رقم المسلسل

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة : الرياضيات

للصف : السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- **زمن الامتحان : (ساعة ونصف) •عدد صفحات أسئلة الامتحان (١٠) صفحات**
- **الإجابة في الدفتر نفسه**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.

يسمح باستخدام المسطرة، المنقلة.

لايسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.

وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.

درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار.

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٧			
٢	/٣			
٣	/٣			
٤	/٤			
٥	/٥			
٦	/٤			
٧	/٤			
٨	/٥			
٩	/٣			
١٠	/٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

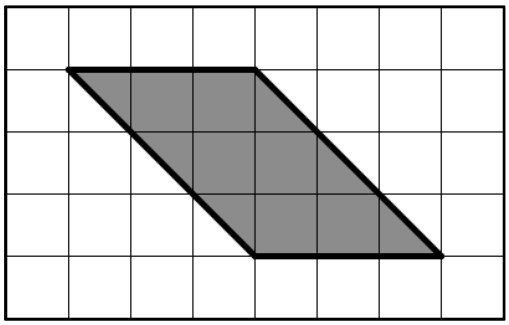
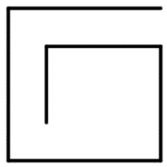
المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

م	المفردة	الدرجة
١	أكتب القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٩٥٦٠٢٣ الإجابة : _____	[١]
٢	رتب الأعداد التالية تصاعديا (من الأصغر إلى الأكبر) : ٧٨٠٨٩٩ ٨٧٦٣١ ٧٨٩٨٩٩ ٧٨٨٩٨٩ ..... ، ..... ، ..... ، ..... الأصغر الأكبر	[٢]
٣	استخدم الرموز (> أو < أو =) لتكون العبارات صحيحة ٣٢٠ × ١٠٠ ▢ ٣٢٠٠٠٠ ٦٧ ▢ ٦٧٠٠٠ ÷ ١٠٠٠	[٢]
٤	أكمل مخطط وحدات الطول التالي : ▢ كم ← ٥٠٠٠ م ← ▢ سم	[٢]

الدرجة		٧	يتبع/٢

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٥	قدر مساحة الشكل المرسوم على لوحة المربعات (مساحة كل مربع = ١ سم^{٢})  الإجابة : ـــــــــــ سم^{٢}	[١]
٦	صنف الأشكال التالية إلى (مضلع ، ليس مضلع) :  ..... 	[١]
٧	حدد بالعلامة (٧) في المربع المناسب مقابل كل عبارة في الجدول التالي :	[١]

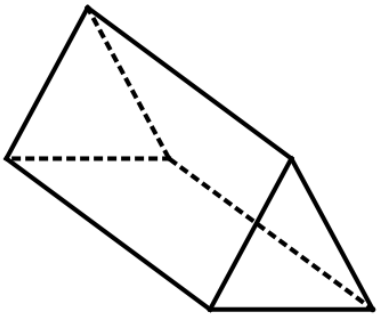
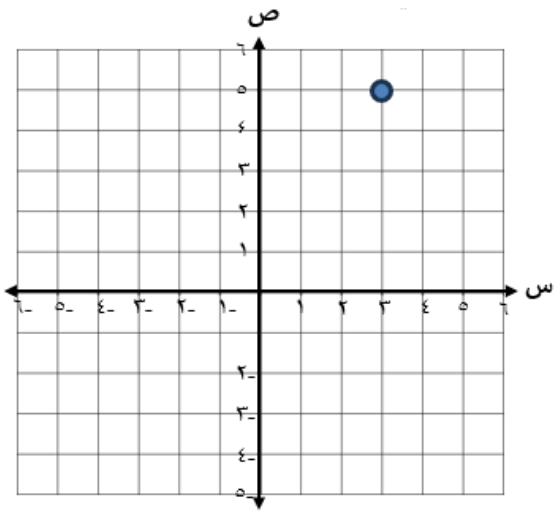
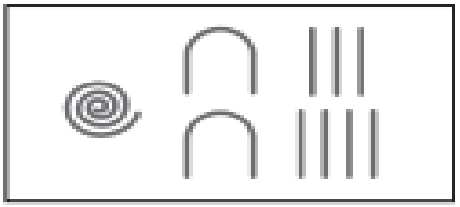
العبارة	صواب	خطأ
متوازي الأضلاع هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان .	☐	☐
المستطيل هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة، وكل زواياه قوائم .	☐	☐

الدرجة		٣

يتبع/٣

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٨	اكتب عدد أوجه المجسم المتعدد الأوجه المقابل .  الإجابة : _____	[١]
٩	حوط إحداثيات النقطة المرسومة في الشبكة المقابلة  (٣ ، ٥-) (٣- ، ٥) (٣ ، ٥) (٣- ، ٥-)	[١]
١٠	أمامك بعض الاعداد الهيروغليفية  اكتب العدد الذي تمثله هذه الرموز؟  الإجابة : _____	[١]

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١١	حوّط **جميع** عوامل العدد ١٤ ٢ ٣ ٤ ٦ ٧	[١]
١٢	زاوج بين كل عبارة في العمود الأول بما يناسبها من العمود الثاني: عدد يقبل القسمة على ٤ — ١٥٠ ١١٤ عدد يقبل القسمة على ٢٥ — ١١٢	[١]
١٣	اكتب ناتج قسمة العدد ٢٤٦ على العدد ٢ ؟ الإجابة: _____	[١]
١٤	حوط على المضاعف المشترك للعددين ٣ و ٥ : ٦ ١٠ ١٥ ٢٠	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٥

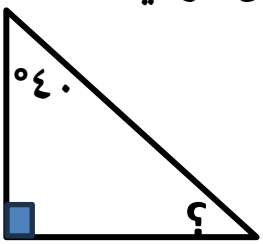
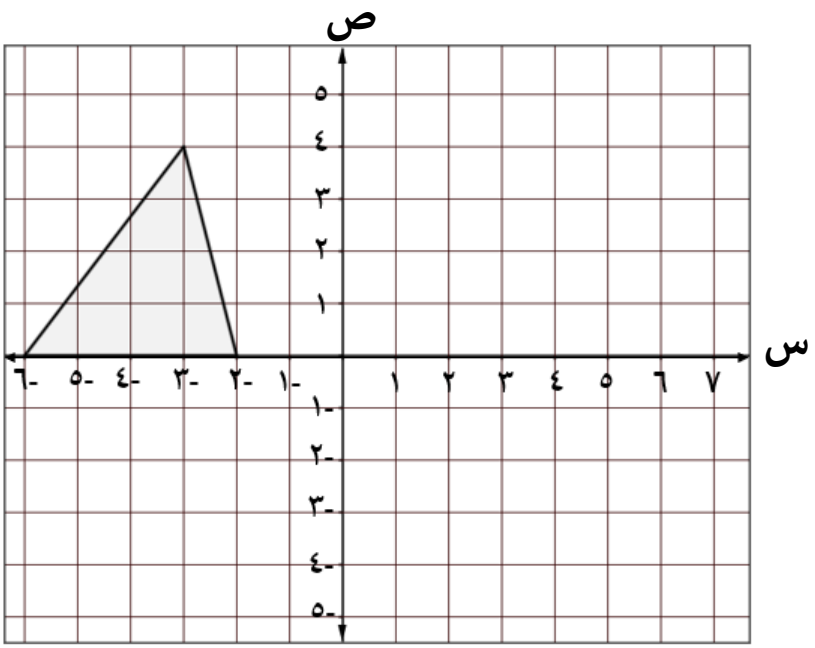
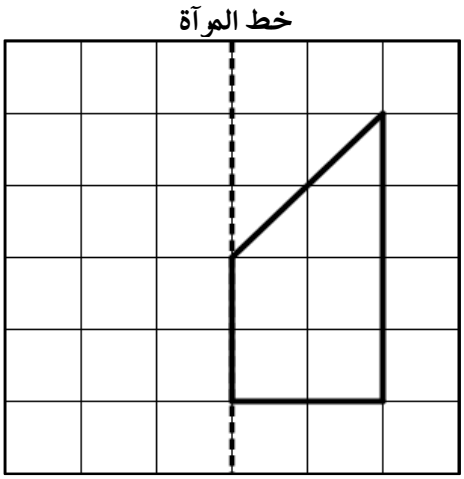
المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٥	ذهبت سارة إلى المكتبة لشراء بعض المستلزمات المدرسية الواضحة في الصورة . احسب المبلغ الذي أنفقته سارة لشراء المستلزمات.  	[٢]
١٦	يبدأ برنامج تلفزيوني الساعة ٧:١٥ مساءً وينتهي الساعة ٨:٣٠ مساءً. احسب المدة التي يستغرقها البرنامج بالساعات والدقائق . الإجابة : ..... ساعة و .....دقيقة.	[٢]
١٧	يقول خالد:  اكتب اسم الشكل الذي يفكر فيه خالد ؟ الإجابة : _____	[١]

الدرجة		٥	يتبع/٦

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٨	اكتب قياس الزاوية المشار اليها بعلامة (؟) في المثلث.  الإجابة : _____	[١]
١٩	ارسم صورة المثلث في الشبكة الاحداثية تحت تأثير انسحاب مقداره (+٥) في اتجاه المحور السيني و(-٢) في اتجاه المحور الصادي؟  	[٢]
٢٠	أعكس الشكل الآتي حول خط المرآة ؟  	[١]

الدرجة		٤

يتبع/ ٧

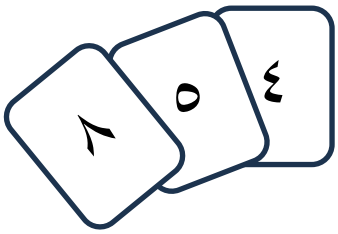
المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢١	حوّط العدد المجهول في العملية الحسابية التالية : □ ÷ ١٠٠ = ٢٩,٣ ٢٩٣ ٢٩٣٠ ٢٩٣٠٠ ٢٩٣٠٠٠	[١]
٢٢	صل بين أزواج العدد (١) : ٠,٨٣ ٠,٤٦ ٠,١٧ ٠,٥٤ ٠,٢٧	[١]
٢٣	أكمل الاستراتيجية الحسابية بوضع العدد الصحيح في □ : ٣٥٤٩ + ٩٨ = ٣٥٤٩ + □ – □	[١]
٢٤	اكتب ناتج العملية الحسابية التالية : ٣٦,٥ + ٤,٧ الإجابة : _____	[١]

الدرجة		٤

يتبع / ٨

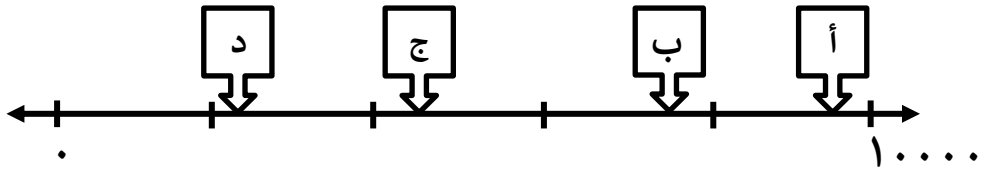
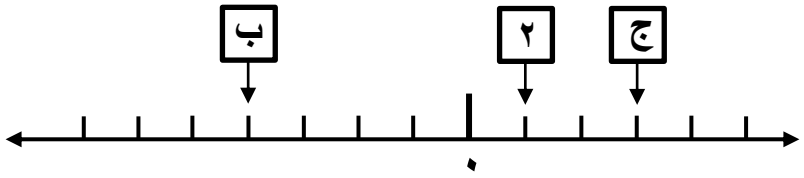
المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٥	اكْتُب الأعداد المفقودة لتكون العملية الحسابية صحيحة. ٧ ٦ ٥ × ٢ ٠ ☐ ☐ ٥	[١]
٢٦	أوجد ناتج قسمة ٤٧ على ٥ الناتج _____ والباقي _____	[١]
٢٧	استخدم البطاقات في تكوين عددا فرديا، بحيث يكون الرقم الموجود في منزلة العشرات ضعف الرقم الموجود في منزلة المئات العدد = ☐☐☐ 	[١]
٢٨	يبحث سالم عن عددين أوليين مختلفين تنطبق عليهما الشروط التالية: ـ مجموعهما يساوي ١٦ ـ كلا العددين الأوليين أصغر من ٢٠ اكتب عددين يبحث عنهما سالم . ☐ + ☐ = ١٦	[٢]

الدرجة		٥

يتبع / ٩

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٩	اكتب رمز المكان الصحيح للعد ٧٥٠٠ على خط الأعداد الموضح أمامك ؟  الإجابة : _____	[١]
٣٠	لدى فاطمة حبل طولة ١٥ متر ، قطعت منه جزءً طوله ١٢,٢ متر ، تقول فاطمة أن طول الجزء المتبقي من الحبل بعد تقريبه لأقرب عدد كامل هو ٣. هل ما تقوله فاطمة صحيح ؟ ☐ صح ☐ خطأ **فسر اجابتك :**	[١]
٣١	فيما يلي جزء من خط أعداد:  احسب الفرق بين العددين (ب) و (ج) الإجابة: _____	[١]

الدرجة		٣

يتبع / ١٠

المادة: الرياضيات – الصف: السادس – الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٣٢	يُفّكر جاسم في عددٍ ما أكبر من ٢٠ وأقل من ٥٠ وأحد مضاعفات العدد ٤ وأحد مضاعفات العدد ٥  اكتب العدد الذي يُفكّر فيه جاسم. الإجابة : _____	[١]
٣٣	حوط على <u>عددين</u> من بين الأعداد التالية بحيث يكون أحدهما فردي والآخر زوجي ومجموعهما من مضاعفات العدد ٢٥ ٢١ ٢٥ ٥٤ ٧٤ ١٢٥	[١]

الدرجة		٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح