سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة : العلوم للصف : السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي: ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م الدور: الأول

- زمن الامتحان : (ساعة)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (9) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

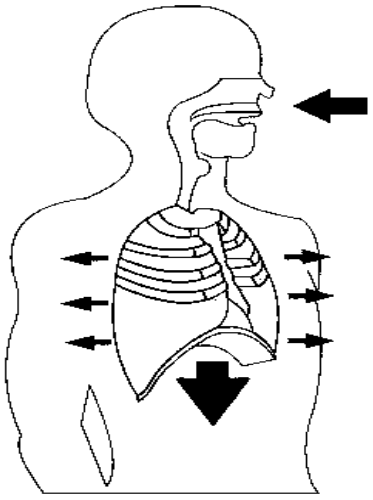
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- ما العضو المسؤول عن ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

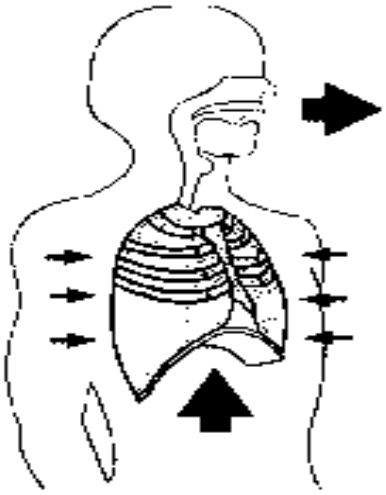
○ القلب ○ الرئتان

○ المعدة ○ الدماغ

٢- الشكل (٢-١) يوضح أحد عمليات أجهزة الجسم.



الشكل ٢-١ (أ)



الشكل ٢-١ (ب)

أ) ما اسم العملية التي يمثلها الشكل ٢-١ (ب) ؟ [1]

.....

ب) رتب الكلمات في الصندوق لإكمال مخطط مسار الأكسجين في العملية [1]

-الرئتان -الدم -القصبة الهوائية

الأنف ← ..... ← ..... ← .....

3

٣- صل بخط بين جزء الدماغ والوظيفة التي يقوم بها. [1]

جزء الدماغ
المخ
المخيخ

الوظيفة
يتحكم في التوازن
يتحكم في التنفس ودقات القلب
يتحكم في التحدث والكلام

٤- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات الموجودة في الصندوق [1]

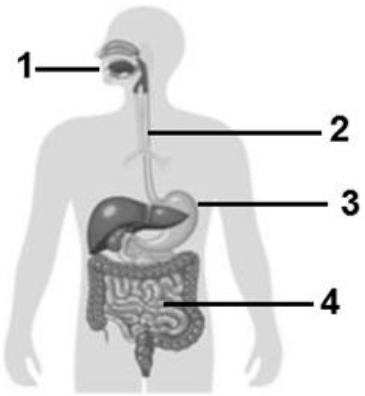
الدم - التنفسي - الأعصاب - العصبي

الدماغ و..... من أجزاء الجهاز .....الذي يعمل على التحكم بجميع وظائف الجسم .

٥- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية. [2]

العبارة	صح	خطأ
توجد الكليتان في الجزء الخلفي من الجسم أسفل الضلوع		
لا يمكن للجسم العمل بكلية واحدة سليمة		
الكليتان تساعدان على التنفس والتخلص من ثاني أكسيد الكربون		

٦- يوضح الشكل ٦-١ أجزاء الجهاز الهضمي.



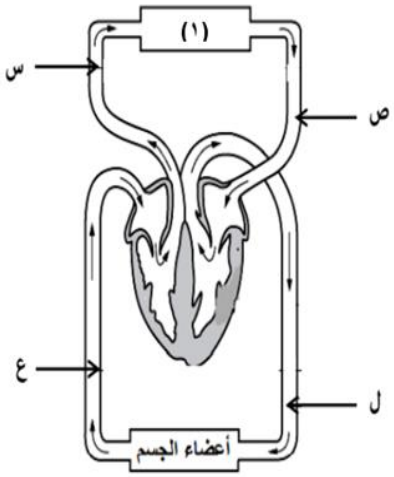
الشكل ٦-١

أ) العضو المسؤول عن مزج الطعام وتحويله إلى سائل سميك أشبه بالعصيدة يمثله رقم..... [1]

ب)الجزء (2) مسؤول عن دفع الطعام إلى المعدة و يعرف بـــــ..... [1]

6

٧- الشكل ٧-١ يوضح الجهاز الدوري.



الشكل ٧-١

أ) رمز الأوعية الدموية التي تحمل دم محمل بالأكسجين هما

.....و..... [1]

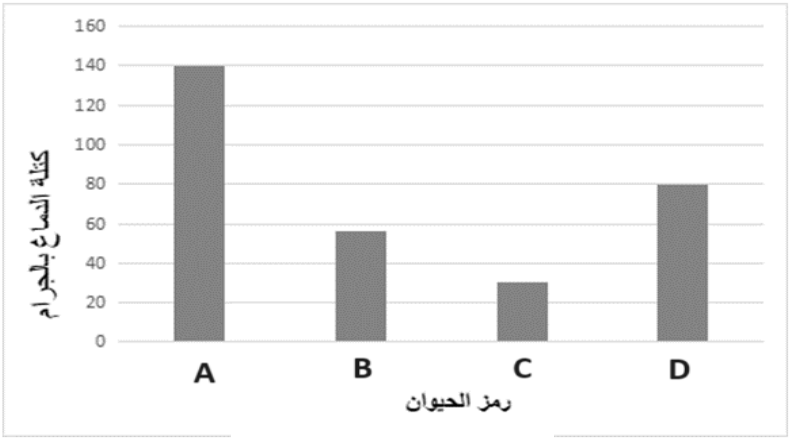
ب) العضو المشار إليه بالرقم (١) يمثل: [1]

○ الأوعية الدموية ○ الدماغ

○ الرئتان ○ القلب

٨- المخطط البياني ٨-١ يوضح كتلة الدماغ لمجموعة من الحيوانات

الحيوان الأكبر في كتلة الجسم هو : (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]



المخطط البياني ٨-١

○ A ○ B

○ C ○ D

٩- من الآثار السلبية لإزالة الغابات (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

○ الأمطار الحمضية ○ الاحتباس الحراري

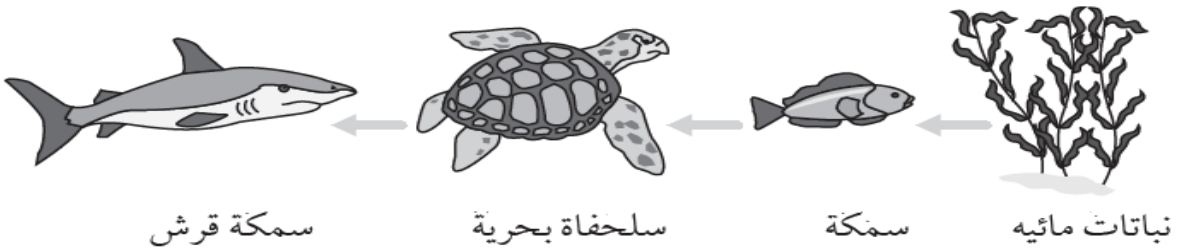
○ يزداد الاكسجين ○ تزداد عدد الكائنات الحية

4

١٠- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية [2]

العبارة	صح	خطأ
من الغازات الملوثة للهواء غاز أكسيد النيتروجين		
تسبب السيارات القديمة تلوثا أقل من السيارات الحديثة		
من الآثار السلبية لتلوث الهواء على الإنسان مرض الربو		

١١- يوضح الشكل ١١-١سلسلة غذائية لكائنات حية



الشكل ١١-١

أ) عدد الكائنات الحية المستهلكة في الشكل (١١-١) (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

1 ○ 2 ○
3 ○ 4 ○

ب)ماذا يحدث لأعداد السلاحف في حالة اختفاء أسماك القرش؟

..... [1]

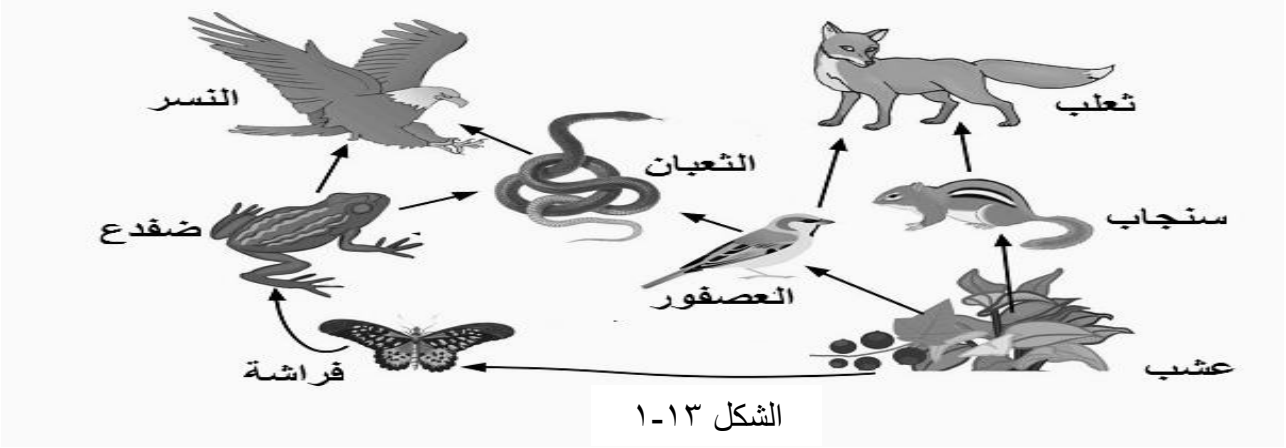
١٢- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات التي في الصندوق [2]

- الجذور - ثاني أكسيد الكربون - الأوراق - الأكسجين

يقوم النبات بصنع غذائه في .....، و يحتاج لمجموعة من العوامل منها ..... ، و من نواتج عملية صنع الغذاء في النبات .....

6

١٣- يوضح الشكل ١٣-١ سلاسل غذائية



الشكل ١٣-١

أ) اكتب اسم الكائن المنتج في السلاسل الغذائية الموضحة في المخطط (١٣-١)

..... [1]

ب) ارسم سلسلة غذائية واحدة بها كائن منتج وفريسة و مفترسان

..... [1]



الشكل ١٤-١

١٤- يوضح الشكل ١٤-١ التلوث في المدن الصناعية

أ) مصادر التلوث التي يوضحها الشكل.

.....و..... [1]

ب)اقترح طريقة للتقليل من هذا التلوث

..... [1]

١٥- يوضح الشكل ١٥-١ أحد ممارسات الإنسان السلبية على البيئة

- تنبأ بما سيحدث لثاني أكسيد الكربون إذا استمرت هذه الممارسات..... [1]



الشكل ١٥-١

5

١٦- أحد التغيرات الآتية غير قابل للعكس: (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

○تمزيق الورقة ○ احتراق عود الثقاب

○ انصهار الثلج ○ ذوبان الملح في الماء

١٧- صل بخط بين المخاليط الصلبة و طريقة فصلها [2]

المخلوط
دقيق (طحين) مع عدس
برادة حديد مع رمل
حبات فول مع حمص



١٨- أي من هذه المخاليط التي بالصندوق يمكن فصلها بالترشيح [1]

(الرمل + الماء)	(مسحوق الشراب البارد + الماء)
(مسحوق الطباشير + الماء)	(الملح + الماء)

المخلوط الأول .....

المخلوط الثاني .....

١٩- أكمل العبارات الآتية مستخدما الكلمات الموجودة في الصندوق [2]

متجانس	تسمح	الترشيح	تمنع	معلق

ينتج عن خلط المادة الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل محلول .....، ويمكن فصلها عن السائل باستخدام .....، حيث يوجد بالمرشح ثقوب دقيقة ..... الجزيئات الكبيرة بالمرور خلالها.

6

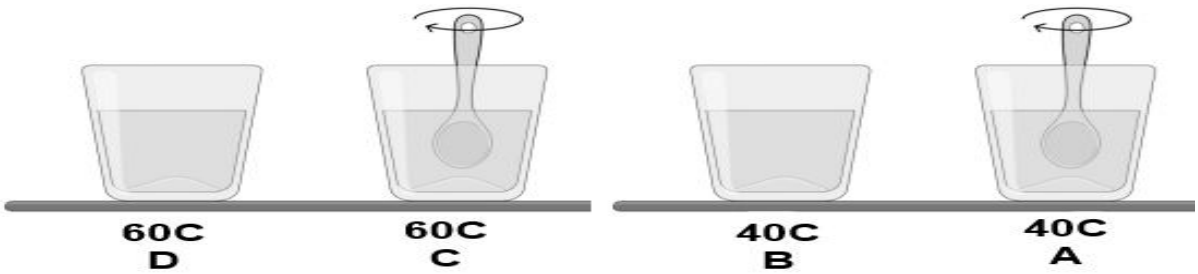
٢٠- قام طلاب الصف السادس بإجراء استقصاء خلط مواد صلبة مختلفة مع الماء، فسجلوا الملاحظات الموضحة في الجدول أدناه.

أ) أكمل الجدول بكتابة الاستنتاج المناسب [1]

	الملاحظات	الاستنتاج
		قابل للذوبان/ غير قابل للذوبان
المادة (أ)	استقرت المادة في قاع الكأس	.....
المادة (ب)	كونت محلول صافي	.....

ب) العامل الذي غيره الطلاب في هذا الاستقصاء هو ..... [1]

٢١- يوضح الشكل ٢١-١ ذوبان حبيبات السكر في الماء



الشكل ٢١-١

ما رمز الكأس الذي يذوب فيه السكر أسرع ؟ (ظلل الدائرة الإجابة الصحيحة) [1]

A ○ B ○
C ○ D ○

٢٢- يوضح الجدول ٢٢-١ نتائج استقصاء أثر درجة الحرارة على ذوبان الملح في الماء

الجدول ٢٢-١

درجة الحرارة (^{O}C)	20	30	40	50
زمن الذوبان (ثانية)	30	25	20	15

أ) ماذا يحدث لزمن الذوبان عند زيادة درجة الحرارة حسب النتائج الموضحة في الجدول؟

..... [1]

ب) إذا قامت مريم بتحريك المادة المذابة عند درجة حرارة ($50\ ^{0}C$).

ما الزمن المتوقع للذوبان؟ (ظلل الإجابة الصحيحة) [1]

10 ○ 20 ○ 25 ○ 30 ○

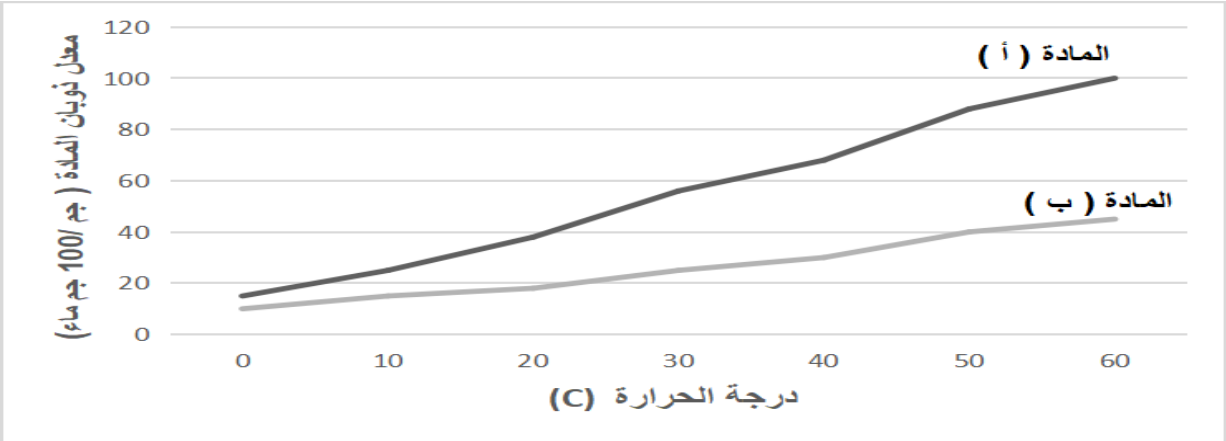
5

٢٣- هل يعتبر محلول السكر خليطا؟
○ نعم ○ لا
فسر إجابتك..... [1]

٢٤- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية: [2]

العبارة	صواب	خطأ
من الأمثلة على المواد القابلة للذوبان الملح والسكر		
يمكن رؤية المادة المذابة في المحلول المتجانس		
يتكون المحلول من مادة مذابة في المادة المذيبة		

٢٥- أراد مجموعة من طلبة الصف السادس استقصاء أثر درجة الحرارة على ذوبانية بعض المواد، فحصلوا على النتائج الموضحة في المخطط البياني ٢٥-١:



المخطط البياني ٢٥-

أ) ما معدل ذوبان المادة (ب) عند درجة حرارة $50\ ^0C$ ؟ [1]
.....

ب) أي المادتين تذوب أسرع؟ ..... [1]

5

-انتهت الأسئلة-