

امتحان مادة: العلوم (الفترة المسائية)
للصف: السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤/ ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الاول

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

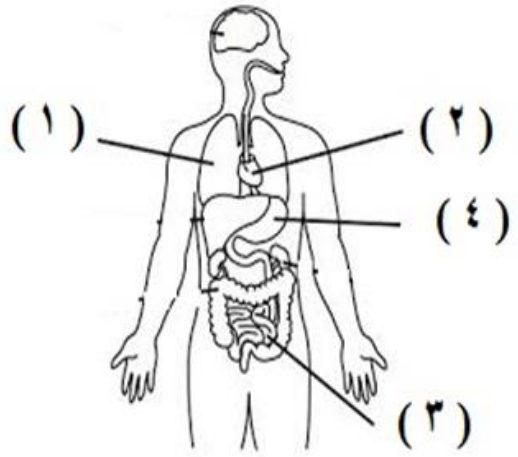
١- ما العضو الذي لا يمكن العيش بدونه حيث يقوم بتخزين الطاقة و تخليص الجسم من المواد السامة؟

(ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

○ الدماغ ○ القلب

○ الكبد ○ المعدة

٢- الشكل (٢-١) يوضح بعض أعضاء جسم الانسان .



الشكل (٢-١)

أ) ما وظيفة العضو رقم (١)؟

..... **[1]**

ب) اكتب رقم العضو الذي ينتمي الى الجهاز الدوري؟

..... **[1]**

ج) ما اسم الأعضاء التي تقع في منطقة الصدر؟

..... **[1]**

٣- ما اسم العضو الذي يوضحه الشكل (٣-١)؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

○ الدماغ ○ القلب



○ الرئتين ○ المعدة

٥

٤- ما أسم الجهاز الذي ينتمي إليه القلب والأوعية الدموية؟

..... **[1]**

٥- بعض الكائنات الحية يكون دقات قلبها أسرع من غيرها، الجدول (٤-١) يوضح دقات القلب لأربع كائنات حية، ادرس الجدول ثم أجب عما يلي:

رمز الكائن	A	B	C	D
دقات القلب (عدد الدقات / الدقيقة)	٣٠	٥٠٠	١٠	١٥٠

جدول (٤-١)

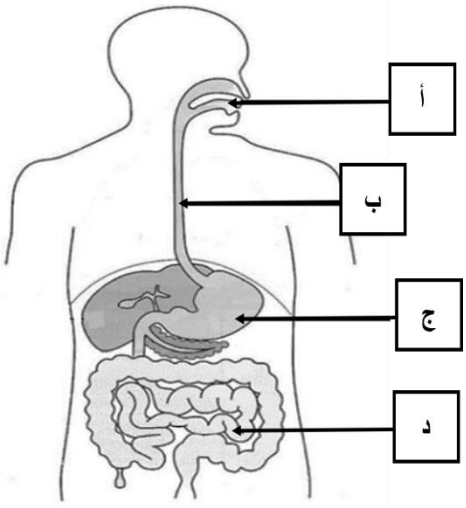
أ) أكتب رمز الكائن الحي الأصغر حجما.

..... **[1]**

ب) ماذا سيحدث لدقات الكائن (**D**) اثناء السبات الشتوي؟

..... **[1]**

٦- يوضح الشكل (٦-١) الجهاز الهضمي للإنسان. انقل رمز العضو إلى الجدول (٦-١) بما يتناسب مع الوظيفة التي يقوم بها. **[2]**



الشكل (٦-١)

رمز العضو	الوظيفة
.....	مضغ الطعام وخلطه باللعاب
.....	مزج الطعام بالعصارة الهضمية
.....	دفع الطعام الى المعدة

الجدول (٦-١)

٥

٧- قام أحمد بإطفاء شموع يوم تكريمه، كما في الشكل (٧-١).



الشكل (٧-١)

أ) ما العملية التي قام بها أحمد؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ شهيق

○ زفير

فسر إجابتك.

..... **[1]**

ب)تنبأ ما سيحدث لمعدل التنفس لأحمد إذا قام بممارسة لعبة كرة القدم مباشرة بعد العملية.

..... **[1]**

٨- ما العضو الرئيسي الذي يعد من أهم أعضاء الجهاز العصبي؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

○ الدماغ ○ القلب ○ الرئتان ○ الجمجمة

٩- صل بخط بين العضو في العمود (أ) ووظيفته في العمود (ب) . **[2]**

العمود (أ)	العمود (ب)
الكليتان	**الهضم**
المعدة و الأمعاء	**التنفس**
القلب	**الاخراج**
	ضخ الدم

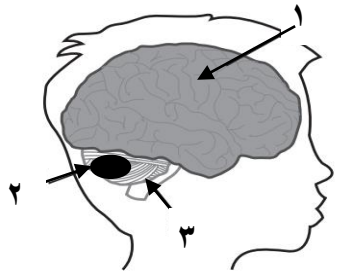
١٠- حدد العبارات الآتية إذا كانت صحيحة أم خاطئة بوضع علامة (✓) **[2]**

العبارة	صحيحة	خاطئة
تقع الكليتان أسفل القفص الصدري في الجزء الأمامي للجسم.		
يمكن اعتبار الكليتان من الأعضاء التابعة للجهاز التنفسي.		
يعمل الجسم بصورة جيدة بكلية سليمة واحدة.		

٧

المادة: العلوم الصف: السادس
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

١١- يمثل الشكل (١١-١) شخصاً مصاباً بورم سرطاني في العضو رقم (٢). ما الوظائف التى قد يفقدها المصاب؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

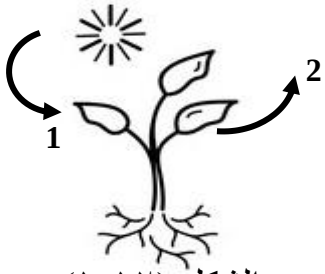


الشكل (١١-١)

- ○ القدرة على الكلام
- ○ القدرة على الحركة
- ○ القدرة على التوازن
- ○ القدرة على السمع

١٢- يوضح الشكل (١٢-١) كيفية صنع النبات لغذائه.

ما الغاز الذي يرمز إليه الرقم (١)؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**



الشكل (١٢-١)

- ○ ثاني أكسيد الكربون
- ○ الهيدروجين
- ○ الأكسجين
- ○ النيتروجين

١٣- أكمل الفراغات بوضع المصطلح المناسب من بين المصطلحات الآتية: **[2]**

مفترس - منتج - فريسة

شجرة	**زرافة**	**فهد**
.....	.....	.....

١٤- صل بين المصطلح العلمي في العمود (أ) و المعنى الصحيح له من العمود (ب) . **[2]**

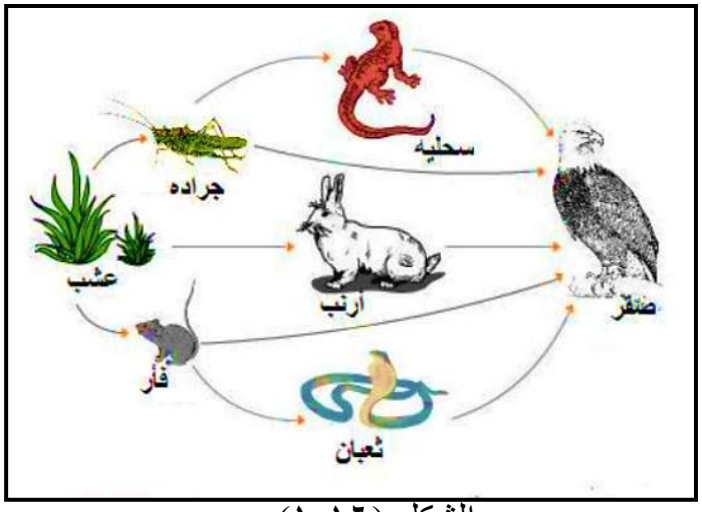
العمود (أ)	العمود (ب)
السلاسل الغذائية	**يصنع غذائه بنفسه**
كائن منتج	**يعتمد في غذائية على نباتات أو حيوانات**
كائن مستهلك	**مكان يعيش فيه الكائن الحي**
	علاقة غذائية بين الكائنات الحية

٦

١٥- جميع السلاسل الغذائية تبدأ بـ : (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

○ حيوان ○ نبات ○ مستهلك أول ○ مستهلك ثاني

١٦- الشكل (١٦-١) يوضح العلاقات الغذائية بين الكائنات الحية ، ادرس الشكل ثم أجب عما يلي :



الشكل (١٦-١)

أ) ما المقصود بالحيوانات المفترسة ؟

..... **[1]**

ب) السحلية من الحيوانات المفترسة. ما الحيوان الذي يعد فريسة لها ؟

..... **[1]**

ج) تنبأ بما سيحدث لعدد الصقور اذا زادت عدد الأرانب ؟

..... **[1]**

١٧- أي التغيرات الآتية تغير غير قابل للعكس؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**

○ انصهار الشمع ○ ثني السلك

○ تجمد العصير ○ حرق الورق

٥

١٨- أكمل الفراغات في الجمل التالية بوضع المصطلح المناسب من بين المصطلحات الموجودة في الصندوق . **[2]**

الترشيح – معلق – قابلة للذوبان – غير قابلة للذوبان

أ) المادة التي تذوب في السائل تكون ..... والمادة التي لا تذوب في السائل تكون .....
ب) المادة غير قابلة للذوبان تكون محلول .....

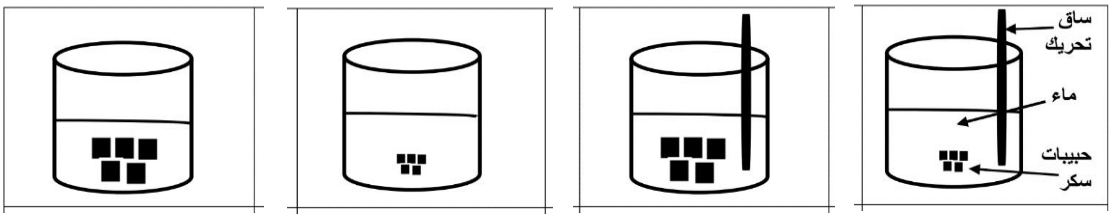
١٩- اكتب طريقة الفصل المناسبة للمخاليط التالية : **[2]**

المخاليط	طريقة الفصل
أرز مع طحين	.....
رمل و برادة حديد	.....
كرات زجاجية وحبيبات الفاصولياء	.....

٢٠- حدد العبارات الآتية إذا كانت صحيحة أم خاطئة بوضع علامة (✓) **[2]**

العبارة	صحيحة	خاطئة
تحريك المحلول يجعل المواد الصلبة تذوب أسرع .		
تذوب الحبيبات الكبيرة أسرع من الحبيبات الصغيرة .		
تسخين المحلول يجعل المواد المذابة تذوب بشكل أسرع .		

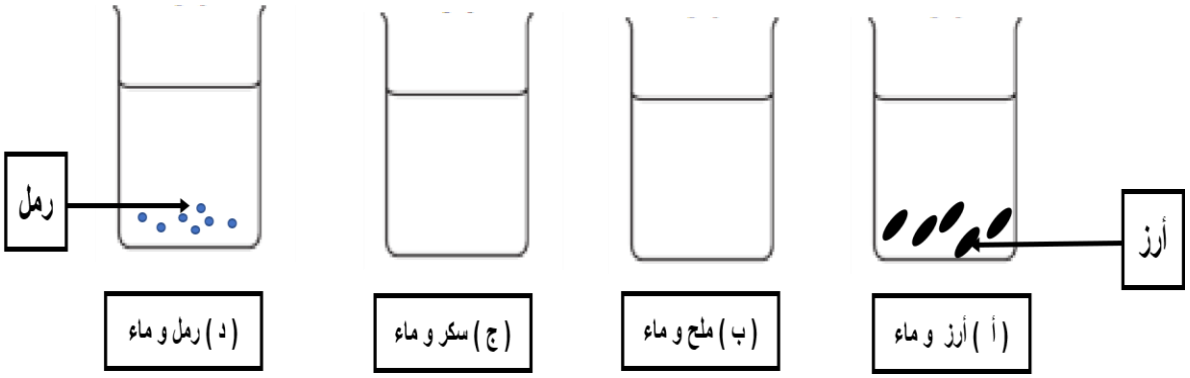
٢١- أي المحاليل التالية تذوب بشكل أسرع ؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) **[1]**



○ ○ ○ ○

٧

٢٢- حضرت مريم المخاليط الأتية :



أ) اكتب رمز المخاليط الغير قابلة للذوبان .

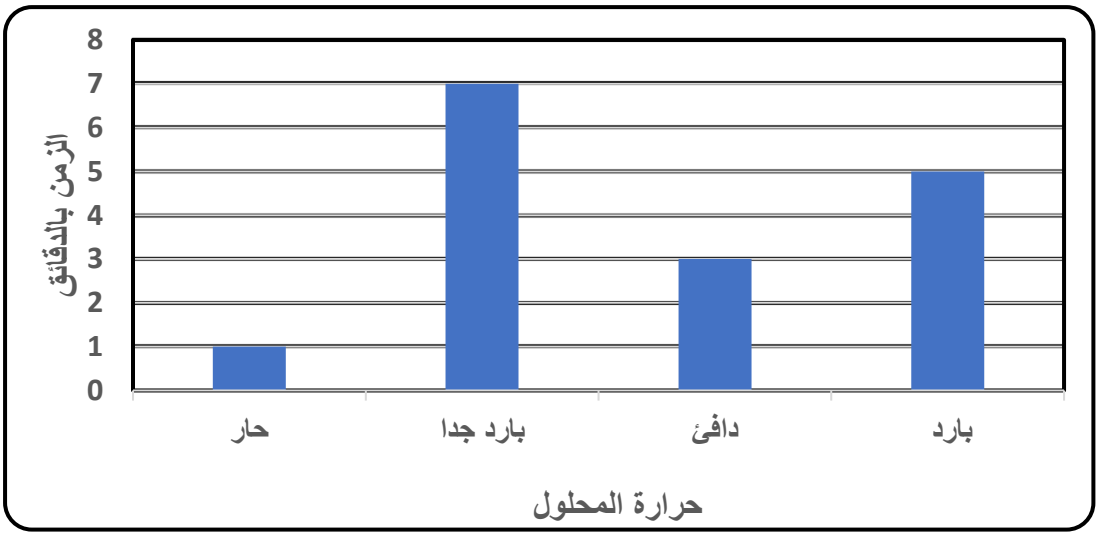
..... [1]

ب) ما الطريقة لفصل المخلوط (د) .

.....

..... [1]

٢٣- قام طلبة الصف السادس باستقصاء تأثير درجة الحرارة على سرعة الذوبان وذلك بإذابة نفس الكمية من السكر في كميات متساوية من الماء بدرجات حرارة مختلفة، ثم قاموا بتمثيل النتائج كما في التمثيل البياني (٢٣-١).



التمثيل البياني (٢٣-١).

أ) ما اسم المادة المذابة ؟ ..... [1]

ب) ما الزمن الذي استغرقه السكر للذوبان في الماء البارد ؟ ..... [1]

ج) ما الماء الذي ذاب فيها السكر بشكل أسرع ؟ ..... [1]

انتهت الاسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح و التوفيق

٥