وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

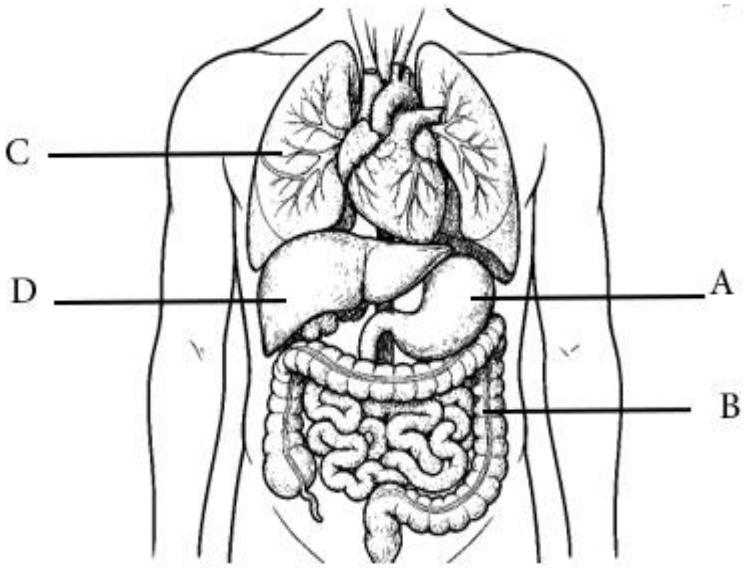
* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (٩) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	الـدرجـة	الـمـصـحـح الأول	الـمـصـحـح الثاني
١	٥		
٢	٤		
٣	٥		
٤	٣		
٥	٧		
٦	٤		
٧	٥		
٨	٥		
٩	٢		
الـمـجـمـوع	٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

٥

١) يمثّل الشكل التالي مجموعة من أعضاء جسم الإنسان .



أ. ما **رمز العضو** الذي يقوم بعملية التنفس؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

A ⬭ B ⬭ C ⬭ D ⬭ [١]

ب. ما **اسم** العضو المشار إليه بالرمز؟

(A) : _____

(B) : _____ [٢]

٢) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
القلب عضلة تضخ الدم إلى أجزاء الجسم.		
يتدفق الدم إلى جميع أجزاء الجسم عبر الأوعية الدموية.		
يحمل الدم ثاني أكسيد الكربون إلى جميع أجزاء الجسم.		
يضخ الجانب الأيمن من القلب الدم الذي يحتوي على الأكسجين إلى الرئتين.		

[٢]

يتبع/٢

٤

٣) يمثّل الجدول التالي عدد نبضات القلب لكل دقيقة لأربع كائنات حية مختلفة.

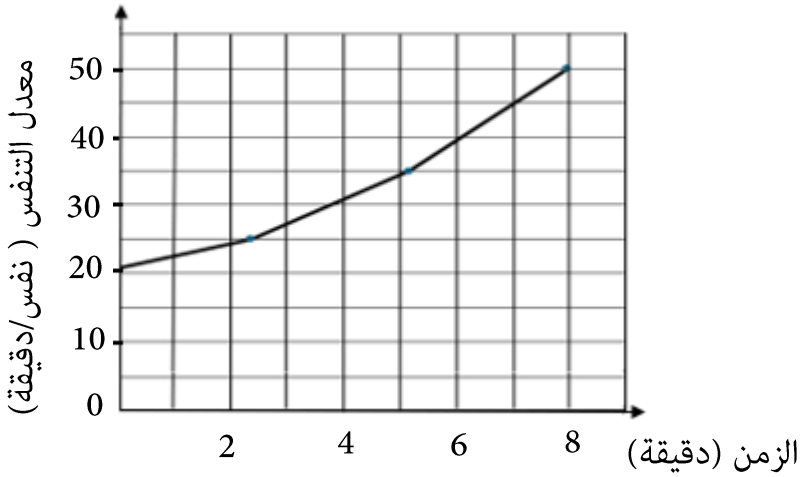
الكائن الحي	س	ص	ع	ل
نبضات القلب (نبضة/دقيقة)	1300	150	10	70

رتب الكائنات الحية حسب كتلة الجسم **من الأقل كتلة إلى الأكبر كتلة** في الفراغات الآتية:



