سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مـادة العلـوم

للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول / **الفترة الصباحية**- الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان :ساعة ونصف .عدد صفحات الأمتحان:٨

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

رقم الصفحة	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١-٣				
٢	٤-٦				
٣	٧-١٠				
٤	١١-١٣				
٥	١٤-١٥				
٦	١٦-١٩				
٧	٢٠-٢٢				
٨	٢٣-٢٨				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية



١) أي من الآتي يقاس باستخدام الجهاز الموضّح في الشكل المقابل ؟ [1]
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

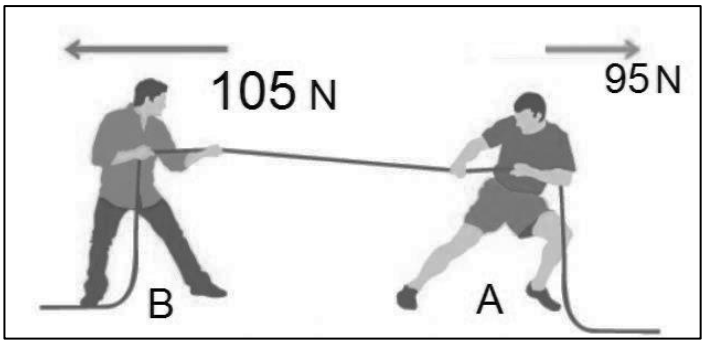
▭ الكتلة ▭ الوزن ▭ الضغط ▭ الشغل

٢) صل بخط بين كل مصطلح في العمود (أ) بالعبارة المناسبة في العمود (ب) . [2]

العمود (أ)
الكتلة
الوزن
النيوتن

العمود (ب)
مقدار ما في الجسم من مادة
وحد قياس الكتلة
وحدة قياس الوزن
مقدار قوة جذب الأرض للجسم

٣) يوضّح الشكل الآتي شخصيين يتنافسان في لعبة شد الحبل .



ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية مستعينا بالشكل السابق: [2]

العبارة	صواب	خطأ
محصلة القوى تساوي 200N		
اتجاه محصلة القوى نحو الفريق A		
تعتبر القوى غير متوازنة		

٤) يوضّح الشكل المقابل رجل يدفع عربة تسوق. [1]



ما مقدار القوه المتوقعة التي توثر بها العربة على الرجل؟

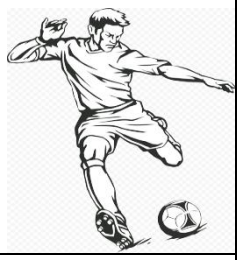
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

10 N ▭ 35 N ▭

50 N ▭ 80 N ▭

٥) صل بخط بين كل صورة في العمود (أ) بالعبارة المناسبة لها في العمود (ب) . [2]

العمود (أ)




العمود (ب)
تسبب القوى في حركة الجسم
تغير القوى شكل الجسم
تغير القوى في اتجاه حركة الجسم

٦) يوضّح الشكل المقابل رجل يقوم بأربع محاولات لرفع الصندوق

كما هو موضح في الجدول الآتي .

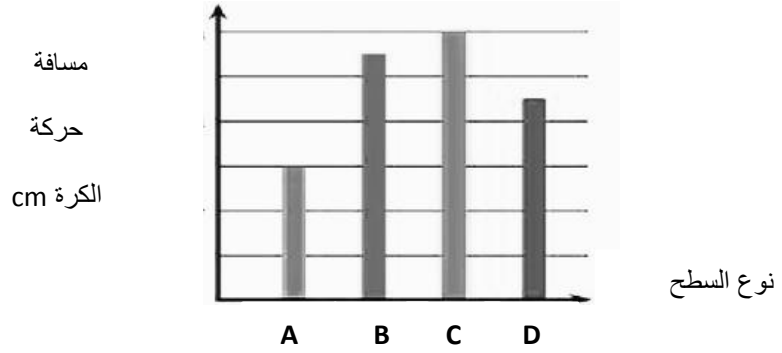


رقم المحاولة	الاولى	الثانية	الثالثة	الرابعة
مقدار القوة	30N	40N	50N	60N

ما رقم المحاولة التي سيتمكن فيها الشخص من رفع الصندوق؟ ..... [1]

يتبع /3

٧)في أحد الصالات الرياضية المغلقة تم دفع كرة مطاطية في أربع أسطح مختلفة بنفس القوة،
(سطح من المطاط، سطح زجاجي، سطح معدني، سطح خشبي أملس)،
وتم احتساب المسافة التي قطعتها الكرة في كل سطح وكانت النتائج كما في التمثيل البياني الآتي :



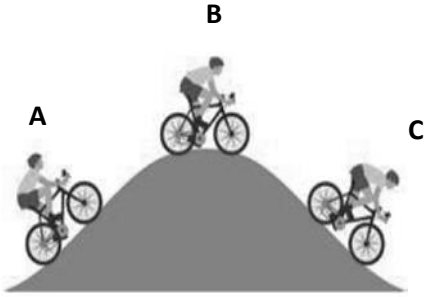
ما الرمز الذي يمثل السطح المطاطي ؟ [1]
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭ C ▭ D ▭

٨) ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية: [2]

العبارة	صواب	خطأ
كلما زادت المسافة التي يقطعها الجسم زاد الشغل المبذول		
الشغل المبذول لمحاولة شخص بالغ لرفع جدار يساوي صفر		
يتوقف مقدار الشغل المبذول على القوة المبذولة في الشغل فقط		

٩) يوضّح الشكل المقابل سائق دراجة هوائية على هضبة متوسطة الارتفاع، وعند بلوغه قمة الهضبة وقف في استراحة قصيرة وواصل بعدها نزولًا من الهضبة.



حدد ما يلي :
- الرمز الذي يبذل عنده سائق الدراجة أكبر شغل ممكن هو..... [1]

- الرمز الذي يتوقف عنده سائق الدراجة عن بذل شغل هو ..... [1]

١٠) يوضّح الشكل المقابل نوعين من الاطارات .
ما الإطار الأنسب استخداما في الطرقات المبتلة ؟


A


B

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

(A) ▭ ▭ (B)

فسر اجابتك..... [١]

يتبع /4

١١) تم اسقاط كرة زجاجية من ارتفاع متر ونصف بثلاث محاولات مختلفة ،وتم تسجيل النتائج كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
زمن وصول الجسم لسطح الارض	٤ ثوان	ثانيتين	ثانية
سرعة وصول الجسم لسطح الارض	أكثر بطئاً	أقل سرعة	كبيرة
مقاومة الهواء	كبيرة	متوسطة	قليلة جدا

حدد ما يلي :

المحاولة التي تمثل الكرة الزجاجية مع المظلة الكبيرة..... [1]

المحاولة التي تمثل الكرة الزجاجية بصورة منفردة..... [1]

١٢) ضع كلمة (مفيد) او (غير مفيد) بالنسبة للاحتكاك في المكان المناسب امام كل صورة : [1]



١-



٢-

١٣) قام طلبة الصف السادس باستخدام أربع مواد مختلفة (س ،ص ،ع ، ل) لاختبار توصيلها للكهرباء وسجلوا النتائج في الجدول الآتي :

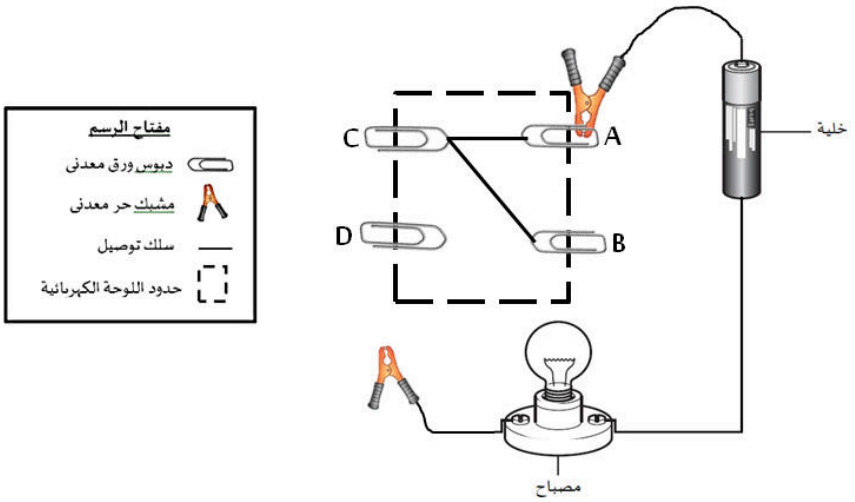
المادة	المصباح يضئ	المصباح لا يضئ
س		√
ص		√
ع	√	
ل		√

أي من المواد الأتية موصلة للكهرباء ؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة) [1]

☐ س ☐ ص ☐ ع ☐ ل

١٤) قام طلاب الصف السادس باستخدام لوح اختبار كهربائي ، لتأكد من المسار المؤدي لإضاءة مصباح في دائرة كهربائية الموضحة بالشكل الآتي. [2]



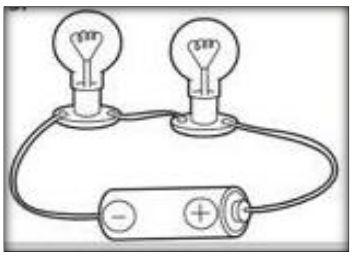
صنف مواقع المشابك(دبوس ورق) الى يضئ ولا يضئ عند غلق الدائرة في الجدول الاتي ؟

	يضئ	لا يضئ
رمز المشبك (دبوس)		

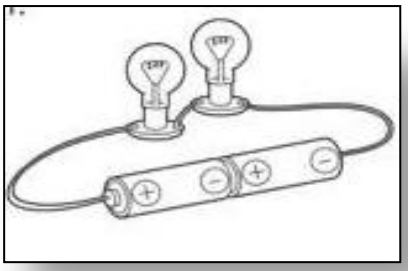
١٥) اكمل العبارة الاتية:

يطلق على المواد التي لاتسمح بمرور الكهرباء من خلالها بـ ..... [1]

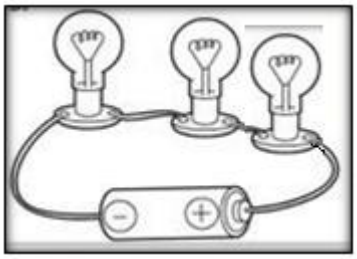
١٦) يوضّح الشكل الآتي تصميم ثلاث دوائر كهربائية مختلفة :



الشكل (1)



الشكل (2)



الشكل (3)

أي العبارات الآتية تصف سطوع المصابيح في الدائرتين الموضحتين؟ [1]

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ سطوع المصابيح اكثر في الشكل 3. ☐ سطوع المصابيح اقل في الشكل 2.

☐ سطوع المصابيح اكثر في الشكل 2. ☐ سطوع المصابيح اقل في الشكل ١.

١٧)تنبأ ماذا يحدث اذا تم إضافة مصباح اخر في الدائرة 1 ؟ [1]

.....

١٨) ارسم مخطط الدائرة الكهربائية في الشكل (2) بالرموز ؟ [2]

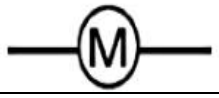
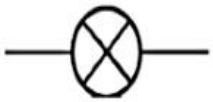
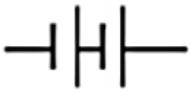
١٩)أي من الاتي يعبر عن المعدل الذي تتدفق به الشحنات الكهربائية ؟ [1]

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ جهد كهربائي ☐ شدة التيار ☐ المادة الموصلة ☐ المادة العازلة

٢٠) صل بخط بين كل العبارات في العمود (أ) بالعبارة المناسبة لها في العمود (ب) . [2]

العمود (أ)
المصباح
المفتاح
البطارية

العمود (ب)




٢١)أي من المواد الآتية موصلة للكهرباء ؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ خشب ▭ مطاط

▭ قصدير ▭ ورق

٢٢)"أصيب احمد بصدمة كهربائية" اذكر اثنين من الأخطاء التي تسبب حدوث صدمة كهربائية عند التعامل مع الأجهزة الكهربائية؟

.....[1]

.....[1]

يتبع /8

الجدول الآتي يوضح تجربة قام بها طلبة الصف السادس، لدراسة العلاقة بين طول سلك من النحاس واضاءة المصباح.

طول السلك (cm)	اضاءة المصباح
A	قوية
B	متوسطة
C	ضعيفة

٢٣) اي سلك يمتلك اقل طول ؟

..... [1]

٢٤)ماذا تتوقع ان يحدث لإضاءة المصباح اذا تم زيادة سمك السلك (C) ؟

..... [1]

٢٥) تنبأ بما سيحدث لإضاءة المصباح عند زيادة طول السلك (B) ؟(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ تزيد ▭ تقل

فسر اجابتك

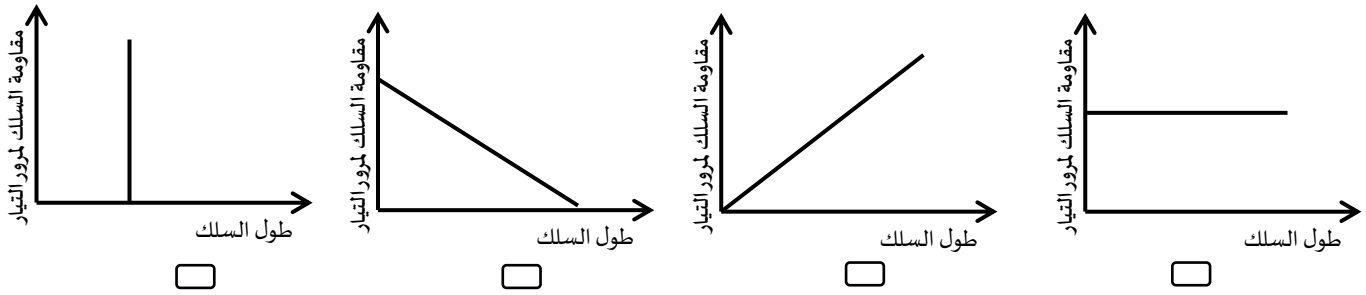
..... [1]

٢٦)ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة مستعينا بما قام به الطلبة في التجربة: [2]

العبارة	صواب	خطأ
تزداد اضاءة المصباح بزيادة طول السلك		
التيار الكهربائي في السلك (C) اكبر من التيار الكهربائي في السلك(A)		
المقاومة في السلك (A) أقل من المقاومة في السلك (B)		

٢٧) أي الأشكال البيانية التالية تصف العلاقة بين طول السلك و مقدار مقاومته لمرور التيار ؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



▭ ▭ ▭ ▭

٢٨)استخدم الكلمات في الشكل المقابل لكمال الجمل الاتية : [2]

محلول	ارتعاش	المعادن	الكهرباء

لاحظ جلفاني ..... أرجل الضفدع ، هذا ما جعله يعتقد أنها تنتج.....

أثبتت تجارب فولتا أن ..... المختلفة تنتج الكهرباء التي تدفق عبر..... الموصل

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



نموذج اجابة امتحان مادة العلوم

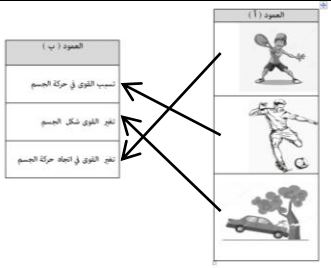
للصف السادس

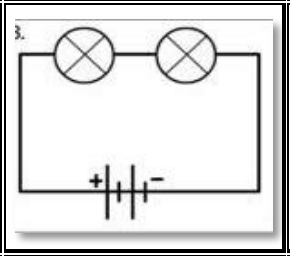
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

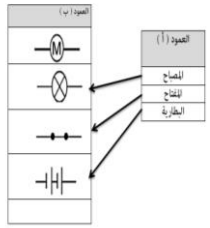
الدور الأول/الفترة الصباحية - الفصل الدراسي الثاني

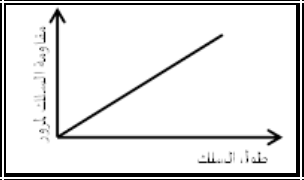
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الأول -صباحي – الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الأولى	١	الكتلة	١	-	6PF1	معرفة	الكتلة والوزن	الرابعة
	٢	العمود (أ) / العمود (ب): الكتلة ← مقدار ما في الجسم من مادة؛ الوزن ← مقدار قوة جذب الأرض للجسم؛ النيوتن ← وحدة قياس الوزن؛ وحد قياس الكتلة	٢	- درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الايمن بشكل صحيح مع ما يقابله في الطرف الاخر . - درجة واحدة : لتوصيل جزئيين بشكل صحيح . - صفر :لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح او جميع التوصيلات خاطئة .	6PF1	معرفة	الكتة والوزن	
	٣	صواب: √ ؛ خطأ: √ ؛ صواب: √	٢	- درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح . - صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة.	6PF2	تطبيق	كيف تعمل القوى	
الثانية	٤	10 N	١	-	6PF2	تطبيق	كيف تعمل القوى	

الثانية	٥		٢	- **درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الايمن بشكل صحيح مع مايقابلة في الطرف الاخر .** - **درجة واحدة : لتوصيل جزئيين بشكل صحيح .** - **صفر لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح او جميع التوصيلات خاطئة .**	6PF2	معرفة	تأثيرات القوى
	٦	**الرابعة او 60N**	١	-	6PF2	استدلال	تأثيرات القوى
الثالثة	٧	**A**	١	-	6PF4	استدلال	الاحتكاك
	٨	<table><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	- **درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح.** - **درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح .** - **صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة**	6PF3	معرفة	القوى والطاقة
	٩	- **A** - **B**	٢	-	6PF3	تطبيق	القوى والطاقة
	١٠	**A –** - **لوجود قوى احتكاك اكثر عند الاطار A**	١	**درجة** عند اجابة الطالب بالاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح **صفر** في حالة الاختيار الخاطئ وان كان التفسير صحيح. **صفر** في حالة الاختيار الصحيح ولكن التفسير خاطئ.	6PF4	تطبيق	استقصاء الاحتكاك
الرابعة	١١	- **المحاولة الأولى** **-المحاولة الثالثة**	١ ١	-	6PF4	استدلال	ا

رقم صفحة الاسئلة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الرابعة	١٢	**١-غير مفيد** ٢- **مفيد**	١	درجة في حالة كل الاجابات صحيحة . صفر في حالة الاجابات خاطئة او اجابة واحدة صحيحة .	6PF4	تطبيق	الاحتكاك	الرابعة
	١٣	ع	١		6Pm4	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	الخامسة
الخامسة	١٤	<table><tr><th>يضئ</th><th>لا يضئ</th></tr><tr><td>A-B-C</td><td>D</td></tr></table>	٢	**درجتان :اذا كل الرموز موجودة بالمكان الصحيح** **درجة : اذا ٣ او ٢ صحيحة** **صفر: اذا رمز واحد صحيح**	6Pm4	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	
	١٥	**المواد غير موصلة او العازلة**	١	-	**6Pm4**	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
السادسة	١٦	**سطوع المصابيح اكثر في الشكل 2.**	١	-	**6Pm4**	تطبيق	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
	١٧	**تقل الإضاءة او تنعدم**	١	-	**6Pm4**	استدلال	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
	١٨		٢	**درجتان :اذا كل الرموز موجودة** **درجة : اذا نقصت احد الرموز** **صفر: اذا اكثر عن رمز ناقص**	6pm5	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	
	١٩	شدة التيار	١	-	6pm 1	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء	

السابعة	٢٠		٢	- **درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الايمن بشكل صحيح مع مايقابلة في الطرف الاخر .** - **درجة واحدة : لتوصيل جزئيين بشكل صحيح .** - **صفر لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح او جميع التوصيلات خاطئة .**	6pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	
	٢١	**قصدير**	١	-	6pm 1	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء
	٢٢	**- لمس جهاز كهربائي ويداه مبتلتان** **-مسك بسلك تالف**	٢	**(أي سبب اخر صحيح درجة)**	6Pm3	معرفة	اختيارالمواد المناسبة للاجهزه الكهربائية
الثامنة	٢٣	(A)	١	-	6Eo3	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة
	٢٤	**تزداد**	١		6Eo3	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الثامنة	٢٥	-تقل -لأنه اذا كان السلك طويل فان مقاومته تزيد وتقل اضاءة المصباح	١	درجة عند اجابة الطالب تقل مع التفسير الصحيح صفر في حالة الاختيار تزداد وان كان التفسير صحيح. صفر في حالة الاختيار تقل ولكن التفسير خاطئ.	6Eo3	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية ؟	الخامسة
	٢٦	<table><tr><th></th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>	٢	- درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح . صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة		تطبيق	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية ؟	
	٢٧		١	-	6pm3	تطبيق	اختيارالمواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	
	٢٨	ارتعاش – الكهرباء المعادن - محلول	٢	درجتين : اذا كانت جميع الكلمات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كانت كلمتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كانت اجابة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .	6pm3	معرفة	كيف اخترع العلماء البطاريات ؟	
المجموع			٤٠					

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

امتحان مادة العلوم للصف السادس
للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الأول (صباحي) - الفصل الدراسي: الثاني

*** زمن الامتحان: (ساعة ونصف).**
*** الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.**

*** عدد صفحات الأسئلة:(٧) صفحة.**
*** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

اسم الطالب: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	المفردة	درجة المفردة	درجة الطالب	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٥	٨			
٢	٦-٨	٥			
٣	٩-١٢	٧			
٤	١٣-١٦	٥			
٥	١٧-١٩	٥			
٦	٢٠-٢٤	٨			
٧	٢٥-٢٦	٢			
المجموع		٤٠		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف				**درجة/درجات فقط.**	

٨

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- مقدار ما في الجسم من مادة هو تعريف لـ: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ القوة ○ الوزن ○ الكتلة ○ الشغل

٢- أكمل العبارة الآتية: [٢] ( )

يتوقف مقدار الشغل المبذول على _____ التي يقطعها الجسم بفعل _____

٣- انظر للشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية [٢] ( )

وزن الطالب هو _____

كتلة الطالبة هي _____



٤- السهمان اللذان يمثلان قوة الفعل وقوة رد الفعل في الشكل المقابل هما رقم: [١] ( )

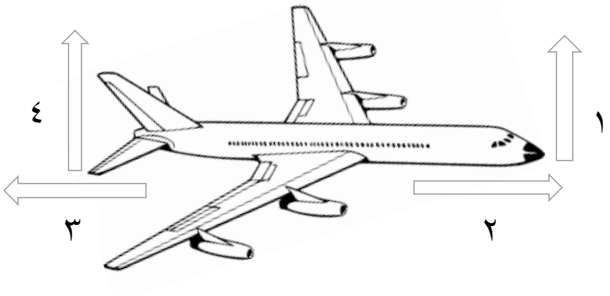
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ ١, ٢

○ ٢, ٣

○ ٣, ٤

○ ١, ٤



٥- صل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب): [٢] ( )

(أ)	(ب)
الوزن	قوة تقاوم تحرك سطح ما عكس اتجاه سطح آخر أثناء تلامسهما.
الاحتكاك	قوة يسببها دفع الهواء عكس اتجاه الأجسام المتحركة.
	مقدار قوة جذب الأرض للجسم.

يتبع/٢

٥

٦- انظر الشكل المقابل. كيف يمكننا زيادة الشغل الذي يبذله الطفل؟ [٢] ( )



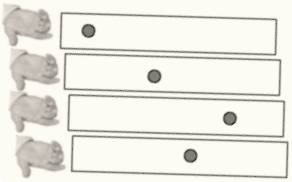
_____

_____

_____

_____

٧- استقصى طلبة الصف السادس عملية الاحتكاك، فقاموا برمي أربع كرات متماثلة باتجاه أربع مسارات مستقيمة مغطاة بمواد مختلفة، حصلوا على ترتيب المواد من الأقل احتكاكا إلى الأعلى احتكاكا كالآتي: [١] ( )



جليد ← سيراميك ← قماش ← رمل

فإن الجدول الصحيح الذي يعبر عن صحة النتائج هو:

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

المادة التي تغطي المسار	المسافة التي تقطعها الكرة بالمتر
جليد	٢٠
سيراميك	١٥
رمل	٥
قماش	١٠

المادة التي تغطي المسار	المسافة التي تقطعها الكرة بالمتر
جليد	٢٠
سيراميك	٥
رمل	٢٠
قماش	١٥

المادة التي تغطي المسار	المسافة التي تقطعها الكرة بالمتر
جليد	٥
سيراميك	٢٠
رمل	٥
قماش	١٠

المادة التي تغطي المسار	المسافة التي تقطعها الكرة بالمتر
جليد	١٥
سيراميك	٢٠
رمل	١٠
قماش	٥

٨- ضع إشارة (✓)أو (✗) مقابل العبارات الآتية: [٢] ( )

العبارة	الإشارة
لا تمتلك الأجسام المتحركة طاقة.	
يستخدم الميزان الإلكتروني لقياس الكتلة.	

يتبع/٣

٧

٩- ثلاثة أشخاص قفزوا من طائرة باستخدام مظلات هبوط وفتحوها في نفس الوقت.

انظر للجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية: [٢] ( )

رقم المظلي	الزمن المستغرق للوصول للأرض بالثواني
١	٥٥
٢	٨٥
٣	٤٠

أ- المظلي الذي يمتلك مظلة هبوط مساحة سطحها أكبر هو رقم؟

_____

ب- ما هو التعديل الذي يقوم به المظلي رقم (٣) في مظلته في المرة القادمة لكي يصل للأرض في الزمن الذي استغرقه المظلي رقم (٢) تقريبا؟

_____

١٠- انظر الشكل المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية: [٢] ( )

أ- القوى الموضحة في الشكل.

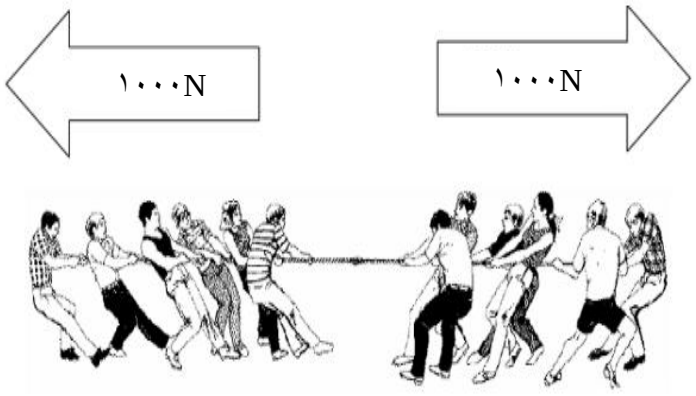
○تعمل معًا ○قوى متعارضة.

(ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك:

_____

_____



ب- القوة المحصلة تساوي _____

١١- من الشكل في المفردة <u>١٠</u> [١] ( )

القوة التي تؤثر على المتسابقين في لعبة شد الحبل إلى أسفل هي _____

١٢- ضع الكلمات المناسبة من الصندوق أدناه لتكمل العبارة الآتية: [٢] ( )

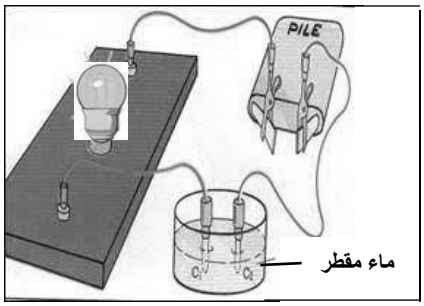
لا توصل	الخشب	توصل	المعادن

المواد التي _____ الكهرباء تسمى المواد الموصلة، مثل _____. والمواد التي _____ الكهرباء تسمى المواد العازلة، مثل _____ .

يتبع/٤

٥

١٣- تم تكوين دائرة كهربائية كما في الشكل المقابل: [٢] ( )



أ- هل سيضيئ المصباح؟

○ نعم ○ لا

(ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر أجابتك:

_____

_____

ب- ما الذي نغيره في التجربة ليضيء المصباح؟

_____

١٤- يعبر الرمز —Ⓜ— في الدائرة الكهربائية عن: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ المصباح ○ المفتاح ○ المحرك ○ الجرس

١٥- املأ الجدول الآتي بوضع علامة (✓) في الخانة التي تربط بين توصيل مكونات الدائرة وإضاءة المصباح: [٢] ( )

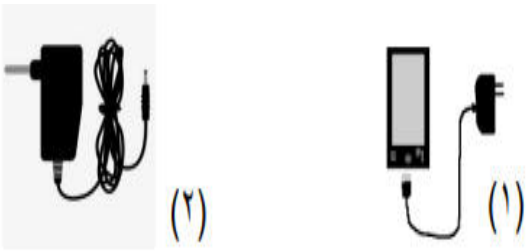
حالة المصباح / توصيل مكونات الدائرة	مصباح يضيء	مصباح لا يضيء	مصباح يضيء إضاءة باهتة عن المعتاد
دائرة بها بطارية ومصباح ومفتاح مفتوح			
دائرة تحتوي على بطارية، مفتاح مغلق ومصباح.			
دائرة تحتوي على محرك ومصباح ومفتاح مغلق.			
دائرة تحتوي على مفتاح مغلق وبطارية، ومحرك، وجرس ومصباح.			

يتبع/٥

٥

١٦- من الشكل المقابل الشاحن الأفضل الذي تختاره لشحن هاتفك هو: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



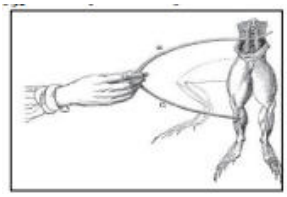
O (٢) لأن المقاومة الكهربائية لسلكه أقل.

O (١) لأن المقاومة الكهربائية لسلكه أقل.

O (٢) لأنه يساعد على تدفق المزيد من التيار الكهربائي.

O (١) لأنه يساعد على تدفق القليل من التيار الكهربائي.

١٧- اكتب أسم العالمين اللذان استخدما التجارب الآتية لإثبات مرور التيار الكهربائي. [١] ( )





أ- _____ ب- _____

١٨- ارسم مخطط دائرة كهربائية باستخدام رموز المكونات الآتية [٢] ( )

(بطارية بجهد 3V – سلك توصيل – مفتاح كهربائي – مصباح)

١٩- أكمل العبارة الآتية: الوحدة التي تقاس بها شدة التيار تسمى _____ . [١] ( )

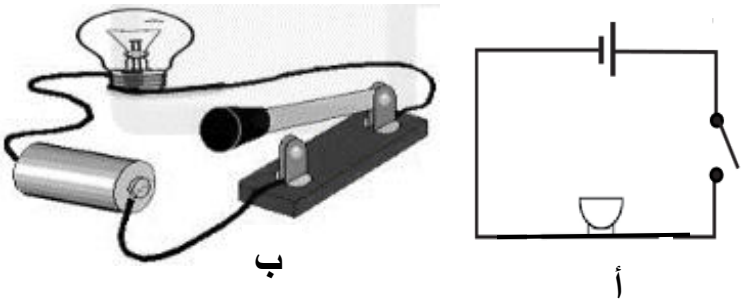
يتبع/٦

٨

٢٠- من الشكل المقابل: لا يعتبر الشكل (أ) مخطط للدائرة الكهربائية للشكل (ب) بسبب أن: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ○ رمز المصباح مختلف
- ○ رمز المفتاح مختلف
- ○ عدد الأسلاك مختلف
- ○ الدائرة مفتوحة



ب

أ

٢١- ضع إشارة (✓)أو (✗) مقابل العبارات الآتية: [٢] ( )

تقاس قوة الكهرباء بوحدة الفولت.	
الدائرة الموصلة على التوالي لها مساران لسريان الكهرباء.	

٢٢- عادة ما تحتوي مقابض الأدوات مثل المفكات والكماشات التي يستخدمها الكهربائيون لأعمال الإصلاح على أغطية بلاستيكية أو مطاطية. [٢] ( )

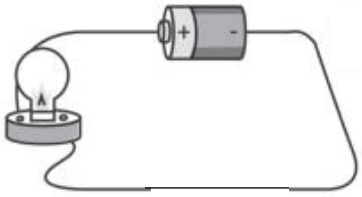
أذكر السبب.

_____

٢٣- في الشكل المقابل إذا تم استبدال السلك (س) بالسلك (ص) فإن إضاءة المصباح: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

- ○ تزيد
- ○ تزيد ثم تقل
- ○ تقل
- ○ تقل ثم تزيد



س

ص

٢٤- المقياس المتعدد (الملتيميتر) أداة تستخدم لقياس شدة التيار

و _____ و _____ [٢] ( )

(أكمل الفراغ)

يتبع/٧

٢

٢٥- أي المعدنين لا ينصح باستخدامه لصنع أسلاك الكهرباء: [١] ( )

◯ الذهب ◯ النحاس

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك:

_____

_____

٢٦- المعدن الذي يعتبر من السبائك هو: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ الفضة ◯ النحاس ◯ الفولاذ ◯ الألمنيوم

ـ انتهت الأسئلة ـ

تمنياتنا لكم بالتوفيق

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول (صباحي) - الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: العلوم	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

تابع نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السادس (صباحي) - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

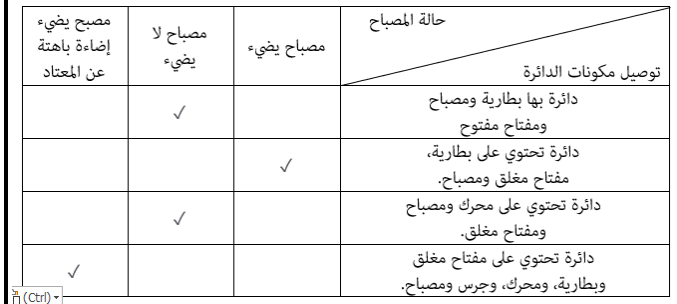
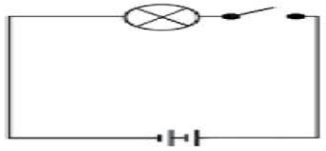
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١	موضوعي	الكتلة	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pf1	معرفة	١٦	الرابعة
٢		المسافة - القوة	٢	لكل إجابة صحيحة درجة.	6Pf3	معرفة	٢٤	الرابعة
٣		وزن الطالب هو ٨٠×١٠=٨٠٠N كتلة الطالبة هو ٤٠٠÷١٠=٤٠Kg	٢	إذا ذكر الطالب مقدار الوزن والكتلة فقط تعتبر إجابة صحيحة.	6Pf2	تطبيق	١٧	الرابعة
٤	موضوعي	٣ ,٢	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pf2	تطبيق	٢١	الرابعة
٥		الوزن: مقدار قوة جذب الأرض للجسم. الاحتكاك: قوة تقاوم تحرك سطح ما عكس اتجاه سطح آخر أثناء تلامسهما. قوة يسببها دفع الهواء عكس اتجاه الأجسام المتحركة.	٢	يعطى درجة إذا أجاب على التوصيل واحد صحيح	6Pf1 6Pf4	معرفة	١٦ ٢٦	الرابعة
٦		زيادة القوة المؤثرة على السيارة أو زيادة المسافة التي تتحركها السيارة.	٢	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	6Pf3	تطبيق	٢٤	الرابعة
٧	موضوعي	<table><tr><th>المادة التي تغطي المسار</th><th>المسافة التي تقطعها الكرة بالمتر</th></tr><tr><td>جليد</td><td>٢٠</td></tr><tr><td>سيراميك</td><td>١٥</td></tr><tr><td>رمل</td><td>٥</td></tr><tr><td>قماش</td><td>١٠</td></tr></table>	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pf4 6Ep1	استدلال	٢٦	الرابعة

يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السادس (صباحي) - الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٨		العبارة / الإشارة لا تمتلك الأجسام المتحركة طاقة. / × يستخدم الميزان الإلكتروني لقياس الكتلة. / ✓	٢	تعطى درجة السؤال عند الإجابة على العبارتين بشكل صحيح	6Pf3 6Pf2	معرفة	٢٤ ١٦	الرابعة
٩	أ	المظلي رقم ٢	١	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	6Pf4	استدلال	٣٠	الرابعة
	ب	يستخدم مظلة مساحة سطحها أكبر	١					
١٠	أ	قوى متعارضة لأنهما تعملان في اتجاهين متعاكسين	١	تعطى الدرجة إذا أختار الاختيار الصحيح وفسر تفسيرا صحيحا.	6Pf2	تطبيق	٢١	الرابعة
	ب	صفر	١	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى				
١١		الوزن	١		6Pf1	استدلال	١٦	الرابعة
١٢		المواد التي توصل الكهرباء تسمى المواد الموصلة، مثل المعادن. والمواد التي لا توصل الكهرباء تسمى المواد العازلة، مثل الخشب.	٢	يعطى درجتان إذا أكمل جميع الفراغات بشكل صحيح يعطى درجة إذا أجاب على فراغين بشكل صحيح. يعطى صفر إذا أجاب على فراغ واحد صحيح أو إجابته خاطئة.	6Pm1	معرفة	٣٥	الخامسة
١٣	أ	لا لأن الماء المقطر لا يوصل الكهرباء.	١	تعطى الدرجة إذا أختار الاختيار الصحيح وفسر تفسيرا صحيحا.	6Pm1	تطبيق	٣٦	الخامسة
	ب	إضافة ملح للماء المقطر أو تغيير الماء المقطر بماء مالح.	١	أي إجابة تعبر عن الإجابة الصحيحة				

يتبع/٤

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٤	موضوعي	المحرك	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pm5	معرفة	٤٢	الخامسة
١٥			٢	تعطى الدرجة عند الإجابة على حالة المصباح بشكل صحيح في جميع الخانات تعطى درجة الإجابة بشكل على ثلاث أو اثنين من الخانات بشكل صحيح يعطى صفر عند الإجابة على خانة واحدة أو الإجابة الخطأ	6Pm4	استدلال	٤٤	الخامسة
١٦	موضوعي	(١) لأن المقاومة الكهربائية لسلكه أقل.	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pm4	تطبيق	٤٨	الخامسة
١٧		أ- جلفاني ب- فولتا	١	يعطى الدرجة إذا أجاب على اسم العالمين بشكل صحيح.	6Ep1	معرفة	٥٠	الخامسة
١٨			٢	تعطى الدرجتين إذا رسم الطالب الرسم الصحيح	6Pm5	تطبيق	٤٦	الخامسة

يتبع/٥

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٩		الأمبير	١		6Pm1	معرفة	٣٩	الخامسة
٢٠	موضوعي	رمز المصباح مختلف	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pm5	استدلال	٤٧	الخامسة
٢١		تقاس قوة الكهرباء بوحدة الفولت. ✓ الدائرة الموصلة على التوالي لها مساران لسريان الكهرباء. ×	٢		6Pm4 6Pm1	معرفة	٤٦	الخامسة
٢٢		لأن الأغطية البلاستيكية والمطاطية عازلة للكهرباء	٢	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	6Pm1	تطبيق	٣٥	الخامسة
٢٣	موضوعي	تزيد	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر	6Pm4	استدلال	٤٨	الخامسة
٢٤		فرق الجهد والمقاومة	٢		6Pm2	معرفة	٥٢	الخامسة
٢٥		الذهب لأنه غالي الثمن وغير متوفر بكميات كبيرة في الطبيعة	١	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	6Pm2	تطبيق	٣٨	الخامسة
٢٦	موضوعي	الفولاذ	١	عند اختيار إجابتين يعطى صفر				

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مـادة العلـوم

للصف السادس/

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول -الفترة المسائية- الفصل الدراسي الثاني

زمن الامتحان :ساعة ونصف .عدد صفحات الأمتحان:٨

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

رقم الصفحة	رقم المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١-٤				
٢	٥-٧				
٣	٨-١١				
٤	١٢-١٥				
٥	١٦-١٩				
٦	٢٠-٢٢				
٧	٢٣-٢٥				
٨	٢٦-٢٨				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) أي من وحدات القياس الآتية تعبر عن وحدة قياس الوزن؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ لتر ▭ نيوتن ▭ غرام ▭ كيلوغرام

٢) ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية: [2]

العبارة	صواب	خطأ
الوزن هو مقدار قوة جذب الارض للجسم		
الكتلة هي الطاقة اللازمة لتحريك الاجسام		
تقاس الكتلة بوحد الكيلوغرام		

٣) يوضّح الشكل المقابل رجل يدفع عربة لمسافة. [1]



أي من الآتي يعبر عن الرسم الصحيح لاتجاه القوى المؤثرة لحركة العربة ؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

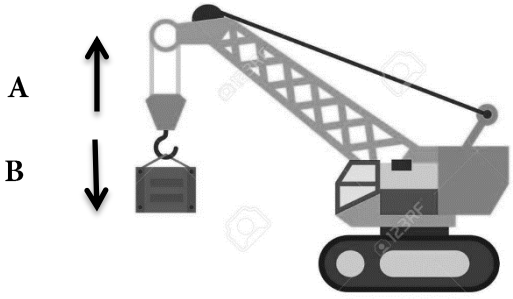
▭ 

▭

▭

▭

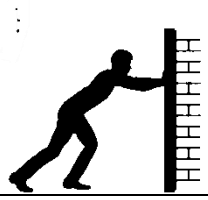
٤) يوضّح الشكل الآتي رافعة ترفع صندوق .



ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية مستعينا بالشكل المقابل: [2]

العبارة	صواب	خطأ
مقدار القوة A اصغر من B		
القوى A و B متوازنة		
توجد محصلة قوى		

٥) ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل صورة في الجدول الآتي: [2]

العبارة	القوى متوازنة	القوى غير متوازنة
		
		
		

٦) ما وزن البطيخة الموضوعة في الميزان في الشكل المقابل ؟ [1]



.....

٧)في أحد الصالات الرياضية المغلقة تم دفع كرة مطاطية في ٤ أسطح مختلفة، وهي (سطح من المطاط، سطح زجاجي، سطح معدني، سطح خشبي أملس)، وتم احتساب زمن توقف الكرة في كل سطح وكانت النتائج كما في الجدول الاتي :

السطح	A	B	C	D
زمن التوقف	10	15	20	25

ما الرمز الذي يمثل السطح المطاطي ؟ [1]
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭

C ▭ D ▭

يتبع /3

٨) صل بخط بين كل مصطلح في العمود (أ) بالعبارة المناسبة في العمود (ب) . [2]

العمود (أ)	العمود (ب)
القوة	مقدار الطاقة المنقولة إلى الجسم
الشغل	المؤثر على الأجسام لتحريكها أو ايقّافها
الطاقة	يحّصل عليها الجسم نتيجة حركته لمسافة معينة

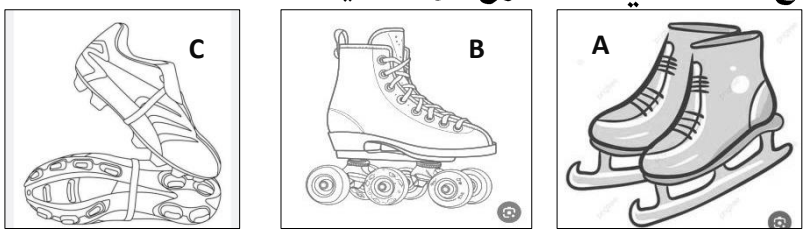
يوضح الشكل الآتي رجل يدفع اريكة في غرفته المفروشة بسجادة من النوع السميك.



٩) ما السبب في جعل دفع الاريكة صعباً ؟ ..... [1]

١٠) ما الحل المناسب لتحرك الاريكة بصورة اسهل ؟..... [1]

١١) يوضح الشكل الآتي ثلاث انواع من الاحذية .

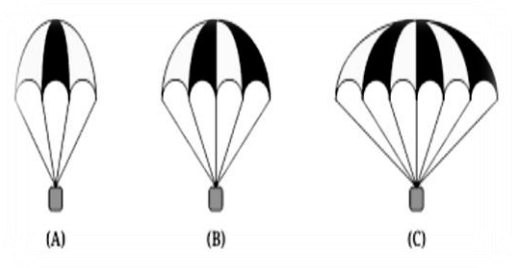


اكمل الجدول الاتي بوضع رمز الحذاء المناسب امام العبارة المناسبة له : [2]

العبارة	الرمز
الحذاء الذي ينفع يكون احتكاكه مفيداً للعب في الصالات الجليدية	
الحذاء الذي يكون مناسباً للعب في المناطق العشبية	
الحذاء الذي يكون مناسباً للعب في الطرقات الإسمنتية	

يتبع /4

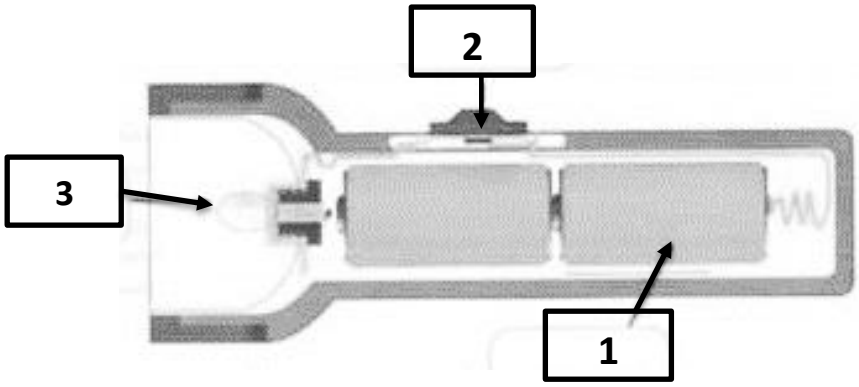
١٢) يوضح الشكل المقابل تصميم لثلاث نماذج من مظلات الهبوط بأحجام مختلفة ، وتم ربطها بثلاث قطع من الصلصال بنفس الحجم وإسقاطها من ارتفاع متساوي .
وسجلات النتائج لوصول كل قطعه الى سطح الأرض بالثواني.



اكمل الجدول الآتي بوضع الرموز(A,B,C) في المكان المناسب ؟ [2]

زمن الوصول بالثواني	رمز المظلة
30	
50	
40	

يوضّح الشكل الآتي مصباح يدوي:



١٣) اكتب مكونات المصباح اليدوي الموضحة(2 – 3) في الشكل السابق. [2]

2-.....

3- .....

١٤-ما اهمية الجزء المشار الية بالرقم 1 ؟..... [1]

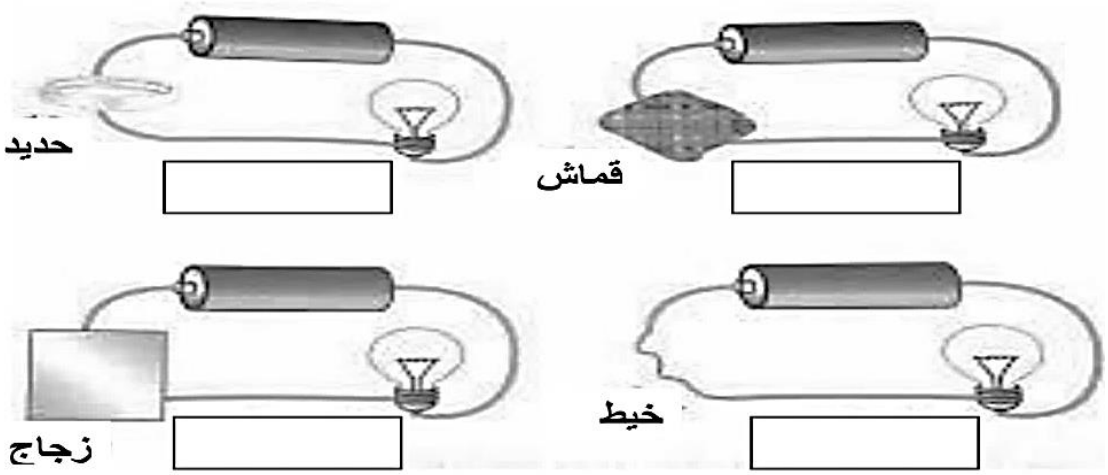
١٥) ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية: [2]

العبارة	صواب	خطأ
اضافة مصابيح للدائرة الكهربائية يقلل من سطوعها		
لا يوثر عدد الخلايا في شدة التيار الكهربائي		
جميع الأجهزة الكهربائية تحتاج الى نفس المقدار من الطاقة لكي تعمل		

يتبع /5

١٦) لديك أربع دوائر كهربائية.

اكتب اسفل كل دائرة كهربائية كلمة (يضيئ) او (لا يضيئ) [2]



١٧) أي من الأجهزة الآتية تستخدم لقياس شدة التيار الكهربائي؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ أميتر ▭ البطارية ▭ فولتميتر ▭ المقاومة

يوضّح الجدول الآتي شدة التيار الكهربائي لأربع أسلاك مختلفة في السمك ولها نفس الطول .

رمز السلك	شدة التيار الكهرباء (أمبير)
A	15
B	10
C	7
D	5

١٨) ما رمز السلك الأكثر سمكا في التجربة ؟ [1]

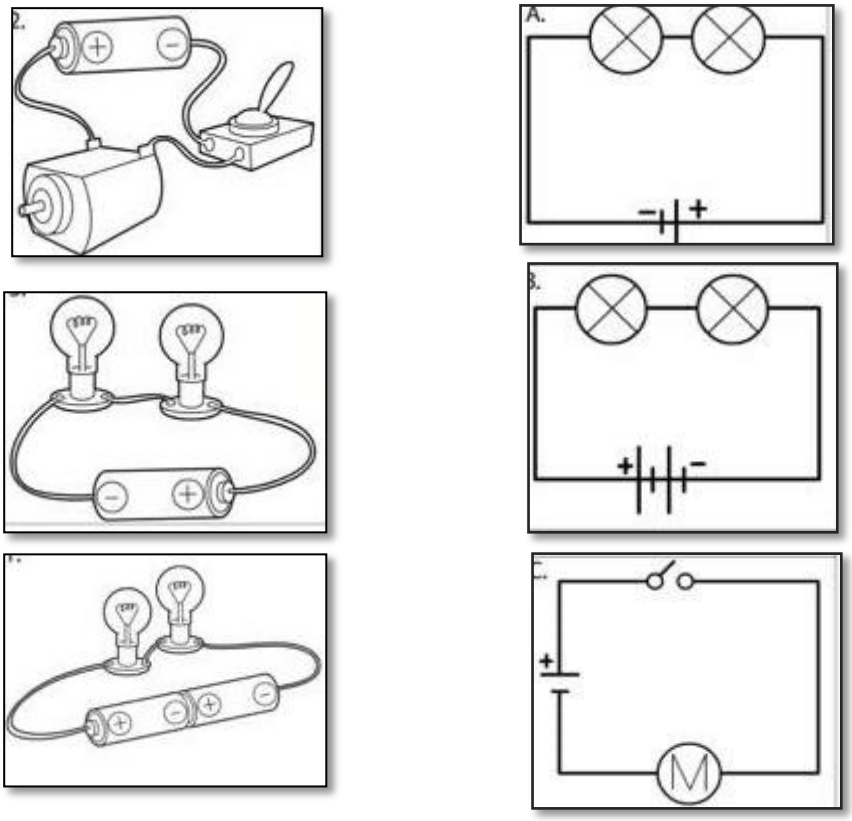
(ظلل الشكل ▭أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭ C ▭ D ▭

١٩) مثل النتائج السابقة تمثيل بيانيا بالأعمدة : [2]

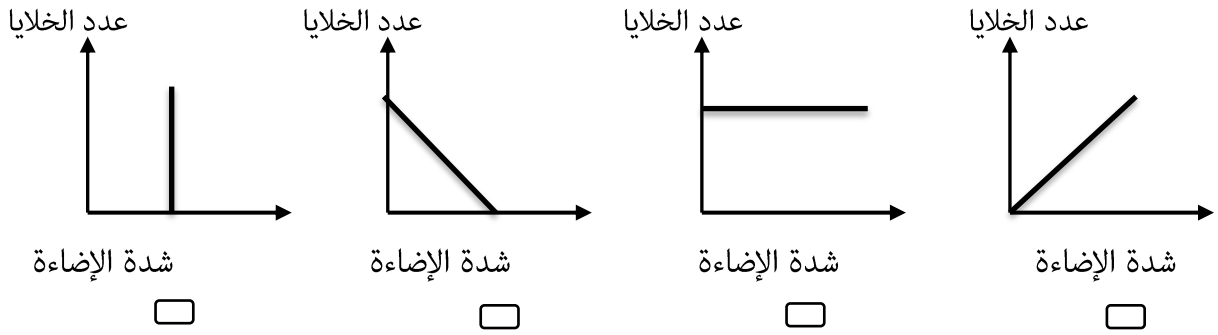


٢٠) صل بخط بين كل شكل في العمود (أ) بالشكل المناسب له في العمود (ب) . [2]



٢١)أي من الاتي يوضّح العلاقة بين عدد الخلايا وشدة الإضاءة في الدائرة الكهربائية؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



▭ ▭ ▭ ▭

٢٢) أراد عامل كهرباء تغطية اسلاك ومفاتيح الكهربائية مكشوفه في احدى منازل .

ما المادة التي تنصحها باستخدامها؟ (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الحديد ▭ البلاستيك

فسر اجابتك ؟

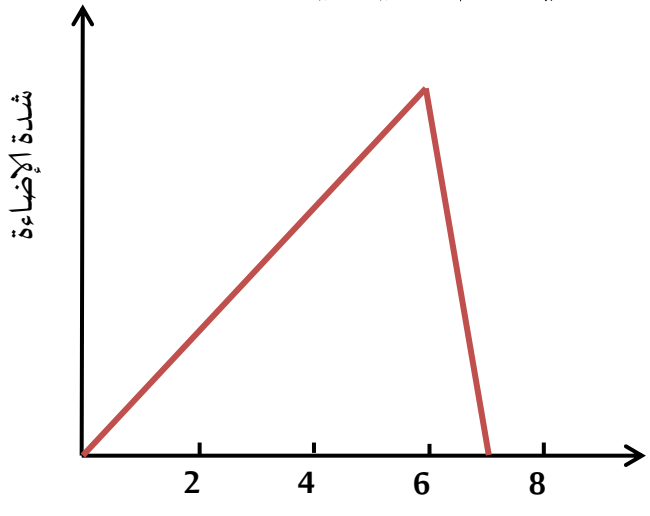
..... [1]

٢٣) اكمل الجدول الآتي مستعينا بالجمل الواردة في صندوق الجمل: [2]

يضئ مادة موصلة مادة غير موصلة لا يضئ

المواد	سكر	ملح	ماء مقطر	ماء مقطر+ملح	ماء مقطر +سكر
المصباح	لا يضئ	.....	لا يضئ	.....	لا يضئ
النتيجة	مادة غير موصلة	مادة غير موصلة	.....	.....	مادة غير موصلة

تم دراسة أثر زيادة عدد البطاريات على شدة إضاءة مصباح كهربائي.
وسجلت نتائج التجربة كما موضّح في الرسم البياني الآتي:



٢٤) ماذا يحدث لشدة إضاءة المصباح عند إضافة 5 خلايا له؟ ..... [1]

٢٥) ماذا يحدث للمصباح بعد إضافة 7 خلايا ؟ ..... [1]

٢٦) أي من المواد الآتية تتكون من خليط من معادن مختلفة؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ نيكل ▭ حديد ▭ نحاس ▭ نحاس أصفر

٢٧) ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية: [1]

العبارة	صواب	خطأ
الفولت وحدة قياس قوة الكهرباء		
الأمبير هو جهاز يستخدم لقياس شدة التيار		

٢٨)ما هو العالم الذي استخدم أرجل الضفدع أثناء تجاربه ؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ نيوتن ▭ جلفاني ▭ عمود فولتا ▭ دالين

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج اجابة امتحان مادة العلوم

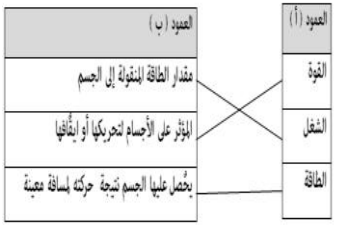
للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

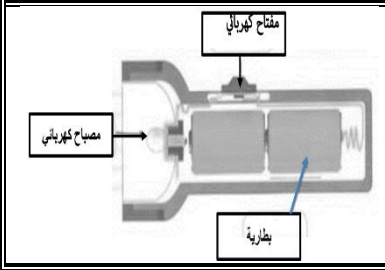
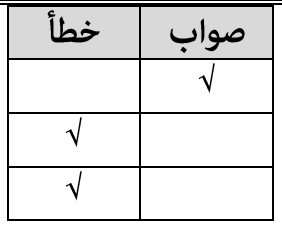
الدور الأول/الفترة المسائية - الفصل الدراسي الثاني

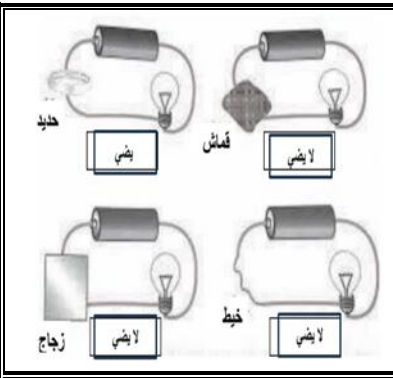
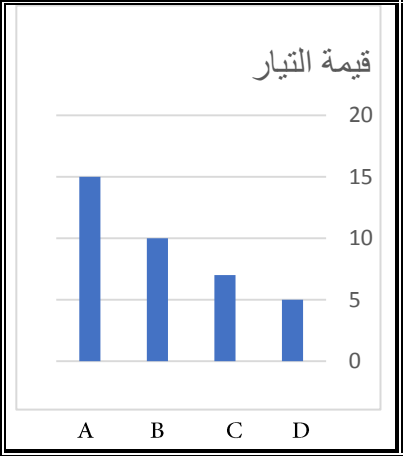
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الأول –الفترة المسائية – الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

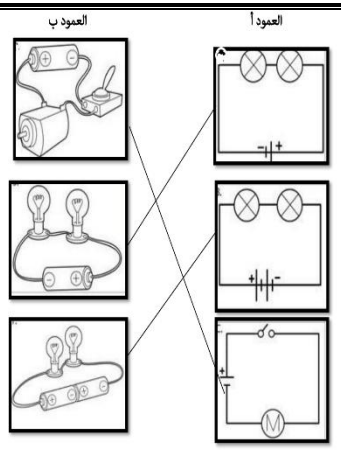
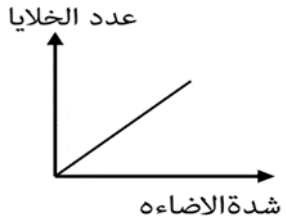
رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الأولى	١	نيوتن	١	-	6PF1	معرفة	الكتلة والوزن	الرابعة
	٢	صواب: √ / خطأ: ؛ ؛ √ / ؛ √ / √ ؛	٢	- درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح . صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة.	6PF1	معرفة	الكتلة والوزن	
	٣	→ ←	١	-	6PF2	تطبيق	كيف تعمل القوى	
	٤	صواب: ؛ √ / √ ؛ / ؛ √ خطأ	٢	- درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح . صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة.	6PF2	تطبيق	كيف تعمل القوى	
الثانية	٥	القوى متوازنة: √ / ؛ √ / √ ؛ — القوى غير متوازنة: ؛ / √ ؛ / ؛	٢	- درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. - درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح . صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة.	6PF2	معرفة	كيف تعمل القوى	
الثانية	٦	10 N	١	-	6PF2	استدلال	كيف تعمل القوى	
	٧	A	١	-	6pf4	استدلال	الاحتكاك	

الثالثة	٨		٢	- **درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الايمن بشكل صحيح مع مايقابلة في الطرف الاخر .** - **درجة واحدة : لتوصيل جزئيين بشكل صحيح .** **صفر :لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح او جميع التوصيلات خاطئة**	6pf3	معرفة	القوى والطاقة
	٩	حدوث احتكاك	١	اقبل اي اجابة صحيحة	6pf4	تطبيق	الاحتكاك
	١٠	- ازالة السجادة - وضع عجلات -	١	اقبل اي اجابة صحيحة	6pf4	تطبيق	الاحتكاك
	١١	**الرمز** **A** **C** **B**	٢	- **درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث رموز بشكل صحيح.** - **درجة واحدة : في حالة الإجابة على رمزين بشكل صحيح .** **صفر :في حالة اجابة رمز واحدة صحيحة**	6pf4	تطبيق	الاحتكاك
الرابعة	١٢	**زمن الوصول بالثواني** / **رمز المظلة** **30** / **A** **50** / **C** **40** / **B**	٢	درجتين : اذا كانت جميع الرموز في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان رمزين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان رمز واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .		استدلال	مقاومة الهواء

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الأول –الفترة المسائية – الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الرابعة	١٣		٢	درجتين : اذا كانت جميع الاجابات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان اجابتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان كلمة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .	6Ep7	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	الخامسة
	١٤	توفر البطارية الطاقة لدفع الكهرباء عبر الدائرة الكهربائية	١	اقبل اي اجابة صحيحة	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة	
	١٥		٢	- **درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح.** - **درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح .** **صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة**	6Pm3	معرفة	اختيار المواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	

	١٦		٢	درجتين : اذا كانت جميع الاجابات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان ٣ او اجابتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان كلمة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .	6Pm1	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	
الخامسة	١٧	**أميتر**	١	-	6Pm 2	معرفة	طول وسمك السلك في الدائرة	
	١٨	**A**	١	-	6pm4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة	
	١٩		٢	درجتين : اذا كانت جميع الاجابات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان ٣ او اجابتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان كلمة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .	6pm4	تطبيق	طول وسمك السلك في الدائرة	

السادسة	٢٠		٢	- **درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الايمن بشكل صحيح مع مايقابلة في الطرف الاخر .** - **درجة واحدة : لتوصيل جزئيين بشكل صحيح .** **صفر :لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح او جميع التوصيلات خاطئة**	6Pm5	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
	٢١		١	-	6Pm4	تطبيق	اختيار المواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	
	٢٢	**البلاستيك** **لان البلاستيك لايوصل تيار كهربائي ويكون امن**	١	**درجة** عند اجابة الطالب بالاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح **صفر** في حالة الاختيار الخاطئ وان كان التفسير صحيح. **صفر** في حالة الاختيار الصحيح ولكن التفسير خاطئ.	**6Pm3**	تطبيق	**هل الماء يوصل للكهرباء ؟**	
السابعة	٢٣	**لا يضئ - يضئ** **مادة غير موصلة – مادة موصلة**	٢	درجتين : اذا كانت جميع الاجابات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان ٣ او اجابتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان كلمة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة	**6Pm1**	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء ؟	

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الأول –الفترة المسائية – الفصل الدراسي الأول (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السابعة	٢٤	تزداد او أعلى ما يمكن او تكون عند اعلى نقطة	١	-	6pm4	استدلال	اختيار المواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	الخامسة
	٢٥	ينطفئ او يحترق	١	-	6pm4	استدلال	اختيار المواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	
الثامنة	٢٦	نحاس أصفر	١	-		معرفة		
	٢٧	<table><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td></td><td>√</td></tr></table>	١	- درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح . صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
	٢٨	جلفاني	١	-	6pm1	معرفة	**كيف اخترع العلماء البطاريات ؟**	
المجموع		-	٤٠					

نهاية النموذج



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



امتحان مادة العلوم للصف السادس

للعام الدراسي: 2024/2023م

الدور: الأول (مسائي)- الفصل الدراسي : الثاني

*** زمن الامتحان: (ساعة ونصف).** *** عـدد صفـحـات الأسـئـلـة: (9) صفحات.**

*** الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه.** *** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	المفردة	درجة المفردة	درجة الطالب	اســم الـمـصحـح	اســم الـمُـراجـع
1	3-1	5			
2	6-4	5			
3	9-7	5			
4	12-10	5			
5	15-13	5			
6	17-16	2			
7	20-18	5			
8	22-21	3			
9	26-23	5			
الـمـجـمـوع		40		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف				**درجة/درجات فقط.**	

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- الوحدة التي تُستخدم لقياس الوزن هي: [1] ( )
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

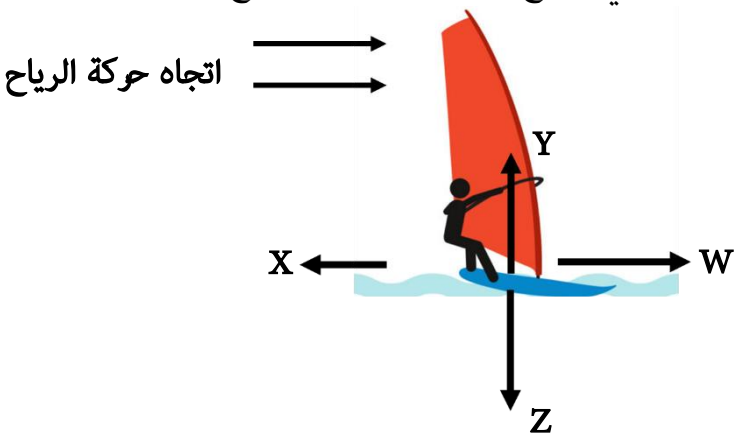
◯ نيوتن ◯ غرام ◯ كيلوغرام ◯ متر

2- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [2] ( )

م	العبارة	صواب	خطأ
1	تعمل القوى في اتجاهات مختلفة.		
2	مخططات القوى توضح اتجاهات القوى فقط.		
3	تعمل القوى في شكل ثنائي.		

3- الشكل الآتي يوضح أحد راكبي الأمواج باللوح الشراعي، حيث يتم الدفع بواسطة الرياح.

وتظهر الرموز : (W) و (X) و (Y) و (Z)، التي توضح القوى المؤثرة على اللوح.



أ) من الشكل أكمل العبارات الآتية:

- الرمز الذي يشير إلى اتجاه قوة الاحتكاك هو: _____ [1] ( )

- الرمز الذي يشير إلى اتجاه قوة الوزن هو: _____ [1] ( )

5

4- تنجذب الأجسام إلى الأرض بفعل قوة الجاذبية الأرضية. من خلال هذه العبارة فإن العلاقة الصحيحة بين كتلة الجسم و وزنه هي:

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )

	كتلة الجسم	وزن الجسم
◯	تقل	لا يتأثر
◯	تقل	يزيد
◯	تزيد	يقل
◯	تزيد	يزيد

5- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [2] ( )

م	العبارة	صواب	خطأ
1	يُبطئ الاحتكاك حركة الأجسام المتحركة.		
2	يمكن أن يكون الاحتكاك مفيداً عندما يعمل على رفع درجة حرارة الأجسام وتآكلها.		

6- من دراسة الجدول أجب عما يأتي:

مظلة هبوط	زمن الهبوط (ثانية)
A	4.2
B	7.3
C	2.5

أ) الرمز الذي يشير إلى مظلة الهبوط التي تسقط بشكل أسرع هو: _____ [1] ( )

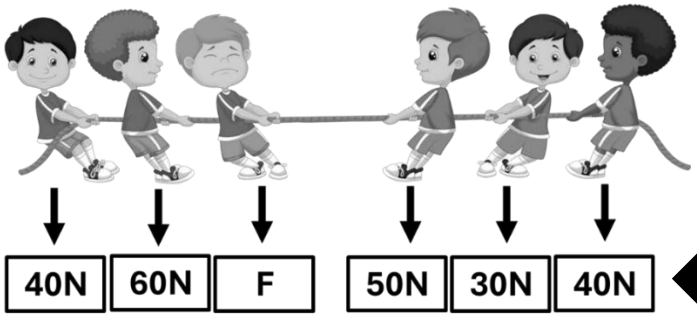
ب) الرمز الذي يشير إلى مظلة الهبوط التي لها مساحة سطح أكبر هو: _____ [1] ( )

5

7- الشكل الآتي يوضح مسابقة شد الحبل بين فريقين وقام كل طالب ببذل قوة معينة لشد الحبل.

ما مقدار القوة التي يمثلها الرمز (F) حتى تكون محصلة القوى تساوي صفر؟

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )



- ◯ 10 N
- ◯ 20 N
- ◯ 30 N
- ◯ 40 N

8- أكمل الجمل الآتية باستخدام الكلمات الموجودة في المستطيل:

تقل	الوزن	تزيد	مقاومة الهواء

- القوة التي يسببها دفع الهواء عكس اتجاه حركة الأجسام المتحركة تُسمى: _____ [1] ( )
- عندما تكون مساحة الأسطح كبيرة فإن مقاومة الهواء سوف: _____ [1] ( )

9- يدفع طالب في الصف السادس صندوق خشبي، فتحرك الصندوق مسافة (1.5) متر بقوة مقدارها (3) نيوتن.

أ) ما الوحدة المستخدمة لقياس قوة الاحتكاك؟ _____ [1] ( )

ب) الشغل الذي بذله الطالب على الصندوق سوف يساوي :

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )

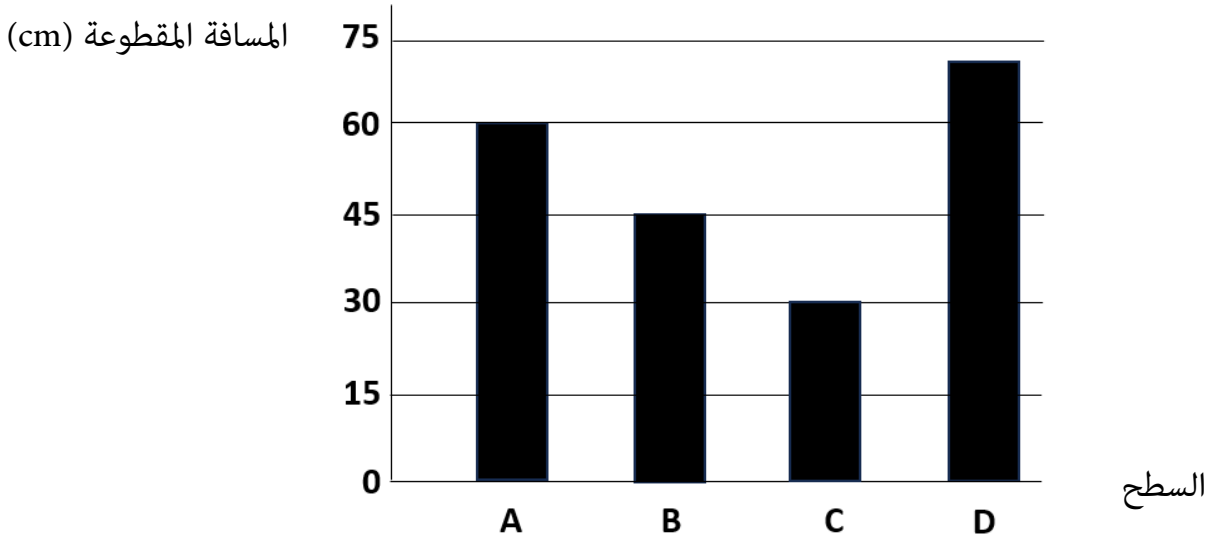
◯ صفر ◯ أكبر من صفر

فسر إجابتك: _____

_____

5

10- التمثيل البياني بالأعمدة الآتي يوضح المسافة التي قطعتها سيارة على أربعة أسطح مختلفة في مختبر العلوم أثناء دراسة الطلاب لموضوع مقارنة الاحتكاك على أسطح مختلفة.



- ما السطح الذي تزيد فيه قوة الاحتكاك؟ _____ [1] ( )

- اقترح طريقة لجعل حركة السيارة أسهل على ذلك السطح. [1] ( )

_____

11- بالاستعانة بالرسم البياني بالأعمدة في السؤال السابق، إذا تم استبدال السطح (B) بسطح أكثر خشونة، تنبأ بمقدار المسافة التي ستقطعها السيارة. [1] ( )

_____

12- أكمل الجمل الآتية باستخدام الكلمات الموجودة في المستطيل:

مواد عازلة	دائرة كهربائية	مواد موصلة

- المواد التي توصل الكهرباء تُسمى: _____ [1] ( )

- المواد التي لا توصل الكهرباء تُسمى: _____ [1] ( )

5

13- أكمل الجدول الآتي بكتابة (يضيء – لا يضيء)

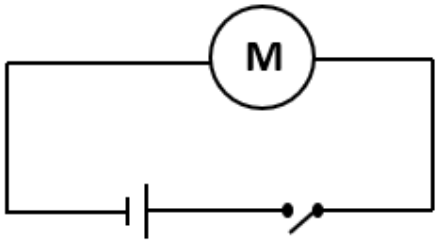
مقابل كل مادة يتم توصيلها بدائرة كهربائية مغلقة. [2] ( )

المادة	إضاءة المصباح في الدائرة الكهربائية
قطعة من الزجاج	_____
ملعقة معدنية	_____
مسطرة خشبية	_____
ميدالية فضية	_____

14- يتم قياس الجهد الكهربائي بوحدة تُسمى:

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )

◯ الفولت ◯ الأمبير ◯ الثانية ◯ الجول



15- يقوم عدد من الطلاب بمحاولات من أجل زيادة شدة التيار الكهربائي بعد إغلاق المفتاح في الدائرة الكهربائية المقابلة.

اقترح طريقتين يمكن من خلالهما مساعدة هؤلاء الطلاب. [2] ( )

_____

_____

2

16- يوضح الجدول الآتي مدى قدرة المعادن المختلفة على توصيل الكهرباء.

ما رمز المعدن الأكثر قدرة على توصيل الكهرباء؟

(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )

المعدن	شدة التيار الكهربائي (A)
أ	7.2
ب	6.1
ج	8.5
د	8.0

◯ أ ◯ ب ◯ ج ◯ د

17- صل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب). [1] ( )

العمود (أ)	العمود (ب)
مخطط الدائرة الكهربائية	دائرة تسري خلالها الكهرباء في مسار واحد.
دائرة متصلة على التوالي	رسم لدائرة كهربائية يتم فيها استخدام الرموز لتمثيل المكونات.
	أداة تستخدم لتوصيل سلكين معاً.

5

18- ارسم مخطط لدائرة كهربائية (متصلة على التوالي) تحتوي على:

خليتان (1.5 V) متصلتان معاً،

ومصباح كهربائي، ومحرك، ومفتاح كهربائي مغلق. [2] ( )

19- الجدول الآتي يوضح ثلاثة أسلاك (D ، F ، G) من نفس المادة ولها نفس السمك بأطوال مختلفة.

رمز السلك	طول السلك (cm)
D	30
F	20
G	80

- ماذا تتوقع أن يحدث للمقاومة داخل السلك (F) إذا تم تغيير سمك السلك من (0.5 mm) إلى (3 mm)؟ [1] ( )

_____

20- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [2] ( )

م	العبارة	صواب	خطأ
1	النحاس الأصفر يتكون من مخلوط من النحاس والخارصين.		
2	الخليط الذي يتكون من معادن مختلفة يُسمى سبائك.		
3	يتكون الصلب المقاوم للصدأ من مخلوط من الحديد والخارصين.		

3

21- من دراسة الجدول الآتي تنبأ بقيمة كل من (X) و (Y).

طول السلك (m)	0.5	0.4	0.3	X	0.1
شدة التيار الكهربائي (A)	0.25	0.33	Y	0.62	1.1

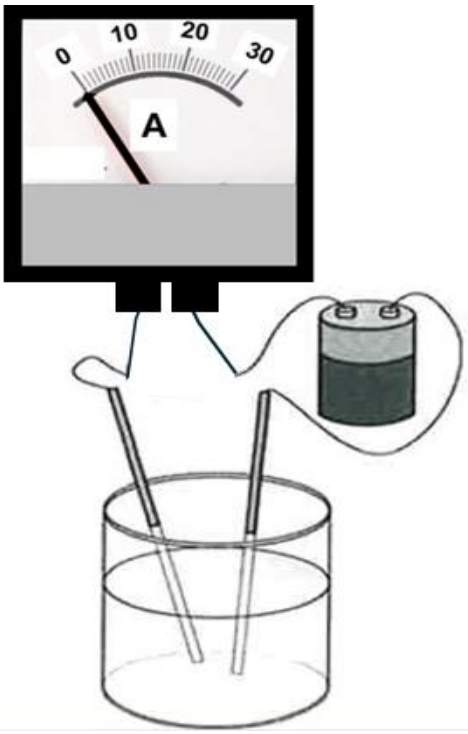
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة) [1] ( )

	X	Y
◯	0.2	0.40
◯	0.40	0.2
◯	0.2	0.1
◯	0.35	3.3

22- من خلال المقارنة بين قدرة الماء على توصيل التيار الكهربائي أجب عما يأتي:



A



B

- رمز الكأس الذي يحتوي على ماء نقي هو: _____ [1] ( )

- رمز الكأس الذي يحتوي على ماء غير نقي هو: _____ [1] ( )

5

23- يُعرف المعدل الذي تتدفق به الشحنات الكهربائية بـــ : [1] ( )

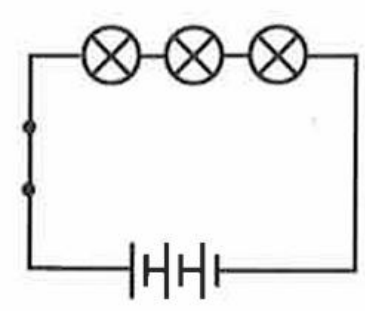
(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ الجهد الكهربائي ◯ القابس ◯ المقاومة ◯ شدة التيار الكهربائي

24- ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات في الجدول الآتي: [2] ( )

م	العبارة	صواب	خطأ
1	لا يؤثر تغيير عدد الخلايا في كفاءة عمل مكونات الدائرة الكهربائية.		
2	تُسمى قوة الكهرباء التي يحتاجها كل مكون ليعمل بالجهد الكهربائي.		
3	تحتاج مكونات الدائرة الكهربائية المختلفة إلى قوة مختلفة من الكهرباء لتعمل.		

25- تحتوي الدائرة الكهربائية المجاورة على جهد كهربائي يساوي : [1] ( )

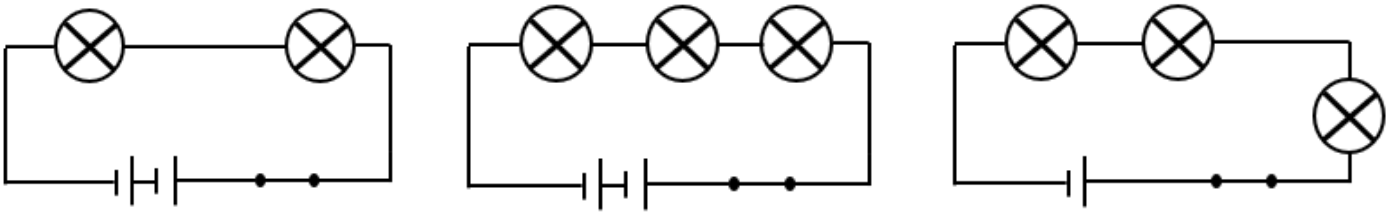


(ظلل الدائرة بجوار الإجابة الصحيحة)

◯ (1.5 V) ◯ (3 V)

◯ (3.5 V) ◯ (4.5 V)

26- رتب الدوائر الكهربائية الآتية (أ ، ب ، ج) من الدائرة **<u>الأكثر سطوعاً</u>** للمصابيح إلى الدائرة **<u>الأقل سطوعاً</u>**. [1] ( )



(أ) (ب) (ج)

_____ ⬅ _____ ⬅ _____

<u>ـ انتهت الأسئلة ـ</u>

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي : 2024/2023م
الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول (مسائي)

المـــــــادة: العلوم	**الدرجة الكلية: (40) درجة.**
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (6) صفحات.	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس - الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2024/2023م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
1	-	نيوتن	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pf2	معرفة	الكتلة والوزن	17-16	الرابعة
2	-	1- صواب 2- خطأ 3- صواب	2	درجتان: في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. درجة واحدة: في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح. صفر : في حالة الإجابة على عبارة واحدة بشكل صحيح أو الإجابة خطأ على كل العبارات.	6Pf2	معرفة	كيف تعمل القوى؟	19 -18	الرابعة
3	أ	X Z	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pf2	تطبيق	القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة	21 -20	الرابعة
4	-	كتلة الجسم : تزيد وزن الجسم : يزيد	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pf1	تطبيق	الكتلة والوزن	17-16	الرابعة
5	-	1-صواب 2- خطأ	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pf4	معرفة	الاحتكاك	27-26	الرابعة
6	أ ب	C B	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pf4	تطبيق	مقاومة الهواء	31 -30	الرابعة
7	-	20 N	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pf2	استدلال	القوى المتوازنة والقوى غير المتوازنة	21 -20	الرابعة

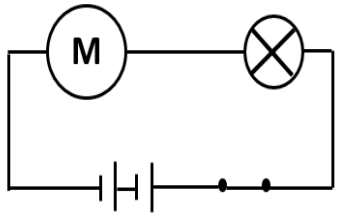
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس - الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2024/2023م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
8	-	مقاومة الهواء تزيد	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pf4	معرفة	مقاومة الهواء	30- 31	الرابعة
9	أ ب	نيوتن أو (N) - أكبر من صفر - والتفسير لأن الصندوق الخشبي تحرك مسافة معينة.	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة واحدة عند الإجابة الصحيحة فقط: بحيث يكون الاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح. (في التفسير قبول إجابة أخرى تشير إلى المعنى المطلوب.)	6Pf3	تطبيق	القوى والطاقة	24- 25	الرابعة
10	-	C إضافة صابون أو زيت أو ماء على السطح.	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. (قبول إجابة أخرى تشير إلى المعنى المطلوب.)	6Pf4	استدلال	استقصاء الاحتكاك	28- 29	الرابعة
11	-	40 cm	1	قبول أي عدد أقل من (45 cm)	6Pf4	استدلال	استقصاء الاحتكاك	28- 29	الرابعة
12	-	مواد موصلة مواد عازلة	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pm1	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	34- 35	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس - الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2024/2023م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
13	-	لا يضيء يضيء لا يضيء يضيء	2	درجتان: في حالة الإجابة على أربع مواد بشكل صحيح. درجة واحدة: في حالة الإجابة على ثلاث مواد أو مادتين بشكل صحيح. صفر: في حالة الإجابة على مادة واحدة بشكل صحيح أو الإجابة خطأ على كل المواد.	6Pm1	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	34- 35	الخامسة
14	-	الفولت	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	46 - 47	الخامسة
15	-	- تقصير طول السلك. - زيادة سمك السلك. - إضافة بطارية أخرى أو خلية أخرى.	2	درجتان : في حالة كتابة إجابتين صحيحتين. درجة واحدة : في حالة كتابة إجابة واحدة صحيحة.	6Pm4	استدلال	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	46 - 49	الخامسة
16	-	ج	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pm2	تطبيق	هل المعادن المختلفة توصل الكهرباء بنفس الكفاءة؟	38 - 39	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس – الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2024/2023م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
17	-	مخطط الدائرة الكهربائية: (رسم لدائرة كهربائية يتم فيها استخدام الرموز لتمثيل المكونات.) دائرة متصلة على التوالي: (دائرة تسري خلالها الكهرباء في مسار واحد.)	1	درجة واحدة: في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح. صفر : في حالة الإجابة على عبارة واحدة بشكل صحيح أو الإجابة خطأ على كل العبارات.	6Pm5	معرفة	رموز الدائرة الكهربائية	42 - 43	الخامسة
18	-		2	درجتان : لرسم الدائرة بشكل صحيح على التوالي ورسم الرموز بشكل صحيح. درجة واحدة : لرسم الدائرة على التوالي مع خطأ في بعض الرموز. صفر : في حالة الخطأ في رسم الدائرة على التوالي والخطأ في بعض الرموز.	6Pm5	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	42 - 43	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس - الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2024/2023م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
19	-	تقل	1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pm4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	48 - 49	الخامسة
20	-	1- صواب 2- صواب 3- خطأ	2	درجتان: في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. درجة واحدة: في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح. صفر : في حالة الإجابة على عبارة واحدة بشكل صحيح أو الإجابة خطأ على كل العبارات.	6Pm2	معرفة	هل المعادن المختلفة توصل الكهرباء بنفس الكفاءة؟	38 - 39	الخامسة
21	-	(0.2 = X) (0.40 = Y)	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pm4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة الكهربائية	48 - 49	الخامسة
22	-	B - A -	1 1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. درجة عند الإجابة الصحيحة فقط.	6Pm1	تطبيق	هل الماء يوصل الكهرباء؟	36 - 37	الخامسة
23	-	شدة التيار الكهربائي	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pm2	معرفة	هل المعادن المختلفة توصل الكهرباء بنفس الكفاءة؟	38 - 39	الخامسة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس – الدور الأول (مسائي) – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي 2024/2023م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	رقم الصفحة	الوحدة
24	-	1- خطأ 2- صواب 3- صواب	2	درجتان: في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح. درجة واحدة: في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح. صفر : في حالة الإجابة على عبارة واحدة بشكل صحيح أو الإجابة خطأ على كل العبارات.	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة إلى الدائرة الكهربائية	47 - 46	الخامسة
25	-	(4.5 V)	1	أكثر من إجابة واحدة صفر.	6Pm4	تطبيق	تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	45 - 44	الخامسة
26	-	ج ← ب ← أ	1	درجة عند الإجابة الصحيحة فقط. بحيث يكون كامل الترتيب مكتمل بشكل صحيح.	6Pm4	تطبيق	تغيير مكونات الدائرة الكهربائية	45 - 44	الخامسة

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مـادة العلـوم

للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

.زمن الامتحان :ساعة ونصف .عدد صفحات الامتحان:٧

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

رقم الصفحة	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	١-٤				
٢	٥-٨				
٣	٩-١٢				
٤	١٣-١٧				
٥	١٨-٢١				
٦	٢٢-٢٦				
٧	٢٧-٢٨				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) أي من الآتي يقاس باستخدام الجهاز الموضّح في الشكل المقابل ؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



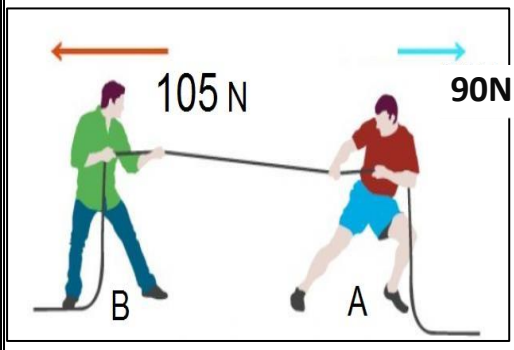
▭ الكتلة ▭ الوزن ▭ الضغط ▭ الشغل

٢) اكمل جدول المقارنة بين الكتلة والوزن مستعينا بالجمل الواردة في صندوق الجمل الآتي: [2]

النيوتن	الميزان الرقمي	الكيلوغرام	الميزان الالكتروني

	وحدة القياس	أداة القياس
الكتلة		
الوزن		

٣) يوضّح الشكل الآتي شخصيين يتنافسان في لعبة شد الحبل .

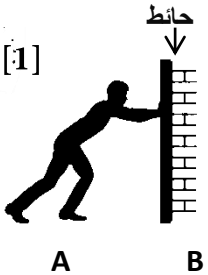


ما مقدار محصلة القوى ؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ صفر ▭ 15N ▭ 90 N ▭ 195N

٤) يوضّح الشكل المقابل رجل يحاول تحريك الحائط. [1]



اذا علمت ان مقدار القوة A يساوي 100N فأن مقدار القوة B تساوي ؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ صفر ▭ 100N

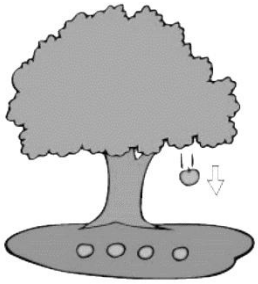
فسر اجابتك :.....

٥) ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية مستعينا بالشكل السابق: [2]

العبارة	صواب	خطأ
لا تغير القوى شكل الجسم		
تغير القوى اتجاه حركة الجسم		
تغير القوى سرعة الجسم		

٦) اكمل الجدول الآتي مستعينا بالجمل الواردة في صندوق الجمل: [2]

القوى متوازنة القوى غير متوازنة

		
.....	.....	.....

٧) ما وزن البطيخة الموضوعة في الميزان في الشكل المقابل ؟

..... [1]



٨) في أحد الصالات الرياضية المغلقة تم دفع كرة مطاطية في أربع أسطح مختلفة، وهي اسطح من (المطاط، زجاج، معدن، خشب أملس)، وتم احتساب زمن توقف الكرة في كل سطح وكانت النتائج كالتالي:

السطح	A	B	C	D
زمن التوقف (بالثواني)	10	15	20	25

ما الرمز الذي يمثل السطح الأقل احتكاك ؟(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [1]

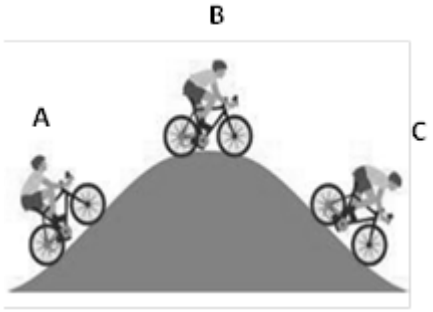
A ▭ B ▭ C ▭ D ▭

يتبع /3

٩)اكتب المصطلح العلمي لكل من العبارات الآتية: [2]

- مقدار الطاقة المنقولة إلى الجسم .....
- يحّصل عليها الجسم نتيجة حركته لمسافة معينة .....

١٠) يوضّح الشكل المقابل سائق دراجة هوائية على هضبة متوسطة الارتفاع، وعند بلوغه قمة الهضبة وقف في استراحة قصيرة وواصل بعدها نزولًا من الهضبة.



حدد ما يلي :

- الرمز الذي يبذل عنده سائق الدراجة شغلًا بسيطًا ..... [1]
- الرمز الذي يبذل عنده سائق الدراجة أكبر شغل ممكن هو..... [1]

١١)أي الاحذية الانسب استخدامًا في الارضيات المبللة ؟[1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A▭ B▭



A



B

فسر اجابتك :.....

١٢) تم اسقاط كرة زجاجية من ارتفاع متر ونصف بثلاث محاولات مختلفة ،وتم تسجيل النتائج كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	المحاولة الأولى	المحاولة الثانية	المحاولة الثالثة
زمن وصول الجسم لسطح الارض	٦ ثوان	٤ثواني	ثانية
سرعة وصول الجسم لسطح الارض	أكثر بطئاً	أقل سرعة	كبيرة

حدد ما يلي :

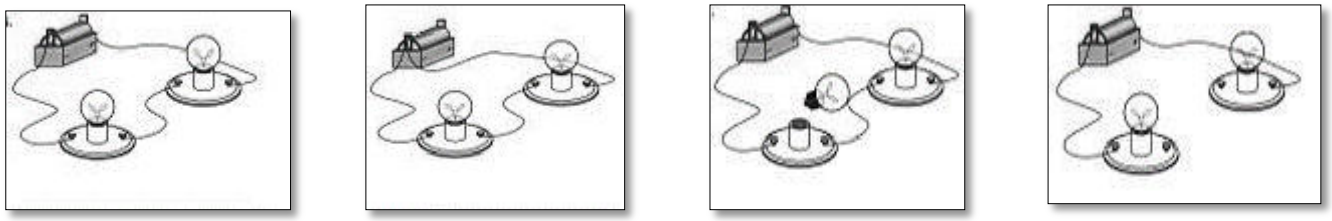
المحاولة التي ستصل فيها الكرة الزجاجية أولًا .....[1]

المحاولة التي يكون فيها اكثر مقاومة للهواء .....[1]

يتبع /4

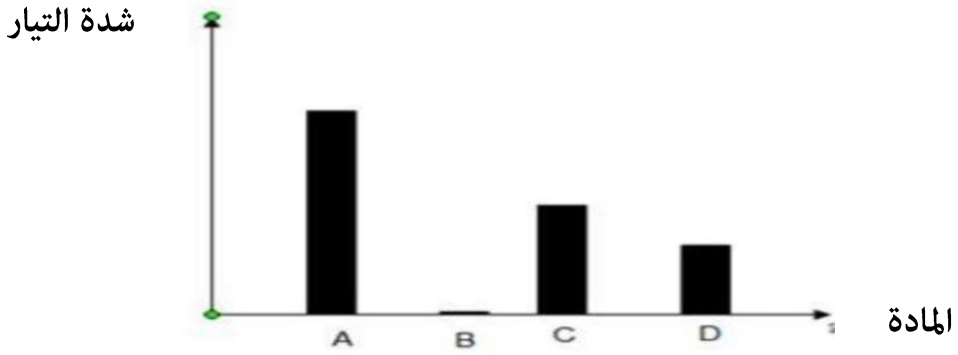
١٣- أي الدوائر الكهربائية الآتية يمر فيها التيار الكهرباء؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



▭ ▭ ▭ ▭

الشكل البياني الآتي يوضّح شدة التيار الكهربائي لأربعة معادن مختلفة :



الشكل أ

١٤) المعدن الأكثر توصيلا للتيار الكهربائي هو :..... [1]

١٥) ما رمز المادة المستخدمة في تغطية الأسلاك الكهربائية؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭ C ▭ D ▭

١٦) ما اسم الجهاز المستخدم لقياس شدة التيار الكهربائي ؟ [1]

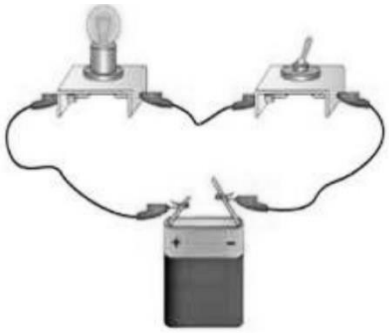
.....

١٧) أ ي من الاتي يعبر عن معدل تتدفق الشحنات الكهربائية ؟ [1]

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ شدة التيار ▭ البطارية ▭ المقاومة ▭ الجهد الكهربائي

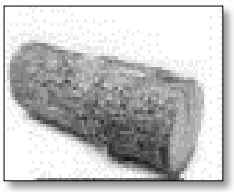
قام طلاب الصف السادس بتوصل الدائرة الكهربائية كما في الشكل المقابل.



١٨) ارسم الدائرة الكهربائية باستخدام الرموز في المستطيل الاتي : [2]

١٩) قام أحد الطلاب بنزع المفتاح الكهربائي من الدائرة السابقة واستبداله بمواد موضحة في الصور الآتية لاختبار إضاءة المصباح عند استخدام كل مادة على حده .

اكتب (يضئ / لا يضيء) امام كل صوره بما يناسبها : [2]



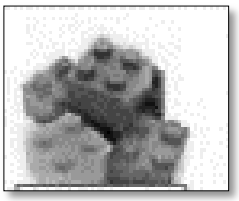
الخشب

(.....)



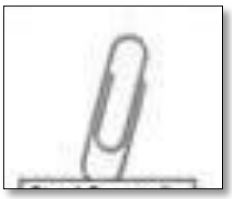
مسامير

(.....)



بلاستيك

(.....)



مشبك ورق

(.....)

٢٠)ضع علامة (√) في المكان المناسب لكل عبارة من العبارات الاتية. [1]

العبارة	صواب	خطأ
الماء النقي يوصل الكهرباء		
الماء الذي يحتوي على أملاح مذابة يوصل الكهرباء		

٢١- ما هو الخيار الصحيح الذي يشير الية الرمز في الشكل المقابل ؟ [1]



(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭مصباح ▭ محرك

▭ طنان ▭ مفتاح

يتبع /6

٢٢) صل بخط بين كل العبارات في العمود (أ) بالعبارة المناسبة لها في العمود (ب) . [2]

العمود(أ)
ملتيميتر
الفولت
شدة التيار

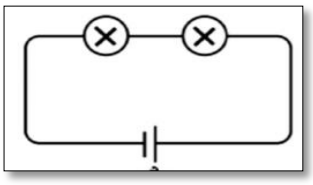
العمود(ب)
وحدة قياس قوة الكهرباء
جهاز يستخدم لقياس شدة التيار
جهاز لتوصيل سلك كهربائي بمصدر للكهرباء
معدل الذي تتدفق به الشحنات الكهربائية

٢٣)أكمل الفقرة الآتية بما يناسبها من صندوق الكلمات : [2]

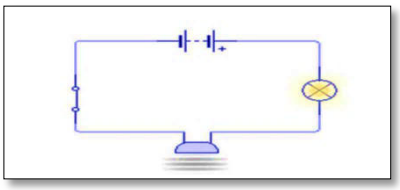
عازلة	النحاس	البلاستيك	موصلة

السلك المعدني مصنوع من .....حيث يسمح بمرور الكهرباء فهو مادة.....
ولكن السلك مغطى بمادة .....مثل ..... .

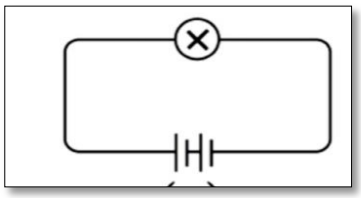
يوضح الشكل الآتي ثلاث دوائر كهربائية



(أ)



(ب)



(ج)

٢٤) ما المكون الموجود في الدائرة (ب) وغير موجود في الدائرة (أ) ؟ [1]
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ المصباح ▭ السلك ▭ الجرس ▭ الطنان

٢٥) فسر: الدائرة الكهربائية (ب) تحتاج الى طاقة كهربائية كبيرة ؟ [1]
.....

٢٦) اكمل :تكون اضاءة المصابيح في الدائرة الكهربائية (أ) .....سطوعاً من الدائرة (ج). [1]

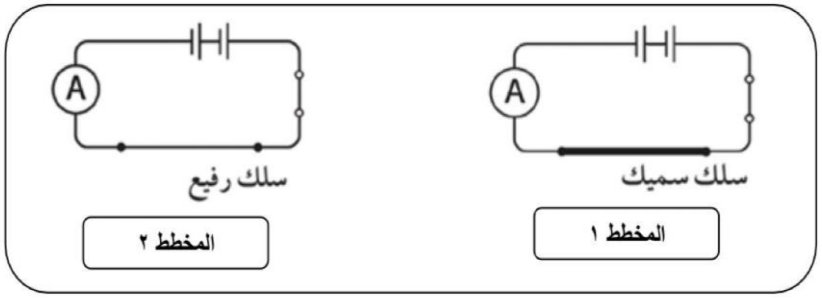


٢٧ . اذكر سببين يمكن أن يسبب صدمة كهربائية عند التعامل مع الاجهزة الكهربائية ؟

١- ..... [1]

٢- ..... [1]

قاس خالد شدة التيار الكهربائي الذي يمر عبر السلك في كل من المخططان الآتيين :
وسجل نتائج قراءات التيار التي حصل عليها.



٢٨) أكمل الجدول الآتي: [2]

رقم المخطط	قراءة شدة التيار A
.....	١
.....	٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج اجابة امتحان مادة العلوم

للصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني

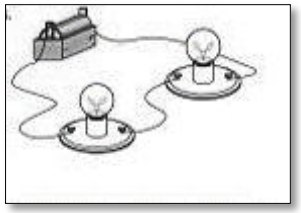
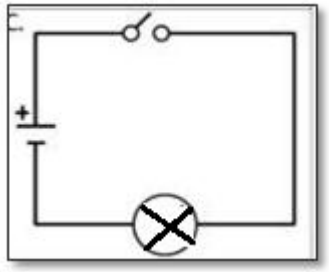
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الأول	١	**الوزن**	١	-	6PF1	معرفة	الكتلة والوزن	الرابعة
	٢	<table><tr><th></th><th>وحدة القياس</th><th>أداة القياس</th></tr><tr><td>الكتلة</td><td>الكيلوغرام</td><td>الميزان الرقمي</td></tr><tr><td>الوزن</td><td>النيوتن</td><td>الميزان الزنبركي</td></tr></table>	٢	-	6PF1	معرفة	الكتلة والوزن	
	٣	**15N**	١	-	6PF2	تطبيق	كيف تعمل القوى	
	٤	**100N** لان القوتين متوازنتين-لا يتحرك الجدار	١	**درجة** عند اجابة الطالب بالاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح **صفر** في حالة الاختيار الخاطئ وان كان التفسير صحيح. **صفر** في حالة الاختيار الصحيح ولكن التفسير خاطئ.		تطبيق	كيف تعمل القوى	
الثانية	٥	<table><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td></td><td>√</td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr></table>	٢	- **درجتين : في حالة الإجابة على ثلاث عبارات بشكل صحيح.** - **درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح .** **صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة او جميع الاجابات خاطئة.**	6PF2	معرفة	كيف تعمل القوى	
	٦	**القوى متوازنة - القوى غير متوازنة**- القوى غير متوازنة	٢	درجتين : اذا كانت جميع الكلمات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كانت كلمتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كانت اجابة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة	6PF2	تطبيق	كيف تعمل القوى	

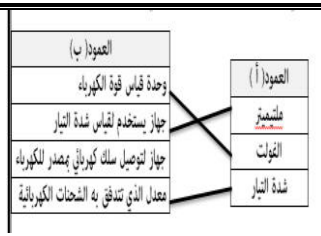
نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
	٧	**20 N**	١	-	6PF1	استدلال	الكتلة والوزن	الرابعة
	٨	**D**	١	-	6PF4	تطبيق	الاحتكاك	
الثالثة	٩	**الشغل** **الطاقة**	١ ١	-	6PF3	معرفة	القوى والطاقة	
	١٠	**C** **A**	١ ١	-	6PF3	تطبيق	القوى والطاقة	
	١١	**B** **لوجود احتكاك اكبر**	١	**درجة** عند اجابة الطالب بالاختيار الصحيح مع التفسير الصحيح **صفر** في حالة الاختيار الخاطئ وان كان التفسير صحيح. **صفر** في حالة الاختيار الصحيح ولكن التفسير خاطئ	6PF4	استدلال	الاحتكاك	
	١٢	**المحاولة الثالثة** **المحاولة الاولى**	١ ١	-	6PF4	تطبيق	مقاومة الهواء	

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الرابعة	١٣		١	-	6Ep7	تطبيق	رموز الدائرة الكهربائية	الخامسة
	١٤	A	١	-	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة	
	١٥	B	١	-	6Pm3	معرفة	اختيار المواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	
	١٦	اميتر	١		6Pm1	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	
	١٧	**شدة التيار**	١		6Pm 2	معرفة	ما المواد الموصلة للكهرباء؟	
الخامسة	١٨		٢	**درجتان :اذا كل الرموز موجودة درجة : اذا نقصت احد الرموز صفر: اذا اكثر عن رمز ناقص**	6pm4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة	

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
الخامسة	١٩	**لا يضيء- يضيء- لا يضيء- يضيء**	٢	درجتين : اذا كانت جميع الاجابات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان ٣ او اجابتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان كلمة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .	6pm4	استدلال	طول وسمك السلك في الدائرة	الخامسة
	٢٠	<table><tr><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td></td><td>√</td></tr><tr><td>√</td><td></td></tr></table>	١	- **درجة واحدة : في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح .** **صفر :في حالة اجابة واحدة صحيحة**	6Eo3	تطبيق	طول وسمك السلك في الدائرة	
	٢١	مفتاح	١	-	6Pm5	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
السادسة	٢٢		٢	- **درجتين : لتوصيل كل جزء في العمود الايمن بشكل صحيح مع مايقابلة في الطرف الاخر .** - **درجة واحدة : لتوصيل جزئيين بشكل صحيح .** **صفر :لتوصيل جزء واحد فقط بشكل صحيح او جميع التوصيلات خاطئة .**	6Pm4	معرفة	إضافة مكونات مختلفة الى الدائرة الكهربائية	
	٢٣	**النحاس – موصلة** **عازلة- البلاستيك**	٢	درجتين : اذا كانت جميع الاجابات في اماكنها بشكل صحيح . درجة واحدة : اذا كان ٣ او اجابتين فقط في مكانها الصحيح . صفر : اذا كان كلمة واحدة فقط صحيحة او جميعها خاطئة .	**6Pm3**	معرفة	اختيار المواد المناسبة لأجهزة الكهربائية	
	٢٤	الطنان	١	-	**6Pm1**	استدلال	**هل الماء يوصل للكهرباء ؟**	

نموذج إجابة إمتحان مادة العلوم - للصف السادس – الدور الثاني – الفصل الدراسي الثاني (٢٠٢٣ -٢٠٢٤م)

رقم الصفحة	المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الموضوع	الوحدة
السادسة	٢٥	لوجود الطنان حيث يحتاج الى طاقة اكبر	١	-	6Ep1	تطبيق	ما المواد الموصلة للكهرباء ؟	الخامسة
	٢٦	**اقل**	١	-	6pm1	تطبيق	**هل الماء يوصبل للكهرباء**	
السابعة	٢٧	- **لمس جهاز كهربائي ويداه مبتلتان** - **مسك بسلك تالف**	٢	**(أي سبب اخر صحيح درجة)**	6Pm3	معرفة	اختيارالمواد المناسبة للاجهزه الكهربائية	
	٢٨	المخطط: قراءة شدة التيار A ٢: ١ ١: ٢	٢	لكل اجابة صحيحة درجة	6Pm3	استدلال	اختيارالمواد المناسبة للاجهزه الكهربائية	
المجموع			٤٠					

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

امتحان مادة العلوم للصف السادس
للعام الدراسي: ١٤٤٥هـ – ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

*** زمن الامتحان: (ساعة ونصف).**
*** الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.**

*** عدد صفحات الأسئلة:(٧) صفحة.**
*** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

اسم الطالب: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	المفردة	درجة المفردة	درجة الطالب	اسم المصحح	اسم المُراجع
١	١-٥	٨			
٢	٦-٩	٧			
٣	١٠-١٢	٥			
٤	١٣-١٦	٦			
٥	١٧-٢٠	٥			
٦	٢١-٢٤	٧			
٧	٢٥-٢٦	٢			
المجموع		٤٠		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف				**درجة/درجات فقط.**	

٨

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١- مقدار جذب الارض للأجسام يعرف بـ : [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ القوة ○ الوزن ○ الحجم ○ الكتلة

٢- صل بخط بين العمود (أ) وما يناسبه في العمود (ب): [٢] ( )

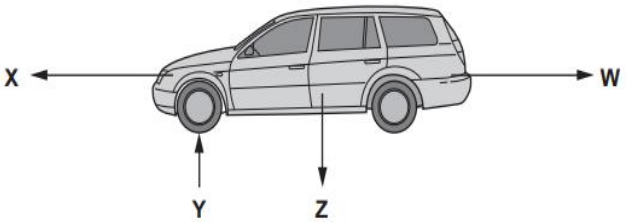
(أ)	(ب)
الوزن	قوة تقاوم تحرك سطح ما عكس اتجاه سطح آخر أثناء تلامسهما.
الاحتكاك	قوة يسببها دفع الهواء عكس اتجاه الأجسام المتحركة.
	مقدار قوة جذب الأرض للجسم.

٣- الشكل المقابل يوضح سيارة تتحرك في اتجاه السهم (X).

حدد الرموز الدالة على الآتي: [٢] ( )

أ- الرمز الذي يوضح وزن السيارة هو _____

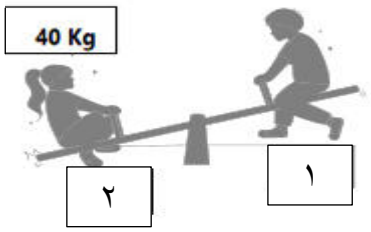
ب- الرمز الذي يوضح مقاومة الهواء هو _____



٤- كم تكون كتلة الشخص (١) بـ kg في الشكل المقابل حتى تصبح القوى متوازنة؟ [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ 50 ○ 40 ○ 30 ○ 20



٥- ضع إشارة (✓) أو (✗) مقابل العبارات الآتية [٢] ( )

العبارة	صواب	خطأ
تعمل قوة الاحتكاك على زيادة حركة الأجسام المتحركة.		
تزيد قوة الاحتكاك كلما زادت مساحة السطح المتحرك.		

يتبع/٢

٧

٦- يوضح الجدول الآتي العلاقة بين القوة والمسافة والشغل. ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

القوة (N)	3	3	3	3
المسافة(m)	1	2	3	4
الشغل (N.m)	3	6	9	12

أ-كلما زادت المسافة_____ الشغل المبذول (أكمل الفراغ). [١] ( )

ب- عندما يقطع الجسم مسافة ٤ متر فإن قيمة الشغل المبذول تساوي. [١] ( )

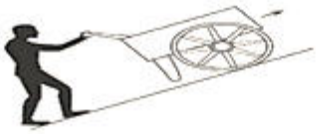
_____

٧- الشكل الذي يتم فيها بذل شغل هو: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



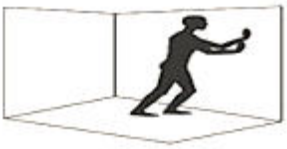
يمسك بالكرة ○



يدفع عربة علي منحدر ○



يقرأ كتاب ○



يضغط علي جدار ○

٨- أكمل العبارة الآتية: [٢] ( )

الماء المقطر _____ الكهرباء، بينما الماء الذي يحتوي على أملاح مذابة _____الكهرباء

٩- في الشكل المقابل أحد الطلاب يقوم بالتزلج على الألواح.

أقترح عليه طريقتين لزيادة الاحتكاك بين الأرض ولوح التزلج؟

أ- _____ [١] ( )

ب- _____ [١] ( )



يتبع/٣

٥

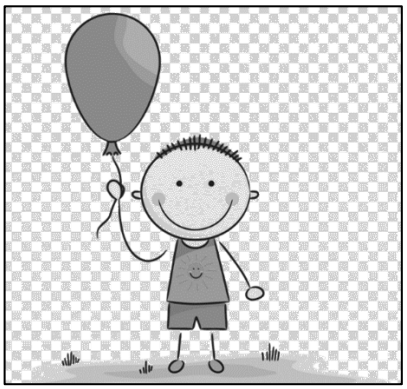
١٠- ثلاثة أشخاص قفزوا من طائرة باستخدام مظلات هبوط وفتحوها في نفس الوقت.
انظر للجدول المقابل ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

رقم المظلي	الزمن المستغرق للوصول للأرض بالثواني
١	٥٥
٢	٨٥
٣	٤٠

أ- المظلي الذي يمتلك مظلة هبوط مساحة سطحها أقل هو رقم؟
_____ [١] ( )

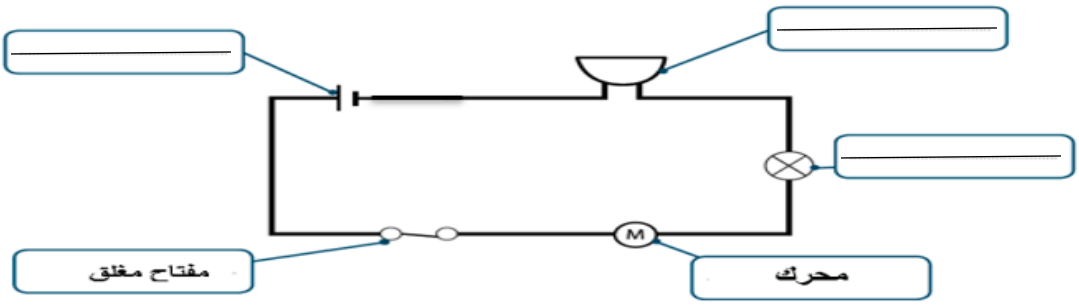
ب- ما هو التعديل الذي يقوم به المظلي رقم (٢) في مظلته في المرة القادمة لكي يصل للأرض في الزمن الذي استغرقه المظلي رقم (١) تقريبا؟
_____[١] ( )

١١- حدد بالرسمين أدناه أسهم اتجاه القوى: [١] ( )





١٢- ادرس الشكل أدناه والذي يعبر عن دائرة كهربائية ثم اجب : [٢] ( )



أ) أكمل رموز الدائرة الكهربائية على المخطط السابق.
ب) اذا تم نزع المفتاح الكهربائي واستبدله بقطعة طبشور هل سيضيئ المصباح أم لا ؟_____

يتبع/٤

٦

١٣- تم أجراء استقصاء لتوصيل مواد مختلفة للكهرباء وسجل نتائجه كما في الجدول التالي :

المواد	يضيء المصباح	لا يضيء المصباح
A	√	
B		√

تنبأ بنوع المادتين (A) و (B) من حيث التوصيل الكهربائي: [٢] ( )

- المادة (A) تعتبر مادة _____
- المادة (B) تعتبر مادة _____

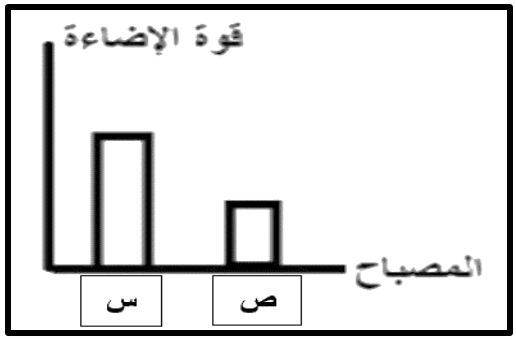
١٤- يعبر الرمز ⊣|||⊢ في الدائرة الكهربائية عن: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ خلية 1.5v ○ خلية 3v ○ بطارية 3v ○ بطارية 1.5v

١٥- في الرسم البياني المقابل لديك مصباحان (س) و (ص) تمعنه جيدا ثم أجب الأسئلة الآتية: [٢] ( )

(اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس)

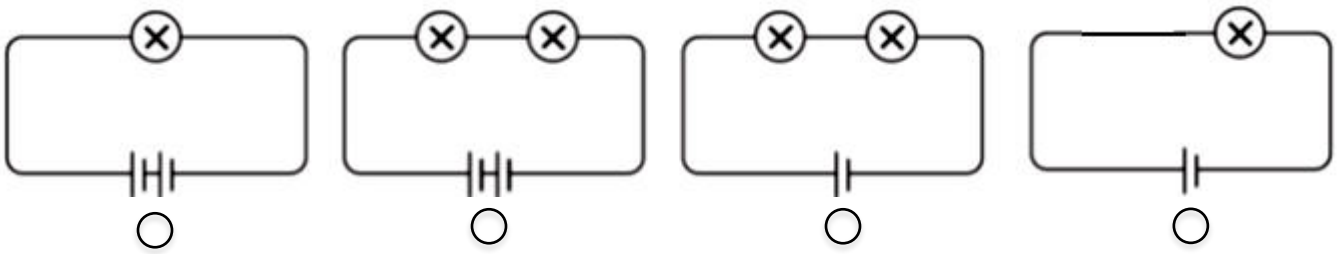


- المصباح (س) تم توصيله بسلك _____(سميك / رفيع)
- المصباح (ص) تم توصيله بسلك _____(سميك / رفيع)

١٦- انظر إلى مخططات الدوائر الكهربائية التالية:

الدائرة التي ستكون المصابيح فيها أكثر سطوعا هي: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)



يتبع/٥

٥

١٧- أكمل العبارة الآتية: الوحدة التي تقاس بها شدة التيار تسمى _____ . [١] ( )

١٨- ارسم مخطط دائرة كهربائية باستخدام رموز المكونات الآتية [٢] ( )
(بطارية بجهد 3V – سلك توصيل – مفتاح كهربائي – جرس)

١٩- صل بين اسم العالمين اللذان استخدما التجارب لإثبات مرور التيار الكهربائي وبين شكل التجربة. [١] ( )

جلفاني

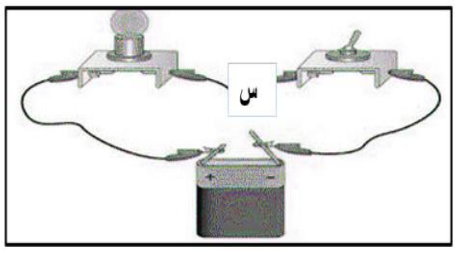
فولتا





٢٠- لجعل الدائرة في الشكل المقابل تضئ: [١] ( )
يجب ان يكون السلك (س) مصنوعا من :
(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الاجابة الصحيحة)

○ الزجاج ○ النحاس
○ البلاستيك ○ الورق



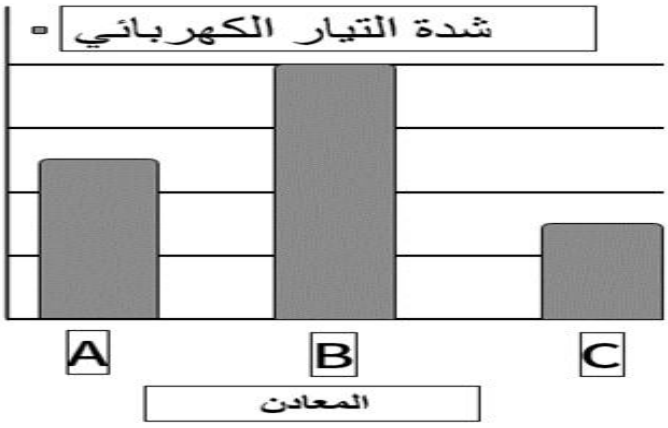
يتبع/٦

٧

٢١- ضع إشارة (✓)أو (✗) مقابل العبارات الآتية: [٢] ( ) ( )

تقاس قوة الكهرباء بوحدة الأمبير.	
الدائرة الموصلة على التوالي لها مسار واحد لسريان الكهرباء.	

٢٢- يوضح الرسم البياني أدناه العلاقة بين شدة التيار ونوع المعدن الموصل للكهرباء. أجب عن الآتي :



أ- المعدن الذي تتوقع أن يكون النحاس هو _____ [١] ( ) ( )

ب- التوصيل الكهربائي للمادة (A) أعلى من التوصيل الكهربي للمادة (B): [١] ( ) ( )

○ صح ○ خطأ

(ظلل البديل المناسب)

فسر اجابتك:

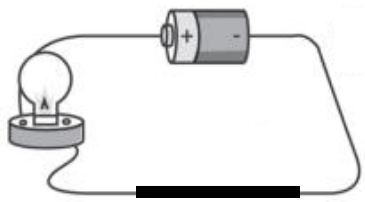
_____

٢٣- في الشكل المقابل إذا تم استبدال السلك (س) بالسلك (ص) فإن إضاءة المصباح: [١] ( ) ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ تزيد ○ تزيد ثم تقل

○ تقل ○ تقل ثم تزيد



ص س

٢٤- أكمل العبارة: لا بد أن تكون الأجزاء التي نلمسها من الأجهزة الكهربائية مصنوعة من مادة _____ وتكون الأجزاء داخل الجهاز مصنوعة من مادة _____ [٢] ( ) ( )

يتبع/٧

٢

٢٥- انظر الجدول أدناه الذي يبين العلاقة التي تربط بين توصيل مكونات الدائرة وإضاءة المصباح:

	حالة المصباح / توصيل مكونات الدائرة	مصباح يضيء	مصباح لا يضيء	مصباح يضيء إضاءة باهتة عن المعتاد
١	دائرة بها بطارية ومصباح ومفتاح مفتوح		✓	
٢	دائرة تحتوي على بطارية، مفتاح مغلق ومصباح.	✓		
٣	دائرة تحتوي على محرك ومصباح ومفتاح مغلق.		✓	
٤	دائرة تحتوي على مفتاح مغلق وبطارية، ومحرك، وجرس ومصباح.			✓

- ماذا سيحدث عند إضافة جرس للدائرة رقم ٣ ؟ [١] ( )

_____

٢٦- من الجدول أعلاه في المفردة ٢٥

إذا تم غلق المفتاح في الدائرة رقم ١ فأنه: [١] ( )

(ظلل الدائرة المرسومة بجوار الإجابة الصحيحة)

○ يضيء المصباح.

○ لن يضئ المصباح.

○ يضيء إضاءة باهتة عن المعتاد.

○ يضيء إضاءة قوية عن المعتاد.

ـ انتهت الأسئلة ـ

تمنياتنا لكم بالتوفيق

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

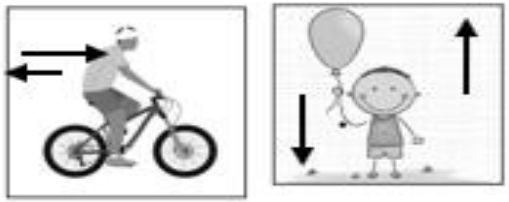
المـــــادة: العلوم	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.	

تابع نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١	موضوعي	الوزن	١	أكثر من إجابة واحدة صفر أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	6Pf1	معرفة	١٦	الرابعة
٢		الوزن ← قوة تقاوم تحرك سطح ما عكس اتجاه سطح آخر أثناء تلامسهما. الاحتكاك ← قوة يسببها دفع الهواء عكس اتجاه الأجسام المتحركة. مقدار قوة جذب الأرض للجسم.	٢	يعطى درجة إذا أجاب على التوصيل واحد صحيح	6Pf1 6Pf4	معرفة	١٦ ٢٦	الرابعة
٣		أ- Z وزن السيارة ب- W مقاومة الهواء	٢	كل اجابة صحيحة =درجة	6Pf2	تطبيق	١٩	الرابعة
٤	موضوعي	٤٠	١	أكثر من إجابة واحدة صفر أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	6Pf2	تطبيق	٢٠-٢١	الرابعة
٥		خطا صواب	٢	درجة عند الاجابة الصحيحة صفر عند الاجابة الخاطئة	6Pf2	معرفي	٢٦-٢٩	الرابعة
٦	أ	يزيد	١		6Pf3	تطبيق	24-25	الرابعة
	ب	١٢	١					

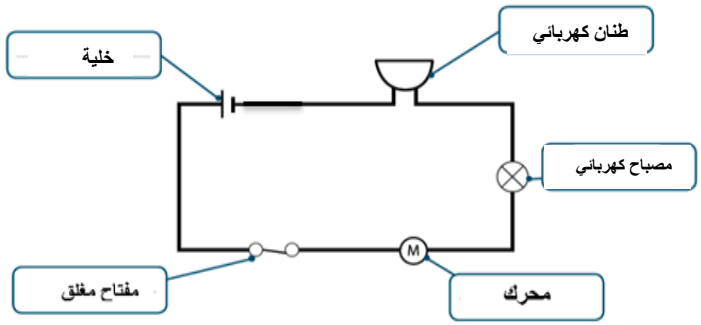
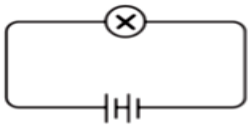
يتبع/٣

تابع نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣م

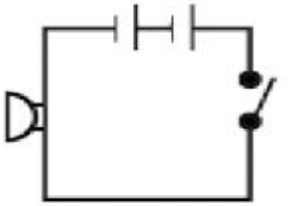
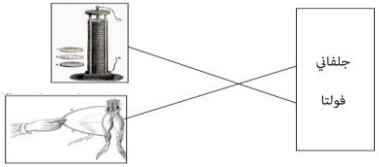
المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٧	موضوعي		١	أكثر من إجابة واحدة صفر أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	6Pf3	استدلال	٢٥	الرابعة
٨		لا يوصل يوصل	٢	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	6Pm1	تطبيق	٣٦	الرابعة
٩	أ	تغيير نوع السطح	١	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعني	6Ep1	استدلال	26-27	الرابعة
		تغير مساحة السطح	١					
١٠	أ	المظلي رقم ٣	١		6Pf4	استدلال	٣٠	الرابعة
	ب	يستخدم مظلة مساحة سطحها أقل	١	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى				
١١			٢	درجتين عند رسم الاتجاهات الصحيحة درجة عند إجابتين صحيحتين صفر عند واحدة صح أو جميعهم خطأ	6Ep2	تطبيق	١٩-١٨	الرابعة

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٢	أ		٢	درجتين عند الاجابة الصحيحة درجة عند اجابتين صحيحتين صفر عند واحدة صح او جميعهم خطا	6Pm5	معرفة	٤٢	الخامسة
	ب	لا يضيء	١		6Pm1	تطبيق	٣٤-٣٥	
١٣		المادة (A) تعتبر ماده موصلة المادة (B) تعتبر ماده عازلة	٢	كل اجابة صحيحة بدرجة	6Eo3	تطبيق	٣٤-٣٥	الخامسة
١٤	موضوعي	بطارية 3v	١		6Pm5	معرفة	٤٢	الخامسة
١٥	أ	سميك رفيع	١		6Pm4	استدلال	٤٨-٤٩	الخامسة
١٦	موضوعي		١	أكثر من إجابة واحدة صفر أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	6Pm2	استدلال	44-45	الخامسة

يتبع/٥

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٧		الأمبير	١		6Pm1	معرفة	٣٩	الخامسة
١٨			١		6Pm5	تطبيق	٤٦	الخامسة
١٩			١	يعطى الدرجة إذا قام بالتوصيل بشكل صحيح.	6Ep1	معرفة	٥٠	الخامسة
٢٠	موضوعي	النحاس	١	أكثر من إجابة واحدة صفر أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	6Pm2	تطبيق	38-39	الخامسة
٢١		تقاس قوة الكهرباء بوحدة الأمبير. X الدائرة الموصلة على التوالي لها مسار واحد لسريان الكهرباء. √	٢		6Pm4 6Pm1	معرفة	٤٦	الخامسة

يتبع/٦

تابع نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السادس - الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٢٢	أ	B	١		6Pm2	معرفة	٣٨	الخامسة
	ب	صح لأن A أفضل في توصيل الكهرباء من B	١	أو لأن B أقل في توصيل الكهرباء من A	6Pm4	معرفة	٣٨-٣٩	الخامسة
٢٣	موضوعي	تقل	١	أكثر من اجابة واحدة صفر أقبل اي إشارة تدل على الاجابة الصحيحة	6Pm4	استدلال	٤٨	الخامسة
٢٤		عازلة - موصلة	٢	لا توصل الكهرباء – توصل الكهرباء	6Pm1	معرفة	٣٥	الخامسة
٢٥		المصباح لا يضيء	١	تقبل أي إجابة تعطي نفس المعنى	6Pm4	تطبيق	٤٤	الخامسة
٢٦	موضوعي	يضيء المصباح.	١	أكثر من إجابة واحدة صفر أقبل أي إشارة تدل على الإجابة الصحيحة	6Pm4	تطبيق	٤٤	الخامسة

نهاية نموذج الإجابة