وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول - الفترة: الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

▪ زمن الامتحان: ساعة ونصف ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٧صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١ - ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

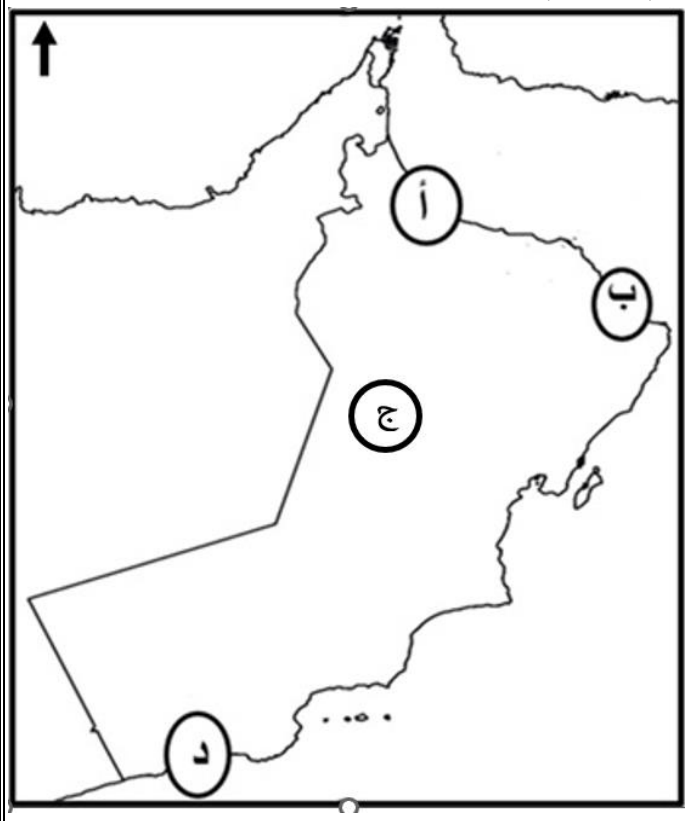
ظلل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من

١- الحضارة التي تميزت خرائطها باستخدام الأشكال الهندسية عن خرائط الحضارات الأخرى:

☐ الرومانية. ☐ الإسلامية.

☐ الأغريقية. ☐ المصرية.

من خلال الخريطة المقابلة أجب عن المفردتين (٢ و ٣)



٢-الجهة الجغرافية التي يشير إليها الرمز(⬆) في الخريطة المقابلة:

☐ الشرق. ☐ الغرب.

☐ الشمال. ☐ الجنوب.

٣- الرمز الذي يشير لموقع المدينة العُمانية التي اتخذها الفرس قاعدة لهم قبيل مجيء مالك بن فهم:

☐ أ ☐ ب

☐ ج ☐ د

٤- عدد دوائر العرض التي تقع شمال دائرة الاستواء:

☐ ٤٥ ☐ ٩٠ ☐ ١٨٠ ☐ ٣٦٠

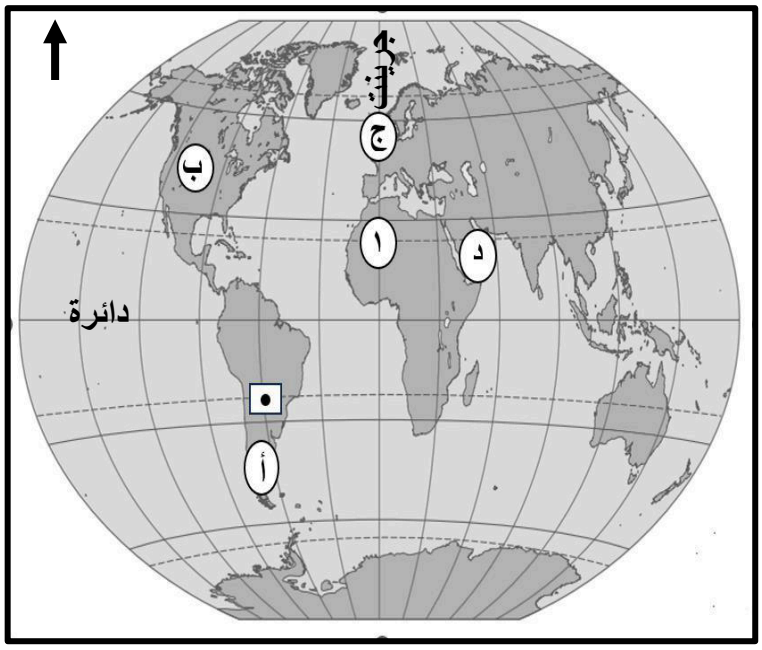
٥ - الفئة المجتمعية المستهدفة من مؤسسة عهد:

☐ المسنين والأيتام ☐ رجال الأعمال ☐ طلبة الجامعات ☐ موظفي القطاع الخاص

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

من خلال الخريطة امامك أجب عن المفردتين (٦و ٧)



٦-رمز المنطقة الجغرافية التي يتقدم فيها التوقيت الزمني عن المنطقة المشار إليها بالرقم (١):

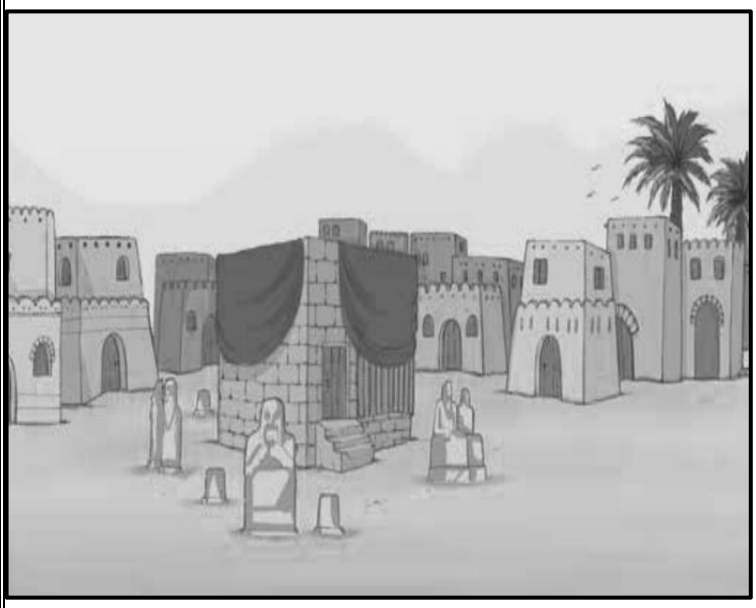
☐ أ ☐ ب

☐ ج ☐ د

٧- الجدول الصحيح لإحداثيات الموقع المشار ⊡ إليه بالرمز ( ) في الخريطة:

٢٣° جنوباً	٢٣°جنوباً	٢٣°جنوباً	٢٣°شمالاً
٤٠°شرقاً	٤٠°جنوباً	٤٠°غرباً	٤٠° شمالاً
☐	☐	☐	☐

٨ – الديانة الأكثر شيوعا في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام والتي يُعبر عنها الشكل المقابل:



☐ اليهودية. ☐ النصرانية.

☐ الحنيفيَة. ☐ الوثنية.

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٩ – المنطقة التي حكمتها قريش وكانت نموذجًا لأنظمة الحُكم القَبْلي:

☐ مكة. ☐ بلاد الشام. ☐ اليمن. ☐ عُمان.

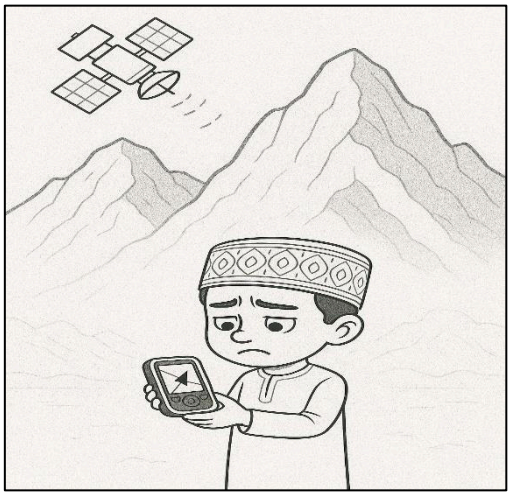
١٠- المحافظة العُمانية التي يوجد فيها فلج مالك:

☐ البريمي. ☐ الداخلية. ☐ مسقط. ☐ ظفار.

١١- المنظمة الدولية التي أدرجت في قائمتها الشخصيات العُمانية المؤثرة عالميًا:

☐ الألكسو. ☐ اليونسكو. ☐ الفاو. ☐ اليونيسف.

١٢- الشكل الذي يُعبر عن الموقع الذي يعطي نتائج أكثر دقة لجهاز تحديد المواقع العالمي:



☐



☐



☐



☐

يتبع/٤

ثانياً: الأسئلة المقالية:

٧

١٣-أ) ١- اذكر **أحد** العوامل التي أسهمت في تطور علم الخرائط عند المسلمين.

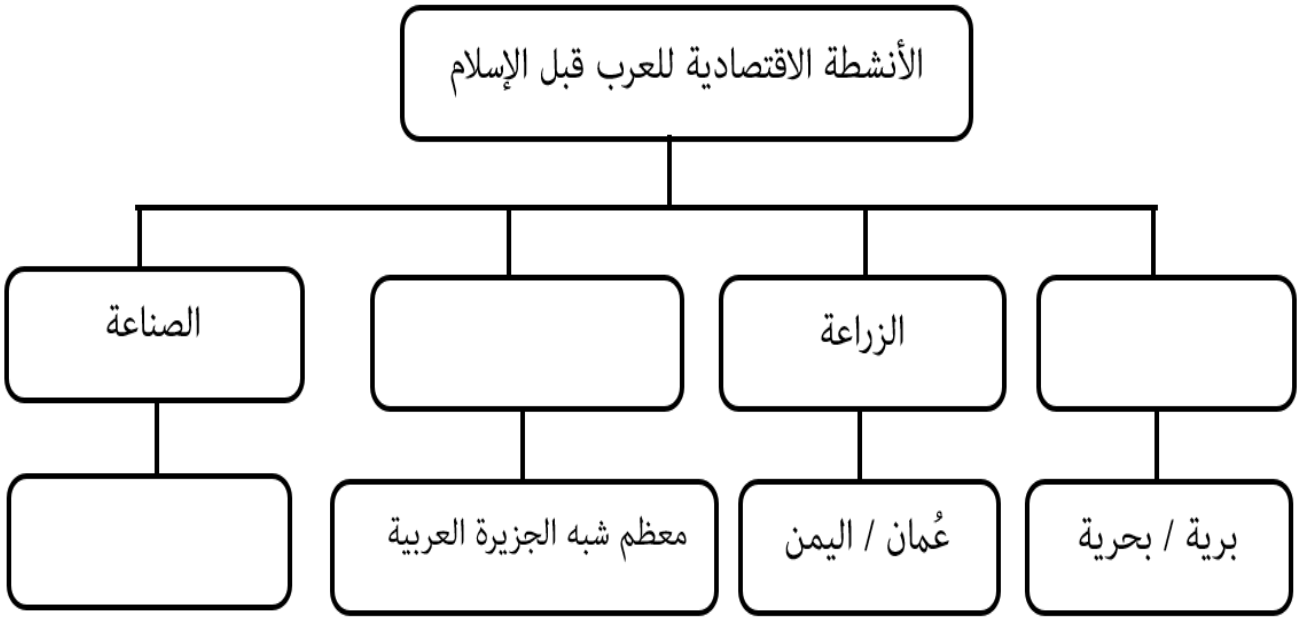
_____

_____

٢- لخطوط الطول أهمية كبيرة في حياتنا اليومية. دلل على ذلك.

_____

ب- أكمل المخطط الآتي بما يناسبه من الكلمات الواردة بين القوسين (التجارة– غَزْل النسيج – الرعي).



ج – اكتب المصطلح المناسب أمام كل عبارة في الجدول الآتي:

م	العبارة	المصطلح
١	موقع المكان بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض.	
٢	شعور الفرد بالحب تجاه وطنه فيعمل على خدمته وبنائه.	

يتبع/٥

تابع الأسئلة المقالية:

٧

١٤) أ- اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

(هاجرت بعض القبائل العربية من أواسط شبه الجزيرة العربية وجنوبها إلى عُمان، بسبب الصراعات والحروب

والتنافس على الموارد الاقتصادية، ومنها قبيلة الأزد بقيادة مالك بن فهم الأزدي الذي واجه الفرس في سلوت

وانتصر عليهم وطردهم من عُمان).

١- علل. هجرة القبائل العربية إلى عُمان.

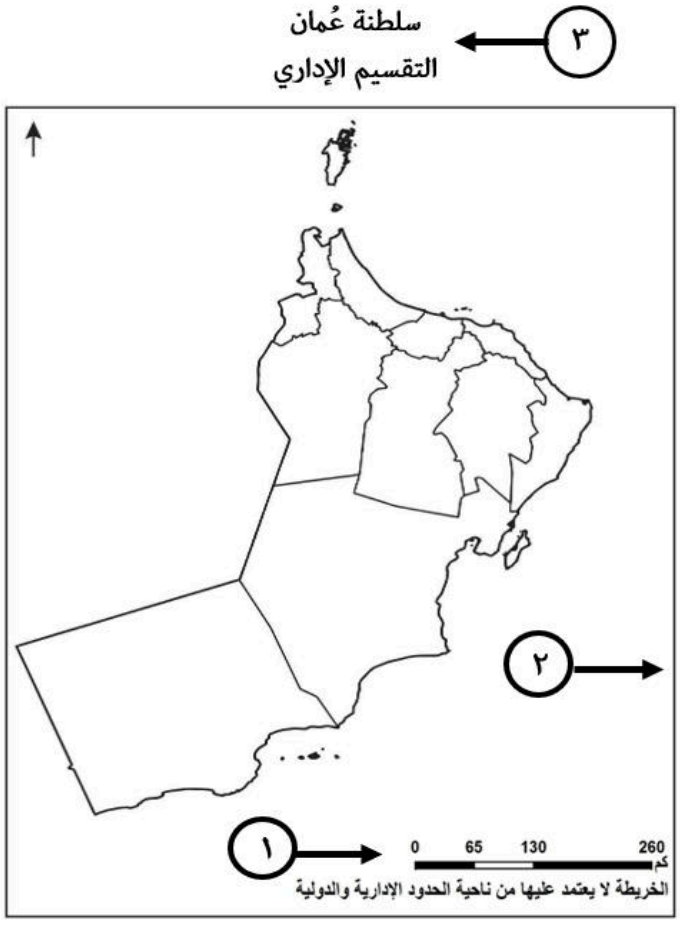
_____

٢- استخرج من النص إحدى القبائل العربية المهاجرة إلى عُمان.

_____

٣- سمّ المعركة التي استطاع فيها مالك بن فهم هزيمة الفرس.

_____



ب- من خلال الخريطة المقابلة، استخرج الرقم الذي يشير للعنصر المستخدم **في معرفة**:

١- القياسات على الخريطة وما يقابلها في الطبيعة.

(_____)

٢- موضوع الخريطة.

(_____)

يتبع/٦

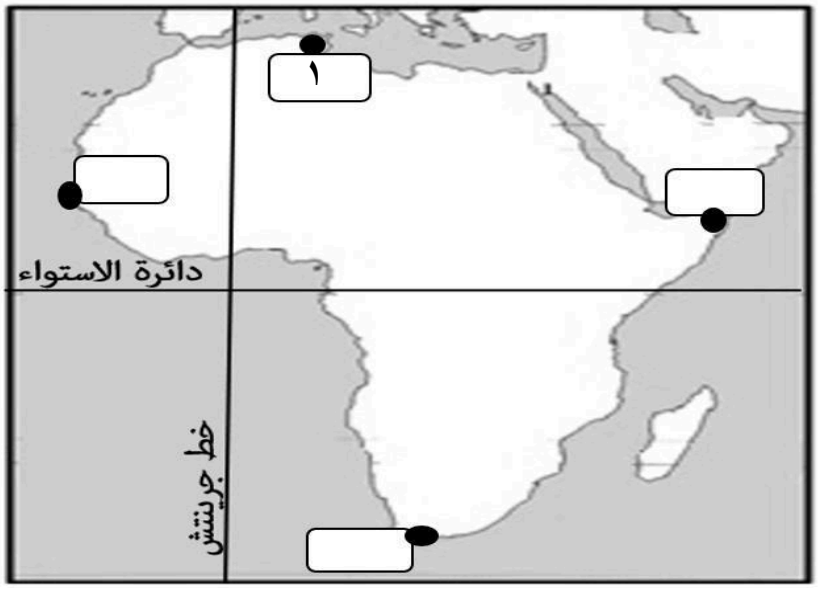
تابع الأسئلة المقالية:

١٤) ج- انسب الصفات/الأعمال في الجدول التالي إلى الشخصيات الواردة بين القوسين (هناءة بن مالك – مصقلة بن رقبة).

الصفات / الأعمال	الشخصية
خطيب عُماني عاش قبل الإسلام وكان مشهورا بالفصاحة والبلاغة	
أحد قادة معركة سلوت، تولى حكم عُمان بعد وفاة أبيه	

٧

١٥) أ- انقل أرقام الإحداثيات الجغرافية الآتية في أماكنها الصحيحة في الخريطة كما هو موضح في المثال (١):



١- (١٠° شرقًا و٣٧°)

٢-(٢٠° شرقًا و ٣٤°جنوبًا)

٣-(١٧° غربًا و ٢٠° شمالًا)

٤-(٥١° شرقًا و ١٠° شمالًا)

ب- رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث بوضع الأرقام (١، ٢، ٣) بين القوسين:

( ) – هجرة مالك بن فهم وقومه إلى عُمان.

( ) –سكَن قبائل العماليق عُمان.

( ) –نجدة هناءة بن مالك لأخيه سُليمة في كرمان.

ج- الشكل المقابل يوضح أحد المنجزات الوطنية، ما دورك في الحفاظ على هذا المنجز؟



_____

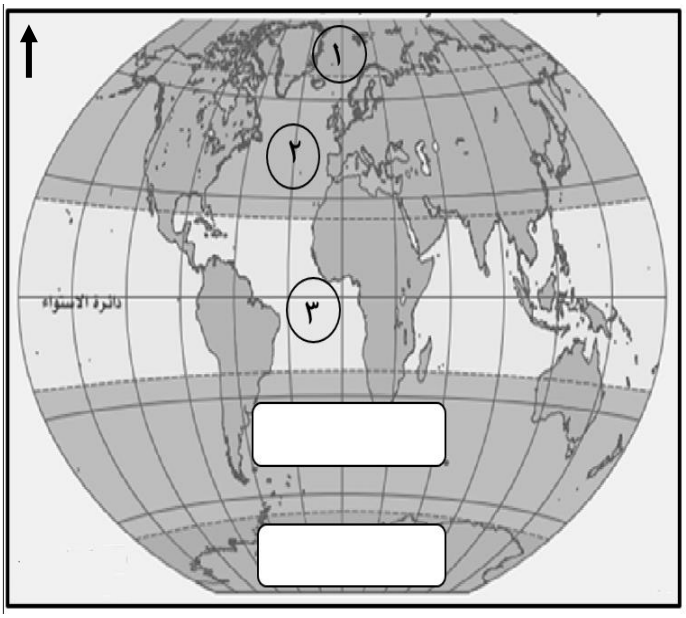
_____

يتبع/٧

تابع الأسئلة المقالية:

٧

١٦) أ- أمامك خريطة المناطق الحرارية، ادرسها جيداً ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما الرقم الذي يشير إلى المنطقة الحارة في الخريطة؟

_____

٢-اكتب المنطقتين الحراريتين الآتيتين في موقعهما الصحيح ☐ على الخريطة.

- المنطقة الباردة.
- المنطقة المعتدلة.

ب- اكتب أسفل كل شكل ما يناسبه من مظاهر الولاء والانتماء الواردة بين القوسين

(المشاركة في الأعمال التطوعية- الدفاع عن الوطن)





_____ _____

ج -أمامك مجموعة من المواقف، اقترح التصرف الصحيح أمام كل موقف.

الموقف	التصرف الصحيح
شاهدتُ مجموعة من الطلاب يقومون بتكسير حديقة المدرسة	
ينظم فريق قريتك حملة تنظيف لطرق القرية	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف الخامس
الفصل الدراسي: الأول – الدور: الأول - الفترة: الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

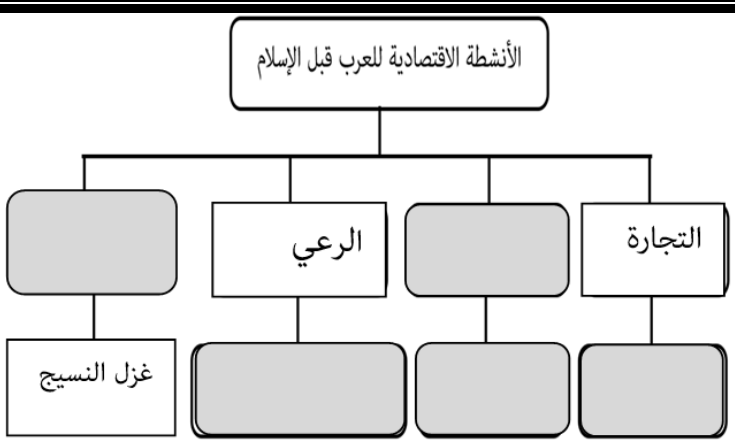
المفردة	الإجابة	الصفحة	الدرجة
١	الإسلامية	٢٠	١
٢	الشمال	٢٣	١
٣	أ	٦٩	١
٤	٩٠	٣٠	١
٥	المسنين والأيتام	٩٩	١
٦	د	٣٢	١
٧	٢٣° جنوباً ٤٠° غرباً	٢٩	١
٨	الوثنية	٥٨	١
٩	مكة	٥٦	١
١٠	الداخلية	٦٨	١
١١	اليونسكو	٩٣	١
١٢		٤٤	١

يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ-١	- ارتباط العديد من العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات. -ازدهار النشاط التجاري والرحلات الجغرافية. - اتساع مساحة الدولة الإسلامية. - تعريب العلوم نتيجة اتصال المسلمين بالشعوب الأخرى.	١	٢٠
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى.		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	**أ-٢**	**- تحديد المواقع شرق خط جرينتش وغربه. - تحديد التوقيت الزمني في دول العالم.**	**١**	**٣١**
مفتاح التصحيح		**١-٠**		
معيار التصحيح		**يكتفى بدليل واحد.**		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	ب		٣	٥٧
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		لكل مفردة درجة / يشترط كتابة الكلمة في مكانها وفق النموذج		

يتبع/٣

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	ج	١- الموقع الفلكي ٢- الولاء والانتماء للوطن/ الولاء والانتماء	١ ١	٣٨ ٩٠
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح		في المفردة رقم ١ يشترط كتابة الكلمتين للحصول على الدرجة		

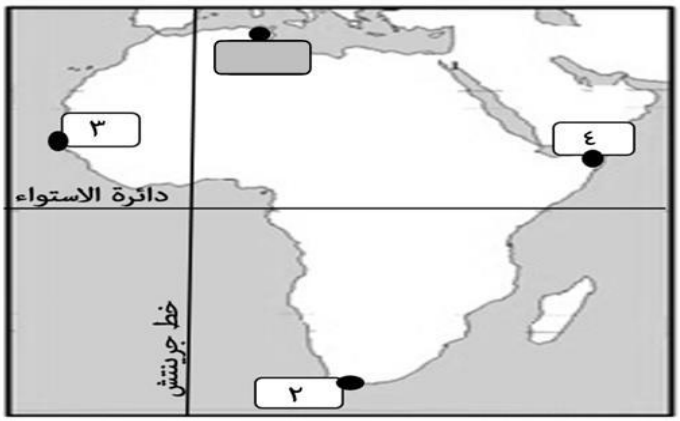
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ	١- بسبب الصراعات/ الحروب/ التنافس على الموارد الاقتصادية ٢- الأزد ٣- سلوت	١ ١ ١	٦٧ ٦٧ ٧٠
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		في المفردة ١ يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ب	١- ٢ ٢- ٣	١ ١	٢٣
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح		يشترط كتابة الرقم/ يمنح الطالب الدرجة إذا كتب العبارة بجانب عنصر الخريطة الصحيح		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ج	الصفات / الأعمال | الشخصية خطيب عُماني عاش قبل الإسلام وكان مشهورا بالفصاحة والبلاغة | مصقلة بن رقبة أحد قادة معركة سلوت، تولى حكم عُمان بعد وفاة أبيه | هناءة بن مالك	١ ١	٥٩ ٧١
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح				

يتبع/٤

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

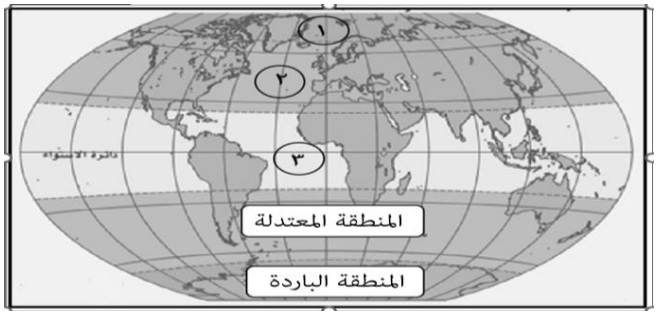
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ		١ ١ ١	٤١
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		لكل مفردة درجة. يمنح الطالب الدرجة إذا نقل الإحداثيات في مكانها الصحيح على الخريطة.		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	(٢) – هجرة مالك بن فهم وقومه إلى عُمان. (١) –سكَن قبائل العماليق عُمان. (٣) –نجدة هناءة بن مالك لأخيه سُليمة في كرمان.	١ ١ ١	٦٧ ٦٦ ٧٤
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		لكل مفردة درجة. يمنح الطالب الدرجة إذا أعاد كتابة الأحداث مرتبة من الأقدم على الأحدث.		

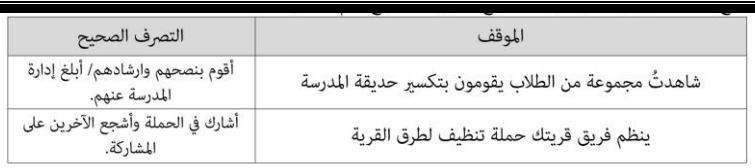
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	الحفاظ على الأثاث/المشاركة في تنظيف المبنى المدرسي/ رمي القمامة في الأماكن المخصصة لها.	١	١٠١
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى		

يتبع/٥

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١- ٣ ٢-  ٣- تحديد المواقع على سطح الأرض شمال دائرة الاستواء وجنوبها / معرفة المناخ في العالم.	١ ١ ١	٣٤ ٣٤ ٢٢
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		المفردة ٣ يكتفى بواحد وبما يفيد المعنى		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب -١	 الدفاع عن الوطن  المشاركة في الأعمال التطوعية	١ ١	٩٨ ٩٩
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح		يمنح الطالب الدرجة إذا رسم خط بين العبارة والصورة المناسبة لها		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب -٢	 الموقف / التصرف الصحيح شاهدتُ مجموعة من الطلاب يقومون بتكسير حديقة المدرسة / أقوم بنصحهم وارشادهم/ أبلغ إدارة المدرسة عنهم. ينظم فريق قريتك حملة تنظيف لطرق القرية / أشارك في الحملة وأشجع الآخرين على المشاركة.	١ ١	٩٣
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح		بما يفيد المعنى		

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة الدراسات الاجتماعية للصف الخامس

الفصل الدراسي: الأول – الدور الأول ـ الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

■ زمن الامتحان: ساعة ونصف ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: ٧ صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____الـصف : _____

المدرسة : _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولًا: الأسئلة الموضوعية	(١-١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

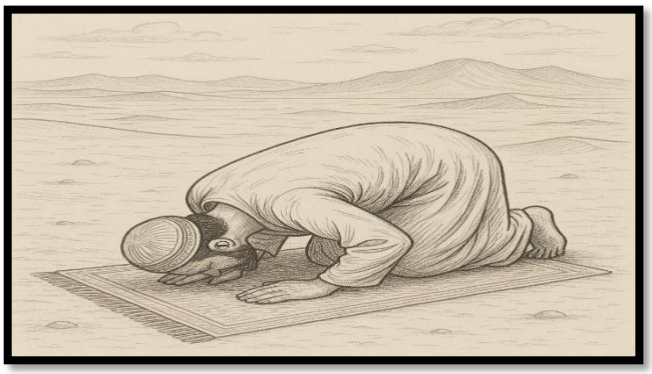
أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (☐) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ـ عنصر الخريطة الذي يساعدنا في معرفة المسافة الحقيقية بين مدينتي مسقط و نزوى:

☐ العنوان. ☐ مقياس الرسم. ☐ الإطار. ☐ إشارة الشمال.

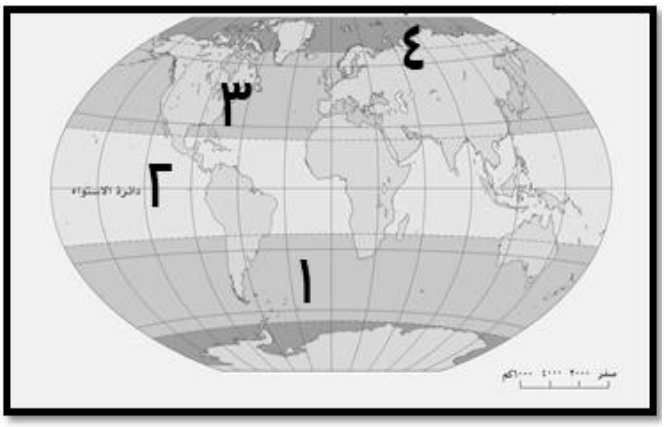
٢ـ العامل الذي أسهم في تطور علم الخرائط عند المسلمين في الشكل المقابل:



☐ التجارة. ☐ تعريب العلوم الأجنبية.

☐ العبادة . ☐ اتساع مساحة الدولة.

٣ـ الرقم الذي يُشير إلى المنطقة الحارة في الشكل المقابل:



☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

٤ ـ الفرق في التوقيت الزمني بين خطي طول(٢° شرقًا و ٣° شرقًا) بالدقائق:

☐ ٢ ☐ ٤ ☐ ٦ ☐ ٨

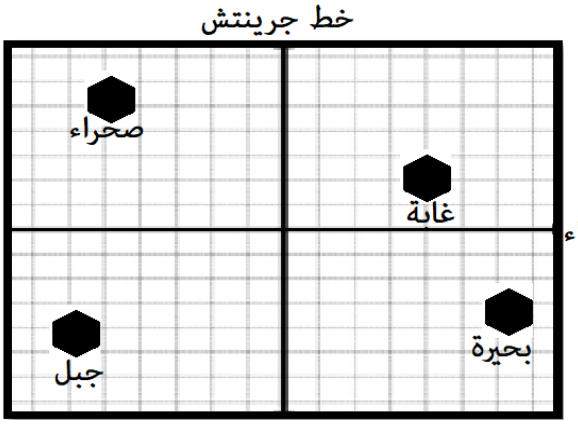
٥ـ خطيب عُماني اشتهر بالفصاحة والبلاغة قبل الإسلام:

☐ معولة بن شمس. ☐ هناءة بن مالك. ☐ مالك بن فهم. ☐ مصقلة بن رقبة.

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦ـ المظهر الطبيعي الذي يقع غرب خط جرينتش وشمال دائرة الاستواء في الشكل أمامك:



الغابة.

الصحراء.

البحيرة.

الجبل.

٧ـ صيغة الكتابة الصحيحة للإحداثيات الجغرافية (سبع وأربعون درجة وخمس وعشرون دقيقة وثلاث ثوان):

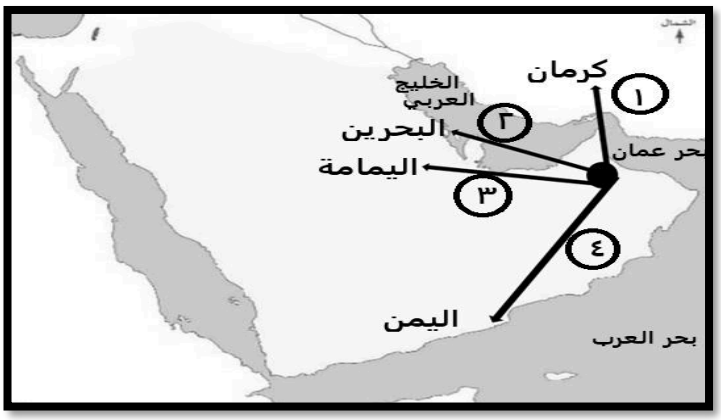
☐ ٤٧° ٢٥′ ٣″

☐ ٤٧″ ٢٥′ ٣°

٨ ـ الديانة التي تقوم على عبادة الأصنام واعتنقها بعض سكان شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام:

☐ النصرانية. ☐ اليهودية. ☐ الحنيفية. ☐ الوثنية.

٩ـ رقم المسار الذي سلكه جيش هناءة بن مالك لنصرة أخيه سليمة في الخريطة المقابلة :



١

٢

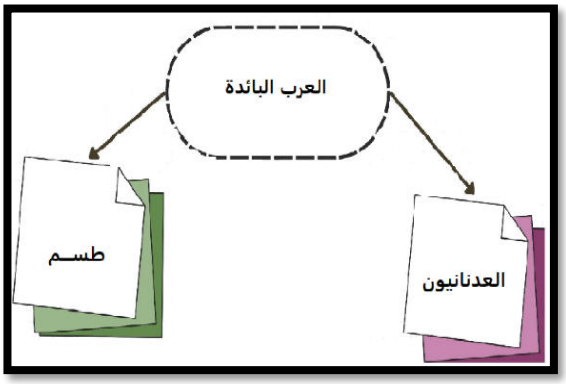
٣

☐ ٤

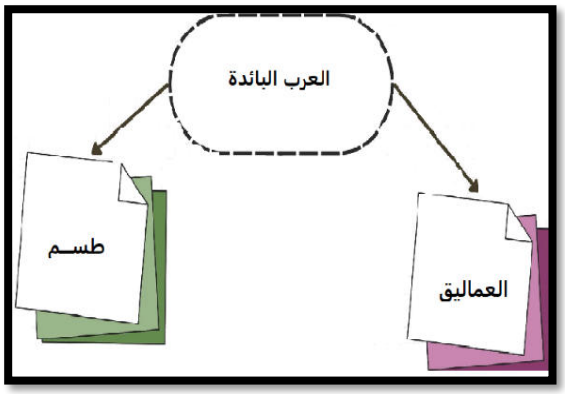
يتبع/ ٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

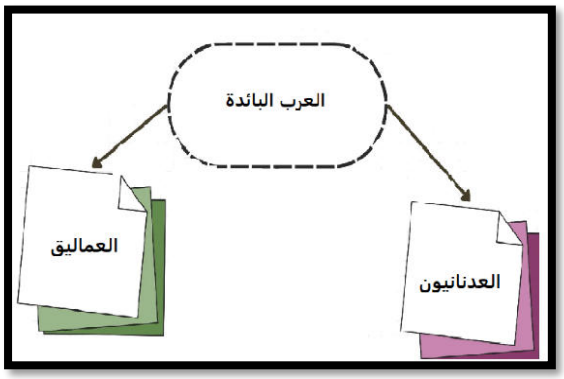
١٠ـ الشكل الصحيح الذي يوضح أقسام قبائل العرب البائدة في عُمان:



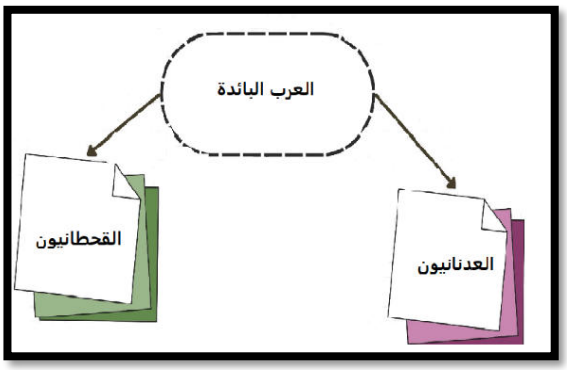
☐



☐



☐



☐

١١ـ جميع ما يأتي مكاسب تحققها من خلال انتمائك وولائك لوطنك **عدا:**

☐ الأمان والاستقرار ☐ المحافظة على الثقافة العُمانية.

☐ الخوف و الترحال. ☐ التلاحم بين أبناء الوطن.

١٢ـ العام الميلادي الذي أُفتتح فيه متحف عُمان عبر الزمان :

☐ ٢٠١٩ ☐ ٢٠٢١ ☐ ٢٠٢٣ ☐ ٢٠٢٥

يتبع/٤

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٧

١٣ـ أ) اذكر

١ ـ أهمية واحدة لدوائر العرض.

_____.

٢ـ العصر الذي عاش فيه جواس بن حيان الأزدي .

_____.

ب) سمّ:

١ ـ نمط حياة العرب الذي يتسم بالترحال والتنقل من مكان إلى آخر .

_____.

٢ـ المنظمة الدولية التي أُدرِجت فيها شخصيات عُمانية مؤثرة عالميا .

_____.

ج) ضع علامة (√) مقابل العبارة التي تناسب الدولة أو المملكة في الجدول الآتي:

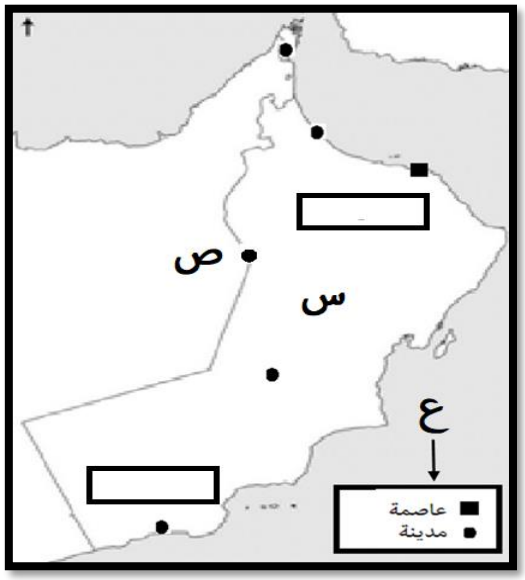
العبارة	الدولة/ المملكة		
	معين	عُمان	الروم
حكمها معولة بن شمس قبل الإسلام .			
جاورت شبه الجزيرة العربية من الشمال الغربي.			
قامت في الجنوب الغربي من شبه الجزيرة العربية.			

يتبع/٥

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٧

١٤ـ أ) ادرس الخريطة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١ ـ ما هو عنصر الخريطة المشار اليه بالرمز **ع** ؟

_____.

٢ ـ اكتب منطقة سلوت في المستطيل الذي يحدد موقعها الصحيح على الخريطة .

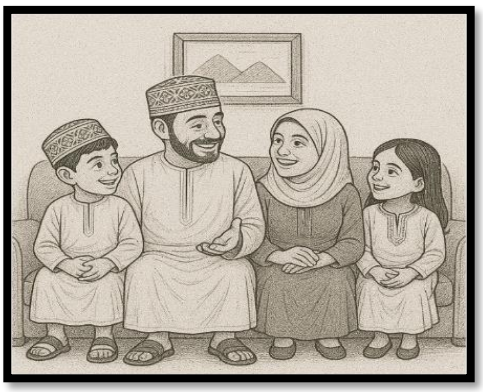
٣ ـ ارسم دائرة العرض التي تمر بالنقطة **ص** موضحا امتدادها الصحيح على الخريطة .

٤ ـ ما ترتيب الدولة المشار اليها بالرمز **س** من حيث المساحة من بين دول شبه الجزيرة العربية ؟ _____ .

ب) ١ ـ "وإننا إذ نعاهد الله عز وجل ، على أن نكرس حياتنا من أجل عمان وأبناء عمان كي تستمر مسيرتها الظافرة ، ونهضتها المباركة فإننا ندعوكم أن تعاهدوا الله على ذلك" . من خطاب جلالة السلطان هيثم بن طارق ـ حفظه الله ورعاه ـ فبراير ٢٠٢٠م .

من خلال الخطاب السابق استنتج العبارة التي تدل على ولاء وانتماء جلالة السلطان هيثم بن طارق ـ حفظه الله ورعاه ـ لوطنه . _____ .

٢ ـ ما الشكل الذي يُعبر عن السلوك المعزز لشعور الفرد بالولاء والارتباط بأسرته ؟





ظلل الشكل المقترن بالإجابة الصحيحة

يتبع/٦

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٣ ـ صحح العبارة الآتية باستبدال الكلمة التي تحتها خط.

(وضّح البابليون على خرائطهم خطوط الطول ودوائر العرض).

_____.

٧

١٥ـ أ) صنف مظاهر الولاء والانتماء للوطن الآتية مقابل السلوكيات في الجدول التالي:

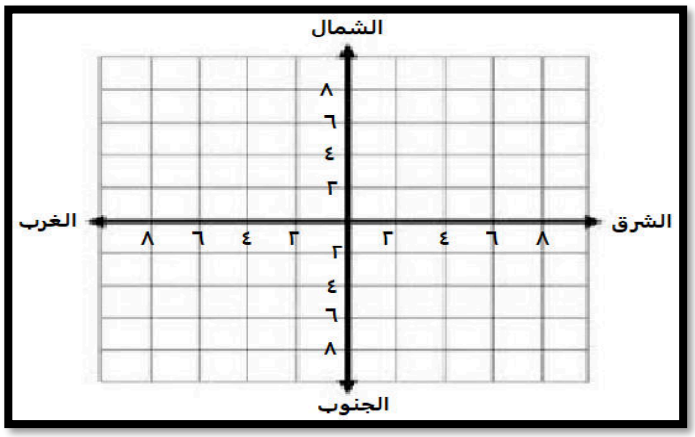
(المشاركة في الأعمال التطوعية. ـ الاجتهاد في طلب العلم. ـ الالتزام بالأنظمة والقوانين).

السلوكيات	مظهر الولاء والانتماء
طالب في الصف الخامس يقوم بتحضير واستذكار دروسه باستمرار وينجز واجباته بصفة دورية .	
يدخل الطلبة حصصهم عند قرع الجرس ولا يخرجون من المدرسة إلا بعد نهاية اليوم الدراسي.	
يتعاون أبناء الحي في صيانة فلج القرية وتنظيفه من الحشائش والأتربة .	

ب) اكتب المواقع العُمانية (سمهرم ـ الشحر ـ صحار) أمام العبارة الدالة عليها في الجدول الآتي:

العبارة	الموقع
مدينة عمانية اتخذها الفرس قاعدة لهم	
ميناء عماني قديم يقع في محافظة ظفار	
سوق ادبي قديم اشتهر في جنوب عُمان	

ج) ظلل المربع الذي يقع بين دائرتي عرض ٢ْ و ٤ْ جنوبا وبين خطي طول ٦ْ و ٨ْ شرقا على شبكة الاحداثيات الجغرافية الآتية:



يتبع / ٧

٧

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦ـ أ) ادرس خريطة العالم المقابلة ، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١ـ من الجغرافي المسلم الذي رسم هذه الخريطة ؟

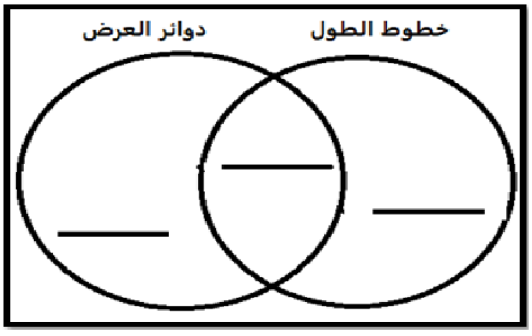
_____

٢ ـ اكتب جهة الشرق في المستطيل المناسب.

ب ـ دلل على اهتمام مالك بن فهم بشق الأفلاج بعد وصوله إلى عُمان.

_____

ج) ١ ـ انقل رمزي العبارتين الآتيتين في مكانيهما المناسبين في المخطط المقابل .



أ ـ شبكة وهمية ترسم على الخرائط .

ب ـ أنصاف دوائر تلتقي عند القطبين .

٢ـ استنتج عاملين من العوامل التي تعيق وصول الإشارة إلى جهاز الاستقبال من خلال الشكل المقابل.



_____ .

_____ .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

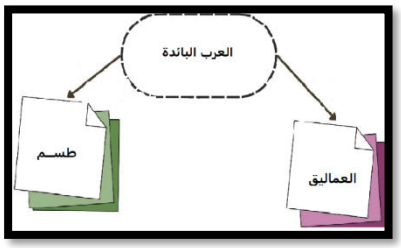
نموذج إجابة امتحان مادة الدراسات الاجتماعية للصف: الخامس

الفصل الدراسي : الأول الدور : الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

أولا : إجابة الأسئلة الموضوعية (مجموع الدرجات ١٢ درجة)

السؤال	الإجابة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	مقياس الرسم	٢٣	١ - ٠
٢	العبادة	٢٠	١ - ٠
٣	٢	٣٤	١ - ٠
٤	٤	٣٢	١ - ٠
٥	مصقلة بن رقبة	٥٩	١ - ٠
٦	الصحراء	٣٩	١ - ٠
٧	٣ً ً ٢٥ً ٤٧ٌ	٣٨	١ - ٠
٨	الوثنية	٥٨	١ - ٠
٩	١	٧٤	١ - ٠
١٠		٦٦	١ - ٠
١١	الخوف والترحال	٩٣	١ - ٠
١٢	٢٠٢٣	١٠١	١ - ٠

يتبع/ ٢

تابع ـ نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول

ثانيًا : إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٣ (مجموع الدرجات ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ	١ ٢	تحديد المواقع بدقة على سطح الأرض / معرفة المناخ العصر الجاهلي / قبل الإسلام	١ ١	٣٢ ٧٩
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	ب	١ ٢	البداوة / البدو اليونسكو / unesco	١ ١	٦٠ ٩٣
		معيار التصحيح			
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢		

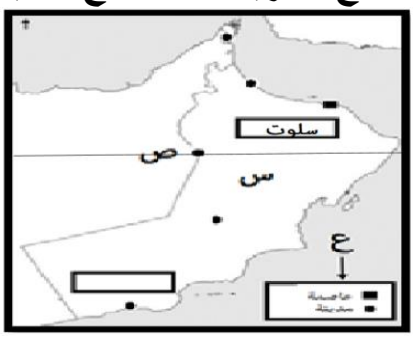
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	ج		العبارة / الدولة/ المملكة: معين / عمان / الروم √ عمان √ الروم √ معين	٣	٦١ ٦٢
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢ ، ٣		

يتبع /٣

تابع ـ نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول

تابع ثانيًا : إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٤ (مجموع الدرجات ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ	١	مفتاح الخريطة / المفتاح / دليل الخريطة	١	٢٣
		٢		١	٧٠
		٣	يرسم الطالب دائرة العرض تمر بالنقطة ص وتمتد باتجاه شرقي غربي	١	٢٨ - ٣٠ - ٣٣
		٤	الثالث / الثالثة / ٣	١	٤٢
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٣ ، ٤		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ب	١	نكرس حياتنا من أجل عمان وأبناء عمان	١	٩٢
		٢		١	٨٩
		٣	الرومان	١	١٨
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢ ، ٣		

يتبع /٤

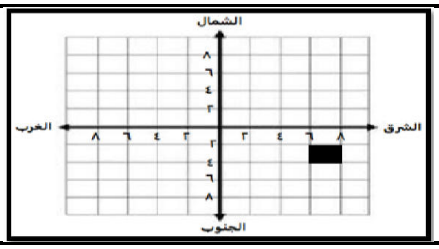
تابع ـ نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول

تابع ثانيًا : إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٥ (مجموع الدرجات ٧ درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>الاجتهاد في طلب العلم</td></tr><tr><td></td><td>الالتزام بالأنظمة والقوانين</td></tr><tr><td></td><td>المشاركة في الأعمال التطوعية</td></tr></table>	٣	١٠٠ ١٠٢ ٩٩
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢ ، ٣		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب		<table><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>صحار</td></tr><tr><td></td><td>سمهرم</td></tr><tr><td></td><td>الشحر</td></tr></table>	٣	٦٩ ٧٦ ٧٩
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢ ، ٣		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج			١	٣٩
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١		

يتبع/ ٥

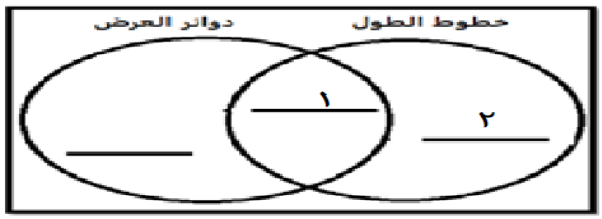
تابع ـ نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية ـ الصف : الخامس للعام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول

تابع ثانيًا : إجابة الاسئلة المقالية: السؤال: ١٦ (مجموع الدرجات ٧. درجات)

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ		١ ـ الادريسي / محمد الادريسي ٢ـ 	١ ١	٢٠ ٢١
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	٢	شق فلج مالك في ولاية منح /شق فلج مالك	١	٦٨
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠، ١ ، ٢ ، ٣		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج	١		٢	٣٠
		٢	المباني / الأشجار/ الجبال / السحب أو الغيوم (يكتفى باثنتين)	٢	٤٤
		معيار التصحيح	ـ		
		مفتاح التصحيح	٠ ، ١ ، ٢		

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعيه للصف الخامس

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

▪ زمن الامتحان: ساعة ونصف ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان: ٦ صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١ - ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

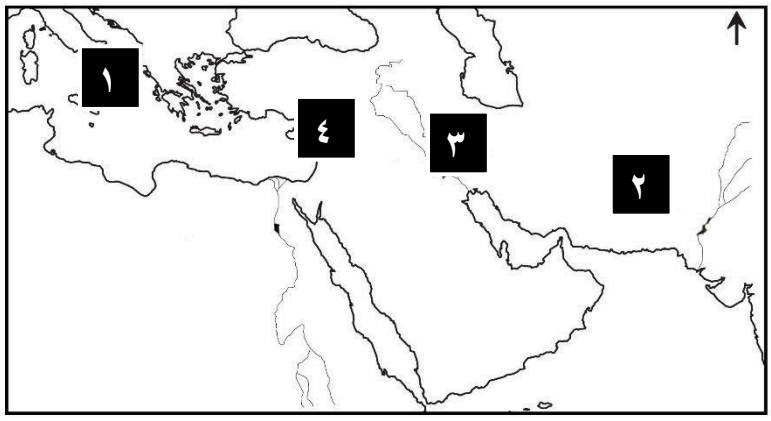
أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات

١- الحضارة التي رسمت خرائط تفصيلية لسهل العراق :

☐ الإغريقية . ☐ الرومانية. ☐ المصرية . ☐ البابلية.

٢- الرقم الذي يُشير الى الحضارة التي رسمت على خرائطها خطوط الطول ودوائر العرض في الخريطة المقابلة:



☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

٣- من فوائد خطوط الطول:

☐ قياس الارتفاع. ☐ تحديد الزمن. ☐ معرفة المناخ. ☐ حساب المسافة .

٤- درجة الدائرة الرئيسية التي تُقسّم الكرة الأرضية الى نصفين شمالي وجنوبي:

☐ صِفر° ☐ ٩٠° ☐ ١٨٠° ☐ ٣٦٠°

٥- الكتابة الصحيحة للإحداثيات الجغرافية (٦٥ درجة و١٢ دقيقة و٢٥ ثانية):

☐ ٢٥″ ١٢′ ٦٥° ☐ ٦٥″ ٢٥° ١٢′ ☐ ١٢° ٢٥′ ٦٥″ ☐ ٢٥′ ٦٥″ ١٢°

٦- الترتيب الصحيح لمساحة دول شبه الجزيرة العربية من **الأكبر إلى الأصغر**:

☐

١	عُمان
٢	السعودية
٣	اليمن

☐

١	السعودية
٢	اليمن
٣	عُمان

☐

١	اليمن
٢	السعودية
٣	عُمان

☐

١	السعودية
٢	عُمان
٣	اليمن

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧- المنطقة الجغرافية التي قامت فيها مملكتي سبأ ومعين في شبه الجزيرة العربية:

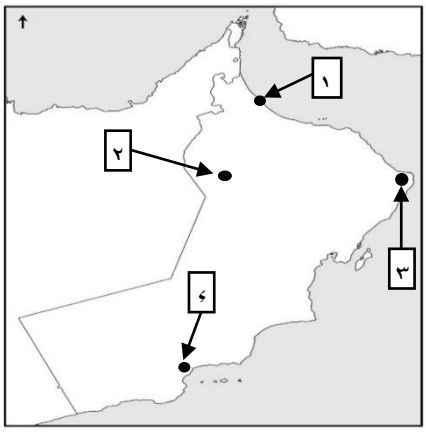
☐ عُمان. ☐ مصر. ☐ اليمن. ☐ العراق.

٨- النشاط الاقتصادي الذي مارسه سُكان شبه الجزيرة العربية
قبل الإسلام وتُشير له الصورة المقابلة:



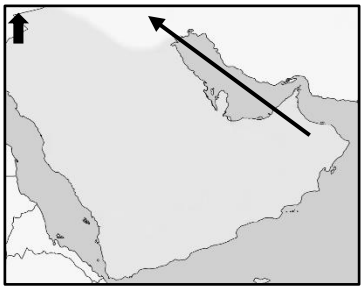
☐ الصناعي. ☐ الزراعي .
☐ التجاري. ☐ الرعوي.

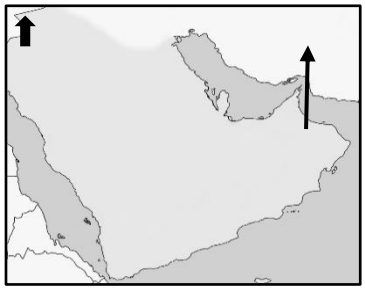
٩- الرقم الذي يُشير إلى المدينة العُمانية التي اتخذها الفرس قاعدة لهم قبيل مجيء مالك بن فهم في الخريطة المقابلة:

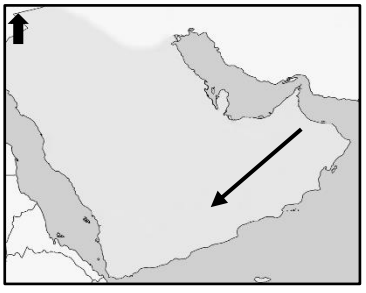


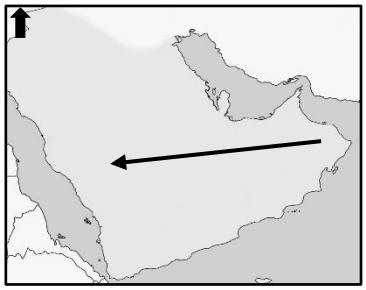
☐ ١ ☐ ٢
☐ ٣ ☐ ٤

١٠- الخريطة التي توضح المسار الذي سلكه جيش هناءة بن مالك لنجدة أخيه سُليمة في كرمان:

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١- العام الميلادي الذي أُفتتح فيه مُتحف عُمان عبر الزمان:

☐ ٢٠١٩ ☐ ٢٠٢١ ☐ ٢٠٢٣ ☐ ٢٠٢٥

١٢-المفهوم الذي يُطلق على شعور الفرد بالحب تجاه وطنه فيعمل على خدمته وبنائه:

☐ الأمان والاستقرار. ☐ احترام الاسرة. ☐ الانتماء والولاء. ☐ حماية البيئة.

٧

ثانياً: الأسئلة المقالية:

١٣) أ- عرّف رموز الخريطة.

_____

_____

ب- صنف مظاهر حياة العرب قبل الإسلام الواردة بين القوسين (الحُكم القَبْلي – غَزْل النسيج – عبادة الأوثان) حسب الجدول الآتي :

المجال	المظهر
الاقتصادي	
الديني	
السياسي	

ج- أكتب أسفل كل شكل مظهر الانتماء والولاء للوطن الذي يُعبر عنه:







١-(_____) ٢ - (_____) ٣-(_____)

يتبع/٤

٧

تابع: الأسئلة المقالية:

١٤)أ- ١- علل تسمية عُمان بهذا الاسم.

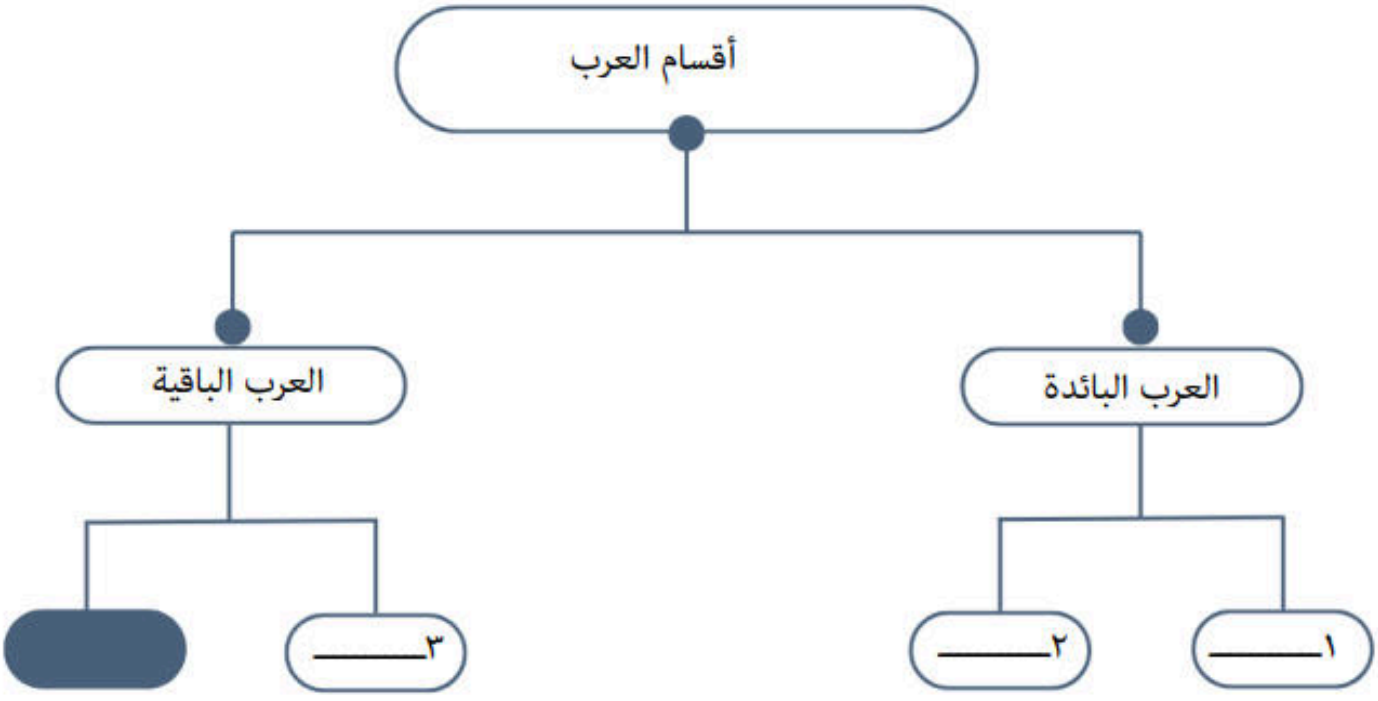
٢- دلل. أهمية مقياس رسم الخريطة.

ب- أكمل بيانات الجدول الآتي مستعينًا بالشكل المقابل:

الجُغرافي الذي رسم هذه الخريطة.	_____
الفرق بينها و بين خريطة العالم الحالية من حيث **الاتجاهات**.	_____



ج- صنف القبائل الواردة بين القوسين (طسم – القحطانيون – العماليق) في المخطط الآتي:

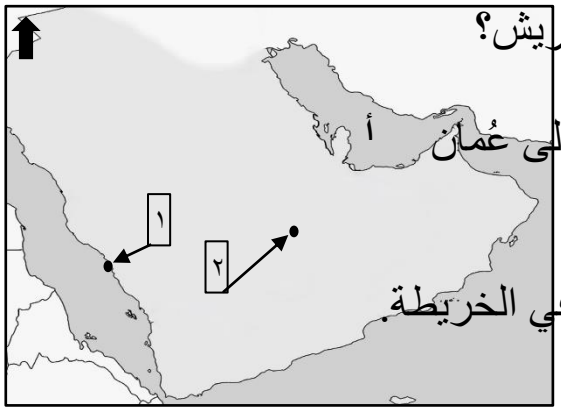


يتبع/٥

تابع الأسئلة المقالية:

٧

١٥) أ- ادرس خريطة شبه الجزيرة العربية المقابلة ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



١- ما الرقم الذي يشير للمدينة التي حكمتها قبيلة قريش؟
_____ .

٢- ارسم على الخريطة مسار هجرة قبائل الأزد إلى عُمان باستخدام الرمز الآتي (⟵).

٣-سمّ المسطح المائي المشار له بالرمز (أ) في الخريطة.
_____ .

ب-صحح ما تحته خط في العبارتين الآتيتين:

العبارة	التصويب
١-الفرق في التوقيت الزمني بين كل خط طول والذي يليه ٤ **ساعات**	_____
٢-شق مالك بن فهم فلج مالك في ولاية **الرستاق**	_____

ج- اقرأ النص الآتي ثم اجب عن الأسئلة التي تليه:

(مؤسسة عهد الخيرية أُشهرت استنادًا إلى المرسوم السلطاني رقم (٢٠٠٠/١٤) والقرار الوزاري رقم (٢٠٢١/١٠٦)، ويقع مقرها في محافظة مسقط، تهدف المؤسسة إلى دعم المرأة وذوي الإعاقة وأصحاب الدخل المحدود من خلال مبادرات التمكين المجتمعي والرعاية الاجتماعية، وتعزيز قيم المواطنة والهوية الوطنية، كما تسعى لدعم الجمعيات الأهلية في تقديم خدمات التأهيل والرعاية الأسرية والعمل الإنساني لخدمة المجتمع..). وزارة التنمية الاجتماعية بتصرف.

١- ما المحافظة التي يوجد بها مقر مؤسسة عهد؟
_____ .

٢- استخرج من النص هدفًا واحدًا للمؤسسة.
_____.

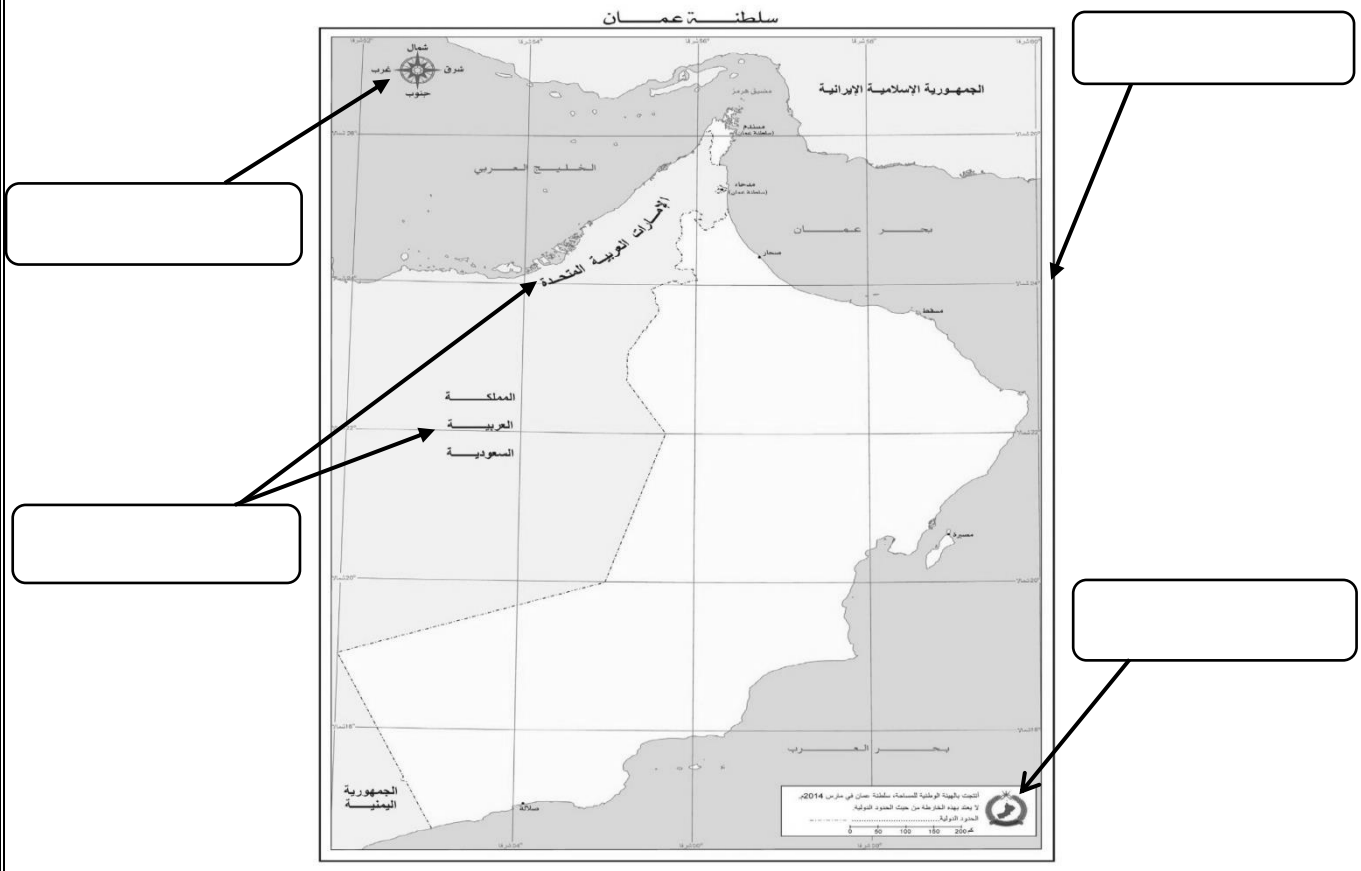
يتبع/٦

تابع الأسئلة المقالية:

٧

١٦) أ -اكتب عناصر الخريطة الآتية في موقعها الصحيح على الخريطة التالية:

(مفتاح الخريطة – الأسماء الجغرافية– إطار الخريطة – إشارة الشمال)



ب- صنف الأعمال / الصفات الآتية حسب الشخصية الدالة عليها بوضع علامة (√) في مكانها الصحيح في الجدول الآتي:

الأعمال / الصفات	مصقلة بن رقبة	هناءة بن مالك	دارا بن دارا
أحد قادة معركة سلوت تولى حكم عُمان بعد ابيه.			
خطيب عُماني عاش قبل الإسلام واشتهر بالفصاحة.			
أرسل جيشاً لمساعدة الفرس في صحار ضد الأزد.			

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

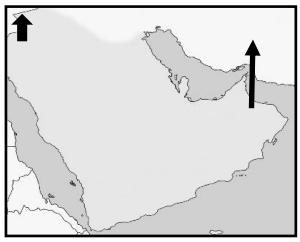
نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف : الخامس

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧\١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحة/ صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الصفحة	الدرجة
١	البابلية	١٨	١
٢	١	١٨	١
٣	تحديد الزمن	٣١	١
٤	صفرْ	٣٠	١
٥	٢٥ً ١٢َ ٦٥ْ	٣٨	١
٦	السعودية اليمن عُمان	٤٢	١
٧	اليمن	٥٦	١
٨	التجاري	٥٧	١
٩	١	٦٩	١
١٠		٧٤	١
١١	٢٠٢٣	١٠١	١
١٢	الانتماء والولاء	٩٠	١

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف : الخامس الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٨\١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية: **الدرجة (٢٨) درجة.**

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ	أشكال وخطوط بألوان مختلفة تعبر عن الظواهر الجغرافية	١	٢٣
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		-		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	ب	المجال: الاقتصادي — المظهر: غزل النسيج المجال: الديني — المظهر: عبادة الأوثان المجال: السياسي — المظهر: الحُكم القَبَلي	٣	٥٦-٥٨
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		يشترط ان تكون الإجابات من بين القوسين فقط – لكل مظهر درجة		

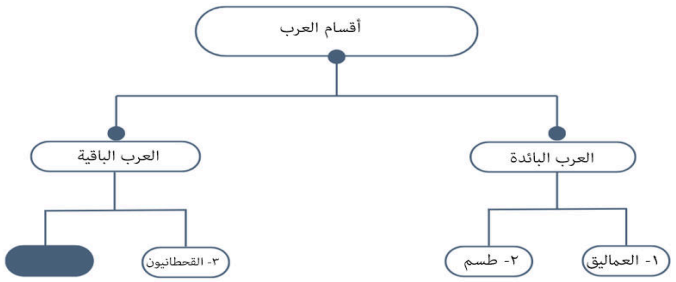
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	ج	١- الدفاع عن الوطن ٢- المشاركة في الاعمال التطوعية ٣- الاجتهاد في طلب العلم	٣	٩٨ ٩٩ ١٠٠
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		لكل مظهر درجة وبما يفيد المعنى.		

يتبع/٣

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف : الخامس الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧\١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

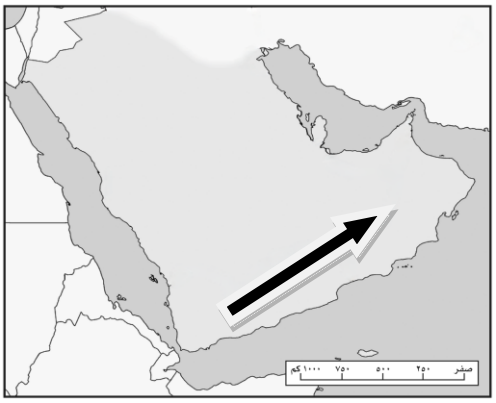
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ	١- نسبة إلى عُمان بن سبأ \ نسب إلى وادٍ في اليمن يقال له عُمان ٢- يساعد على معرفة القياسات في الخريطة وما يقابلها في الطبيعة	١ ١	٦٦ ٢٣
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		- في الجزئية ١ يكتفى بتعليل واحد فقط - في الجزئية ٢ اذا كتب الطالب معرفة المساحة \ المسافة تعتبر صحيحة		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ب	الجُغرافي الذي رسم هذه الخريطة. — الأدريسي الفرق بينها و بين خريطة العالم الحالية من حيث **الاتجاهات**. — الاختلاف في الاتجاهات	٢ لكل جزئية درجة	٢١
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح		- في الجزئية ٢ إذا كتب الطالب الاتجاهات معكوسة \ الشرق مكان الغرب \ الجنوب مكان الشمال . تعتبر الإجابة صحيحة		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	ج		٣ لكل جزئية درجة	٦٦
مفتاح التصحيح		٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح		لا يشترط الترتيب في كتابة اقسام العرب البائدة.		

يتبع ٤١

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف : الخامس الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

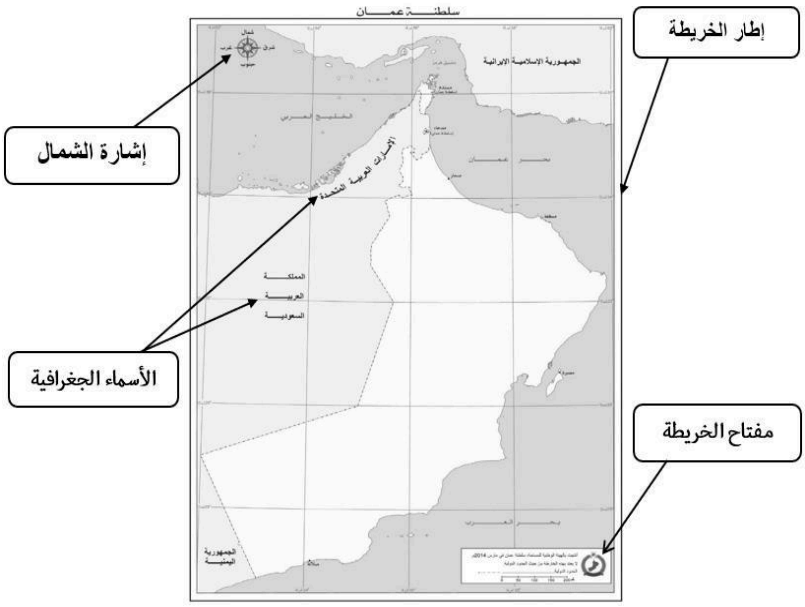
الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ		١	١	٥٥
		٢		١	٦٨
			الخليج العربي \ الخليج الفارسي	١	٦٢
مفتاح التصحيح			٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح			في الجزئية ٢ يجب ان يرسم سهم الاتجاه بدءٍ من اليمن إلى عُمان		

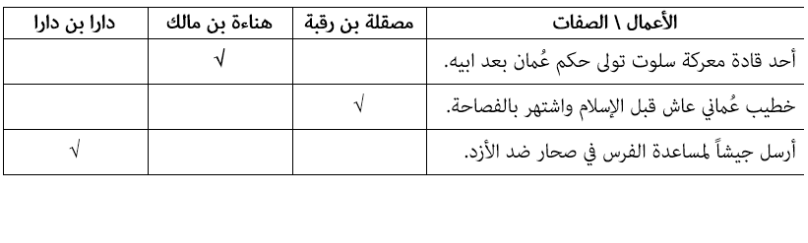
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١- دقائق	١	٣٢
		٢-منح	١	٦٨
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		-		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ج	١- محافظة مسقط \ مسقط	١	٩٩
		٢- دعم المرأة وذوي الإعاقة وأصحاب الدخل المحدود من خلال مبادرات التمكين المجتمعي والرعاية الاجتماعية\ تعزيز قيم المواطنة والهوية الوطنية \ دعم الجمعيات الأهلية في تقديم خدمات التأهيل والرعاية الأسرية والعمل الإنساني لخدمة المجتمع	١	٩٩
مفتاح التصحيح		٢-١-٠		
معيار التصحيح		- الجزئية ٢ يكتفى بكتابة هدف واحد فقط		

يتبع\٥

نموذج إجابة امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف : الخامس الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧\١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ		٤ لكل عنصر درجة	٢٣
مفتاح التصحيح		٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح		يجب كتابة عناصر الخريطة في موقعها الصحيح		

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب		٣ لكل شخصية درجة	٦٦
مفتاح التصحيح		٠-١-٢-٣		
معيار التصحيح		-		

الأعمال \ الصفات	مصقلة بن رقبة	هناءة بن مالك	دارا بن دارا
أحد قادة معركة سلوت تولى حكم عُمان بعد ابيه.		√	
خطيب عُماني عاش قبل الإسلام واشتهر بالفصاحة.	√		
أرسل جيشاً لمساعدة الفرس في صحار ضد الأزد.			√

نهاية نموذج الإجابة