سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

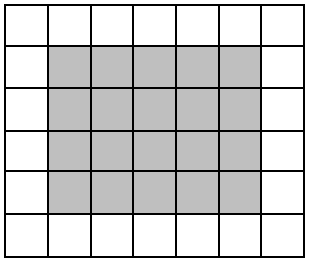
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٣			
٣	٣			
٤	٨			
٥	٥			
٦	٥			
٧	٤			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

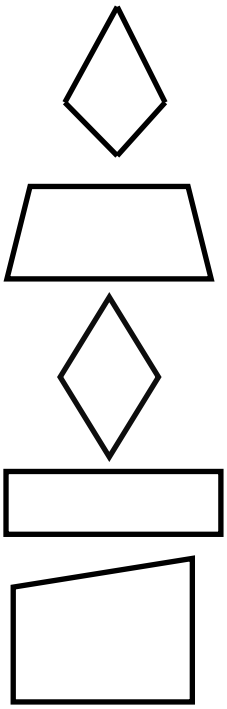
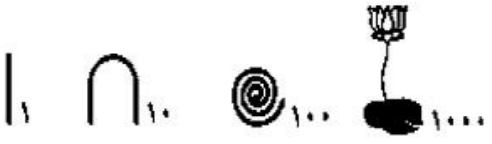
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١	حوّط القيمة المكانية للرقم ٣ في العدد ٧٤٥٣٦ ٣٠ ٣٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٠٠	[١]
٢	استخدم أحد الرموز (< أو >) في ☐ لتكون العبارات الآتية صحيحة: ١٢١٢٢ ☐ ١٢١١٢ ٧٨٠٧٨ ☐ ٧٨٠٨٧	[٢]
٣	أكمل الجمل العددية الآتية في ☐ لتكون صحيحة: ٣٥ × ١٠٠ = ☐ ☐ ÷ ١٠ = ٤٥٠	[٢]
٤	خيط طوله ٤,١ أمتار. اكتب طوله في ☐ حسب وحدات القياس الآتية: بوحدة السنتيمتر ☐ بوحدة المليمتر ☐	[٢]
٥	حوّط مساحة المستطيل المظلل المرسوم على لوحة المربعات (بالوحدة المربعة).  ١٨ ٢٠ ٢٦ ٤٢	[١]

الدرجة | | ٨ |

يتبع/٢

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

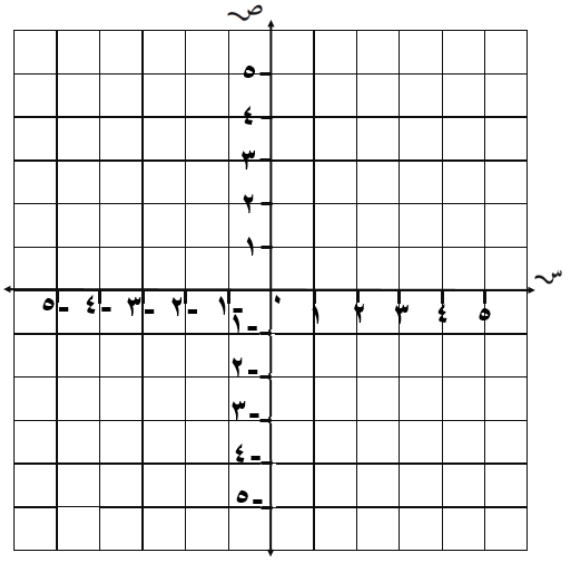
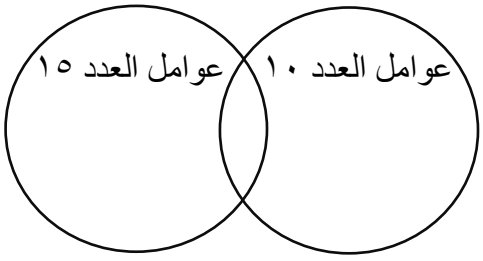
م	المفردة	الدرجة
٦	صل كل تعريف في العمود الأول بالشكل المناسب في العمود الثاني: العمود الأول **مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل زواياه قائمة.** **مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة.** العمود الثاني 	[١]
٧	أكمل المتتالية العددية الآتية في ☐ : ٧ ، ١١ ، ١٥ ، ☐ ، ☐	[١]
٨	يمثل الشكل المجاور الأعداد الهيروغليفية.  اكتب العدد الذي تمثله الرموز الآتية:  الإجابة: ــــــــــــــــ	[١]

الدرجة ☐ ٣

يتبع/٣

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٩	حدّد موضع النقطة (-٢، ٣) على الشبكة الآتية:  	[١]
١٠	صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد المناسب في العمود الثاني: العمود الأول عدد مضاعف للعدد ٢ عدد مضاعف للعدد ٥ العمود الثاني ١٦ ٢٣ ٣٧ ٤٥ ٥٩	[١]
١١	اكتب العدد ٣ في المكان الصحيح في مخطط ڤن.  	[١]

الدرجة		٣

يتبع/٤

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

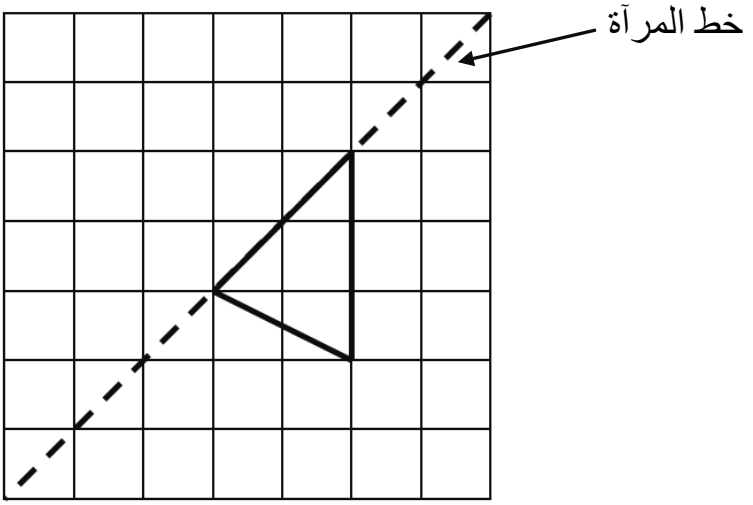
م	المفردة	الدرجة
١٢	حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٤ بدون باقٍ. ١٤ ١٨ ٢٢ ٢٨	[١]
١٣	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع عددين فرديين متتاليين في ☐ لتكون صحيحة. ☐ + ☐ = ٢٤	[١]
١٤	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. العبارة | صواب | خطأ الهرم الرباعي له ٨ حواف و ٥ رؤوس. | ☐ | ☐ المكعب له ٦ أوجه غير متطابقة. | ☐ | ☐	[١]
١٥	اكتب العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ☐ ÷ ١٢ = ٣ والباقي ٤	[١]
١٦	لدى فارس حبلان، الحبل الأول طوله ٧,٣ أمتار والحبل الثاني طوله ٢,٨ أمتار. احسب إجمالي طول الحبلين. **(وضح خطوات الحل)** الإجابة: ـــــــــــ أمتار.	[٢]
١٧	تبدأ فاطمة ممارسة الرياضة يوميًا في الساعة ٨:٢٠ مساءً، وتنتهي الساعة ١٠:٤٠مساءً. اكتب المدة التي تستغرقها فاطمة في ممارسة الرياضة بالساعات والدقائق. الإجابة: ـــــــ ساعة و ـــــــ دقيقة.	[٢]

الدرجة ☐ / ٨

يتبع/٥

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٨	حوّط العدد الذي إذا ضربناه في ٥٠ نحصل على ٢٥٠٠٠ ٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠	[١]
١٩	استخدمت سعاد ١,٥ كغم من كيس الطحين الموضح في الشكل المجاور لإعداد طبق من الحلويات.  احسب عدد الكيلوغرامات المتبقية في الكيس. **(وضح خطوات الحل)** الإجابة: ـــــــــــــ كغم.	[٢]
٢٠	اعكس الشكل الآتي حول خط المرآة. 	[١]
٢١	مستخدمًا العملية الحسابية ٣٥ × ١٨ = ٦٣٠ أوجد ناتج ٧٠ × ٩ الإجابة: ـــــــــــــ	[١]

الدرجة		٥

يتبع/٦

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٢	اكتب العدد الذي تحتاج إضافته إلى ٠,٧٦ حتى يصبح الناتج ١ الإجابة: ـــــــــــ	[١]
٢٣	أكمل الاستراتيجية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ٤١٥٦ + ١٩٧ = ٤١٥٦ + ☐ - ٣	[١]
٢٤	يزيد العدد ٢,٥ عن العدد المطلوب بمقدار ١٠ مرات. اكتب العدد المطلوب. الإجابة: ـــــــــــ	[١]
٢٥	أكمل العملية الحسابية الآتية برقم في كل ☐ لتكون صحيحة: ☐ ٠ ☐ × ٥ ٥ ٢ ٥	[١]
٢٦	مستخدمًا طريقة شبكة الضرب المجاورة: أوجد ناتج ٢٤٥ × ١٢ الإجابة: ـــــــــــ	[١]

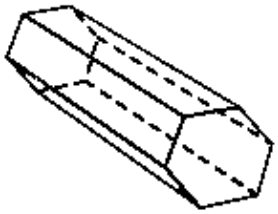
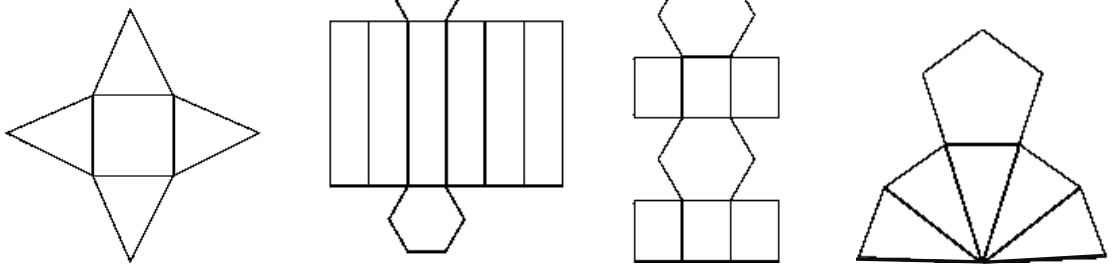
×	٥	٤٠	٢٠٠
٢	١٠	٨٠	٤٠٠
١٠	٥٠	٤٠٠	٢٠٠٠

الدرجة		٥

يتبع/٧

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

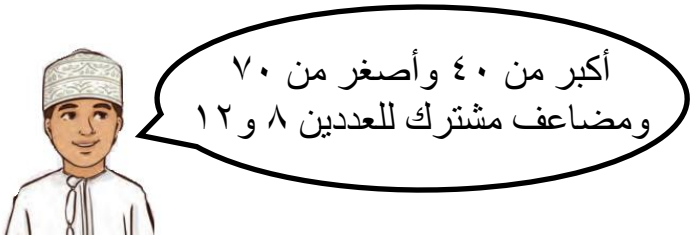
م	المفردة	الدرجة
٢٧	يقول عمار:  اكتب العددان الأوليان اللذان يتحدث عنهما. الإجابة: ــــــــــــ و ــــــــــــ	[٢]
٢٨	حوّط الشبكة المناسبة للشكل الثلاثي الأبعاد المجاور.  	[١]
٢٩	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة.	[١]

العبارة	صواب	خطأ
العدد ٩٩٧٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٧٠	☐	☐
العدد ٩٤٩ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٤٠	☐	☐

الدرجة		٤

يتبع/٨

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٣٠	عند تقريب عدد ما إلى أقرب جزء من ١٠، فإن العدد الناتج هو ١٢,٨ اكتب أكبر عدد يمكن تكوينه، ويتضمن منزلتين عشريتين. الإجابة: ــــــــــــــ	[١]
٣١	فيما يلي جزء من خط أعداد:  الفرق بين العددين أ ، ب هو ١٤ اكتب قيمة ب. الإجابة: ــــــــــــــ	[١]
٣٢	يفكر أسعد في عدد ما.  اكتب العدد الذي يفكر فيه. الإجابة: ــــــــــــــ	[١]
٣٣	تقول ليلى أن العدد ٥٤ هو عدد أقل من ٨٠ ومجموع أرقامه ٩ وهو من مضاعفات العدد ٥ هل ليلى على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك.	[١]
الدرجة	٤	

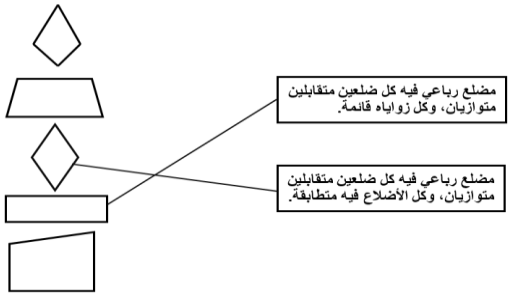
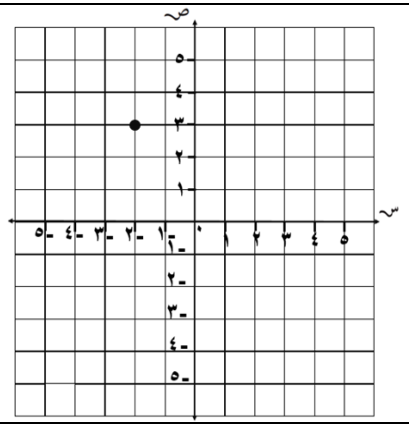
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

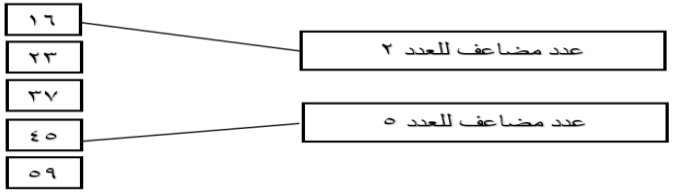
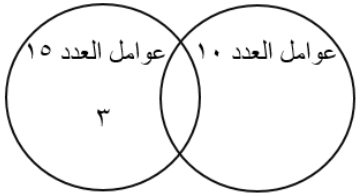
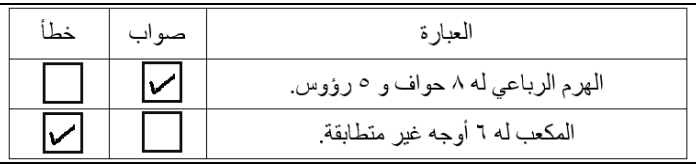
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

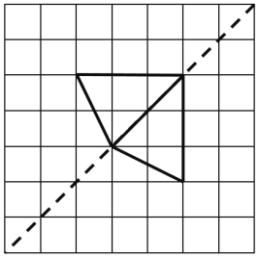
دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

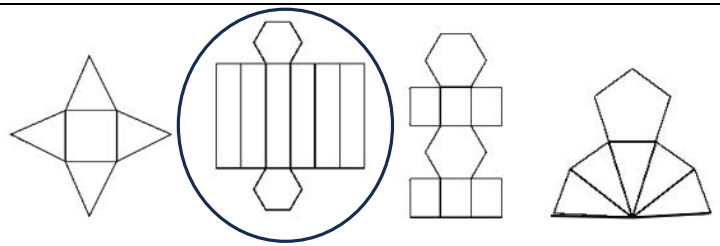
تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	6Nn2	١٢	(٣٠) ٣٠٠ ٣٠٠٠ ٣٠٠٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	6Nn11	١٥	١٢١٢٢ [<] ١٢١١٢ ٧٨٠٧٨ [>] ٧٨٠٨٧	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣	معرفة / منخفض	6Nn4	٢١	٣٥ × ١٠٠ = [٣٥٠٠] [٤٥٠٠] ÷ ١٠ = ٤٥٠	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٤	معرفة / منخفض	6M12	٣٠	بوحدة السنتيمتر [٤١٠] بوحدة المليمتر [٤١٠٠]	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	معرفة / متوسط	6Ma1	٣٨	١٨ ، (٢٠) ، ٢٦ ، ٤٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابة لصحيحة.
٦	معرفة / متوسط	6Gs3	٤٠		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للتعريفين معًا صحيحة.
٧	معرفة / متوسط	6Nn15	٢٩	٧ ، ١١ ، ١٥ ، (١٩) ، (٢٣)	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين صحيحتين فقط.
٨	معرفة / متوسط	6Nn20	٥٦	١٣١٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٩	معرفة / متوسط	6Gp1	٤٨		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٠	معرفة / متوسط	6Nn7	١٦		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للعبارتين معًا صحيحة.
١١	معرفة / مرتفع	6Nn6	٦٧		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٢	معرفة / مرتفع	6Nc3	٧٢	١٤ ١٨ ٢٢ (٢٨)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Nn18	١٩	١١ + ١٣ = ٢٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٤	تطبيق / منخفض	6Gs2	٤٢		١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
١٥	تطبيق / منخفض	6Nc19	٧٦	٤٠ ÷ ١٢ = ٣ والباقي ٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	6Nc11	٢٥	٧,٣ + ٢,٨ = ١٠,١ أمتار.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٧	تطبيق / منخفض	6Mt5	٣٤	٢ ساعة و ٢٠ دقيقة.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة المدة (١٤٠ دقيقة). يعطى الطالب الدرجتان في حالة الإجابة الصحيحة. يعطى الطالب درجة اذا أجاب على إحدى الإجابتين بشكل صحيح.
١٨	تطبيق / متوسط	6Nc8	٧٠	٥٠ ٥٠٠ ٥٠٠٠ ٥٠٠٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / متوسط	6Nc12	٦٢	٥ ـ ١,٥ = ٣,٥ كغم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الطرح بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة.
٢٠	تطبيق / متوسط	6Gp2	٥٠		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Nc16	٧١	٦٣٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Nc2	٦١	٠,٢٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٣	تطبيق / متوسط	6Nc6	٦٨	٤١٥٦ + ١٩٧ = ٤١٥٦ + ٢٠٠ - ٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٤	تطبيق / مرتفع	6Nn5	٥٩	٠,٢٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Nc18	٧٥	١ ٠ ٥ × ٥ = ٥ ٢ ٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين صحيحتين فقط.
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Nc18	٧٤	٢٩٤٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٧	استدلال / منخفض	6Nn19	٢٠	١١ و ١٧	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٨	استدلال / منخفض	6Gs4	٤٥		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / متوسط	6Nn8	٥٥	العبارة / صواب / خطأ العدد ٩٩٧٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٧٠ ☑ ☐ العدد ٩٤٩ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٤٠ ☐ ☑	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
٣٠	استدلال / متوسط	6Nn9	٥٩	١٢,٨٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣١	استدلال / متوسط	6Nc13	٦٥	ب = -١٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nn7	٦٦	٤٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn18	٧٧	☐ نعم ☑ لا لأن العدد ٥٤ ليس من مضاعفات العدد ٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح. (تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى).

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٣			
٣	٥			
٤	٧			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٤			
٨	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

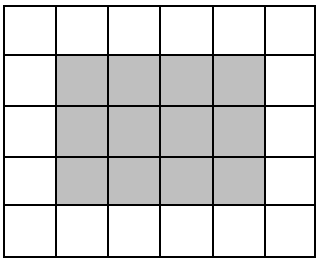
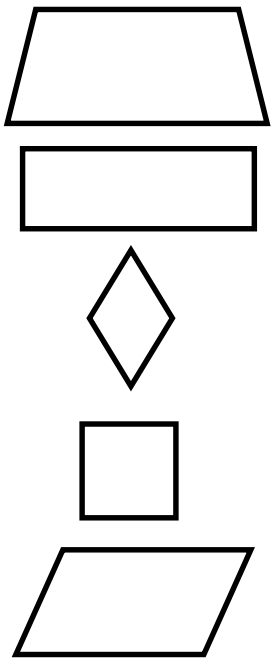
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١	استخدم أحد الرموز (< أو >) في ☐ لتكون العبارات الآتية صحيحة: ٦٧٥٦٧ ☐ ٦٧٦٥٧ ٣٢١٨٢ ☐ ٣١٢٨٢	[٢]
٢	حبل طوله ٨,٢ أمتار. اكتب طوله في ☐ حسب وحدات القياس الآتية: بوحدة السنتيمتر ☐ بوحدة المليمتر ☐	[٢]
٣	حوّط العدد الذي تكون فيه القيمة المكانية للرقم ٨ هي ٨٠٠٠٠ ٨٣١٥٦ ٧٠٥٨٤ ٦١٨٧٥ ٤٨٩٢١	[١]
٤	أكمل الجمل العددية الآتية في ☐ لتكون صحيحة: ☐ × ١٠ = ٣٢٠٠ ٦٥٠٠ ÷ ١٠٠ = ☐	[٢]
٥	صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد المناسب في العمود الثاني: العمود الأول — العمود الثاني عدد مضاعف للعدد ٣ — ١٥، ٢٨، ٣٧، ٤٦، ٥٩ عدد مضاعف للعدد ٧ — ١٥، ٢٨، ٣٧، ٤٦، ٥٩	[١]

الدرجة ☐ ٨

يتبع/٢

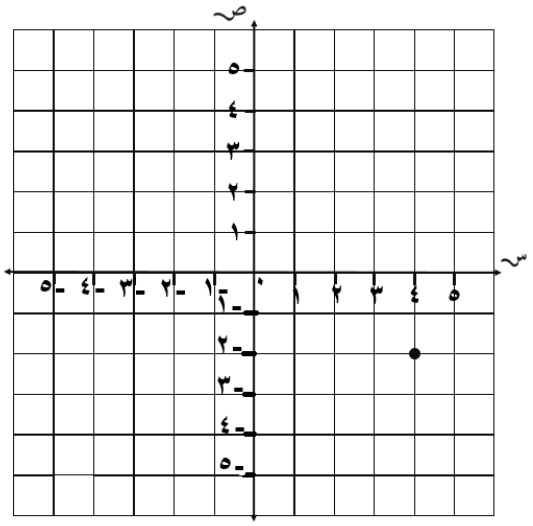
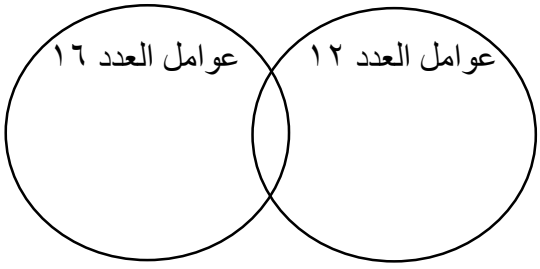
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٦	حوّط محيط المستطيل المظلل المرسوم على لوحة المربعات (بوحدة الطول).  ٣٠ ٢٢ ١٤ ١٢	[١]
٧	يمثل الشكل المجاور الأعداد الهيروغليفية.  اكتب العدد الذي تمثله الرموز الآتية:  الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٨	صل بين كل تعريف في العمود الأول بالشكل المناسب في العمود الثاني: العمود الأول مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان وكل الأضلاع فيه متطابقة وكل زواياه قائمة. مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط. العمود الثاني 	[١]

الدرجة		٣

يتبع/٣

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٩	أكمل المتتالية العددية الآتية في ☐ : ☐ ، ٨ ، ١٣ ، ١٨ ، ☐	[١]
١٠	اكتب إحداثيات النقطة المرسومة على الشبكة الآتية:  الإجابة: إحداثيات النقطة (،)	[١]
١١	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع عددين زوجيين متتاليين في ☐ لتكون صحيحة. ☐ + ☐ = ٢٢	[١]
١٢	اكتب العدد ٦ في المكان الصحيح في مخطط ڤن.  	[١]
١٣	حوّط العدد الذي يقبل القسمة على ٥ بدون باقٍ. ١٢ ١٦ ٢٠ ٢٤	[١]

الدرجة		٥

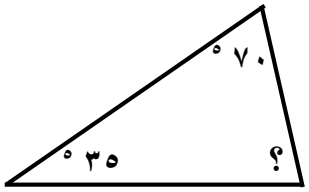
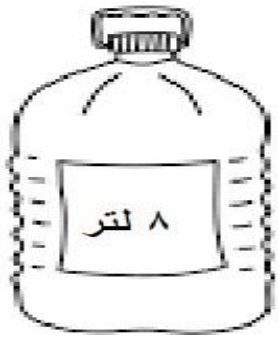
يتبع/٤

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٤	لدى هدى خيطان، الخيط الأول طوله ٥,٧ أمتار والخيط الثاني طوله ٤,٦ أمتار. احسب إجمالي طول الخيطين. **(وضح خطوات الحل)** الإجابة: ـــــــــــــــــ أمتار.	[٢]
١٥	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة . العبارة | صواب | خطأ المنشور الثلاثي له ٥ حواف و ٩ أوجه. | ☐ | ☐ الهرم الخماسي له ٦ رؤوس و٦ أوجه. | ☐ | ☐	[١]
١٦	يبدأ سالم مذاكرة إحدى المواد الدراسية في الساعة ٤:٥٠ مساءً، وينتهي في الساعة ٦:٥٥ مساءً. اكتب المدة التي يستغرقها سالم في المذاكرة بالساعات والدقائق. الإجابة:ـــــ ساعة و ـــــ دقائق.	[٢]
١٧	اكتب العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ☐ ÷ ١١ = ٥ والباقي ٢	[١]
١٨	اكتب العدد الذي تحتاج إضافته الى العدد ٨,٤ حتى يصبح الناتج ١٠ الإجابة: ـــــــــــــــــ	[١]
	الدرجة ☐ ٧	

يتبع/٥

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٩	في الشكل المجاور:  أوجد قياس الزاوية المشار إليها بعلامة (؟). الإجابة: _____	[١]
٢٠	أكمل الاستراتيجية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ٧٦١٤ ـ ٢٩٦ = ٧٦١٤ ـ ٣٠٠ + ☐	[١]
٢١	حوّط العدد الذي إذا ضربناه في ٣٠٠ نحصل على ٢١٠٠٠ ٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ ٧٠	[١]
٢٢	يزيد العدد ١,٥ عن العدد المطلوب بمقدار ١٠ مرات. اكتب العدد المطلوب. الإجابة: _____	[١]
٢٣	استخدمت مريم ٢,٥ لتر من عبوة الزيت الموضحة في الشكل المجاور لإعداد وجبة.  احسب عدد الليترات المتبقية في العبوة. **(وضح خطوات الحل)** الإجابة: _____ لترًا.	[٢]
	الدرجة ☐ ٦	

يتبع/٦

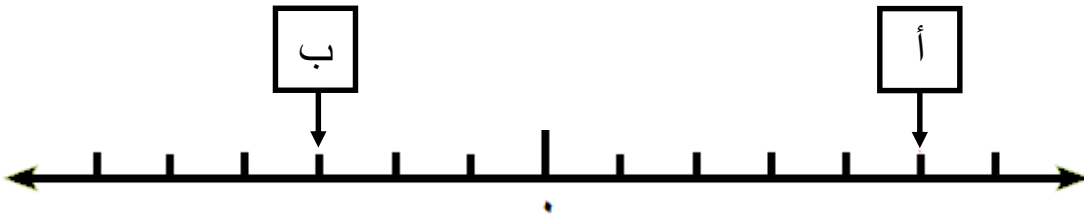
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٤	مستخدمًا طريقة شبكة الضرب المجاورة: أوجد ناتج ١٢٥ × ١٤ الإجابة: _____	[١]
٢٥	مستخدمًا العملية الحسابية ٣٨ × ١٧ = ٦٤٦ أوجد ناتج ١٩ × ٣٤ الإجابة: _____	[١]
٢٦	أكمل العملية الحسابية الآتية برقم في كل ☐ لتكون صحيحة: ☐ ١ ☐ × ٤ = ٤ ٥ ٢	[١]
٢٧	حوّط الشكل الثلاثي الأبعاد المناسب للشبكة المجاورة.	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٧

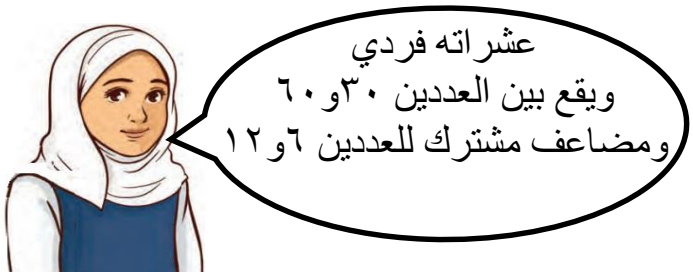
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٨	تقول أمل:  اكتب العددان الأوليان اللذان تتحدث عنهما. الإجابة: ــــــــــــ و ــــــــــــ	[٢]
٢٩	فيما يلي جزء من خط أعداد:  الفرق بين العددين أ ، ب هو ١٦ اكتب قيمة أ. الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٣٠	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة . العبارة | صواب | خطأ العدد ٩٦١ أقرب إلى ١٠٠٠ من العدد ١٠٣٠ | ☐ | ☐ العدد ٩٩٨٠ أقرب إلى ١٠٠٠٠ من العدد ١٠٠٨٠ | ☐ | ☐	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٨

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٣١	عند تقريب عدد ما إلى أقرب جزء من ١٠، فإن العدد الناتج هو ١٣,٦ اكتب أصغر عدد يمكن تكوينه، ويتضمن منزلتين عشريتين. الإجابة: _____	[١]
٣٢	يقول سامي أن العدد ٦٣ هو عدد فردي وأصغر من ٧٠ وهو من مضاعفات العدد ٨ هل سامي على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك.	[١]
٣٣	تفكر مها في عدد ما.  اكتب العدد الذي تفكر فيه. الإجابة: _____	[١]
	الدرجة ٣	

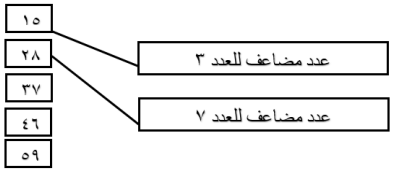
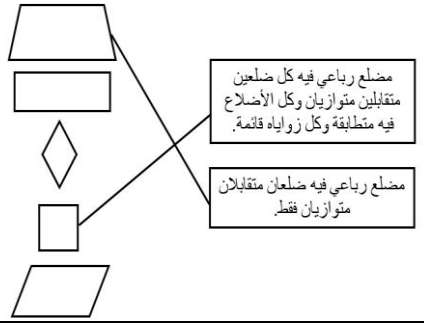
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

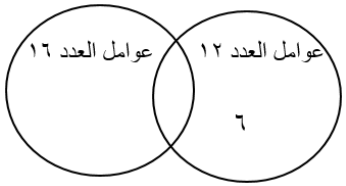
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

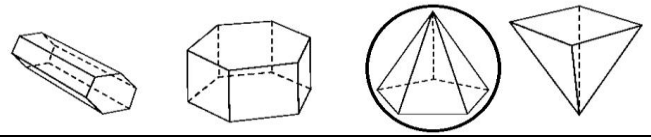
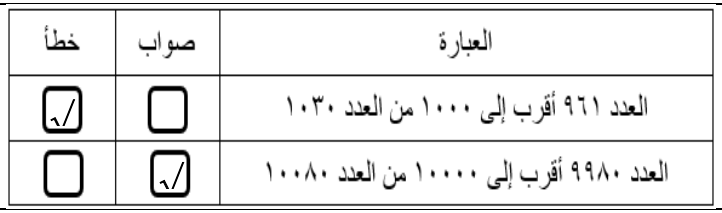
تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	6Nn11	١٥	٦٧٥٦٧ > ٦٧٦٥٧ ٣٢١٨٢ < ٣١٢٨٢	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢	معرفة / منخفض	6M12	٣٠	بوحدة السنتيمتر ٨٢٠ بوحدة المليمتر ٨٢٠٠	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣	معرفة / منخفض	6Nn2	١٢	(٨٣١٥٦) ٧٠٥٨٤ ٦١٨٧٥ ٤٨٩٢١	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٤	معرفة / منخفض	6Nn4	٢١	٣٢٠ × ١٠ = ٣٢٠٠ ٦٥٠٠ ÷ ١٠٠ = ٦٥	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	معرفة / متوسط	6Nn7	١٦		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للعبارتين معًا صحيحة.
٦	معرفة / متوسط	6Ma1	٣٨	٣٠ ٢٢ (١٤) ١٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٧	معرفة / متوسط	6Nn20	٥٦	٣١٢٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٨	معرفة / متوسط	6Gs3	٤٠		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للتعريفين معًا صحيحة.
٩	معرفة / متوسط	6Nn15	٢٩	[٣] ، ٨، ١٣ ، ١٨ ، [٢٣]	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين في أماكنهما الصحيحة.
١٠	معرفة / متوسط	6Gp1	٤٨	(٤ ، -٢)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١١	معرفة / مرتفع	6Nn18	١٩	[١٠] + [١٢] = ٢٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة كان العددين الزوجيين المتتاليين صحيحين معًا.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٢	معرفة / مرتفع	6Nn6	٦٧		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Nc3	٧٢	١٢ ١٦ (٢٠) ٢٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٤	تطبيق / منخفض	6Nc11	٢٤	٥,٧ + ٤,٦ = ١٠,٣ أمتار.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة.
١٥	تطبيق / منخفض	6Gs2	٤٣	العبارة / صواب / خطأ المنشور الثلاثي له ٥ حواف و٩ اوجه. ☐ ☑ الهرم الخماسي له ٦ رؤوس و٦ أوجه. ☑ ☐	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
١٦	تطبيق / منخفض	6Mt5	٣٤	٢ ساعة و٥ دقائق.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة المدة (١٢٥ دقيقة). يعطى الطالب الدرجتان في حالة الإجابة الصحيحة. يعطى الطالب درجة اذا أجاب على إحدى الإجابتين بشكل صحيح.
١٧	تطبيق / منخفض	6Nc19	٧٦	٥٧ ÷ ١١ = ٥ والباقي ٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	تطبيق / متوسط	6Nc2	٦٠	١,٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / متوسط	6Gs6	٤٦	°٧٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة. لا يُحاسب الطالب على عدم كتابة وحدة قياس الزاوية (°).
٢٠	تطبيق / متوسط	6Nc6	٦٨	٧٦١٤ ـ ٢٩٦ = ٧٦١٤ ـ ٣٠٠ + [٤]	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Nc8	٧٠	٧٠٠٠٠ ٧٠٠٠ ٧٠٠ (٧٠)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Nn5	٥٩	٠,١٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٣	تطبيق / متوسط	6Nc12	٦٢	٨ ـ ٢,٥ = ٥,٥ لترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الطرح بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة.
٢٤	تطبيق / مرتفع	6Nc18	٧٤	١٧٥٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Nc16	٧١	٦٤٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Nc18	٧٥	[٣] ١ [١] × ٤ = ٤ ٥ ٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين في أماكنهما الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٧	استدلال / منخفض	6Gs4	٤٥		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٨	استدلال / منخفض	6Nn19	٢٠	٣ ، ١١	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٩	استدلال / متوسط	6Nc13	٦٥	أ = ١٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٠	استدلال / متوسط	6Nn8	٥٥		١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
٣١	استدلال / متوسط	6Nn9	٥٩	١٣,٥٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nn18	٧٧	نعم ☐ لا ☑ لأن العدد ٦٣ ليس من مضاعفات العدد ٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح. (تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى).
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn7	٦٦	٣٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٧) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

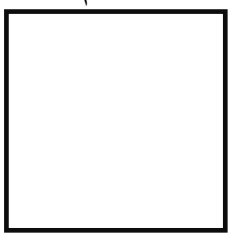
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٩			
٢	٣			
٣	٦			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٥			
٧	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني

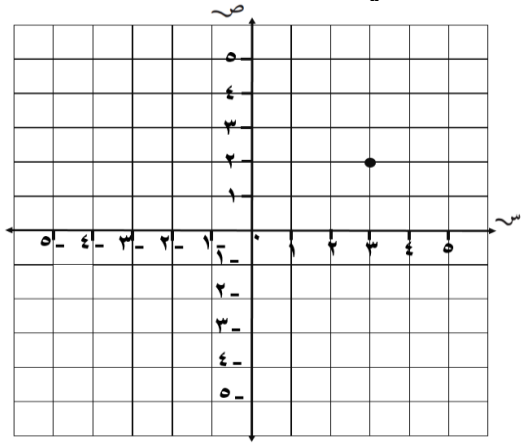
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١	حوّط العدد ألف وستمائة وثلاثة وأربعون بالرموز. ١٦٣٤ ١٦٤٣ ١٦٠٣٤ ١٦٠٤٣	[١]
٢	رتب الأعداد الآتية تصاعديًا (من الأصغر إلى الأكبر): ٥٦٨٩ ٥٦٧٣ ٥٦٩٨ ٥٦٣٧ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	[٢]
٣	أكمل الجمل العددية الآتية في ☐ لتكون صحيحة: ٢٣٠ ÷ ١٠ = ☐ ١٧ × ١٠٠ = ☐	[٢]
٤	خيط طوله ٥,٢ أمتار. اكتب طوله في ☐ حسب وحدات القياس الآتية: بوحدة السنتيمتر ☐ بوحدة المليمتر ☐	[٢]
٥	حوّط محيط المربع الموضح في الشكل المجاور (بوحدة سم). ٣ ٩ ١٢ ١٦ ٣ سم 	[١]
٦	أكمل المتتالية العددية الآتية في ☐ : ٣ ، ٦ ، ٩ ، ☐	[١]

الدرجة | | ٩ |

يتبع/٢

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

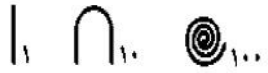
م	المفردة	الدرجة
٧	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. العبارة / صواب / خطأ المربع هو مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط. ☐ ☐ المُعيّن هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة. ☐ ☐	[١]
٨	صل بين كل عبارة في العمود الأول بما يناسبه من شكل ثلاثي الأبعاد في العمود الثاني: العمود الأول: شكل له ٦ أوجه متطابقة. / شكل له ٨ أوجه و١٢ رأسًا. العمود الثاني: هرم رباعي / منشور سداسي / هرم خماسي / مكعب / منشور ثلاثي	[١]
٩	اكتب إحداثيات النقطة المرسومة في الشبكة الآتية:  الإجابة: إحداثيات النقطة (،)	[١]

الدرجة		٣

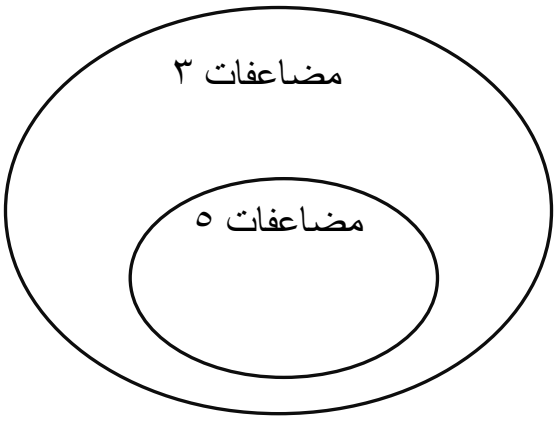
يتبع /٣

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٠	مستخدمًا الأعداد الهيروغليفية المجاورة:  حوّط العدد الذي تمثله الرموز  ٢٣٤ ٢٤٣ ٤٢٣ ٤٣٢	[١]
١١	اكتب عاملين من عوامل العدد ١٤ الإجابة: ـــــــ و ـــــــ	[١]
١٢	اكتب العدد الذي يقع بين العددين ٦ و١١ ويقبل القسمة على ٤ بدون باقٍ. الإجابة: ـــــــــــــ	[١]
١٣	اكتب العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ☐ ÷ ١٢ = ١١	[١]
١٤	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد المناسب في ☐ لتكون صحيحة. ☐ × ٢٠٠ = ٨٠٠٠	[١]
١٥	عددين فرديين مجموعهما ١٦، وأحد هذين العددين ٩ أوجد العدد الآخر. الإجابة: ـــــــــــــ	[١]
	الدرجة ☐ / ٦	يتبع /٤

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

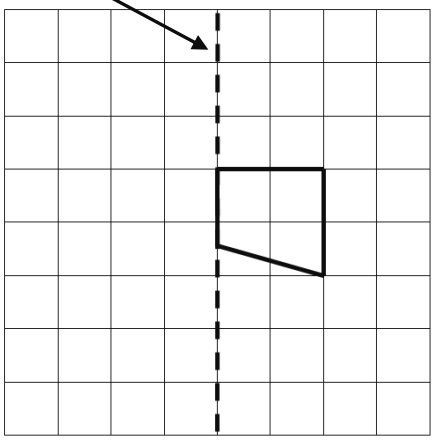
م	المفردة	الدرجة
١٦	لدى سعيد قلمان، القلم الأول طوله ٦,٤ سنتيمترًا، والقلم الثاني طوله ٨,٢ سنتيمترًا. احسب إجمالي طول القلمين. **(وضح خطوات الحل)** الإجابة: ـــــــــــــ سنتيمترًا.	[٢]
١٧	وصلت عائشة الى منزل جدتها لزيارتها الساعة ٩:٣٥ صباحًا، وغادرت في الساعة ١١:٤٥ صباحًا. احسب المدة التي استغرقتها عائشة في الزيارة بالساعات والدقائق. الإجابة: ـــــــ ساعة و ـــــــ دقائق.	[٢]
١٨	اكتب الأعداد ٦ ، ٩ ، ١٥ في المكان المناسب لها في مخطط ڤن.  	[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني

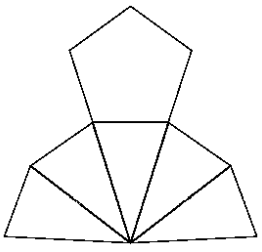
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٩	اشترت منى ٤ كغم من الطماطم، واستخدمت منه ٢,٥ كغم لإعداد طبق من الحساء. احسب عدد الكيلوغرامات المتبقية معها. **(وضح خطوات الحل)** الإجابة: ـــــــــــــ كغم.	[٢]
٢٠	اعكس الشكل الآتي حول خط المرآة. خط المرآة 	[١]
٢١	حوّط العدد الذي يقع في المنتصف بين العددين ٣,٥ و ٤,١ ٣,٦ ٣,٧ ٣,٨ ٣,٩	[١]
٢٢	اكتب العدد الذي تحتاج إضافته إلى ٠,٦٧ حتى يصبح الناتج ١ الإجابة: ـــــــــــــ	[١]
٢٣	أكمل الاستراتيجية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في ☐ : ٢١٨٥ + ٩٧ = ٢١٨٥ + ١٠٠ - ☐	[١]
٢٤	مستخدمًا العملية الحسابية ١٨ × ٣٢ = ٥٧٦ أوجد ناتج ٣٦ × ١٦ الإجابة: ـــــــــــــ	[١]
	الدرجة ☐ ٧	

يتبع/٦

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٥	أوجد باقي قسمة العدد ١٠٠ على العدد ٨ الإجابة: ــــــــــــــ	[١]
٢٦	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. العبارة: ناتج ٢٠٠ × ٣ أكبر من ناتج ١٩٠ × ٢ — صواب ☐ خطأ ☐ العبارة: ناتج ٣٠ × ١٢ أصغر من ناتج ٢٠ × ١١ — صواب ☐ خطأ ☐	[١]
٢٧	يقول قاسم:  اكتب العددان الأوليان اللذان يتحدث عنهما. الإجابة: ــــــــــــــ و ــــــــــــــ	[٢]
٢٨	اكتب اسم الشكل الثلاثي الأبعاد المرتبط بالشبكة المجاورة.  الإجابة: ــــــــــــــ	[١]
	الدرجة ٥	يتبع/٧

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٩	حوّط العدد الأقرب إلى ١٠٠٠ من بين الأعداد الآتية. ٩٨٠ ٩٨٥ ١٠٣٠ ١٠٣٥	[١]
٣٠	عدد عشري مكوّن من رقمين عشريين، ويقع بين ١٠,٤٢ و ١٠,٤٦ ، ، وعند تقريبه إلى أقرب جزء من ١٠ يُعطي ١٠,٥ اكتب العدد العشري. الإجابة: _____	[١]
٣١	إذا علمت أن الفرق بين عددين هو ٤ وأحد هذين العددين هو ـ١ اكتب العددين اللذَيْن يمكن أن يكونا العدد الآخر. الإجابة: _____ و _____	[١]
٣٢	يفكر قيس في عدد ما.  أقل من ٤٠ وأحد مضاعفات العدد ٥ وأحد مضاعفات العدد ٧ اكتب العدد الذي يفكر فيه. الإجابة: _____	[١]
٣٣	تقول سِهام أن العدد ٤٢ هو عدد أكبر من ٤٠ والفرق بين رقميه ٢ وهو من مضاعفات العدد ٩ هل سِهام على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسر إجابتك.	[١]
	الدرجة ٥	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

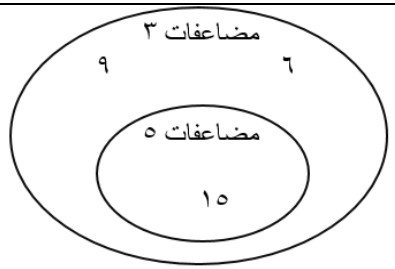
دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

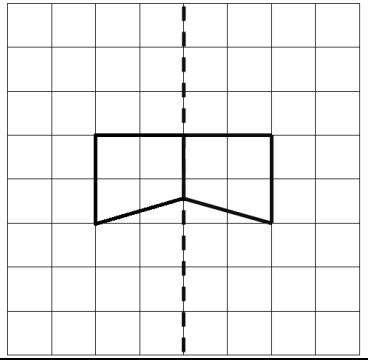
المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	6Nn2	١٢	١٦٣٤ ، (١٦٤٣) ، ١٦٠٣٤ ، ١٦٠٤٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	6Nn11	١٤	٥٦٣٧ ، ٥٦٧٣ ، ٥٦٨٩ ، ٥٦٩٨	٢	يعطى الطالب درجة إذا رتب عددين أو ثلاثة بشكل صحيح. يعطى الطالب درجتين في حالة ترتيب جميع الأعداد بشكل صحيح. يعطى الطالب صفرًا إذا رتب عدد واحد فقط بشكل صحيح.
٣	معرفة / منخفض	6Nn4	٢١	٢٣٠ ÷ ١٠ = [٢٣] ١٧ × ١٠٠ = [١٧٠٠]	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة في مكانها الصحيح.
٤	معرفة / منخفض	6M12	٣٠	بوحدة السنتيمتر [٥٢٠] بوحدة المليمتر [٥٢٠٠]	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة في مكانها الصحيح.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس - الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	معرفة / متوسط	6Ma1	٣٨	٣ ٩ ١٢ ١٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٦	معرفة / متوسط	6Nn15	٢٩	٣ ، ٦ ، ٩ ، ١٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٧	معرفة / متوسط	6Gs3	٤٠	العبارة: المربع هو مضلع رباعي فيه ضلعان متقابلان متوازيان فقط. (خطأ) — المُعيّن هو مضلع رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متوازيان، وكل الأضلاع فيه متطابقة. (صواب)	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين صحيحتين.
٨	معرفة / متوسط	6Gs2	٤٣	هرم رباعي — شكل له ٦ أوجه متطابقة. منشور سداسي — شكل له ٨ أوجه و١٢ رأسًا. هرم خماسي مكعب منشور ثلاثي	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٩	معرفة / متوسط	6Gp1	٤٨	(٢ ، ٣)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٠	معرفة / متوسط	6Nn20	٥٦	٢٣٤ ٢٤٣ ٤٢٣ ٤٣٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١١	معرفة / مرتفع	6Nn6	٦٧	أي عاملين من عوامل العدد ١٤ الآتية: ١ ، ٢ ، ٧ ، ١٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة العاملين بصورة صحيحة. لا يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عامل واحد فقط بصورة صحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٢	معرفة / مرتفع	6Nc3	٧٢	٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Nc19	٧٦	١٣٢ ÷ ١٢ = ١١	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٤	تطبيق / منخفض	6Nc8	٧٠	٤٠ × ٢٠٠ = ٨٠٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٥	تطبيق / منخفض	6Nn18	١٨	٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	6Nc11	٢٤	٦,٤ + ٨,٢ = ١٤,٦ سنتيمترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة.
١٧	تطبيق / منخفض	6Mt5	٣٤	٢ ساعة و١٠ دقائق.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة المدة (١٣٠ دقيقة). يعطى الطالب الدرجتان في حالة الإجابة الصحيحة. يعطى الطالب درجة إذا أجاب على احدى الإجابتين بشكل صحيح.
١٨	تطبيق / متوسط	6Nn7	١٧		١	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة جميع الأعداد في أماكنها بشكل صحيح.

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس ـ الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني ـ للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٩	تطبيق / متوسط	6Nc12	٦٢	٤ ـ ٢,٥ = ١,٥ كغم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الطرح بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة.
٢٠	تطبيق / متوسط	6Gp2	٥٠		١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Nn3	٥٨	٣,٦ ٣,٧ ٣,٨ ٣,٩	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Nc2	٦٠	٠,٣٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٣	تطبيق / متوسط	6Nc6	٦٨	٢١٨٥ + ٩٧ = ٢١٨٥ + ١٠٠ ـ ٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٤	تطبيق / مرتفع	6Nc4	٧١	٥٧٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Nc19	٧٦	٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Nc18	٧٤	العبارة: ناتج ٢٠٠ × ٣ أكبر من ناتج ١٩٠ × ٢ — صواب ☑ خطأ ☐ ناتج ٣٠ × ١٢ أصغر من ناتج ٢٠ × ١١ — صواب ☐ خطأ ☑	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين صحيحتين.
٢٧	استدلال / منخفض	6Nn19	٢٠	٧ و ١٣	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٨	استدلال / متوسط	6Gs4	٤٥	هرم خماسي	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / متوسط	6Nn8	٥٥	٩٨٠ (٩٨٥) ١٠٣٠ ١٠٣٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٠	استدلال / متوسط	6Nn9	٥٩	١٠,٤٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣١	استدلال / متوسط	6Nc13	٦٥	ـ ٥ و ٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة العددين معًا بصورة صحيحة.
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nn7	٦٦	٣٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn18	٧٧	نعم ☐ لا ☑ لأن العدد ٤٢ ليس من مضاعفات العدد ٩	١	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة التفسير بشكل صحيح. (تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى).

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى