سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

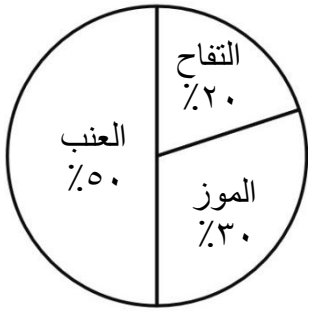
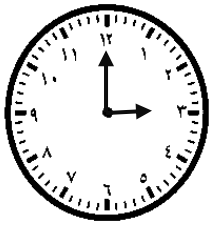
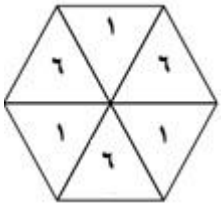
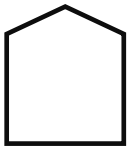
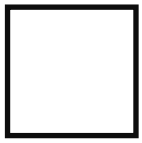
- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٤			
٣	٤			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٧			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

(١)

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١	المخطط الدائري المجاور يمثل الفواكه المفضلة لدى مجموعة من الطلبة. اكتب الفاكهة الأكثر تفضيلًا لدى الطلبة.  الإجابة: _____	[١]
٢	الساعة المجاورة تشير إلى الوقت في الفترة المسائية. اكتب الوقت بنظام ٢٤ ساعة.  الإجابة: _____	[١]
٣	الشكل المجاور يمثل دوّار سداسي. حوّط فرصة الحصول على الرقم ٧  متساوية مرجحة مستحيلة مؤكدة	[١]
٤	اكتب أحد المصطلحين (مضلع منتظم – مضلع غير منتظم) لوصف الأشكال الآتية:  _____  _____	[٢]
الدرجة	٥	

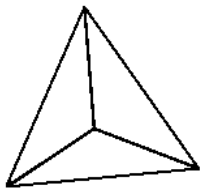
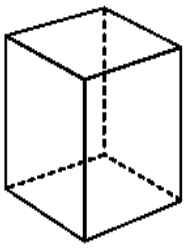
يتبع/٢

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٥	مستعينًا بالجدول المجاور. اكتب العدد الذي يمثله الرمز الآتي: XVII = ☐ | العدد | الرمز العددي الروماني | | ١ | I | | ٥ | V | | ١٠ | X |	[١]
٦	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. | العبارة | صواب | خطأ | | نصف العدد ١,٤ هو ٠,٧ | ☐ | ☐ | | ضعف العدد ٠,٢٣ هو ٠,٦٤ | ☐ | ☐ |	[١]
٧	صل كل كسر عشري في العمود الأول بالكسر الاعتيادي المكافئ له في العمود الثاني: العمود الأول: ٠,٥ ؛ ٠,٧٥ العمود الثاني: $\frac{١}{٤}$ ؛ $\frac{٢}{٥}$ ؛ $\frac{١}{٢}$ ؛ $\frac{٣}{٤}$ ؛ $\frac{٤}{٥}$	[١]
٨	في الشكل المجاور.  اكتب تناسب الدوائر السوداء. الإجابة: ــــــــــــ	[١]
الدرجة	☐ / ٤	

يتبع/٣

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٩	حوّط العدد الكسري الذي يكافئ الكسر $\frac{٥}{٢}$ $٥\frac{١}{٢}$ $٤\frac{١}{٢}$ $٣\frac{١}{٢}$ $٢\frac{١}{٢}$	[١]
١٠	يفكر أحمد في منشور رباعي.  **له ٦ أوجه مربعة الشكل ومتطابقة، و ٨ رؤوس، و١٢حافة** اكتب اسم المنشور الرباعي الذي يفكر فيه. الإجابة: ــــــــــــــ	[١]
١١	صِل كل مجسّم في العمود الأول باسمه في العمود الثاني: العمود الأول — العمود الثاني   رباعي الأوجه خماسي الأوجه سداسي الأوجه سباعي الأوجه ثماني الأوجه	[١]
١٢	حوّط الرُبع الذي تقع فيه النقطة (٢ ، -٣) في شبكة الإحداثيات. الرابع الثالث الثاني الأول	[١]

الدرجة ٤

يتبع/٤

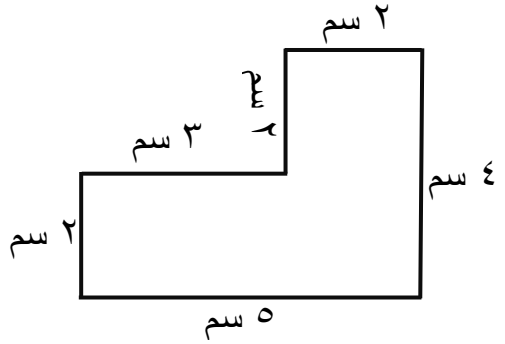
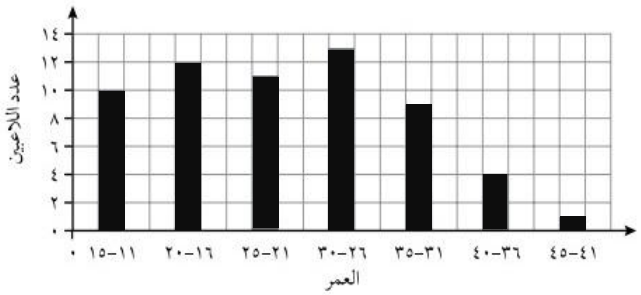
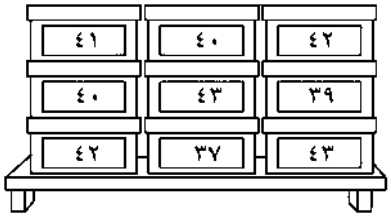
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٣	مستخدمًا العلاقة المجاورة. ١٠ لترات = ٢,٢ جالون اكتب عدد الجالونات التي تساوي ٣٠ لترًا. الإجابة: ـــــــــــ جالونًا	[١]
١٤	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. العبارة / صواب / خطأ يمكن تكوين مثلث بزاويتين منفرجتين. ☐ ☐ يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة. ☐ ☐ يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة. ☐ ☐ يمكن تكوين مثلث بزاويتين قائمتين. ☐ ☐	[٢]
١٥	أكمل عمليات التحويل الآتية في ☐ : ٣,٢ كغم = ☐ غم. ٢٥٠٠ مل = ☐ لتر.	[٢]
١٦	مستعينًا بالخريطة المجاورة.  فرق التوقيت بين الرياض والقاهرة ساعة واحدة. الوقت في القاهرة ٠٤:١٥ صباحًا. اكتب الوقت في الرياض. **(ملاحظة: كلما اتجهت نحو اليمين يزداد الوقت)** الإجابة : ـــــــــــ صباحًا	[١]

الدرجة ☐ / ٦

يتبع/٥

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٧	مستخدمًا العلاقة: ١ قدم = ١٢ بوصة أكمل ما يأتي في ☐ : ٤ قدم = ☐ بوصة.	[١]
١٨	يكفي ٨٠ غم من الجزر لإعداد إحدى الوصفات لشخص واحد. حوّط مقدار الجزر بالغرام الذي يكفي لإعداد نفس الوصفة لـ ٤ أشخاص. ٣٢٠ ١٦٠ ٨٠ ٢٠	[١]
١٩	احسب محيط الشكل المجاور بوحدة السنتيمتر. **(وضّح خطوات الحل)** 	[٢]
٢٠	يوضح الرسم المجاور أعمار اللاعبين في نادي كرة طائرة.  أوجد عدد اللاعبين اللذين تقل أعمارهم عن ٢١ سنة. الإجابة: ـــــــــــ لاعبًا	[١]
٢١	تضع هدى تسعة صناديق من الأحذية على أحد الرفوف. يوضّح كل صندوق مقاس الحذاء الموجود بداخله.  أوجد المدى لمقاسات الأحذية. الإجابة: ـــــــــــ	[١]

الدرجة ☐ / ٦

يتبع/٦

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٢	أكمل الأعداد الناقصة في ☐ : ٤,٢ + ☐ = ١٠ ☐ + ٠,٨٨ = ١	[٢]
٢٣	أوجد $\frac{٢}{٥}$ من ٢٠ الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٢٤	تغادر حافلة من مدينة مسقط كل ١٥ دقيقة. اكتب الوقت المفقود في الجدول الزمني الآتي: وقت مغادرة مسقط: ٢٠:٣٥ | ٢٠:٥٠ | ٢١:٠٥ |	[١]
٢٥	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ٩ × ١٥ = ٩٠ + ☐	[١]
٢٦	مستخدمًا الجزء من صفحة التقويم المجاورة. **فبراير ٢٠٢٨م** الأحد: ١٣ | ٢٠ الاثنين: ١٤ | ٢١ الثلاثاء: ١٥ | الأربعاء: ١٦ | الخميس: ١٧ | الجمعة: ١٨ | السبت: ١٩ | اكتب اليوم الذي يوافق الأول من مارس ٢٠٢٨م. الإجابة:ــــــــــــ	[١]
٢٧	أكمل الجدول الآتي في ☐ : الشكل: المستطيل | الطول: ٩ سم | العرض: ☐ سم | المساحة: ٧٢ سم^{٢}	[١]

الدرجة ☐ | ٧

يتبع/٧

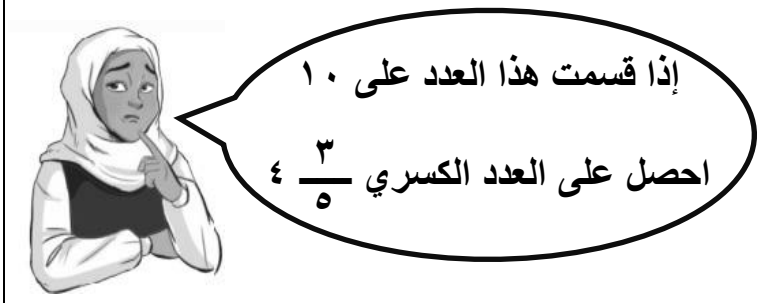
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٨	حوّط العدد العشري الأقرب إلى ٠,٤ ٠,٠٤ ٠,٤٥ ٠,٥ ٠,٧	[١]
٢٩	عددين سالبين الفرق بينهما ٤ أحد العددين هو ـ١ اكتب العدد الآخر. الإجابة: ــــــــــ	[١]
٣٠	عبّوتان من العصير تحتوي الأولى منهما على ٢٥٠ مليلترًا، بينما تحتوي الثانية على كمية من العصير أكبر من الذي تحتويه الأولى بنسبة ٤٠٪ . احسب كمية العصير بالمليلتر الذي تحتويه العبّوة الثانية. **(وضّح خطوات الحل)**	[٢]
٣١	٣ بطاقات تحتوي أرقامًا وسطها الحسابي ٤، ووسيطها ٣ كما هو موضح في الشكل المجاور. ٢ ؟ ؟ اكتب الرقمان الآخران. الإجابة: ــــــــ و ــــــــ	[٢]

الدرجة ٦

يتبع/٨

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة الصباحية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٣٢	يقول سعيد أن جميع الكسور التي تكافئ $\frac{١}{٧}$ يكون فيها المقام دائمًا عددًا فرديًا. هل سعيد على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسّر إجابتك.	[١]
٣٣	تفكر بدرية في عدد ما.  اكتب العدد الذي تفكر فيه. الإجابة: ــــــــــــ	[١]
	الدرجة ☐ ٢	

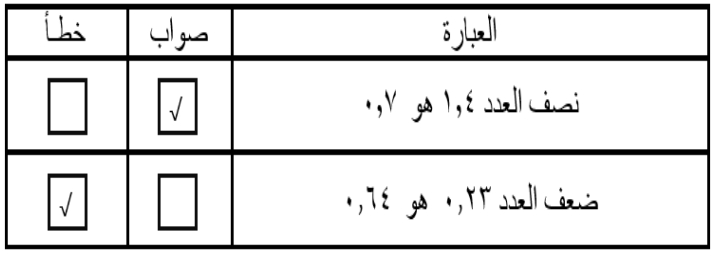
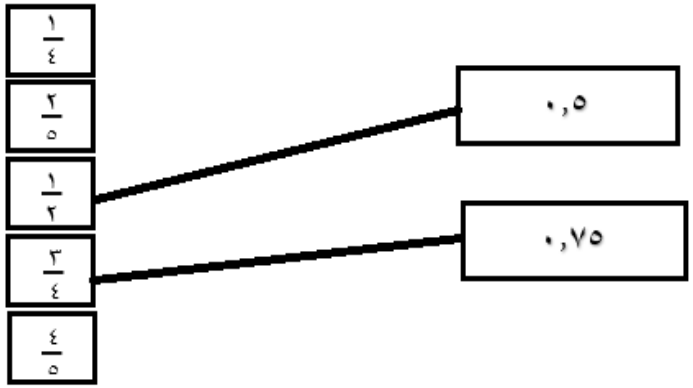
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

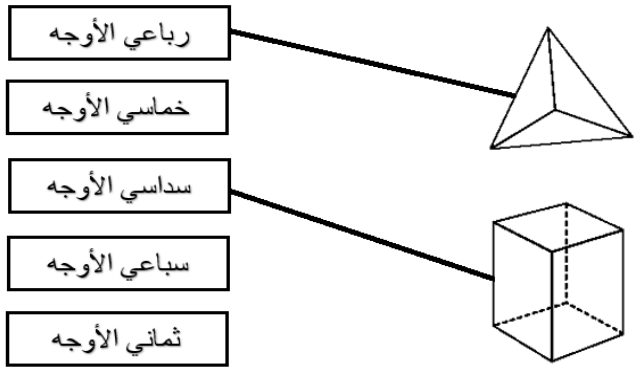
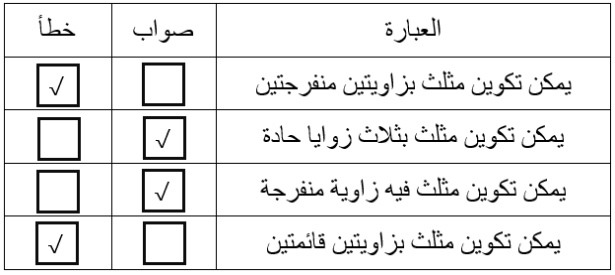
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	٦Dh١	٢٧	العنب	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	٦Mt٢	١٨	١٥ : ٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣	معرفة / منخفض	٦Db١	٣٢	متساوية مرجحة (مستحيلة) مؤكدة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٤	معرفة / منخفض	٦Gs١	٧٤	مضلع غير منتظم – مضلع منتظم	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٥	معرفة / منخفض	٦Nn٢٠	٣٩	١٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٦	معرفة / متوسط	٦Nc٩	٤١		١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
٧	معرفة / متوسط	٦Nn٢٣	٥١		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للكسرين العشريين معًا صحيحة.
٨	معرفة / متوسط	٦Nn٣٠	٥٥	$\frac{٤}{٨}$ أو $\frac{١}{٢}$ أو ٠,٥ أو ٥٠٪	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٩	معرفة / متوسط	٦Nn٢٥	٥٠	$٥\frac{١}{٢}$ $٤\frac{١}{٢}$ $٣\frac{١}{٢}$ $٢\frac{١}{٢}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٠	معرفة / متوسط	٦Gs٢	٧١	المكعب	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١١	معرفة / متوسط	٦Gs٤	٧٣		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للمجسّمين معًا صحيحة.
١٢	معرفة / متوسط	٦Gp١	٧٦	الأول الثاني الثالث (الرابع)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	٦MI٢	٥٨	٦,٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٤	معرفة / مرتفع	٦Gs٦	٧٨		٢	يعطى الطالب درجتان في حالة أجاب إجابة صحيحة على الأربع عبارات معًا. يعطى الطالب درجة في حالة أجاب ثلاث عبارات صحيحة أو عبارتين صحيحتين فقط. لا يعطى الطالب أي درجة في حالة أجاب عبارة واحدة صحيحة فقط.

العبارة	صواب	خطأ
يمكن تكوين مثلث بزاويتين منفرجتين	☐	☑
يمكن تكوين مثلث بثلاث زوايا حادة	☑	☐
يمكن تكوين مثلث فيه زاوية منفرجة	☑	☐
يمكن تكوين مثلث بزاويتين قائمتين	☐	☑

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٥	تطبيق / منخفض	٦MI٢	١٤	٣٢٠٠ ٢,٥	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	٦Mt٨	٢١	٠٥:١٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٧	تطبيق / منخفض	٦MI٥	٦٠	٤٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٨	تطبيق / منخفض	٦MI٣	١٦	٢٠ ٨٠ ١٦٠ (٣٢٠)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / منخفض	٦Ma٣	٢٣	محيط الشكل = ٤ +٢ +٢ +٣ +٢ +٥ = ١٨ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)**
٢٠	تطبيق / متوسط	٦Dh١	٢٤	٢٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	٦Dh٢	٣١	٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	٦Nc٢	٤٠	٤,٢ + [٥,٨] = ١٠ [٠,١٢] + ٠,٨٨ = ١	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٣	تطبيق / متوسط	٦Nc٢١	٤٧	٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٤	تطبيق / متوسط	٦Mt٤	٦٣	وقت مغادرة مسقط: ٢٠:٣٥ ؛ ٢٠:٥٠ ؛ ٢١:٠٥ ؛ **٢١:٢٠**	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٥	تطبيق / مرتفع	٦Nc١٧	٤٥	٩ × ١٥ = ٩٠ + **٤٥**	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٦	تطبيق / مرتفع	٦Mt٦	٦٤	الأربعاء	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٧	تطبيق / مرتفع	٦Ma١	٦٦	الشكل: المستطيل ؛ الطول: ٩ سم ؛ العرض: **٨** سم ؛ المساحة: ٧٢ سم^٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٨	استدلال / منخفض	٦Nn١٦	٣٦	٠,٠٤ ؛ **٠,٤٥** ؛ ٠,٥ ؛ ٠,٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / منخفض	٦Nc١٣	٤٢	٥-	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٠	استدلال / متوسط	٦Nn٢٩	٥٣	كمية العصير = ٢٥٠ × $\frac{٤٠}{١٠٠}$ + ٢٥٠ = ٣٥٠ مليلترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (الناتج) بصورة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣١	استدلال / متوسط	٦Dh٣	٢٩	٣ و ٧ أو ٧ و ٣	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣٢	استدلال / مرتفع	٦Nn٢٢	٤٨	☐ نعم ☑ لا لأن عند ضرب أي عدد زوجي في بسط ومقام الكسر $\frac{١}{٧}$ لا تكون قيمة المقام عددًا فرديًا وإنما عددًا زوجيًا. مثل: $\frac{٢}{١٤}$ ، $\frac{٤}{٢٨}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بصورة صحيحة. **(تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى)**
٣٣	استدلال / مرتفع	٦Nc٢٠	٤٦	٤٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٨) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الصف: _____

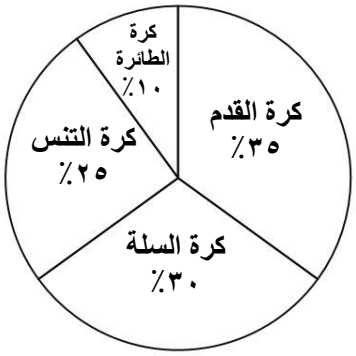
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٥			
٥	٧			
٦	٥			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

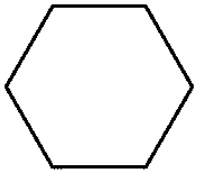
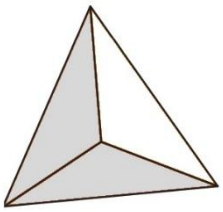
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

<table>
<tr><th>م</th><th>المفردة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td>١</td><td>ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة.
<table>
<tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr>
<tr><td>الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد.</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساوٍ.</td><td>☐</td><td>☐</td></tr>
</table></td><td>[١]</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>مستعينًا بالجدول المجاور.
<table>
<tr><th>العدد</th><th>الرمز العددي الروماني</th></tr>
<tr><td>١</td><td>I</td></tr>
<tr><td>٥</td><td>V</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td>X</td></tr>
</table>
اكتب العدد الذي يمثله الرمز الآتي:
XXVI = ☐</td><td>[١]</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>المخطط الدائري المجاور يمثل الرياضات المفضلة لدى مجموعة من الطلبة.


اكتب الرياضة الأقل تفضيلًا لدى الطلبة.
الإجابة: ـــــــــــــ</td><td>[١]</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>الساعة المجاورة تشير إلى الوقت في الفترة المسائية.

حوّط الوقت بنظام ٢٤ ساعة.
١٠:٠٥ ١٧:١٠ ٢٢:٠٥ ٠٥:١٠</td><td>[١]</td></tr>
<tr><td colspan="2">الدرجة ☐ ٤</td><td>يتبع/٢</td></tr>
</table>

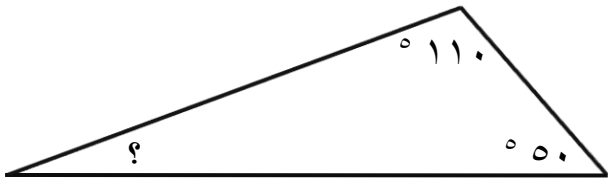
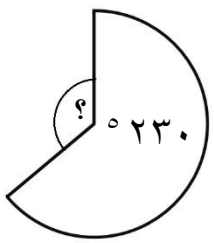
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٥	اكتب أحد المصطلحين (مضلع - غير مضلع) لوصف الأشكال الآتية:   _____ _____	[٢]
٦	في الشكل المجاور.  اكتب نسبة الجزء المظلل إلى الجزء غير المظلل الإجابة: _____	[١]
٧	حوّط عدد الأوجه في المجسّم المجاور.  ٣ ٤ ٥ ٦	[١]
٨	أكمل الجدول الآتي: اسم المجسّم | عدد الحواف | عدد الرؤوس منشور رباعي | ..... |	[١]
٩	اكتب الكسر العشري المكافئ للكسر الاعتيادي $\frac{١}{٤}$ الإجابة: _____	[١]

الدرجة | | ٦ |

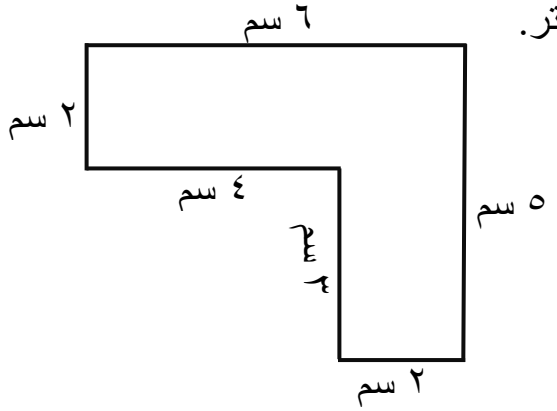
يتبع/٣

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٠	حوّط النقطة التي تقع في الربع الثاني في شبكة الإحداثيات. (١ ، ٤)　(١ ، -٤)　(- ١ ، - ٤)　(- ١، ٤)	[١]
١١	صل بين كل عبارة في العمود الأول بالعدد العشري المناسب في العمود الثاني: العمود الأول　العمود الثاني ضعف العدد ٢,٤　٠,٠٩ نصف العدد ٠,١٨　٠,٩ ٠,٣٦ ١,٢ ٤,٨	[١]
١٢	حوّل الكسر غير الاعتيادي $\frac{٣}{٢}$ إلى عدد كسري. الإجابة: _____	[١]
١٣	بدون استخدام المنقلة. اكتب قياس الزاوية المجهولة (؟) أسفل الأشكال الآتية:  _____  _____	[٢]
الدرجة	٥	

يتبع/٤

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٤	مستخدمًا العلاقة المجاورة. ١ رطل = ١٦ أوقية اكتب عدد الأرطال التي تساوي ٦٤ أوقية. الإجابة: ـــــــــــــ أرطال	[١]
١٥	مستخدمًا العلاقة: ١ ياردة = ٣ أقدام أكمل ما يلي في ☐ : ١١ ياردة = ☐ قدم.	[١]
١٦	احسب محيط الشكل المجاور بوحدة السنتيمتر. **(وضّح خطوات الحل)**  	[٢]
١٧	مستعينًا بالخريطة المجاورة. فرق التوقيت بين مسقط والرياض ساعة واحدة. حوّط الوقت في الرياض إذا كان الوقت في مسقط ٠٩:٣٠ صباحًا.  **(ملاحظة: كلما اتجهت نحو اليمين يزداد الوقت)** ٠٧:٣٠ ٠٨:٣٠ ٠٩:٣٠ ١٠:٣٠	[١]

الدرجة ☐ | ٥

يتبع/٥

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٨	حوّل إلى الوحدات المطلوبة أسفل كل شكل في ☐ :  ☐ لتر  ☐ غم	[٢]
١٩	يكفي ٢٠٠ مل من الماء لإعداد إحدى الوصفات لشخص واحد. اكتب مقدار الماء الذي يكفي لإعداد نفس الوصفة لـ ٣ أشخاص. الإجابة: ـــــــــــــ مل	[١]
٢٠	أكمل الأعداد الناقصة في ☐ : ٠,٤٤ + ☐ = ١ ☐ + ٦,٧ = ١٠	[٢]
٢١	تغادر الحافلتان (أ ، ب) من مدينة مسقط إلى مدينة المصنعة، وتستغرقان نفس المدة الزمنية للوصول. اكتب الوقت المفقود في الجدول الزمني الآتي: الحافلة | أ | ب وقت مغادرة مسقط | ١٢:٠٥ | ١٣:٢٠ وقت الوصول إلى المصنعة | ١٣:٠٥ |	[١]
٢٢	يعرض أحمد أطوال ثمانية طلبة (بوحدة السنتيمتر) في الجدول المجاور. ١٢٠ | ١٣٢ | ١٤٥ | ١١٥ ١١٨ | ١٤٠ | ١٣٦ | ١٢٧ أوجد المدى لأطوال الطلبة. الإجابة: ـــــــــــــ سم	[١]
	الدرجة ☐ | ٧	

يتبع/٦

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٣	أكمل الجدول الآتي الذي يوضح تحويل العملة بين الريال العماني واليورو في أحد الأيام. اليورو (€) | الريال العماني (O.R.) ٢,٢٦ | ١ ٤,٥٢ | ٢ ..... | ٤	[١]
٢٤	أوجد $\frac{٣}{٤}$ من ٢٤ الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٢٥	مستخدمًا الجزء من صفحة التقويم المجاورة. فبراير ٢٠٢٤م الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء | الخميس | الجمعة | السبت ١١ | ١٢ | ١٣ | ١٤ | ١٥ | ١٦ | ١٧ ١٨ | ١٩ | ٢٠ | | | | اكتب اليوم الذي يوافق الثالث من مارس ٢٠٢٤م. الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٢٦	مساحة المستطيل المجاور تساوي ٤٠ سم^{٢}. أوجد طوله. ٥ سم ؟ الإجابة: ــــــــــــ سم	[١]
٢٧	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ٨ × ١٣ = ☐ + ٢٤	[١]
الدرجة ☐ ٥		يتبع/٧

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٨	عددان أحدهما موجب والآخر سالب، والفرق بينهما ٦ أحد العددين هو ٤ اكتب العدد الآخر. الإجابة _____	[١]
٢٩	حوّط العدد العشري الأقرب إلى ٠,٢ ٠,٨ ٠,٣ ٠,٢٣ ٠,٠٢	[١]
٣٠	في الشكل المجاور. ٣ بطاقات تحتوي أرقاما وسطها الحسابي ٦، ووسيطها ٨ اكتب الرقمان الآخران. الإجابة: _____ و _____	[٢]
٣١	عبّوتان من الحليب تحتوي الأولى منهما على ٢٠٠ مليلتر، بينما تحتوي الثانية على كمية من الحليب أكبر من الذي تحتويه الأولى بنسبة ٦٠٪. احسب كمية الحليب بالمليلتر الذي تحتويه العبّوة الثانية. **(وضّح خطوات الحل)**	[٢]
الدرجة	٦	

يتبع/٨

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول (الفترة المسائية)
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٣٢	يفكر سيف في عدد كسري.  اكتب العدد الكسري الذي يفكر فيه. الإجابة: _____	[١]
٣٣	تقول زينب أن جميع الكسور التي تكافئ $\frac{٢}{٥}$ يكون فيها المقام دائمًا عددًا فرديًا. هل زينب على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسّر إجابتك.	[١]
	الدرجة ☐ ٢	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

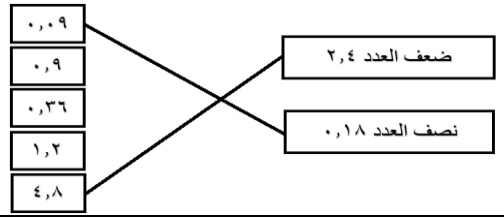
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ ـ ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٥) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	6Db1	٣٢	العبارة: الحصول على صورة عند رمي قطعة نقود مرة واحدة حدث مؤكد. — صواب: ☐ خطأ: ☑ العبارة: الحصول على عدد زوجي عند رمي حجر نرد ذي ٦ أوجه مرقمة من ١ إلى ٦ مرة واحدة حدث متساوٍ. — صواب: ☑ خطأ: ☐	١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
٢	معرفة / منخفض	6Nn20	٣٩	٢٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣	معرفة / منخفض	6Dh1	٢٧	كرة الطائرة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٤	معرفة / منخفض	6Mt2	١٨	٠٥:١٠ ١٠:٠٥ (١٧:١٠) ٢٢:٠٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	معرفة / منخفض	6Gs1	٧٤	غير مضلع - مضلع	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٦	معرفة / متوسط	6Nn30	٥٤	٢ : ٥ أو $\frac{٢}{٥}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٧	معرفة / متوسط	6Gs4	٧٢	٣ ٤ ٥ ٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٨	معرفة / متوسط	6Gs2	٧١	اسم المجسّم: منشور رباعي؛ عدد الحواف: ١٢ .....؛ عدد الرؤوس: ٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت الإجابتين صحيحتين معًا.
٩	معرفة / متوسط	6Nn23	٥١	٠,٢٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٠	معرفة / متوسط	6Gp1	٧٦	(٤،١) (٤-،١) (-٤،١-) (-٤،١)	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١١	معرفة / متوسط	6Nc9	٤١		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للعبارتين معًا صحيحة.
١٢	معرفة / متوسط	6Nn25	٥٠	$١\frac{١}{٢}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Gs6	٧٨	° ٢٠ - ° ١٣٠	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة رمز الزاوية)**
١٤	معرفة / مرتفع	6MI1	٥٨	٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٥	تطبيق / منخفض	6M15	٦٠	٣٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٦	تطبيق / منخفض	6Ma3	٢٣	محيط الشكل = ٥ + ٦ + ٢ + ٤ + ٣ + ٢ = ٢٢ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)**
١٧	تطبيق / منخفض	6Mt8	٢١	٠٧:٣٠ ٠٨:٣٠ ٠٩:٣٠ ١٠:٣٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	تطبيق / منخفض	6MI2	١٤	١,٥ - ٢٤٠٠	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
١٩	تطبيق / منخفض	6MI3	١٦	٦٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٠	تطبيق / متوسط	6Nc2	٤٠	١ = ٠,٥٦ + ٠,٤٤ ١٠ = ٦,٧ + ٣,٣	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Mt4	٦٣	الحافلة | أ | ب وقت مغادرة مسقط | ١٢:٠٥ | ١٣:٢٠ وقت الوصول إلى المصنعة | ١٣:٠٥ | ١٤:٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Dh2	٣١	٣٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٣	تطبيق / متوسط	6Dh1	٢٤	٩,٠٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٤	تطبيق / متوسط	6Nc21	٤٧	١٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Mt6	٦٤	الأحد	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Ma1	٦٦	٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٧	تطبيق / مرتفع	6Nc17	٤٥	٨ × ١٣ = ٨٠ + ٢٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٨	استدلال / منخفض	6Nc13	٤٢	-٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / متوسط	6Nn16	٣٦	٠,٨ ٠,٣ (٠,٢٣) ٠,٠٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٠	استدلال / منخفض	6Dh3	٢٩	١ و ٨ أو ٨ و ١	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣١	استدلال / متوسط	6Nn29	٥٣	كمية الحليب = ٢٠٠ × $\frac{٦٠}{١٠٠}$ + ٢٠٠ = ٣٢٠ مليلترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (الناتج) بصورة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)**
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nc20	٤٦	$٣\frac{٣٥}{١٠٠}$ أو $٣\frac{٧}{٢٠}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn22	٤٨	☐ نعم ☑ لا لأن عند ضرب أي عدد في بسط ومقام الكسر $\frac{٢}{٥}$ لا تكون قيمة المقام دائمًا عددًا فرديًا وإنما يمكن أن تكون عددًا زوجيًا. مثل: $\frac{٤}{١٠}$ ، $\frac{٨}{٢٠}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح. **(تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى)**

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: الرياضيات
للصف: السادس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٧) صفحات. ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

- الإجابة في الدفتر نفسه.
- يُسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يُسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

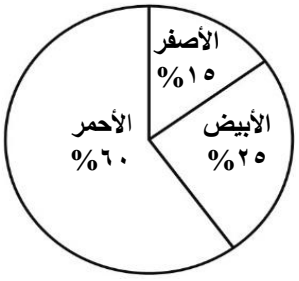
- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضّح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٥			
٢	/٤			
٣	/٦			
٤	/٦			
٥	/٧			
٦	/٥			
٧	/٧			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	/٤٠			

(١)

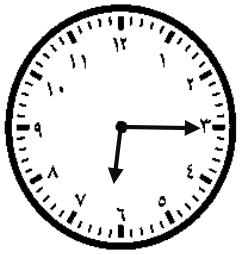
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١	مستعينًا بالجدول المجاور. حوّط العدد الذي يمثله الرمز XXI ٢٦ ٢١ ١٧ ١٦ **العدد** | **الرمز العددي الروماني** ١ | I ١٠ | X	[١]
٢	في تجربة إلقاء حجر نرد ذي ستة أوجه مرقمة من ١ الى ٦ صل كل حدث في العمود الأول بفرصة ظهوره في العمود الثاني: العمود الأول: الحصول على عدد فردي؛ الحصول على العدد ٨ العمود الثاني: مستحيل؛ غير مرجح؛ متساو؛ مرجح؛ مؤكد	[١]
٣	اكتب اسم المضلع الرباعي (مستطيل أو مربع) في ☐ حسب الوصف الآتي: يحوي ٤ أضلاع متطابقة، و٤ زوايا قائمة. ☐ يحوي زوجان من الأضلاع المتطابقة، و٤ زوايا قائمة. ☐	[٢]
٤	المخطط الدائري المجاور يمثل الألوان المفضلة لدى مجموعة من الطلبة. اكتب اللون الأكثر تفضيلًا لدى الطلبة.  الإجابة: ــــــــــــ	[١]
الدرجة	☐ ٥	يتبع/٢

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

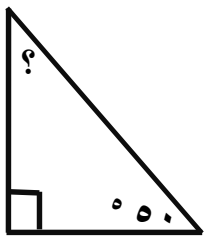
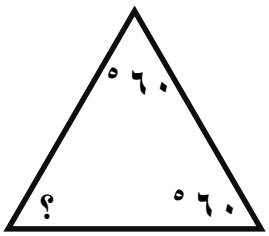
م	المفردة	الدرجة
٥	اكتب الوقت الذي تعرضه الساعة المجاورة.  الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٦	ضع علامة (√) في ☐ الصحيح بجانب كل عبارة. العبارة / صواب / خطأ المنشور الرباعي له ٤ أوجه. ☐ ☐ المنشور الرباعي له ٨ رؤوس. ☐ ☐	[١]
٧	مستخدمًا الجزء من صفحة التقويم المجاورة. **يونيو ٢٠٢٥م** الأحد ١ / الاثنين ٢ / الثلاثاء ٣ / الأربعاء ٤ / الخميس ٥ / الجمعة ٦ / السبت ٧ اكتب اليوم الذي يوافق ١٣ يونيو ٢٠٢٥م. الإجابة: ــــــــــــ	[١]
٨	تفكر مُنى في شكل متعدد الأوجه.  اكتب الشكل الذي تفكر فيه. الإجابة: ــــــــــــ	[١]

الدرجة ☐ / ٤

يتبع/٣

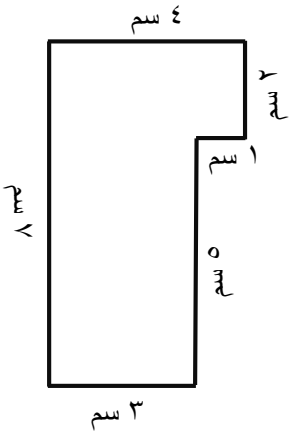
المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٩	اكتب ضعف العدد ٠,٢١ الإجابة: ــــــــــ	[١]
١٠	في الشكل المجاور.  حوّط نسبة المثلثات المظللة إلى المثلثات غير المظللة. ٤ : ٩ ٥ : ٩ ٤ : ٥ ٥ : ٤	[١]
١١	حوّل الكسر غير الاعتيادي $\frac{٥}{٢}$ إلى عدد كسري. الإجابة: ــــــــــ	[١]
١٢	اكتب الكسر العشري الذي يكافئ الكسر $\frac{١}{٥}$ الإجابة: ــــــــــ	[١]
١٣	بدون استخدام المنقلة. اكتب قياس الزاوية المجهولة (؟) أسفل الأشكال الآتية:  ــــــــــ  ــــــــــ	[٢]
الدرجة	٦	

يتبع/٤

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٤	حوّط الرُبع الذي تقع فيه النقطة (٣ ، ٥) في شبكة الإحداثيات. الأول الثاني الثالث الرابع	[١]
١٥	احسب محيط الشكل المجاور بوحدة السنتيميتر. **(وضّح خطوات الحل)**  	[٢]
١٦	مستخدمًا العلاقة: ١ ياردة = ٣ أقدام حوّط عدد الأقدام التي تساوي ٩ ياردات. ٢٧ ١٢ ٦ ٣	[١]
١٧	يكفي ١٨٠ مل من الحليب لإعداد إحدى الوصفات لشخص واحد. اكتب مقدار الحليب الذي يكفي لإعداد نفس الوصفة لشخصين. الإجابة: ـــــــــــــ مل	[١]
١٨	تشير الساعتان الرقميتان أدناه إلى الفترة الصباحية في مسقط ولندن. ١٠:٣٠ مسقط ٠٦:٣٠ لندن اكتب فرق التوقيت بين مسقط ولندن. الإجابة: ـــــــــــــ ساعات	[١]

الدرجة ٦

يتبع/٥

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني

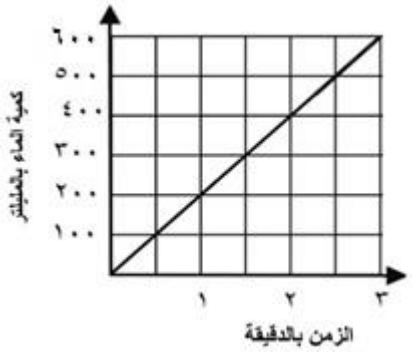
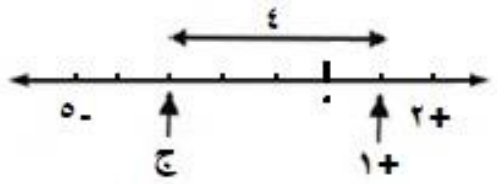
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
١٩	أكمل عمليات التحويل الآتية في ☐ : ١,٧ لتر = ☐ مل. ٤,٨ كغم = ☐ غم.	[٢]
٢٠	تغادر حافلة من مدينة صحار كل ٢٥ دقيقة. اكتب الوقت المفقود في الجدول الزمني الآتي: وقت مغادرة صحار: ١٣:٠٠ | ١٣:٢٥ | ..... | ١٤:١٥	[١]
٢١	أكمل الأعداد الناقصة في ☐ : ☐ + ٠,٤٥ = ١ ٨,٥ + ☐ = ١٠	[٢]
٢٢	أوجد $\frac{١}{٣}$ من ٦٠ الإجابة: ــــــــــ	[١]
٢٣	في الجدول المجاور. يعرض خالد كُتل ستة طلبة (بوحدة الكيلوغرام) أوجد المدى لكُتل الطلبة. ٤٢ | ٥٠ | ٤٨ ٤٥ | ٥٣ | ٦٠ الإجابة: ــــــــــ كغم	[١]

الدرجة ☐ | ٧

يتبع/٦

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

م	المفردة	الدرجة
٢٤	يوضح الرسم البياني المجاور كمية الماء التي سقطت من صنبور يُسرّب الماء خلال ثلاث دقائق. اكتب كمية الماء التي تسربت خلال دقيقتين.  الإجابة: ـــــــــــ مليلتر	[١]
٢٥	اكتب طول المستطيل الذي عرضه ٦سم، ومساحته ٤٢ سم^{٢}. الإجابة: ـــــــــــ سم	[١]
٢٦	أكمل العملية الحسابية الآتية بوضع العدد الصحيح في ☐ لتكون العبارة صحيحة. ٧ × ١٤ = ٧٠ + ☐	[١]
٢٧	مستخدمًا العلاقة المجاورة. ١ جالون = ٤ كوارتات اكتب عدد الجالونات التي تساوي ١٢ كوارتًا. الإجابة: ـــــــــــ جالونات	[١]
٢٨	فيما يلي جزء من خط أعداد. الفرق بين العددين +١، ج هو ٤ اكتب قيمة ج.  الإجابة: ـــــــــــ	[١]

الدرجة ☐ | ٥

يتبع/٧

المادة: الرياضيات ـ الصف: السادس ـ الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الثاني

العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

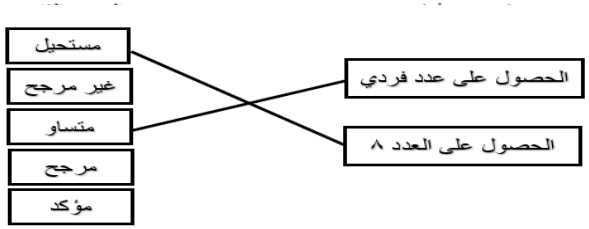
م	المفردة	الدرجة
٢٩	في الشكل المجاور. ٤ بطاقات تحتوي أرقامًا مختلفة وسطها الحسابي ٢ اكتب الرقمان الآخران. الإجابة: ـــــــ و ـــــــ	[٢]
٣٠	حوّط العدد العشري الأقرب إلى ٠,٣ ٠,٦ ٠,٣٩ ٠,٣٢ ٠,٢	[١]
٣١	عبّوتان من الماء تحتوي الأولى منهما على ١٥٠ مليلترًا، بينما تحتوي الثانية على كمية من الماء أكبر من الذي تحتويه الأولى بنسبة ٢٠% . احسب كمية الماء بالمليلتر الذي تحتويه العبّوة الثانية. **(وضّح خطوات الحل)**	[٢]
٣٢	يفكر هيثم في عدد ما. اكتب العدد الذي يفكر فيه. الإجابة: ـــــــ	[١]
٣٣	تقول فاطمة أن الكسر $\frac{٥}{٦}$ يكافئ الكسر $\frac{١٥}{١٨}$ هل فاطمة على صواب؟ ☐ نعم ☐ لا فسّر إجابتك.	[١]
الدرجة	٧	

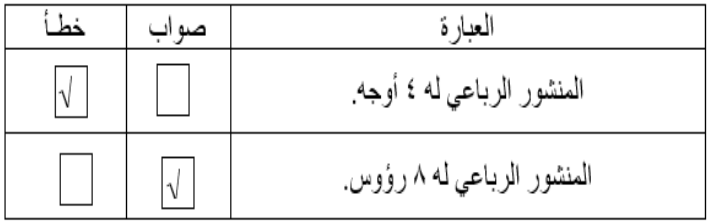
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السادس
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــه: دليل التصحيح في (٦) صفحات. **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	معرفة / منخفض	6Nn20	٣٩	٢٦ ٢١ ١٧ ١٦	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢	معرفة / منخفض	6Db1	٣٢		١	يعطى الطالب درجة في حالة كانت المزاوجة للحدثين معًا صحيحة.
٣	معرفة / منخفض	6Gs1	٧٤	مربع مستطيل	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٤	معرفة / منخفض	6Dh1	٢٧	الأحمر	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	معرفة / منخفض	6Mt2	١٨	١٥ : ٦ أو ٦ وربع	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٦	معرفة / متوسط	6Gs2	٧١		١	يعطى الطالب درجة في حالة أجاب إجابة صحيحة على العبارتين معًا.
٧	معرفة / متوسط	6Mt6	٦٤	الجمعة	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٨	معرفة / متوسط	6Gs4	٧٢	هرم ثلاثي	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٩	معرفة / متوسط	6Nc9	٤١	٠,٤٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٠	معرفة / متوسط	6Nn30	٥٤	٩ : ٤ ٩ : ٥ ٤ : ٥ ٤ : ٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١١	معرفة / متوسط	6Nn25	٥٠	$٢\frac{١}{٢}$	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٢	معرفة / متوسط	6Nn23	٥١	٠,٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٣	معرفة / مرتفع	6Gs6	٧٩	٤٠° - ٦٠°	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
١٤	معرفة / مرتفع	6Gp1	٧٦	(الأول) الثاني الثالث الرابع	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٥	تطبيق / منخفض	6Ma3	٢٣	محيط الشكل = ٢ + ٤ + ٧ + ٣ + ٥ + ١ = ٢٢ سم.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة عملية الجمع بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الناتج بصورة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)**
١٦	تطبيق / منخفض	6M15	٦٠	(٢٧) ١٢ ٦ ٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٧	تطبيق / منخفض	6M13	١٦	٣٦٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	تطبيق / منخفض	6Mt8	٢١	٤	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
١٩	تطبيق / منخفض	6M12	١٤	١,٧ لتر = [١٧٠٠] مل. ٤,٨ كغم = [٤٨٠٠] غم.	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٠	تطبيق / متوسط	6Mt4	٦٣	وقت مغادرة صحار: ١٣:٠٠ | ١٣:٢٥ | ١٣:٥٠ | ١٤:١٥	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢١	تطبيق / متوسط	6Nc2	٤٠	[٠,٥٥] + ٠,٤٥ = ١ ٨,٥ + [١,٥] = ١٠	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٢٢	تطبيق / متوسط	6Nc21	٤٧	٢٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٣	تطبيق / متوسط	6Dh2	٣١	١٨	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٤	تطبيق / متوسط	6Dh1	٢٤	٤٠٠	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٥	تطبيق / مرتفع	6Ma1	٦٦	٧	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٦	تطبيق / مرتفع	6Nc17	٤٥	٧ × ١٤ = ٧٠ + [٢٨]	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٧	تطبيق / مرتفع	6M11	٥٨	٣	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٨	استدلال / منخفض	6Nc13	٤٢	٣-	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٢٩	استدلال / منخفض	6Dh3	٢٩	١ و ٥ أو ٥ و ١	٢	يعطى الطالب درجة لكل إجابة صحيحة.
٣٠	استدلال / متوسط	6Nn16	٣٧	٠,٦ ٠,٣٩ (٠,٣٢) ٠,٢	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣١	استدلال / متوسط	6Nn29	٥٣	كمية الماء = ١٥٠ × $\frac{٢٠}{١٠٠}$ + ١٥٠ = ١٨٠ مليلترًا.	٢	يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الأولى بصورة صحيحة. يعطى الطالب درجة في حالة كتابة الخطوة الثانية (الناتج) بصورة صحيحة. **(لا يُحاسب الطالب في حالة عدم كتابة وحدة القياس)**

المفردة	هدف التقويم / مستوى الصعوبة	الهدف التعليمي	الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٣٢	استدلال / مرتفع	6Nc20	٤٦	٣٩	١	يعطى الطالب درجة في حالة الإجابة الصحيحة.
٣٣	استدلال / مرتفع	6Nn22	٤٨	☑ نعم ☐ لا لأن الكسر $\frac{١٥}{١٨}$ يكافئ الكسر $\frac{٥}{٦}$ بعد وضعه في أبسط صورة.	١	يعطى الطالب درجة في حالة التفسير بشكل صحيح. **(تُراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى)**

نهاية دليل التصحيح

يجب مراعاة طرق الحل الصحيحة الأخرى