سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف : السادس

الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة : الرياضيات

- زمن الامتحان : ساعة ونص. ● عدد صفحات أسئلة الامتحان : (٨) صفحات
- الدرجة الكلية للامتحان ٤٠ درجة . ● الإجابة في الدفتر نفسه .
- يسمح باستخدام: المسطرة ،المنقلة .● لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

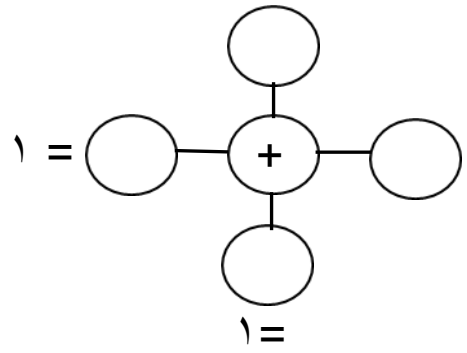
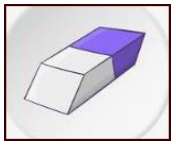
أقرأ التعليمات الآتية في البداية :

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالارقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٦			
٣	٧			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٥			
٧	٥			
٨	٢			
المجموع			جمعة	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

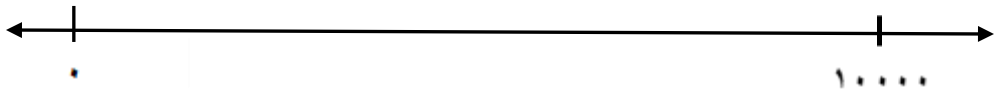
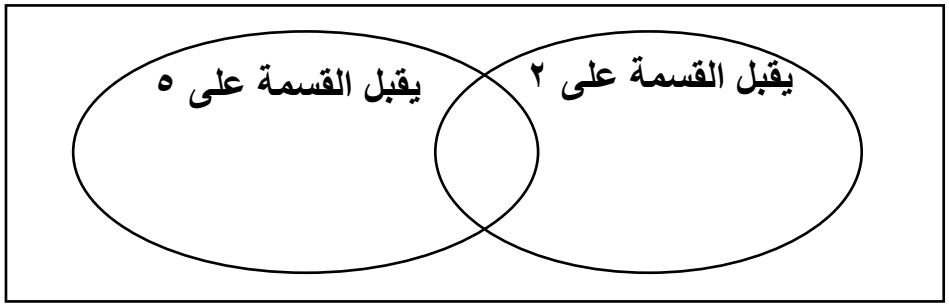
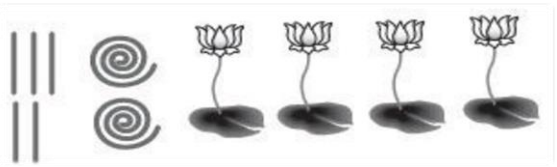
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤

١	أمامك أربع بطاقات للأعداد ٠,٨ ٠,٣ ٠,٧ ٠,٢ استخدم كل بطاقة مرة واحدة في الشكل المقابل ليكون المجموع ١  	١
٢	حوط على العامل الزوجي للعدد ٦ : ٢ ٣ ١٢ ١٨	١
٣	أشترى سعيد ١٠ علب أقلام في كل علبة ٢٥ قلم ، اكتب عدد الأقلام مع سعيد ؟ _____ قلم	١
٤	صل كل صورة بالوحدة المناسبة لقياس طولها:  المليمتر (مم)  المتر (م) الكيلومتر (كم)	١

الدرجة : ٤

يتبع ٢

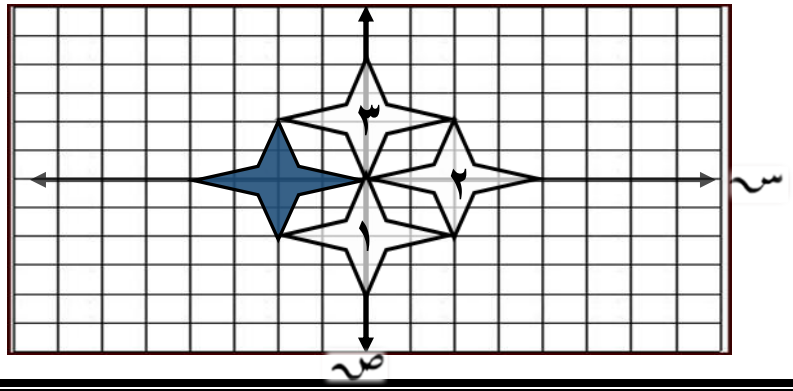
المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي٢٠٢٣

٥	ارسم سهماً (↓) لتوضيح مكان ٨٦٠٠ على خط الاعداد  	١
٦	ضع الاعداد ١٩ ، ٦٤ ، ٧٥ ، ١٠٠ في مكانها الصحيح في شكل فن  	٢
٧	اكتب الوقت الذي تشير إليه الساعة الرقمية الموضحة أمامك بنظام ٢٤ ساعة ٢٥ : ٤ م _____	١
٨	اكمل المتتالية التالية حتى الحد الخامس : ٣ ، ٨ ، ١٣ ، ..... ،	١
٩	استخدم المصريون القدماء الرموز التالية للتعبير عن الأعداد  اكتب العدد الذي يرمز له بالرموز التالية بالأرقام  _____	١

الدرجة | | ٦ |

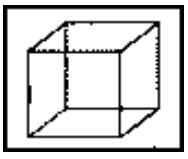
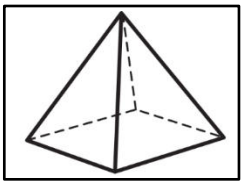
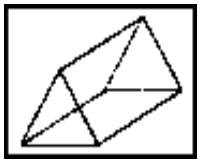
يتبع ٣

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤

١٠	باستخدام الحقيقة ١٢× ٦ = ٧٢ اوجد ناتج: ٢٤ × ٦ =..... ٢٤ × ٣ =.....	٢
١١	حوط أحد مضاعفات الرقم ٥ ومجموع أرقامه من مضاعفات العدد ٣ ٦٥ ٥٥ ٥٤ ٤٥	١
١٢	اوجد قياس الزاوية المشار إليها بحرف ب  _____	١
١٣	استخدم < أو > لتكون الجملة العددية التالية صحيحة ٩٠٠٩ ☐ ٩٠٠٠٠ ÷ ١٠ ٣٠٠ × ١٠٠ ☐ ٣٠٠٠٠٠٠	٢
١٤	اكتب رقم الشكل الذي يمثل دوران الشكل المظلل بزاوية ٩٠° مع عقارب الساعة  _____	١

الدرجة | | ٧ |

يتبع ٤

١٥	حوط القيمة المكانية للرقم ٥ في العدد ٣٢٧٥٣١٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠ ٥٠٠٠٠٠	١
١٦	لديك مجموعة من المضلعات الرباعية ١ ٢ ٣ أكتب رقم المضلع الذي به كل ضلعين متقابلين متوازيين وجميع أضلاعه متطابقة في الطول _____	١
١٧	أنا في الصف السادس عمري ١٢ عاماً كم عقداً في عمري _____	١
١٨	صل كل شكل بالعبارة الصحيحة المناسبة لها    شكل له ٦ رؤوس شكل له ٨ أوجه شكل له ٦ أوجه متطابقة شكل له ٥ رؤوس وقاعدة واحدة	٢

الدرجة ٥

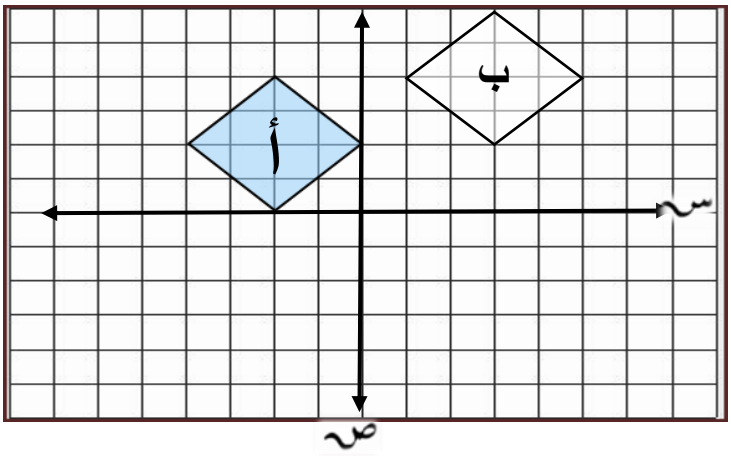
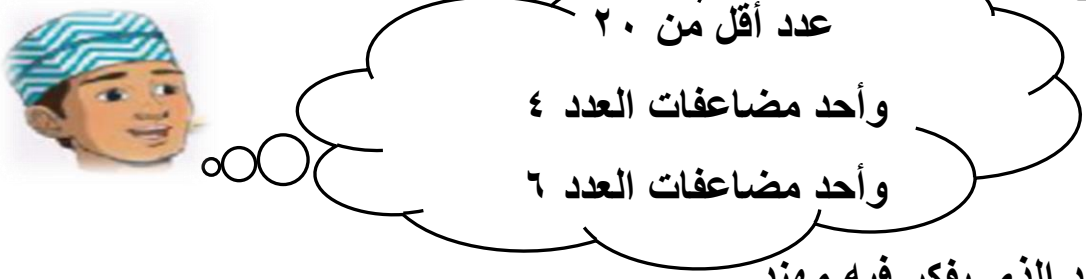
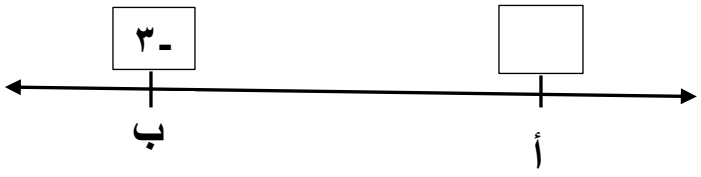
يتبع٥

