سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة اللغة العربية للصف السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ -٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، من مقال بعنوان (من مخترع السيارة؟)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) في سنة ١٧٦٩ كان قد مرّ سبعون عاماً على اكتشاف الطاقة البخارية واستخدامها في تحريك الآلات، ولكن عربات الخيل المستخدمة في المواصلات لم تتأثر بهذا الاكتشاف، بل ظلت على عجلتها التقليدية، باستثناء بعض المحاولات العارضة لإيجاد عربات برية تجري بسرعة، أما العربات البخارية التي انتشرت في العديد من الصناعات، فلم تطبق على العربات لصنع السيارات الآلية إلا في ذلك العام (١٧٦٩)، عندما زوّد المهندس الفرنسي ألفرد كونيو (١٧٦٩ – ١٧٧٠) عربته المخترعة بمرجل بخاري، وتمكن من وصل قوة البخار بالعجلات عن طريق أنابيب، ثم تبعها عام ١٧٧١ بنموذج آخر لجرّ المدافع الحربيّة بقوة البخار، ولكن هاتين المحاولتين لم تنجحا عملياً، بسبب ضخامة المرجل وثقله، مما سّبب عدداً من الصعوبات التطبيقية، بعد ذلك تعاقب عدد من المهندسين في مختلف البلدان الأوروبية لإيجاد حلول لهذه الصعوبات، بعضها مؤقت وبعضها لم يحلّ المشكلة، ومع ذلك لم يطلّ القرن التاسع عشر حتى كان في الحواضر الأوروبية عدد من السيارات المحركة بالبخار.

(٢) وكانت القفزة نحو تصنيع السيارة الحديثة المسيرة بالوقود على يد مهندس يُدعى "غوتليب دايملر" (١٨٣٤ - ١٩٠٠) الذي صنع محرّك يعمل بالبنزين، فقد لاحظ "دايملر" أن العائق الأساسي لإنجاح تجارب السيارات الأولى المسيّرة على البخار هو الوزن الثقيل للمراجل التي تولّد القوة البخارية، والمكان الذي يجب أن يُفرد لها في السيارة، فبحث عن طريق لاستبدال مصدر الطاقة الحرارية، ففكّر بمادة سريعة الالتهاب ويمكن إشعالها بشرارة كهربائية، ومن هنا كان اختراعه للمحرّك المسيّر بالبنزين والمحترق داخلياً بقوة أكثر ووزن أقل من البخار، فدشن عهد السيارات الحديثة الخفيفة السريعة والقوية، ولا شكّ أنّ «دايملر» استفاد من تطوّر التكنولوجيا في عصره، ومن التوسّع في معرفة استخدام الطاقة الكهربائية، وتكرير البترول والتوصل إلى صنع معادن أكثر صلابةً وأقل وزناً، لكي ينجح اختراعه ويتجنب المشاكل العديدة الناتجة عن استعمال البخار؛ فبدأ فعلاً عهدُ صناعة السيارات. (من كتاب دائرة المعارف الثقافية).

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- (حتى كان في الحواضر الأوروبية عدد من السيارات) كلمة (حواضر) جمع، مفردها:

١- محظورة ٢- حاضرة ٣- حظيرة ٤- حضارة

يتبع/ ٢

ب- (*تعاقب عدد من المهندسين لإيجاد حلول لهذه الصعوبات، *ولم يطلّ القرن التاسع عشر حتى انتشر عدد من السيارات المحركة بالبخار). العلاقة بين الجملتين الأولى والثانية:

١- جزئية ٢- تفسيرية ٣- سببية ٤- مشابهة

٢- (على الرغم من اكتشاف الطاقة البخارية لم يتأثر استخدام العربات التي تجرها الخيول). حدّد من النّص الفقرة التي تحمل هذه الفكرة.

.....

٣- بيّن العائق الأساسي الذي جعل من استخدام السيّارات الأولى المسيّرة بالبخار صعباً.

.....

٤- استفاد (دايملر) من التطور الحاصل في عصره ليحسن اختراعه. استنتج ذلك من النص.

.....

٥- يرى بعض الناس أن للسيارات آثاراً سلبية على الرغم من فوائدها العظيمة.
عدّد بعض الآثار السلبية الناتجة عن استخدام السيارات حسب رأيك.

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (جنة عمان)، ثم أجب عمّا يليها من الأسئلة:

١. بنفسي جنة الدنيا "ظفارا" وليلات مررن بها قصارا

٢. هي الروض المليء بكل حسن ترى الأزهار مشرقة نُضارا

٣. هواها مثل صفو الماء لطفا وروضات تباهي الخلد دارا

٤. وجنتها " صلالة " وهي أرضٌ تعالى وصفها من أن يبارى

٥. زهور حدائقٍ حمرٌ وخضرٌ فمن ورد يعانق جلنَّارا

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ – (بنفسي جنة الدنيا ظفارا) إضافة ياء المتكلم إلى كلمة (نفس) في الجملة السابقة يفيد:

١ – البغض ٢ – الإعجاب ٣ – الحقد ٤ – الكره

يتبع/ ٣

ب - تكثر في الأبيات السابقة الجمل الاسمية وهذا دليل على:

١ - التجدد والاستمرار ٢ - النفي ٣ - التعجب ٤ - الثبات

٢ – بم وصف الشاعر (ظفارا) في البيت الأول؟

.....

٣ – يشيع في الأبيات السابقة استخدام الصور الجمالية. استخرج صورة واحدة من الأبيات

.....

.....

٤- جمال صلالة لا ينافسه جمال. اكتب البيت الدّال على هذه الجملة.

.....

٥ - ذكر الشاعر في الأبيات السابقة بعض الموصوفات وصفاتها. أكمل الجدول الآتي بما هو مطلوب:

الموصوف	الصفة
-	- الصفاء واللطف
- الروضات	- .....

٦ - يشيع في الأبيات معجم الطبيعة. اكتب لفظتين من ألفاظ الطبيعة وردت في الأبيات السابقة.

.....

٧ - عاطفة الإعجاب بظفار تظهر واضحة في الأبيات. استخرج جملتين تدلان على ذلك.

.....

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: الحفظ (درجتان):

٨ - اكتب مّما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي، مراعيا الترتيب:

وتنعش في صميم المجد روحا بأزهار لها متضوعات

.....

.....

يتبع/٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوطن أرض مقدسة، وُلِد الإنسان على ترابها، ونشأ بها، وترعرع في أرجائها. يقول الإمام الغزالي: "حب الوطن غريزة متأصلة في النفوس تجعل الإنسان يستريح إلى البقاء فيه، ويحن إليه إن غاب عنه، والواجب عليه أن يحميه من العدو".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مبنيا للمجهول: .....

ب-مضافاً إليه: .....

٢-أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

الكلمة	إعرابها
أرض	.....
الإمام	.....

٣- كُتِبَ (تقرير) (الطالب) بدقة.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (تقرير):

١- تقريرَ ٢- تقريرُ ٣- تقريرِ ٤- تقريرٌ

ب-كلمة (الطالب):

١- الطالبْ ٢- الطالبَ ٣-الطالبُ ٤- الطالبِ

٤- حوّل الفعل المبني للمجهول إلى فعل مبني للمعلوم وغيّر ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنية للمجهول	الجملة الفعلية المبنية للمعلوم
شُرِبَ الماء.	.....

يتبع/ ٥

٥- كوّن تركيبا إضافيا (مضاف ومضاف إليه)، ثم أدخله في جملة مفيدة.

.....

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:
الفعل الذي لا يكتفي بفاعله ويحتاج إلى مفعول به يسمى .....

٧-تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- نوع الخبر في جملة (العصفور فوق الشجرة)
١- جملة اسمية ٢- شبه جملة (جار ومجرور)
٣- جملة فعلية ٤-شبه جملة (ظرفية)

ب- (دحرج الرجل الصخرة)، الفعل (دحرج) في الجملة السابقة:
١- ثلاثي مجرد ٢- مزيد بحرف ٣- رباعي مجرد ٤-مزيد بحرفين

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

برز في ميدان الطب والصيدلة العديد من العلماء المسلمين من أمثال: ابن سينا وكتابه ( ) القانون ( )، والرازي ، وابن البيطار الذي ترأس العشّابين، والزهراوي و ( )إلخ، وأما في ميدان الفيزياء و البصريات برز ابن الهيثم الذي يعتبر مؤسس علم الضوء في الفيزياء.

١- ضع علامة الترقيم بين القوسين في الفقرة السابقة.
٢- استخرج من الفقرة السابقة:
أ- كلمة بها همزة متوسطة على الواو: .....
ب- كلمة بها همزة متوسطة على الألف: .....

٣-قال تعالى: "ويسقون فيها كأسا كان مزاجها زنجبيلا". بيّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الألف في كلمة (كأسا).

.....

يتبع/ ٦

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (المؤمن صادق في معاملته) كُتبت الهمزة متوسطة في كلمة (المؤمن) على واو لأنها:

١-ساكنة بعد ضم ٢- مضمومة بعد ضم

٣-مفتوحة بعد ضم ٤- مضمومة بعد فتح

ب- نقول: (..... الرجل الأمر سهلا).

١- رئى ٢-رءى ٣-رأى ٤-رؤى

٥- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يأتي:

إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة وقبلها مفتوحا تُكتب على .....

٦- القوسان الهلاليان يوضعان في عدّة مواضع. اذكر موضعا واحدا من المواضع التي درستها.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ -٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	٢- حاضرة.	١
		ب	٣- سببية.	١
	٢		الفقرة الأولى.	٢
	٣		الوزن الثقيل للمراجل التي تولّد القوة البخارية.	٢
	٤		من خلال التوسع في استخدام الطاقة الكهربائية ، والتوصل إلى صنع معادن أكثر صلابة وأخف وزناً.	٢
	٥		الحاجة إلى تكرير البترول ، وزيادة التلوّث البيئي ، الحوادث المأساوية، الازدحام المروري، التلوث الضوضائي (أو ما يأتي به الطالب ومناسبا)	٢

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي : ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	٢- الإعجاب	١
		ب	٤- الثبات	١
	٢		بأنها جنة الدنيا.	١
	٣		(جنة الدنيا/ هي الروض/ الأزهار مشرقة/هواها مثل : صفو الماء/ روضات تباهي الخلد دارا/ جنتها صلالة/ ورد يعانق جلنارا). يكتفى بواحدة ولها درجة.	١
	٤		البيت الرابع أو: وجنتها صلالة وهي أرض تعالى وصفها من أن يبارى	١
	٥		الهواء - تباهي الخلد دارا (لكل نصف درجة).	١
	٦		(الروض- الأزهار- الهواء- الماء- أرض- زهور- حدائق- الورد- جلنار). يكتفى باثنتين ولكل درجة.	٢
	٧		(بنفسي / جنة الدنيا / هي الروض / هواها مثل صفو الماء تباهي الخلد دارا / تعالى وصفها من أن يبارى / زهور حدائق حمر وخضر).	٢
الثالث (الحفظ)	-		ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته).	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	وُلِد	١
		ب	الوطن	١
	٢		-(أرض) خبر مرفوع وعلامة رفعه تنوين الضم الظاهر على آخره. -(الإمام) فاعل مرفوع وعلامة رفع الضمة الظاهرة على آخره.	١ ١
	٣	أ	(٢) تقريرُ	½
		ب	(٤) الطالبِ	½
	٤		شرب الولدُ الماءَ، الفعل (شَرَبَ) والمفعول به (الماءَ) (يراعى الضبط الصحيح) (لكلّ نصف درجة)	١
	٥		حبّ الوطن غريزة متأصلة في النفوس (يقبل من الطالب أي تركيب يكون صحيحا وأي جملة تكون مفيدة) (لكل نصف درجة)	١
	٦		الفعل المتعدي	١
	٧	أ	(٤) شبه جملة (ظرفية)	١
		ب	(٣) رباعي مجرد	١

يتبع /٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

رابعاً: التطبيقات الإملائية: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		( ) القوسان (...) الثلاث نقاط (لكل درجة)	٢
	٢	أ	مؤسس	½
		ب	ترأس	½
	٣		لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح	١
	٤	أ	(١) ساكنة بعد ضم	١
		ب	(٣) رأى	١
	٥		الواو	١
	٦		اسم غير عربي، الأرقام، مراجع الكتب، لفظة تحتاج إلى شرح أو تفسير. (يكتفى بموضع واحد، وله درجة).	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،



امتحـان مادة اللغة العربية للصف السادس (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ -٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول

●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) عندما نتحدث عن معلم من معالمنا التراثية، والتاريخية في ولاياتنا العمانية العريقة، فإننا نبحر بأشرعتنا في شواطئ مفردات تاريخنا العريق، الذي تتجلى فيه كل قيم الحضارة العمانية الممتدّة عبر حقب سحيقة، وتتجمل بها عناوين صحائف تراثنا الحضاري الخالد، وعند تطوافنا في القرى العمانية تبهرنا الجماليات المتنوعة، وتتزاحم الكلمات المعبّرة عن وصف المشهد. هذا ما انتابني من شعور وأنا انتقل من حارة إلى حارة في بلدة السليف بعبري، وقلعتها التاريخيّة والتراثية الشهيرة التي جمعت كل المفردات الحضارية لتصبح بوابة عبري عبر التاريخ، بخصوصيتها وموقعها على مشارف ولاية عبري بإطلالتها البهية.

(٢) بُنيت القلعة في عهدِ دولة اليعاربة، وشيّدها الإمام سلطان بن سيف اليعربي في عام ١٧١٨ميلادية، أي منذ ٣٠٠عام على سفح جبل شنبوه، الذي يطلُّ على وادي السليف، وتعتبر قلعة السلّيف وحاراتها العريقة من المعالم التاريخية البارزة بشواهدها، والتي تطلّ على مشارف البلدة، وتتميز قلعتها بسورها الكبير الذي يحيط بها من كل الجوانب، وأبراجها السبعة وأشهرها برج الريح، وتتميز ببيوتها الأثرية القديمة والبالغ عددها (١١٠) أبيات وبسوقها الأثري وبزخرفتها التي تجسّد فنون العمارة العمانية.

(٣) يعدّ العلامة الفقيه والطبيب عمر بن مسعود المنذري من أبرز الشخصيّات التي أنجبتها بلدة السليف بعبري والذي نبغ منذ صغره في علوم الطبّ والفلك والرياضيات، وله كتاب قيّم يحمل عنوان (كشف الأسرار المخفيّة في علم الأجرام السماويّة والرقوم الحرفية) وقد قامت وزارة التّراث والثقافة بطباعته، ويقع في عدّة مجلّدات، ووصف العلّامة والأديب الشّيخ سعيد بن خلف الخروصي رحمةُ الله عليه قلعة السليف بأبيات شعرية في قصيدته التي نظمها في عام ١٤١٣ هجرية.

المصدر: جريد الوطن العمانية

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- مرادف كلمة (البهية) الواردة في الفقرة الأولى:

١- الواسعة ٢- الجميلة ٣- القديمة ٤- المنبسطة

ب- " وقلعتها التاريخيّة الشهيرة التي جمعت كل المفردات الحضارية والتراثية؛ لتصبح بوابة عبري عبر التاريخ". العلاقة بين الجملتين:

١- جزئية ٢- تفسيرية ٣- سببية ٤- مشابهة

يتبع/ ٢

٢ـ تعتبر بلدة السليف من أهم المعالم التاريخية في محافظة الظاهرة. أشار الكاتب إلى هذا المعنى في النص السابق. حدد الفقرة التي تضمنت هذه الفكرة.

.....

٣ـ بيّن من النّص ما يدلّ على المكانة التاريخية لقلعة السليف في تاريخ عمان.

.....

.....

٤ـ العلاّمة الفقيه عمر بن مسعود من أبرز الشخصيات التي أنجبتها ولاية عبري. وضّح ذلك من النّص.

.....

٥ـ للقلاع أهمية كبيرة في التاريخ العماني. قدّم مقترحين للاستفادة منها.

.....

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (هي الأخلاق تنبت كالنبات) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١. هي الأخلاق تنبت كالنبات إذا سُقيت بماء المكرمات

٢. تقوم إذا تعهدها المربي على ساق الفضيلة مثمرات

٣. وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة

٤. وتنعش في صميم المجد روحا بأزهار لها متضوعات

٥. ولم أر للخلائق من محل يهذبها كحضن الأمهات

٦. فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات

يتبع/ ٣

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يكثر في الأبيات استخدام الفعل المضارع، وهذا يدل على:

١- الثبات ٢- السكون ٣- التجدد والاستمرار ٤ - التعجب

ب- تكرار كلمة (حضن) يفيد:

١- التوكيد ٢- النفي ٣- الاستفهام ٤ - النداء

٢- (وتسمو للمكارم باتساق). ماذا أفادت كلمة (باتساق) في الجملة السابقة؟

.....

٣- الأم مدرسة إذا أعددتها *** أعددت شعبا طيِّب الأعراق. اكتب البيت الدّال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

.....

٤- ما الصورة الشعرية التي ذكرها الشاعر للأخلاق في البيت الأول؟

.....

٥- ينفي الشاعر وجود مكان للتربية يماثل تربية الأم. أين تجد ذلك في النص؟

.....

٦- وظّف الشاعر معجم الطبيعة في الأبيات. اكتب لفظتين تدلان على الطبيعة من الأبيات السابقة. .....

٧- يتّضح اهتمام الشاعر بالناحية الاجتماعية في سياق الأبيات السابقة حيث أشارت إلى قِيَم اجتماعية ذكرها الشاعر. استخرج كلمتين دلتا على ذلك.

.....

.....

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي، مراعياً الترتيب:

بنفسي جنة الدنيا "ظفارا" وليلات مررن بها قصارا.

.....

.....

يتبع/ ٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العلم مصباح وطريق للخروج من الجهل والظلام إلى النور، وشرّف الله -سبحانه وتعالى- (أصحاب) العلم، ورفع منزلتهم. (بالعلم) تُبنى الأوطان وتتقدم وتزدهر، فالإنسان العالم يساهم في بناء وطنه، خلاف الجاهل الذي قد يكون سببا في تأخّر الأمَّة عن مواكبة التقدم الحضاري.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- خبرا مفردا: .....

ب- نائب فاعل: .....

٢-أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
العلم	.....
الأمَّة	.....

٣-تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين في الفقرة السابقة:

أ- كلمة (أصحاب):

١- أصحابَ ٢-أصحابِ ٣- أصحابُ ٤- أصحابٍ

ب-كلمة (بالعلم):

١- العلمُ ٢- العلمَ ٣-العلمْ ٤- العلمِ

٤- حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيّر ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنية للمعلوم	الجملة الفعلية المبنية للمجهول
جهّز المسافر الحقائب	.....

يتبع/ ٥

٥ـ حدّد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الجملة التالية:

الجملة	الفعل اللازم	الفعل المتعدي
جلس الإمام وقرأ كتاب الفتاوى.		

٦ـ أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:
ـاسم يحل محل الفاعل يأتي بعد الفعل المبني للمجهول يسمى .....

٧ـ تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:
أ- نوع الخبر في الجملة (الصياد يصيد السمك)
١ـ جملة اسمية ٢ـ مفرد ٣ـ جملة فعلية ٤ـ شبه جملة

ب- تصافح الأصدقاء. الفعل (تصافح) في الجملة السابقة:
١ـ ثلاثي مجرد ٢ـ مزيد بحرف ٣ـ رباعي مجرد ٤ـ مزيد بحرفين

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
خرج سعيد يتنزه، ويمتع نظره بمحاسن الطبيعة، فصادف جدولا يجري ماؤه فيروي الزرع، ويلطف الجو، ولقي أغناما بلغ عددها ( ) ٣٠ ( ) تروح وتغدو آمنة، ترعى الكلأ وتشرب الماء و ( ) الخ، ورأى أشجارا تدنو ثمارها، وتميل بأغصانها؛ فوقف عندها ساعة حتى إذا مالت الشمس إلى الغروب قفل راجعا.

١ـ ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ـ استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الألف: .....
ب- كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الواو: .....

٣ـ (حصدت المدرسة العديد من الكؤوس). بيّن سبب كتابة الهمزة المتوسطة على الواو في كلمة (الكؤوس).

.....

يتبع/ ٦

٤ ـ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- (المؤمن دائما ينأى بنفسه عن الرذائل). كتبت الهمزة المتوسطة على واو في كلمة (المؤمن) لأنها:

١-ساكنة بعد ضم ٢- مفتوحة بعد ساكن

٣- مفتوحة بعد فتح ٤- ساكنة بعد فتح

ب – نقول: (لا ..... المسلم من عمل الخير):

١ - يسئم ٢ - يساءم ٣ - يسئوم ٤ - يسأم

٥ ـ أكمل الفراغ بالإجابة الصحيحة فيما يأتي:

إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة وما قبلها مفتوح فإنها تكتب على .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ -٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
	١	أ	٢- الجميلة	١
		ب	٣- سببية	١
	٢		الفقرة الأولى	٢
	٣		بُنيت في عهد اليعاربة وشيّدها الإمام سلطان بن سيف اليعربي تتميز ببيوتها الأثرية القديمة وبسوقها الأثري القديم تتميز بزخرفتها التي تجسّد فنون العمارة جمعت كل المفردات الحضارية والتراثية (يكتفى باثنين لكل دليل درجة)	٢
	٤		نبغ منذ صغره في الطب والفلك والرياضيات وله كتاب قيّم	٢
	٥		- تحويلها إلى مراكز تعليمية تعزّز التعرّف على التاريخ والتراث. - إنشاء مراكز ثقافية داخل القلاح تبرز الصناعات والحرف التقليدية التي كانت سائدة في العصور التي بُنيت فيها القلاع. - تطوير القلاع كمواقع سياحية جاذبة. (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا)	٢

