سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم
للصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥ هـ ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م
الدور الثاني ـ الفصل الدراسي الأول

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
٩				
١٠				
١١				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع				

- زمن الاختبار: ساعة واحدة.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (١٠).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- لا يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

- أقرأ التعليمات الآتية في البداية: أجب عن جميع الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار في

المادة: العلوم الصف: السادس

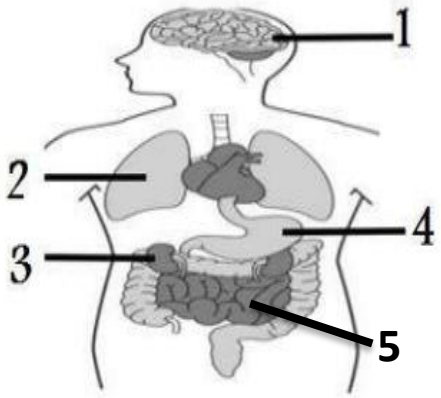
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- أكمل الجدول الآتي لبعض الأعضاء الموجودة بجسم الانسان. [٢]

م	الوظيفة	اسم العضو
أ	العضو الذي يساعد على نقل الطعام المهضوم إلى جميع أجزاء الجسم	
ب	العضو المسؤول عن توازن الجسم	

٢-يوضح الشكل الآتي بعض الأعضاء الداخلية لجسم الإنسان.



أ- اكتب رقم العضو الذي يقوم بهضم الطعام وتحويله الى سائل يشبه العصيدة ..... [١]

ب- أي الأعضاء الآتية يقوم بضخ الدم إلى أجزاء الجسم؟ [١]

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

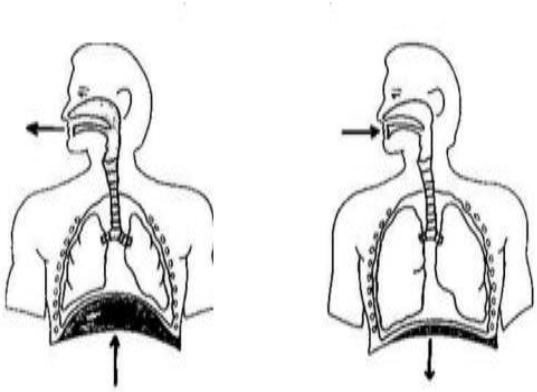


٤

المادة: العلوم الصف: السادس

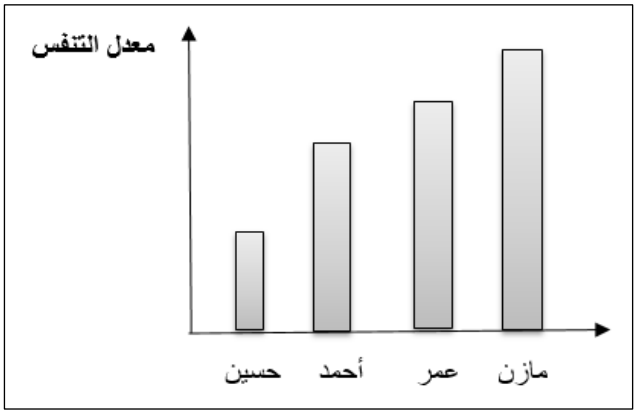
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

٣-يمثل الشكل المقابل عملية التنفس ادرسه ثم ضع علامة (٧)أمام كل عبارة ما يناسبها [٢]



العبارة	صواب	خطأ
الشكل A يمثل عملية الشهيق		
يقل حجم الرئتين في عملية الشهيق		
يخرج الهواء أثناء عملية الزفير		
أثناء الشهيق يرتفع الحجاب الحاجز للأعلى		

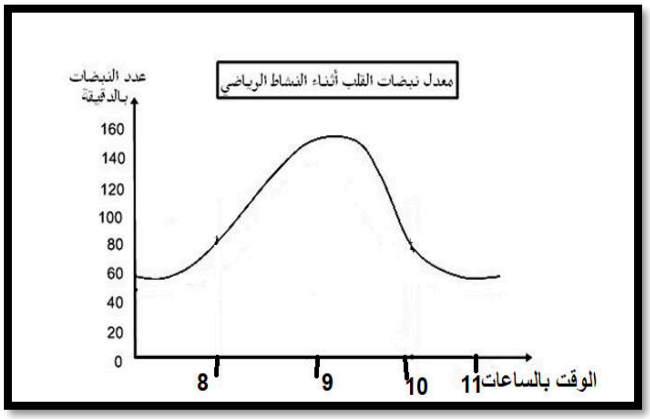
٤- الرسم البياني المقابل يوضح معدل التنفس لمجموعة من طلبة الصف السادس بعد ممارسة التمارين الرياضية. الطالب الذي زاد معدل تنفسه بدرجة أكبر هو: [١]



○ مازن ○ عمر

○ أحمد ○ حسين

٥-يمثل الرسم البياني معدل نبضات أحمد طوال اليوم الساعة التي كان يلعب احمد فيها؟ [١]



○ 8 ○ 9

○ 10 ○ 11

٤

يتبع/٣

المادة: العلوم الصف: السادس

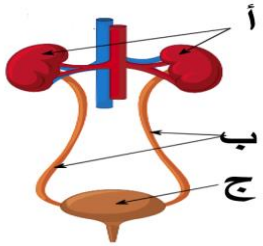
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦-في الجدول التالي صل بخط بين كل عضو في العمود (أ) وجهازه المناسب في العمود (ب): [١]

العمود (أ)
الرئة
الامعاء الغليظة
القلب

العمود (ب)
الجهاز الهضمي
الجهاز الدوري
الجهاز التنفسي
الجهاز العضلي

٧ - الشكل المقابل يوضح أحد أجهزة لجسم الإنسان ادرسه ثم اجب عن الأسئلة الآتية :



أ- العضو المسؤول عن التخلص من فضلات الجسم على شكل بول هو ؟

○ الكليتان ○ المعدة ○ الدماغ ○ الرئتان [١]

ب- ماذا تتوقع أن يحدث اذا تعطل الجزء (أ) عن العمل ؟ [١]

.....

.....

٨-ضع علامة (٧)أمام كل عبارة بما يناسبها : [١]

العبارة	صواب	خطأ
الدماغ عضو رخو تتم حمايته بواسطة القفص الصدري		
يتصل الدماغ ببقية أجزاء الجسم عن طريق الأعصاب		

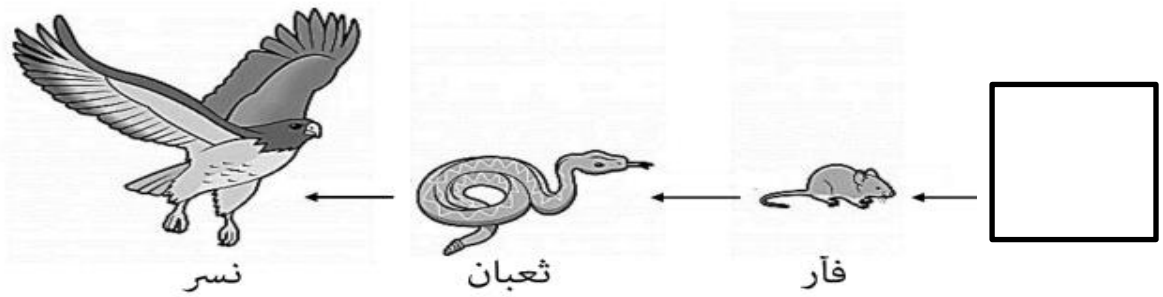
٤

يتبع/٤

المادة: العلوم الصف: السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩-ادرس السلسة الآتية ثم أجب عما يأتي :



أ- الكائن الذي يمكن اضافته للسلسلة ؟

..... [١]

ب- ضع علامة (٧) أمام العبارة بما يناسبها : [١]

العبارة	صواب	خطأ
يعتبر النسر كائن منتج		
الأفعى مفترس وفريسة		

ج- الحيوان الذي يعتبر المستهلك الثاني هو: [١]

○ فأر ○ ثعبان

○ نسر ○ نبات

٣

يتبع/٥

المادة: العلوم الصف: السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٠-ما اسم الغاز السام الناتج من انبعاثات عوادم السيارات **[١]**

(اختار الإجابة الصحيحة) :

○ أول أكسيد الكربون ○ الهيدروجين

○ الأكسجين ○ ثاني أكسيد الكبريت

١١-توضح الصورة الآتية سلوك يقوم به احد الأشخاص



هل هذا السلوك يضر بالبيئة : (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ نعم ○ لا

فسر اجابتك

..... [١]

.....

١٢- ضع علامة (٧) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية : [١]

العبارة	صواب	خطأ
للحفاظ على الطاقة يستخدم مصابيح تستهلك كميات كبيرة من الطاقة		
للحفاظ على الماء نعالج تسرب الماء في المنزل		

٣

يتبع/٦

المادة: العلوم الصف: السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٣- صل بين عمود إعادة التدوير (A) والنتيجة المتوقعة في العمود (B) **[٢]**

إعادة تدوير (A)	النتيجة المتوقعة(B)
	تقليل الطاقة المستخدمة في عملية استخراج المعدن.
	إعادة الاستخدام آو التقليل من الاستخدام

١٤-ما مدى أهمية إعادة التدوير في حياتك ؟ **[١]**

.....

.....

.....

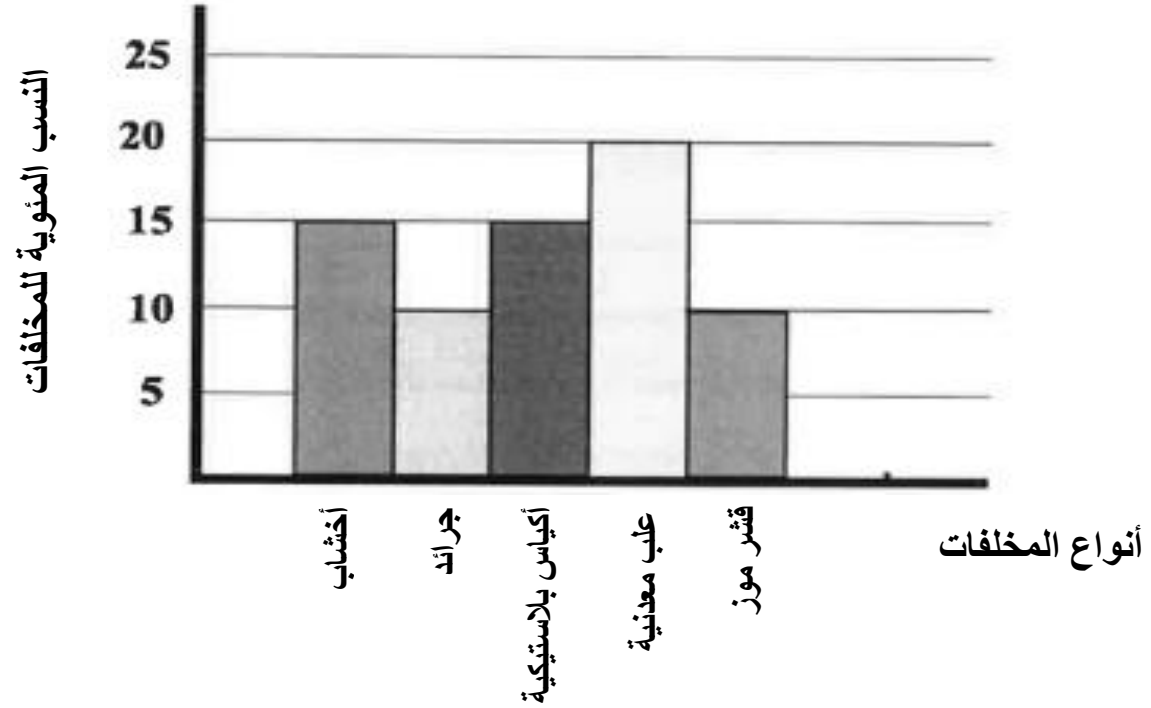
٣

يتبع/٧

المادة: العلوم الصف : السادس

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥- جمع الطلاب من الشاطئ الفضلات والنفايات التالية(قشر موز- علب بلاستيكية – علب معدنية – أكياس بلاستيكية – جرائد – أخشاب)
المخطط المقابل يوضح النسب المئوية لهذه النفايات في الشاطئ



أ- أي النفايات تمثل الملوث الرئيسي في الشاطئ كما يوضحها المخطط؟
..... **[١]**

ب-النسبة المئوية للجرائد كما يمثلها المخطط هي؟
..... **[١]**

ج- وجد الطلبة من خلال المخلفات التي قاموا بجمعها أن نسبة العلب البلاستيكية **[١]**
تمثل 5 % مثل ذلك بيانيا على المخطط السابق.

