

المديرية للتربيه والتعليم لمحافظة الظاهرة

اختبار مادة العلوم للصف السادس

العام الدراسي ١٤٤٥هـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

***زمن الاختبار (ساعة ونصف) * عدد صفحات أسئلة الاختبار (١١) صفحة**

***الإجابة في الدفتر نفسه *تكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المراجع
١	٣-١			
٢	٥-٤			
٣	٧-٦			
٤	١١-٨			
٥	١٤-١٢			
٦	١٦-١٥			
٧	١٨-١٧			
٨	٢١-١٩			
٩	٢٤-٢٢			
١٠	٢٥			
١١	٢٧-٢٦			
المجموع			**جمعه :**	**راجع الجمع :**
المجموع بالحروف			**درجة / درجات فقط**	

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

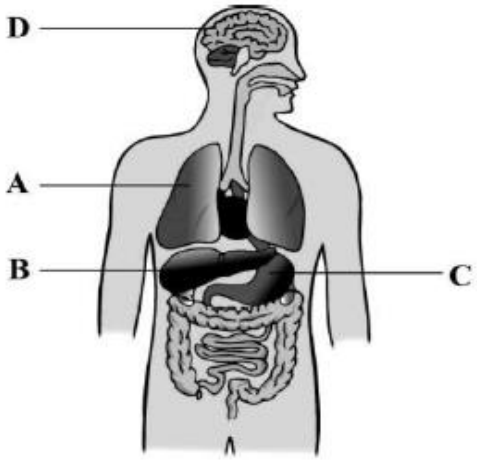
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

١-الرمز الذي يشير إلى العضو الذي يخزن الطاقة ويخلص الجسم من الفضلات السامة هو:[١]

A ○ B ○

C ○ D ○

(ظلل الإجابة الصحيحة)



٢- ضع علامة (√) في مكانها الصحيح أمام كل عبارة في الجدول الاتي : [٢]

العبارة	صواب	خطأ
أ- الكليتان من الأعضاء التابعة للجهاز التنفسي.		
ب- يمكن للجسم العمل بصورة جيدة بكلية واحدة سليمة .		
ج- تقع الكليتان أسفل القفص الصدري بالجزء الخلفي بالجسم .		

٣- الجدول الآتي يوضح معدل دقات القلب (نبضة / دقيقة) لمجموعة من الكائنات الحية :- [٢]

الكائن الحي	A	B	C	D
دقات القلب (نبضة /دقيقة)	٩٠	٥٠٠	١٠	١٥٠

- أكتب رموز هذه الكائنات مرتبة من الأصغر حجماً إلى الأكبر حجماً .

..... ← ..... ← ..... ← .....

٥

يتبع/٢

٤- الشكل المقابل يمثل أحد أعضاء جسم الإنسان .



أ- ما اسم هذا العضو . [١]

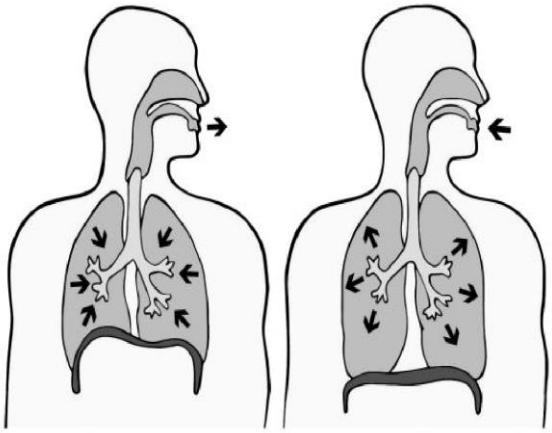
.....

ب- الجهاز الذي ينتمي إليه هذا العضو هو :- [١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ العصبي ○ الدوري ○ الهضمي ○ الإخراجي

٥- الشكل المقابل يوضح أحد أجهزة الجسم ادرسه ثم أجب على الأسئلة الآتية:



أ- ما أسم هذا الجهاز؟ [١]

.....

ب- ما اسم العملية في الشكل A؟ [١]

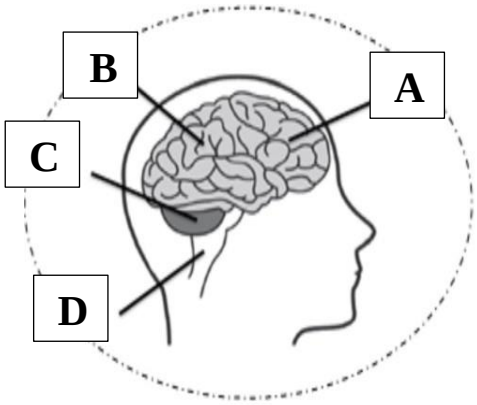
.....

٤

٦- صل بين العضو ووظيفته في جسم الإنسان :- [٢]

العضو	الوظيفة
المرئ	دفع الطعام الذي تم ابتلاعه إلى المعدة
المعدة	إخراج بقايا الطعام الغير مهضومة
	مزج الطعام بالعصارة الهضمية وتحويله إلى سائل سميك

٧- من الشكل المقابل ما الجزء من الدماغ الذي يتحكم في زيادة نبضات القلب أثناء ممارسة الرياضة : [١]



(ظلل الإجابة الصحيحة)

A ○ B ○

C ○ D ○

٣

يتبع /٤

٨- ادرس السلسلة الغذائية الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :-



أ- أكتب الموطن الطبيعي لهذه السلسلة . [١]

.....

ب- اكتب اسم واحدا من المستهلكات في السلسلة الغذائية السابقة . [١]

.....

٩- زاوج بين الغاز وأثره على البيئة : [١]

ثاني أكسيد الكربون	من غازات الغلاف الجوي الاساسية
الأكسجين	غاز سام ينبعث من عوادم السيارات
	من الغازات الدفيئة

١٠ - اقترح طريقة لتقليل مخلفات الطعام . [١]

.....

١١ - اذكر سببا واحدا من أسباب إزالة الغابات . [١]

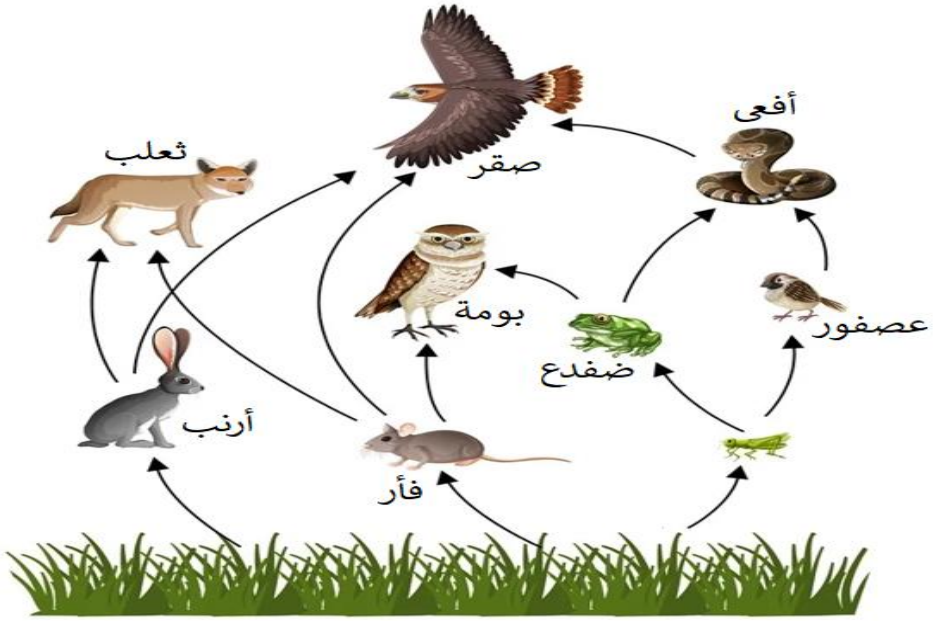
.....

٥

يتبع/٥

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣م/٢٠٢٤م

- الشكل الآتي يوضح بعض السلاسل الغذائية في موطن طبيعي ما . ادرسها ثم أجب عن الآتي :-



١٢-الكائن الحي المنتج في السلاسل الغذائية السابقة هو :- [١] (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ الحشائش ○ أرنب ○ الفأر ○ الصقر

١٣- باستخدام الشكل السابق ضع علامة (√) أمام كل عبارة في الجدول الآتي:- [٢]

العبارة	صح	خطأ
أ- يعتبر الأرنب فريسة فقط		
ب- يعتبر الأفعى كائن مفترس وفريسة		
ج- يتغذى الفأر على البومة		

١٤-

تنبأ بما سيحدث للحشائش إذا تناقصت أعداد الثعالب والصقور . [١]

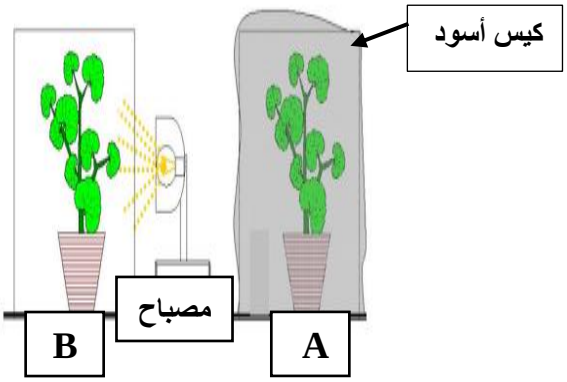
.....

٤

يتبع /٦

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

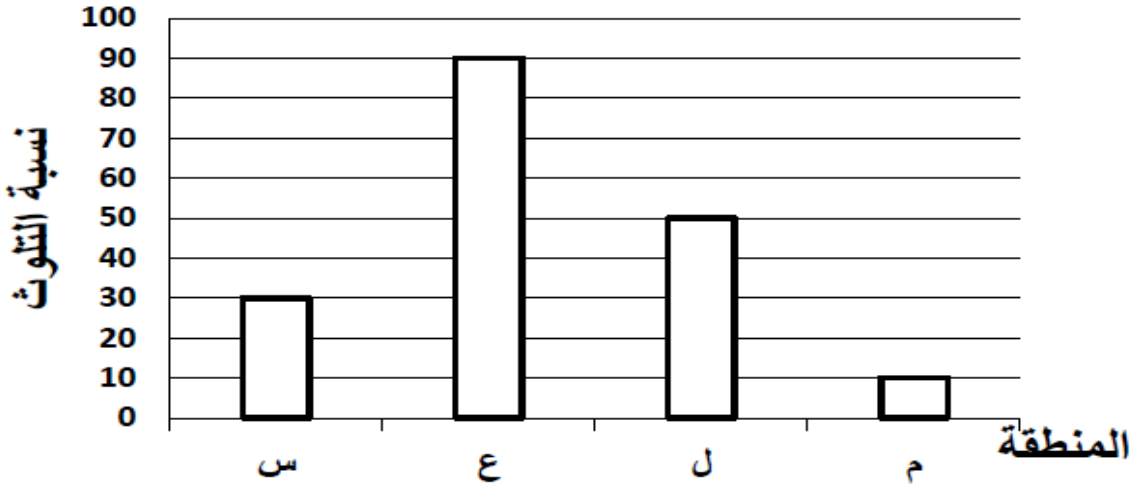
١٥- قام طالب بإجراء تجربة لاستقصاء حاجة النبات للضوء كما يوضحها الشكل الآتي . تنبأ بما سيحدث للنباتين بعد سبعة أيام : [١]



○	يزداد نمو كل من النبتتين (A) و (B)
○	تموت كل من النبتتين (A) و (B)
○	النبتة (A) تنمو و النبتة (B) تموت
○	النبتة (A) تموت و النبتة (B) تنمو

(ظلل الإجابة الصحيحة)

١٦-الرسم البياني الآتي يوضح نسبة التلوث في مناطق مختلفة . ادرسه ثم أجب على الأسئلة الآتية:-



أ- حدد المنطقة الأكثر تضرراً بالأمطار الحمضية . [١]

.....

ب- أي المناطق تفضل السكن فيها ؟ ولماذا ؟ [١]

.....

يتبع /٧

(٧)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٧- يعرف المحلول الذي جزيئاته الصلبة غير قابلة للذوبان في السوائل بأنه : [١]
(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ نقيا ○ شفافا ○ صافيا ○ معلقا

١٨- صل بخط بين المخلوط وطريقة فصله فيما يلي :- [٢]







مخلوط حبات الفاصوليا مع الزبيب

مخلوط الأرز مع الطحين

مخلوط الملح والسكر

مخلوط برادة الحديد والرمل

(٨)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٩- ضع (√) أمام كل تغير من التغيرات الآتية في الجدول وفقا ما يناسبه :- [٢]

التغير	قابل للعكس	غير قابل للعكس
انصهار الايسكريم		
تعفن البرتقال		
صدأ الحديد		
إذابة الملح في الماء		

٢٠- فسر : التغير الذي يحدث للورقة عند حرقها هو تغيرا غير قابل للعكس . [١]

.....

.....

٢١- جميع المواد الآتية مخلوطا ما عدا :- [١]

(ظلل الإجابة الصحيحة)

○ حبات الفول ○ فاصوليا وزبيب

○ شاي مع السكر ○ ماء وملح

يتبع /٩

(٩)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- أجرى مجموعة من طلبة الصف السادس إستقصاء زمن ذوبان عدة أشكال من السكر في الماء الدافئ والماء البارد وكانت النتائج كما في الجدول الآتي:-

سكر	زمن الذوبان (A) (ثانية)	زمن الذوبان (B) (ثانية)
مكعبات سكر(١٠g)	٩٠	١٥٠
حبيبات سكر(١٠g)	٤٥	٨٥
مسحوق سكر(١٠g)	٣٠	٥٠

٢٢- حدد رمز الماء الدافئ في الاستقصاء : [٢]

A ○ B ○ (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك : .....

.....

٢٣- ما العامل الآخر الذي يؤثر في عملية الذوبان خلال الإستقصاء؟ [١]

.....

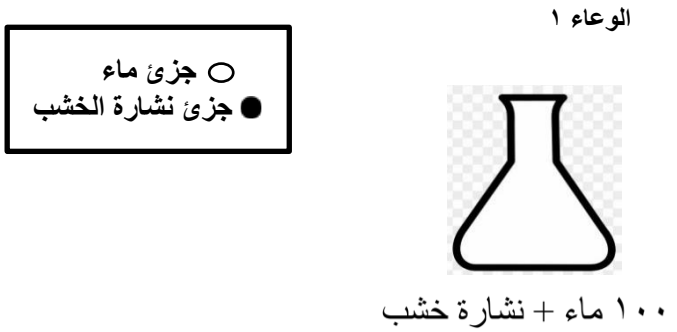
٢٤- ما العامل المؤثر على الذوبانية وتم تثبيته في الإستقصاء ؟ [١]

.....

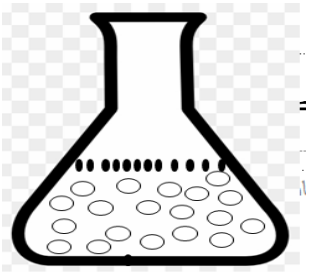
(١٠)

المادة :العلوم- الصف:السادس- الدور الأول- الفصل الأول -العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

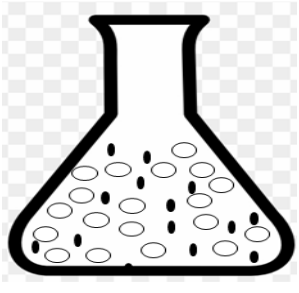
٢٥- الشكل الآتي يوضح مخلوط الماء ونشارة الخشب :-

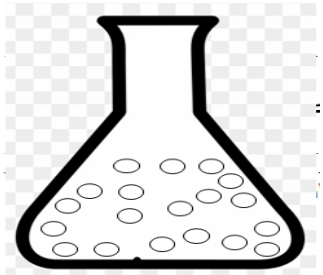


- الشكل الذي يوضح الوضع الصحيح للمواد داخل الوعاء بعد فترة من الزمن هو:- [١]
(ظلل الإجابة الصحيحة)









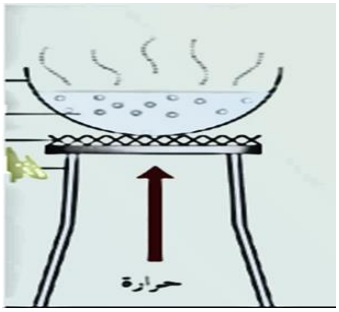
يتبع / ١١

١

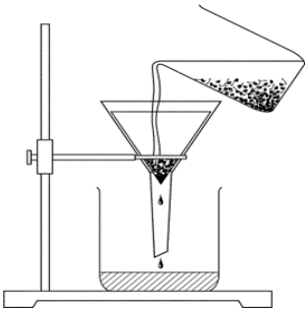
٢٦- الأشكال الآتية تمثل بعض طرق فصل المخاليط .ادرسها ثم أجب عن الاتي :-



A



B



C

أ- اكتب رمز الطريقة المناسبة لفصل كل مخلوط في الجدول الآتي : [٢]

المخلوط	رمز الطريقة
ملح + ماء	
مسحوق طبشور + ماء	

ب- اسم الطريقة المستخدمة في الشكل (C) ..... (أكمل) [١]

٢٧- عند خلط

الليمون مع السكر لصناعة عصير الليمون

نسمي السكر بالمادة ..... (أكمل). [١]

٤

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح والتوفيق