

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية
للصف: السادس
الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان:(ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

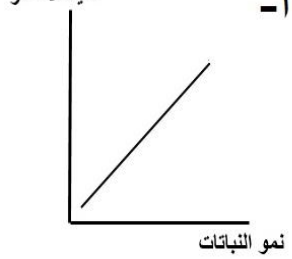
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١-العام الميلادي الذي مُنحت فيه جائزة السلطان قابوس لأول مرة لمركز البحوث البيئية في المكسيك:

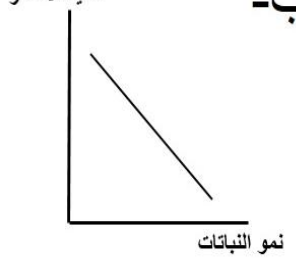
أ-١٩٩٠ ب-١٩٩١ ج-١٩٩٢ د-١٩٩٣

٢-الرسم البياني الصحيح الذي يوضح العلاقة بين كميات الامطار وزيادة نمو النباتات الطبيعية في بيئة الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية):

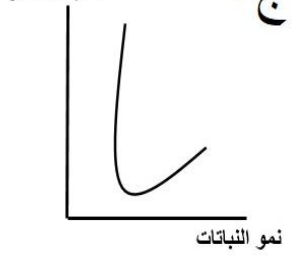
أ-



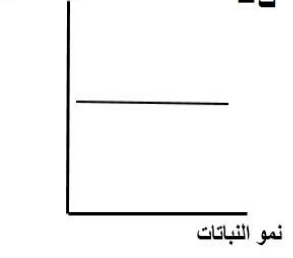
ب-



ج-



د-



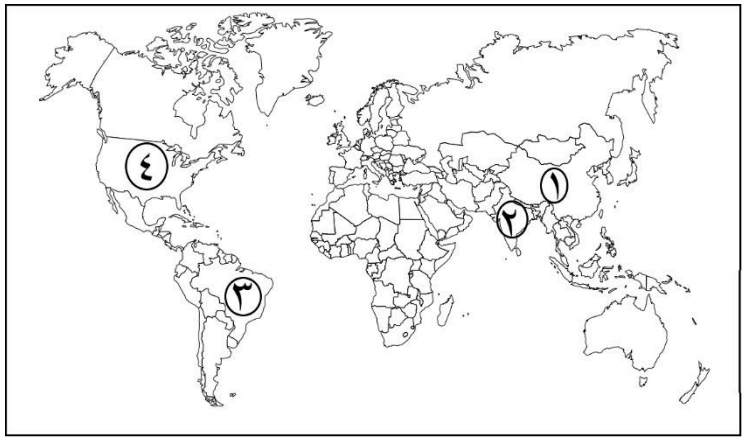
٣-الأهمية التي تشير إليها الآية (وَالْعَصْرِ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۞ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ) سورة العصر:

أ-الصدق ب-تقدير العاملين ج-إدارة الوقت د-العمل

٤-الرقم الدال على الدولة التي عقد فيها مؤتمر الأمم المتحدة المعني بالبيئة والتنمية:

أ-١ ب- ٢

ج-٣ د- ٤



٥-الصفة التي يتصف بها سالم في العبارة (يحرص سالم على الذهاب الى المكتبة لقراءة القصص بعد أداء واجباته الرئيسية):

أ-استغلال وقت الفراغ ب-تقدير العاملين ج-الصدق د-الامانة

يتبع/٢

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

تابع السؤال الأول:

٦-المحمية البحرية التي تم إنشائها في رأس الحد لحماية الحيوانات المهددة بالانقراض:
أ-المها العربي ب-السلاحف ج-جبل سمحان د-الأخوار

٧-العامل التضاريسي المسبب لانجراف التربة:
أ-الرياح الشديدة ب-الرعي الجائر ج-شدة ميل السفوح د-الامطار القوية

٨-البطاقة التعريفية التي تمثل الوصف الصحيح لحقوق المواطن وواجباته:

أ-

الواجبات	الدفاع عن الوطن
الحقوق	المحافظة على إنجازات بلادنا

ب-

الواجبات	الدفاع عن الوطن
الحقوق	التعليم المجاني لكل مواطن

ج-

الواجبات	الحصول على الرعاية الصحية
الحقوق	التعليم المجاني لكل مواطن

د-

الواجبات	الشعور بالأمن والاستقرار
الحقوق	التعليم المجاني لكل مواطن

٩-الأشهر التي تتحول فيها الحشائش والاعشاب في بيئة السافانا للون الأصفر:
أ-(مايو- أكتوبر) ب-(يناير-مارس) ج-(نوفمبر-أبريل) د-(أغسطس-أكتوبر)

١٠- الصورة الدالة على السلوك الغير مرغوب :


أ


ب


ج


د

١١-المشكلة البيئية الناتجة من تدمير بيئة الغابات المدارية المطيرة:
أ-زيادة ثاني أكسيد الكربون ب-تناقص الكربون
ج-تناقص ثاني أكسيد الكربون د-زيادة الاكسجين

١٢-أسلوب صيانة التربة وحمايتها من الانجراف في الصورة المقابلة:
أ-مصدات الرياح ب-الرعي المنظم
ج-المدرجات الحجرية د-التحريج



يتبع/٣

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا :اكتب اسم المفهوم الصحيح مقابل كل عبارة في الجدول التالي:

م	العبارة	المفهوم
أ-	عملية تنظيم الوقت واستغلاله في الاعمال الصحيحة والنافعة	.....
ب-	عملية طبيعية تسهم في إزالة غطاء التربة إما بفعل الجريان السطحي للمياه أو الرياح أو الاثنين معاً	.....

ثانيا: علل بواحد لكل من:

١-تناقص مساحات الغابات عما كانت عليه في الماضي.

.....

٢-تزايد أعداد العمالة العمانية في شركات القطاع الخاص ومؤسساته.

.....

ثالثا: ١-صنف اعمال الأنبياء حسب المهنة التي اتقنها في الجدول أدناه:

(صنع الدروع - خياط - رعي الغنم – نجار)

النبي	محمد ﷺ	إدريس عليه السلام	نوح عليه السلام	داود عليه السلام
المهنة	أ-.....	ب-.....	ج-.....	د-.....

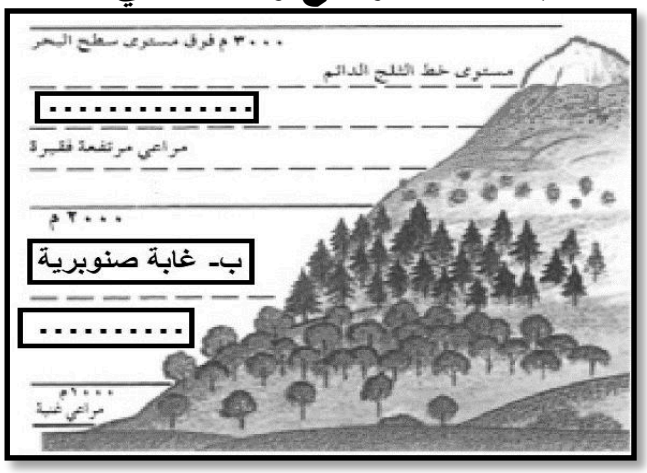
يتبع/٤

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الاتية:

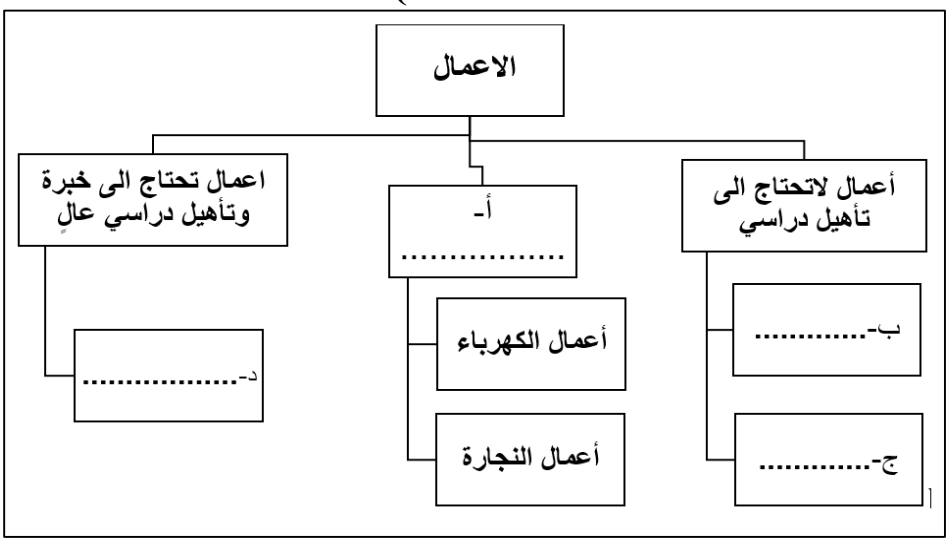
اولاً: سالم طالب يدرس في الصف السادس قام بدراسة العلاقة بين عامل الارتفاع وكثافة النباتات الطبيعية، ساعد سالم على توزيع النباتات حسب عامل الارتفاع والكثافة في الشكل أدناه:



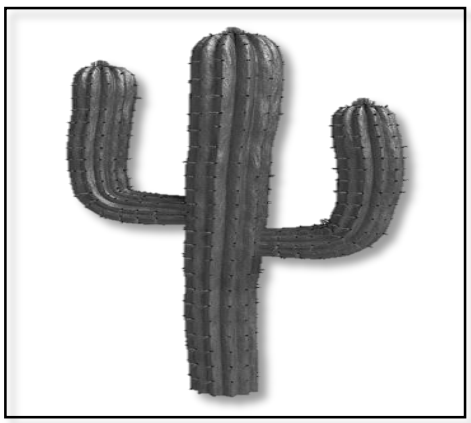
أ-غابة عريضة الاوراق
ب-غابة صنوبرية
ج-تندرا جبلية

ثانيا: أمامك مخطط لاهم الاعمال اليدوية أكمله بوضع البيانات في مكانها المناسب:

(النظافة -السيارات – اعمال تحتاج الى خبرة وتأهيل دراسي متوسط – تقليم الأشجار – السباكة)



ثالثا: ادرس الصورة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١-سم النظام البيئي الذي ينتمي إليه هذا النبات .

.....

٢-أسلوب تكيف هذا النبات مع الجفاف.

-.....

يتبع/٥

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

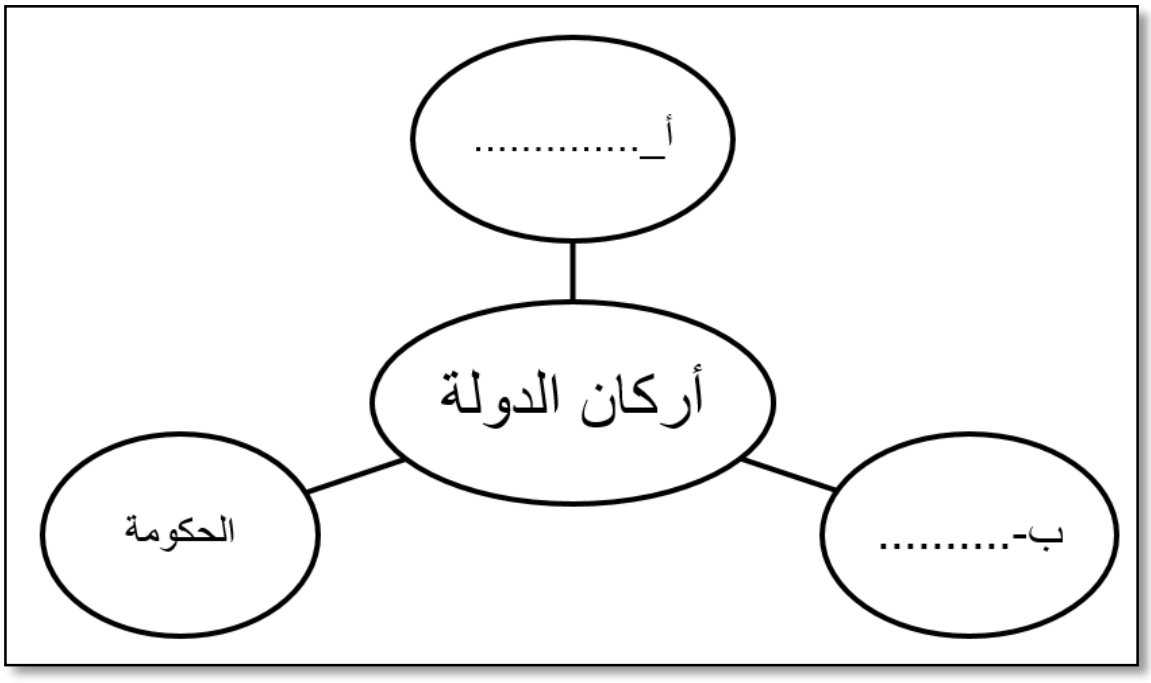
السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الاتية:

اولاً: اكتب القيمة المستفادة في المواقف التالية:

(الأمانة - احترام العمل - الصدق - إدارة الوقت)

الموقف	القيمة
قول الطالب الحقيقة لوالده ومعلمه	أ-.....
قيام فاطمة بإرجاع الأموال لزميلاتها	ب-.....
يفتخر ناصر بعمل والده في صيد الاسماك	ج-.....

ثانيا: ١-أكمل المخطط الاتي بما يناسبه:



٢-عرف الصدق.....

يتبع/٦

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الخامس :أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا: اقرأ العبارة التالية ثم أجب عن الأسئلة الاتية:

(تتويجا لجهود ربع قرن من العمل الباذل والعطاء المثمر فقد أصدرنا كما تعلمون أيها المواطنون الكرام النظام الأساسي للدولة الذي هو خلاصة التجربة الرائدة التي خضناها خلال الفترة الماضية)

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد –طيب الله ثراه في العيد الوطني السدس والعشرين المجيد

أ-بماذا تميزت جهود السلطان قابوس –طيب الله ثراه-خلال ربع قرن.

.....

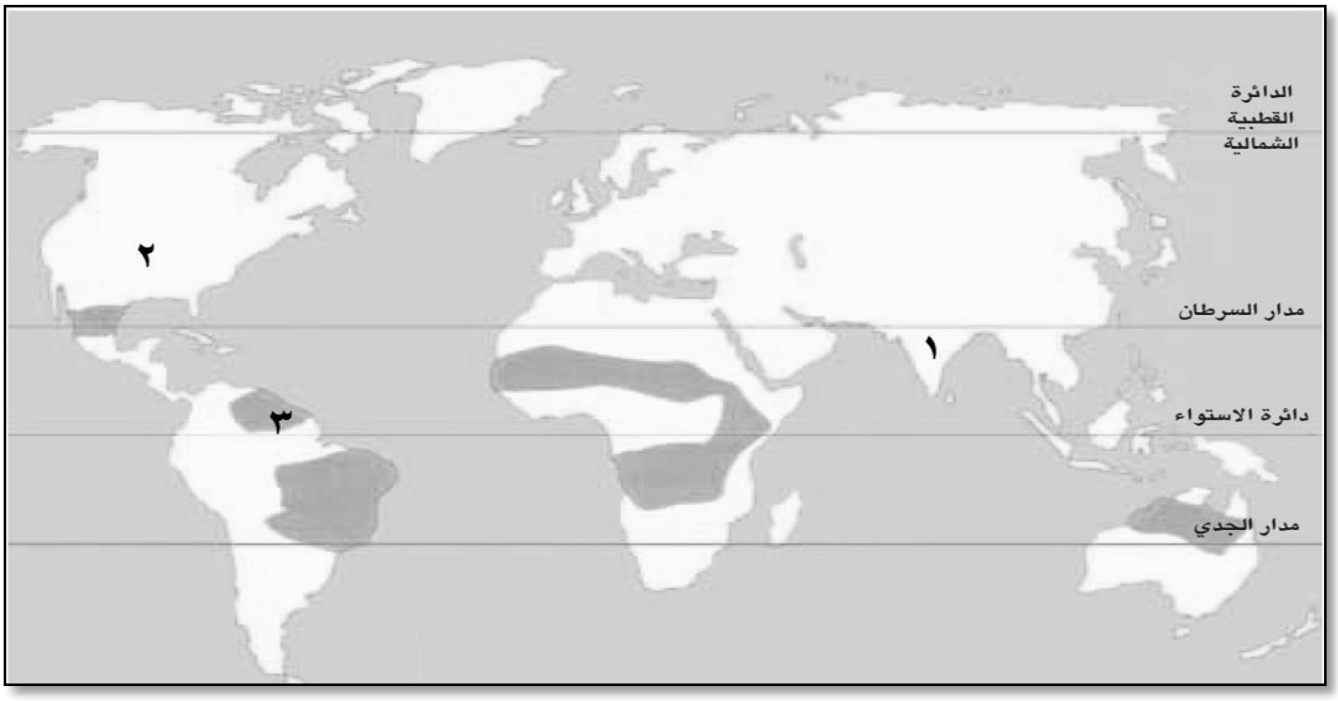
ب-عرف النظام الأساسي للدولة.

.....

ج-وضح أهمية النظام الأساسي للدولة.

.....

ثانيا: ادرس الخريطة التي أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:



أ-سم النظام البيئي الظاهر في الخريطة.....

ب- الرقم الدال على الدولة التي دُمرت فيها الغابات المدارية المطيرة بنسبة ٩٥%.....

ج- ضع الرمز (▲) على القارة التي لا توجد فيها صحراء .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

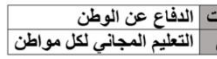
نموذج إجابة امتحان الصف السادس
الفترة الصباحية
للعام الدراسي /١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	ب	١٩٩١	١	٤٨	معرفة
٢	أ	أ- 	١	١٩	فهم وتطبيق
٣	ج	إدارة الوقت	١	٦٣	معرفة
٤	ج	البرازيل	١	٤٧	فهم وتطبيق
٥	أ	استغلال وقت الفراغ	١	٦٧	معرفة
٦	ب	السلاحف	١	١٥	معرفة
٧	ج	شدة ميل السفوح	١	٣٧	معرفة
٨	ب	ب- 	١	٥٤	فهم وتطبيق
٩	ج	(نوفمبر – أبريل)	١	٢٦	معرفة
١٠	ج		١	٢٦	معرفة
١١	أ	زيادة ثاني أكسيد الكربون	١	٢٤	معرفة
١٢	ج	المدرجات الحجرية	١	٤٠	فهم وتطبيق
المجموع			١٢		

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني - مادة الدراسات الاجتماعية

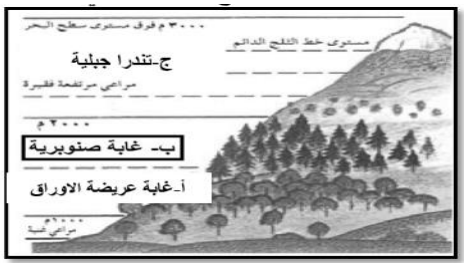
ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (٨) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	إدارة الوقت	درجة	٦٤	معرفة
	ب	انجراف التربة	درجة	٣٦	معرفة
ثانيا	أ	قطع كثير منها بهدف توفير الأراضي اللازمة للزراعة وبناء المدن والطرق والمناطق الصناعية	درجة	١٩	فهم وتطبيق
	ب	نتيجة طبيعية لجهود الحكومة الرشيدة في تعمين مختلف الأعمال في القطاع العام والخاص	درجة	٧٨	فهم وتطبيق
ثالثا	١	أ-رعي الغنم ب-خياط ج-نجار د-صنع الدروع	أربع درجات لكل مفردة درجة	٧٢	قدرات عليا

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (٨) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا			درجتان لكل مفردة درجة	١٨	فهم وتطبيق
ثانيا		أ-اعمال تحتاج الى خبرة وتأهيل دراسي متوسط ب-النظافة، ج-تقليم الاشجار د-السيارات	أربع درجات لكل مفردة درجة	٧٥	قدرات عليا
ثالثا	١	بيئة الصحاري الحارة	درجة	٣٢	فهم وتطبيق
	٢	سيقان شمعية ضخمة وأوراق إبرية (شوكية)لمنع النتح .	درجة	٣٣	فهم وتطبيق

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (٦) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	الصدق	درجة	٥٩	فهم وتطبيق
	ب	الأمانة	درجة	٧٢	فهم وتطبيق
	ج	احترام العمل	درجة	٧١	فهم وتطبيق
ثانيا	١-	أ-الارض	درجة	٥٠	معرفة
		ب-المواطن	درجة	٥٠	معرفة
	٢-	أن يتطابق القول مع الفعل والواقع	درجة	٥٩	معرفة

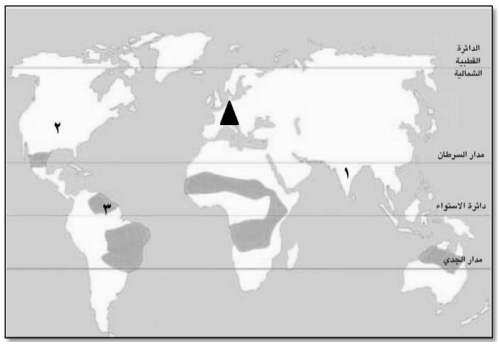
يتبع /٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (٦) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	العمل الباذل والعطاء المثمر	درجة	٥١	فهم وتطبيق
	ب	هو وثيقة رسمية تعرف بالدولة وبنظام الحكم فيها وتحدد المبادئ الموجهة لسياستها في المجالات المختلفة كما تبين الحقوق والواجبات العامة	درجة	٥١	معرفة
	ج	يجعل المواطنين سواسية أمام القانون متساوين في الحقوق والواجبات العامة	درجة	٥١	فهم وتطبيق
ثانيا	أ	بيئة الحشائش المدارية الطويلة(السافانا)	درجة	٢٥	فهم وتطبيق
	ب	١	درجة	٤٢	فهم وتطبيق
	ج		درجة	٣١	فهم وتطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية
للصف: السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -الفترة الصباحية

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب/به			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف:السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤-(الفترة الصباحية)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٢

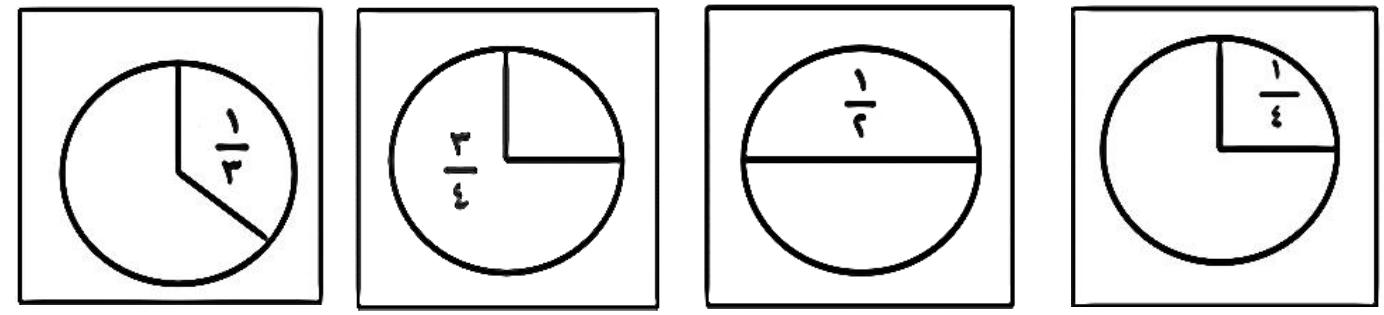
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

1-الغاز الذي تطلقه النباتات بكميات كبيرة هو :

أ) الأكسجين ب) الآرجون ج) النيتروجين د) ثاني أكسيد الكربون

٢ -الشكل الصحيح لنسبة ما تمثله الغابات من مساحة الأرض :

أ) ب) ج) د)



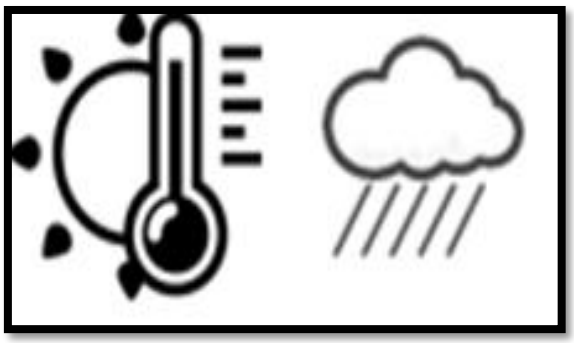
٣- افضل درجة حرارة لنمو النباتات الطبيعية هي التي تتراوح بين :

أ) ١٠-٢٥ْس ب) ١٠-٣٠ْس ج) ١٠-٣٥ْس د) ١٠-٤٠ْس

٤- توجد محمية المها العربي في:

أ) جدة الحراسيس ب) رأس الحد ج) الجبل الأخضر د) جبل سمحان

٥- تمثل الصورة المقابلة احد العوامل المؤثرة في النظم البيئية :



أ) الارتفاع ب) المناخ ج) التضاريس د) التربة

يتبع ٢

المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف:السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤-(الفترة الصباحية)

تابع: السؤال الأول:

٦-احدى الصور التالية تعبر عن واجبك تجاه وطنك:

أ)



ب)



ج)



د)



٧- يحرص سالم على الذهاب الى المدرسة يوميا في وقت مبكر الصفة التي يتصف بها.

أ) احترام المواعيد ب) تقدير العاملين ج) الصدق د) الأمانة

٨- الصورة التي تدل على العمل الذي يحتاج فيه العامل إلى خبرة وتأهيل دراسي عالٍ:

أ)



ب)



ج)



د)



٩- العام الميلادي الذي صدر فيه النظام الاساسي للدولة هو:

أ) ١٩٩٢ ب)١٩٩٤ ج)١٩٩٦ د)١٩٩٨

يتبع ٣

المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف:السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤-(الفترة الصباحية)

تابع السؤال الأول:

١٠-الجدول الصحيح الذي يمثل المناخ في بيئة حشائش السافانا :

أ)

فصل المطر	فصل الجفاف
مايو الى اكتوبر	نوفمبر الى ابريل
اعشاب وحشائش طويلة وخضراء	اعشاب وحشائش صفراء أو بنية

ب)

فصل المطر	فصل الجفاف
نوفمبر الى ابريل	مايو الى اكتوبر
اعشاب وحشائش طويلة وخضراء	اعشاب وحشائش صفراء أو بنية

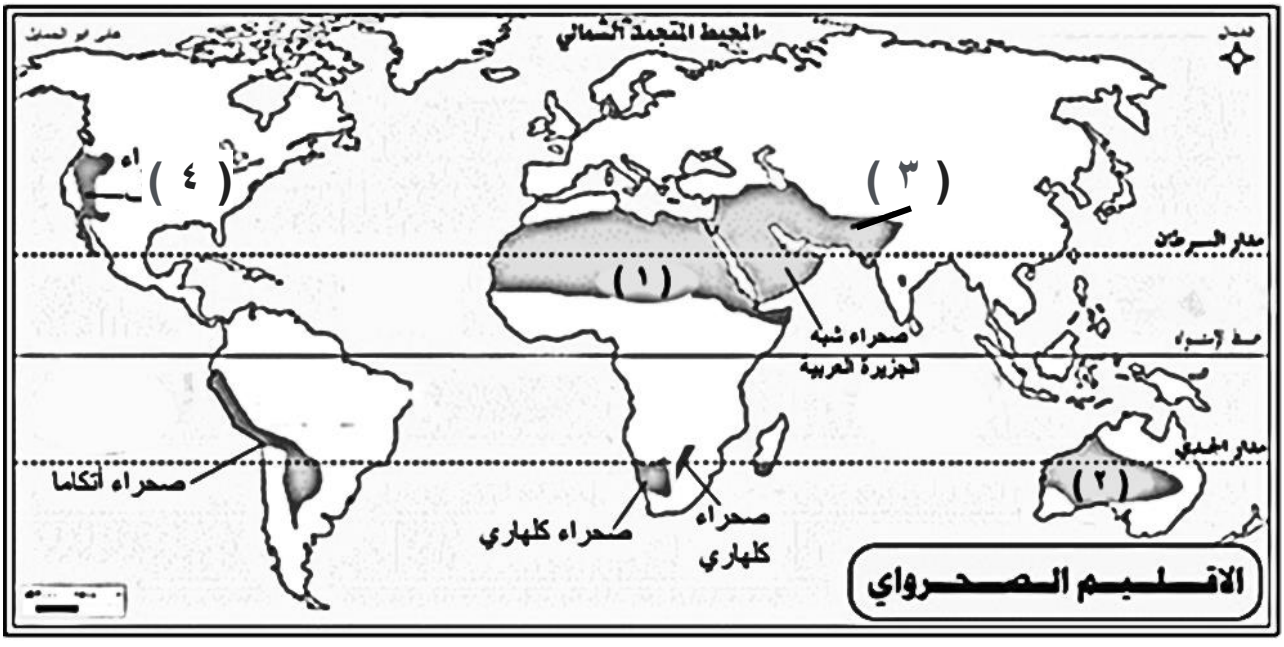
ج)

فصل المطر	فصل الجفاف
يونيو الى اكتوبر	مارس الى ابريل
اعشاب وحشائش طويلة وخضراء	اعشاب وحشائش صفراء او بني

د)

فصل المطر	فصل الجفاف
مايو الى اكتوبر	نوفمبر الى ابريل
اعشاب وحشائش صفراء او بنية	اعشاب وحشائش طويلة وخضراء

- بالاستعانة بالخريطة التي أمامك أجب عن المفردتين(١١،١٢):



١١-القارة الوحيدة التي لا توجد بها صحراء :

أ) استراليا ب)آسيا ج) اوروبا د) أمريكيا الشمالية

١٢-الرقم الذي يشير الى الصحراء الكبرى:

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

يتبع

المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف: السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني –
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤-(الفترة الصباحية)

السؤال الثاني : الأسئلة المقالية:

٨

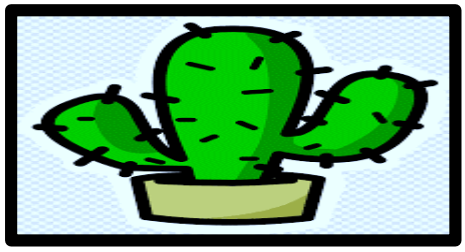
أولا-أ) اكتب اسم المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية .

م	العبارة	المفهوم / المصطلح
١	بقعة الارض التي تنتمي اليها.	.....
٢	وثيقة رسمية تعرف بالدولة ونظام الحكم فيها.	.....

ب) تأمل السلوك التالي- سمعت زميلك يسخر من عمال النظافة أثناء توجهكم للمدرسة صباحا ما رأيك في هذا الموقف؟

.....

ثانيا :أ) - قارن بين النباتات التالية من حيث اسلوب التكيف مع ظروف البيئة الصحراوية :

النبات		
أسلوب التكيف	....	....

ب) عدد واحدا لكل مما يأتي :

١) فوائد الغلاف الحيوي للإنسان:

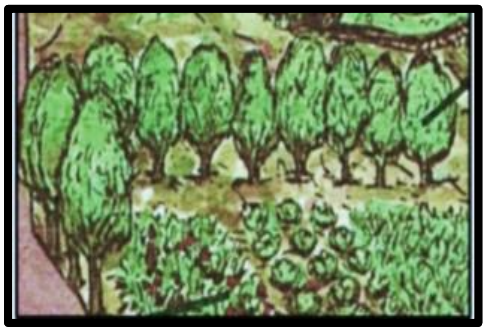
.....

.....

٢) الحيوانات التي تعيش في بيئة الحشائش المدارية (السافانا) .

.....

ج) ادرس الصورة التي أمامك ،ثم أجب عن الأسئلة الآتية .



١) استنتج من الصورة أحد أساليب صيانة التربة.

.....

٢) وضح فائدة واحدة لهذا الأسلوب .

.....

.....

يتبع/٥

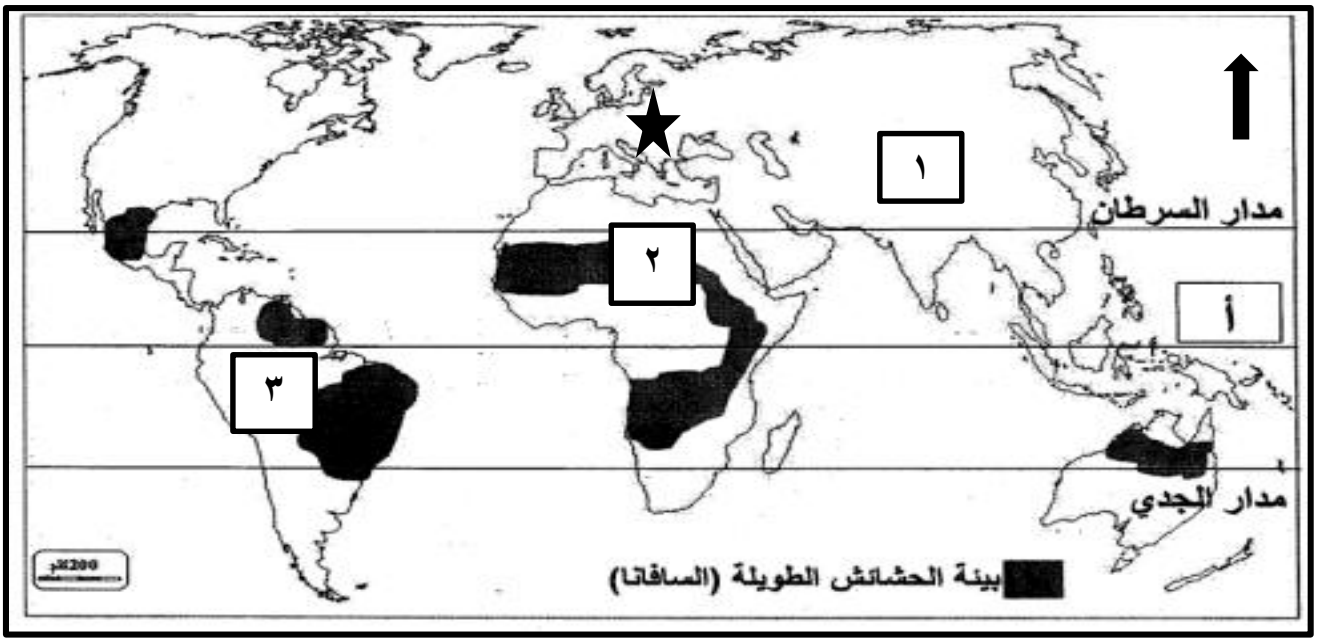
المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف: السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤-(الفترة الصباحية)

السؤال الثالث :

٨

أولاً :

أ- ادرس الخريطة التي أمامك جيدا ثم أجب عن الأسئلة الآتية :



١-سم الدائرة العرضية المشار اليها بالرمز (أ).....

٢-استخرج رقم القارة التي تقع بها الدولة العربية التي تظهر بها بيئة الحشائش الطويلة السافانا (.....)

٣- احد القارات التي لا تظهر فيها بيئة الحشائش الطويلة والمشار إليها بالرمز (★).....

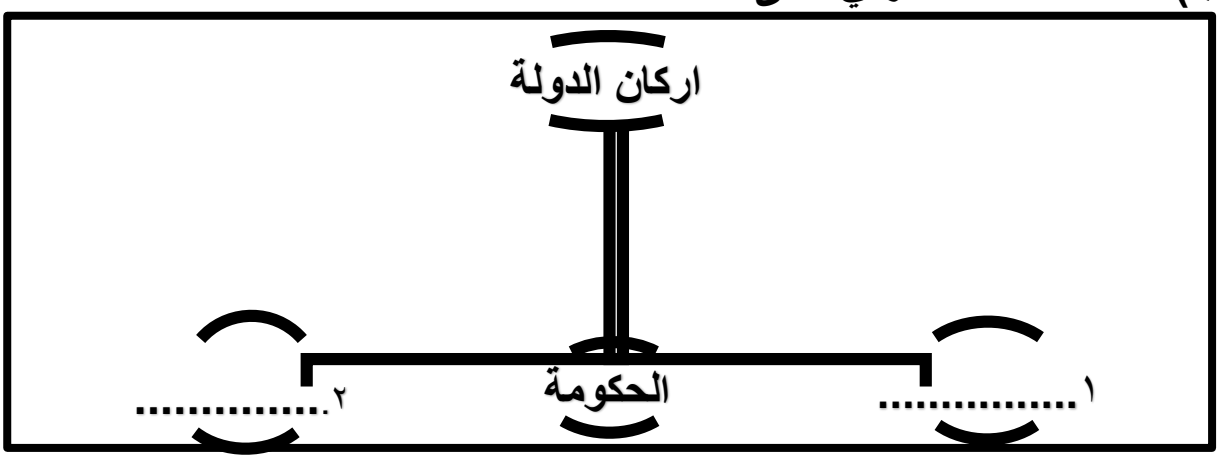
ثانيا :

أ) يتم قطع مساحات كبيرة من الغابات لتستخدم لأغراض عدة دون ترشيد ،ماذا سيحدث لهذه الغابات بعد مرور ٢٥ عاما في ظل استمرار قطع الاشجار ؟اقترح حل لها.

.....

.....

ب)أكمل المخطط المعرفي الأتى:



يتبع/٦

المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف: السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤-(الفترة الصباحية)

تابع السؤال الثالث :

تابع ثانيا :

(ج) فسر ما يلى :

قول الرسول الكريم (إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملا أن يتقنه).

.....

.....

السؤال الرابع:

٦

أولا : اذكر اثنين لكل مما يلى :

١) صور واشكال الأمانة .

.....

.....

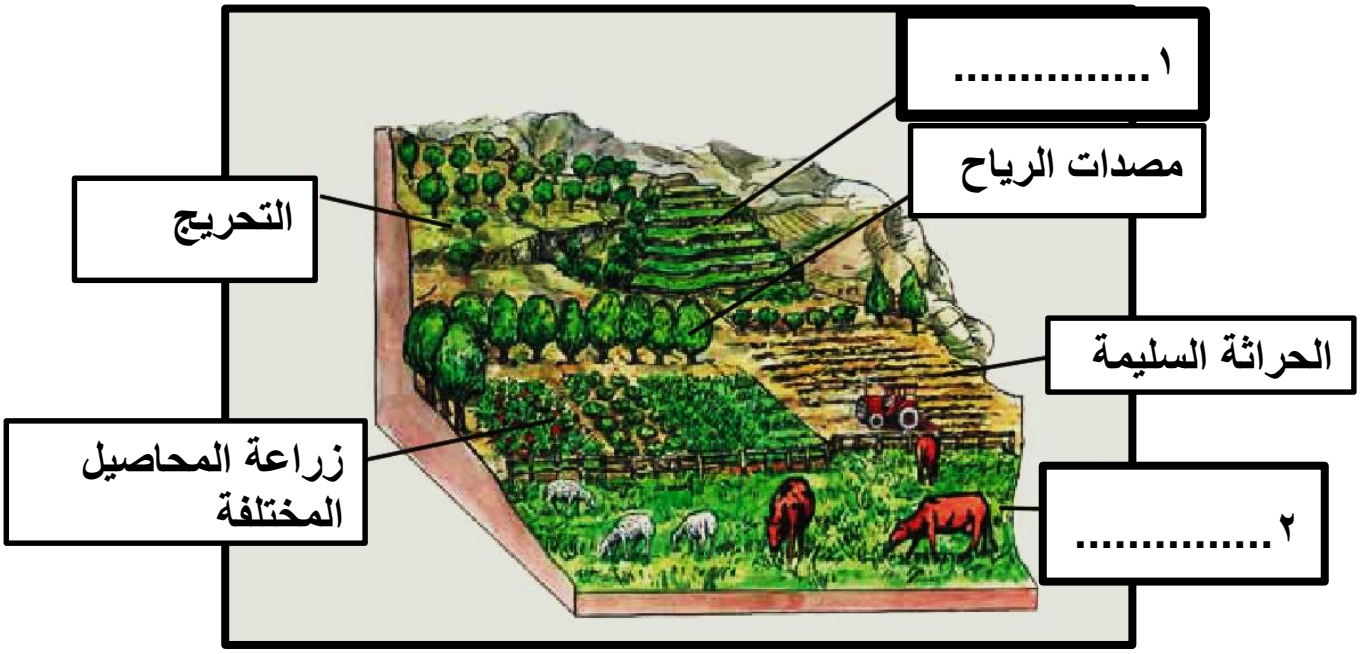
٢) خصائص الصحاري الحارة .

.....

.....

ثانيا :

أ- اكتب أساليب صيانة التربة في مواقعها المناسبة على الصورة.



ب- ما أسلوب الصيانة المتبع في الجبل الأخضر بسلطنة عمان ؟

.....

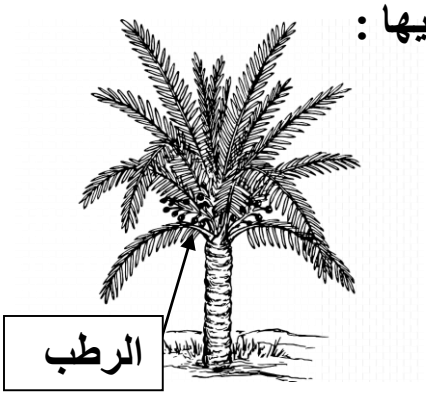
يتبع/٧

المادة: الدراسات الاجتماعية-الصف: السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ -(الفترة الصباحية)

السؤال الخامس:

٦

أولا - انظر الى الصورة التي أمامك ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :



١- ما البيئة التي تنتمي اليها هذه الشجرة؟

.....

٢- اذكر فائدتين للجزء المشار اليه بالسهم .

.....

.....

ثانيا:

١- من خلال دراستك لموضوع الصدق والأمانة .كيف تطبق الصدق في المدرسة ؟

.....

.....

٢- صنف العناصر التالية الى حقوق وواجبات بوضع علامة (✔) في المكان المناسب :

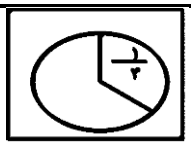
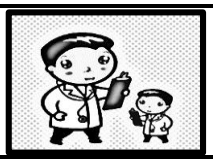
العناصر	واجبات	حقوق
التعليم		
اجتهد في دروسي		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس
للعام الدراسي - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني-(الفترة الصباحية)

المـــــادة: الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

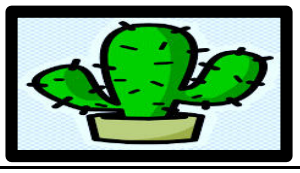
أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	أ	الاكسجين	١	١٤
٢	د		١	١٩
٣	ج	١٠-٣٥ْس	١	١٧
٤	أ	جدة الحراسيس	١	١٥
٥	ب	المناخ	١	١٧
٦	ج		١	٥٥
٧	أ	احترام المواعيد	١	٦٩
٨	ب		١	٧٥-٧٦
٩	ج	١٩٩٦م	١	٥١
١٠	أ	فصل المطر: مايو الى اكتوبر؛ اعشاب وحشائش طويلة وخضراء / فصل الجفاف: نوفمبر الى ابريل؛ اعشاب وحشائش صفراء أو بنية	١	٢٦
١١	ج	اوروبا	١	٣٠
١٢	أ	١	١	٣٠
المجموع			١٢	

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس ـ للعام الدراسي ـ ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الدور الاول ـ الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الإجتماعية-(الفترة الصباحية)

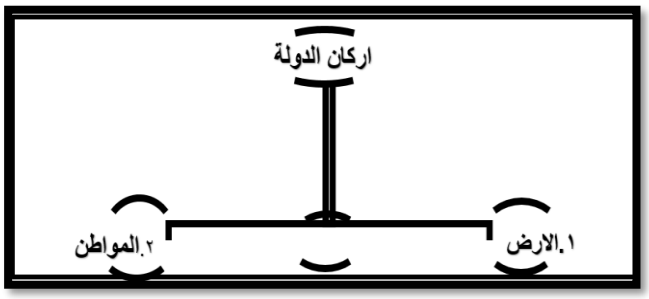
اجابة السؤال الثاني (٨ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ	١-(الوطن او الارض) ٢- النظام الأساسي	٢ لكل منها درجة	٥٠-٥١
	ب	١- سلوك غير صحيح / سلوك خاطئ يجب علينا احترام العمل مهما كان بسيط ،لأن الإسلام حث على العمل بوصفه المصدر الأساسي للكسب الحلال كما أكد الإسلام على الانتشار في الأرض لتعميرها فالعمل جزء لا يتجزأ من العبادة وقد ذكرت آيات من القرآن تحث على العمل وكذلك السنة النبوية ،فيجب أن نحترم العمل والعامل، فالمواطن لن يعيبه ان يؤدي واجبه تجاه وطنه . (بما يفيد المعنى)	١	٧٢-٧٤
ثانيا	أ	  النبات / أسلوب التكيف: شجرة الأكاسيا لها جذور طويلة للوصول للماء والرطوبة تحت السطح. / نبات الصبار له سيقان شمعية ضخمة وأوراق إبرية لمنع النتح.	٢ لكل إجابة درجة	٣٢-٣٣
	ب	- ١- اطلاق كميات كبيرة من الاكسجين الى الجو - وفرة المراعي لتنمية الثروة الحيوانية - تسهم بعض الحيوانات البرية في توفير الفراء والجلود والشعر والوبر والغذاء - توفر الغابات الاخشاب ،وتلطف الأجواء ،وزيادة الامطار. - تشكل الغابات عامل جذب للسياح. - توفر التربة الخصبة الاراضي المناسبة للزراعة. - - كما توفر المادة الخام لبعض المزروعات. (يكتفى بذكر فائدة واحدة) ٢- الحيوانات البرية الكبيرة كالفيلة والزرافة والحمار الوحشي والاسود والأبقار.(يكتفى بذكر اسم واحد)	١ ١	١٤ ٢٦
	ج	١-مصدات الرياح. ٢- صفوف من الأشجار تزرع لحماية التربة من الانجراف أو التعرية الريحية (بما يفيد المعنى).	١ لكل إجابة نصف درجة	٤٠
المجموع			٨درجات	

يتبع /٣

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية-(الفترة الصباحية)

اجابة السؤال الثالث : (٨ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	دائرة الاستواء	١	٢٥
	٢	٢	١	٢٨-٢٥
	٣	قارة اوروبا	١	٢٦-٢٥
ثانيا	أ	ينتج عنه اختفاء مساحات كبيرة من الغابات –انبعاث الغازات الملوثة – اختفاء كثير من الحيوانات والنباتات- *الحلول : عدم قطع الغابات- التحريج زراعة أشجار جديدة في الغابة محل الأشجار التي تقطع حماية الأشجار من الحرائق خاصة فصل الصيف . (بما يفيد المعني)	٢ لكل جزئية درجة	٤٣-٤٢
	ب	 (درجة لكل منها لا يشترط الترتيب)	٢	٥٠
	ج	يجب على الانسان أن يؤدي عمله بإخلاص واتقان ،وأمانة حتى ينال رضى الله ورسوله ورضى مجتمعه .(بما يفيد المعنى)	١	٧٢
	المجموع		٨درجات	

يتبع / ٤

نموذج إجابة امتحان الصف : السادس للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م الدور الاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الاجتماعية-(الفترة الصباحية)

اجابة السؤال الرابع: (٦ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	أداء ما فرضة الله علينا مثل :الصلاة والصوم والزكاة / المحافظة على أسرار الأسرة وأموالها وممتلكاتها/المحافظة على الخدمات التي تقدمها الدولة لنا / المحافظة على ما في مدرستنا من أثاث وأجهزة وكتب / المحافظة على الودائع والأمانات كالأموال وغيرها وردها إلى أصحابها . (يكتفى بذكر اثنين منها)	٢ لكل منها درجة	٦٢
	٢	تتميز بندرة السحب والأمطار/ وسيادة الجفاف حيث تقل الأمطار السنوية عن (٢٠٠) مليمتر لذلك تعاني من نقص حاد في المياه /ترتفع درجات الجرارة نهار فتتجاوز(٥٠ْس) أحيانا/تنخفض ليلا إلى الصفر أحيانا. (يكتفى بذكر اثنين منها بما يفيد المعنى)	١ لكل منهما نصف درجة	٣٠
ثانيا:	أ	١-المدرجات الحجرية. ٢-الرعى المنظم.	٢	٤٠
	ب	المدرجات الحجرية	١	٤٠-٤١
المجموع			٦درجات	

يتبع/٥

(٥)
نموذج إجابة امتحان الصف : السادس ـ للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الاول ـ الفصل الدراسي الثاني
المادة : الدراسات الإجتماعية-(الفترة الصباحية)

اجابة السؤال الخامس(٦ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	البيئة الصحاري الحارة /بيئة الصحراء	١	٣٢
	٢	يمكن أكله طازجا / تجفيفه / تحويله الى تمر او عسل (دبس) (يعطي الطالب درجة كاملة في حالة ذكره لأيًا منهما)	٢	٣٥
ثانيا	١	أن أكون صادقا في التعليم والتعلم وفي التعامل مع الأخرين لا أكذب ولا اغش . (بما يفيد المعنى)	١	٥٩
	٢	 العناصر / واجبات / حقوق التعليم / ✓ اجتهد في دروسي / ✓	٢ لكل إجابة درجة	٥٢,٥٥
المجموع				٦ درجات

نهاية نموذج الإجابة



امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية
للصف: السادس
الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني

●زمن الامتحان:(ساعة ونصف) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١-الأهمية التي تشير إليها الآية (هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ) (15):

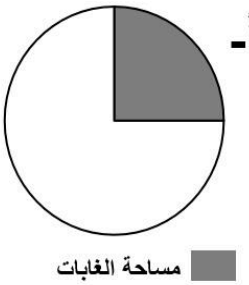
أ-الصدق ب-احترام المواعيد ج-إدارة الوقت د-العمل

٢- العام الميلادي الذي صادقت فيه اتفاقية التنوع الاحيائي بموجب المرسوم السلطاني:

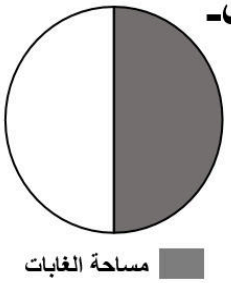
أ-١٩٩٢ ب-١٩٩٣ ج-١٩٩٤ د-١٩٩٥

٣- الشكل البياني الصحيح الذي يمثل نسبة مساحة الغابات على سطح الارض:

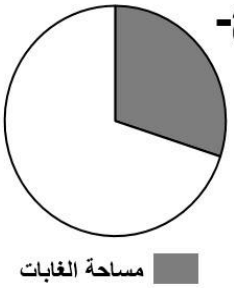
أ-



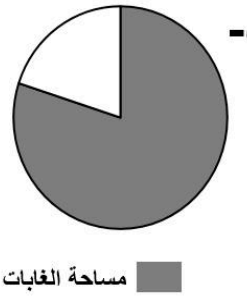
ب-



ج-



د-



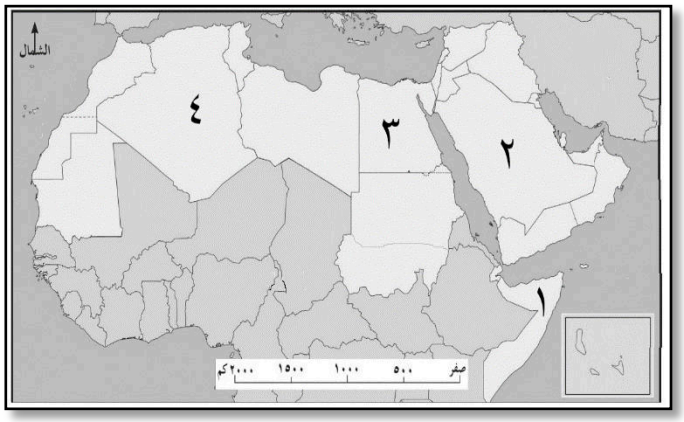
٤-المهنة التي عمل النبي إدريس عليه السلام فيها:

أ-النجارة ب-الخياطة ج-صنع الدروع د-رعي الغنم

٥-الدرجة السليزية المناسبة لموسم نمو النباتات تتراوح:

أ-(١٠ – ٣٥) ب- (١٥ – ٣٥) ج- (٢٠ – ٣٥) د- (٢٥ – ٣٥)

٦- الرقم الدال على الدولة العربية التي تعرضت فيها مناطق السافانا للرعي الجائر:



أ-١ ب- ٢

ج-٣ د- ٤

يتبع/٢

تابع السؤال الأول:

7- المهنة التي تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي متوسط:

أ-صناعة الأجهزة ب-النظافة ج-أعمال الكهرباء د-تقليم الأشجار

٨-العامل المناخي الذي يؤثر على توزع النظم البيئية:

أ-التربة ب-المطر ج-شدة ميل السفوح د-الارتفاع

9-النسبة المئوية للاستخدامات حطب اشجار غابات الدول الفقيرة كطاقة في الطبخ والتدفئة:

أ-٩٠ ب-٩١ ج-٩٢ د-٩٣

١٠-الغاز الذي ينتج من عملية التمثيل الضوئي للنباتات ويعد عنصر ضروري لحياة الكائنات الحية:

أ-ثاني اكسيد الكربون ب-الاكسجين ج-النيتروجين د-الهيدروجين

١١-أسلوب صيانة التربة وحمايتها من الانجراف في الصورة المقابلة:



أ-مصدات الرياح ب-الرعي المنظم
ج-المدرجات الحجرية د-التحريج

١٢-العامل البشري المسبب للانجراف التربة:

أ-الرياح الشديدة ب-قطع الاشجار ج-شدة ميل السفوح د-الامطار القوية

يتبع/٣

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا :اكتب اسم المفهوم الصحيح مقابل كل عبارة في الجدول التالي:

م	العبارة	المفهوم
أ-	الوقت الفائض لدى الفرد بعد إنجاز الأعمال الرئيسية والمهمة	.....
ب-	زيادة أعداد حيوانات الرعي مقارنة مع كميات الأعشاب التي يوفرها المرعى وبقاء حيوانات الرعي في المرعى فترة طويلة.	.....

ثانيا: علل بواحد لكل من:

١-تعد صيانة التربة عملية ضرورية.

.....

٢-تقديم ميدالية جون فيلبس التذكارية للسلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه- من الاتحاد الدولي لصون الطبيعة ١٩٩٦ م .

.....

ثالثا: صنف النظام البيئي حسب الخصائص التالية:

(بيئة الغابات المدارية المطيرة – بيئة الحشائش المدارية الطويلة – بيئة الصحاري الحارة)

الخصائص	تقل كميات السنوية عن ٢٠٠ملم	تنقسم السنة الى فصلين ماطر وجاف	تزيد معدلات الامطار السنوية عن ٢٥٠٠	يتجاوز ارتفاع أشجار الغابات أحيانا عن ٤٠م
النظام البيئي	أ.....	ب.....	ج.....	د.....

يتبع/٤

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا: ادرس الصورة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١-سم المشكلة الواضحة في الصورة

-.....

٢-النظام البيئي الذي ظهرت فيه المشكلة

-.....

٣-النتيجة المترتبة على هذه المشكلة.

-.....

ثانيا: ١-صنف العبارات التالية بكتابة حقوق أو واجبات بما يناسبها:

العبارة	حقوق / واجبات
يدافع عبدالله عن وطنه	
تحصل مريم على مبلغ مالي من صندوق الحماية الاجتماعية	
يحافظ محمد على ممتلكات صفه الدراسي	
يمتلك ناصر جواز سفر عماني	

٢-عرف التنوع الاحيائي.

.....

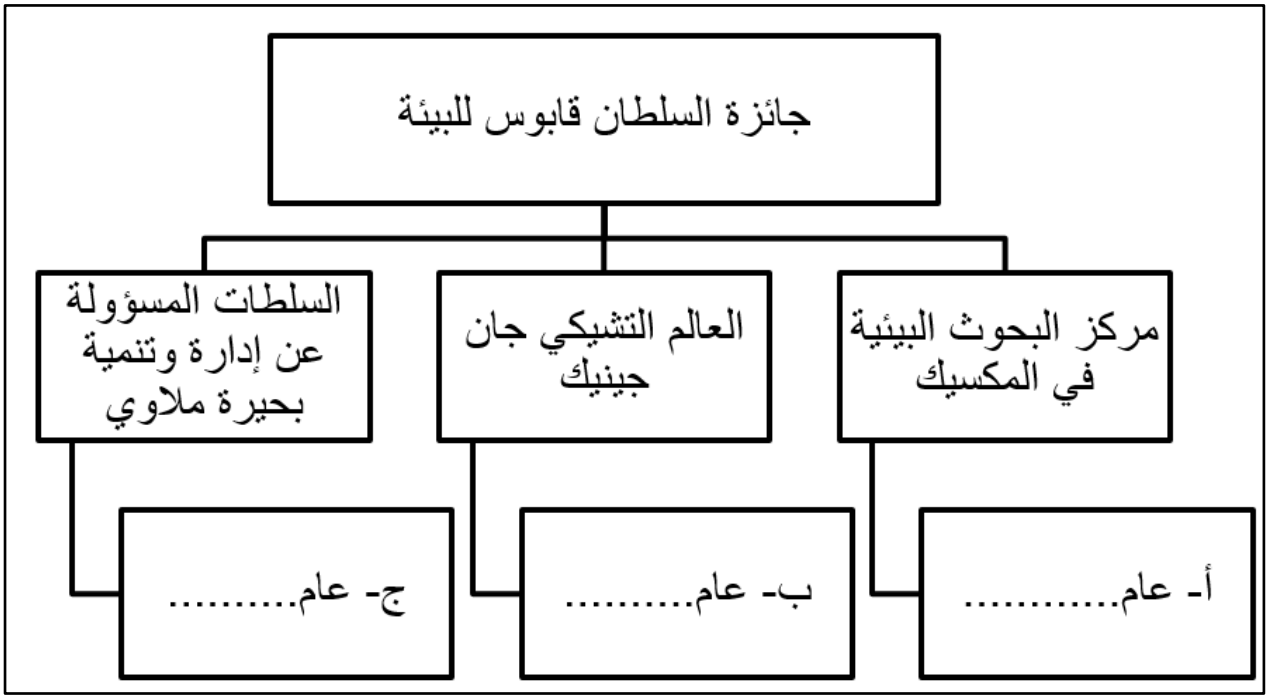
يتبع/٥

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني

العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الاتية:

اولاً: ١-(تمثل جائزة السلطان قابوس للبيئة تثمينا لكافة الجهود العالمية المبذولة لحماية البيئة وصون الموارد الطبيعية) أكتب الأعوام التي منحتُ فيها الجائزة حسب المخطط الاتي:



ثانيا :اكتب اسفل الصور التالية السلوك المرغوب والسلوك الغير المرغوب:



أ-.....



ب-.....



ج-.....

يتبع/٦

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الخامس :أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا: أقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(نفذت معلمة الدراسات الاجتماعية رحلة مدرسية لطالبات الصف السادس إلى متحف عمان عبر الزمان، وفي أثناء التجوال بين أروقة المتحف، أخذت مريم عينة من عينات المتحف المعروضة، وأثناء ركوبها للباص للعودة تذكرت بوجود العينة بحوزتها فأخبرت المعلمة برغبتها بإرجاع العينة للمتحف، وقامت بالاعتذار من أصحاب المتحف واعطائهم التحفة) .

أ-القيمة المستفادة من القصة.

.....

ب-عرف القيمة المذكورة.

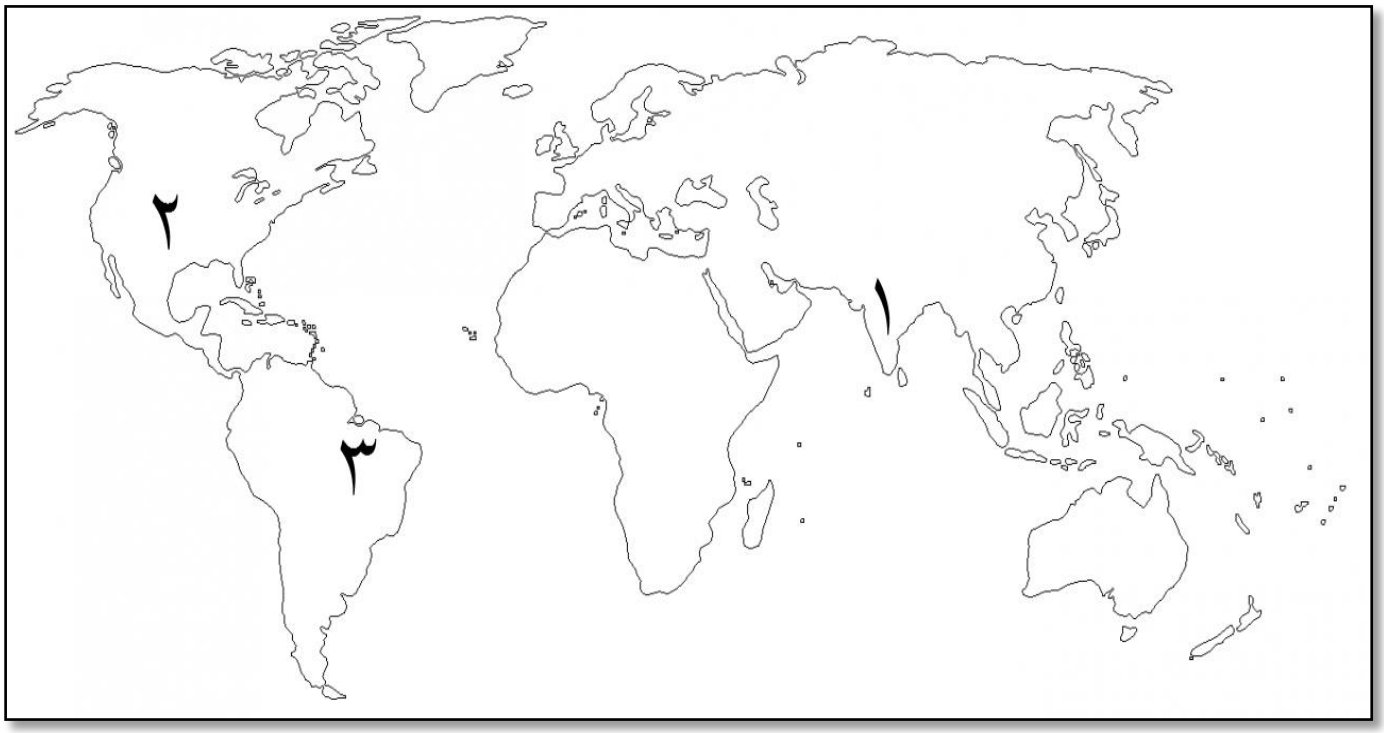
.....

ج-يشير شكل القيمة الموضح في القصة:

( ) المحافظة على ما في مدرستنا من أثاث وأجهزة وكتب .

( ) المحافظة على الخدمات التي تقدمها الدولة لنا . **اختر الأجابة الصحيحة**

ثانيا: ادرس الخريطة التي أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:



١-الرقم الدال على الدولة التي عقد فيها مؤتمر قمة الأرض العالمي ( )

٢-ظلل على الخريطة صحراء اتكاما.

3-ضع الرمز (▲) على القارة التي لا تظهر فيها مشكلة انجراف التربة .

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
الفترة المسائية
للعام الدراسي /١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الدراسات الاجتماعية	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول					
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	د	العمل	١	٧٢	معرفة
٢	ج	١٩٩٤	١	١٥	معرفة
٣	ج		١	١٩	فهم وتطبيق
٤	ب	الخياطة	١	٧٢	معرفة
٥	أ	(١٠-٣٥)	١	١٧	معرفة
٦	أ	الصومال	١	٢٨	فهم وتطبيق
٧	ج	أعمال الكهرباء	١	٧٥	معرفة
٨	ب	المطر	١	١٧	معرفة
٩	أ	٩٠	١	٤٢	معرفة
١٠	ب	الاكسجين	١	١٤	معرفة
١١	أ	مصدات الرياح	١	٤٠	فهم وتطبيق
١٢	ب	قطع الاشجار	١	٣٧	معرفة
المجموع			١٢		

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية: (٨) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	وقت الفراغ	درجة	٦٧	معرفة
	ب	الرعي الجائر	درجة	٢٨	معرفة
ثانيا	١	لنمو النباتات التي تشكل غذاء أساسيا للحيوان والأنسان.	درجة	٣٦	فهم وتطبيق
	٢	اعترافا من الاتحاد بدوره في حماية البيئة العمانية والعالمية وصون مواردهما الطبيعية لصالح البشر جميعاً وخيرهم في كل مكان.	درجة	٤٨	فهم وتطبيق
ثالثا	أ	بيئة الصحاري الحارة	درجة	٣٠	قدرات عليا
	ب	بيئة الحشائش المدارية الطويلة(السافانا)	درجة	٢٦	قدرات عليا
	ج	بيئة الغابات المدارية المطيرة	درجة	١٩	قدرات عليا
	د	بيئة الغابات المدارية المطيرة	درجة	١٩	قدرات عليا

يتبع /٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><td colspan="3">إجابة السؤال الثالث</td><td colspan="3">الدرجة الكلية: (٨) درجة</td></tr>
<tr><td>الجزئية</td><td>المفردة</td><td>الإجابة الصحيحة</td><td>الدرجة</td><td>الصفحة</td><td>المستوى المعرفي</td></tr>
<tr><td rowspan="3">أولا</td><td>١</td><td>قطع الغابات</td><td>درجة</td><td>٢٣</td><td>فهم وتطبيق</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>بيئة الغابات المدارية المطيرة</td><td>درجة</td><td>٢٣</td><td>فهم وتطبيق</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>يهدد الغابات بالانكماش السريع</td><td>درجة</td><td>٢٢</td><td>فهم وتطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثانيا</td><td>١</td><td><table><tr><td>العبارة</td><td>حقوق / واجبات</td></tr><tr><td>يدافع عبدالله عن وطنه</td><td>واجبات</td></tr><tr><td>تحصل مريم على مبلغ مالي من صندوق الحماية الاجتماعية</td><td>حقوق</td></tr><tr><td>يحافظ محمد على ممتلكات صفه الدراسي</td><td>واجبات</td></tr><tr><td>يمتلك ناصر جواز سفر عماني</td><td>حقوق</td></tr></table></td><td>أربع درجات لكل مفردة درجة</td><td>٥٧</td><td>قدرات عليا</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>التباين بين الكائنات الحية بما في ذلك النظم البيئية البرية والبحرية والأحياء المائية.</td><td>درجة</td><td>١٦</td><td>معرفة</td></tr>
</table>

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع		الدرجة الكلية: (٦) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	١	أ-١٩٩١ ب-١٩٩٣ ج-١٩٩٥	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	٤٨	فهم وتطبيق
ثانيا	١	أ-مرغوب ب-غير مرغوب ج-مرغوب	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	٥٧	معرفة

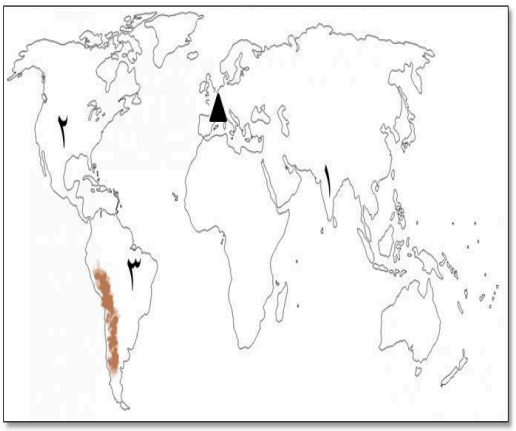
يتبع /٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

إجابة السؤال الخامس			الدرجة الكلية: (٦) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	الأمانة	درجة	٦٦	فهم وتطبيق
	ب	حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائع وأموال	درجة	٦١	معرفة
	ج	المحافظة على الخدمات التي تقدمها الدولة	درجة	٦٢	فهم وتطبيق
ثانيا	١	3	درجة	١٥	فهم وتطبيق
	٢ ٣		درجتان لكل مفردة درجة	٣٦ ٣٠	فهم وتطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية
للصف: السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني – الفترة المسائية

- زمن الامتحان: (ساعة ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٧) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب/ـة			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م- (الفترة المسائية)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٢

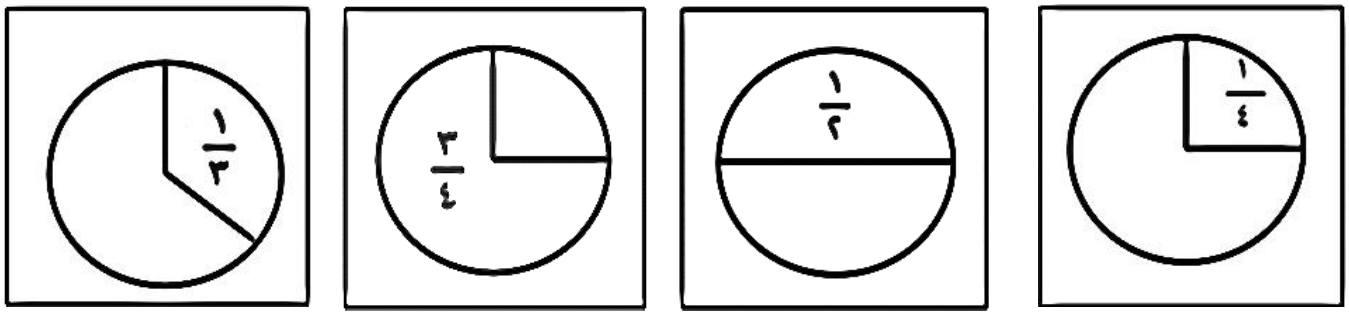
السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١- رقم المرسوم السلطاني الذي بموجبه أصدر النظـــام الأساسي للدولـــة :

أ) ٩٦/١٠٠ ب) ٩٦/١٠١ ج) ٩٦/١١٠ د) ٩٦/١١١

٢- الشكل الصحيح لنسبة ما تمثله بيئة الصحاري الحارة من مساحة اليابسة :

أ) ب) ج) د)



٣- الصورة الصحيحة للنباتات الطبيعية في بيئة الغابات المدارية المطيرة :

أ) ب) ج) د)



٤- يأخذ النظام البيئي اسمه تبعاً لنوع :

أ) الحيوانات والنباتات ب) النباتات فقط ج) الحيوانات فقط د) الحيوانات والمناخ

يتبع/٢

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م - (الفترة المسائية)

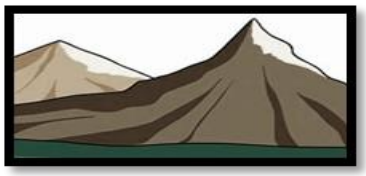
تابع السؤال الأول:

٥- الصورة التي تمثل أحد مكونات الغلاف الحيوي :

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

٦-العام الميلادي الذي منحت فيه جائزة السلطان قابوس لصون البيئة الى مركز البحوث البيئية بالمكسيك .

أ) ١٩٩١ ب) ١٩٩٢ ج) ١٩٩٣ د) ١٩٩٤

٧- تدمر الغابات المدارية المطيرة في حوض الأمازون بهدف :

أ) الاستخدام الزراعي ب) التدفئة ج) لصناعة الأثاث د) التعدين

٨- الرمز الذي يمثل القارة التي توجد بها صحراء ثار :



أ) ✹ ب) ▲ ج) ● د) ★

يتبع/٣

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م– (الفترة المسائية)

تابع السؤال الأول :

٩- قال تعالى : ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِن رِّزْقِهِۖ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾

تحث الآية السابقة الى :

أ) العمل ب) الأمانة ج) احترام المواعيد د) الصدق

١٠-أحد الوسائل الحديثة الناتجة عن أثر التطور العلمي والتي سهلت التعليم و التعلم :

أ) الأقمار الصناعية ب) السيارة ج) الحاسب الآلـــي د) الكتب

١١-الجدول الصحيح الذي يمثل المهن التي عمل بها انبياء الله تعالى :

أ) ب) ج) د)

النبي	المهنة
داود	الرعي
إدريس	خياط
نوح	نجارا

النبي	المهنة
إدريس	خياط
داود	الدروع
نوح	نجارا

النبي	المهنة
نوح	خياط
إدريس	نجار
داود	الدروع

النبي	المهنة
إدريس	الرعي
داود	نجار
نوح	الدروع

١٢- الصورة التي تبين السلوك الصحيح المرغوب به :

أ) ب) ج) د)



يتبع/٤

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: السادس - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م- (الفترة المسائية)

السؤال الثانى :الأسئلة المقالية:

٨

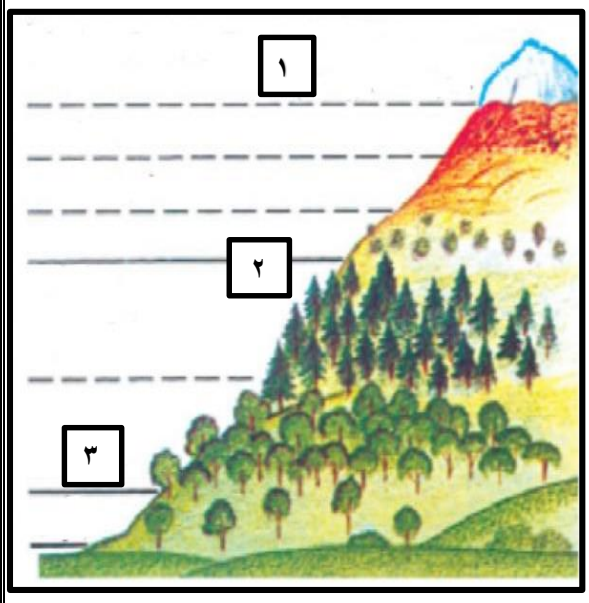
أولاً:

أ- اكتب المفهوم أو المصطلح الدال على العبارات الآتية :

م	العبارة	المفهوم / المصطلح
١	حفظ حقوق الناس من أقوال وأسرار وودائـــــع وأموال .	.....
٢	كل ما يجب على المواطن أن يقوم به تجاه الدولة/ المجتمع/الاسرة وفق الأنظمة والقوانين المعمول بها في الدولة.	.....

ثانيا :

أ- ادرس الشكل المقابل الذي يمثل تأثير عامل الارتفاع على تنوع ،وتباين كثافة النباتات الطبيعية ثم أجب عن الأسئلة التالية :



١-اكتب الرقم الذي يشير الى خط الثلج الدائم .

.....

٢- نوع العلاقة بين كثافة النباتات الطبيعية وعامل الارتفاع.

☐ عكسية ☐ طردية (اختر الإجابة)

التفسير:

.....

ب: اجب عما يلي :

١-اذكر فائدة واحدة للغلاف الحيوي للإنسان.

.....

٢-عدد اثنين من خطوات تنظيم الوقت.

١-.....

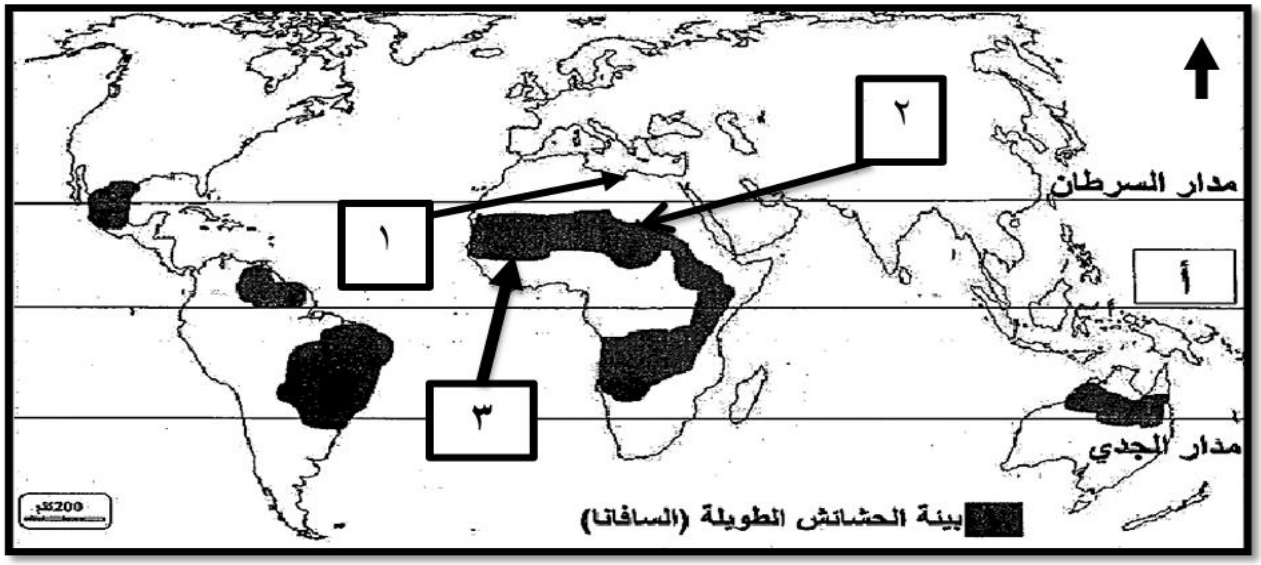
٢-.....

يتبع ٥

المادة: الدراسات الاجتماعية- الصف: السادس – الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني-العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م – (الفترة المسائية)

السؤال الثالث : ادرس الخريطة التي أمامك جيدا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

٨



أولا :

١-سم النظام البيئي الواضح على الخريطة. (.....)

٢ - اذكر اثنين من خصائص هذا الإقليم .

أ.....

ب .....

٣- استخرج الرقم الصحيح الدال على الدولة العربية التي يوجد بها النظام البيئي السابق .

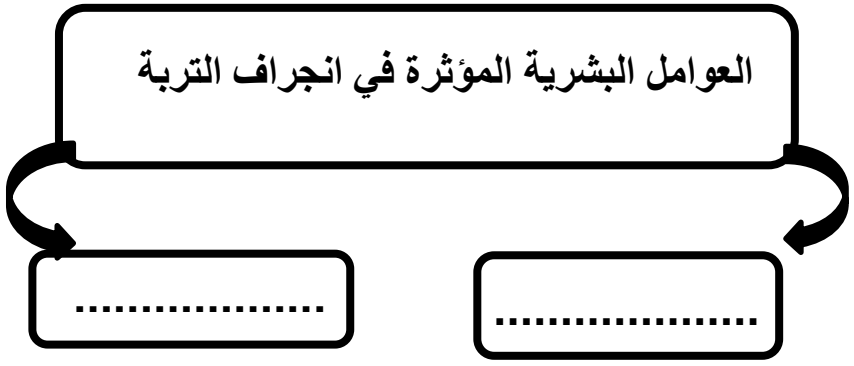
.....

ثانيا :أذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي .

١) تزايد اعداد الحيوانات في المرعى.

.....

٢ -أكمل المخطط التالي :



يتبع/٦

تابع السؤال الثالث :

ثالثا : اقرأ الفقرة التالية ثم اجب على التالي :

((اهتمت السلطنة على الدوام بالمحميات الطبيعية وحددت العديد منها محميات طبيعية، وصل عددها إلي نحو (١٤) محمية معلنة بمراسيم سلطانية وأوامر سامية بمساحات يبلغ مجموعها ٩,١٩٧آلاف كيلومترمربعا مشكلة ما نسبته ٣%من اجمالي مساحة السلطنة لتكون مناطق محددة الابعاد جغرافيا))

١-كم بلغت عدد المحميات التي حددت بمراسيم سلطانية ؟

.....

٢- وضح دور السلطنة في الاهتمام بالمحميات.

.....

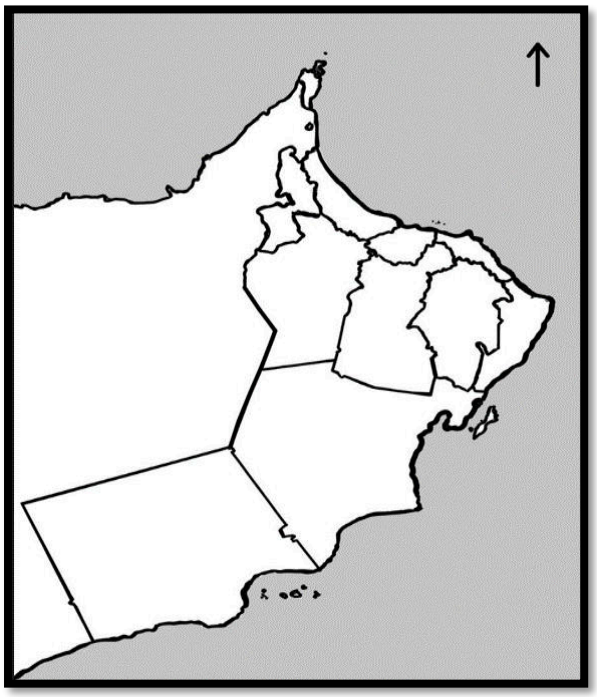
.....

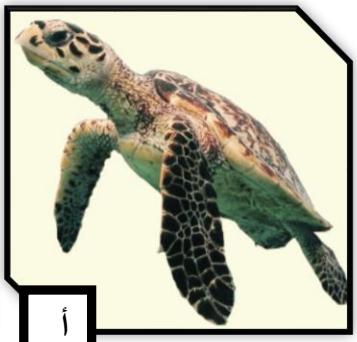
٦

السؤال الرابع:

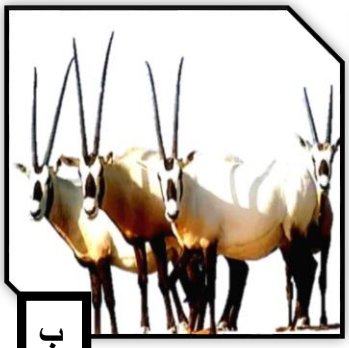
أولا :ادرس الشكل الذي امامك ثم اجب عما يلي:

١ - ضع رمز الصورة في المكان الصحيح لموقع المحمية على خريطة سلطنة عمان الصماء .





أ



ب

ثانيا : أجب عن الأسئلة الأتية :

أ :(ذهب محمد في رحلة مع أسرته واثناء تجوله في البر وجد نوع نادر من النباتات البرية الطبيعية وعمل على تقطيعها)

١- ما رأيك في تصرف محمد ؟

.....

٢- ما النصيحة التي تقدمها له ؟ .....

ب-أذكر اثنين من العوامل التي تؤثر في توزيع النظم البيئية ؟

١-..... **٢** .....

يتبع٧

السؤال الخامس :

٦

أولاً: أ- أذكر واحدا لكل مما يأتي :

١-أسباب انجراف التربة .

.....

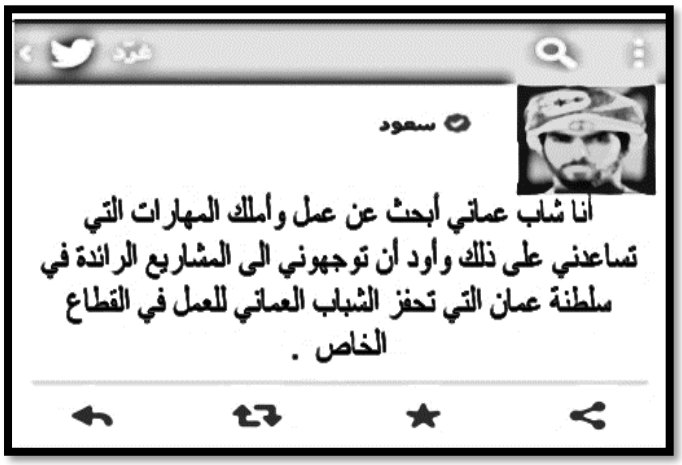
٢- تزايد أعداد العمالة الوطنية من سنة الى أخرى في القطاعين العام والخاص.

.....

.....

ثانيا:

١-" نشر سعود تغريدة عبر حسابه قائلا :



اذكر اثنين من المشاريع التي تنصح بها سعود ؟

١-.....

٢-.....

٢- أصنف الاقوال السامية التالية لجلالة السلطان قابوس – طيب الله ثراه- الى حقوق وواجبات بوضع علامة (✔) في المكان المناسب :

الأقـــــوال السامية	حق	واجب
١-على كل مواطن أن يكون حارسا امينا على مكتسبات الوطن ومنجزاته		
٢-إنه ليسعدنا أن نرى المواطن العماني متمتعا بالرعاية الصحية الكاملة		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

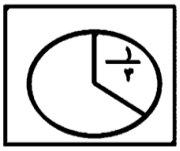
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني – (الفترة المسائية)

المـــــادة: الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي: **السؤال الأول (١٢درجة)**

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	ب	٩٦/١٠١	١	٥١
٢	د		١	٣٠
٣	ج		١	١٩
٤	ب	النباتات فقط	١	١٢
٥	أ		١	١٢
٦	أ	١٩٩١	١	٤٨
٧	د	التعدين	١	٢٣
٨	ب		١	٣٠
٩	أ	العمل	١	٧٢
١٠	ج	الحاسب الآلي	١	٦٥
١١	ب		١	٧٢
١٢	د		١	٥٥_٥٦
المجموع			١٢	

النبي	المهنة
إدريس	خياط
داود	الدروع
نوح	نجارا

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني- (الفترة المسائية)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية : السـؤال الثـاني (٨ درجات)

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ	١	الأمانة	١	٦١
		٢	الواجبات	١	٥١
ثانيا	أ	١	١	١	١٨-١٧
		٢	العلاقة عكسية . التفسير : كلما ارتفعنا الى أعلى تقل كثافة النباتات الطبيعية .(لكل إجابة درجة)	٢	١٨-١٧
	ب	١	- تطلق النباتات غاز الأكسجين في الجو من خلال عملية التمثيل الضوئي . - وفرة النباتات الطبيعية تعني وفرة المراعي لتنمية الثروة الحيوانية . -توفر الغابات الطبيعية الأعشاب كما تلعب دورا في تلطيف الجو . - تشكل المناظر الطبيعية للغابات عامل جذب للسياح لزيارتها والاستمتاع بالهواء الطلق . - توفر التربة الخصبة الأراضي المناسبة للزراعة وإنتاج الغذاء كما توفر المادة الخام لبعض الصناعات . (يكتفى بذكر واحد)	١	١٤
		٢	١-وضع تصور عام لما نريد عمله خلال اليوم / ٢- تنفيذ الأعمال في مواعيدها . ٣- الاحتفاظ بمذكرة لكتابة الاعمال التي تستجد يوميا / ٤-الالتزام بتنفيذ جداول اعمالنا اليومية والاسبوعية والشهرية ٥- تخصيص جزء من الوقت للراحة البدنية والاستجمام . (يكتفى بذكر اثنين /لا يشترط الترتيب)	٢	٦٦
			المجـــــــــــــموع	٨	

يتبع /٣

(٣)
نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني - (الفترة المسائية)

تابع إجابة الأسئلة المقالية : السؤال الثـــــــــالث (٨ درجات)				
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	بيئة الحشائش الطويلة / السافانا	١	٢٥
	٢	- تظهر بين المدارين بعيدا عن السواحل . - توجد في وسط القارات . - الحشائش الطويلة من أهم نباتاته . - لا تنمو به الأشجار الطويلة . - المناخ الحار طوال السنة. - تتكون السنة من فصلين فصل ماطر من مايو لأكتوبر والآخر جاف من نوفمبر إلي ابريل . - موطنا للحيوانات البرية كبيرة الحجم . (يكتفي بذكر اثنين)	١ لكل إجابة نصف درجة	٢٥-٢٦
	٣	٢(السودان)	١	٢٥-٢٨
ثانيا	١	يؤدي الى التصحر / تدهور خصوبة التربة / انجراف التربة / زيادة الجريان السطحي / يمنع تجدد النباتات الرعوية / موت الأعشاب الملائمة للرعي / تنمو نباتات غير صالحة للرعي- تدمير مواطن الحيوانات البرية . (تقبل أي إجابة في حدود المعنى)	١	٤٤
	٢	قطع أشجار الغابات / الرعي الجائر	٢ لكل إجابة درجة	٣٧
ثالثا	١	١٤محمية	١	١٥

يتبع ٤

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني - (الفترة المسائية)

تابع إجابة الأسئلة المقالية : السؤال الثالث :

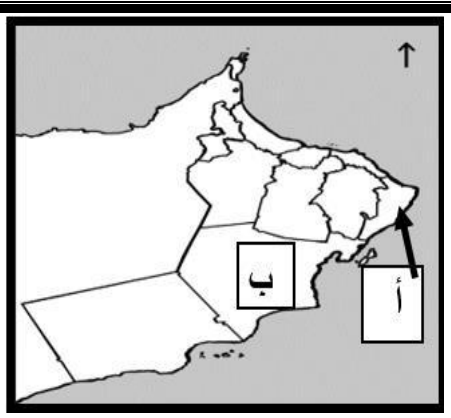
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
ثالثا	٢	اهتمت السلطنة على الدوام بالمحميات الطبيعية وحددت العديد منها محميات طبيعية، وصل عددها إلي نحو (١٤) محمية معلنة بمراسيم سلطانية وأوامر سامية بمساحات يبلغ مجموعها ٩,١٩٧آلاف كيلومترا مربعا مشكلة ما نسبته ٣%من اجمالي مساحة السلطنة لتكون مناطق محددة الابعاد جغرافيا. أنشأت المحميات الطبيعية لحماية النباتات والحيوانات البرية من الانقراض . (تقبل أي إجابة تفيد المعنى)	١	١٥
		المجموع	٨	

يتبع /٥

(٥)
نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني - (الفترة المسائية)

تابع : إجابة الأسئلة المقالية:

الســـــــــــــــؤال الـــــــــــرابع (٦ درجات)

الجزئية	المفردة		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
اولا		١		٢	١٥
ثانيا	أ	١	تصرف خاطئ / تصرف غير صحيح / سلوك خاطئ (فيما تفيد المعنى)	١	٤٦
		٢	بأن يحافظ على البيئة ويصونها ولا يقطع الأشجار إلا بعد الحصول على تصريح خاص من الجهات المختصة بالوزارة . (تقبل إجابة الطالب فيما يفيد المعنى)	١	٤٦
	ب	١	-المناخ / التضاريس وأشكال السطح / التربة	٢	١٧
			المجـــــــــــــــموع	٦	

يتبع/ ٦

(٦)

نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني - (الفترة المسائية)

تابع : إجابة الأسئلة المقالية:

الســـؤال الخـــامس (٦ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	١	بسبب الجريان السطحى للمياه –او بفعل الرياح أو الاثنين معا.	١	٣٦
	٢	بسبب اتباع السلطنة سياسة التعمين وتوفير فرص العمل في القطاعين العام والخاص –والتقليل من العمالة الوافدة (تقبل أي إجابة تفيد المعنى)	١	٧٨
ثانيا	١	صندوق الرفد / مشروع انطلاقة- مشاريع صغيرة ومتوسطة – الاسر المنتجة – (تقبل أي إجابة تفيد المعنى)(يذكر اجابتين)	٢	٧٨
	ب		٢ لكل مفردة درجة	٥٨
المجـــــــ



امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية
للصف: السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

●زمن الامتحان:(ساعة ونصف) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١-الأهمية التي تشير إليها الآية (إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَن تُؤدُّواْ الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا) {النساء:٥٨}:

أ-الصدق ب-الامانة ج-إدارة الوقت د-العمل

٢- العام الميلادي الذي صدرت فيه الاستراتيجية الوطنية وخطة عمل التنوع الاحيائي:

أ-٢٠٠٠ ب-٢٠٠١ ج-٢٠٠٢ د-٢٠٠٣

٣- الصورة الدالة على واجب من واجبات المواطن:



أ



ب



ج



د

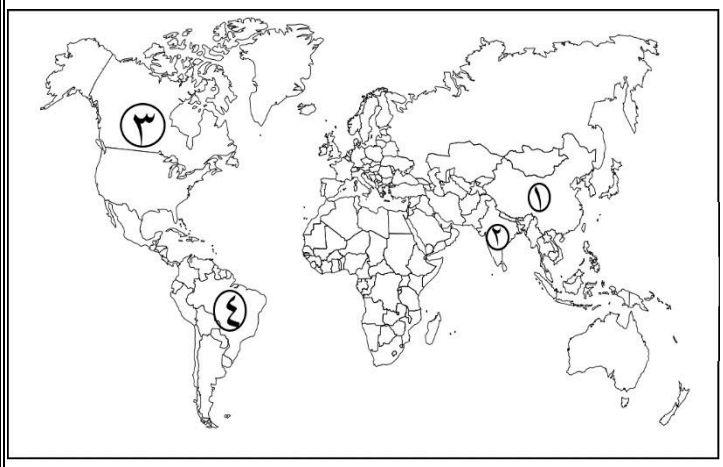
٤-المهنة التي عمل النبي نوح عليه السلام فيها:

أ-النجارة ب-الخياطة ج-صنع الدروع د-رعي الغنم

٥-الدرجة السليزية المناسبة لموسم نمو النباتات تتراوح:

أ-(١٠ – ٣٥) ب- (١٥ – ٣٥) ج- (٢٠ – ٣٥) د- (٢٥ – ٣٥)

٦- الرقم الدال على الدولة التي عقد فيها مؤتمر مونتريال لصون الطبيعة :



أ-١ ب- ٢

ج-٣ د- ٤

يتبع/٢

تابع السؤال الأول:

٧- المهنة التي لا تحتاج إلى خبرة وتأهيل دراسي:

أ-صناعة الأجهزة ب-النظافة ج-أعمال الكهرباء د-السيارات

٨-المحمية البرية التي تم إنشائها في جدة الحراسيس للحيوانات المهددة بالانقراض:

أ-السلاحف ب-المها العربي ج-جبل سمحان د-الأخوار

٩-النسبة المئوية للاستخدامات حطب اشجار غابات الدول الفقيرة كطاقة في الطبخ والتدفئة:

أ-٩٠ ب٩١ ج-٩٢ د-٩٣

١٠-الأشهر التي تتحول فيها الحشائش والاعشاب في بيئة السافانا للون الاخضر:

أ-(مايو- أكتوبر) ب-(يناير-مارس) ج-(نوفمبر-أبريل) د-(أغسطس-أكتوبر)

١١-المشكلة البشرية المسببة لانجراف التربة في الصورة المقابلة:



أ-شدة ميل السفوح ب-قطع الاشجار

ج-هبوب رياح شديدة د-الرعي الجائر

١٢-العامل التضاريسي المؤثر على توزع النظم البيئية:

أ-المطر ب-درجة الحرارة ج-شدة ميل السفوح د-التربة الفقيرة

يتبع/٣

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الثاني: أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا :اكتب اسم المفهوم الصحيح مقابل كل عبارة في الجدول التالي:

م	العبارة	المفهوم
أ-	المكان الذي يضم أنواعا محددة من النباتات الطبيعية والحيوانات البرية والكائنات الحية الأخرى التي ترتبط مع بعضها بعلاقات محددة واضحة.	.....
ب-	الشخص الذي يعيش على أرض الوطن ويحمل جنسيته	.....

ثانيا: علل بواحد لكل من:

١-زيادة نمو النباتات الطبيعية وتنوعها وعظم كثافتها في بيئة الغابات المدارية المطيرة.

.....

٢-حث الاسلام على العمل.

.....

ثالثا: صنف العبارات التالية المسببة لانجراف التربة بوضع علامة (✓)حسب العامل الذي تنتمي اليه:

العبارات	العوامل		
	مناخي	تضاريسي	بشري
قطع أشجار الغابات			
شدة ميل السفوح			
سقوط زخات قوية من المطر			
هبوب رياح شديدة السرعة			

يتبع/٤

السؤال الثالث: أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا: ادرس الصورة التي أمامك ثم اجب عن الأسئلة الآتية:



١-سم المشكلة الواضحة في الصورة

-.....

٢-النظام البيئي الذي ظهرت فيه المشكلة

-.....

٣-النتيجة المترتبة على هذه المشكلة.

-.....

ثانيا: ١-صنف السلوكيات التالية بكتابة مرغوب أو غير مرغوب بما يناسبها:

العبارة	مرغوب / غير مرغوب
يحرس عبدالله على الذهاب للصلاة في وقتها	
اتفقت مريم وفاطمة على التقاء في المكتبة عند الساعة الرابعة عصراً لمناقشة البحث، ولكن فاطمة ذهبت لمنزل جدتها	
أخطأ المحاسب في إعطاء سالم مبلغ إضافي، ولم يقم سالم بإرجاع المبلغ.	
ناصر طالب يحرس على تنظيف الساحة عند انتهاء الفسحة	

٢-عرف الحقوق.

.....

يتبع/٥

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الرابع: أجب عن الأسئلة الاتية:

اولاً:ادرس الجدول أدناه الذي يبين أعداد الطلبة المتدربين المنتظمين في مراكز التدريب المهني حسب مجال التدريب للعام ٢٠٠٠/٩٩ ثم اجب عن الأسئلة التالية :

القسم	المركز / التخصص	أعداد الطلبة				المجموع
		السيب	صحم	صور	عبري	
أعمال الميكانيكا	تركيبات	١١٥	٧٩	١٠٧	١٢١	٤٢٢
	لحام					
	تشغيل					
أعمال السيارات	ميكانيكي	٨٥	٧٠	٧٣	٨٣	٣١١
	كهربائي					
	ديزل وبنزين					

أ-العدد الاجمالي للطلبة في أعمال السيارات .....

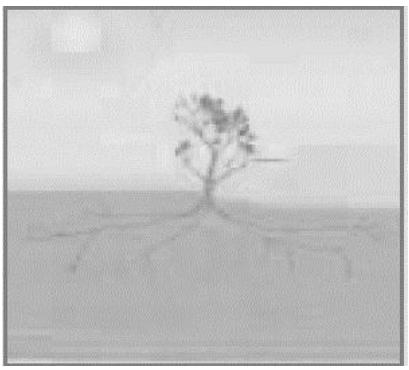
ب-احسب العدد الاجمالي العام للطلبة في قسمي(الميكانيكا والسيارات)في مركز تدريب عبري .

.....

ج-مركز التدريب الذي بلغ اجمالي المتدربين في أعمال الميكانيكا ١٠٧ متدرب

.....

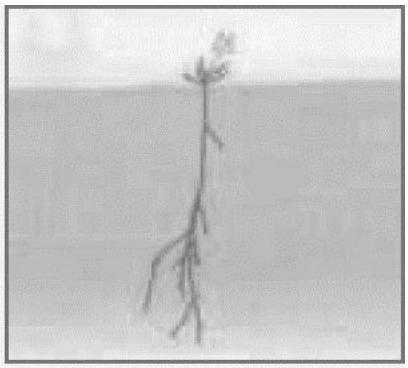
ثانيا :اكتب اسفل كل صورة اسلوب تكيف النباتات الطبيعية مع الجفاف في البيئة الصحراوية:



أ-.....



ب-.....



ج-.....

يتبع/٦

المادة: الدراسات الاجتماعية الصف: السادس الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني
العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الخامس :أجب عن الأسئلة الاتية:

أولا: أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

(فإننا نشدد بصفة خاصة على الأهمية الكبرى لتجاوب المواطنين أنفسهم وتقبلهم لجميع الأعمال التي تقوم بها العمالة الوافدة مهما كان نوعها بما فيها العمل اليدوي البسيط والوظائف المساعدة، ولن يعيب المواطن ابدا أن يؤدي واجبه لخدمة بلاده من خلال أي من هذه الاعمال الشريفة النافعة له ولمجتمعه).

من خطاب السلطان قابوس بن سعيد –طيب الله ثراه في العيد الوطني التاسع والعشرين المجيد

أ-القيمة المستفادة من النص.

.....

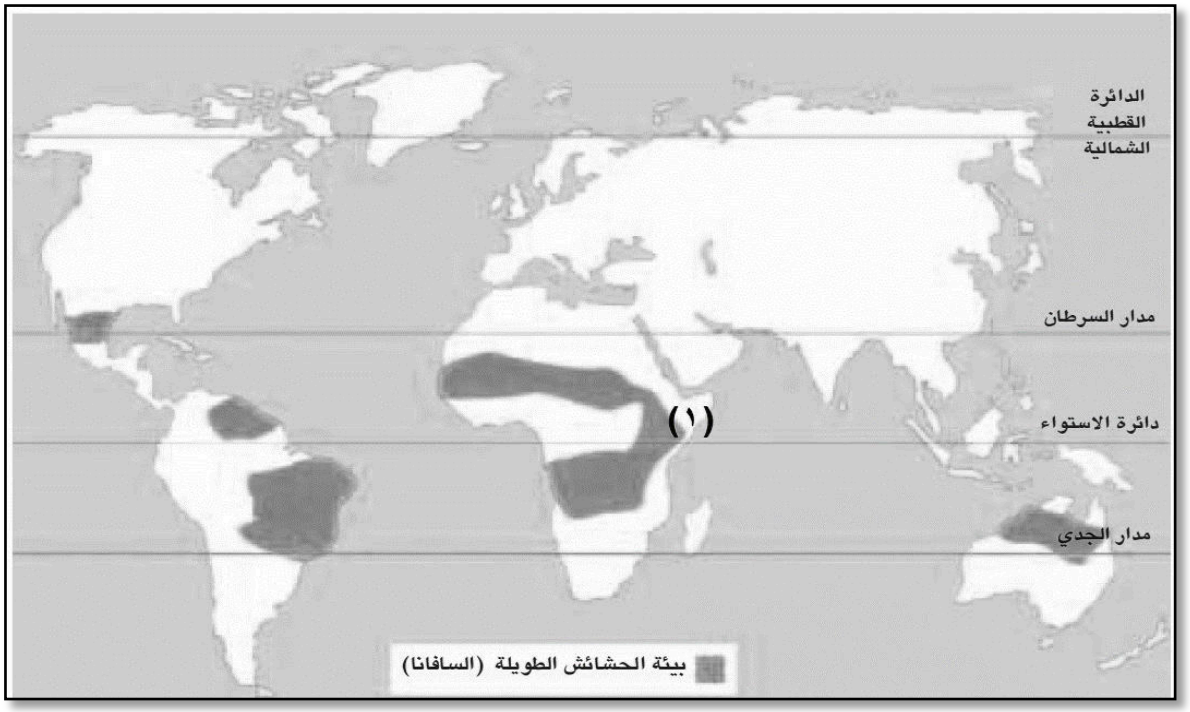
ب-الاعمال التي شدد السلطان قابوس طيب الله ثراه_ بضرورة عمل المواطنين بها.

.....

ج-اعطي مثالاً واحداً على الاعمال اليدوية البسيطة.

.....

ثانيا: ادرس الخريطة التي أمامك وأجب عن الأسئلة التالية:



١-القارات التي تظهر فيها بيئة الحشائش المدارية الطويلة .....، .....

٢-التغيرات التي تعرضت لها مناطق السافانا في المنطقة المشار لها بالرقم(١)

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

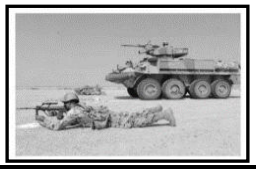
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي /١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني -الفصل الدراسي الثاني

المـــــادة: الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول					
المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	ب	الأمانة	١	٦١	معرفة
٢	أ	٢٠٠٠	١	١٥	معرفة
٣	ب		١	٥٥	فهم وتطبيق
٤	أ	النجارة	١	٧٢	معرفة
٥	أ	(١٠ – ٣٥)	١	١٧	معرفة
٦	ج	٣	١	٤٨	فهم وتطبيق
٧	ب	النظافة	١	٧٥	معرفة
٨	ب	المها العربي	١	١٥	معرفة
٩	أ	٩٠	١	٤٢	معرفة
١٠	أ	(مايو-أكتوبر)	١	٢٦	معرفة
١١	د	الرعي الجائر	١	٣٧	فهم وتطبيق
١٢	ج	شدة ميل السفوح	١	١٧	معرفة
المجموع			١٢		

يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><td colspan="3">إجابة السؤال الثاني</td><td colspan="4">الدرجة الكلية: (٨) درجة</td></tr>
<tr><td>الجزئية</td><td>المفردة</td><td>الإجابة الصحيحة</td><td>الدرجة</td><td>الصفحة</td><td>المستوى المعرفي</td></tr>
<tr><td rowspan="2">أولا</td><td>أ</td><td>النظام البيئي</td><td>درجة</td><td>١٢</td><td>معرفة</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>المواطن</td><td>درجة</td><td>٥٠</td><td>معرفة</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ثانيا</td><td>١</td><td>ارتفاع درجات الحرارة وكميات الأمطار طوال العام.</td><td>درجة</td><td>١٩</td><td>فهم وتطبيق</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>بوصف المصدر الأساسي لكسب الرزق الحلال.</td><td>درجة</td><td>٧٢</td><td>فهم وتطبيق</td></tr>
<tr><td>ثالثا</td><td>أ</td><td><table><tr><th rowspan="2">العبارات</th><th colspan="3">العوامل</th></tr><tr><th>مناخي</th><th>تضاريسي</th><th>بشري</th></tr><tr><td>قطع أشجار الغابات</td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>شدة ميل السفوح</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>سقوط زخات قوية من المطر</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr><tr><td>هبوب رياح شديدة السرعة</td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table></td><td>أربع درجات لكل مفردة درجة</td><td>٣٧</td><td>قدرات عليا</td></tr>
</table>

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الثالث		الدرجة الكلية: (٨) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	١	الاحتطاب	درجة	٢٨	فهم وتطبيق
	٢	بيئة الحشائش المدارية الطويلة(السافانا)	درجة	٢٨	فهم وتطبيق
	٣	تحويل مساحات من السافانا والأراضي الزراعية والرعوية فيها الى مناطق شبه صحراوية أو صحراوية وهذا التحول يعرف بالتصحر	درجة	٢٨	فهم وتطبيق
ثانيا	١	<table><tr><th>العبارة</th><th>مرغوب / غير مرغوب</th></tr><tr><td>يحرس عبدالله على الذهاب للصلاة في وقتها</td><td>مرغوب</td></tr><tr><td>اتفقت مريم وفاطمة على التقاء في المكتبة عند الساعة الرابعة عصراً لمناقشة البحث، ولكن فاطمة ذهبت لمنزل جدتها</td><td>غير مرغوب</td></tr><tr><td>أخطأ المحاسب في إعطاء سالم مبلغ إضافي، ولم يقم سالم بإرجاع المبلغ.</td><td>غير مرغوب</td></tr><tr><td>ناصر طالب يحرس على تنظيف الساحة عند انتهاء الفسحة</td><td>مرغوب</td></tr></table>	أربع درجات لكل مفردة درجة	٦٩	قدرات عليا
	٢	كل ما يستحقه المواطن من الدولة/المجتمع /الاسرة ضمن نطاق الشرعية والقانون.	درجة	٥١	معرفة

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

إجابة السؤال الرابع			الدرجة الكلية: (٦) درجة		
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	١	أ-٣١١ ب-٢٠٤ ج- صور	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	٨٠	فهم وتطبيق
ثانيا	١	أ-جذور قصيرة تنتشر على مساحات واسعة لتحصل على أكبر كميه من المياه ب-سيقان شمعية ضخمة وأوراق إبرية(شوكية)لمنح النتح كالصبار. ج-جذور طويلة تمتد إلى أعماق كبيرة لتصل إلى المياه الجوفية	ثلاث درجات لكل مفردة درجة	٣٣	معرفة

يتبع /٥

(٥)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي١٤٤٥ هـ -٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -مادة الدراسات الاجتماعية

إجابة السؤال الخامس		الدرجة الكلية: (٦) درجة			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولا	أ	أهمية العمل	درجة	٧٤	فهم وتطبيق
	ب	الأعمال اليدوية البسيطة	درجة	٧٤	معرفة
	ج	أعمال الكهرباء –السباكة-الحلاقة- الحدادة –النجارة-أعمال الحفر	درجة	٧٥	فهم وتطبيق
ثانيا	١	استراليا –افريقيا –امريكا الجنوبية –امريكا الشمالية (يكتفي الطالب بذكر اثنان فقط)	درجتان لكل مفردة درجة	٢٥	فهم وتطبيق
	٢	الرعي الجائر، الاحتطاب استنزاف التربة، الجفاف (يكتفي الطالب بذكر اثنان فقط)	درجة	٢٨	فهم وتطبيق

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية
للصف السـادس
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

●زمن الامتحان: (ساعة ونصف)　　●عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٧) صفحات

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب/ـة			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

١٢

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

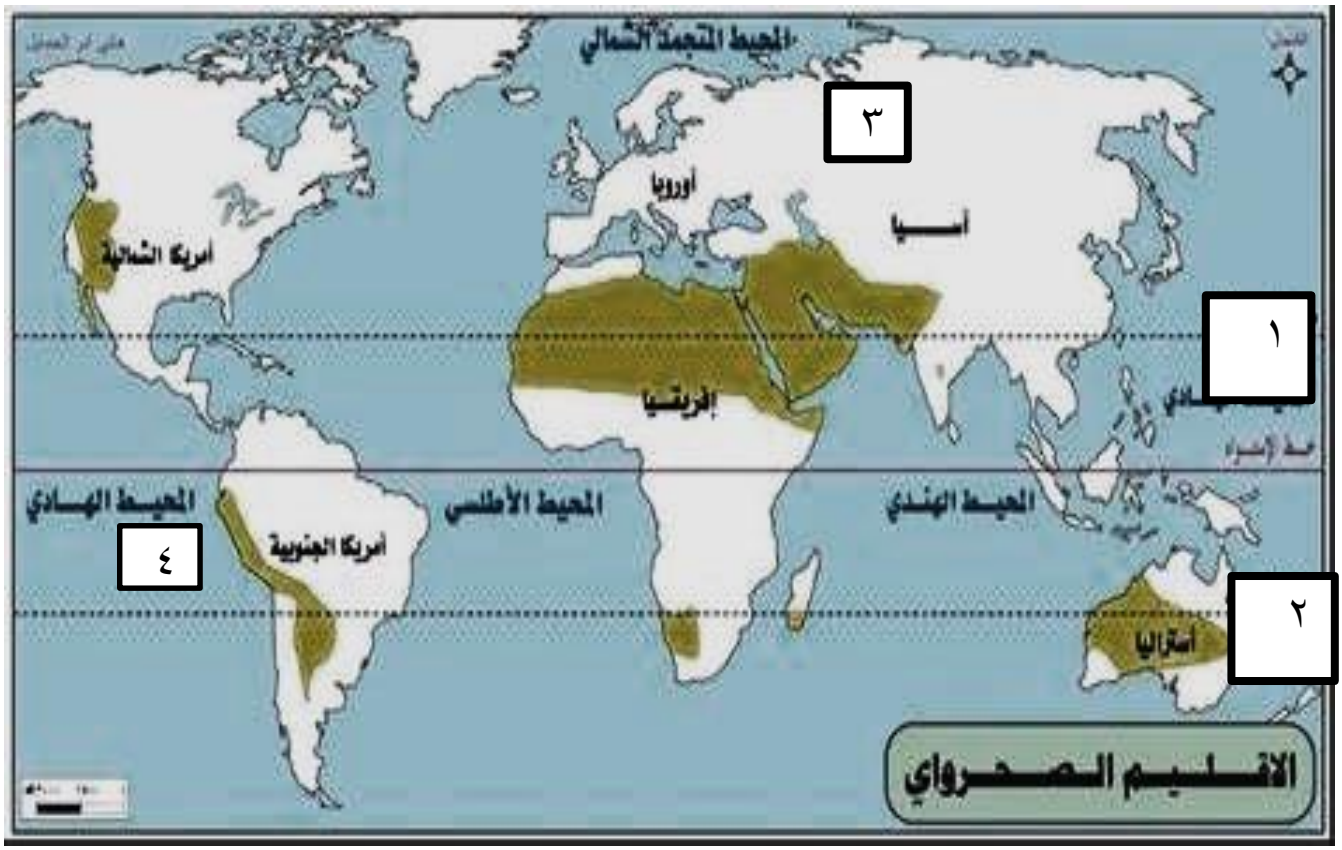
١- تحدد كمية الأمطار وطول فترة الجفاف من السنة نوع :

أ) الحيوانات ب) النباتات ج) التربة د) المناخ

٢- بلغ عدد مراكز التدريب المهني حتى نهاية عام ٢٠٠٠م بسلطنة عمان :

أ) ١٦٥ معهدا ب) ١٦٦معهدا ج) ١٦٧معهدا د) ١٦٨معهدا

بالاستعانة بالخريطة التالية (أجب على المفردة (٣/ ٤)



٣- الرقم الذي يشير الى مـــــدار الجدي على الخريطة :

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

٤-الصحراء التي تقع في أمريكا الشمالية هي:

أ) موجاف ب) ثار ج) اتكاما د) كلهاري

يتبع/٢

٥- الوثيقة الرسمية التي تُعرف بالدولة ونظام الحكم :

أ) النظام الإداري ب) النظام الأساسي ج) النظام العام د) النظام السياسي

٦- الصورة التي تمثل العمل الذي يحتاج الي <u>تأهيل دراسي عال:</u>






أ) ب) ج) د)

٧- الدولة التي تُقطع فيها الأخشاب بنسبة ٩٠% لتوفير الطاقة من الحطب :

أ) اندونيسيا ب) غـــانا ج) اثيـــوبيا د) كيـــنيا

٨- مُنحت جائزة السلطان قابوس لصون البيئة للمرة الأولى في العام الميلادي :

أ) ١٩٩١ ب) ١٩٩٢ ج) ١٩٩٣ د) ١٩٩٤

٩ - المهنة التي عمل بها نبي الله نوُح عليه السلام هي:

أ) الرعي ب) الخياطة ج) النجارة د)التجارة

يتبع /٣

١٠ـ تشكل بيئة الصحاري الحارة من مساحة اليابسة :

أ) الربع ب) الثلث ج) النصف د) السدس

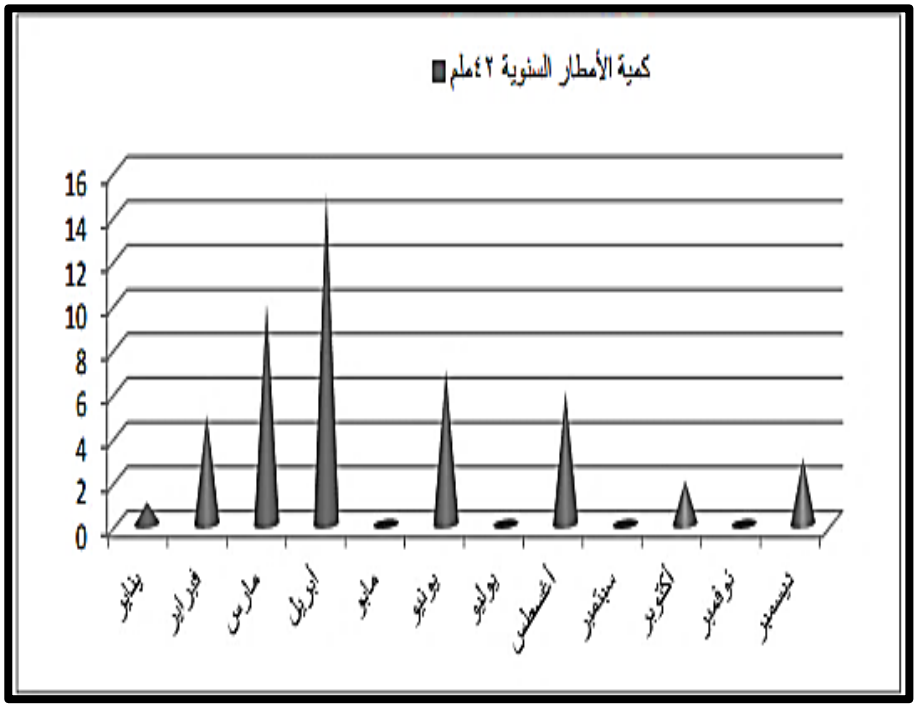
١١ـ <u>النتيجة المترتبة</u> على استمرارية الأسلوب الموضح في الصورة المقابلة :



أ) زيادة المراعي ب) خصوبة التربة

ج) الجريان السطحي د) كثرة الحيوانات

١٢ـ سجلت أعلى معدلات للأمطار في "محطة ثمريت"والموضح في الشكل البياني أمامك في شهر :



أ) ١ ب) ٣

ج) ٢ د) ٤

يتبع /٤

السؤال الثاني :الأسئلة المقالية:

٨

أولاً: اكتب اسم المصطلح أو المفهوم الدال على العبارات التالية :

م	العبارة	المفهوم / المصطلح
١	منطقة محددة جغرافيا بهدف حماية ما تشتمُل عليه من حيوانات أو نباتات معرضة للانقراض .	أ).....
٢	بقعة الأرض التي ننتمي إليها،وعاش عليها آباؤُنا وأجدادنا، وستبقى لأحفادنا من بعدنا .	ب).....

ثانيا : أ)ادرس الصورة المقابلة ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ـ سم الأسلوب المتبع في الصورة .

.....

٢ـ اعط مثالا لدولة اتبعت هذا الأسلوب .

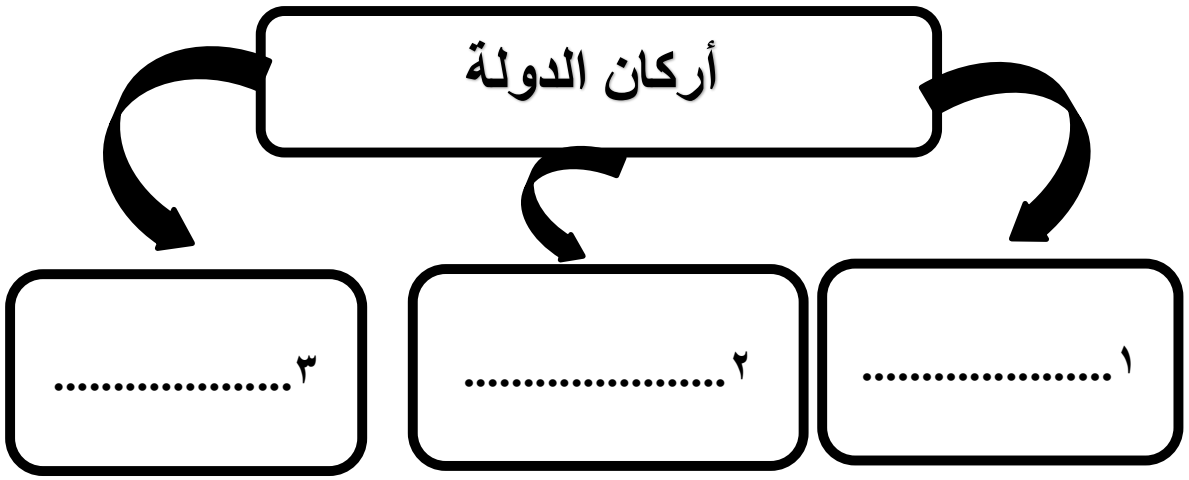
.....

٣ـ وضح أسباب استخدامه؟.....

.....

ب)

١ـ أكمل المخطط الآتي :



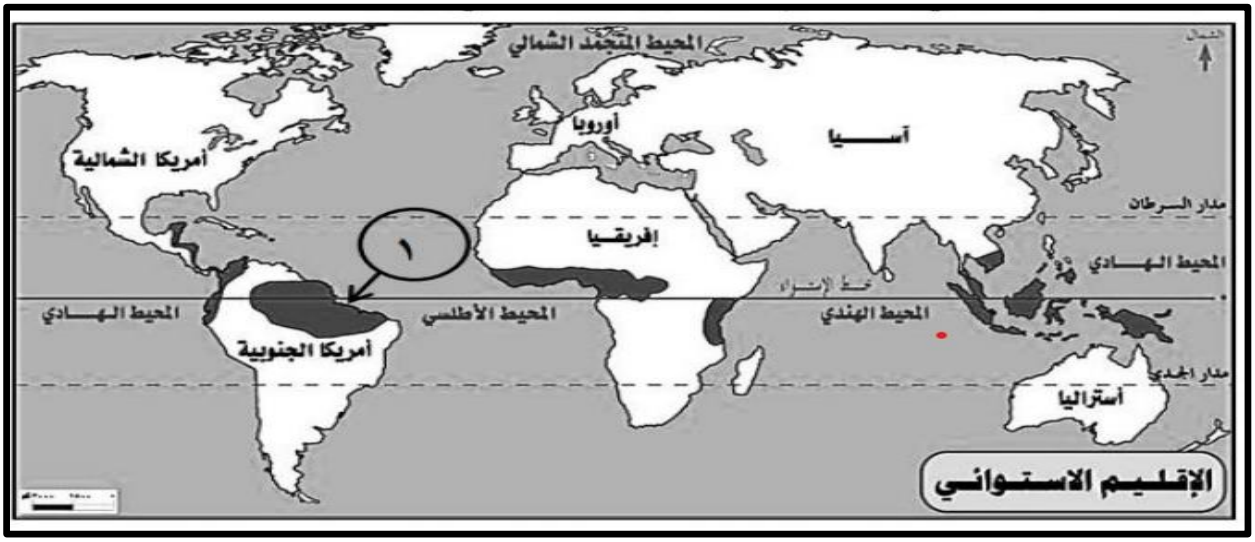
يتبع/٥

السؤال الثالث :

٨

أولاً : (أ)

ادرس الخريطة التي أمامك جيدا ثم اجب عن الأسئلة التي تليها:



١- سمي النظام البيئي المشار اليه بالرقم (1) .....

٢- أكتب الرمز ■ على القارة التي لا يظهر فيها هذا الإقليم على الخريطة.

٣- اذكر اثنين من خصائص هذا الإقليم .

أ-.....

ب-.....



ثانيا :أ)- بالنظر إلى الصورة اجب عن الأسئلة التالية:

١- سم المشكلة الواضحة في الصورة .....

٢-هل توافق على السلوك الواضح في الصورة المقابلة ؟ نعم ☐ لا ☐

فسر اجابتك .

.....

٣- اقترح حل للمشكلة السابقة .....

ب) أذكر اثنين من أهداف التعليم كما وردت في النظام الأساسي .

- **.....**
- **.....**

يتبع /٦

٦

السؤال الرابع:

أولاً: أ- من خلال دراستك لموضوع (بيئة الصحاري الحارة) أجب عما يأتي:

- أذكر طرق التكيف للنباتات الصحراوية التالية

١- الأكاسيا .....

٢- الصبار.....

ب-انسب العبارات التالية الى (الخلق / الصفة) المناسبة لها بوضع علامة (✓):

الخـــلق/ الصفة / العبـــــارة	الامـــانة	احترام المواعيد	الصدق
١- أحمد موظف ينجــز أعماله في وقتهـــــــا .			
٢- عامر طالب يحافظ على أسرار وأموال وممتلكات اسرته.			

ج-اكتب اسفل الصورة السلوك المرغوب وغير المرغوب بكتابة (صحيح) / (خاطئ)



.....



.....

السؤال الخامس :

٦

أولاً: أ – ادرس النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

"فإننا نشدد بصفة خاصة على الأهمية الكبرى لتجاوب المواطنين أنفسهم وتقبلهم لجميع الأعمال التي تقوم بها العمالة الوافدة مهما كان نوعها بما فيها العمل اليدوي البسيط والوظائف المساعدة، ولن يعيب المواطن أبدا أن يؤدي واجبه لخدمة بلاده من خلال أي من هذه الأعمال الشريفة النافعة له ولمجتمعه"

من الخطاب السامي للسلطان قابوس بن سعيد ـ طيب الله ثراه-

١ـ من قائل هذا الخطـــــــــاب ؟

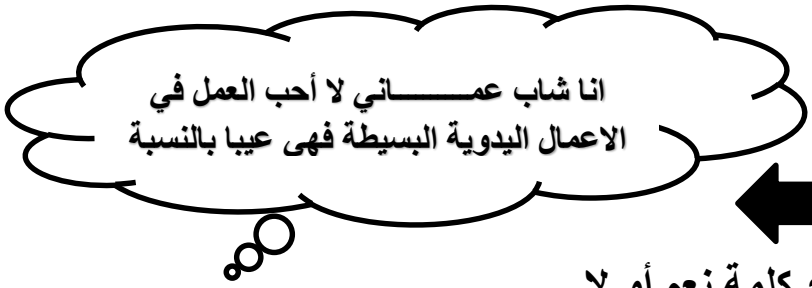
.....

٢ـ إلام يدعو له الخطاب السامي ؟

.....

.....

ثانيا:



أـ اقرا ما يقوله سعيد ثم اجب على التالي :

١ـهل توافق سعيد في رأيه؟ ضع كلمة نعم أو لا.

نعم ☐ **لا** ☐

٢ـ ما النصيحة التي تقدمها لسعيد؟؟

.....

ب-أذكر اثنين من الأعمال اليدوية البسيطة في منطقتك؟

١-.....

٢-.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني- (الدور الثاني)

المـادة: الدراسات الاجتماعية **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**
تنبيــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	١	الصفحة
١	ب	النباتات	١	١٧
٢	أ	١٦٥	١	٧٩
٣	ب	(٢) مدار الجدي	١	٣٠
٤	أ	موجاف	١	٣١
٥	ب	النظام الأساسي	١	٥١
٦	د		١	٧٥-٧٦
٧	ج	أثيوبيا	١	٤٢
٨	أ	١٩٩١	١	٤٨
٩	ج	النجارة	١	٧٢
١٠	ب	الثلث	١	٣٠
١١	ج	الجريان السطحي	١	٤٤
١٢	د	٤(أبريل)	١	٢٧
المجموع			١٢	

يتبع/٢

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني- (الدور الثاني)

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية

الســـؤال الثـــــاني (٨ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
اولاً	١	المحمية	١	١٥
	٢	الوطن	١	٥٠
ثانياَ	١	المدرجات الحجرية	١	٤٠
	٢	سلطنة عمان /الجبل الأخضر	١ جزيئة نصف درجة	٤١
	٣	تساعد على تخفيف الانحدار وتسوية السطح لجعل الماء يتسرب داخل التربة بدلا من جريانه، ويقلل من انجراف التربة	١	٤٠-٤١
ثالثا	ب-١	الأرض / المواطن / الحكومة لا يشترط الترتيب	٣	٥٠
المجموع			٨ درجات	

يتبع٣

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني- (الدور الثاني)

تابع : إجابة الأسئلة المقالية : السـؤال الثـالث : (٨ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
اولاً	١	بلم /الغابات المدارية المطيرة (الاستوائية). (في حالة ذكر أي منها تعتبر الإجابة صحيحة)	١	٢٠
	٢	كتابة [redacted] على قارة اوروبا	١	٢٠-٢١
	٣	- ارتفاع درجات الحرارة وكميات الامطار والرطوبة طول السنة . - تسقط الامطار بعد الظهر على شكل زخات قوية . - زيادة نمو النباتات وتنوعها وعظم كثافتها . (يكتفى بذكر اثنين بما يفيد المعنى)	١ لكل مفردة نصف درجة	١٩
ثانيا	أ	١-تتحدث الصورة عن مشكلة تتعرض لها الغابات المدارية المطيرة تعرضها للتدمير بسبب(قطع الأشجار المتزايد)/والتحطيب /وتحويل الأراضي الى مراع لتربية الابقار / استهلاك كميات كبيرة من الحطب كوقود. (بما يفيد المعنى) ٢-لا أوافق على ذلك. ٣- سن القوانين التي تمنع ذلك /التحريج زرع أشجار جديدة /حماية الغابات. (بما يفيد المعنى)	٣ درجات لكل سؤال درجة	٢٢-٢٣
	ب	- رفع المستوى الثقافي العام وتطويره. - إذكاء روح البحث- تلبية متطلبات الخطط الاقتصادية والاجتماعية. - إيجاد جيل قوي في بنيته واخلاقه (يكتفى بذكر اثنين منها بما يفيد المعنى)	٢	٥٢
		المجموع	٨ درجات	

يتبع /٤

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني- (الدور الثاني)

تابع : إجابة الأسئلة المقالية:

الســـؤال الرابع : (٦ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
أولا	أ	١- الأكاسيا (الجذور الطويلة) ٢-الصبار(سيقان شمعية وأوراق إبرية شوكية لمنع النتح.	٢ لكل إجابة درجة	٣٣-٣٢
	ب		٢ لكل إجابة درجة	٦٩-٦٠
	ج	 ١-خأطى  ٢- صحيح	٢ لكل مفردة درجة	٧٠-٦٩
المجموع			٦درجات	

يتبع /٥

نموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني- (الدور الثاني)

تابع : إجابة الأسئلة المقالية:

السـؤال الخـامس : (٦ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
اولا	١	السلطان قابوس بن سعيد -طيب الله ثراه-	١	٧٤
	٢	- تقبل جميع الاعمال التي تقوم بها العمال الوافدة وتقبلها مهما كان نوعها (بما يفيد المعنى)	١	٧٤
ثانيا	أ	لا أوافق على ذلك / عليه أن يتقبل جميع الاعمال فالعمل ليس عيبا فهو يؤدي واجبه لوطنه من خلال هذه الاعمال الشريفة والنافعة له ولمجتمعه . (بما يفيد المعنى)	١	٧٤
	ب	-اعمال الكهرباء /السباكة /الحدادة /النجارة /الصيد/الزراعة . (يكتفى بذكر اثنين)	٢ لكل واحدة درجة	٧٥
المجموع				٦ درجات

نهاية نموذج الاجابة