١٩	عدد أولي محصور بين ١٠ ، ٢٠ مجموع رقمي الآحاد والعشرات يساوي ٤ اكتب العدد _____	١
٢٠	رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر ١,٠٠٤ ١,٠٤٤ ١,٤ ١,٠٤ _____ _____ _____ _____ الأصغر الأكبر	١
٢١	ضع علامة ✓ في المكان المناسب العبـــارة | صح | خطأ عدد زوجي + عدد زوجي + عدد فردي = عدد زوجي عدد زوجي – عدد فردي = عدد فردي عدد فردي × عدد فردي × عدد فردي = عدد زوجي	٢
٢٢	مستطيل مساحته ١٢ سم^{٢} وعرضة ٣ سم حوط طول المستطيل ٢ سم ٤ سم ٦ سم ٥ سم	١
٢٣	اكمل كل فراغ بما يناسبه ٤ × ٦١ = ... ×..... + ...	١

الدرجة | ٦ |

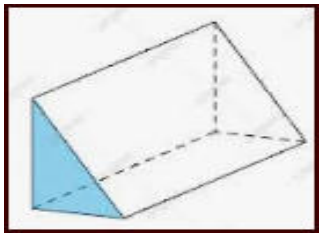
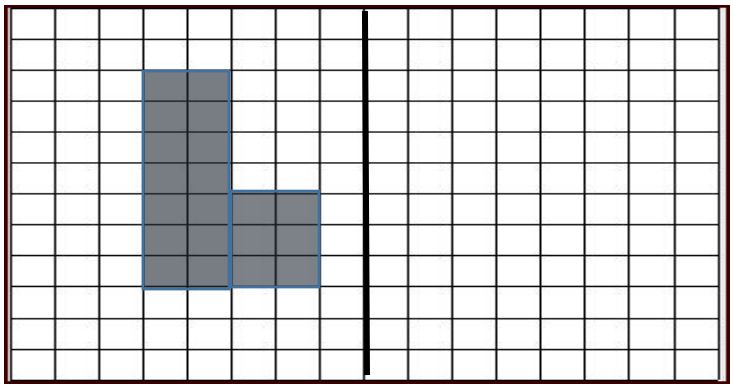
يتبع ٦

المادة : رياضيات الصف : السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول العام الدراسي٢٠٢٣ /٢٠٢٤

٢٤	صف الانسحاب الذي أدى الى تحريك الشكل (أ) الى الشكل (ب)  _____	٢
٢٥	يفكر مهند  أكتب العدد الذي يفكر فيه مهند العدد هو _____	١
٢٦	على خط الاعداد المقابل إذا كان الفرق بين العددين أ ، ب هو ٤ ، أكتب قيمة العدد أ  	١
٢٧	حوط على الطول المساوي لـ ٣٢٥ سنتيمتر بعد تحويلة الى متر ٣,٢٥ ٣٢,٥ ٣٢٥٠٠ ٣٢٥٠٠٠	١

الدرجة | | ٥ |

يتبع ٧

٢٨	اكمل الضرب في الشبكة لأيجاد ناتج : ١٣٤ × ٣ | × | ٤ | ٣٠ | ١٠٠ | | ٣ | ..... | ..... | ..... | الناتج هو _____	٢
٢٩	يمثل كل عدد مجموع العددين الموجودين أدناه اكتب الأعداد المفقودة | ١,٧ | ٤,٨ | ٢,٩٢ | | ٦,٥ | _____ | | _____ |	١
٣٠	ارسم شبكة الشكل الثلاثي الابعاد للمجسم التالي: 	١
٣١	ارسم انعكاس الشكل المظلل حول خط المرآة  خط المرآة	١

الدرجة | | ٥ |

يتبع ٨

٣٢	لدى حمد ٥ ريالات اشترى حقيبتين كل حقيبة بمبلغ ٢,٦٠٠ ريال هل يكفي المبلغ لشراء الحقيبتين ☐ نعم ☐ لا فسر اجابتك	١
٣٣	يتحدث راشد ونور عن أستراتيجية ذهنية  أستخدم راشد الاستراتيجية ٤٢٥ ــ ١٠٨ = ٤٢٥ ــ ١٠٠ــ ٨  استخدمت نور الاستراتيجية ٤٢٥ ــ ١٠٨ = ٤٢٥ ــ ١٠٠ +٨ ايهما على صواب ☐ راشد ☐ نور فسر إجابتك	١

الدرجة ☐ ٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح