سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية

الصف: السادس الأساسي

العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الصباحي)

زمن الامتحان: (ساعتان)

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**

المادة: اللغة العربية-الصف: السادس- الدور الأول(الصباحي) - الفصل الدراسي الأول- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) للعلم أهمية عظمى في حياتنا، منها توسعة إدراك الفرد، وزيادة قدرته على الاستيعاب والتحليل والنظر في شتى القضايا من عدة زوايا، كما يسهم العلم في إكساب المتعلمين الاحترام والتقدير من قبلِ الآخرين، وتعزيز دورهم ومكانتهم ودرجاتهم بين الناس، وإنارة العقل البشري، وهداية الإنسان نحو طريق الخير والحق والصواب، وتعزيز قدرة المتعلم على الدخول في مجالات عمل أكثر اتّساعاً، وبالتالي كسب الرزق من خلال حصوله على وظيفة ثابتة في إحدى القطاعات العامة والخاصة، وعلى الصعيد المجتمعي يسهم العلم في بناء مجتمعات قوية متماسكة ذات قدرة عظيمة على التكيّف مع متطلبات الحياة كافة، والاعتماد على نفسها في إكساب أبنائها قدرات وخبرات تساعدهم في المضي قُدماً من الناحية الحضارية والصناعية والاقتصادية.

(٢) العلم يصنع الحضارات، فلا تقوم الحضارات وتزدهر إلا بالعلم، فقد منحت الحضارة الإسلامية الفرصة للعلماء في كل المجالات الذين ذاع صيتهم بين الناس، ليصبحوا أساساً ومهداً لبدء الاكتشافات والاختراعات، مثل : ابن سينا، وابن الهيثم، وأبو القاسم الزهراوي، ومريم الإسطرلابية، وغيرهم.

(٣) ويمكن للعلم الإسهام في تقدم المجتمع فهو جزء من حضارته، ويعدُّ من الوسائل المهمة في التغلب على المشكلات التي تواجه المجتمعات كافة. فالمجتمعات التي يتقدم فيها الجهل تعاني من مشكلات كثيرة، منها : ارتفاع معدلات الجريمة، والتسوّل، وتشغيل الأطفال، وزواج القاصرات ...إلخ، وبالمقابل زيادة عدد المتعلمين تُقلّل من هذه الآفات الاجتماعية، وتحمي المجتمع من الإشاعات والأكاذيب التي لا هدفَ لها سوى التضليل لأفراد المجتمع. (شبكة المعلومات العالمية، بتصرّف)

١- وردت في الفقرة الثانية كلمة بمعنى (انتشر) هي : ..... (أكمل)

٢- مضاد كلمة (التضليل) في الفقرة الثالثة هو :

١ – التلفيق ٢ – التزييف ٣ – المخادعة ٤ – الهداية (تخيّر الصواب)

٣- ذكر الكاتب بعض علماء العرب في النص السابق. اذكر اثنين منهم.

.....

٤- وضّح كيف يسهم العلم في بناء مجتمعات قوية متماسكة؟

.....

.....

٥- " أهمية العلم وأثره على الفرد والمجتمع " ما الفقرة الدالة على هذه الفكرة؟

.....

.....

٦- اذكر بعض المشكلات التي يسهم العلم في التغلب عليها. (يُكتفى باثنتين)

.....

.....

٧- برأيك كيف يمكن للعلماء مساعدة طالبي العلم؟

.....

.....

١٠

يتبع/٢

ثانياً: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (جنة عمان) للشاعر خالد البطاشي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١	بنَفسي جنَّةَ الدّنيا "ظَـــــفارا"	وليـلاتٍ مـررْنَ بهـا قِصـــــارا
٢	هيَ الرَّوضُ المليءُ بكلِّ حُسْـــنٍ	تـرى الأزهـارَ مُشـرِقَةً نُضـــارا
٣	هواهـــا مِثْلُ صَفْـوِ المـاءِ لُطْفًا	وروضـاتٌ تُبـاهي الخُلـدَ دارا
٤	وجنَّتُهـــا "صلالةُ" وهْـــيَ أرضٌ	تعالـــى وصْـفُها من أنْ يُبـارى
٥	زهـــورُ حَدائـقِ حُمـرٌ وخُضـــرٌ	فَمِن وردٍ يُعـانـقُ جُلَّنـــــارا
٦	متى ذكـروا رُبى لبنانَ حُســـــناً	ذكـرْتُ مفضِّـلاً عنـها ظَفـــارا

١- وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (الأرض الخضراء) : .....(أكمل)

٢- (زهور حدائق حمرٌ وخضرٌ) كلمة (زهور) جمع، مفردها : .....(أكمل)

٣- (هواها مثل صفو الماء لطفاً) وضّح الصورة الجمالية في الشطر السابق.

.....

.....

٤- استعمل الشاعر ألفاظاً تدل على الطبيعة في الأبيات السابقة، اذكر اثنين منها.

.....

.....

٥- ما الرابط بين لبنان وظفار كما فهمت من البيت السادس؟

.....

.....

٦- " جمال صلالة لا ينافسه جمال " اكتب البيت الذي يتوافق مع معنى الجملة السابقة.

.....

.....

٧- كيف يمكن الاستفادة من المناظر الطبيعية في محافظة ظفار؟

.....

.....

٨ . أكمل مما تحفظ من قصيدة (مهد ومجد) للشاعر سالم الكلباني البيتين التاليين للبيت الآتي :

فإذا بالكونِ مَهْوى ألَقٍ وإذا بالغَيْبِ مَجْلى حُلُمِ

.....

.....

١٢

يتبع/٣

ثالثاً: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

المحافظة على البيئة وصيانتها من التلوث أمر مهم لإنقاذ الحياةِ على سطح الأرض؛ فقد عُقدت (المعاهدات) الدولية (لصيانة)البيئة من الدمار، وألّف العلماء الكتب في الحياة البريّة، واهتمّوا بأصناف الحيوانات النادرة؛ لكي تتكاثر، ولا تتعرض للانقراض.

١ . استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	فعلاً مزيداً بحرفين	
ب	فعلاً متعدياً	

٢ . أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

أ	المحافظة	
ب	الأرض	

٣ . اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

عُقدت (المعاهدات) الدولية (لصيانة)البيئة من الدمار.

٤ . تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) (زلزل الله أرض العدو)الفعل (زلزل) في الجملة السابقة :

١- ثلاثي مزيد بحرف ٢- ثلاثي مجرد ٣- رباعي مزيد بحرف ٤- رباعي مجرد

ب) (الناس يتعاونون فيما بينهم) نوع الخبر في العبارة السابقة :

١- مفرد ٢- جملة اسمية ٣- جملة فعلية ٤- شبه جملة

٥ . أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ) اسم مرفوع تقدّمه فعل مبني للمجهول حلّ محل الفاعل بعد حذفه هو : .....

ب) (انكشف الأمرُ، ونشرت الصحفُ القضيةَ) الفعل اللازم في الجملة السابقة هو: .....

٦ . حوّل الجملة الآتية من المبني للمجهول إلى المبني للمعلوم، وغيّر ما يلزم:

المبني للمجهول	المبني للمعلوم
شُرِعَ البناءُ في المسجدِ الكبيرِ	

١٠

يتبع/٤

رابعًا- الإملاء والترقيم: والخط: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أحرزَ فريقُنا البطولةَ بعد أَنْ خاضَ (٨) مباريات ضد منافسين أقوياء، وفي المباراة النهائية تمكنّا من السيطرة على مجريات المباراة، والفوز بثلاثة أهداف دون مقابل، وتسلّمنا الكأس من مسؤولي الاتحاد، و( )إلخ، واحتفل اللاعبون مع الجماهير على أرضِ الملعب( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	كلمة بها همزة متوسطة على ألف ساكنة	
ب	كلمة بها همزة متوسطة على واو	

٣- تخيّر الصواب من البدائل المُعطاة:

أ) استلمَ العاملُ المكافأة ، كُتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (المكافأة) على الألف؛ لأنها:

١ - مضمومة وما قبلها مفتوح ٢ – مفتوحة وما قبلها مضموم

٣ - ساكنة وما قبلها مفتوح ٤ – مفتوحة وما قبلها مفتوح

ب) طبّقت المدرسة ..... الوزارة.

١ - رُأْية ٢ – رُؤْية ٣ - رُئْية ٤ – رُءْية

٤- تكتب الهمزة المتوسطة على ..... إذا كانت مفتوحة، وما قبلها ساكن. (أكمل)

٥- صوّب الخطأ الإملائي الوارد في المثال الآتي، مع بيان السبب فيما تحته خط:

الجملة	التصويب	السبب
لا تُأَجِّلْ عملَ اليومِ إلى الغدِ		

٦- أَعِدْ كتابة العبارة الآتية مراعياً قواعد خط الرقعة.

البلاءُ مِن قَدَرِ اللهِ المحتومِ، وقَدَرُ اللهِ لا يأتي إلّا بخير

.....

٨

انتهت الأسئلة،،، مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح