سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

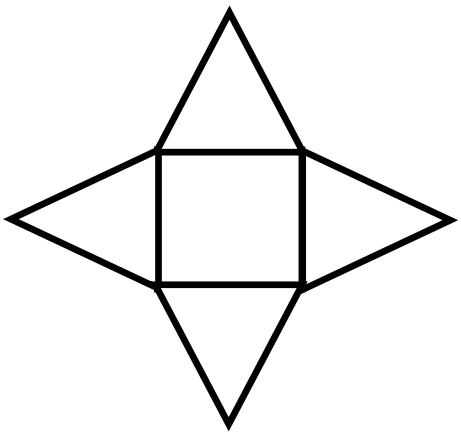
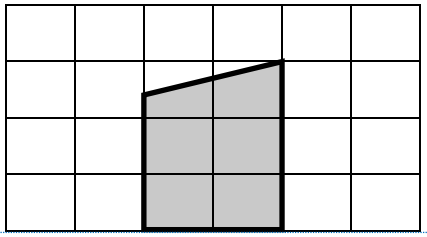
- زمن الامتحان: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام الآلة الحاسبة.
- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٤			
٥	٥			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

(١)

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول

العام الدراسي٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

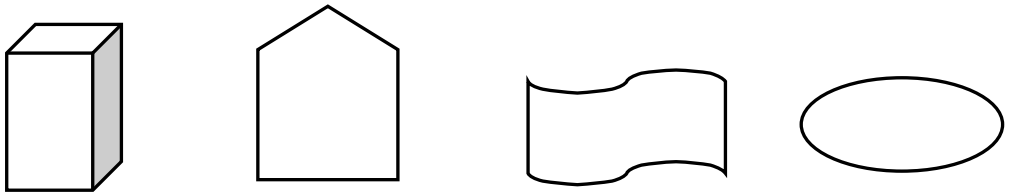
١)	اكتب القيمة المكانية للرقم ٧ في العدد ٤٧٥٣٦٢٨ _____	[١]
٢)	حوط العدد الأولي من بين الأعداد التالية ٢٠ ١٤ ١٠ ٩ ٧	[١]
٣)	أوجد ناتج: ٤١٨ × ٣	[١]
٤)	اكتب اسم المجسم الذي تظهر شبكته أمامك  _____	[١]
٥)	قدّر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (علماً بأن مساحة كل مربع= ١سم^{٢})  المساحة تساوي تقريباً_____	[١]

الدرجة		٥

يتبع/٢

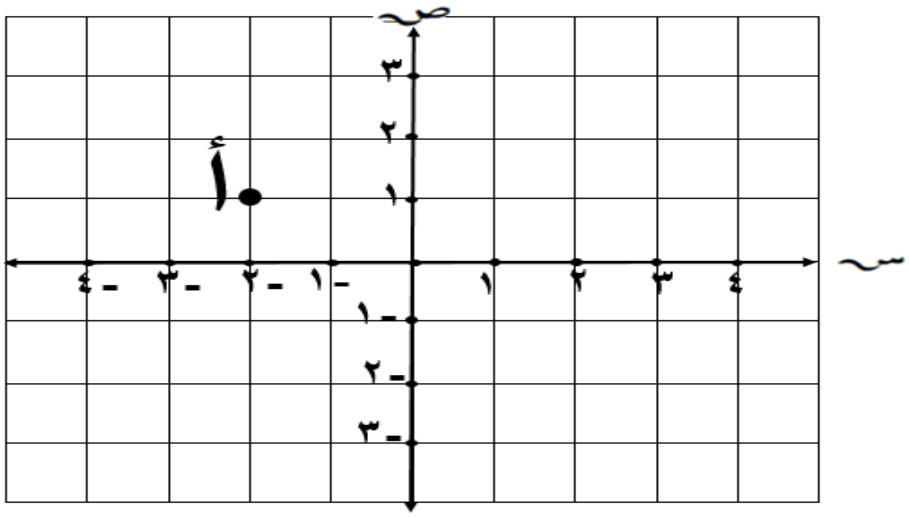
المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦) حوط الشكل الذي يمثل مضلع فيما يلي



[١]

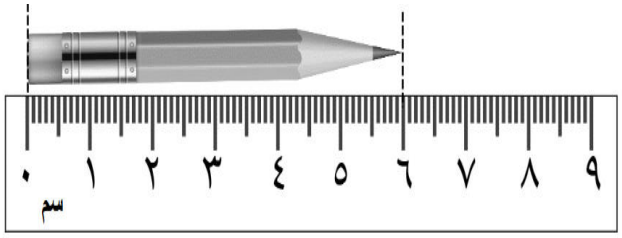
٧) من خلال شبكة الإحداثيات التالية، اكتب إحداثيات النقطة أ



أ (،)

[١]

٨) أوجد طول القلم من الرسم المقابل:



أ) بوحدة السنتيمتر ☐

ب) بوحدة المليمتر ☐

[٢]

٩) أوجد ناتج:

٠,٥٤ × ١٠ = ☐

[١]

الدرجة		٥

يتبع/٣

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

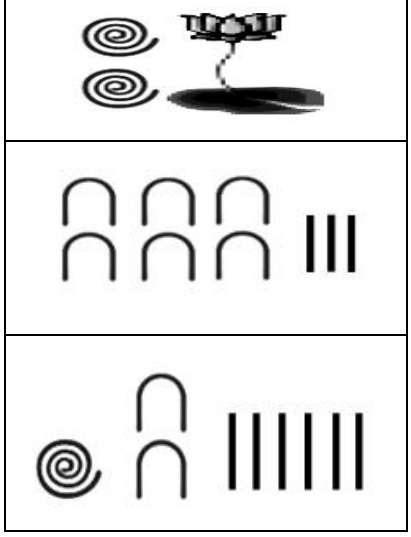
١٠) أكمل:

٦٣ × ١٠٠٠ = ☐

٢٥٠٠ ÷ ☐ = ٢٥

[٢]

١١) زاوج بين كل عدد من الأعداد في العمود الأول وما يطابقه من الأعداد الهيروغليفية في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
١٢٠٠	
١٢٦	
٣٠٧	
٦٣	

[٢]

١٢) حوط مضاعف العدد ٦,٤

٣,٢ ٦,٨ ١٢,٤ ١٢,٨

[١]

١٣) باستخدام الحقيقة: ٦٣ + ٢٨ = ٩١

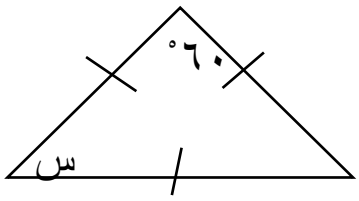
أوجد ناتج: ٦,٣ + ٢,٨

[١]

الدرجة		٦

يتبع/٤

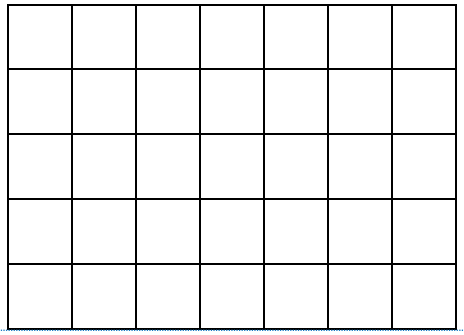
المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤)	من الشكل المقابل ، اكتب قياس الزاوية س  قياس الزاوية س = _____	[١]
١٥)	يستغرق عبدالله في المذاكرة يومياً **ساعة ونصف**. اكتب الزمن الذي يستغرقه في المذاكرة **بالدقائق.** الزمن المستغرق هو _____	[١]
١٦)	اشترت مها حذاء بمبلغ (٥,٣٥٠) ريالاً ،و حقيبة يد بمبلغ (٤,٥٠٠) ريالاً. احسب إجمالي تكلفة مشتريات مها. _____	[١]
١٧)	تفكر سعاد  اكتب العدد الذي تفكر فيه سعاد العدد هو: _____	[١]

الدرجة | | ٤ |

يتبع/٥

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

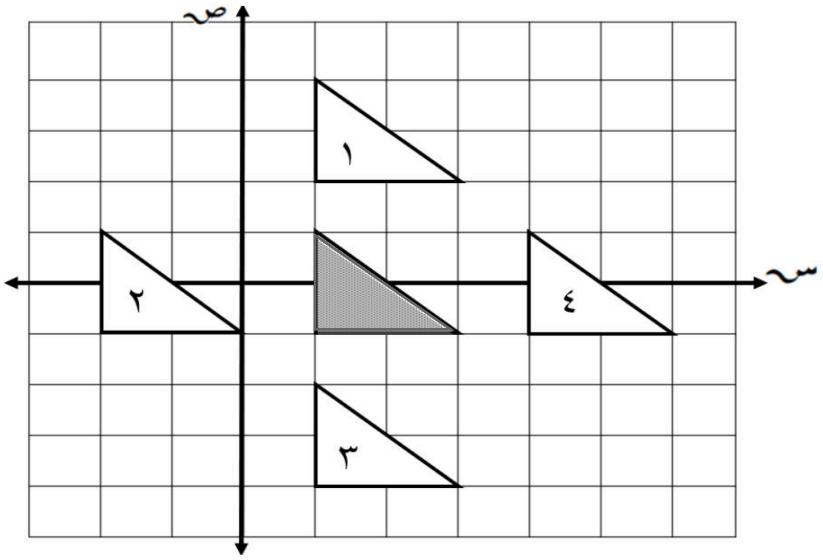
١٨)	أكمل حدود المتتالية التي حدها الأول ٣ وقاعدتها اضرب في ٢ ٣ ، ☐ ، ☐	[١]
١٩)	ارسم المضلع حسب الوصف على شبكة المربعات ـ له أربعة أضلاع ـ له أربعة زوايا قائمة ـ جميع أضلاعه متطابقة 	[١]
٢٠)	يريد عثمان وضع ٢٥٨ كتاباً بالتساوي في ٦ صناديق. احسب عدد الكتب التي سيضعها في كل صندوق. (موضحاً العملية الحسابية و خطوات الحل)	[٢]
٢١)	بدأ محمد أداء واجباته في الساعة ٧:١٠ مساءً ، واستغرق **ساعة و ربع** في أداء الواجبات . اكتب الوقت الذي سينهي فيه واجباته	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع/٦

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

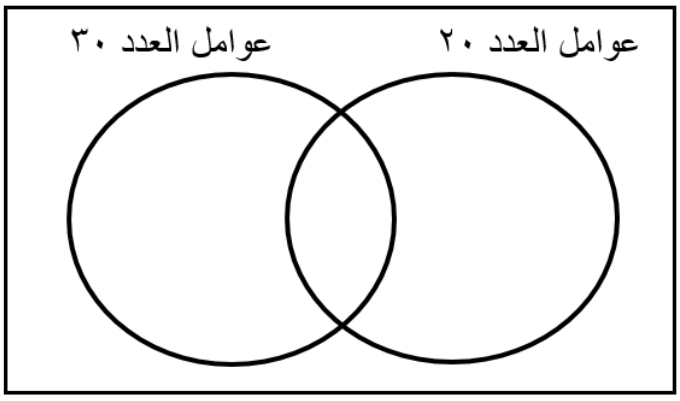
٢٢) تم سحب المثلث المظلل بالشكل باتجاه محور السينات بمقدار(-٣) وحدات ، حوط على الرقم الذي يُمثل عملية الانسحاب.



١ ٢ ٣ ٤

[١]

٢٣) اكتب الأعداد ٣، ٤، ٥، ٧ في الأماكن الصحيحة في المخطط التالي :



[٢]

٢٤) ضع علامة (√) في المكان المناسب بجانب كل عبارة :

العبارة	صواب	خطأ
عدد فردي + عدد فردي + عدد فردي = عدد زوجي		
كل مضاعف للرقم ٥ يكون آحاده خمسة فقط		
إذا ضاعفت عدداً فردياً، يكون الناتج دائماً عدد زوجي		

[٢]

الدرجة		٥

يتبع/٧

المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥)	استخدم أحد العلامات (< ، > ، =) لتكون الجملة العددية الآتية صحيحة: ٨٠٠٥ ☐ ٨٠٠٠٠ ÷ ١٠	[١]
٢٦)	اكتب اسم الشكل الذي يتحدث عنه سامر  الشكل هو _____	[١]
٢٧)	حوط العدد الذي عند تقريبه لأقرب مائه يكون الناتج ٧٠٠٠ ٦٨٣٢ ٦٩٨١ ٧١٢٤ ٧٧٦٣	[١]
٢٨)	ثمن التفاح ٠,٦٢٠ ريال لكل ٥٠٠ غرام، احسب ثمن الكيلوغرام الواحد من التفاح.	[١]
٢٩)	باستخدام الحقيقة: ٢١ × ٨٤ = ١٧٦٤ أوجد ناتج: ٤٢ × ٤٢ = ☐	[١]
٣٠	اكتب عدد مكون من الأرقام ١ ، ٣ ، ٦ بالشروط التالية: - مكون من ٣ أرقام مختلفة - يقبل القسمة على ٤ بدون باقٍ العدد هو_____	[١]

الدرجة ☐ | ٦

يتبع/٨

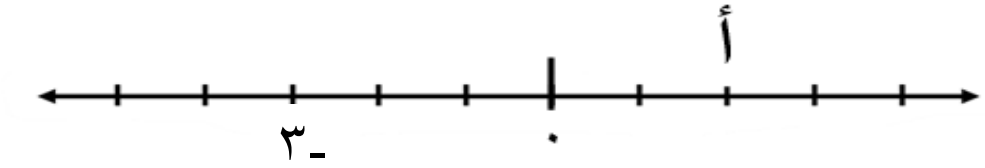
المادة :رياضيات الصف : السادس الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول
العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٣١) لدى عائشة هذه البطاقات | ٣ | ٦ | ٢ | ٤ | ٩ | ٩ |

ما أكبر عدد فردي يمكن أن تكونه عائشة باستخدام جميع هذه البطاقات؟
(كل بطاقة تستخدم مرة واحدة فقط)

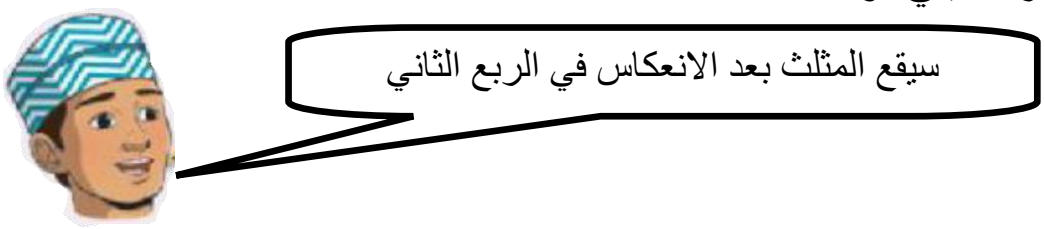
العدد الذي تكونه عائشة هو_____ [١]

٣٢) باستخدام خط الأعداد المقابل ، أكمل العبارة التالية:



الفرق بين العدد أ والعدد -٣ هو..... [١]

٣٣) اعتبر فادي المحور السيني هو خط المرآه وأراد رسم انعكاس للمثلث حول المحور السيني، وقال:



أ) هل ما يقوله فادي صحيح؟

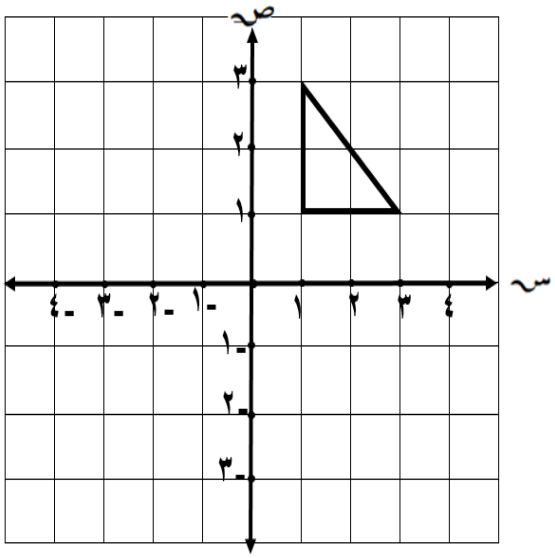
.....

ب) فسّر إجابتك؟

.....

.....

.....



[٢]

الدرجة		٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.