

امتحـان مادة: اللغة العربية

الصف: السادس الأساسي

العام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

زمن الامتحان: (ساعتان)

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.

الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١) على أرض ذات مساحة شاسعة بولاية منح بمحافظة الداخلية، ارتأى السلطان الراحل قابوس بن سعيد- طيب الله ثراه- تخصيص متحف يروي تاريخ سلطنة عمان، منذ السنين الغابرة مرورا بالعصر الحديث، وامتداد للمستقبل ليروي المتحف تاريخ عمان عبر مختلف الأزمنة ومن هنا انطلق اسمه فصار اليوم (متحف عمان عبر الزمان). وفي١٤ يوليو من عام ٢٠١٥م تم وضع حجر الأساس للمشروع، وتم اختيار ولاية منح لعدة أسباب منها: قرب المتحف من حصن الشموخ، والموقع الاستراتيجي الذي تتمتع به الولاية .

٢) وبعد سنوات من العمل الجاد تفضل مولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم- حفظه الله -ليفتتح واحدا من أفخم وأكبر الصروح في سلطنة عمان قاطبة في تاريخ١٣ مارس ٢٠٢٣م إيمانا منه أن هذا المشروع الوطني العظيم يوثق أمجاد سلطنة عمان وتاريخها في مختلف المجالات .

٣) جاء تصميم المتحف وفق نظام مأخوذ من فكرة القلاع والمباني القديمة، مع وجود الجدران التي تجعل الهواء الساخن باردا ، ويتكون المتحف من قاعتين ثريتين بمحتواهما، هما : قاعة التاريخ وقاعة عصر النهضة، ويحوي المتحف كذلك على مكتبة حصن الشموخ ومركز المعرفة ، وهو نافذة معرفية للطلبة والباحثين والقراء وركيزة من ركائز متحف عمان عبر الزمان . (شبكة المعلومات العالمية، بتصرّف)

١) (يوثق أمجاد سلطنة عُمان) كلمة (أمجاد) جمع، مفردها.....(أكمل).

٢) (على أرض ذات مساحة شاسعة) مرادف كلمة (شاسعة):

أ- واسعة ب- ضيقة جـ- نادرة د-صغيرة (تخير الصواب).

٣) متى تم افتتاح متحف عمان عبر الزمان ؟

.....

٤) صف تصميم مبنى متحف عمان عبر الزمان كما ذكر في النص السابق.

.....

.....

٥) استخلص من النص السابق سببين لتشييد متحف عمان عبر الزمان في ولاية منح.

.....

.....

٦) علل سبب تسمية متحف عمان عبر الزمان بهذا الاسم .

.....

٧) "ويحوي المتحف كذلك على مكتبة حصن الشموخ ومركز المعرفة". علام يدل ذلك؟

.....

٨) اكتب مقترحا للمحافظة على التراث الفكري والثقافي للمجتمع العماني.

.....

١٠

يتبع/٢

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني:

اقرأ النص الآتي من قصيدة (مدرسة الأخلاق) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهاتِ

٢- فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البناتِ

٣-وأخلاق الوليد تقاس حقا بأخلاق النساء الوالداتِ

٤ -فكيف تظنُ بالأبناء خيرا إذا نشأوا بحضن الجاهلاتِ

٥- أليس العلم في الإسلام فرضا على أبنائه وعلى البناتِ

١) ورد في البيت الأول كلمة بمعنى (يؤدبها) هي:..... (أكمل)

٢) (فحضن الأم مدرسة تسامت) المضاد اللغوي لكلمة (تسامت) هو:

أ – علت. ب – انخفضت جـ – تهدمت. د –سقطت (تخيّر الصواب)

٣) (فحضن الأم مدرسة تسامت) وضّح الصورة الجمالية في الشطر السابق.

.....

.....

٤) علل : تكرار كلمة (حضن) في النص السابق ثلاث مرات .

.....

.....

٥) اكتب البيت الذي يحمل معنى الحديث الشريف (طلب العلم فريضة على كل مسلم ومسلمة).

.....

.....

٦) ما المقياس الحقيقي لصلاح الأبناء كما جاء في البيت الثالث.

.....

.....

٧) الأمهات رمز العطاء والتضحية . قدم نصيحة لصديقك تتحدث فيها عن واجب الأبناء تجاه أمهاتهم.

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: الحفظ:

- اكتب مما تحفظ من الحديث النبوي الشريف بعنوان (فضل العلم

أبو عبيدة عن جابر بن زيد قال: قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم): "تعلموا العلم فإن تعلمه

.....

.....

يتبع/٣

١٢

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها:

اصطفى الله –عزوجل- من بين البشرية سيدنا محمد درة الرسل ومسك ختامها، حيث نشأ في مجتمع وثنيٍ، فدعا (الرسول) قومه (ببصيرة) وصبر، وبهذا النبي أخرج الله أمة من رعاة الغنم وعبدة الأصنام ليحملوا الرسالة إلى قيام الساعة، فقال فيهم -سبحانه وتعالى- "كنتم خير أمة أخرجت للناس"، وشعشع نور النبي في أرجاء العالم، وكُتِبَ محمد بحروف من ذهب في ثقافات شتى.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	فعلا رباعيا مجردا	
ب	فعلا مزيدا بحرف	

٢ - أعرب الكلمة التي فوق الخط في الفقرة السابقة:

أ	أمة	
ب	محمد	

٣-اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

دعا (الرسول)قومه (ببصيرة) وصبر.

٤-صوّب الخطأ في الجملة الآتية:

الجملة	تصويب الخطأ
نُصِر المجاهدَ	

٥-استبدل الخبر المفرد في الجملة الآتية إلى خبر جملة فعلية، وغيّر ما يلزم:

الخبر المفرد	الخبر(جملة فعلية)
السماء ماطرة	

٦- أكمل العبارتين الآتيتين بما يناسبهما:

أ- الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ويتعدى إلى مفعول به هو الفعل:.....

ب-يبنى الفعل الماضي المبني للمجهول بضم أوله و..... ما قبل الآخر.

٧-تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ – (استغفر المؤمن ربه). الفعل(استغفر) فعل ثلاثي مزيد:

١- بحرف ٢- بحرفين ٣- بثلاثة أحرف ٤- مجرد

ب- (ظهرت شمس الإسلام في مكة)، المضاف إليه في كلمة:

١- فعل متعدي ٢- فعل لازم ٣- فعل مضارع ٤- فعل أمر

١٠

يتبع/٤

رابعًا- الإملاء والترقيم: والخط: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم- :"صوموا تصحوا" إن الحديث الشريف يدل على فائدة الصوم، وأثره على صحة الإنسان( )إلخ، فقديما قالوا: الصحة تاج على رؤوس الأصحاء، ويجب أن نسأل أنفسنا كيف نستطيع المحافظة على صحتنا( )والإجابة ستكون بأن نعتدل في تناول الطعام ، فلا نسرف في الأكل أو الشرب حفاظا على صحتنا.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	كلمة بها همزة متوسطة على ألف	
ب	كلمة بها همزة متوسطة على واو	

٣- صوّب الخطأ الإملائي الوارد في المثال الآتي مع بيان السبب فيما تحته خط:

الجملة	التصويب	السبب
التلميذ المجتهد لا يأذي أصحابه		

٤- اذكر موضعا واحدا من مواضع كتابة الهمزة المتوسطة على الواو.

.....

٥- كتبت الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة(مسألة)لأنها مفتوحة وما قبلها.....(أكمل)

٦- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ-جميع ما يأتي من مواضع القوسان الهلاليان ما عدا:

١- اسم غير عربي ٢-الدلالة على كلام محذوف ٣-مراجع الكتب ٤-الأرقام

ب – (هطل المطر .....).

١- فجئة ٢- فجؤة ٣- فجأة ٤- فجءة

٧- أعد كتابة الآية الآتية مراعيا خط الرقعة.

قال تعالى:" نصرٌ من الله وفتحٌ قريب "

.....

انتهت الأسئلة،، مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

٨