سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف** ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (9) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة

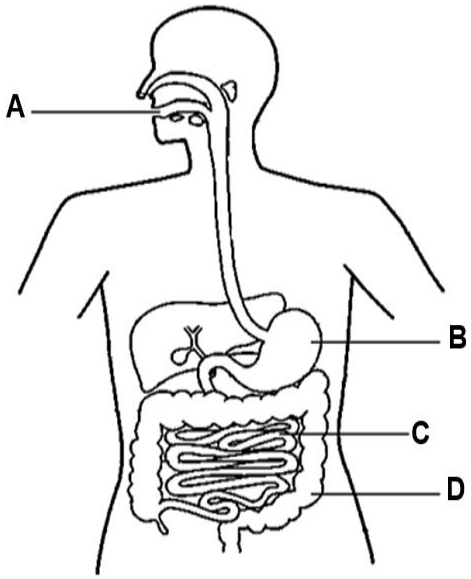
اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1-2			
2	3-5			
3	6-9			
4	10-13			
5	14-16			
6	17-18			
7	19-22			
8	23-24			
9	25-27			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف				درجة/درجات فقط.

3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) يوضح الشكل المقابل الجهاز الهضمي في الإنسان.
ما رمز العضو الذي يعمل على تفتيت الطعام لجزيئات أصغر ليتم نقله عبر الدم؟



(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

A ☐ **B** ☐

C ☐ **D** ☐

[1]

2) يوضح الجدول الآتي بعض الوظائف التي يقوم بها الدماغ.
اكتب اسم الجزء المسؤول في الدماغ عن الوظائف الآتية.

الوظيفة	الجزء المسؤول في الدماغ
	_____
	_____

[2]

5

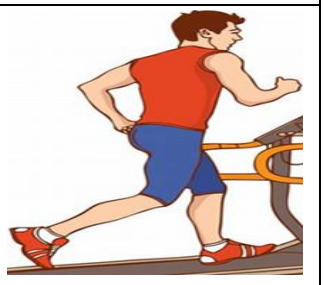
3) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية.

العبارة	صواب	خطأ
الدماغ عضو صلب الملمس ومجعد الشكل.		
عادة لا يمكن للدماغ إصلاح نفسه.		
لا يمكن للإنسان العيش بكلية واحدة سليمة.		

[2]

4) صل بخط بين حالة الشخص ومعدل النبض المناسب له.

حالة الشخص



معدل النبض
110
70
90

[1]

5) الشكل المقابل يمثل أحد أعضاء الجسم.

أ. ما اسم العضو؟ _____

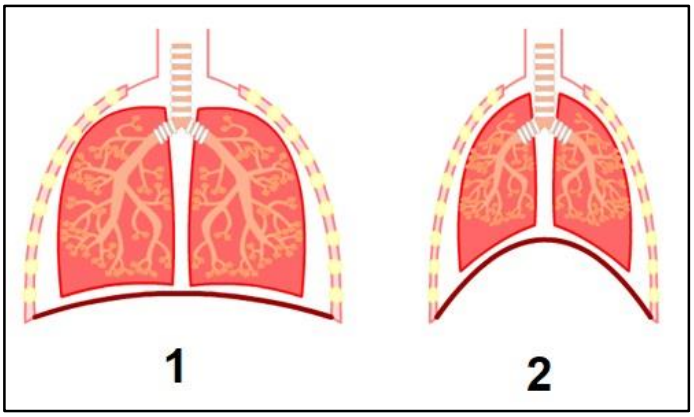
ب. أي الشكلين يمثل عملية الشهيق وأيهما يمثل عملية الزفير؟

الشكل (1) يمثل عملية: _____

الشكل (2) يمثل عملية: _____

[1]

[1]



5

6) أي المواد الآتية **لا تعتبر** من فضلات جسم الإنسان؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ البراز ☐ البول ☐ العصارة الهضمية ☐ ثاني أكسيد الكربون [1]

7) هناك العديد من طرق العناية بالبيئة التي نستطيع القيام بها.

صل بخط بين الطريقة في العمود الأيمن والإجراء الذي يمثلها في العمود الأيسر.

طريقة العناية بالبيئة
الحد من الفضلات.
التقليل من استهلاك الطاقة.

الإجراء
إطفاء المصابيح نهاراً.
إزالة الغابات.
تقليل استخدام الأكياس البلاستيكية.

[1]

8) ماذا يطلق على الكائنات الحية التي تنتج غذاءها بنفسها؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ منتجة ☐ مستهلكة ☐ مفترسة ☐ فرائس [1]

9) تعتبر الأمطار الحمضية نوع من التلوث الذي يؤدي إلى العديد من الأضرار.

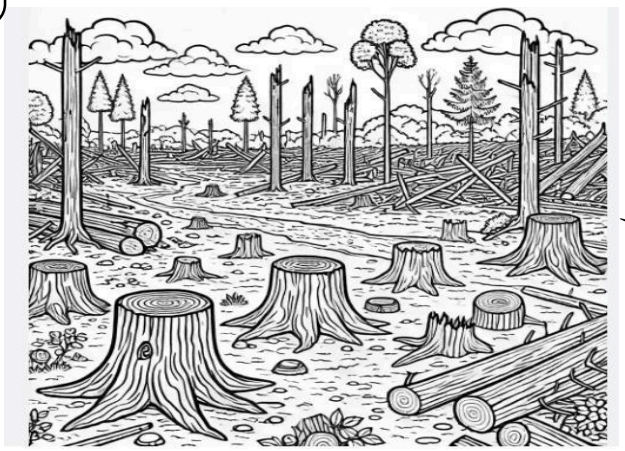
اذكر **اثنين** من الأضرار التي تسببها الأمطار الحمضية.

_____

_____ [2]

6

10) الشكل المقابل يوضح إحدى الممارسات البشرية والتي تؤثر سلباً على البيئة.



ما التأثير السلبي الناتج عنها؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الأمطار الحمضية ☐ إعادة التدوير

☐ اختفاء الكائنات الحية ☐ تلوث الهواء

[1]

11) أكمل العبارة الآتية باستخدام الكلمات في الصندوق.

العلب المعدنية	الزجاج	الورق

إعادة تدوير _____ تقلل الحاجة لقطع الأشجار لصناعته، كما أن إعادة تدوير _____ تقلل من الطاقة المهدرة في استخراج الألومنيوم.

[2]

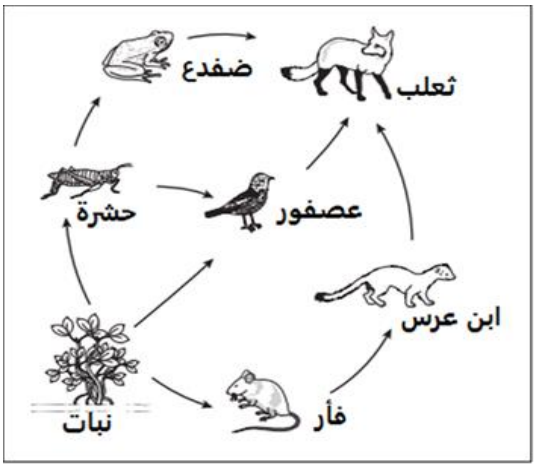
12) اذكر **سببين** لقيام الإنسان بقطع الغابات.

_____

_____

[2]

13) أي من الكائنات الحية الآتية يوفر الطاقة لأكثر من كائن حي في السلاسل الغذائية المقابلة؟



(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ العصفور ☐ النبات

☐ الفأر ☐ الثعلب

[1]

5

14) صل بخط بين الصورة في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات علمية في العمود (ب).

العمود (أ)



العمود (ب)
إعادة التدوير
الأمطار الحمضية
تلوث الهواء
الاعتناء بالبيئة

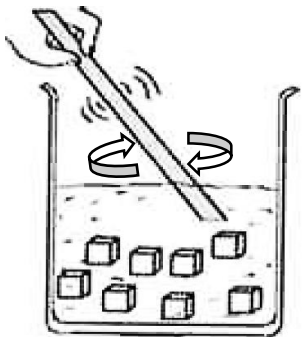
[2]

15) ما المادة القابلة للذوبان في الماء؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الرمل ☐ الملح ☐ الطحين ☐ برادة الحديد [1]

16) الشكل المقابل يوضح إذابة كمية من السكر في الماء.



أ. ما العامل المؤثر على ذوبان السكر؟ _____ [1]

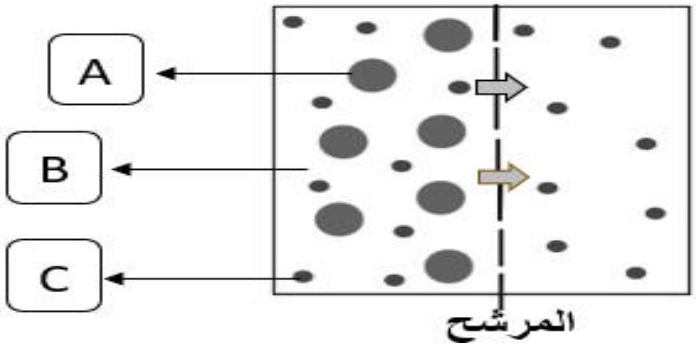
ب. فسر سبب اختفاء جزيئات السكر في المحلول.

_____

_____ [1]

4

17) الشكل الآتي يوضح عملية ترشيح مخلوط.



صل بخط بين الرمز في العمود الأول والعبارة المناسبة له في العمود الثاني.

الرمز
A
B
C

العبارة
جزيئات المادة ذائبة ولا تمر عبر المرشح.
جزيئات المادة ذائبة وتمر عبر المرشح.
تذيب العديد من الجزيئات ويعد الماء مثالا عليها.
جزيئات المادة غير ذائبة ولا تمر عبر المرشح.

[2]

18) يوضح الجدول الآتي تأثير درجة الحرارة على سرعة ذوبان قطع من السكر في الماء.

درجة الحرارة (°C)	10	30	50	70
زمن الذوبان (ثانية)	30	25	20	15

أ. اذكر عامل **آخر** يؤثر على ذوبان السكر. _____ [1]

ب. عند استبدال قطع السكر بمسحوق السكر عند درجة الحرارة 50 °C في المحلول.
كم سيكون الزمن المتوقع للذوبان؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ 15ثانية ☐ 20 ثانية ☐ 25 ثانية ☐ 30 ثانية [1]

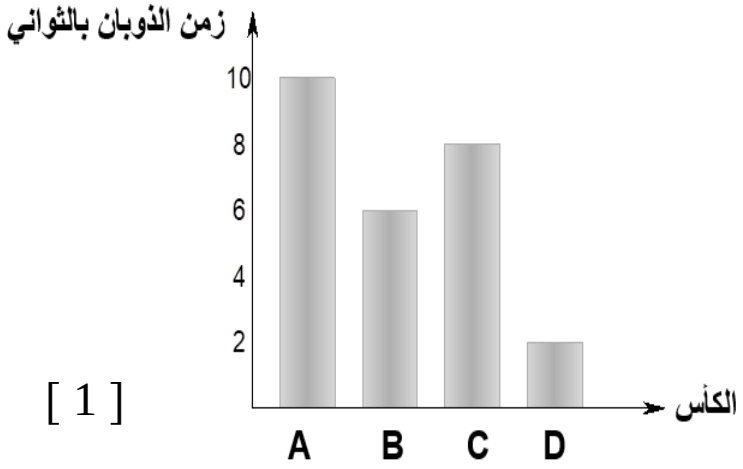
5

19) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية.

العبارات	قابل للعكس	غير قابل للعكس
تجمد البحار		
خبز البسكويت		
انصهار الشوكولاتة		

[2]

20) الرسم البياني الآتي يوضح زمن ذوبان مادة ما في أربعة كؤوس متماثلة.



ما رمز الكأس الأعلى في درجة الحرارة؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

A ☐ B ☐

C ☐ D ☐

[1]

21) ما نوع التغير الذي يحدث للمادة عند تعرضها للحرارة ولا يمكن إعادتها لحالتها السابقة؟

_____

[1]

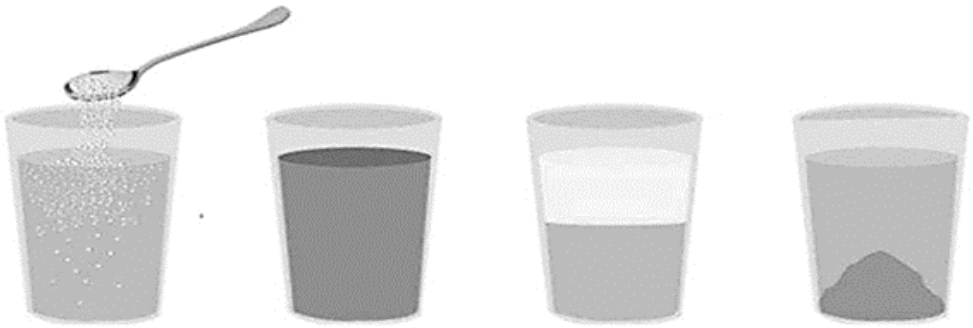
22) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية.

العبارة	صواب	خطأ
تتكون المخاليط من مواد مختلفة.		
يمكن رؤية المادة المذابة في المحلول المتجانس.		

[1]

3

23) الأشكال الآتية توضح بعض أنواع المخاليط لمواد مختلفة.



أي المخاليط السابقة يكوّن محلولا؟ _____

فسر إجابتك:

_____

_____ [1]

24) الشكل الآتي يوضح نوعين من المخاليط

فلفل + ماء	كبريتات الحديد + ماء



المخلوط (A) المخلوط (B)

صل بخط بين نوع المخلوط في العمود الأول وخصائصه في العمود الثاني.

نوع المخلوط
المخلوط A
المخلوط B

خصائص المخلوط
تكون جزيئات المادة متجانسة وتكوّن محلولا.
تتكون جزيئات المادة من نوع واحد ولا يمكن فصلها بسهولة.
تكون جزيئات المادة غير متجانسة وتكون محلول ضبابي.

[2]

4

25) ما نوع التغير الذي يحدث عند طبخ الأرز؟

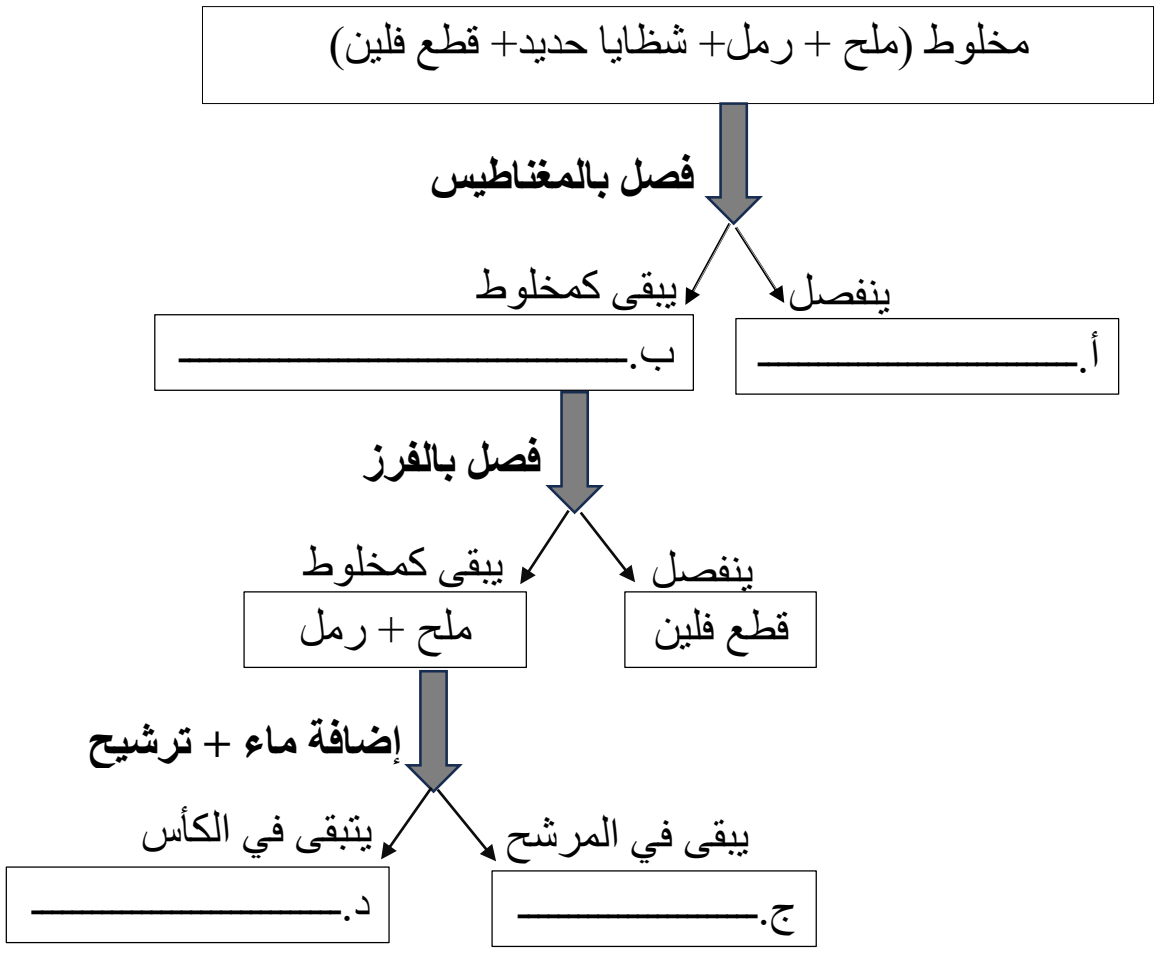
☐ قابل للعكس ☐ غير قابل للعكس (ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

- فسر إجابتك.

[1] _____

26) المواد غير القابلة للذوبان لا تمتزج مع السوائل فتكون محلولا_____ (أكمل) [1]

27) يوضح المخطط الآتي طرق فصل المواد.
أكمل الفراغات بما يناسبها مستعينا بمكونات المخلوط.

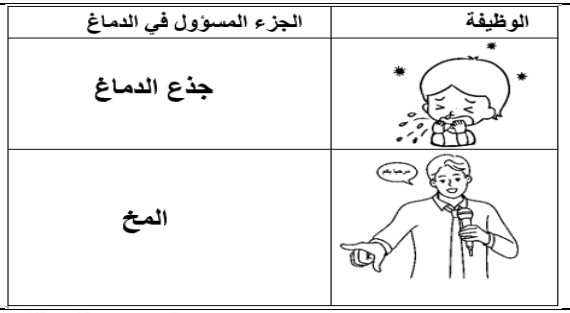


[2]

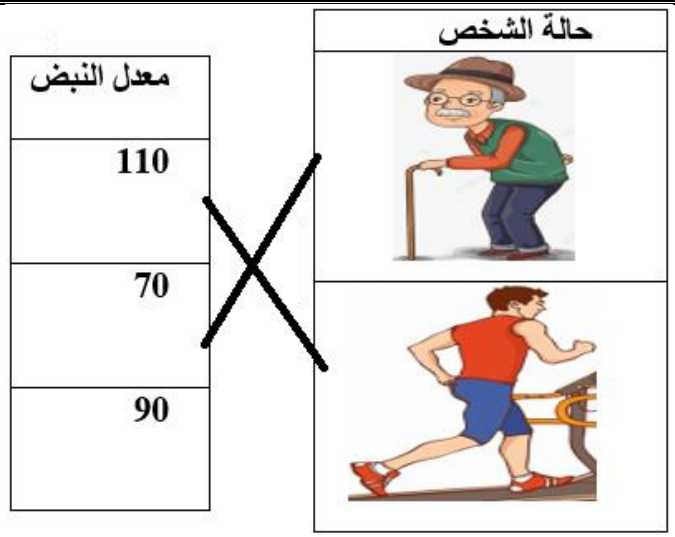
انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

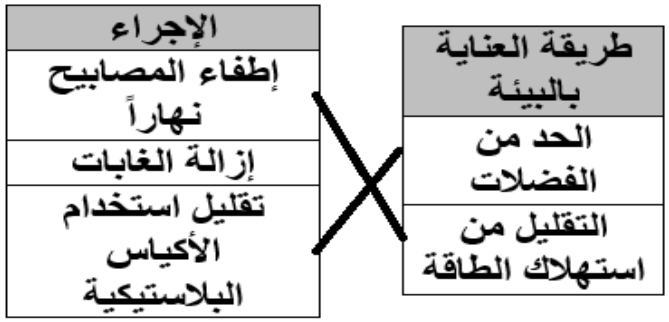
- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (7) صفحات** **الدرجة الكلية: (40) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1	C	1		6Bh3	معرفة	الوحدة الأولى: جسم الإنسان
2		2	لكل إجابة درجة	6Bh3	تطبيق	
3		2	-يعطى الطالب درجتان إذا كانت كل الإجابات الثلاث صحيحة. -يعطى درجة في حالة إجابتين صحيحتين. -يعطى صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة أو كل الإجابات خاطئة.	6Bh4	معرفة	

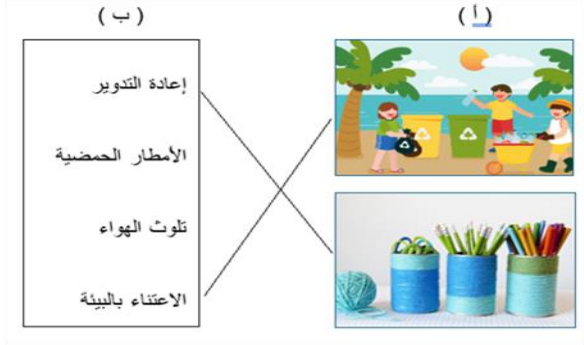
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	
4			1	-درجة للتوصيل الصحيح -صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة أو الإجابتين خطأ	6Eo4	تطبيق	
5	أ	الرئة/الرئتان	1		6Bh1	معرفة	
	ب	1- الشهيق 2-الزفير	1	يعطي الدرجة كاملة في حالة الإجابتين صحيتين -صفر في حالة إجابة واحدة صحيحة أو كلاهما خطأ	6Bh3	استدلال	
6		العصارة الهضمية	1		6Bh3	تطبيق	

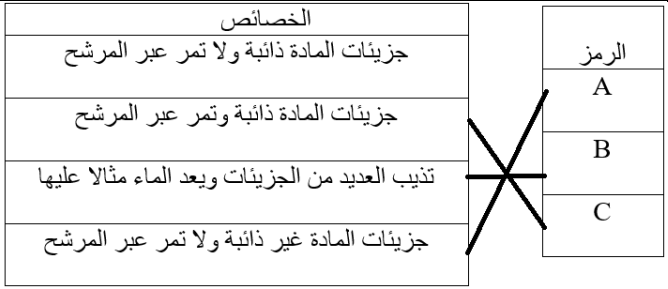
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
7		1	درجة إذا كانت كلا الإجابتين صحيحتين.	6Be2	تطبيق	الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة
8	منتجة	1		6Be5	معرفة	
9	- تآكل الصخور وتدمير المباني. - تساقط أوراق النباتات مما يؤدي الى موتها. - تدمير بيض الضفادع. - قتل العديد من الحشرات. - تدمير النباتات والحيوانات التي تعيش في الماء.	2	يكتفى بذكر اثنين من الأضرار	6Be1	معرفة	
10	اختفاء الكائنات الحية	1		6Be1	تطبيق	

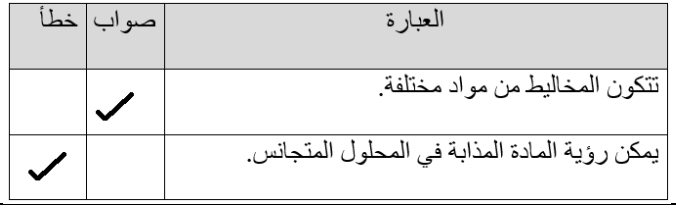
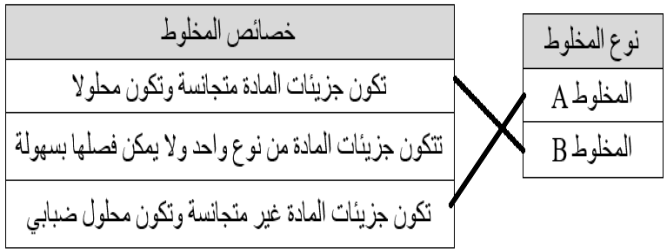
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
11	الورق العلب المعدنية	2	درجة لكل إكمال صحيح.	6Be2	معرفة	الوحدة الثانية: الكائنات الحية في البيئة
12	- جمع الخشب لصناعة الأثاث - جمع الخشب لحرقه كوقود - إخلاء الأرض للزراعة - إخلاء الأرض للسكن - إخلاء الأرض للصناعة	2	يكتفى بذكر سببين صحيحين	6Be1	معرفة	
13	النبات	1		6Be4	استدلال	
14		2		6Be2	معرفة	
15	الملح	1		6Cc3	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	
16	أ	التحريك	1		6Cc5	تطبيق	الوحدة الثالثة: تغيرات المادة
	ب	تتحرك جزيئات المادة المذابة بين جزيئات المادة المذيبة ولذلك لا يمكن رؤيتها	1	يعطى الدرجة إذا أجاب أن الجزيئات تمتزج مع بعضها البعض دون تدخل كيميائي	6Cc3	تطبيق	
17			2	إذا أجاب الطالب على ثلاث عبارات يعطى درجتان. إذا أجاب على عبارتين يعطى درجة واحدة. إذا أجاب على عبارة واحدة فقط أو لاشي فيعطى صفر.	6Cc5	معرفة	
18	أ	التحريك / حجم حبيبات المادة المذابة	1	يعطى الدرجة في حال أجاب عن عامل واحد من العوامل المذكورة	6Cc5	معرفة	
	ب	15 ثانية	1		6Cc5	استدلال	
19			2	إذا أجاب الطالب على ثلاث عبارات يعطى درجتان. إذا أجاب على عبارتين يعطى درجة واحدة. إذا أجاب على عبارة واحدة فقط أو لاشي فيعطى صفر.	6Cc1	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	
20	D	1		6Cc5	استدلال	
21	تغير غير قابل للعكس	1		6Cc1	معرفة	الوحدة الثالثة: تغيرات المادة
22		1	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة على العبارتين بشكل صحيح	6Cc5	معرفة	
23	- ماء وكبريتات النحاس - لأنه يكون محلول متجانس **أو** لأنه لا يحتوي على رواسب أو عوالق **أو** لأنه شفاف أو غير ضبابي.	1	يعطى الطالب درجة في حالة الاجابة والتفسير بشكل صحيح	6Cc5	استدلال	
24		2	- يأخذ الدرجة كاملة في حالة جميع الإجابات صحيحة -يأخذ درجة في حالة إجابة واحدة صحيحة - يأخذ صفر في حالة جميع الإجابات خاطئة	6Cc5	استدلال	
25	غير قابل للعكس -لأنه لا يمكن إرجاعه إلى حالته السابقة	1	يعطى الطالب درجة في حالة الاختيار والتفسير بشكل صحيح	6Cc1	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	
26	معلقا **أو** غير متجانس	1		6Cc3	معرفة	
27	أ. شظايا حديد ب. ملح + رمل + قطع فلين ج. رمل د. ملح	2	- يأخذ الدرجة كاملة في حالة جميع الإجابات صحيحة -يأخذ درجة في حالة ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحة - يأخذ صفر في حالة إجابة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة	6Cc2	تطبيق	الوحدة الثالثة: تغيرات المادة

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف** ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (9) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة

اسم الطالب: _____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1-3			
2	4-6			
3	7-10			
4	11-12			
5	13-14			
6	15-18			
7	19-20			
8	21-23			
9	24-25			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

5

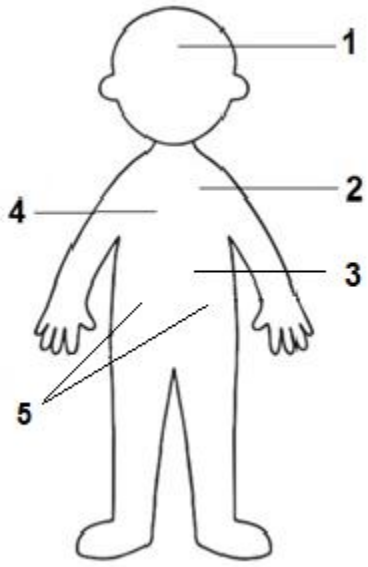
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) أين تحدث عملية امتزاج الطعام بالعصارة الهضمية وتحوله إلى سائل سميك أشبه بالعصيدة؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الفم ☐ المعدة ☐ الأمعاء ☐ المريء [1]

2) الشكل المقابل يوضح موقع الأعضاء في جسم الانسان.



اكتب رقم الموقع لكل من الأعضاء الآتية:

- الكليتين: _____
- الدماغ: _____
- المعدة: _____

[2]

3) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
يعتبر التضخم من الأمراض التي تصيب الدماغ.		
يتضرر الدماغ بسبب نقص الأكسجين.		
يمكن للدماغ إصلاح نفسه عندما يتلف.		

[2]

4

4) رتب العبارات الآتية التي تحدث أثناء عملية التنفس بكتابة الرموز في المربعات بالأسفل.

A- يحمل الدم الأكسجين من الرئتين إلى القلب.

B- عند الشهيق ينتقل الأكسجين المأخوذ من الهواء إلى الرئتين.

C- يضخ القلب الدم إلى باقي أجزاء الجسم.

[1] (أكمل) ..... ← ..... ← .....

5) قامت إحدى طالبات الصف السادس بقياس معدل نبضها ومعدل نبض عدة أشخاص من عائلتها وقت الراحة، وسجلت معدل النبض في الجدول الآتي:

الأشخاص	الطالبة	الشخص الأول	الشخص الثاني	الشخص الثالث
معدل النبض	90	70	100	92

أ. يمكن قياس النبض من جانبي العنق و _____ (أكمل) [1]

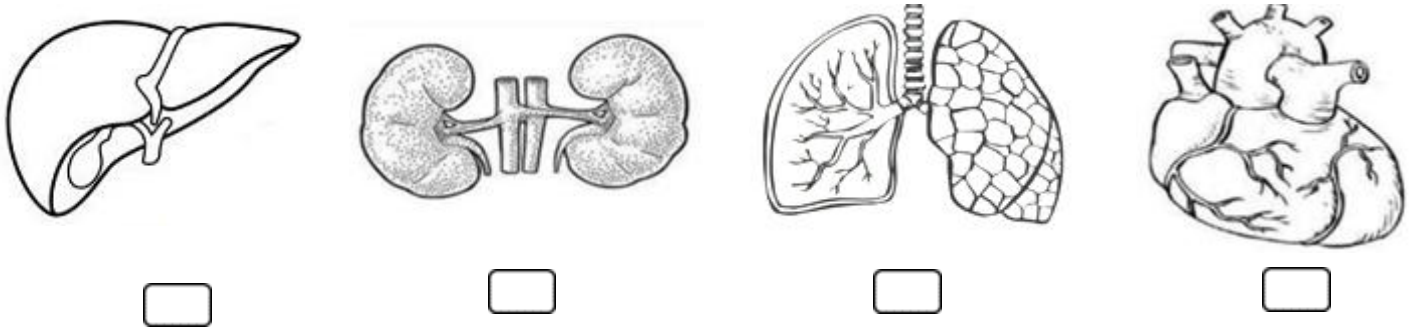
ب. أي الأشخاص بالجدول يمثل أم الطالبة؟ _____

فسر إجابتك.

_____ [1]

6) ما العضو الذي يقوم بتخزين الطاقة؟

(ظلل ▭ أسفل الإجابة الصحيحة)



▭ ▭ ▭ ▭

[1]

5

7) ما المصطلح الذي يطلق على " تمثيل العلاقة الغذائية بين النبات والحيوان "؟
(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ موطن طبيعي ☐ كائنات مستهلكة

☐ سلسلة غذائية ☐ كائنات منتجة

[1]

8) السلسلة الآتية تمثل سلسلة غذائية في المحيط.

عوالق ⟵ روبيان ⟵ حبار ⟵ فقمة

ما الكائن الذي يمثل دور المفترس **فقط** في هذه السلسلة؟

[1]

_____

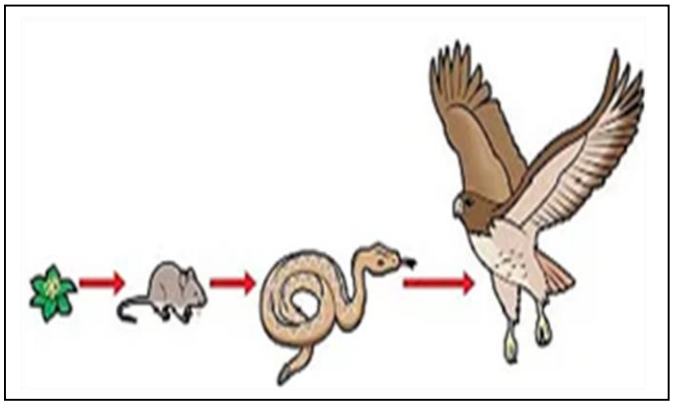
9) تصنع النباتات الغذاء في أوراقها باستخدام ضوء الشمس.
أكتب **اثنين** من العوامل الأخرى الضرورية لإتمام هذه العملية.

_____

[2]

_____

10) الشكل المقابل يمثل سلسلة غذائية.
كم عدد المفترسات في هذه السلسلة؟



(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

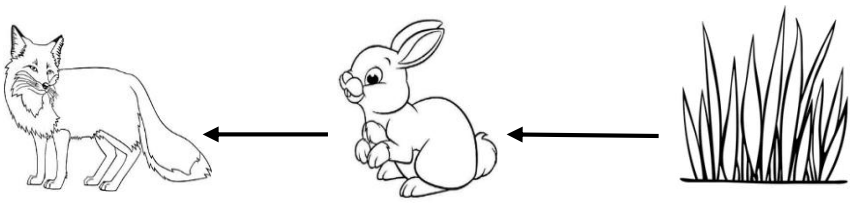
☐ 1 ☐ 2

☐ 3 ☐ 4

[1]

4

11) الشكل الآتي يوضح سلسلة غذائية.



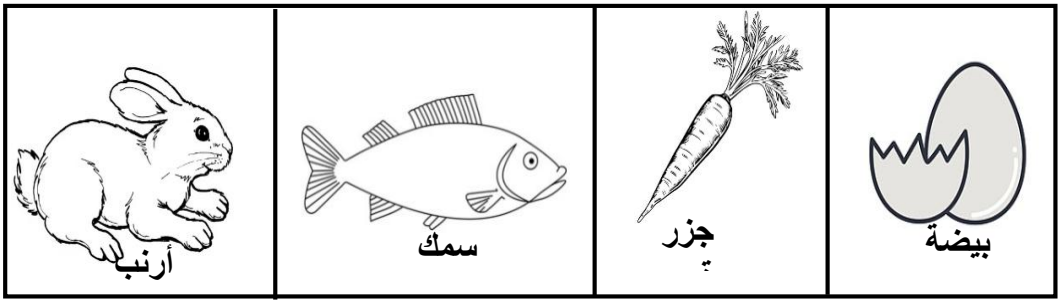
ماذا سيحدث لعدد الأرانب والنباتات العشبية إذا اختفى الثعلب من البيئة؟

أكمل الجدول الآتي بكلمة (يزيد) أو كلمة (يقل).

عدد الأرانب	عدد النباتات العشبية

[2]

12) يوضح الشكل الآتي أربعة كائنات.



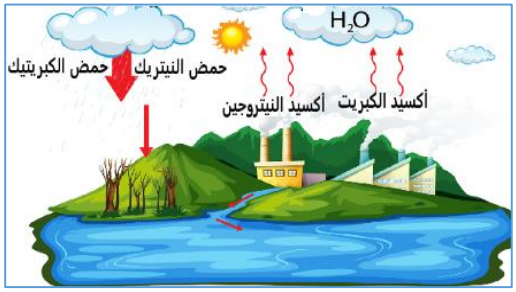
كوّن سلسلة غذائية صحيحة بكتابة اسمي كائنين منها فقط.

[2]

3

13) صل بخط بين الصور في العمود (أ) بما يناسبها من مصطلحات في العمود (ب).

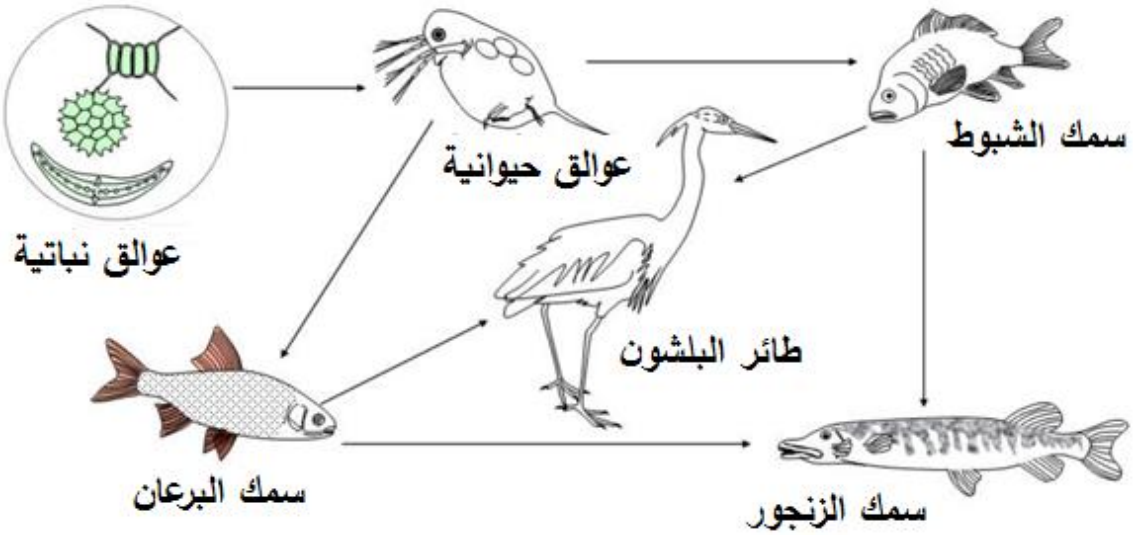
العمود (أ)



العمود (ب)
الأمطار الحمضية
تلوث الهواء
إعادة التدوير
إزالة الغابات

[2]

14) الشكل الآتي يوضح سلاسل غذائية.



ما الكائن الحي الذي تبدأ به السلاسل الغذائية؟
(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ طائر البلشون ☐ سمك البرعان ☐ عوالق نباتية ☐ عوالق حيوانية [1]

5

15) ما نوع المخلوط الذي تكونه المواد القابلة للذوبان عندما تمتزج بالسوائل؟
(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

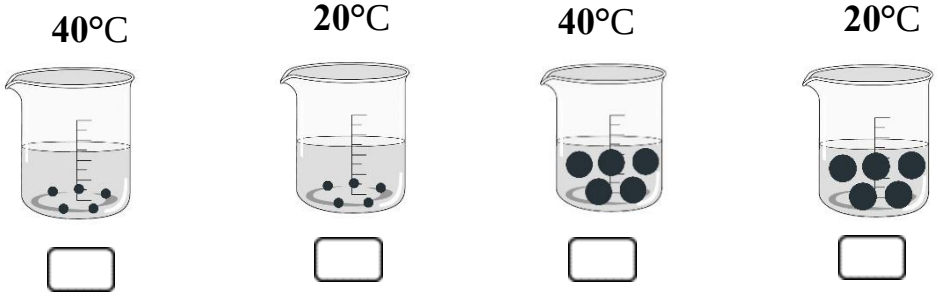
☐نقي ☐صلب ☐محلول ☐معلق [1]

16) صنّف تغيرات المادة (**حرق الورق – انصهار الثلج**) في الجدول الآتي.

تغير قابل للعكس	تغير غير قابل للعكس

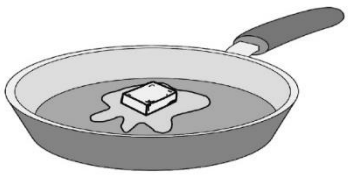
[1]

17) الشكل الآتي يوضح إذابة مادة صلبة في أربعة كؤوس.
ما الكأس الذي سيحدث فيه الذوبان بشكل أسرع؟
(ظلل ☐ أسفل الإجابة الصحيحة)



[1]

18) الشكل المقابل يوضح إحدى تغيرات المادة.
اكتب **مثالين** آخرين على هذا النوع من التغير.



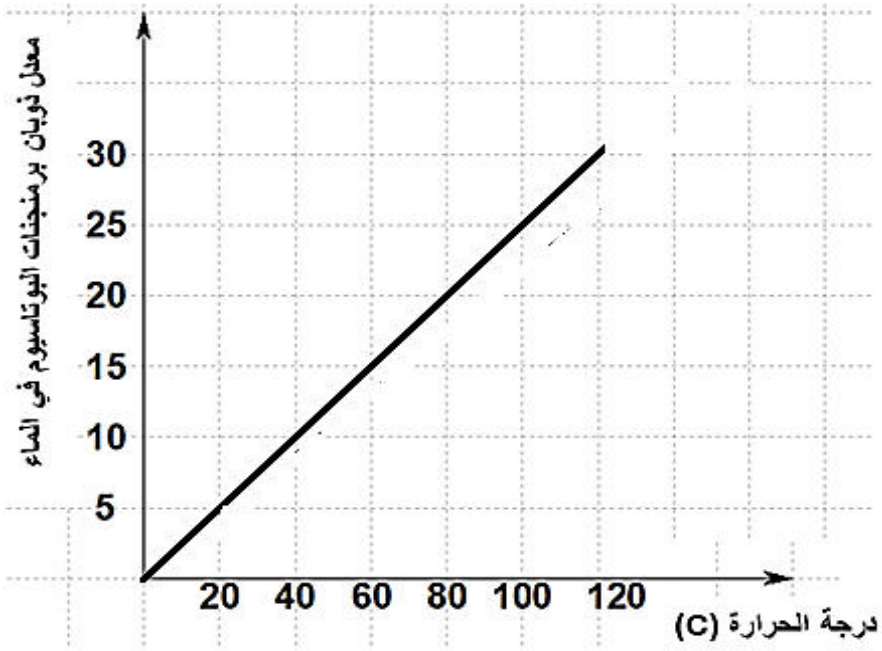
_____

_____

[2]

5

19) المخطط البياني الآتي يوضح تأثير درجة الحرارة على معدل ذوبانية برمنجنات البوتاسيوم في الماء.



أ. ما درجة الحرارة التي يكون عندها معدل ذوبان البرمنجنات في الماء 20؟

_____ [1]

ب. ما النمط الذي يمكنك رؤيته في المخطط البياني؟

_____ [1]

ج. اذكر عاملين آخرين يؤثران على سرعة ذوبان برمنجنات البوتاسيوم.

_____

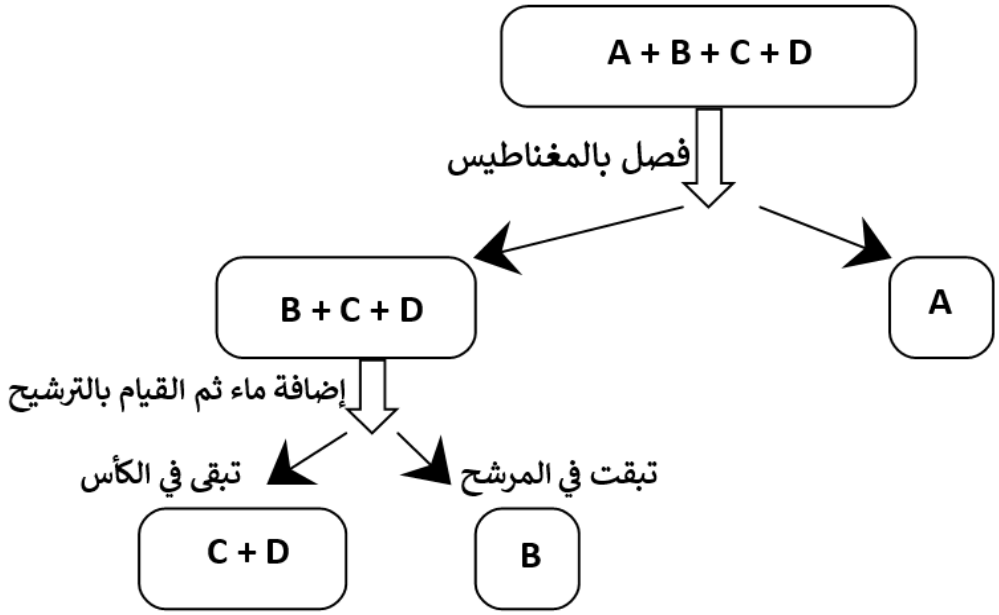
_____ [2]

20) ماذا يمثل كلاً من الماء والسكر في محلول السكر؟

الماء يمثل مادة _____ والسكر يمثل مادة _____. (أكمل) [1]

5

21) يوضح المخطط الآتي طرق فصل بعض المواد(A-B-C-D).



أ. ما نوع المادة A؟ _____ [1]

ب. إذا علمت أن المادة C هي الماء، ضع المادتين B وD في المكان المناسب في الجدول الآتي:

مادة قابلة للذوبان	مادة غير قابلة للذوبان

[2]

22) المادة التي تذوب في المادة المذيبة تعرف بـالمادة _____ (أكمل) [1]

23) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
تمر الجزيئات الكبيرة عبر ثقوب المرشح ولا يسمح بمرور الجزيئات الصغيرة.		
الأرض الرطبة تعمل كمرشح طبيعي وكذلك مناقير طيور الفلامنجو.		

[1]

4

24) يوضح الجدول الآتي خصائص بعض المخاليط.

المخلوط	الخصائص	
A	شفاف	لا توجد رواسب
B	ضبابي	توجد رواسب
C	ضبابي	به مواد تطفو على السطح

أ. أي المخاليط يعتبر متجانس؟ _____ [1]

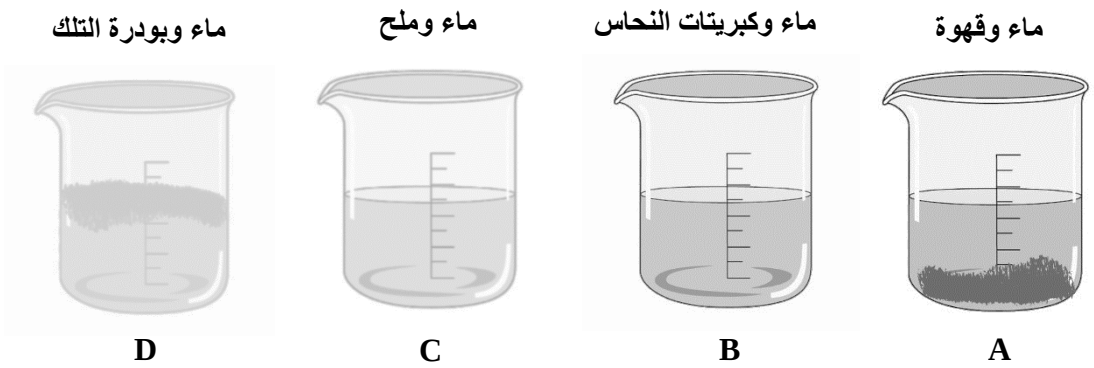
ب. أي المواد الآتية يمثل المخلوط (B)؟

(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ سكر + ماء ☐ قطع فلين + ماء

☐ رمل + ماء ☐ كبريتات النحاس+ ماء [1]

25) الشكل الآتي يوضح مجموعة من المخاليط.



ضع علامة (✓) أمام رمز كل مخلوط والخاصية التي تناسبه في الجدول.

المخلوط	مخلوط متجانس	مخلوط غير متجانس
A		
B		
C		
D		

[2]

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

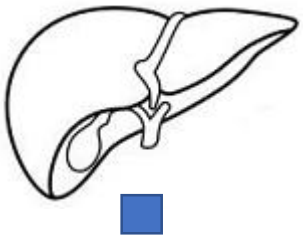
- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (6) صفحات** — **الدرجة الكلية: (40) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1	☐ المعدة	1		6Bh3	معرفة	جسم الانسان
2	- الكليتين: 5 - الدماغ: 1 - المعدة: 3	2	يأخذ الطالب: - درجتين في حالة أجاب بثلاث إجابات صحيحة. - درجة إذا أجاب اجابتين صحيحتين. - صفر إذا أجاب إجابة صحيحة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة.	6Bh2	تطبيق	
3	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>يعتبر التضخم من الامراض التي تصيب الدماغ</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>يتضرر الدماغ بسبب نقص الأكسجين</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>يمكن للدماغ اصلاح نفسه عندما يتلف</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	2	يأخذ الطالب: - درجتين في حالة أجاب بثلاث إجابات صحيحة. - درجة إذا أجاب اجابتين صحيحتين. - صفر إذا أجاب إجابة صحيحة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة	6Bh4	معرفة	
4		1	يأخذ الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة	6Bh3	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

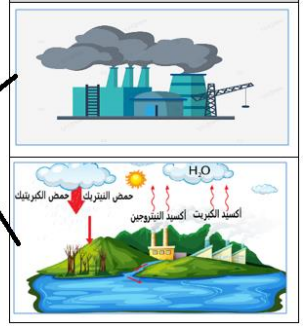
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
5	أ . المعصم	1		6Eo1	تطبيق	جسم الانسان
	ب . الشخص الأول - لأنه كلما كبر الشخص في السن قل معدل نبض قلبه.	1	يأخذ الطالب درجة اذا أجاب عن الجزئيتين بشكل صحيح	6Eo4	استدلال	
6		1		6Bh3	تطبيق	
7	سلسلة غذائية	1		6Be3	معرفة	الكائنات الحية في البيئة
8	فقمة	1		6Be5	تطبيق	
9	الماء ثاني أكسيد الكربون	2		6Be4	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

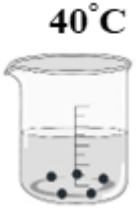
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
10	2	1		6Be5	تطبيق	الكائنات الحية في البيئة
11	عدد الأرانب: يزيد؛ عدد النباتات العشبية: يقل	2	درجة لكل إجابة صحيحة	6Be3	استدلال	
12	جزر ← أرنب	2		6Be6	معرفة	
13	العمود (أ):  العمود (ب): الأمطار الحمضية؛ تلوث الهواء؛ إعادة التدوير؛ إزالة الغابات	2	درجة لكل إجابة صحيحة	6Be1	معرفة	
14	عوالق نباتية	1		6Be4	استدلال	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
15	محلول	1	-	6Cc3	معرفة	تغيرات المادة
16	تغير قابل للعكس: انصهار الثلج تغير غير قابل للعكس: حرق الورق	1	-	6Cc1	معرفة	
17		1	-	6Cc5	استدلال	
18	انصهار الثلج وتجمده -انصهار الشوكولاتة	2	يأخذ الطالب درجة لكل مثال في حالة كتابة مثالين للتغيرات القابلة للعكس .	6Cc1	تطبيق	
19أ	80 °C	1	-	6Eo3	تطبيق	
19ب	بارتفاع درجة الحرارة تزداد ذوبانية برمنجنات البوتاسيوم	1	أي إجابة تدل على نفس المعنى يأخذ الطالب الدرجة	6Eo6	تطبيق	
19ج	-التحريك - حجم جزيئات المادة المذابة	2	يأخذ الطالب درجة على كل عامل	6Cc5	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
20	مذيبة ـ مذابة	1	يأخذ الطالب الدرجة اذا أجاب على المفردة بشكل صحيح.	6Cc5	معرفة	
21أ	مادة مغناطيسية	1	يأخذ الطالب درجة في حالة كتابة مادة مغناطيسية أو المادة القابلة للمغنطة (الخاصية المغناطيسية)	6Cc4	استدلال	تغيرات المادة
21ب	مادة قابلة للذوبان: D مادة غير قابلة للذوبان: B	2	درجة لكل إجابة صحيحة في الجدول	6Cc2	استدلال	
22	المذابة \ القابلة للذوبان	1	-	6Cc5	معرفة	
23	العبارة: تمر الجزيئات الكبيرة عبر ثقوب المرشح ولا يسمح بمرور الجزيئات الصغيرة. — خطأ ✓ العبارة: الأرض الرطبة تعمل كمرشح طبيعي وكذلك مناقير طيور الفلامنجو. — صواب ✓	1	يأخذ الطالب الدرجة اذا أجاب العبارتين بشكل صحيح.	6Cc4	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول الدور الأول (الفترة المسائية)

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
24 أ	المخلوط A	1	-	6Cc5	تطبيق	
24 ب	رمل + ماء	1	-	6Cc5	تطبيق	
25	<table><tr><th>المخلوط</th><th>مخلوط متجانس</th><th>مخلوط غير متجانس</th></tr><tr><td>A</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>B</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>C</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>D</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	2	درجة لكل اجابتين صحيحتين	6Cc4	استدلال	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السادس
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

▪ زمن الإجابة: **ساعة ونصف** ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (9) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة

اسم الطالب: _____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1-3			
2	4-6			
3	7-9			
4	10-11			
5	12-14			
6	15-18			
7	19-23			
8	24-25			
9	26			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف				**درجة/درجات فقط.**

4

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

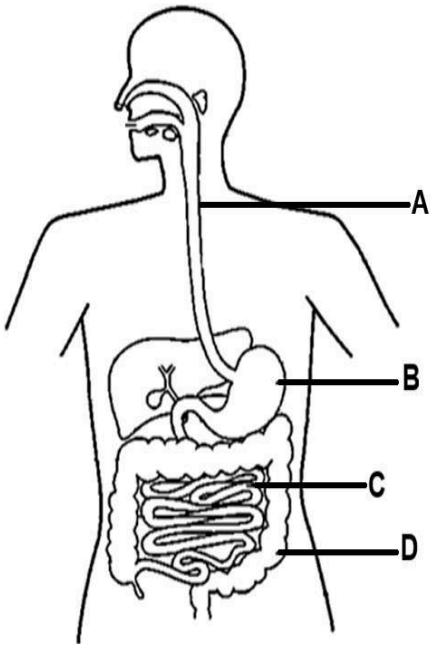
1) ما العضو المصاب إذا فقد شخص قدرته على التحدث؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الكليتين ▭ الرئتين ▭ الدماغ ▭ القلب

[1]

2) يوضح الشكل المقابل الجهاز الهضمي في الانسان.
صل بخط بين رمز العضو ووظيفته.



رمز العضو	الوظيفة
A	تحويل الطعام إلى سائل سميك.
B	التخلص من بقايا الطعام التي لم يتم هضمها.
C	دفع الطعام إلى المعدة.
D	تفتيت الطعام لجزيئات صغيرة قابلة للامتصاص.

[2]

3) ما الذي يحمي العضو بالشكل المقابل من الإصابات؟



(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الجمجمة ▭ الضلوع

▭ الحوض ▭ العمود الفقري

[1]

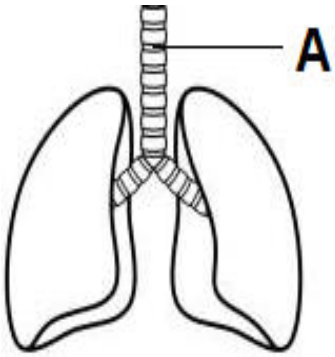
5

4) أكمل الجدول بما يتناسب مع كل عضو والوظيفة التي يقوم بها.

أسم العضو	الرئتان	الكليتان
الوظيفة		

[2]

5) الشكل المقابل يمثل رئتي الإنسان.



ما اسم الجزء المشار إليه بالرمز A؟

_____

[1]

6) الجدول الآتي يوضح معدل نبض أربعة حيوانات.

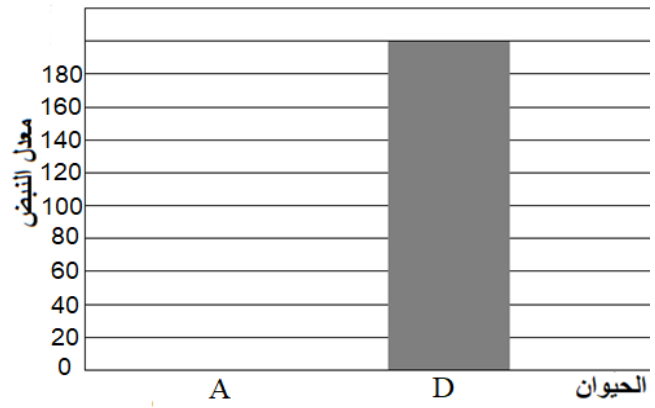
رمز الحيوان	A	B	C	D
معدل النبض (نبضة في الدقيقة)	130	35	10	200

أ. رتب الحيوانات السابقة من الأصغر حجماً الى الأكبر حجما بكتابة رمز الحيوان.

[1]

..... ← ..... ← ..... ← .....

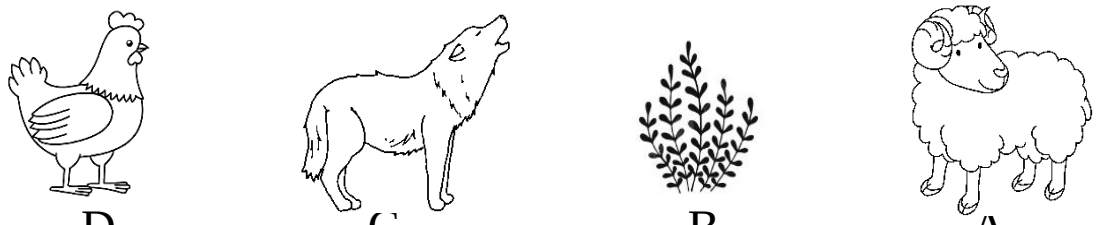
ب. ارسم عمود يمثل معدل النبض للحيوان A على الرسم البياني.



[1]

4

7) يوضح الشكل الآتي أربعةً من الكائنات الحية.



A B C D

ما رمز الكائن الحي الذي تبدأ به السلاسل الغذائية؟
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭ C ▭ D ▭ [1]

8) تعتبر الأمطار الحمضية من أنواع التلوث.
اكتب **مشكلتين** تسببهما الامطار الحمضية.

_____

_____ [2]

9) يمكن لكل فرد الاعتناء ببيئته عن طريق تقليل استهلاك الطاقة والحفاظ على الموارد.
أي مما يأتي يُعتبر بديلًا صديقًا للبيئة ويقلل من استهلاك الطاقة؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ استخدام السيارة.

▭ استخدام الحافلة.

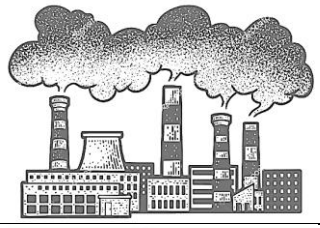
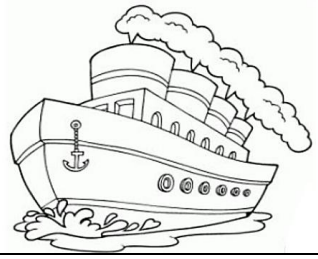
▭ استخدام القطار.

▭ استخدام الدراجة الهوائية. [1]

10) يتسبب الإنسان في تلوث الهواء بطرق مختلفة.
صل بخط بين العبارة في العمود الأيمن والصورة المناسبة لها في العمود الأيسر.

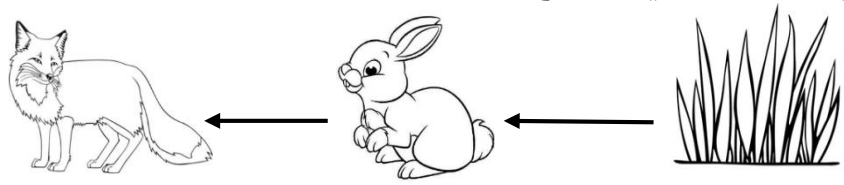
3

العبارة
عوادم السيارات.
دخان المصانع.

الصورة




[1]

11) الشكل الآتي يوضح سلسلة غذائية.



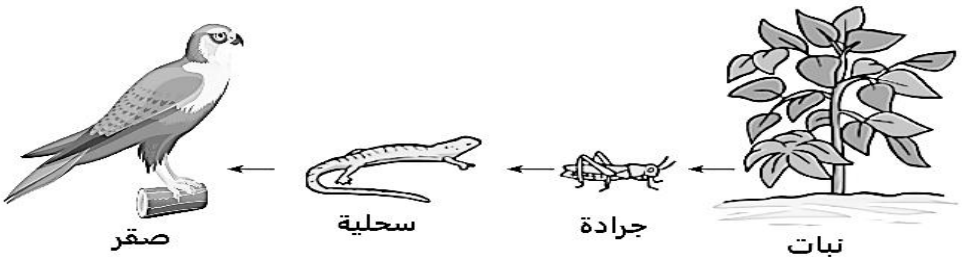
ماذا سيحدث لأعداد الثعالب والنباتات العشبية إذا اختفت الأرانب من البيئة؟
أكمل الجدول الآتي بكلمة (يزيد) أو كلمة (يقل).

عدد الثعالب	عدد النباتات العشبية

[2]

5

12) السلسلة الغذائية الآتية تمثل دور الكائنات الحية في نقل الطاقة.



اكتب اسم كائن حي واحد تحت الدور الذي يمثله في هذه السلسلة؟

الدور	منتج	مستهلك	فريسة	مفترس
اسم الكائن				

[2]

13) الشكل الآتي يوضح إحدى المشكلات التي تؤثر سلباً على البيئة.



- ما المشكلة التي يعبر عنها الشكل؟

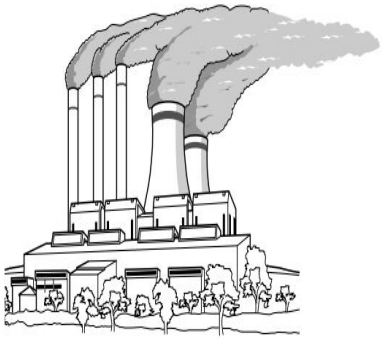
(ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ رمي المخلفات ☐ تسرب الغازات

☐ زيادة استهلاك الطاقة ☐ أمطار حمضية

[1]

14) الشكل المقابل يوضح نشاط بشري يشكل ضرراً على البيئة.



عدد **اثنين** من الأضرار التي يسببها هذا النشاط البشري.

_____

_____

[2]

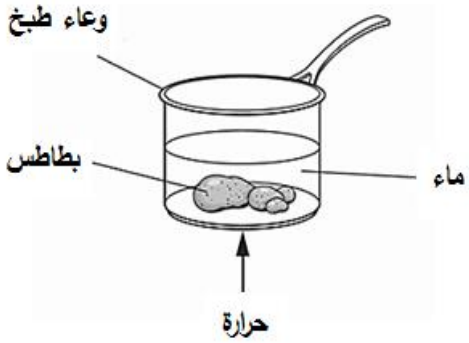
5

15) ما نوع المخلوط الذي تكونه المواد غير القابلة للذوبان والتي لا تمتزج مع السوائل.

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ نقياً ▭ صلباً ▭ محلولا ▭ معلقاً [1]

16) الشكل المقابل يوضح إحدى طرق طهي البطاطس .



[1]

فسر. يعتبر تبخر الماء تغيرا قابلا للعكس بينما طهي البطاطس تغيرا غير قابلا للعكس.

_____

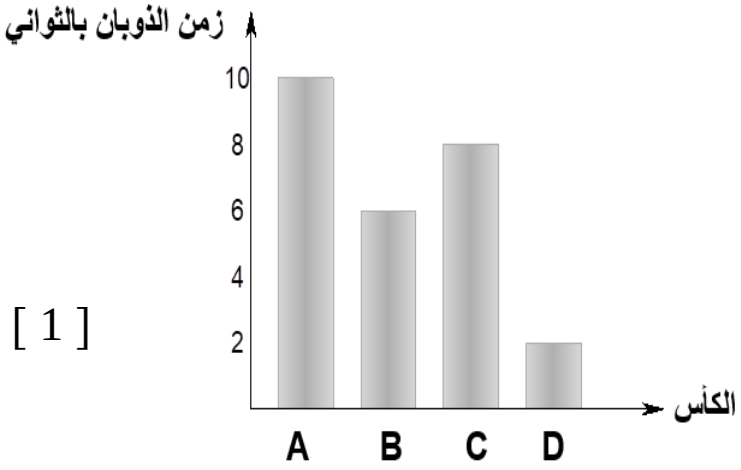
_____

17) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية.

العبارة	صواب	خطأ
يعتبر انصهار الزبدة تغيراً قابلاً للعكس.		
يمكن إعادة قطع الزجاج المكسورة لحالتها الأصلية.		
يعد صدأ مسمار الحديد تغيراً قابلاً للعكس.		

[2]

18) الرسم البياني الآتي يوضح زمن ذوبان مادة ما في أربعة كؤوس متماثلة.



[1]

ما رمز الكأس الأقل درجة حرارة؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭

C ▭ D ▭

9

19) العبارات الآتية تصف إعداد محلولين من المحاليل المنزلية.

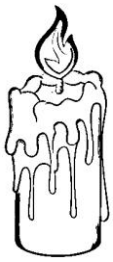
- إضافة الملح إلى الماء لطبخ الطعام.
- إعداد شراب المانجو باستخدام مسحوق المانجو.

حدد المذيب والمذاب في كل محلول في الجدول الآتي:

المحلول	المذاب	المذيب
الملح مع الماء		
شراب المانجو		

[2]

20) الشكل المقابل يوضح تحول الشمع الصلب إلى شمع سائل.



كيف يمكن عكس هذا التغير؟

_____ [1]

21) اختر الكلمات المناسبة من الصندوق لتكمل الجملة الآتية.

المخلوط - المذاب - كيميائي - المذيب

يتكون ـــــــــــ من مادتين أو أكثر يمتزجان معا دون تدخل ـــــــــــ. [2]

22) اذكر عاملين من العوامل المؤثرة على معدل الذوبان.

_____

_____ [2]

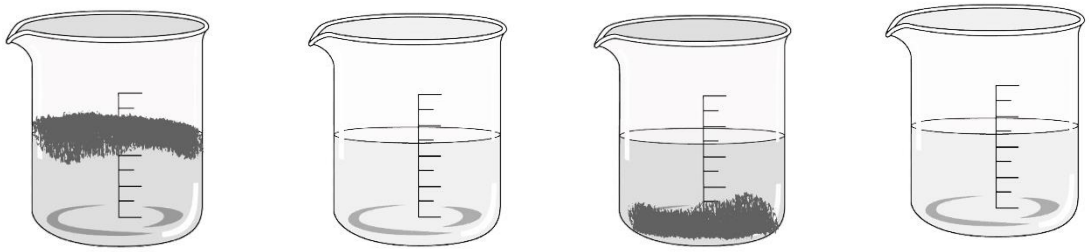
23) ضع علامة (✓) في المكان المناسب لكل من العبارات الآتية.

العبارة	صواب	خطأ
يستخدم الغربال لفصل الطحين عن الفاصوليا.		
يستخدم الترشيح لفصل الرمل عن برادة الحديد.		
يستخدم الفرز لفصل الخرز عن الحصى.		

[2]

3

24) الشكل الآتي يوضح أنواع مختلفة من المخاليط.



A B C D

أ. أي المخاليط يعتبر متجانس؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ A و B ▭ B و D

▭ A و C ▭ C و D

[1]

ب. اذكر خاصية واحدة للمخلوط D.

_____ [1]

25) يوضح الجدول الآتي خصائص أحد المخاليط.

ضبابي	شفاف	رواسب	مواد طافية
✓	✗	✓	✗

ما نوع المخلوط؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

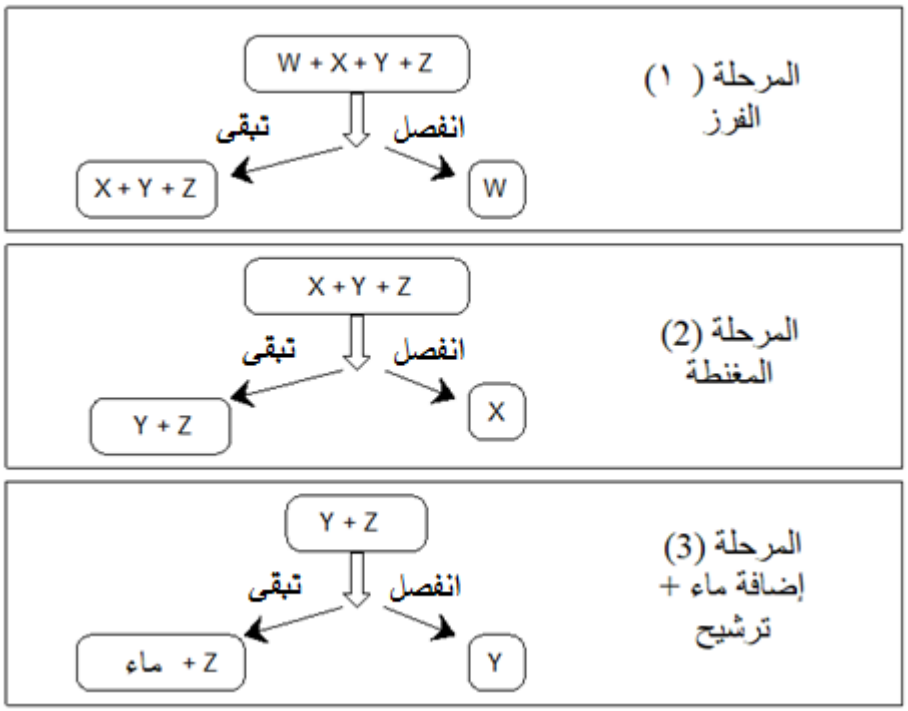
▭ متجانس ▭ غير متجانس

فسر إجابتك.

_____ [1]

2

26) لديك مخلوط من (السكر والرمل وبرادة الحديد ومكعبات اللعب) ، تم فصلها في ثلاث مراحل. تمثل الرموز (W-X-Y-Z) مواد هذا المخلوط.



- ماذا تمثل كل من الرموز الآتية.

W: _____ X: _____

Y: _____ Z: _____ [2]

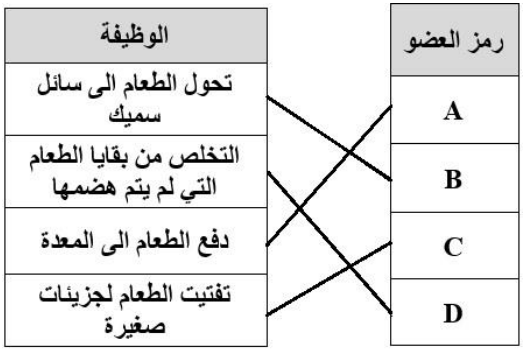
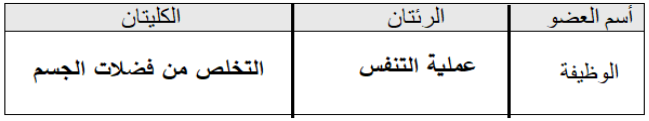
انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

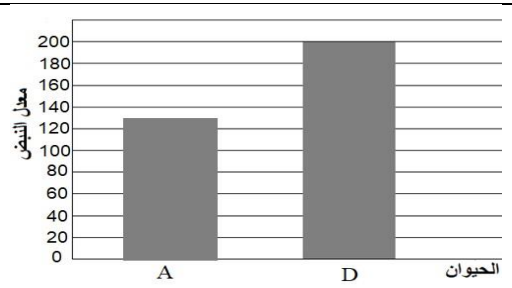
- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (6) صفحات** **الدرجة الكلية: (40) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1	☐ الدماغ	1		6Bh4	معرفة	الأولى جسم الانسان
2		2	يأخذ الطالب: - درجتين في حالة أجاب بأربع إجابات صحيحة. - درجة إذا أجاب بثلاث أو إجابتين صحيحتين. صفر إذا أجاب إجابة صحيحة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة.	6Bh3	تطبيق	
3	☐ الضلوع	1		6Bh2	معرفة	
4		2	يأخذ الطالب درجة واحدة على كل إجابة صحيحة	6Bh3	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

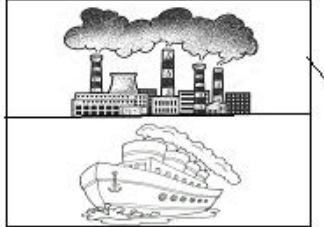
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

5	القصبة الهوائية	1		6Bh1	معرفة	
6 أ	C ← B ← A ← D	1	يأخذ الطالب الدرجة اذا أجاب جميع الفراغات إجابة صحيحة	6Eo4	استدلال	
6 ب		1	يأخذ الطالب الدرجة اذا رسم العمود بشكل صحيح	6Eo3	تطبيق	
7	B	1		6Be4	معرفة	الوحدة الثانية الكائنات الحية في البيئة
8	- تآكل الصخور. - تدمير المباني. - تساقط أوراق النباتات. - موت الأشجار. - موت الحيوانات التي تعيش في الماء (الضفادع).	2	درجتين لأي إجابتين صحيحتين.	6Be1	معرفة	
9	استخدام الدراجة الهوائية.	1		6Be2	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

10	<table><tr><th>الصورة</th><th>العبارة</th></tr><tr><td></td><td>عوادم السيارات. دخان المصانع.</td></tr></table>	1	درجة إذا كانت كلا الإجابتين صحيحتين.	6Be1	تطبيق	
11	<table><tr><th>عدد الثعالب</th><th>عدد النباتات العشبية</th></tr><tr><td>يقل</td><td>يزيد</td></tr></table>	2	درجة لكل إجابة صحيحة.	6Be3	استدلال	
12	<table><tr><th>الدور</th><th>منتج</th><th>مستهلك</th><th>فريسة</th><th>مفترس</th></tr><tr><td>اسم الكائن</td><td>نبات</td><td>جرادة **أو** سحلية **أو** صقر</td><td>جرادة **أو** سحلية</td><td>صقر **أو** سحلية</td></tr></table>	2	يأخذ الطالب: - درجتين في حالة أجاب بأربع إجابات صحيحة. - درجة إذا أجاب بثلاث أو إجابتين صحيحتين. - صفر إذا أجاب إجابة صحيحة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة.	6Be5	معرفة	
13	رمي المخلفات	1		6Be2	استدلال	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

<table>
<tr><td>14</td><td>- الالتهاب الشعبي
- الربو
- آثار سلبية على النباتات والحيوانات</td><td>2</td><td>يكتفى بذكر اثنين من الاضرار</td><td>6Be1</td><td>تطبيق</td><td></td></tr>
<tr><td>15</td><td>معلقا</td><td>1</td><td>-</td><td>6Cc3</td><td>معرفة</td><td rowspan="5">الوحدة الثالثة تغيرات المادة</td></tr>
<tr><td>16</td><td>لأن التبخر لم ينتج مادة جديدة ويمكن إرجاعه لحالته السابقة بينما طهي البطاطس نتج مادة جديدة</td><td>1</td><td>أي اجابة تدل على نفس المعنى</td><td>6Cc1</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>17</td><td><table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>يعتبر انصهار الزبدة تغير قابل للعكس.</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>يمكن إعادة قطع الزجاج المكسورة لحالتها الأصلية.</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>يعد صدأ مسمار الحديد تغير قابل للعكس.</td><td></td><td>✓</td></tr></table></td><td>2</td><td>- يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب على جميع العبارات اجابة صحيحة.
- يأخذ الطالب درجة إذا أجاب على عبارتين
- يأخذ الطالب صفر في حالة الإجابة على مفردة واحدة أو جميع العبارات خاطئة.</td><td>6Cc 1</td><td>معرفة</td></tr>
<tr><td>18</td><td>A</td><td>1</td><td>-</td><td>6Cc5</td><td>استدلال</td></tr>
<tr><td>19</td><td><table><tr><th>المحلول</th><th>المذاب</th><th>المذيب</th></tr><tr><td>الملح مع الماء</td><td>الملح</td><td>الماء</td></tr><tr><td>شراب المانجو</td><td>مسحوق المانجو</td><td>الماء</td></tr></table></td><td>2</td><td>يأخذ الطالب درجتين في حالة كتابة الإجابات كاملة.
يأخذ الطالب درجة في حالة كتابة ثلاث إجابات أو إجابتين.
يأخذ الطالب صفر في حالة إجابة واحدة أو جميع الإجابات خاطئة .</td><td>6Cc5</td><td>تطبيق</td></tr>
</table>

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

20	بتبريد الشمعة، فتعود إلى الحالة الصلبة مرة أخرى.	1	أي إجابة تدل على نفس المعنى	6Cc1	استدلال	
21	المخلوط - كيميائي	2	كل فراغ بدرجة واحدة	6Cc2	معرفة	
22	- درجة الحرارة. - التحريك. - حجم الجزيئات.	2	يأخذ الطالب درجة في حالة كتابة أي عاملين	6Cc5	معرفة	
23	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>يستخدم الغربال لفصل الطحين عن الفاصوليا.</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>يستخدم الترشيح لفصل الرمل عن برادة الحديد.</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>يستخدم الفرز لفصل الخرز عن الحصى.</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	2	- يأخذ الطالب درجتين إذا أجاب على جميع العبارات اجابة صحيحة. - يأخذ الطالب درجة إذا أجاب على عبارتين - يأخذ الطالب صفر في حالة الإجابة على مفردة واحدة أو جميع العبارات خاطئة.	6Cc2	تطبيق	
24 أ	A و C	1	-	6Cc 5	تطبيق	
24 ب	ضبابي – غير متجانس - به مواد طافية	1	يأخذ الطالب درجة في حالة ذكر خاصية واحدة فقط من خصائص المخلوط	6Cc3	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

25	غير متجانس لأنه ضبابي وبه رواسب ولأن جزيئاته غير متجانسة. أو لأن جزيئاته لا تمتزج مع بعضها.	1	يأخذ الطالب درجة في حالة كتابة الإجابة كاملة. أو أي إجابة صحيحة تدل على نفس المعنى	6Cc3	تطبيق	
26	W: مكعبات اللعب X: برادة حديد Y : رمل Z: السكر	2	يأخذ الطالب درجتين في حالة جميع الرموز صحيحة. يأخذ الطالب درجة في حالة الإجابة على ثلاثة أو إثنين من الرموز. يأخذ الطالب صفر في حالة كتابة رمز واحد أو جميع إجاباته خاطئة.	6Cc2	استدلال	

نهاية نموذج الإجابة