٣

يتبع/٨

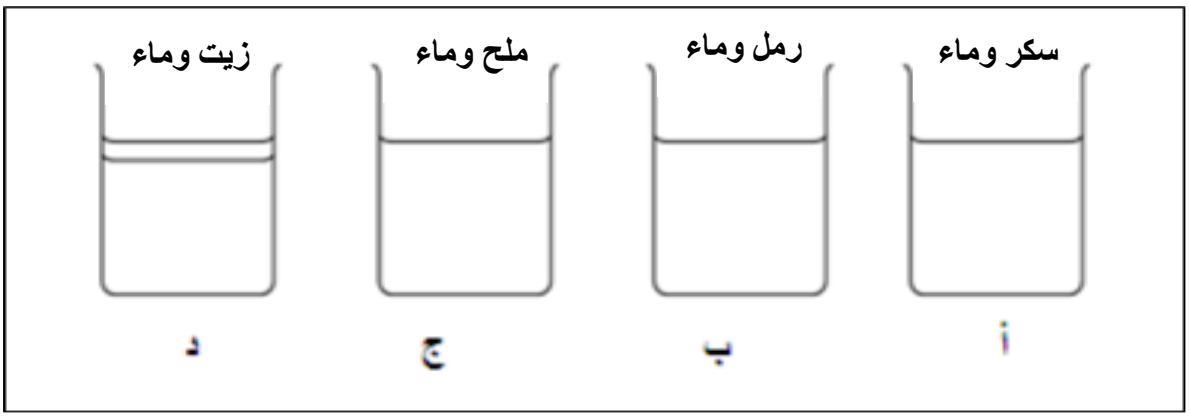
المادة: العلوم الصف : السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٦- جميع ما يلي تعد تغيرات قابلة للعكس ما عدا: [١]
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ غلي الماء ○ انصهار الثلج ○ تعفن الفاكهة ○ كسر الزجاج

١٧-حضرت فاطمة المخاليط الآتية في المطبخ . ضع علامة (٧) أمام كل خليط قابل للذوبان أو غير قابل للذوبان : [٢]



الخليط	قابل للذوبان	غير قابل للذوبان
أ		
ب		
ج		
د		

١٨- اقترح طريقة الفصل المناسبة للمخاليط في الجدول الآتي : [٢]

المخلوط	طريقة الفصل
أرز مع الطحين	.....
حبات الفاصوليا مع الزبيب	.....
أوراق الشاي والسكر	.....

٥

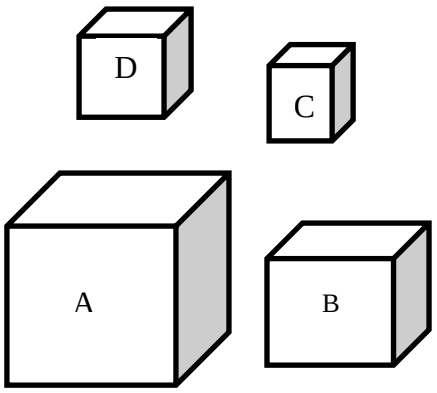
يتبع/٩

المادة: العلوم الصف : السادس

الدور الأول - الفصل الدراسى الأول -العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٩- يوضح الشكل الآتي مكعبات سكر مختلفة الحجم **[١]**

المكعب الذي سيحتاج إلى وقت أطول للذوبان؟



(ظلل الاجابة الصحيحة)

A ○ **B** ○

C ○ **D** ○

٢٠-ضع علامة (√) بالتصنيف المناسب إلى تغيرات قابلة للعكس وغير قابلة للعكس:

التغير	قابل للعكس	غير قابل للعكس [٢]
تعفن البرتقال	☐	☐
انصهار الآيسكريم	☐	☐
صدأ الحديد	☐	☐
تجفيف الملابس	☐	☐

٢١-فسر اجابتك لتعفن البرتقال في السؤال السابق ؟ **[٢]**

.....

.....

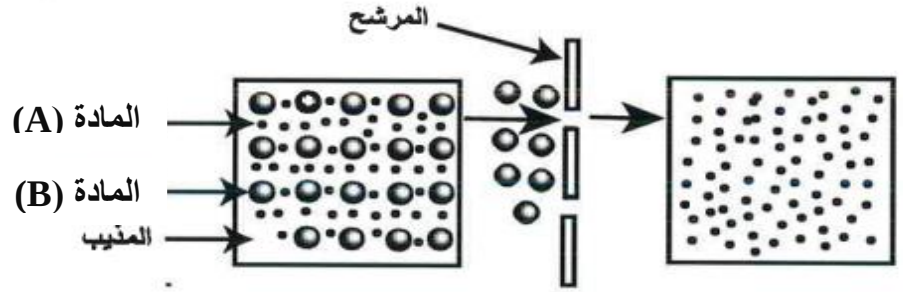
٥

يتبع/١٠

المادة: العلوم الصف : السادس

الدور الأول - الفصل الدراسى الأول -العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٢- الشكل الاتي يوضح عملية فصل مادتين (A) و (B) عن السائل المذيب لهما



أي العبارات الأتية صحيحة حول الشكل السابق ؟

(ظلل الإجابة الصحيحة) **[١]**

- ○ **المادة (A) مادة غير قابل للذوبان**
- ○ **المادة (B) مادة قابلة للذوبان**
- ○ **المادة (A) مثال لحبيبات القهوة**
- ○ **المادة (B) مثال لحبيبات القهوة**

٢٣- عرف المقصود بالمحلول ؟

.....

..... [١]

٢٤- اكتب مثالا واحدا للتغيرات الآتية : **[١]**

قابل للعكس	غير قابل للعكس
.....	.....

٣

يتبع/١١

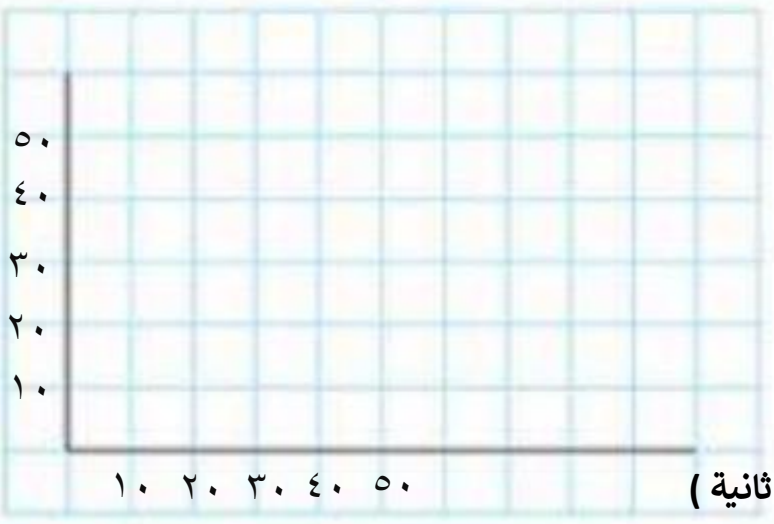
المادة: العلوم الصف : السادس

الدور الأول - الفصل الدراسى الأول -العام الدراسى ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥- قام أحمد بدراسة تأثير درجة الحرارة على سرعة ذوبان الملح في الماء

درجة الحرارة (C°)	٢٠	٣٠	٤٠	٥٠
زمن الذوبان(ثانية)	٣٠	٢٥	٢٠	١٥

أ-مثل بالمنحنى الخطي نتائج التجربة بيانيا [١]



ب- اذكر عاملا آخر مؤثر في عملية ذوبان الملح

.....

..... [١]

ج- لو حركنا الملح في المحلول سيكون زمن الذوبان [١]

☐ **١٠ ثانية** ☐ **٢٠ ثانية** ☐ **٣٠ ثانية** ☐ **٤٠ ثانية**

٣

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح