سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة : اللغة العربية

الصف : السادس الأساسي (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي 1444/ 1445هـ - 2023/ 2024م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

عدد صفحات أسئلة الامتحان : (4) صفحات.

زمن الامتحان : (ساعتان)

الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع
	40			

المادة : اللغة العربية الصف: السادس (الفترة الصباحية).الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً:النصوص القرائية.اقرأ النص الآتي من(الموسوعة العمانية، بتصرّف)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.(10درجات)

1) الفيضانات ظاهرة طبيعية تنتج من شدة هطول الأمطار التي تؤدي إلى جريان سطحي يزيد معدله على قدرة استيعاب مجرى الوادي، فيفيض من الضفاف إلى المناطق المحيطة به، والذي تؤثر فيه عوامل عديدة، كطول زمن الهطل، وشدته وغزارته، بالإضافة إلى طبيعة الحوض المائي ووجود الجبال العالية ذات الانحدار الشديد، وكثافة الغطاء النباتي، مسبباً أضراراً قد تكون بسيطة أو جسيمة اعتماداً على شدة الفيضان، وسرعته، وتتعرض عمان كثيراً إلى الفيضانات التي تختلف شدتها باختلاف شدة الأمطار، ونوع الإعصار المسبب لها، وذلك بسبب موقعها في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية الذي تحده البحار والمحيطات من جهة، وصحراء الربع الخالي من الجهة الأخرى.

2) وأهم أنواع الفيضانات التي تتعرض لها عمان حسب مسبباتها وشدتها هي: الفيضانات الساحلية الناتجة عن العواصف البحرية الشديدة مثل الأعاصير المدارية، وأبرز مثال على ذلك إعصار جونو عام 2007م، الذي تأثرت به بعض نواحي محافظة مسقط مثل ولاية قريات، ومحافظة جنوب الشرقية مثل ولاية صور والذي يعتبر من أقوى الأعاصير التي أدّت إلى دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. ولا يقتصر أثر الأعاصير السلبي على ذلك، بل يمكن أن يسبب خسائر بشرية، وتلوث بيئي، وتأثير على صلاحية مياه الشرب، وإتلاف المحاصيل الزراعية.

3) ومن الآثار الإيجابية للفيضانات تغذية الخزّانات الجوفية، وترسّب الطمي ممّا قد يزيد من خصوبة الأراضي، والعمل على سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار، الأمر الذي يؤدي إلى القضاء على خطورتها، كما تسهم مياه الفيضانات في التقليل من حدّة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليابسة العذبة في المناطق الساحلية.

1 . ورد في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (تجاوره وتلاصقه) هي: ..... (أكمل)

2 . (وكثافة الغطاء النباتي) مضاد كلمة (كثافة) في الفقرة الأولى :

أ) كثرة ب) قلة ج) كلّه د) تركه (تخيّر الصواب)

3 . ما المقصود بالفيضانات؟.....

.....

4 . علّل : " تتعرض عُمان للكثير من الفيضانات ". .....

.....

5 . اعقد مقارنة بين الآثار الإيجابية والسلبية للأعاصير. (يُكتفى باثنتين).

المقارنة	السلبية	الإيجابية
آثار الأعاصير	1)	1)
	2)	2)

6 . ما الولايات العمانية التي تأثرت بإعصار جونو؟.....

.....

7 . كيف يمكن للجهات المختصة التقليل من مضار الفيضانات؟ .....

.....

10

.....

يتبع/2

المادة : اللغة العربية الصف: السادس (الفترة الصباحية).الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

ثانياً : النصوص الأدبية. (12 درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

1 تـلك الطبيعـةُ، قِف بنـا يـا ســـاري حتـى أُريـكَ بـديـعَ صُـنْـعِ البـــاري

2 الأَرضُ حـولَـكَ والسمـــاءُ اهتـزَّتـا لـــروائـــعِ الآيـــاتِ والآثـــارِ

3 دَلَّـت عَلـى مَلِـكِ المُلـــوكِ فَلَـم تَـدَعْ لِأَدِلَّـــةِ الـفُـقَـهـاءِ وَالأَحـبـــارِ

4 مَـن شَـــكَّ فـيـهِ فَنَظـرَةٌ فـي صُنعِـهِ تَـمحـو أَثـيـــمَ الشَـكِّ وَالإِنـــكـــارِ

5 كَم في الخَمائِلِ وَهيَ بَعضُ (بناتها) مِـن ذاتِ خَـــلـخـــالٍ وَذاتِ سِـــوارِ

6 وَضَـحـوكِ سِـنٍّ تَـمـلَأُ الـدُنـيـا سَنىً وَغَـريـقَـةٍ فـــي دَمـعِـهـا الـمِـــدرارِ

7 وَوَحـيـدةٍ بِالنـجـدِ تَشـكـو وَحشَـــةً وَكَـــثـيـرَةِ الأَتـــــرابِ بِـالأَغـــوارِ

1 . وردت في البيت الثاني كلمة بمعنى (العلامات)، هي: ..... (أكمل)

2 . نبحث عن كلمة (الخمائل) في مادة :

أ) خ ا م ل ب) م خ ل ج) م ل خ د) خ م ل (تخير الصواب)

3 . علّل " طلب الشاعر من الساري التوقّف ".

.....

.....

4 . اشرح قول الشاعر في البيت الثاني (الأَرضُ حـولَـكَ والسماءُ اهتـزَّتـا لروائـــعِ الآياتِ والآثارِ).

.....

.....

5 . حدّد البيت الذي ذُكِرت فيه بعض الحُلي التي تلبسها النساء.

.....

6 . تشيع في القصيدة ألفاظ تنتمي إلى معجم الطبيعة. اذكر اثنتين منها.

.....

7 . وردت في البيت السابع لفظتان متضادتان. استخرجهما.

.....

8 . اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي :

كَمْ مِن عُهودٍ عذبةٍ في عُدْوة الوادي النضير

.....

.....

12

يتبع/3

المادة : اللغة العربية الصف: السادس (الفترة الصباحية).الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية. (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

تُعتبَرُ الأفلاج (وسيلة) ريٍّ تقليدية مشهورة في عمان، ومسجلة ضمن قائمة التراث العالمي، ويعتبر فلجا دارس بنزوى والجيلة بصور مثالين على هذا النظام الذي يعود إنشاؤه إلى (عدّة) قرون، وتستخدم مياهها في ريّ الأراضي الزراعية، وكذلك في استخدامات الحياة اليومية، ويصنّف باحثو الآثار والتاريخ والمختصون الأفلاج إلى ثلاثة أنواع: الداؤودية، والعينية، والغيلية.

1 . استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	جمع مذكر سالماً نونه محذوفة	
ب	جمع مؤنث سالماً	

2 . أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (الأفلاج ــ التراث) **إعراباً تاماً.**

أ	الأفلاج	
ب	التراث	

3 . اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (وسيلة) (عدّة)

4 . تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- **(إكرام الضيفِ واجبٌ)**. نبحث عن معنى كلمة **(إكرام)** في مادة:

1 ـ ر م ك 2 ـ ك ر ا م 3 ـ ك ر م 4 ـ ر ك م

ب- **(التجارب المميّزة يصعبُ نسيانها)**. علامة إعراب كلمة **(التجارب)** في الجملة السابقة:

1 -الضمة 2 -الفتحة 3 -الواو 4 -الكسرة

5 . أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ -ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة ألفٍ وتاءٍ في آخر مفرده هو جمع .....

ب -علامة نصب جمع المذكر السالم .....

6 . **حوّل** ما تحته خط في الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة المثنى، **وغيّر** ما يلزم.

(دخل معلم اللغة العربية إلى الصفِّ).

.....

10

يتبع /4

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط . (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

خلق الله-ﷻ- كل المخلوقات بقدرته ( ) وأبدع كلّ الكائنات بحكمته، وجعل في خلقه آيات تدل على بديع صنعه، وقدرته، فالكواكب والنجوم تملأ كوناً واسعاً مُحكم البناء، ولا يُمكن لمخلوقٍ إدراكها، فمنها اللامع، ومنها خافت الإضاءة، وتنضوي تحت أنظمة نجمية شاسعة لا تُحصى تسمّى المجرّات، ومنها مجرّة درب التبّانة ( )

1 . ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 . استخرج من الفقرة السابقة :

أ	كلمة تحتوي على همزة متوسطة على نبرة	
ب	كلمة تحتوي على همزة متطرفة على الألف	

3 . اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ) لَمْ نتمكّن من سماعِ التسجيلِ لـ..... الصوت.

1 ـ ردائة 2 ـ رداؤة 3 ـ رداأة 4 ـ رداءة

ب) **" ... كأمثال اللؤلؤِ المكنون "**. كتبت الهمزة المتطرفة على الواو في كلمة **(اللؤلؤ)** لأن الهمزة :

1- مضمومة بعد فتح . 2- ما سبقها مضموم 3- مفتوحة بعد كسر 4 - مكسورة .

4 ـ تكتب الهمزة المتوسطة على ..... إذا جاءت مفتوحة بعد واو مدٍّ. (أكمل)

5 ـ علّل كتابة الهمزة فيما تحته خط ممّا يأتي: **الشعبُ الفلسطينيُّ ما بين مجاهدٍ ولاجـئٍ وشهيدٍ.**

.....

6 - صوّب **الخطأين الإملائيين** الواردين في الجملة الآتية : **عطاؤُ الإنسانِ مرهونٌ بمشيأةِ اللّهِ.**

م	الخطأ	الصواب
1		
2		

7 - اكتب العبارة الآتية مراعياً قواعد خط الرقعة .

مَنْ أَبْطَأَ بِهِ عَمَلُهُ لَمْ يُسْرِعْ بِهِ نَسَبُهُ

.....

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم التوفيق والنجاح.

8

نـموذج الإجابـة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس (الصباحي)

المـــــــادة: اللغة العربية - **الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م**

الدرجة الكلية: (40) تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستويات
الأول	1	تحده	1	معرفة
	2	ب) قلة	1	فهم
	3	الفيضانات ظاهرة طبيعية تنتج من شدة هطول الأمطار التي تؤدي إلى جريان سطحي يزيد معدله على قدرة استيعاب مجرى الوادي، فيفيض من الضفاف إلى المناطق المحيطة به.	1	فهم
	4	بسبب موقعها في جنوب شرق شبه الجزيرة العربية الذي تحدّه البحار والمحيطات من جهة، وصحراء الربع الخالي من الجهة الأخرى.	2	تطبيق
	5	**السلبية**: **1)** دمار هائل في المنشآت والبنى الأساسية. 2) خسائر بشرية. 3)تلوث بيئي. 4) تأثير على صلاحية مياه الشرب. 5) إتلاف للمحاصيل الزراعية. **الإيجابية**: **1)** تغذية الخزّانات الجوفية. 2) ترسّب الطمي ممّا قد يزيد من خصوبة الأراضي. 3)العمل عبى سحب النفايات والملوثات من مجاري الأودية إلى البحار. 4) التقليل من حدّة تداخل مياه البحر المالحة ومياه اليابسة العذبة في المناطق الساحلية.	2	فهم
	6	ولاية قريات، و ولاية صور.	1	تقويم
	7	مراقبة مسارات الحالات المدارية، وإنشاء شبكة إنذار مبكر، وإنشاء سدود الحماية من مخاطر الفيضانات، وإبقاء مجاري الأودية خالية من المنشآت والمخلّفات. (أي إجابة صحيحة يكتبها الطالب)	2	تقويم
المجموع الكلي للسؤال الأول			10	

نـموذج الإجابـة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس (الصباحي)

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــــادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (40)

ثانياً : النصوص الأدبية . السؤال الثاني . تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
الثاني	1		الآيات أو الآثار	1	فهم
	2		د) خ م ل	1	معرفة
	3		حتى يريه بديع صنع الباري. (أو ما يوافق هذا المعنى)	1	فهم
	4		شبه الشاعر الأرض والسماء بالإنسان الذي يهتز نشوةً وإعجابًا من شدة الجمال	2	تطبيق
	5		(البيت الخامس) كَمْ في الخَمائِلِ وَهيَ بَعضُ (بناتها) مِن ذاتِ خَلخالٍ وَذاتِ سِوارِ	2	تطبيق
	6		الطبيعة / الأرض / السماء / الخمائل / النجد / الأغوار (يكتفى باثنتين)	1	فهم
	7		النجد - الأغوار	2	تقويم
	8		فِضِّيّةِ الأسحار، مُذْهبَةِ الأصائلِ والبُكورْ كانَت أرقَّ من الزهورِ، ومن أغاريدِ الطيور	2	معرفة وفهم
المجموع الكلي للسؤال الثاني				12	

نـموذج الإجابـة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس (الصباحي)

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــــادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (40)

ثالثاً : التطبيقات اللغوية . السؤال الثالث . تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
الثالث	1	أ	باحثو	1	تطبيق
		ب	استخدامات	1	تطبيق
	2	أ	الأفلاجُ : نائب فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½).	1	تطبيق
		ب	التراث : مضاف إليه مجرور(½)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(½).	1	
	3		وسيلةَ (الفتحة) ½ – عدّةِ (الكسرة) ½	1	تطبيق
	4	أ	3 - ك ر م	1	فهم
		ب	1 - الضمة	1	فهم
	5	أ	جمع مؤنث سالم	1	معرفة
		ب	الياء	1	معرفة
	6		دخلَ معلما اللغةِ العربيةِ إلى الصفِّ	1	تطبيق
المجموع الكلي للسؤال الثالث				10	

نـموذج الإجابـة



نموذج إجابة امتحان الصف السادس (الصباحي)

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــــادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (40)

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط . السؤال الرابع . تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
الرابع	1		(،) (.)	1	تطبيق
	2	أ	الكائنات	½	تطبيق
		ب	تملأ	½	تطبيق
	3	أ	4 – رداءة	1	تطبيق
		ب	2 – ما سبقها مضموم	1	معرفة
	4		الياء	1	تطبيق
	5		همزة متطرفة وما سبقها مكسور	1	تطبيق
	6		**عطاءُ** (½) الإنسانِ مرهونٌ **بمشيئةِ** (½) الله	1	معرفة
	7		مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	1	تطبيق
المجموع الكلي للسؤال الرابع				8	

نهاية نموذج الإجابة.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة اللغة العربية

للصف السادس الأساسي (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

قال حَكِيمٌ لابنِه: أَيْ بُنَيَّ، اعْلم أنَّ الإنسانَ مُعرَّضٌ لِلخطأ، صغيراً كان أم كبيراً، عالماً أم جاهلاً، وهذا الخطأُ قدْ يُؤذي غَيره؛ فيُؤدّي إلى سوءِ العاقبةِ، وانفِصام عُرى المودةِ بينَ النّاسِ؛ لِذا حثّنا الإسلامُ على تحرّي الصوابِ في أقوالِنا وأفعالِنا، وحذّرنا مِن ارتكابِ ما يوقعُنا في مواطنِ الحرجِ ؛ لأنّ الإنسانَ خطّاءٌ بطبعهِ؛ فقدْ قالَ رسولُنا -صلى الله عليه وسلم-: "كلُّ ابنِ آدمَ خطاءٌ، وخيرُ الخطائينَ التّوّابونَ". وهُوَ الّذي أمرَ أَبا ذرّ الغفاريّ أنْ يعتذرَ لبلالٍ بنِ رباحٍ حينَ عيَّره بأمّهِ قائلاً: يا بنَ السوداءِ، فَما كانَ مِنْ أَبي ذرّ الغفاريِّ إلّا أنْ وضعَ خدّهُ على الثرى طالباً من بلالٍ أنْ يطأه بقدمِهِ؛ عَسى أنْ يكفّرَ بذلكَ عنْ زلّتِهِ.

فأوْصَى الأبُ الحَكيمُ قائلًا: عَليكَ ألّا تَتَمادى في الخطَأ فَتُبَرّره، بَل عَليكَ أنّ تعترفَ بهِ وتُبادرَ إلى الاعتذارِ، واعْلمْ أنّ الاعتذار خُلق نبيلٌ، وسلوكٌ حضارِيٌّ، يتصفُ بهِ العُظماءُ ولا يُنْقصُ مَنْ شأنِ صاحِبهِ، بَل يكسبُهُ محبّةَ النَّاسِ واحتِرامهُمْ، وهُوَ دَليلُ التَّربيةِ السَّليمةِ والشَّخَصيَّةِ القَويَّةِ. لا كَما يَظنّ بعض النّاس أنّ الاعتذار يجعلهم صِغاراً في أعين الآخرين! الابن: وكيف يكون الاعتذار؟ الأب: يُعْرِبُ المُخطِئُ عن ندمه على خطئه، ويطلب إلى مَنْ أخطأ بحقّه أن يسامحه؛ وبذلك تبشّ الوجوه، وتصفو النّفوس، وتلين القلوب، وَيَعودُ الحَقُّ إلى صاحبِهِ، وَيُصْبحُ الاعْتِذارُ عنِ الخَطَأ سُلوكاً عَفويّاً. وَلْتَعلَمْ يا بُنيّ، أنّ الاعتذار عن الخطأ وقبوله يُكْسِبُ رِضا اللهِ، ويَقْضي على الخُصوماتِ والأحقاد بَيْنَ النّاسِ، وَيُشيعُ المَحَبَّة بيْنَهُمْ. (كتاب اللغة العربية من المنهج الفلسطيني)

١-تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (وتُبادرَ إلى الاعتذارِ) كلمة (تبادر) تعني:

١- تتأخر ٢- تهمل ٣- تسرع ٤- تتأنى

ب- (الجذر الثلاثي) لكلمة (اعلم) هو:

١- علم ٢- لمع ٣- عمل ٤- ملع

٢-استخرج وصيتين اثنتين أوصى بهما الحكيم ابنه في الفقرة الثانية.

.....

.....

٣- ما أثر ثقافة الاعتذار على الفرد والمجتمع؟

.....

٤- لماذا أمر الرسول صلى الله علية وسلم أبا ذرّ الغفاريّ أنْ يعتذر لبلال بن رباح؟

.....

٥- قدّم نصيحة لمَن أخطأ في حقّ غيره ولم يعتذر إليه معلّلا إجابتك كما تفهم من الفقرة الثانية.

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية (١٢درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- كمْ مِنْ عُهودٍ عذبةٍ في عُدْوَةِ الوادي النَّضير

٢- فِضِّيَّةِ الأَسْحارِ مُذْهَبَةِ الأَصائِلِ والبُكورْ

٣- كانتْ أرقَّ من الزُّهور ومِنْ أَغاريدِ الطُّيورْ

٤- وأَلَذَّ مِنْ سِحْرِ الصِّبا في بَسْمَةِ الطِّفلِ الغَريرْ

٥- أَيَّامَ لم نعْرِفْ منَ الدُّنيا سوَى مَرَحِ السُّرورْ

٦- وبناءِ أَكواخِ الطُّفولَةِ تحتَ أَعشاشِ الطُّيورْ

١- وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (جانب الوادي) ..... (أكمل الفراغ)

٢- تخير الإجابة الصحيحة بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

- (بناء أكواخ) كلمة (أكواخ) جمع، ومفرده:

١-كوخة ٢- كوخ ٣- أكواخة ٤- كواخ

٣- استخرج من الأبيات السابقة ألفاظا دلّت على الطبيعة.

.....

.....

٤-وضّح الصّورة الجماليّة في البيت الثاني من الأبيات السابقة.

.....

٥-لا نعلم مِن الدنيا في أيام الطفولة غير الفرح .اكتب البيت الدالّ على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

٦- استخدم الشاعر صِفة بارزة من صفات الطفولة في البيت السادس. حدّدها.

.....

.....

٧- من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي. اكتب مما تحفظ البيتين اللتين تليان البيت الآتي:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أُرِيك بديعَ صُنعِ الباري

....

....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية(١٠درجات)

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تحظى (البشرية) منذ القدم بالمفكّرين والنوابغ الذين نقشوا حكمتهم على الصخور، أو خطّوها على جلود الحيوانات، أو كتبوها على (الورق). وقد وقف هؤلاء فوق المنابر يعظون، وساروا في أروقة القصور يلقون العِظات والوصايا، وجلسوا تحت قِباب المساجد يأمرون بالمعروف، وينهون عن المنكر. فقد كان للعلماء العرب الفضل في وضع البذور الأولى لمعظم العلوم.

١ -استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- جمع مؤنث سالم ..... ب - جمع تكسير .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- المفكرين: .....

ب- المساجد: .....

٣- صنّف الأسماء التي بين القوسين وفق الجدول الآتي:

(المجتهدون-هدايا-مسؤولين-مساجد)

جمع مذكر سالم	جمع تكسير

٤- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

(البشرية) (الورق)

٥- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- نجح الطالبان في الامتحان. كلمة (الطالبان) تُعرب فاعلا مرفوعا وعلامة رفعه:

١-الضمة ٢-الألف ٣-الواو ٤-الياء

٦- أكمل بوضع الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- يُسمى الجمع الذي دلّ على أكثر من اثنين بزيادة واو ونون أو ياء ونون على مفرده بجمع .....

ب-الخطوة الأولى للكشف في المعجم عن كلمة اشتملت على حرف أصلي مضعّف مثل (مدّ).علينا أولاً .....

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جيّدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يُعرف التلوّث البيئي بأنّه ارتفاع نسبة الطاقة في النظام البيئي كالإشعاع، والحرارة، والضجيج، أو زيادة كميّة المواد المختلفة بأشكالها السائلة، أو الصلبة، أو الغازيّة بشكل يفقد النظام قدرته على تحليلها، أو تشتيتها، أو إعادة تدويرها، أو تحويلها إلى مواد لا ينتج عنها أيّ أضرار، فالتلوث البيئي يؤثر تأثيراً خطيراً في حياة الكائنات الحيّة. ويُمكن تقسيم التلوث البيئي إلى ثلاثة أقسام رئيسية ( ) تلوّث التربة، وتلوّث المياه، وتلوّث الهواء ، وتضمّ المجتمعات الحديثة أنواعاً أخرى من التلوّث البيئي مثل التلوّث الضوئي، والتلوث البلاستيكي، والتلوث الضوضائي ( )

١-ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.
٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:
أ- كلمة بها همزة متوسطة على الياء .....
ب-كلمة بها همزة متطرفة .....
٣- صوّب الخطأ الوارد في الجملة الآتية مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
يقبل الصاأم على أداء الطاعات.		

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:
أ- ..... تصدح بالدعوة للصلاة.
١- المأذنة ٢- المؤذنة ٣- المئذنة ٤- الماءذنة
ب- العسل فيه..... للناس.
١- شفأ ٢- شفاء ٣- شفى ٤- شفئا
٥- تُرسم الهمزة المتوسطة على السطر إذا كانت مفتوحة بعد ألف مد أو..... (أكمل)

٦- الخط: اكتب العبارة الآتية بخط الرقعة:
سنكون الأفضل دائماً بتمسكنا بكتاب الله وسنة رسوله الكريم.
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص القرائية: (١٠ درجات)	١	أ	٣- تسرع	١
		ب	١- علم	١
	٢		- عليك ألا تتمادى في الخطأ فتبرره. - عليك أن تعترف بالخطأ وتبادر إلى الاعتذار. - ولتعلم يا بني الاعتذار عن الخطأ وقبوله يكسب رضا الله. (يُكتفى باثنتين)	٢
	٣		يزيد من الألفة والمحبة والتقارب بين أفراد المجتمع. ويقضي على الخُصوماتِ والأحقاد بَيْنَ النّاسِ، وَيُشيعُ المَحَبَّة بيْنَهُم (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
	٤		لأنه عيَّره بأمه قائلاً: يا بن السوداء.	٢
	٥		أنصحه أن يعرب عن ندمه على خطئه ويطلب المسامحة إلى من أخطأ في حقه. التعليل: لأن الاعتذار من مكارم الأخلاق (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
		المجموع الكلي للسؤال الأول		١٠

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

السؤال الثاني	الجزئية	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية (١٢ درجات)	١	عدوة	١
	٢	كوخ	١
	٣	الوادي/ الزهور/أكواخ / المروج /الغدير/ الطيور/ أعشاش (يكتفي باثنتين فقط)	٢
	٤	شبّه الشاعر الأسحار بالفضة وشبه الاصائل والبكور بالذهب .	٢
	٥	أَيَّامَ لم نعْرِفْ منَ الدُّنيا سوَى مَرَحِ السُّرورْ (إذا كتب الطالب رقم البيت تعتبر إجابته صحيحة)	٢
	٦	بناء أكواخ الطفولة. إذا زاد الطالب علي الإجابة السابقة عبارة (تحت أعشاش الطيور) فتُقبل إجابته.	٢
	٧	الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار دلّت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأحبار	٢
		المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

السؤال الثالث	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
التطبيقات اللغوية (١٠)	١	أ	الحيوانات، العظات.	١
		ب	النوابغ، الصخور ،جلود، المنابر ،أروقة، القصور ،الوصايا، قباب ،المساجد ،العلماء ،البذور،العلوم. (يكتفي بإجابة واحدة فقط)	١
	٢	أ	المفكرين: اسم مجرور وعلامة جره الياء لأنه جمع مذكر سالم.	١
		ب	المساجد: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١
	٣		جمع مذكر سالم: المجتهدون-مسؤولين جمع تكسير: -هدايا - مساجد	٢
	٤		البشريةُ / ضمة الورقِ /كسرة	١
	٥	أ	(٢) الألف	١
	٦	أ	المذكر السالم	١
		ب	فك التضعيف	١
	المجموع الكلي للسؤال الثالث			١٠

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني (الفترة الصباحية)

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات	١		(:) (.)	١
	٢	أ	البيئي/ السائلة/ الكائنات / رئيسية الضوئي/ الضوضائي	١
		ب	الهواء	١
	٣		الصواب: الصائم السبب: لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن	١
	٤	أ	٣- المئذنة	١
		ب	٢- شفاء	١
	٥		واو مد	١
	٦		يجب مراعاة قواعد خط الرقعة	١
		المجموع الكلي للسؤال الرابع		٨

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف السادس

الدور الأول -الفصل الدراسي الثاني

للعام الدراسي 1444/ 1445هـ - 2023/ 2024م

المادة: اللغة العربية (الفترة المسائية)

زمن الإجابة: (ساعتان)

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع
	40			

المادة:اللغة العربية(الفترة المسائية)الصف:السادس- الدور الأول-الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2023/ 2024م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: النصوص القرائية (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

1- في زمن من الأزمان، كانت تعيش مجموعة من الأشجار داخل أحد البساتين الجميلة، وكانت أكبرها شجرة البرتقال. في نهار يوم ما، اقترحت الأشجار أن تُعين ملكة للبستان، وبعد التشاور فيما بينها اتفقت على أن تكون شجرة البرتقال هي الملكة.

2- غضبت شجرة الليمون؛ لأنها كانت تتمنى أن تكون هي ملكة البستان، قالت شجرة الليمون: سأنتقم من شجرة البرتقال. صارت شجرة الليمون تمد جذورها كل يوم؛ لتسرق الماء من شجرة البرتقال لعدة شهور، حتى جفت أوراق شجرة البرتقال، وقام الفلاح بقطعها وحزنت الأشجار على قطع شجرة البرتقال.

3- بعد فترة اختارت الأشجار شجرة الليمون ملكة جديدة عليها، مع أنها كانت لا تحب شجرة الليمون، واستمرت شجرة الليمون في عادتها السيئة، فأخذت تسرق جزءًا من الماء المخصص للأشجار الأخرى، وبعد أسابيع قصيرة، كبرت أغصان شجرة الليمون، وقوي خشبها، وأصبحت الأشجار الأخرى تضعف شيئًا فشيئًا.

4- لاحظ الفلاح أن شجرة الليمون أخذت تكبر وتنمو على حساب الأشجار الأخرى، ثم عرف الفلاح السر في ذلك. فكر قليلاً فيما يجب أن يعمله، وفجأة تذكر أن زوجته قد طلبت منه أن يصنع لها طاولة مصنوعة من الخشب القوي، حمل الفلاح فأسه بعد صلاة الظهر وتوجه إلى البستان، وقطع شجرة الليمون فوقعت في شرّ أعمالها.

1ـ وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (أخذ الآراء من الآخرين) ، هي.....(أكمل)

2ـ (حمل الفلاح فأسه وتوجه إلى البستان) جمع كلمة (البستان):

أـ البساتين. ب ـ البستين. ج ـ البستانان. د ـ البستانون . (تخير الصواب)

3ـ ما السر الذي اكتشفه الفلاح؟

.....

4ـ لماذا غضبت شجرة الليمون؟

.....

5- تقول الحكمة: "من حفر حفرة لأخيه وقع فيها"، هات من الفقرة الرابعة ما يشير إلى هذا المعنى.

.....

.....

6- بم تصف شجرة الليمون؟

.....

7- " اقترحت الأشجار أن تُعين ملكة للبستان" بيّن سبب هذا الاقتراح من وجهة نظرك.

.....

.....

10

يتبع/2

المادة:اللغة العربية(الفترة المسائية)الصف:السادس- الدور الأول–الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2023/ 2024م

ثانياً : النصوص الأدبية. (12 درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١-وألذّ من سحْر الصّبا في بسمة الطّفل الغرير

٢- أيّامَ لم نعرفْ من الدّنيا سوى مرحِ السّرور

٣- وبناءَ أكواخِ الطفولةِ تحتَ أعشاشِ الطيور

٤- نبني، فتهدمها الرّياح، فلا نضجّ ولا نثور

٥- ونعودُ نضحك للمروج، والزنابق، والغدير

٦- ونخاطب الأصداء، وهي ترفّ في الوادي المنير

1- الجذر الثلاثي لكلمة (الغرير)، هو ..... (أكمل)

2- (وهي ترفّ في الوادي المنير) معنى كلمة (ترفّ) هو:

أ- تبتسم ب- تتردد جـ- تحزن د- تتنعم (تخير الصواب)

3- لماذا أكثر الشاعر من ألفاظ السعادة والفرح في الأبيات السابقة؟

.....

.....

4- تعجّ القصيدة بمفردات تنتمي إلى معجم الطبيعة، استخرج لفظتين منها.

.....

.....

5- (ضحك الشاعر ورفاقه في الحقول ذات الزهور الجميلة وجداول المياه)، حدد البيت الدّال على الفكرة السابقة.

.....

6- اشرح قول الشاعر في البيت السادس **(نُخاطب الأصداء).**

.....

.....

7-ورد في البيت الرابع لفظتين متضادتين، استخرجهما.

.....

.....

8-سؤال الحفظ: اكتب مما تحفظ من نص (تلك الطبيعة) للشاعر (أحمد شوقي) البيتين التاليين للبيت الآتي:

تلك الطبيعة، قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

.....

.....

12

يتبع/3

المادة:اللغة العربية(الفترة المسائية)الصف:السادس- الدور الأول–الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2023/ 2024م

ثالثاً: التطبيقات اللغوية. (10 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

صنع **مهندسا** المختبرات رجلاً آليًا قادرًا على التفكير من تلقاء نفسه. وكشفا أنّ (**الروبوت**) قادر على التعلم، واتخاذ **القرار** على أساس التجارب السابقة بطريقة لا تختلف عن (**البشر**)، وذلك بتحديد وسيلتي اختبار، ووقف المتابعون غير بعيد يشاهدون الروبوت ينفذ ما يطلب منه دون تردّد وفي لحظات قليلة.

1 . استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ	**جمع مذكر سالماً مرفوعا**	
ب	**جمع تكسير**	

2 . أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة (مهندسا ــ القرار) **إعراباً تاماً.**

أ	**مهندسا**	
ب	القرار	

3 . اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (الروبوت) ، (البشر).

4 . تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- علامة رفع المثنى:

أ-الواو. ب-الضمة. ج-الفتحة. د-الألف.

ب- عند جمع كلمة (ممرض) جمع مذكر سالم، فإنها تصبح:

أ-مريضة ب-ممرضات ج-ممرضون. د-مارضات.

5 . أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ -ما دلّ على أكثر من اثنتين بإضافة ألفٍ وتاءٍ في آخر مفرده هو جمع .....

ب - **نكشف في المعجم عن كلمة (تواريخ) ، في مادة.....**

6- حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من صيغة المفرد إلى صيغة جمع المذكر السالم، وغيّر ما يلزم في الجملة.

(حجَّ مسلم القرية طاعةً لأوامر الله تعالى.).

.....

.....

10

المادة:اللغة العربية(الفترة المسائية)الصف:السادس- الدور الأول–الفصل الدراسي الثاني العام الدراسي 2023/ 2024م

رابعاً : الإملاء والترقيم والخط . (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

جمع محمد زملاءه في بيته ذات يوم، وقال لهم( ) ما رأيكم أن نبحث في مكتبة والدي عن موضوع تطور وسائل المواصلات ( ) فرح الأصدقاء بالمقترح، وأخذ كل منهم يبحث عما له صلة بالموضوع، فجمع خالد الكتب التي تضمنت موضوع تطور وسائل الاتصال، في حين بعثر فهد على الطاولة صورًا لمختلف مراحل تطوّر الطائرات. اجتهد الأصدقاء في بحثهم، ثم قرأ كل منهم ما توصل إليه.

1 . ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 . استخرج من الفقرة السابقة :

أ	**كلمة بها همزة متوسطة على السطر**	
ب	**كلمة بها همزة متطرفة على الألف**	

3 . اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ) **كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (الأصدقاء) على السطر؛ لأنّ الهمزة قبلها حرف:**

1-مضموم. 2-مفتوح. 3-مكسور. 4-ساكن.

ب) **صعد الرجل ..... لينادي على الصلاة.**

1-المأذنة. 2-المؤذنة 3-المئذنة. 4-الماءذنة.

4 ـ ترسم الهمزة المتوسطة على ..... إذا سبقت بياء ساكنة، والهمزة مفتوحة أو مضمومة. (أكمل)

5 ـ علّل كتابة الهمزة فيما تحته خط ممّا يأتي: **هبت فرق الإنقاذ للتعامل مع الأمر <u>الطارئ.</u>**

.....

6- صوّب الأخطاء الإملائية الواردة في الجملة الآتية :

الجملة	الخطأ	الصواب
الرأتان من أعضاء الجهاز التنفسي		

7 - اكتب العبارة الآتية مراعياً قواعد خط الرقعة .

إذا عظم المطلوب قلّ المساعد.

.....

8

انتهت الأسئلة، مع دعواتنا لكم التوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)
للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023
الدور الأول – امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المـــــــادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: (40) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.	

السؤال الأول: النصوص القرائية (10 درجات)

المفردة	الإجابة	الدرجة
1	التشاور	1
2	أ) البساتين.	1
3	السر هو سرقة شجرة الليمون الماء من الأشجار الأخرى.	1
4	لأنها كانت تتمنى أن تكون هي ملكة البستان.	1
5	فوقعت في شرّ أعمالها	2
6	الغرور أو عدم التواضع أو الكبر	2
7	المحافظة على النظام العام في البستان العمل على حل المشاكل داخل البستان	2
	المجموع	10

يتبع/2

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)
للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023
الدور الأول – امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني
المادة : اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية(12درجة)

المفردة	الإجابة	الدرجة
1	غ ر ر	1
	ب) تتردد	1
2	ليصور لنا جمال الطفولة وبراءتها	1
3	الصبا، أعشاش الطيور، المروج، الزنابق، الغدير، الوادي (يكتفى بلفظتين)	2
4	البيت الخامس/ أو: ونعود نضحك للمروج والزنابق والغدير	1
5	تعبير جميل حيث شبه صدى الصوت بإنسان يخاطبه.	2
6	نبني ، فتهدمها	2
7	الأرض حولك والسماء اهتزتا لروائع الآيات والآثار دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأحبار	2
	المجموع	12

يتبع/3

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)

للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023

الدور الأول – امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة :اللغة العربية

السؤال الثالث: التطبيقات اللغوية(10درجات)

المفردة	الإجابة	الدرجة
1	أ) المتابعون	1
	ب) التجارب	1
2	أ) مهندسا : فاعل مرفوع، (½)وعلامة رفعه الألف؛ لأنه مثنى (½) وهو مضاف.	1
	ب) القرار: مضاف إليه مجرور،(½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة (½)	1
3	(الروبوت) الفتحة. (½) (البشر) الكسرة. (½)	1
4	د- الألف	1
	ج- ممرضون	1
5	جمع المؤنث السالم	1
6	أ ر خ	1
7	حجَّ مسلمو القرية طاعةً لأوامر الله تعالى.	
	المجموع	10

يتبع/4

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس (المسائي)

للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023

الدور الأول – امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني

المادة : اللغة العربية

السؤال الرابع:الإملاء والترقيم والخط(8 درجات)

المفردة	الإجابة	الدرجة
1	النقطتان (:) (½) علامة الاستفهام (؟) (½)	1
2	أ) زملاءه	½
	ب) قرأ	½
3	4- ساكن	1
	3- المئذنة	1
4	الياء	1
5	لأن الهمزة المتطرفة ما قبلها مكسور	1
6	الخطأ: الرأتان (½) الصواب: الرئتان (½)	1
7	تطبق قواعد خط الرقعة	1
	المجموع	8

نهاية نموذج الإجابة



امتحان مادة اللغة العربية

للصف السادس الأساسي (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الأول

●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

المجتمع يُشبه السّفينة، والسّفينة قد يكون على متْنِها الصّالح الذي يُريد لها النّجاة، وغير الصّالحِ الذي يعمل على خرقها من حيث يشعر أو لا يشعر؛ مما يسبّب غرقها، وغرقها يُهْلك الجميع.
هناك فرق كبير بين مَنْ يبني في مجتمعه ومن يهدم، بين التّاجر الصّدوق والتّاجر الذي يغشّ، بين مَنْ يغدو إلى عمله مبكّرا، ويكون فيه نشيطا ومَنْ يذهب إلى عمله متأخّرا، ويظلّ فيه لاهيا، بين مَنْ يرى الفساد ويقف في وجهه، ومَنْ يسكت عن الفساد ويشجّعه، بين الأمّ التي تربّي أبناءَها على الفضيلة والخُلق الحسن، والمتشاغلة عنهم، بين الأب الذي يؤدّب أبناءه، ويربّيهم على الصّدق والأمانة والانتماء، والذي ينشغل عنهم، بين المهندس الذي لا يتغاضى عن عيوب البناء، ومن يتهاون فيها.

والمجتمع مثل السّفينة إن عَبثَ بها عابث فخرقها غرقت فَهَلَكَ الجميع. فَمِن واجبنا جميعا أن نحافظ على مجتمعنا؛ لنصل جميعا إلى برّ الأمان، مصداقا لقوله (صلى الله عليه وسلم): «مثل القائم في حدود الله والواقع فيها كمثل قوم استهموا على سفينة، فأصاب بعضهم أعلاها، وبعضهم أسفلها، فكان الذين في أسفلها إذا استقوا من الماء مرّوا على مَنْ فوقهم، فقالوا: لو أنا خرقنا في نصيبنا خرقا، ولم نُؤذ مَن فوقنا، فإن يتركوهم وما أرادوا هلكوا جميعا، وإن أخذوا على أيديهم نجوا ونجوا جميعاً. "رواه البخاري "

(كتاب اللغة العربية من المنهج الفلسطيني)

١-تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (المهندس الذي يتغاضى) كلمة (يتغاضى) تعني:

١- ينتبه ٢- يهتم ٣- يتجاهل ٤- يُدرك

ب- (الجذر الثلاثي) لكلمة (يغدو) هو:

١- غدأ ٢- غاد ٣- يغد ٤- غدو

٢-بمَ شبّه الكاتب المجتمع كما تفهم من الفقرة الأولى؟

.....

٣- السفينة تحمل على متنها صنفين من الناس، اذكرهما من خلال فهمك للفقرة الأولى.

.....

٤- ما تبرير مَن أرادوا خرق السفينة في الحديث الشريف عندما قالوا: "ولم نؤذِ من فوقنا" حسب ما ورد في الفقرة الثانية؟

.....

٥- كيف تحافظ على وحدة المجتمع؟

.....

ثانيا: النصوص الأدبية (١٢درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (تلك الطبيعة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- تلك الطبيعةُ قِف بنا يا ساري حتى أُريك بديع صُنع الباري

٢- الأرضُ حولكَ والسماءُ اهتزّتا لروائعِ الآياتِ والآثارِ

٣- دَلّت على مَلِكِ الملوكِ فلم تَدعْ لِأدلّة الفُقهاءِ والأحبارِ

٤- مَنْ شَكّ فيهِ فَنظرَةٌ في صُنعِه تَمحو أثيمَ الشّك والإنكارِ

٥- كَم في الخَمائِلِ وهي بعضُ (بناتها) مِن ذات خَلخالٍ وذاتِ سِوارِ

١-تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- نكشف في المعجم عن كلمة (الخمائل)في مادة :

١- مخل ٢- خمل ٣- لمخ ٤- لخم

ب- مضاد كلمة (الشّك) في البيت الرابع هو:

١- الظن ٢- الريب ٣- الانكار ٤- اليقين

٢-لماذا طلب الشاعر من (السّاري) التوقّف في البيت الأول؟

.....

٣- وضّح الصورة الجمالية الواردة في البيت الثاني (الأرض حولك والسماء اهتزّتا).

.....

٤- الطبيعة فيها دليل على قدرة الله التي لم تنتظر دليل العلماء. اكتب البيت الذي يدلّ على هذا المعنى.

.....

٥- في البيت الخامس ألفاظ تدلّ على الحُليّ. اذكرها

.....

٦- قدّم نصيحة لمن ابتُليَ بالشّك والإنكار في وجود الله سبحانه وتعالى.

.....

٧- من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي:

اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي: كَمْ من عُهودٍ عذبةٍ في عُدْوة الوادي النضير

.....

.....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية(١٠درجات)

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تُعتبر المكتبة المدرسية إحدى الخطوات الفاعلة التي تنتهجها الإدارة المدرسية، لِمَا لها من دور مهمّ في إثراء العملية التعليمية للطّلاب، فمكتبة المدرسة عامرة بالكتب المفيدة، يُقبلُ عليها التّلاميذ المجدّون والتلميذات المجدّات إقبالا شديدا، ويذهبون إليها مسرورين حبّا في العلم والمعرفة. وتتواجد المكتبة المدرسيّة في كل مدرسة، وتقدّم خدماتها للجميع دون أن تقتصر على المعلمين أو الطلاب فقط، ويلجأ إليها الطلاب للاستفادة من الأبحاث وتعزيز المعلومات في موضوع أو ظاهرة معيّنة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- جمع مذكر سالم .....

ب- جمع تكسير .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الكتب: .....

ب- خدمات: .....

٣- حوّل المفرد إلى جمع مؤنث سالم في الجملة الآتية وغيّر ما يلزم.

المفرد	جمع مؤنث سالم
تشجّع الدولة التلميذة الموهوبة.	

٤- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

فاز(المتسابق) (بالجائزة).

٥- أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

أ- حدّد الأصل الثلاثي لكلمة (افتخر) .....

ب- (جاء عاملو المصنع صباحا). حُذفت النون في كلمة (عاملو) في الجملة السّابقة بسبب.....

٦- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (شجّع الجمهور المتسابقات). كلمة (المتسابقات) تُعرب مفعولا به منصوبا وعلامة نصبه:

١- الفتحة ٢- الضمة ٣- الكسرة ٤- الياء

ب- ..... ماهران:

١- المعلمون ٢- المعلمان ٣- المعلم ٤- المعلمتان

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تجتمع الأسرة، وتتناول وجبتها الصحيّة التي تعدّها يومياً في جوّ أسريّ، يغلّفه المرح، والحب والسّعادة. ولكنّ بعض الناس يفضّلون الذّهاب إلى المطاعم أو المحلّات التّجارية ( ) للحصول على وجبة سريعة، فيتخيّرون ما لذّ وطاب من الأغذية والمشروبات، مثل: رقائق البطاطا، واللّحوم المعالجة والمعلّبة والمقليّة، والمشروبات الغازيّة. وهذه الوجبات تحتوي على كميّات زائدة من الدّهون والسّكريات، وتفتقر إلى الألياف والمعادن والفيتامينات التي يحتاجها الجسم لنموّ سليم، والاستمرار في تناولها يؤدّي إلى عدم التركيز على الوجبات البيتيّة الصّحيّة، وهذا يسبّب متاعب جسدية، ونفسية، تبدأ بالتأثير السّلبي على أجسادنا ( )

١-ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الياء .....

ب- كلمة بها همزة متطرفة .....

٣-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ-أتقن العامل أداء مهمته بـ.....

١- كفئة ٢- كفءة ٣- كفاءة ٤- كفائة

ب-كُتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (لئيم) على ياء لأنها:

١- مكسورة وما قبلها ساكن ٢- مفتوحة وما قبلها ساكن

٣- مكسورة وما قبلها مفتوح ٤- مكسورة وما قبلها مضموم

٤- صوّب الخطأ في الكلمة التي تحتها خط في الجملة الآتية مع ذكر السبب.

الجملة	الصواب	السبب
أجاب الطالب عن مسائل عديدة.		

٥- تُكتب الهمزة المتوسّطة منفردة على السطر مفتوحة بعد..... و .....

٦- الخط: اكتب الجملة الآتية بخط الرقعة:

"العقل السليم في الجسم السليم"

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

المـادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال الأول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص القرائية: (١٠ درجات)	١	أ	٣- يتجاهل	١
		ب	٤- غدو	١
	٢		شبّه الكاتب المجتمع بالسفينة	٢
		٣	الصالح الذي يريد النجاة غير الصالح الذي يعمل على خرقها من حيث يشعر أو لا يشعر، ويغرقها فيهلك الجميع.	٢
		٤	أرادوا أن يفتحوا فتحة في نصيبهم تمكنهم من أخذ حاجتهم من الماء دون إيذاء غيرهم.	٢
		٥	عدم إهمال أو سلب حقوق الآخرين، وتقديم المصلحة العامة على المصلحة الخاصة. (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية(١٢درجات)	١	أ	(٢) خمل	١
		ب	(٤) اليقين	١
	٢		لكي يتأمل معه ما أبدع الله سبحانه وتعالى في الطبيعة من مظاهر جميلة.	١
	٣		شبه الشاعر الأرض والسماء بإنسان يهتز ويتحرك.	٢
	٤		البيت الثالث دلّت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأحبار	٢
	٥		خلخال وسوار	١
	٦		أنصحه بالتفكّر في إبداع الخالق في هذا الكون، وعظيم صُنعه، وآثار وجود الله في الكون. دقة الأجرام السماوية، ونظام النجوم والليل والنهار. (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
	٧		فِضِّيَّةِ الأَسْحارِ مُذْهبَةِ الأَصائِلِ والبُكورْ كانتْ أرقَّ من الزُّهورِ ومِنْ أَغاريدِ الطُّيورْ	٢
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

السؤال الثالث	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
التطبيقات اللغوية (١٠)	١	أ	المجدون، مسرورين، المعلمين	١
		ب	الكتب، التلاميذ، الطلاب، الأبحاث	١
	٢	أ	الكتب: اسم مجرور وعلامة جرّه الكسرة الظاهرة على آخره	١
		ب	خدمات: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة الظاهرة على آخره.	١
	٣		تشجع الدولة التلميذاتِ الموهوباتِ	١
	٤		المتسابقُ / ضمة الجائزةِ /كسرة	١
	٥	أ	فخر / ف خ ر	١
		ب	الإضافة	١
	٦	أ	(٣) الكسرة	١
		ب	(٢) المعلمان	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣-٢٠٢٤م
الدور الأول – نهاية الفصل الدراسي الثاني (الفترة المسائية)

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات	١		(؛) (.)	١
	٢	أ	رقائق/ زائدة	١
		ب	تبدأ	١
	٣	أ	(٣) كفاءة	١
		ب	(٣) مكسورة وما قبلها مفتوح	١
	٤		مسائل/ لأن الهمزة جاءت مكسورة وما قبلها ساكن	١
	٥		ألف مد / واو مد	١
	٦	الخط	مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة	١
		المجموع الكلي للسؤال الرابع		٨

نهاية نموذج الإجابة



امتحـان مادة اللغة العربية

للصف السادس الأساسي

للعام الدراسي 1444/ 1445هـ - 2023/ 2024م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

عدد صفحات أسئلة الامتحان: (4) صفحات.

زمن الامتحان: (ساعتان)

الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع الكلي			جمعه	مراجعة الجمع
	40			

المادة: اللغة العربية الصف: السادس. الدور الثاني -الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية.

أولاً- النصوص القرائية.

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

1- لكلّ إنسانٍ عاداتٌ يُكثر من عملها، وهواياتٌ يميل إلى ممارستها، وعادةً تُمثّل الهوايات بالنسبة للأشخاص فسحةً جميلةً، يجدون بها الكثير من المتعة والتسلية، فالإنسان الذي يمتلك هوايةً معينةً يُعتبر إنساناً محظوظاً؛ لأن الهواية سبيل الإبداع والتميّز، وهي التي تُعطي الإنسان دافعاً كبيراً نحو تحقيق أشياء، يعجز عن فعلها الآخرون، كما يستطيع تحقيق شهرةٍ واسعةٍ.

2- لقد برز عبر التاريخ البشري الكثير من الأشخاص الذين بدأوا إبداعهم بممارسة هوايتهم التي كانوا يظنون أنها بسيطة، لكنها نقلتهم من كونهم مجرّد أشخاصٍ عاديين إلى مبدعين ومتميزين، مثل الشعراء والأدباء والكُتّاب والفنانين، ويُعتبر الرسم من أبرز الهوايات التي نقلت الكثير من الأشخاص من دائرة الظل إلى دائرة الشهرة والإبداع.

3- لا تتوقف فائدة الهواية بأنها تصقل شخصية صاحبها فقط، بل إنها تملأ وقته بالأشياء المفيدة، وتجعله يرى آفاقاً بعيدةً، ويحقق الكثير من الأحلام والطموحات فيها، فالإنسان الذي يُمارس هوايةً إنما ينقل نفسه من عالمٍ ضيقٍ إلى فضاءٍ واسعٍ، والأجمل من هذا أن الكثير من الهوايات تُصبح مصدر دخلٍ للإنسان، وتُحقق له إضافةً للمتعة والفرح، الكثير من المال، مثل لاعبي كرة القدم، والرّسامين، والمؤلفين، ومصممي البرمجيات الإلكترونية الحديثة وغيرهم الكثير.

1- ورد في الفقرة الثالثة من النص السابق مضاد كلمة (ضيّق) استخرجها.....(أكمل).

2- (**الشعراء والأدباء والكُتّاب والفنانين**)، كلمة (الأدباء) جمع ومفردها هو: .....(أكمل).

3- (الهواية مصدر دخل للإنسان). حدد الفقرة المناسبة للفكرة السابقة.

.....

4- علّل: اعتبر الكاتب هواية الرسم من أبرز الهوايات.

.....

.....

5- ما علاقة وقت الفراغ بالهواية من خلال فهمك للفقرة الثالثة من النص السابق؟

.....

.....

6- ما الهواية التي تمارسها؟ ولماذا؟

.....

.....

7- (يمكن أن تلحق الهواية الضرر بصاحبها). أعط مثالًا على المعنى السابق من واقعك.

.....

.....

.....

.....

10

يتبع/2

المادة: اللغة العربية الصف: السادس. الدور الثاني -الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

ثانيا -النصوص الأدبية.

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) للشاعر أبي القاسم الشابي، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه.

1. كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضـير
2. فضية الأسحار، مذهبــة الأصائل والبكـــور
3. كانت أرقّ من الزهور، ومن أغاريد الطيـور
4. وألذّ من سحر الصّبا في بسمة الطفل الغرير
5. أيام لم نعرف من الدّنيا ســوى مرح السّرور
6. وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشــاش الطيور
7. نبني فتهدمها الريـــاح، فلا نضـجّ ولا نثــور

1- (مذهبــة الأصائل)، كلمة (الأصائل) مرادفها:

أ ــ أصلي. ب-أواصل. ج-أصيل. د-آصال. (تخيّر الصواب).

2- نكشف في المعجم عن كلمة (أغاريد) في مادة..... (أكمل).

3- بِمَ وصف الشاعر العهود في البيت الأول؟

.....

.....

4- استخرج من البيت السابع كلمتين متضادتين.

.....

.....

5- تغنّى الشاعر بجمال الطفولة. حدّد من البيت الرابع صفة له.

.....

.....

6- الطفل لا يعرف سوى الفرح والسعادة. حدد البيت الدالّ على الفكرة السابقة.

.....

.....

7- (فلا نضجّ ولا نثور)، علام يدلّ هذا التعبير؟

.....

.....

8- اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي

الأرض حولك والسّماء اهتزّتا لروائع الآيات والآثار

.....

.....

12

يتبع/3

ثالثاً - التطبيقات اللغوية.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

يكتسب الطلاب سلوكيات متعددة من الأسرة والمدرسة؛ لغرس القيم والمبادئ الصالحة، وليكونوا مواطنين صالحين، يفخر بهم الوطن، ويعتز بهما الوالدان بما حقّقوه من (إنجاز)، فاجتهد أخي الطالب في طلب العلم النافع تجد (النجاحات) تصاحبك.

1 ـ استخرج من الفقرة السابقة:

أ	مثنى مرفوعا	
ب	جمع تكسير	

2 ـ أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة، (مواطنين ــ الوطن) إعراباً تاماً.

أ	مواطنين	
ب	الوطن	

3 ـ اضبط بالشكل الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة: والكلمتان هما (إنجاز) ،(النجاحات)

4- حوّل ما تحته خط في الجملة الآتية من المفرد إلى الجمع وغيّر ما يلزم في الجملة.

معلم المدرسة مجتهد.

.....

5 ـ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- كل الكلمات الآتية جمع مؤنث سالم ما عدا:

1 ـ ضربات. 2 ـ خدمات. 3 ـ علامات. 4ـ أوقات.

ب- نبحث في المعجم عن كلمة (المبايعة) في مادة:

1-ب ا ع. 2-ب و ع. 3-ب ي ع. 4-م ب ع.

6 ـ أكمل بوضع الإجابة الصحيحة مكان النقط فيما يأتي:

أ – ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده، هو جمع.....

ب – (صديقا المدرسة يذاكران معا) المثنى في الجملة السابقة، هو.....

10

يتبع /4

المادة: اللغة العربية الصف: السادس. الدور الثاني -الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

رابعا-الإملاء والترقيم والخط.

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

منذ أن تولى جلالة السلطان ( ) حفظه الله ( ) مقاليد الحكم، تبوأت عمان مكانتها العالية بين الأمم، وقد كان الشعب العماني مؤمنًا بحكمة القائد؛ فكان بناء الدولة قويًا.

1 ـ ضع علامة الترقيم الصحيحة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2 ـ استخرج من الفقرة السابقة:

أ	كلمة تحتوي على همزة متوسطة على ياء	
ب	كلمة تحتوي على همزة متطرفة على السطر	

3 ـ حدّد من خلال الجدول الآتي موضع رسم الهمزة المتطرفة مع التعليل.

الكلمة	موضع رسم الهمزة المتطرفة	التعليل
بدأ		

4 ـ حدّد الخطأ في الجملة التالية، ثم صوّبها وفق الجدول الآتي:

الجملة	الخطأ	الصواب
تفأل الطلاب بالنتيجة		

5 ـ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- العاقل مَنْ ..... اتخاذ القرارات حتى يفكر.

1 ـ يرجِأ. 2 ـ يرجِـئ. 3 ـ يرجِؤ. 4 ـ يرجِوء.

ب- (الجو غائم في الشتاء). كتبت الهمزة المتوسطة على الياء في كلمة (غائم) لأنها:

1-مضمومة بعد فتح. 2- ساكنة بعد ألف مدّ. 3-ساكنة بعد كسر. 4 -مكسورة.

6ـ ترسم الهمزة المتطرفة على الواو إذا كان ما قبلها ..... (أكمل).

7-اكتب البيت الشعري الآتي بخط الرقعة.

قم للمعلم وفّه التبجيلا كاد المعلم أن يكون رسولا

.....

انتهت الأسئلة،،،،،

مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح.

8

نـموذج الإجابـة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: (40)
أولا ــ النصوص القرائية . السؤال الأول .	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الأول	1	واسع	1	معرفة
	2	الأديب	1	فهم
	3	الفقرة الثالثة	1	فهم
	4	لأنها نقلت الكثير من الأشخاص من دائرة الظل إلى دائرة الشهرة والإبداع.	1	تطبيق
	5	يستفيد من وقت فراغه في ممارسة هواياته والهواية وتوفر له المتعة والفرح	2	فهم
	6	كرة القدم بسبب تكوين الصداقات ، والرسم للمتعة ، وجمع الطوابع للفرح والسعادة . أو (ما يأتي به الطالب وفق الأمثلة السابقة) (الهواية درجة والتعليل درجة)	2	تقويم
	7	يمكن أن تسبب له الإصابات مثل لعب الكرة أو المرض مثل الألعاب الالكترونية. تضيع الوقت إذا اهتم بها وأهمل دراسته مثل الرسم أو الألعاب. للتوضيح درجة وللمثال درجة(تقبل الإجابة الصحيح من الطالب)	2	قدرات عليا
المجموع الكلي للسؤال الأول			10	

نموذج الإجابة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــــادة: اللغة العربية — الدرجة الكلية: (40)

ثانيا ــ النصوص الأدبية . السؤال الثاني . — تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثاني	1		ج- جميل.	1	فهم
	2		غ ر د . (تعتبر الإجابة خطأ إذا كتبت غرد).	1	معرفة
	3		وصفها بالعذوبة .أو (عذبة)	1	فهم
	4		البناء – الهدم ، أو نبني فتهدمها .	2	تطبيق
	5		الصفة (اللذة) أو (ووصف جمالها وعذوبتها ولذتها بجمال وضحكة الطفل البريء).	2	تطبيق
	6		(البيت الخامس) أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السّرور	1	فهم
	7		يدلّ على براءة الأطفال أو عدم انزعاجهم وغضبهم أو عدم اليأس والجزع.	2	تقويم
	8		دلّت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الفقهاء والأحبار من شكّ فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشكّ والإنكار	2	معرفة وفهم
المجموع الكلي للسؤال الثاني				12	

نـموذج الإجابـة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــــادة: اللغة العربية — الدرجة الكلية: (40)

ثالثا ــ التطبيقات اللغوية . السؤال الثالث . — تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	المستويات
السؤال الثالث	1	أ	الوالدان	1	تطبيق
		ب	الطلاب - القيم – المبادئ	1	تطبيق
	2		مواطنين : خبر كان منصوب(½)وعلامة نصبه الياء لأنه جمع مذكر سالم(½).	1	تطبيق
			الوطن : فاعل مرفوع(½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½) .	1	
	3		إنجازٍ (تنوين الكسرة) ½ النجاحات (الكسر) ½	1	تطبيق
	4		معلمو المدرسة مجتهدون. (إذا كتب الطالب معلمون تعتبر خطأ)	1	تطبيق
	5	أ	4 - أوقات	1	فهم
		ب	3- ب ي ع	1	فهم
	6	أ	جمع التكسير .	1	معرفة
		ب	صديقا .	1	معرفة
المجموع الكلي للسؤال الثالث				10	

نـموذج الإجابـة

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

الدورالثاني- الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي 2023/ 2024م

المـــــــادة: اللغة العربية — الدرجة الكلية: (40)

رابعا ــ الإملاء والترقيم والخط . السؤال الرابع . — تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>المستويات</th></tr>
<tr><td rowspan="8">السؤال الرابع</td><td>1</td><td></td><td>(ـــ) (ـــ).</td><td>1</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>أ</td><td>القائد</td><td>½</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>بناء</td><td>½</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>3</td><td></td><td><table><tr><td>الكلمة</td><td>موضع رسم الهمزة المتطرفة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>بدأ</td><td>على الألف.</td><td>لأن ما قبلها مفتوح .</td></tr></table></td><td>½+½</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td><table><tr><td>الجملة</td><td>الخطأ</td><td>الصواب</td></tr><tr><td>تفأل الطلاب عن النتيجة</td><td>تفأل</td><td>تفاءل</td></tr></table></td><td>½+½</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5</td><td>أ</td><td>2 ــ يرجـــئ</td><td>1</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>4 - مكسورة</td><td>1</td><td>معرفة</td></tr>
<tr><td>6</td><td></td><td>مضموماً .</td><td>1</td><td>معرفة</td></tr>
<tr><td></td><td>7</td><td></td><td>مراعاة قواعد كتابة خط الرقعة</td><td>1</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td colspan="4">المجموع الكلي للسؤال الرابع</td><td>8</td><td></td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة اللغة العربية

للصف السادس الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ- ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

عاش في الزّمان القديم شابّ أراد أنْ يبدأ في كسْب رزقه؛ فبحث عن عمل في بلدته ولكنّه لم يجد، فنصحه والده بالسّفر للبحث عن الرّزق في أرض الله الواسعة. حمل الشـابّ ما يحتاج إليه من طعام وشراب في سفره ورحل، وبينما كان يمشي شاهد ثعلباً عجوزاً لا يستطيع الحركة إلا بصعوبة بالغةٍ، فوقف يتأمله وقال في نفسه: "كيـف يحصل هذا الحيوان المسكين على طعامه في هـذه الأرض المقفرة؟ لا بدّ أنّه سيموت من شدّة الجوع". وفجأة شاهد الشاب أسداً قويّاً يجرّ فريسته التي اصطادها.

وجلس غير بعيد عن مكان الثّعلب وبدأ يأكل فريسته، وبعد أن شبع تركها ومضى، عندئذ تحامل الثّعلب العجوز على نفسه وزحف إلى الفريسة وأكل ما بقي منها. فقال الشابّ في نفسه: "إذا كانت الأرزاق تأتي إلى البيت فلماذا أسافر؟"، فعاد الشاب إلى بيته، وعند وصوله شرح لأبيه سبب عودته وحكى له ما شاهده، فقال له والده: "أتريـد يـا بُني أن تكون مثل الثّعلب تأكل من فضلات غيرك؟ أم تريد أن تكون مثل الأسد تعتمد على نفسك، وتسعى إلى رزقك بجدٍّ ونشاط؟"، وأنت تعلم "أن العمل والسعي وسيلة لكسب الرزق، وعلى الإنسان وهو يسعى أن يدرك أن الله هو الرزّاق وألا يتكاسل، ولا ينتظر أن تمطر السماء عليه فضة وذهبا، بل يكون بالسعي بالجدّ والعمل الدؤوب والتماس أسباب الرزق، وعدم التواكل بحجّة أن الله يرزق وأن الرزق مكتوب حيث إن هذا يتعارض مع التوكل على الله" فَهِمَ الشـابّ قصد أبيه، وعَزَمَ على أن يكسب قُوتـَه بعمله، معتمداً على نفسه.

(مكتبة دار الرذاذ التعليمية، بتصرف)

١-تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- (العمل الدؤوب) كلمة (الدؤوب) تعني:

١- المتواصل ٢- المنقطع ٣- المتكاسل ٤- المتهاون

ب- الجذر الثلاثي لكلمة (الأرزاق) هي:

١- زرق ٢- رزق ٣- قرز ٤- قزر

٢- ما النّصيحة التي قدّمها الأب لابنه للحصول على رزقه كما ورد في الفقرة الأولى؟

.....

٣- ما الوسيلة لكسب الرّزق كما وضّح الأب لابنه في الفقرة الثانية؟

.....

٤- لماذا لم يمت الثّعلب من شدّة الجوع كما توقّع الشاب؟

.....

٥- في ضوء فهمك للنص السابق، بمَ تنصح زميلك الذي يتكاسل عن الحضور للمدرسة؟

.....

ثانيا: النصوص الأدبية (١٢درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (مرح الطفولة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- أَيَّامَ لم نــعْرِفْ منَ الدُّنيـا سوَى مَرَحِ السُّرورْ
٢- وبنـاءِ أَكــواخِ الطُّفولَةِ تـحتَ أَعشـاشِ الطُّيورْ
٣- نبني فتـهدمُها الـرّياحُ فـلا نَـضُجُّ ولا نَــثُورْ
٤- ونعـودُ نَضْــحَكُ للــمروجِ وللـزَّنابقِ والـغَديرْ
٥- ونخَاطبُ الأَصـداءَ وهي تـرِفُّ في الوادي المُنيرْ
٦- لا نـسأمُ اللّهـوَ الـجميلَ وليس يُدرِكُنا الفتُــور

١) أ- وردت في البيت الثالث كلمة بمعنى (فتدمّرها) هي ..... أكمل.

ب- (كلمة (نَضُجُّ) مضادها:

أ- نصيح ب- نسكت ج- نغضب د- نفرح تخير الصواب.

٢- استخرج من الأبيات السابقة ألفاظا تدلّ على الطبيعة.

.....

٣- (ونخاطب الأصداء)، وضّح الصّورة الجماليّة في العبارة السابقة.

.....

٤- أكثر الشاعر من استخدام أفعال المضارعة في الأبيات السابقة، علامَ يدلّ ذلك.

.....

٥- حدّد مظهرا واحدا فقط من مظاهر الطفولة كما ورد في البيت الثاني في الأبيات السابقة.

.....

٦- أكمل البيتين التاليين لهذا البيت من نص (تلك الطبيعة) للشاعر أحمد شوقي:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أُرِيك بديع صُنع الباري

....

....

ثالثاً: التطبيقات اللغوية(١٠درجات)

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قام عدد من العلماء المسلمين بإسهامات عديدة في العِلم في مختلف المجالات على فترات متعاقبة من الزّمن، فمثلا استطاع علماء المسلمين والعرب أن يضيفوا إلى الطبّ الكثير باكتشافهم بعض الأمراض التي لم يسبقهم الى معرفتها أحد، وقد اهتمّ العلماء المسلمون بالجانب الإنساني، كما ظهرت براعتهم الفائقة في كَشْف أنواع من الأدوية لخدمة البشريّة.

١-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- جمع تكسير..... ب- جمع مؤنث سالم.....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- إسهامات: .....

ب- العلماء: .....

٣- صوّب ما تحته خط في الجملة التالية:

الجملة	الصواب
أشاد المعلم بالمتفوقون من الطلاب.	

٤- اضبط بالشكل آخر كل كلمة من الكلمتين اللتين بين الأقواس في الجملة الآتية:

- يؤدّي (المواطن) عمله (بكلّ) كفاءة.

٥- يُراعى عند الإتيان بجذر الكلمة حذف الحروف..... (أكمل بكلمة واحدة فقط)

٦- أكمل الفراغ بوضع الإجابة الصحيحة كما هو مطلوب فيما يأتي:

أ- كافأت المدرسة ..... (جمع مؤنث سالم)

ب- فاز ..... في المسابقة. (مثنى)

٧- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- الحديقتان واسعتان. تُعرب كلمة (الحديقتان) في الجملة السابقة مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه:

١- الضمة ٢- الواو ٣- الألف ٤- ثبوت النون

ب- المعلمان .....

١- ماهرون ٢-ماهران ٣-ماهر ٤-ماهرتان

رابعاً: الإملاء والترقيم والخط (٨ درجات)

السؤال الرابع: أقرأ الفقرة الآتية قراءة جيدة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سألني أحد الأصدقاء: كيف نحقق العيش الكريم ( ) فقلت لصديقي ( ) هذا سؤال جيد . إذا شئنا أن نحقق العيش الكريم فعلينا أن ندأب في البحث عن أشخاص نفتح لهم قلوبنا ونشكو لهم آلامنا، بعد أن ننأى عن المنفعة الخاصة التي تدعو إليها الأنانية العمياء.

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على الياء .....

ب- كلمة بها همزة متطرفة .....

٣- صوّب ما تحته خط في الجملة الآتية مع ذكر السبب

الجملة	الصواب	السبب
مِأذنة مسجدنا عالية.		

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- الحياة مليئة بالزهور. كُتبت الهمزة المتوسطة في كلمة (مليئة) على ياء لأنها:

١- مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة ٢- مكسورة وما قبلها ساكن

٣- مفتوحة وما قبلها ياء مكسورة ٤- مكسورة وما قبلها مضموم

ب- ..... المعلّم التّلميذ المتفوّق.

١- كافاء ٢- كافأ ٣- كافؤ ٤- كافّ

٥- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة وما قبلها ألف مد أو واو مد فإنها تكتب على:

١- الألف ٢- الياء ٣- الواو ٤- السطر

٦- الخط: أعد كتابة العبارة التالية بخط الرقعة:

(من جد وجد ومن زرع حصد).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني

المـادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

السؤال الاول	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص القرائية: (١٠ درجات)	١	أ	(١) المتواصل	١
		ب	(٢) رزق	١
	٢		نصحه والده بالسفر للبحث عن الرزق في أرض الله الواسعة.	٢
		٣	العمل والسعي	٢
		٤	لأنّه أكل ما تبقّى من فريسة الأسد.	٢
		٥	أن يواظب على الحضور إلى المدرسة يوميا في الوقت المحدد وأن يعمل بجدّ واجتهاد ويعتمد على نفسه في جميع شؤون حياته. (تقبل أي إجابة من الطالب تكون موافقة لهذا المعنى)	٢
			المجموع الكلي للسؤال الأول	١٠

السؤال الثاني	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
النصوص الأدبية (١٢ درجات)	١	أ	فتهدمها	١
		ب	ب- نسكت	١
	٢		الوادي، أكواخ ، أعشاش ، الطيور ،الرياح ، المروج ، الزنابق ،الغدير.(يكتفي باثنتين فقط)	٢
	٣		شبه الشاعر الأصداء بإنسان أو شبه الشاعر الأصداء بكائن حي يخاطبه.	٢
	٤		يدل على التّجدد والاستمرار والحيوية.	٢
	٥		بناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور. أو البيت الثاني أو ٢	٢
	٦		الأرض حولك والسماء اهتزّتا لروائع الآيات والآثار. دلّت على ملك الملوك فلم تَدَعْ لأدلّة الفقهاء والأحبار.	٢
			المجموع الكلي للسؤال الثاني	١٢

السؤال الثالث	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
التطبيقات اللغوية (١٠)	١	أ	العلماء/الأمراض/الأدوية	١
		ب	اسهامات/ المجالات /فترات	١
	٢	أ	اسهامات: اسم مجرور وعلامة جرّه تنوين الكسر/ الكسرة.	١
		ب	العلماء: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
	٣		المتفوقين	١
	٤		المواطنُ/ ضمة كلٍّ /كسرة	١
	٥		المزيدة	١
	٦	أ	الطالبات (أي كلمة جمع مؤنث سالم صحيحة يأتي بها الطالب)	٢/١
		ب	اللاعبان-الطالبان (أي كلمة مثنى مرفوعة صحيحة يأتي بها الطالب)	٢/١
	٧	أ	(٣) الألف	١
		ب	(٢) ماهران	١
			المجموع الكلي للسؤال الثالث	١٠

السؤال الرابع	الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
الإملاء والترقيم والخط (٨) درجات	١		(؟) (:)	١
	٢	أ	شئنا	١
		ب	الأصدقاء - العمياء	١
	٣		مِئذنة/ لأن الهمزة جاءت ساكنة وما قبلها مكسور.	١
	٤	أ	(١) مفتوحة وما قبلها ياء ساكنة	١
		ب	(٢) كافأ	١
	٥		(٤) السطر	١
	٦	يجب مراعاة قواعد خط الرقعة		١
		المجموع الكلي للسؤال الرابع		٨

نهاية نموذج الإجابة