سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف السادس (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا: النصوص القرائية :السؤال الأول (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي من مقال بعنوان :(الأكياس البلاستيكية) قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- تعد الأكياس البلاستيكية من أكثر المواد التي تلوث البيئة بشكل كبير، على الرغم من أنها تستخدم في حياتنا اليومية، إلا أن تأثيرها على البيئة يعد أمرًا خطيرًا جدًا. تنتشر الأكياس البلاستيكية في الأماكن العامة، والحدائق، والشواطئ، وحتى في المحيطات والأنهار، مما يؤدي إلى تدمير الحياة البرية والطبيعية.

٢- يتم تصنيع الأكياس البلاستيكية من مواد صعبة التحلل. بمعنى آخر، عندما نرمي الأكياس في الطبيعة تظل لفترة طويلة جدًا في الأرض ولا تتحلل بسهولة، فقد تستغرق الأكياس البلاستيكية مئات السنين حتى تختفي من البيئة، وهذا يجعلها تهدد الحياة الطبيعية من حولنا. عندما تُترك الأكياس في البيئة فإنها تتناثر مع الرياح، فتنتقل إلى أماكن بعيدة، فتتسبب في تشويه المناظر الطبيعية الجميلة، كما تؤذي الحيوانات التي قد تبتلعها عن طريق الخطأ أو تعلق فيها.

٣- إن للأكياس البلاستيكية أضرارا كثيرة على الكائنات الحيّة، فعندما تبتلع الحيوانات أو الطيور هذه الأكياس البلاستيكية قد تصاب بالأذى، أو من الممكن أن تموت بسبب عجزها عن هضم المواد البلاستيكية، كما يمكن أن تعلق الحيوانات في هذه الأكياس، مما يسبب لها صعوبة في التنقل، وأيضًا التلوث في المحيطات، فالأكياس البلاستيكية تُعد من أبرز مصادر التلوث في البحار والمحيطات، فقد تُغطي الأكياس البلاستيكية الأسطح المائية وتعيق دخول الأكسجين إلى الكائنات البحرية، كما أنها تؤثّر على المناظر الطبيعية، فهذه الأكياس تلوّث الأماكن الطبيعية، مما يؤدي إلى تشويه منظر البيئة ويجعلها غير صالحة للأنشطة الترفيهية.

٤- إن مشكلة الأكياس البلاستيكية أصبحت تهدد البيئة بشكل خطير، ولكن إذا قمنا باتباع بعض الحلول البسيطة والمبتكرة، يمكننا تقليل هذه المشكلة والحفاظ على البيئة نظيفة وصحية مثل: استخدام الأكياس القابلة لإعادة الاستخدام، أو استخدام الأكياس الورقية التي تتحلل بشكل أسرع في الطبيعة، وتعد أكثر أمانًا للبيئة. المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١-اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ - وتعيق دخول الأكسجين: المرادف اللغوي لكلمة (تعيق):

١- تساعد ٢- تمنع ٣- تساهم ٤- تمنح

ب - تتناثر الأكياس البلاستيكية مع الرياح، فتؤذي الحيوانات التي تبتلعها عن طريق الخطأ: العلاقة بين الجملتين الأولى والثانية:

١- مشابهة ٢- مقابلة ٣- جزئية ٤- سببية

يتبع/ ٢

٢- يستمر بقاء البلاستيك في الطبيعة فترة طويلة. حدد من النص الفقرة الدالة على هذا المعنى.

.....

٣ - كيف يكون تلوّث المحيطات والبحار بالأكياس البلاستيكية مضرًا بالكائنات البحرية؟ بيّن ذلك من خلال فهمك للنص؟

.....

.....

٤ - تتسبب الأكياس البلاستيكية في إيذاء الحيوانات والطيور. استنتج ذلك من النص .

.....

.....

٥- ذكر الكاتب بعض الحلول التي يمكن أن تقلل من خطر أضرار الأكياس البلاستيكية. قدّم حلّين آخرين لم يذكرا في النص يمكن أن يسهما في تقليل هذه الأضرار.

.....

.....

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثانى (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (تلك الطبيعة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ - من شكّ فيه فنظرة في صنعه تمحو أثيم الشك والإنكار

٢ - كم في الخمائل وهي بعض (بناتها) من ذات خلخال وذات سوار

٣ - وضحوكِ سن تملأ الدنيا سنّى وغريقةٍ في دمعها المدرار

٤ - ووحيدةٍ بالنجد تشكو وحشةً وكثيرة الأتراب بالأغوار

٥ - ولقد تمرّ على الغدير تخاله والنّبت مرآة زهت بإطار

٦ - حُلوُ التسلسل موجه وخريره كأناملٍ مرّت على أوتار

يتبع /٣

١-اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ – (كم في الخمائل) يدل التركيب السابق على :

١- النفي ٢ - القلّة ٣ - الكثرة ٤ - النداء

ب - (ووحيدة بالنجد تشكو وحشة) هذا التركيب يدل على:

١ - الخوف ٢ - الفرح ٣ - الاطمئنان ٤ – التعب

٢ – ماذا يقصد الشاعر في البيت الثالث (وضحوكِ سن - وغريقةٍ)؟

.....

٣ – أورد الشاعر في الأبيات السابقة لفظتين تدلان على الحليّ اذكرهما .

.....

٤- بم صوَّر الشاعر الأشجار المزهرة في البيت الثاني؟

.....

٥ - سيطر معجم الطبيعة على الأبيات السابقة. اذكر لفظتين منها .

.....

٦ -استخدم الشاعر الوصف لبيان جمال الطبيعة. استخلص من البيت الخامس وصفا للنبت والغدير.....

٧ - بم صوّر الشاعر حركة الماء وصوته في البيت السادس.؟

حركة الماء .....

صوت الماء: .....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

٨- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت مراعيا الترتيب:

أيام لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور

.....

.....

يتبع /٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يحتفل المسلمون كل عام بعيد الفطر بعد شهر رمضان المبارك، للتعبير عن الفرح بإنجاز عبادة صيام هذا الشهر الفضيل، ويُخرجون الزكوات، و زكاة الفطرتؤدى للفقراء من المسلمين، ثم يؤدي المسلمون صلاة العيد اقتداء بالنّبي محمد (عليه الصلاة والسلام).

١ـ استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أـ جمع تكسير: .....

ب-: جمعا مؤنثا سالما .....

٢ـأعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
المسلمون	.....
الفرح	.....

٣ـ شاركت (الطالبات)في (المسابقات) الأدبية.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين من الجملة السابقة:

أـ كلمة (الطالبات):

١ـ الطالباتُ ٢ـ الطالباتِ ٣ـ الطالباتٌ ٤ـ الطالباتَ

ب- كلمة (المسابقات):

١ـ المسابقاتَ ٢ـ المسابقاتٌ ٣ ـ المسابقاتُ ٤ـ المسابقاتِ

٤ـ حوّل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم، وغيّر ما يلزم في الجملة التالية
صممّ المهندس الطرق الحديثة.

.....

يتبع /٥

٥ـ صوّب الخطأ مع بيان السبب في الجملة الآتية:

رسم الفنان لوحتان

التصويب: .....

السبب: .....

٦ـ أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

ما دلّ على أكثر من اثنين أو اثنتين بتغيير صورة مفرده يسمى جمع .....

٧ـ تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أـ القراءة غذاء للفكر. كلمة (القراءة) نبحث عنها في المعجم في مادة:

١ـ قري ٢ـ قرا ٣ـ قرأ ٤ـقرو

ب-علامة رفع المثنى:

١ـ الياء ٢ـ الألف ٣ ـالضمة ٤ ـ الواو

رابعًا: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تأملت السماء الصافية ( ) ورأيت النجوم مضيئةً تملأ الفضاء، كان الهدوء يعم المكان كأن الطبيعة تستريح من ضجيج النهار، وفجأةً سمعت صوت المؤذن يدعو إلى الصلاة، فشعرت بالسكينة وأنا أرقب القمر وضوءه ( )

١ـ ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ـاستخرج من الفقرة السابقة:

أـ كلمة بها همزة متوسطة على السطر.

.....

ب- كلمة بها همزة متوسطة على الياء.

.....

يتبع /٦

٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:

إذا كان الحرف الذي يسبق الهمزة ساكنا فإن الهمزة ترسم على.....

٤-تخير الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- شرب المريض الدواء.

كتبت الهمزة المتطرفة في كلمة (الدواء) على السطر لأن الهمزة قبلها حرف:

١- مضموم ٢ - مفتوح ٣- ساكن ٤- مكسور

ب-حكم القاضي على المتهم بـــ.....

