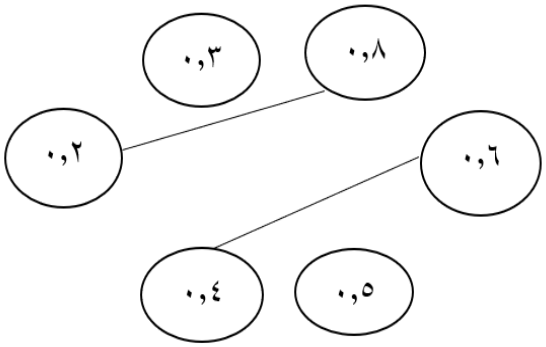
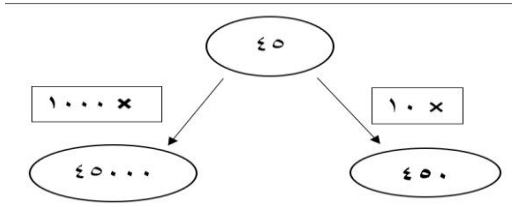
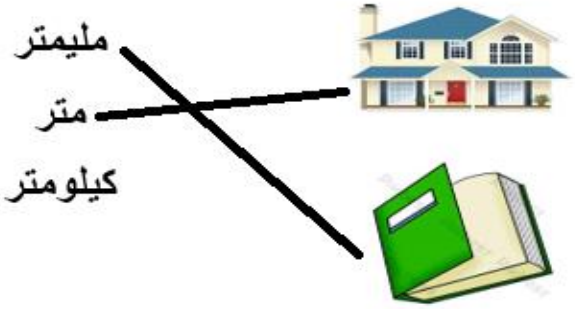
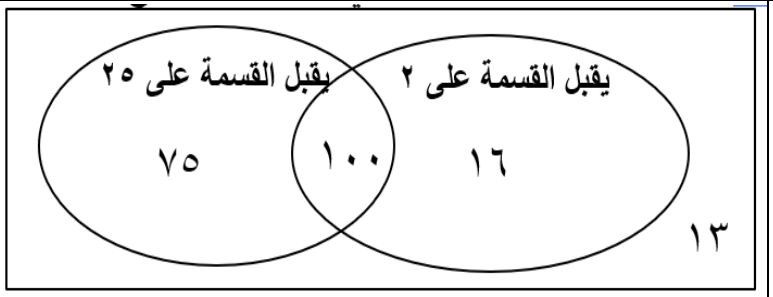
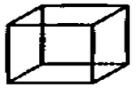
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

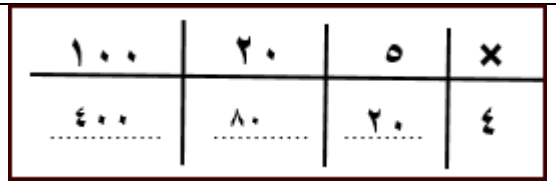
نموذج إجابة الإمتحان الرياضيات الفصل الدراسي الاول للصف السادس – الدور الاول (مسائي)
العام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

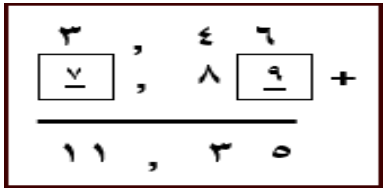
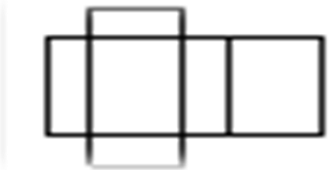
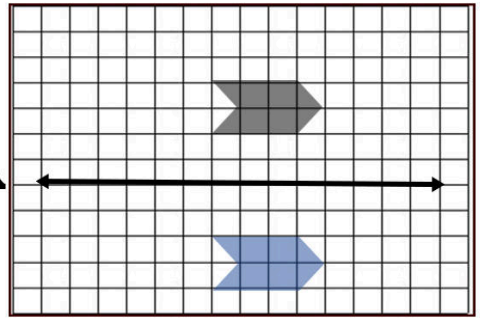
المـــــادة: الرياضيات	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**	**تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	١	١-٤	معرفة	منخفض	٢٥			١
٢	٢	١-٢	معرفة	منخفض	١٦	٣		١
٣	٣	١-٣	معرفة	منخفض	٢١			١

رقم السؤال	الهدف التعليمي	رقم المفردة	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٤	٥ ـ ١	٤	معرفة	منخفض	٣٠			١
٥	١١ - ١	٥	معرفة	منخفض	٥٤	تقبل جميع الإجابات من ٢٣٠٠١الى ٢٤٩٩٩	تقبل جميع الإجابات من ٢٣٠٠١الى ٢٤٩٩٩	١
٦	١٥-١+٣	٦	معرفة	منخفض	٧٤		اذا أجاب الطالب على ٢ أو ٣ بصورة صحيحة يأخذ درجة . دون ذلك صفر	٢
٧	١ـ٦	٧	تطبيق	منخفض	٣٤	٢٢:١٠		١
٨	٣-٤	٨	تطبيق	منخفض	٢٨	١١ ، ١٤ ، ١٧		١
٩	٢-١١	٩	تطبيق	منخفض	٥٦	٢١٠٥		١

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٠	١٠	٣-١٤	تطبيق	منخفض	٧٠	٦٤ ١٢٨	درجة درجة	٢
١١	١١	١-١٦	استدلال	منخفض	٧٧	١١		١
١٢	١٢	١-٩	استدلال	منخفض	٤٦	°٣٠		١
١٣	١٣	٢-١	استدلال	منخفض	١٤	٤٥٦٠٦٥ ٣٥٥٠٥ ١٢٤٠٥٥٥	اذا أجاب الطالبة على ٣ بصورة صحيحة يأخذ درجة كاملة ، واذا أجاب على ٢ يأخذ درجة واحدة ، دون ذلك صفر .	٢
١٤	١٤	٣-١٠	معرفة	متوسط	٤٩	٣		١
١٥	١٥	١-١	معرفة	متوسط	١٣	٠,٠٨		١
١٦	١٦	١-٨	معرفة	متوسط	٤٠	العبارة / صواب / خطأ المستطيل فيه كل ضلعين متقابلين متوازيين وكل زواياه قائمة. / ✓ شبه المنحرف جميع أضلاعه متطابقة / ✓		١
١٧	١٧	٢-٦	معرفة	متوسط	٣٦	٧٥دقيقة		١
١٨	١٨	٢-٨	معرفة	متوسط	٤٣	الشكل / عدد الرؤوس / عدد الحواف  / ٨ / ١٢  / ٥ / ٨	اذا أجاب الطالب على ٤ بصورة صحيحة تأخذ درجة كاملة. واذا أجاب على ٢ أو٣يأخذ درجة. دون ذلك صفر	٢

رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١٩	١٩	٢-٣	تطبيق	متوسط	٢٠	(٧) + (١٣) = ٢٠		١
٢٠	٢٠	١-١٢	تطبيق	متوسط	٥٩	١,٠٦ ، ١,٠٦٦ ، ١,٦٠٦ ، ١,٦٦		١
٢١	٢١	٢-٢	تطبيق	متوسط	١٨	خطا صح خطا	يعطى درجة اذا أجاب عبارتين بصورة صحيحة	٢
٢٢	٢٢	١-٧	تطبيق	متوسط	٣٨	١٥ سم^{٢}		١
٢٣	٢٣	٢-٣	تطبيق	متوسط	٢٣	٣ ٧٨		١
٢٤	٢٤	١-١٠	تطبيق	متوسط	٥٣	انسحاب -٥ وحدات في أتجاه المحور(س)و+ ١وحدات في أتجاه المحور(ص)	درجة اذ أجاب المحور (س) -٥ درجة اذا أجاب المحور (ص)+١	٢
٢٥	٢٥	١-١٤	استدلال	متوسط	٦٦	١٦		١
٢٦	٢٦	١-١٣	استدلال	متوسط	٦٤	٦		١
٢٧	٢٧	٢-٥	معرفة	مرتفع	٣٢	٤٣٥٠		١
٢٨	٢٨	٢-١٥	معرفة	مرتفع	٧٢	 الناتج هو ٥٠٠	درجة اذا اكمل الفراغات بصورة صحيحة درجة للناتج	٢

٦رقم السؤال	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
٢٩	٢٩	٢-١٢	تطبيق	مرتفع	٦١			١
٣٠	٣٠	٣-٨	تطبيق	مرتفع	٤٥		إذا رسم الطالب أي شكل للشبكة بصورة صحيحة يأخذ الدرجة	١
٣١	٣١	٢-١٠	تطبيق	مرتفع	٥٠			١
٣٢	٣٢	٣-١٢	استدلال	مرتفع	٦٢	٦,٥٠٠ – (٢,٥٥٠ + ٢,٥٥٠)= ٦,٥٠٠ – ٥,١٠٠ = ١,٤٠٠ ريال		١
٣٣	٣٣	٢-١٤	استدلال	مرتفع	٦٨	لا ٣٦٥-٢٠٣ = ٣٦٥-٢٠٠-٣	أي تفسير صحيح يعطى الدرجة	١

تراعي الحلول الصحيحة الأخرى

--نهاية نموذج الاجابة