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول
المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	٣ـ التجدد والاستمرار.	١
		ب	١ـ التوكيد	١
	٢		الانتظام والاستواء.	١
	٣		البيت السادس أو فحضن الأم مدرسة تسامت بتربية البنين أو البنات	١
	٤		صورة النبات وهو ينمو ويكبر.	١
	٥		في البيت الخامس: ولم أر للخلائق من محل.	١
	٦		(النبات / الساق / أنابيب القناة / الماء / الأزهار) يكتفى باثنتين ولكل درجة	٢
	٧		مكارم الأخلاق، التربية	٢
الثالث (الحفظ)	-		هي الروض المليء بكلّ حسن ترى الأزهار مشرقة نضارا هواها مثل صفو الماء لطفا وروضات تباهي الخلد دارا (يراعى الترتيب ـ أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته)	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	مصباح	١
		ب	الأوطان	١
	٢	أ	(العلم) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
		ب	(الأمة) مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ	(١) أصحابَ	½
		ب	(٤) العلمِ	½
	٤		جُهِزت الحقائبُ (نصف درجة للفعل ونصف درجة للضبط)	١
	٥		الفعل اللازم (جلس) (نصف درجة) –الفعل المتعدي (قرأ) (نصف درجة)	١
	٦		نائب الفاعل	١
	٧	أ	(٣) جملة فعلية	١
		ب	(٤) مزيد بحرفين	١

يتبع /٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الأول

المادة: اللغة العربية

رابعاً: التطبيقات الإملائية: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١	-	القوسان الهلاليان ( ) - علامة الحذف ... (لكل درجة)	٢
	٢	أ	رأى	١
		ب	ماؤه	١
	٣		لأن الهمزة جاءت مضمومة وما قبلها مضموم	١
	٤	أ	١ـ ساكنة بعد ضم	١
		ب	٤ـ يسأم	١
	٥		الألف	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ -٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول – (الدور الثاني)

- زمن الامتحان: (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي من مقال بعنوان (المياه) للكاتب شارليفين ترجمة محمد فرحات، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) المياه ليست مجرد محيطات وبحار وأنهار جامدة لا علاقة لها بالحياة، بل هي في دورة دائمة منذ وجدت، وستبقى هكذا حتى النهاية. والدورة التي تخضع لها المياه بصورة مستمرة، توضح حركتها المتواصلة، وتفسر التغيّرات المتكررة التي تتعرض لها.

(٢) تبدأ دورة المياه هذه بالتبخّر بفعل تأثير حرارة الشّمس، وهذا يعني تحوّل جزء من مياه المحيطات والبحار إلى غاز أو بخار، ثم تقوم الحرارة بنقل هذا البخار إلى الجو، حيث يخضع لعملية تغيّر جديدة تسمى التكاثف، وهي التي تعمل على تبريد وتوحيد ذرّات الماء لتشكّل الغيوم، ولا بد أنك رأيت كيف تتلبد السماء بهذه الغيوم، ومن ثم تتحوّل إلى أمطار وثلوج تتساقط على وجه الأرض.

(٣) ومن المعروف أن مياه البحار والمحيطات مالحة جداً لا يمكن شربها، ولو حاولت ذلك لازددت عطشاً وحاجة إلى المياه العذبة، ولكن هل تعرف كيف وصلت هذه الملوحة العالية إلى البحار والمحيطات؟

(٤) عندما تتساقط المياه من السماء على شكل ثلوج وأمطار، تجري في أنهار وجداول، وخلال جريانها تحمل معها الكثير من الأملاح المعدنية الموجودة في الأرض، وبما أن هذه المياه ستعود مرة أخرى إلى المحيط أو البحر لتتبخر كجزء من دورتها التي تحدثنا عنها، فإن الأملاح المعدنية التي حملتها معها ستبقى في المكان الذي وصلت إليه، وهكذا ومع مرور الوقت، ستتحلل هذه الأملاح وتصبح جزءاً من مياه المحيطات والبحار.

(٥) وبما أن أجسامنا لا تملك الوسائل المناسبة للتخلص من الملح الزائد الذي يدخلها، فإن شربنا لهذه المياه سيزيد عطشنا بدل أن يروينا. لقد قام العلماء بتطوير وسائل وطرق عديدة لاستخراج الملح من مياه البحر، ولكن تبقى هذه الوسائل مرتكزة إلى طريقة الطبيعة في معالجة المياه، أي الاعتماد على التبخر والتكاثف لفصل الماء عن الملح، بهدف تحويله إلى مياه عذبة صالحة للشرب. المصدر:(اختباراتي العلمية الأولى)

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- مضاد كلمة (جامدة) الواردة في الفقرة الأولى:

١-متغيّرة ٢- ثابتة ٣- واضحة ٤- غامضة

ب- تبدأ دورة المياه بالتبخر؛ بفعل حرارة الشمس. علاقة جملة (بفعل تأثير حرارة الشمس) بكلمة (التبخر):

١- مشابهة ٢- تفسيرية ٣- جزئية ٤- سببية

يتبع/ ٢

٢- تحدّث الكاتب عن دورة تكوّن الغيوم ونزول الأمطار. حدّد رقم الفقرة التي تشير إلى هذه الفكرة.

.....

٣- كيف تتحلل الأملاح المعدنية الموجودة في الأرض لتصبح جزء من مياه البحار والمحيطات؟

.....

.....

٤- استنتج من النص طريقة تحوّل المياه المالحة إلى عذبة.

.....

٥- تتعرض المياه للتلوث نتيجة بعض الممارسات الخاطئة. قدّم بعض المقترحات للتقليل من هذه الممارسات السلبية.

.....

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (جنة عمان) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ - متى ذكروا رُبى لبنان حسنا ذكرتُ مفضلًا عنها ظفارا

٢ - وكم تحوي " صلالة " من قصور تكاد تساير الفلك المُدارا

٣ - بلادٌ قد سمت شرفًا ومجدًا وحسبك حسنها السامي عمارا

٤ - بلادٌ صاغها قابوس تاجًا وكللها انتصارًا وافتخارا

٥ - وشرفها الإله به مليكا فأشرقتِ ازدهاءً وازدهارا

١- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- (ذكرتُ مفضلًا عنها ظفارا)، التركيب السابق يفيد:

١- النداء ٢- الإعجاب ٣ - التمني ٤- الذم

ب- (وكم تحوي صلالة من قصور) يفيد التركيب:

١- القلّة ٢- القوة ٣- الكثرة ٤- العدم

يتبع/ ٣

٢- ما أثر الطبيعة الجميلة على صلالة كما تفهم من الأبيات؟

.....

٣- (زينت صلالة بالأمجاد والانتصارات العظيمة). اكتب البيت الدّال على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

٤- ما الصورة التي وصف بها الشاعر القصور؟

.....

٥- ماذا أفاد تكرار كلمة (بلاد) في الأبيات؟

.....

٦- تظهر في الأبيات السابقة عاطفة (الإعجاب والفخر). حدد من الأبيات كلمتين تدلان على هذه العاطفة.

.....

٧- وظّف الشاعر في الأبيات معجم الطبيعة. اكتب لفظتين من ألفاظ الطبيعة وردت في الأبيات السابقة.

.....

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ): (٢ درجتان):

- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا لبيت، مراعياً الترتيب:

هي الأخـــلاق تنبت كالـــنبـــات إذا سُقيـــت بماء المكرمـــــات

.....

.....

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

فُتِحَ متحف عمان عبر الزمان بولاية منح بمحافظة الداخلية، ليروي قصة عمان على مرّ العصور والأزمنة، ويكون بصمة تاريخية مؤثرة للأجيال، حيث يتجلى الإرث الغني والنهضة الحديثة البارزة، والمتحف يصوغ الرحلة المدهشة لبلد السلام والتراث للغوص في بحر التاريخ والاستمتاع بأصداء الأجداد بين أروقة المتحف.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مبنيا للمجهول: .....

ب-خبر (جملة فعلية): .....

يتبع/ ٤

٢-أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعراباً تاماً:

الكلمة	إعرابها
متحف	.....
السلام	.....

٣- كُتِبَ (الدرس) (بواسطة) المعلم.

تخيّر الضبط الصحيح للكلمتين اللتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (الدرس):

١- الدرسَ ٢-الدرسُ ٣- الدرسِ ٤-الدرسْ

ب- كلمة (واسطة):

١- واسطةِ ٢- واسطةَ ٣-واسطةٍ ٤-واسطةُ

٤- حوّل الفعل المبني للمعلوم إلى فعل مبني للمجهول، وغيّر ما يلزم:

الجملة الفعلية المبنية للمعلوم	الجملة الفعلية المبنية للمجهول
حَصدَ الفلاحُ القمحَ.	.....

٥- كوّن تركيبا إضافيا (مضاف ومضاف إليه)، ثم أدخله في جملة مفيدة.

.....

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

الفعل الذي يتعدى إلى مفعول به يسمى فعلا .....

يتبع/ ٥

٧- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- نوع الخبر في الجملة الآتية: (الحديقة جميلة):

١- جملة اسمية ٢- شبه جملة ٣ – مفرد ٤- جملة فعلية

ب- سافر الرجل طلباً للعلاج. الفعل (سافر) في الجملة السابقة:

١- ثلاثي مجرد ٢- مزيد بحرف ٣-مزيد بحرفين ٤ - رباعي مجرد

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

وكان الطقس غائماً، فهبت عاصفة شديدة على البحارة، وهم في عرض البحر لاستخراج اللؤلؤ المكنون، بدأت الرياح تزداد قوة إلى أن تجاوزت ( ) ٧٠ ( ) عقدة فطلب القبطان من البحارة الهدوء، وتوخي الحذر، وفي هذا الموقف( ).

١-ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢-استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة كُتبت على الألف: .....

ب- كلمة بها همزة متوسطة كُتبت على الواو: .....

٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

تكتب الهمزة المتوسطة على الواو إذا كانت الهمزة ساكنة وما قبلها .....

٤- تخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- قال تعالى: (..... سائل بعذاب واقع)

١- سئل ٢-سأل ٣-سؤل ٤- ساءل

يتبع/ ٦

ب- رفعَ ..... أذان الفجر.

١ـ المأذن ٢ـالمئذن ٣ـالماءذن ٤ـ المؤذن

٥-صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية، مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
يستخدم المزارع الفئس.	.....	.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ -٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	١- الثبات	١
		ب	٤- سببية	١
	٢		الفقرة الثانية (٢) (تبدأ دورة المياه هذه بالتبخر)	٢
	٣		خلال جريان الأنهار تحمل معها الأملاح المعدنية الموجودة في الأرض وبما أنها ستعود إلى المحيط أو البحر لتتبخر فإن الأملاح المعدنية تبقى في البحار والمحيطات	٢
	٤		من خلال عملية التبخّر والتكاثف	٢
	٥		- عدم رمي الأوساخ والمخلفات في المياه - صيانة السفن والقوارب بحيث لا تتسرب منها الزيوت في المياه - تنظف الشواطئ بشكل مستمر حتى لا تتراكم الأوساخ (يكتفي بمقترحين لكل مقترح درجة)	٢

يتبع/٢

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	٢- الإعجاب	١
		ب	٣- الكثرة	١
	٢	-	جعلتها تسمو شرفا ومجدا وتزهو وتفتخر بهذا الجمال	١
	٣	-	البيت الرابع: بلاد صاغها قابوس تاجا وكللها انتصارا وافتخارا	١
	٤	-	بأنها تكاد تساير النجوم في علوها وارتفاعها	١
	٥	-	يفيد بيان إعجاب الشاعر وشدة حبه لصلالة	١
	٦		(مفضلا / تكاد تساير الفلك المدارا / سمت شرفا ومجدا / حسنها السامي / ازدهاء / تاجا / ازدهارا) يكتفى باثنتين ولكل درجة	٢
	٧		(ربى / أشرقت)	٢
الثالث	-		تقوم إذا تعهدها المربي على ساق الفضيلة مثمرات وتسمو للمكارم باتساق كما اتسقت أنابيب القناة (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته .)	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	فَتِح	١
		ب	- يصوغ الرحلة	١
	٢	أ	(متحف) نائب فاعل مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
		ب	(السلام) مضاف إليه مجرور و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١
	٣	أ	(٢) الدرسُ	½
		ب	(١) واسطةِ	½
	٤		- حُصِدَ القمحُ. (مراعاة الضبط الصحيح للفعل و نائب الفاعل ولكل نصف درجة)	١
	٥		- للغوص في بحر التاريخ (يقبل من الطالب إي تركيب يكون صحيحا و أي جملة تكون مفيدة)لكل نصف درجة	١
	٦		متعديا	١
	٧	أ	(٣) مفرد	١
		ب	(٢) مزيد بحرف	١

يتبع /٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الأول ـ الدور الثاني

المادة: اللغة العربية

رابعاً: التطبيقات الإملائية: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		( ) القوسان (...) الثلاث نقاط لكل درجة	٢
	٢	أ	بدأت	١
		ب	اللؤلؤ	١
	٣		مضموم	١
	٤	أ	(٢) سأل	١
		ب	(٤) المؤذن	١
	٥		الصواب الفأس، السبب لأن الهمزة ساكنة وما قبلها مفتوح. لكل نصف درجة	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،