١-البرأة ٢-البرائة ٣-البراأة ٤- البراءة

٥-صوّب الخطأ في رسم الهمزة المتوسطة في الجملة الآتية مع ذكر السبب:

الجملة	الصواب	السبب
البحار مليئاة بالكنوز		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	٢- تمنع.	١
		ب	٤- سببية.	١
	٢		الفقرة الثانية.	٢
	٣		تغطي الأكياس البلاستيكية الأسطح المائية وتعيق دخول الأكسجين إلى الكائنات البحرية	٢
	٤		١.عندما تبتلع الحيوانات أو الطيور هذه الأكياس البلاستيكية قد تصاب بالأذى، ٢. أو من الممكن أن تموت بسبب عجزها عن هضم المواد البلاستيكية، ٣. كما يمكن أن تعلق الحيوانات في الأكياس، مما يسبب لها صعوبة في التنقل .(يكتفى باثنين ولكل درجة)	٢
	٥		١.إعادة التدوير تساعد في تقليل كميّة الأكياس البلاستيكية في البيئة ٢.التوعية: يجب أن نعلّم الناس أهمية عدم الإكثار من الأكياس البلاستيكية والتفكير في بدائل أخرى ٣. المحافظة على النظافة ورمي الأكياس المستعملة في الأماكن المخصصة. أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحًا (يكتفى باثنين ولكل درجة)	٢

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: اللغة العربية (الفترة الصباحية)

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	٣ - الكثرة	١
		ب	١ - الخوف	١
	٢		الأزهار	١
	٣		الخلخال - السوار (ولكل نصف درجة)	١
	٤		صورها بفتيات جميلات يرتدين الخلخال والسوار أو صوَّرها بالبنات .	١
	٥		(الخمائل - الغدير - النبت – الموج - الخرير- سنى). يكتفى باثنتين ولكل نصف درجة.	١
	٦		وصفها بمرآة تزينت بإطار	٢
	٧		حركة الماء: تتابع أمواج الماء وتسلسلها. صوت الماء: صوت خرير الماء يبدو كصوت أوتار العود	٢
الثالث (الحفظ)	٨		وبناء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيور نبني فتهدمها الرياح فلا نضج ولا نثور (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين فى البيت الشعري الواحد يسقط درجته).	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: اللغة العربية (الفترة الصباحية)

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	الفقراء	١
		ب	الزكوات	١
	٢		-(المسلمون) فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. -(الفرح) اسم مجرور بعن وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١ ١
	٣	أ	(١) الطالباتُ	½
		ب	(٤) المسابقاتِ	½
	٤		صمم المهندسون الطرق الحديثة	١
	٥		التصويب (لوحتين) السبب (لأنه مثنى منصوب وعلامة نصبه بالياء) (لكل نصف درجة)	١
	٦		جمع التكسير	١
	٧	أ	(٣) قرأ	١
		ب	(٢) الألف	١

يتبع /٤

(٤)
تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول
المادة: اللغة العربية (الفترة الصباحية)

رابعاً: الإملاء والترقيم: ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		(،) الفاصلة (.) النقطة (لكل درجة)	٢
	٢	أ	ضوءه	١
		ب	مضيئة	١
	٣		السطر	١
	٤	أ	(٣) ساكن	١
		ب	(٤) البراءة	١
	٥		الصواب (مليئة) السبب(لأن الهمزة مفتوحة و ما قبلها ساكن)	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف السادس (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا : النصوص القرائية : السؤال الأول (١٠درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان: (طفل صغير يحب الكتابة) قراءة متأنية ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- كان هناك طفل صغير يُدعى علي، يحب الكتابة كثيرًا، فكلما حصل على ورقة وقلم، بدأ يكتب بحرّية، لم يكن يكتب فقط في دفتره المدرسي، بل كان يكتب على أي شيء أمامه، أو يقع في يديه على قصاصات الأوراق، أو على الجدران، وأحيانًا حتى على الرمال عندما يذهب إلى البحر، وكان يحب أن يكتب قصصًا قصيرة عن مغامراته، كتب مرة عن طائر صغير حَلِمَ بأن يصبح نجمًا في السماء، وأحيانًا كان يكتب عن قريته الجميلة التي تضم حدائق زهور وأشجارًا مثمرةً، وأحيانًا كان يكتب عن نفسه في مغامراتٍ خياليةٍ، مثل أن يصبح بطلًا ينقذ المدينة من الوحوش.

٢- رغم حب علي الكبير للكتابة، كانت والدته دائمًا تحذّره من الكتابة على الجدران أو الأماكن غير المناسبة، فقالت له يومًا: يا علي، الكتابة شيء جميل، لكن يجب أن تكون دائمًا على الورق حتى يمكن للجميع قراءتها فكّرعلي قليلًا وقال: لكن يا أمي الكتابة تجعلني سعيدًا أحب أن أكتب كل فكرة تأتي في ذهني. ابتسمت والدته وقالت: بالطبع يا علي، الكتابة شيءٌ جميلٌ، ولكن يجب أن تجد طريقة لتنظيم أفكارك، ماذا لو كتبت قصصًا واحتفظت بها في دفتر خاص بك؟ سارعت عينا علي بالبريق، وأجاب بسرعة: سأفعل ذلك، سأبدأ بكتابة كل شيءٍ في دفتر خاص بي. ومنذ ذلك اليوم بدأ علي في كتابة كل مغامرة، وكل قصة، وكل فكرة في دفتره المخصص في كل مرة كان يجلس على مكتبه في غرفته الصغيرة، كان يكتب بحرّية، ويبتكر الشخصيات والعوالم، وعندما كان يقرأ ما كتبه كان يشعر بالفخر والسعادة.

٣- مرت الأيام، وأصبح على أفضل في الكتابة. قرر أن يعرض قصصه على معلمته في المدرسة، قرأ أمام زملائه في الصف قصة عن طائر صغير يسافر حول العالم ليكتشف أماكن جديدة، وعندما انتهى من القراءة، فوجئ بتصفيق الجميع له، قالت معلمته: علي، أنت لديك موهبة رائعة في الكتابة استمر في الكتابة؛ لأنك قد تصبح كاتبًا مشهورًا يومًا ما. فكر علي في كلمات معلمته وقال: أريد أن أكتب قصصًا للعالم كله أريد أن يقرأ الناس مغامراتي وتخيلاتي.

المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١-اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- يبتكر الشخصيات والعوالم: كلمة (الشخصيات) جمع مفرده:

١- شخص ٢- شخوص ٣- شخصية ٤ - شاخصة

ب - <u>عندما كان يقرأ ما كتبه</u>، <u>كان يشعر بالفخر والسعادة</u>. علاقة الجملة الأولى بالجملة التي بعدها:

١- سبب ونتيجة ٢- إجمالية ٣- تفصيلية ٤- إجمال بعد تفصيل

يتبع /٢

٢- كانت معلمة عليّ مشجعة وداعمة له في كتاباته. حدد رقم الفقرة التي تشير إلى هذه الفكرة. .....

٣- ممّ كانت والدة عليّ تحذره؟

.....

٤- كان عليّ صاحب خيال واسع في كتاباته. دلل على ذلك بدليلين من الفقرة الأولى.

أ. ....

ب.....

٥- موهبة الكتابة من المواهب التي يجب تنميتها. قدم مقترحين لتنمية هذه الموهبة.

أ. .....

ب. .....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (مرح الطفولة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ - كـــم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

٢ - فضّية الأسحـار، مـذهبة الأصـــائـــل والبـكور

٣ - كانت أرقّ مـن الــزهور، ومن أغاريد الطيور

٤ – وألـذّ من سحر الصبا في بســمة الطفل الغرير

٥ – أيـام لم نعرف من الدنيا ســوى مرح السّرور

٦- وبنـــاء أكواخ الطفولة تحت أعشاش الطيـــور

١-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- (كم من عهودٍ عذبة) التركيب في الجملة السابقة يفيد:

١ -القلة ٢ - الرجاء ٣ - الكثرة ٤ - التعجب

ب - (لم نعرف من الدنيا سوى مرح السرور) هذا التركيب يدل على:

١ - تأكيد براءة الطفولة ٢ - نفي براءة الطفولة ٣ - التعجب ٤ - الاستفهام

يتبع /٣

٢ـ لماذا يتحدث الشاعر عن أيام طفولته؟

.....

٣ـ لم يعرف الشاعر من طفولته سوى أمرين. ما هما؟

أ.....ب . .....

٤ ـ بم صوَّر الشاعر أوقات المرح في البيت الثاني؟

.....

٥ـ تكثر في الأبيات السابقة الألفاظ الدالة على الطبيعة. اكتب لفظين يدلان على الطبيعة من الأبيات السابقة.

أ. .....

ب. .....

٦- لجأ الشاعر لأسلوب الوصف لتصوير جمال الطفولة. استخرج من البيتين الثالث والرابع صفتين من هذه الصفات.

أ. .....

ب. .....

٧- وظف الشاعر في الأبيات السابقة ألفاظا تدل على الجموع لبيان كثرة الذكريات والحنين إلى الماضي. اكتب اثنين من هذه الجموع وردت في البيتين الثالث والسادس .

.....

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

٨- اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت مراعيا الترتيب:

تلك الطبيعة قف بنا يا ساري حتى أريك بديع صنع الباري

....

....

يتبع /٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المعلمون أساس بناء الوطن، يبذلون الكثير من الجهد في سبيل تربية وتعليم الأبناء، فيخرج لنا منهم المبدعون بعد تخرجهم من الجامعات. والواجب علينا تقدير المعلم واحترام مكانته الرفيعة في المجتمع.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- جمعا مؤنثا سالما: .....

ب- جمع تكسير: .....

٢-أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
المعلمون	.....
المجتمع	.....

٣- استقبلت (المعلمات) (الطالبات)الفائزات بالورود.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (المعلمات):

١- المعلماتِ ٢- المعلماتُ ٣- المعلماتٌ ٤- المعلماتَ

ب-كلمة (الطالبات):

١- الطالباتُ ٢-الطالباتَ ٣- الطالباتِ ٤-الطالبات

٤- حوّل ما تحته خط إلى مثنى، وغيّر ما يلزم في الجملة التالية:
ألّف الكاتب القصة.

.....

٥- صوّب الخطأ مع بيان السبب في الجملة الآتية:
- صانعون المجد رايتهم عالية.
- التصويب: .....
- السبب : يتبع/٥

٦- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:
تحذف نون المثنى عند.....

٧- تخيّر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- قال تعالى: (الزجاجة كأنها كوكب درّيّ)

كلمة (درّيّ) نبحث عنها في المعجم في مادة:
١- درر ٢- دار ٣- دور ٤-دير

ب-علامة نصب جمع التكسير:

١- الضمة ٢- الكسرة ٣-الفتحة ٤ - الياء

رابعًا: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
وقفت على الشاطئ الأزرق يا وطني ( ) لأرقب أمواج البحر، فرأيت موجًا هادئا، وسفنًا مبحرةً تمخرعباب البحر؛ تذكرني بالبحارة العمانيين الذين جابوا بقاع الأرض ؛ يكتشفون أسرارها ، ويغوصون في الأعماق ؛ ليستخرجوا الدفائن والأسرار . نظرت إلى أفلاجك فشاهدت تدفق الماء العذب وهو يسقي الزرع ويبعث فيه الحياة و( ) إلخ، وشاهدت على ترابك الخصيب نهضة ميمونة رعاها قائد الوطن جلالة السلطان قابوس طيب الله ثراه.

١ – ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ – استخرج من الفقرة السابقة:

أ – كلمة بها همزة متوسطة كتبت على الياء.....

ب – كلمة بها همزة متطرفة كتبت على السطر.....

٣ - أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد واو مد فإنها تكتب على.....

يتبع /٦

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- بالاتحاد .....الشمل.

١ - يلتاءم ٢- يلتئم ٣- يلتأم ٤- يلتؤم

ب - ..... العامل المصباح.

١- أطفىء ٢- أطفء ٣- أطفئا ٤- أطفأ

٥- (للقراءة فوائد عظيمة) ما سبب كتابة الهمزة المتوسطة على السطر في كلمة (القراءة)؟

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السادس (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	٣ - شخصية.	١
		ب	١- سبب ونتيجة	١
	٢		الفقرة الثالثة.	٢
	٣		من الكتابة على الجدران أو الأماكن غير المناسبة أو الكتابة على غير الأوراق.	٢
	٤		١. كتب مرة عن طائر صغير حَلِمَ بأن يصبح نجمًا في السماء، ٢. وأحيانًا كان يكتب عن قريته الجميلة التي تضم حدائق زهور وأشجارًا مثمرةً، ٣. وأحيانًا كان يكتب عن نفسه في مغامرات خيالية، مثل أن يصبح بطلًا ينقذ المدينة من الوحوش.. (يكتفى باثنين ، ولكل درجة)	٢
	٥		١. الممارسة المستمرة للموهبة. ٢. دعم وتشجيع صاحب الموهبة (لكل درجة)	٢

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
المادة: اللغة العربية (الفترة المسائية)

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	٣- الكثرة	١
		ب	١ – تأكيد براءة الطفولة.	١
	٢		لأن أيام الطفولة جميلة يملؤها الفرح والسرور	١
	٣		- مرح السرور - بناء أكواخ الطفولة - أو البيتين الخامس والسادس (لكل نصف درجة)	١
	٤		بالفضة والذهب أو (- فضية الأسحار - مذهبة الأصائل والبكور)	١
	٥		(الوادي - الزهور - الطيور – الأكواخ- الأعشاش – الصبا الأسحار). (يكتفى باثنين ولكل نصف درجة)	١
	٦		أرق من الأزهار - من أغاريد الطيور - ألذ من سحر الصبا. (يكتفى بصفتين لكل درجة)	٢
	٧		(الزهور -أغاريد - الطيور - أكواخ - أعشاش) (يكتفى باثنين ولكل درجة).	٢
الثالث (الحفظ)	٨		الأرض حولك والسماء اهتزتا لـروائع الآيات والآثار دلت على ملك الملوك فلم تدع لأدلة الـفقهاء والأحبار (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته).	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول
المادة: اللغة العربية (الفترة المسائية)

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	الجامعات	١
		ب	الأبناء	١
	٢		-(المعلمون) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم. -(المجتمع) اسم مجرور بفي و علامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.	١ ١
	٣	أ	(٢) المعلماتُ	½
		ب	(٣)الطالباتِ	½
	٤		ألف الكاتبان قصة	١
	٥		التصويب(صانعو) السبب (لأنه تحذف نون جمع المذكر السالم عند الإضافة) (لكل نصف درجة)	١
	٦		الإضافة	١
	٧	أ	(١) درر	١
		ب	(٣) الفتحة	١

يتبع /٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م

الفصل الدراسي الثاني ـ الدور الأول

المادة: اللغة العربية (الفترة المسائية)

رابعاً: الإملاء والترقيم : ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		(؛) فاصلة منقوطة (...) الثلاث نقاط (لكل درجة)	٢
	٢	أ	هادئا ـ الدفائن ـ قائد (يكتفى بواحدة)	١
		ب	الماء	١
	٣		السطر	١
	٤	أ	٢ ـ يلتئم	١
		ب	٤ـ أطفأ	١
	٥		لأن الهمزة جاءت مفتوحة بعد ألف مد	١

نهاية أنموذج الإجابة،

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة اللغة العربية للصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٦ هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٤ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

- زمن الامتحان: (ساعتان)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أولا : النصوص القرائية :السؤال الأول (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) البيئة هي كل ما يحيط بنا من ماء وهواء، وأرض، وحيوانات ونباتات. نحن جميعًا نعيش في البيئة، ونعتمد عليها لكي نستمر في الحياة. تعد البيئة والحياة الطبيعية من أهم الأشياء التي يجب أن نهتم بها؛ لأنها تمنحنا الكثير من الموارد التي نحتاجها للبقاء على قيد الحياة، فالبيئة توفر لنا الهواء الذي نتنفسه، والماء الذي نشربه، والطعام الذي نأكله، كما أنها تمنحنا أماكن للعيش مثل: الغابات والبحار والصحاري. إذا كانت البيئة نظيفة وصحية، فإنها تساعدنا على العيش في بيئة مريحة وآمنة. لكن إذا تم تدمير البيئة من خلال التلوث أو قطع الأشجار، فإن ذلك يسبب أضرارًا كبيرة لنا وللكائنات الأخرى.

(٢) من المهم أن نعمل جميعًا لحماية الطبيعة، ويمكننا فعل ذلك بعدة طرق، مثل:

- **عدم رمي القمامة في الشوارع ، ويجب أن نضع القمامة في الأماكن المخصصة لها؛ لأن القمامة تلوث البيئة وتؤذي الحيوانات.**
- **استخدام المواد القابلة لإعادة التدوير يمكننا إعادة استخدام الأشياء بدلاً من التخلص منها بشكل عشوائي، مما يقلل من النفايات.**
- **الاهتمام بزراعة الأشجار فالأشجار ضرورية لأنها تنقي الهواء وتمنحنا الظل.**
- **توفير المياه ويجب أن نستخدم المياه بحذر ونحرص على عدم إهدارها.**

(٣) الحياة الطبيعية تشمل الحيوانات والنباتات التي تعيش في بيئاتها الطبيعية مثل: الغابات والبحار والصحاري.هذه الكائنات ضرورية لاستمرار التوازن البيئي. فعلى سبيل المثال، يساعد النحل في تلقيح الأزهار التي تنمو منها النباتات والفواكه التي نأكلها، كما أن الأسماك في البحار تلعب دورًا كبيرًا في الحفاظ على صحة المياه، فعندما نلوّث البيئة أو نقطع الأشجار بشكل مفرط، فإننا نسبب خللاً في النظام الطبيعي، لذلك يجب علينا حماية الحياة الطبيعية؛ لأنها مرتبطة ارتباطًا وثيقًا بحياتنا.

(٤) حماية البيئة والحياة الطبيعية ليست مسؤولية شخص واحد فقط، بل هي مسؤولية الجميع، كلما بذلنا جهودًا أكبر لحماية بيئتنا، أصبحت حياتنا أفضل وأكثر صحة، فلنحافظ جميعًا على بيئتنا لنعيش في عالم نظيف وصحي.

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- لأنها تمنحنا الكثير. المضاد اللغوي لكلمة (تمنحنا)

١- تعطينا ٢- تمنعنا ٣- تمدنا ٤- تكسبنا

يتبع/ ٢

ب - إذا كانت البيئة نظيفة وصحّية، فإنها تساعدنا على العيش في بيئة مريحة وآمنة.

العلاقة بين الجملتين الأولى والثانية:

١- مشابهة ٢- مقابلة ٣- جزئية ٤- سببية

٢ - حماية البيئة واجب على الجميع. حدد الفقرة التي تحمل هذا المعنى.

.....

٣- بيّن (من النص) سبب الاهتمام بزراعة الأشجار.

.....

٤- للنحل فوائد أخرى غير إنتاج العسل. استنتج ذلك من الفقرة الثالثة.

.....

.....

٥- برأيك ما الفوائد المترتبة على استخدام المواد القابلة لإعادة التدوير؟

.....

.....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات التالية من قصيدة (هواية) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١ - أحب رياضة المشي بلا عنف وإجهاد

٢ - دعوت إليَّ أصحابي وما أخلفت ميعادي

٣ - تبادلنا التحيات كما أوصاني أجدادي

٤ - ومن بيتي لمدرستي مشينا مثل آسادِ

٥ - نظام السير نفّذنا هُ، لم نهزأ بإرشاد

٦ - تصارحنا ... تحدثنا عنِ الدرس ...عنِ النادي

٧ - رسمنا خطة للعيـ ش في حب وأعياد

يتبع /٣

١ـ اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ – (ما أخلفت ميعادي) الأسلوب في هذا التركيب هو أسلوب:

١ ـ نفي ٢ – تعجب ٣ ـ استفهام ٤ ـ نداء

ب ـ (بلا عنف وإجهاد) هذا التركيب يدل على:

١ـ السرعة ٢ ـ الاعتدال ٣ـ البطء ٤– التعب

٢ـ بم صوَّر الشاعر مشيه هو وأصحابه؟

.....

٣ـ ما الصفة التي يتميز بها الشاعر كما تفهم من البيت الثاني؟

.....

٤ـ ذكر الشاعر في البيت الثالث عادة أوصى بها الأجداد. اذكرها.

.....

٥ـ يخطط الشاعر لحياة مليئة بالحب. أين تجد هذا المعنى في الأبيات السابقة؟

.....

٦ – ورد في البيت السادس فعلان أسندا إلى ضمير المتكلم. استخرجهما.

.....

٧ـ انعكس حب الشاعر لهوايته بوضع مجموعة من المواصفات لممارستها. اكتب من البيتين الأول والثاني اثنتين من هذه المواصفات.

....

ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

٨ـ اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت مراعيا الترتيب:

كم من عهود عذبة في عدوة الوادي النضير

.....

.....

يتبع /٤

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الممرضات يقدّمن عملًا جليلًا من خلال الرعاية الصحية للمريض، والاعتناء به نفسيا، و قد مارست المرأة مهنة التمريض منذ زمن بعيد. والتاريخ الإسلامي المشرق يشهد على بروز المسلمات في مجال التمريض، حيث شاركن في تقديم العلاج والدواء للجرحى من المسلمين أثناء الحرب.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- جمع تكسير: .....

ب- جمعا مؤنثا سالما: .....

٢-أعرب ما فوق الخط في الفقرة السابقة إعرابا تاما:

الكلمة	إعرابها
مهنة	.....
المسلمين	.....

٣- نظمت (الواعظات) (حلقات) حفظ القرآن الكريم.

تخير الضبط الصحيح للكلمتين بين القوسين في الجملة السابقة:

أ- كلمة (الواعظات):

١- الواعظاتَ ٢- الواعظاتُ ٣- الواعظاتِ ٤- الواعظاتٌ

ب- كلمة (حلقات):

١- حلقاتٌ ٢- حلقاتَ ٣ - حلقاتً ٤ - حلقاتِ

٤- حوّل ما تحته خط إلى جمع مذكر سالم، وغيّر ما يلزم في الجملة التالية:
شارك معلم اللغة العربية في تحكيم مسابقة القراءة.

.....

يتبع/٥

٥ـ صوّب الخطأ مع بيان السبب في الجملة الآتية:
ـ مؤلِفان القصص مبدعان..
ـ التصويب: .....
ـالسبب: .....

٦ـ أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة فيما يلي:
ـ علامة رفع جمع التكسير هي .....
٧ـتخيّر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أـ تتزين المرأة بقلائد من الذهب. كلمة (قلائد) نبحث عنها في المعجم في مادة:

١ـ قلاد ٢ـ قلد ٣ـ قلو ٤ـقلى

ب-.....يصممان خرائط المباني.

١ـ المهندستان ٢ـ المهندسون ٣ـالمهندس ٤ ــ المهندسان

رابعًا: الإملاء والترقيم : السؤال الخامس : (٨ درجات)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:
قال علي لمعلمه: أنا حريص على ارتياد مركز مصادر التعلم بالمدرسة ( ) لاستعارة الكتب المفيدة، كما أنني أحرص على إفادة زملائي مما أقرأ حيث ألخّص ما أقرأ بلغة سهلة وسليمة، أقرأ ما لخصت في حصص القراءة، مما جعل المعلم يقول لي ( ) بارك الله فيك يا علي، فالقراءة مفيدة حقًا، ولها دور كبير في تثقيف المجتمع وتوعيته.

١ ــ ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢ـاستخرج من الفقرة السابقة:

أـكلمة بها همزة متوسطة كتبت على الياء.....

ب- كلمة بها همزة متطرفة كتبت على الألف.....

ج- كلمة بها همزة متوسطة كتبت على السطر.....

يتبع/٦

٣- أكمل الفراغ بالإجابة المناسبة:

إذا كانت الهمزة المتوسطة مضمومة وما قبلها مكسور فإنها تكتب على .....

٤- تخير الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- أقدّر ..... الذين يخترعون ما يساعد البشرية.

١- العلماؤ ٢-العلمائي ٣-العلماءَ ٤- العلماأ

ب- أسبغ المصلّي .....

١-وضؤوه ٢- وضوءه ٣- وضوئه ٤- وضوأه

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية: ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	٢ -تمنعنا.	١
		ب	٤- سببية.	١
	٢		الفقرة الرابعة.	٢
	٣		الأشجار ضرورية لأنها تنقي الهواء وتمنحنا الظل.	٢
	٤		يساعد النحل في تلقيح الأزهار التي تنمو منها النباتات والفواكه التي نأكلها.	٢
	٥		تقليل كمّية المخلفات – تحقيق استفادة مادّية من عملية إعادة التدوير- المحافظة على النظافة في البيئة (أو ما يأتي به الطالب ويكون مناسبا) (يُكتفى باثنين لكل درجة)	٢

يتبع/٢

(٢)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس

للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	١	أ	١- نفي	١
		ب	٢-الاعتدال	١
	٢		صوَّره بمشي الآساد أو الأسود.	١
	٣		الوفاء بالمواعيد والانضباط	١
	٤		عادة إلقاء التحية عند ملاقاة الأصدقاء والأصحاب.	١
	٥		البيت السابع	١
	٦		تصارحنا – تحدثنا	٢
	٧		(- معتدلة لا عنف فيها ولا إجهاد - تكون بمعية الأصحاب - الالتزام بالموعد المحدد). يكتفى باثنتين ولكل درجة .	٢
الثالث (الحفظ)	٨		فضية الأسحار مذهبة الأصائل والبكور كانت أرق من الزهور ومن أغاريد الطيور (يراعى الترتيب / أكثر من خطأين في البيت الشعري الواحد يسقط درجته) .	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١	أ	الجرحى	١
		ب	المسلمات أو الممرضات	١
	٢		-(مهنة): مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره. -(المسلمين): اسم مجرور بمن وعلامة جرّه الياء لأنه جمع مذكر سالم.	١ ١
	٣	أ	(٢) الواعظاتُ	½
		ب	(٤) حلقاتِ	½
	٤		معلمو	١
	٥		التصويب(مؤلفا) السبب(تحذف نون المثنى عند الإضافة) (لكل نصف درجة)	١
	٦		الضمة	١
	٧	أ	(٢) قلد	١
		ب	(٤) المهندسان	١

يتبع /٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السادس
للعام الدراسي: ٢٠٢٤/ ٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الاملاء والترقيم : ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	١		(؛) الفاصلة المنقوطة (:) نقطتان فوق بعض (لكل درجة)	٢
	٢	أ	زملائي	١
		ب	أقرأ	١
		ج	فالقراءة	١
	٣		الياء	١
	٤	أ	(٣) العلماءَ	١
		ب	(٢) وضوءه	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،