الأقل كتلة الأكبر كتلة [١]

٤) يقوم طلبة الصف السادس باستقصاء معدل التنفس أثناء ممارسة الرياضة في حصة التربية البدنية والصحية وتم تسجيل النتائج لأحد الطلبة كما في التمثيل البياني الآتي:



أ. في أي **دقيقة** يصل الطالب لأعلى معدل تنفس؟

_____ [١]

ب. مستعيناً بالتمثيل البياني ما **معدل التنفس** للطالب عندما احتاج فيه لأكبر كمية من الأكسجين؟

_____ [١]

٥) ما العضو المسؤول عن تفتيت الطعام إلى أجزاء صغيرة جدا؟

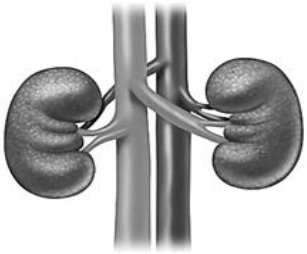
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ الفم ⬭ المريء ⬭ المعدة ⬭ الأمعاء الدقيقة [١]

يتبع/٣

٥

٦) يوضّح الشكل التالي أحد أعضاء جسم الإنسان.



ما وظيفة العضو الموضح في الشكل السابق؟

_____ [١]

٧) صل بين كل جزء من أجزاء الدماغ في العمود الأول ووظيفته في العمود الثاني.

الجزء من الدماغ	الوظيفة
المخيخ	التحكم في التنفس
جذع الدماغ	التحكم في التوازن
	التحكم في الكلام

[١]

٨) يمثّل الشكل التالي سلسلة غذائية في أحد المواطن الطبيعية.

عشب ← **س** ← ضفدع ← نسر

أ. ما **اسم** الكائن الحي الذي يمكن أن يمثله الرمز **(س)** في السلسلة الغذائية السابقة؟
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ شجرة ⬭ أسد ⬭ ثعبان ⬭ فراشة [١]

ب. تنبأ بما سيحدث لعدد الكائنات **(س)** إذا قلت أعداد الضفادع؟

_____ [١]

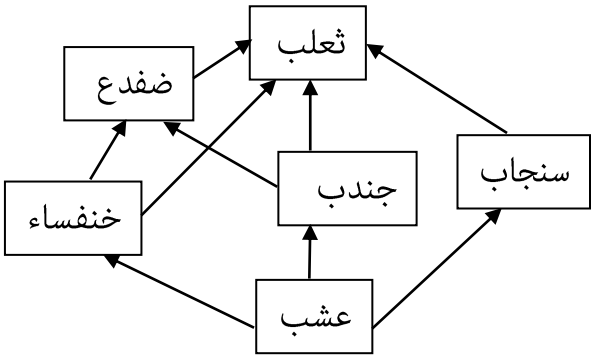
ج. ما الكائن الذي يمثل **فريسة ومفترس** في السلسلة الغذائية السابقة؟

_____ [١]

يتبع/٤

٣

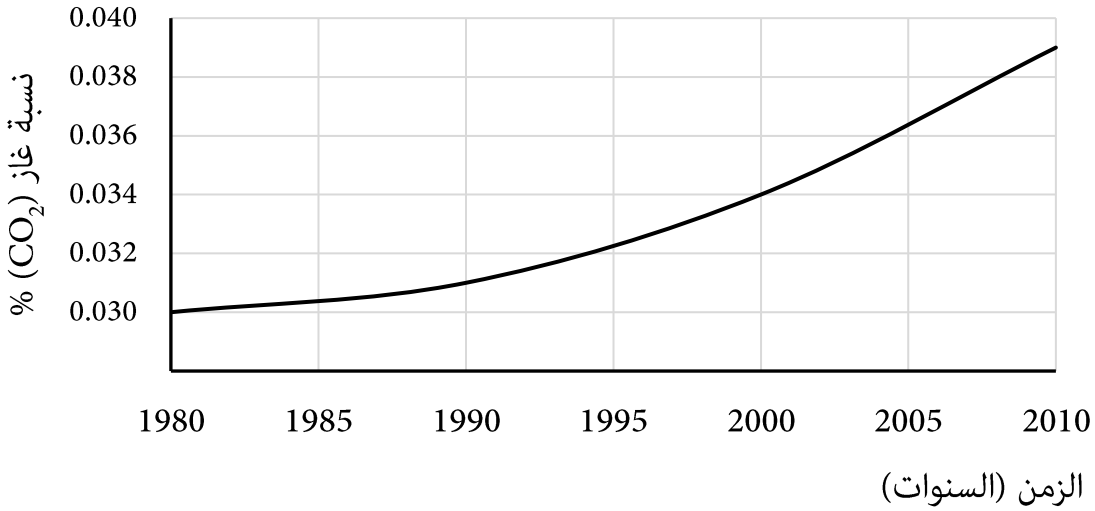
٩) يوضّح الشكل التالي مجموعة سلاسل غذائية لعدد من الكائنات الحية في موطن طبيعي.



ما **عدد** السلاسل الغذائية الممثلة في الشكل السابق؟

_____ [١]

١٠) يوضّح التمثيل البياني التالي نسبة غاز (CO_2) في منطقة ما بمرور الزمن.



أ. هل تتوقع أنه تمت إزالة الغابات في هذه المنطقة؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ نعم ⬭ لا

فسر إجابتك.

_____ [١]

ب. ما المشكلة البيئية التي يمكن أن تحدث في هذه المنطقة؟

_____ [١]

يتبع/٥

٧

١١) يمثّل الجدول التالي نسب مجموعة من ملوثات الهواء في منطقة ما.

ملوثات الهواء	النسبة المئوية(%)
جسيمات الغبار	15
أول أكسيد الكربون	23
ثاني أكسيد الكربون	35
ثاني أكسيد الكبريت	27

أ. ما **الملوث** الذي يشكل أعلى نسبة لتلوث الهواء في هذه المنطقة؟

_____ [١]

ب. اذكر **مرضًا واحدًا** من الأمراض التي قد يسببها تلوث الهواء في هذه المنطقة؟

_____ [١]

ج. مستعينًا بالجدول السابق، ما **الملوث** الذي يعتبر سببًا رئيسيًا للأمطار الحمضية؟

_____ [١]

١٢) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت وغاز الهيدروجين لتكوين المطر الحمضي.		
تدمر الأمطار الحمضية بيض الضفادع وتقتل الحشرات.		
تسبب الأمطار الحمضية زيادة خصوبة التربة.		
تتآكل الصخور نتيجة الأمطار الحمضية.		

[٢]

١٣) اذكر **طريقتين** لتقليل استهلاك الطاقة وخفض فاتورة الكهرباء في المنزل.

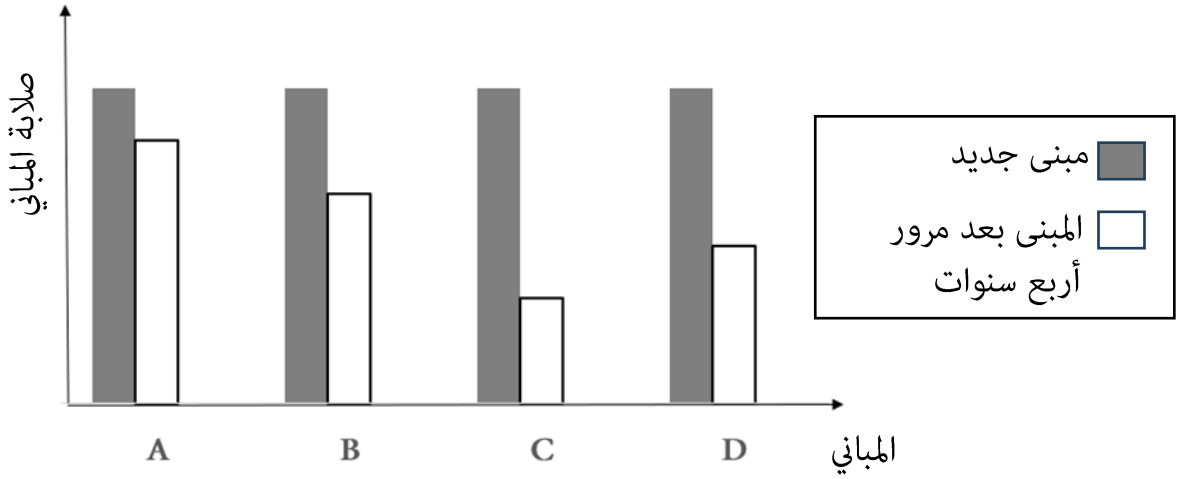
_____

_____ [٢]

يتبع/٦

٤

١٤) يمثّل المخطط البياني التالي تأثير الأمطار الحمضية على صلابة أربعة مباني (**A**) و (**B**) و (**C**) و (**D**) في أربع مناطق مختلفة.



ما **رمز** المبنى الذي تغيرت صلابته بدرجة أكبر بسبب الأمطار الحمضية؟
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

A ⬭ B ⬭ C ⬭ D ⬭ [١]

١٥) ما فائدة إعادة التدوير؟
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ الإكثار من استهلاك المواد البلاستيكية ⬭ زيادة تراكم النفايات في المرادم

⬭ حرق النفايات المتراكمة في المرادم ⬭ تقليل تلوث البيئة

[١]

١٦) صنف التغيرات التالية في الجدول الآتي:

ذوبان السكر في الماء – حرق الخشب – طبخ الأرز -انصهار الشمع

التغيرات القابلة للعكس	التغيرات غير القابلة للعكس

[٢]

يتبع/٧

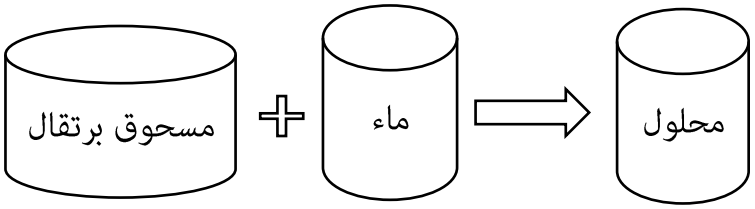
٥

١٧) ما الطريقة التي يمكن استخدامها لفصل الطحين عن الأرز؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ الفرز ⬭ المغناطيس ⬭ الترشيح ⬭ الغربلة [١]

١٨) يوضّح الشكل التالي ذوبان مسحوق البرتقال في الماء لتكوين محلول.



ما **المادة المذابة** من الشكل السابق؟

_____ [١]

١٩) ماذا تسمى المادة الناتجة عند مزج مواد مختلفة؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ مذاب ⬭ مذيب ⬭ مخلوط ⬭ مادة نقية [١]

٢٠) تم وضع مواد مختلفة في الماء في ثلاثة كؤوس لتكوين مخاليط مختلفة (X) و (Y) و(Z) كما هو موضح بالشكل الآتي:



X Y Z

أ. ما **رمز** الكأس الذي يحتوي على **مادة قابلة للذوبان؟**

_____

فسر إجابتك

_____ [١]

ب. ماذا يسمى المخلوط الموضح في الكأس(Y)؟

_____ [١]

يتبع/٨

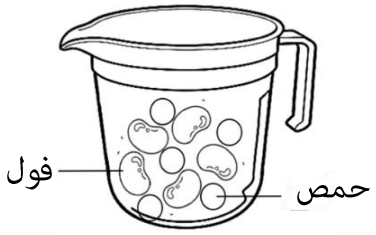
٥

٢١) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

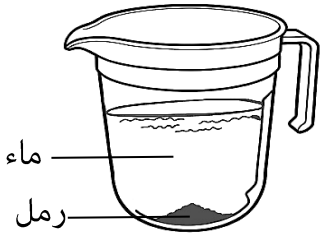
المادة	مخلوط	مادة نقية
مشروب من الشاي		
مكعب من السكر		
ماء البحر		
عصير الفواكه		

[٢]

٢٢) **اكتب** الطريقة المناسبة لفصل مكونات المخلوطين في الشكلين(A)و(B).



(A)



(B)

طريقة الفصل: _____ طريقة الفصل: _____ [٢]

٢٣) يوضّح الجدول الآتي معلومات عن أربعة مخاليط مختلفة (**أ**) و (**ب**) و(**ج**) و (**د**).

المادة	المادة المذابة		
	تترسب في القاع	تطفو على السطح	تختفي
أ	√		
ب		√	
ج			√
د	√		

ما **رمز** المخلوط المتجانس؟

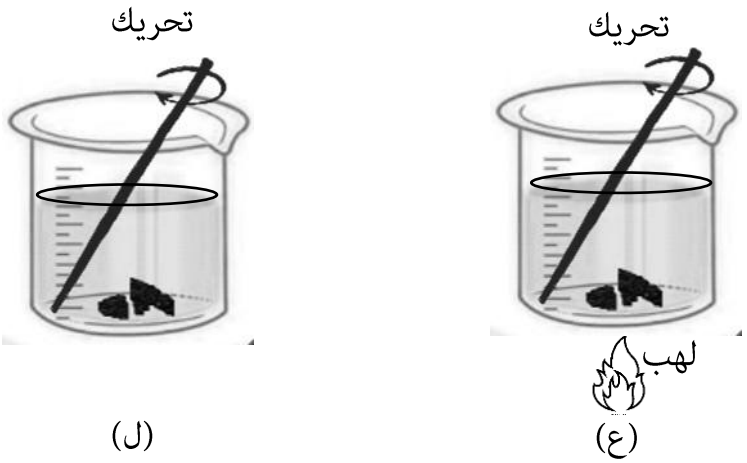
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ أ ⬭ ب ⬭ ج ⬭ د [١]

يتبع/٩

٢

٢٤) تم استقصاء معدل الذوبان لمادة صلبة في كمية معينة من الماء كما يوضحه الشكلين (ع) و (ل).



أ. ما **رمز** المحلول الذي تذوب فيه المادة الصلبة أسرع؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ ع ⬭ ل

فسر إجابتك.

_____ [١]

ب. اذكر **عاملاً واحدًا** يزيد من سرعة ذوبان المادة الصلبة؟

_____ [١]

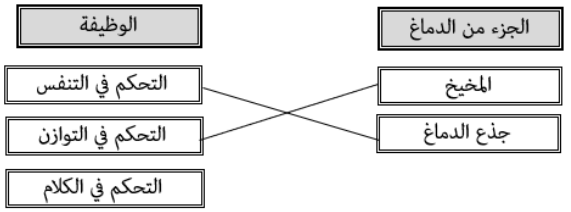
ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: العلوم	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
١	أ	C	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Bh2	تطبيق	متوسط الصعوبة	١٨	الأولى
	ب	A :المعدة B :الأمعاء الغليظة	١ ١	درجة لكل إجابة صحيحة	6Bh1	تطبيق	منخفض الصعوبة	١٨	
٢		<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>القلب عضلة تضخ الدم إلى أجزاء الجسم.</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>يتدفق الدم إلى جميع أجزاء الجسم عبر الأوعية الدموية.</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>يحمل الدم ثاني أكسيد الكربون إلى جميع أجزاء الجسم.</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>يضخ الجانب الأيمن من القلب الدم الذي يحتوي على الأكسجين إلى الرئتين.</td><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. - درجة واحدة إذا كانت ثلاث إجابات أو إجابتين صحيحتين فقط. - صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Bh3	معرفة	منخفض الصعوبة	٢١	
٣		س ← ص← ل ←ع	١	يشترط الترتيب الصحيح لجميع الكائنات	6Eo7	تطبيق	متوسط الصعوبة	٢٣	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
٤	أ	عند الدقيقة (8)	١		6Eo1	استدلال	مرتفع الصعوبة	٢٤	الأولى
	ب	50 نفس/ دقيقة	١		6Eo7	استدلال	مرتفع الصعوبة	٢٥	
٥		الأمعاء الدقيقة	١		6Bh3	معرفة	منخفض الصعوبة	٢٧	
٦		الإخراج أو التخلص من الفضلات.	١		6Bh3	تطبيق	متوسط الصعوبة	٢٨	
٧			١	يحصل الطالب على الدرجة إذا كانت جميع الإجابات صحيحة	6Bh3	معرفة	متوسط الصعوبة	٣٠	
٨	أ	فراشة	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Be6	تطبيق	متوسط الصعوبة	٣٦	الثانية
	ب	يزيد	١	تقبل أي إجابة تفيد المعنى	6Be6	استدلال	متوسط الصعوبة	٣٨	
	ج	ضفدع	١		6Be5	تطبيق	مرتفع الصعوبة	٣٨	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
٩		خمس سلاسل غذائية	١		6Be6	استدلال	مرتفع الصعوبة	٤٠	الثانية
١٠	أ	نعم التفسير: ارتفاع نسبة CO_2	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Be1	تطبيق	متوسط الصعوبة	٤٢	
	ب	الاحتباس الحراري	١		6Be1	معرفة	منخفض الصعوبة	٤٢	
١١	أ	ثاني أكسيد الكربون	١		6Be1	تطبيق	منخفض الصعوبة	٤٤	
	ب	الربو أو الإلتهاب الشعبي.	١		6Be1	معرفة	منخفض الصعوبة	٤٤	
	ج	ثاني أكسيد الكبريت	١		6Be1	تطبيق	منخفض الصعوبة	٤٦	
١٢		<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>يتفاعل غاز ثاني أكسيد الكبريت وغاز الهيدروجين لتكوين المطر الحمضي.</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>تدمر الأمطار الحمضية بيض الضفادع وتقتل الحشرات.</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>تسبب الأمطار الحمضية زيادة خصوبة التربة.</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>تتآكل الصخور نتيجة الأمطار الحمضية.</td><td>√</td><td></td></tr></table>	٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. - درجة واحدة إذا كانت ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحتين فقط. - صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Be1	معرفة	منخفض الصعوبة	٤٦	
١٣		- إطفاء الأجهزة والمصابيح. - استخدام مصابيح موفرة للطاقة. - استخدم مصابيح تعمل بالطاقة الشمسية.	٢	تقبل أي إجابتين صحيحتين	6Be2	معرفة	منخفض الصعوبة	٥٠	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
١٤		C	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Eo3	استدلال	مرتفع الصعوبة	٤٦	الثانية
١٥		تقليل تلوث البيئة	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من اجابة	6Be2	تطبيق	متوسط الصعوبة	٤٨	
١٦		<table><tr><th>التغيرات القابلة للعكس</th><th>التغيرات غير القابلة للعكس</th></tr><tr><td>ذوبان السكر في الماء</td><td>حرق الخشب</td></tr><tr><td>انصهار الشمع</td><td>طبخ الأرز</td></tr></table>	٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. - درجة واحدة إذا كانت إجابتين صحيحتين فقط. صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Cc1	معرفة	متوسط الصعوبة	٥٤	الثالثة
١٧		الغربلة	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Cc2	تطبيق	منخفض الصعوبة	٥٦	
١٨		مسحوق البرتقال	١		6Cc3	تطبيق	متوسط الصعوبة	٥٨	
١٩		مخلوط	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من اجابة	6Cc2	معرفة	متوسط الصعوبة	٥٦	
٢٠	أ	الكأس (X) التفسير: لأن المادة الصلبة اختفت أو المخلوط شفاف أو لا نرى مواد صلبة	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Eo7	استدلال	مرتفع الصعوبة	٥٩	
	ب	معلق	١		6Cc3	تطبيق	متوسط الصعوبة	٥٩	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
٢١		<table><tr><th>المادة</th><th>مخلوط</th><th>مادة نقية</th></tr><tr><td>مشروب من الشاي</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>مكعب من السكر</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>ماء البحر</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>عصير الفواكه</td><td>√</td><td></td></tr></table>	٢	-درجتان إذا كانت جميع الإجابات صحيحة. -درجة واحدة إذا كانت ثلاث إجابات أو اجابتين صحيحتين فقط. -صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Cc3	معرفة	مرتفع الصعوبة	٦٣	الثالثة
٢٢		المخلوط (A) : فرز المخلوط (B) : ترشيح	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة.	6Cc2 6Cc4	تطبيق	منخفض الصعوبة	٦٠	
٢٣		ج	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Eo3	استدلال	متوسط الصعوبة	٦٣	
٢٤	أ	ع التفسير: بسبب ارتفاع درجة حرارة المخلوط	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Eo7	استدلال	منخفض الصعوبة	٦٤	
	ب	درجة الحرارة أو حجم الحبيبات أو التحريك	١	يكتفي بعامل واحد فقط.	6Cc5	معرفة	منخفض الصعوبة	٦٥	

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (١٠) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

رقم الصفحة	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١	٥		
٢	٤		
٣	٣		
٤	٥		
٥	٣		
٦	٤		
٧	٧		
٨	٤		
٩	٣		
١٠	٢		
الـمـجـمـوع	٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

٥

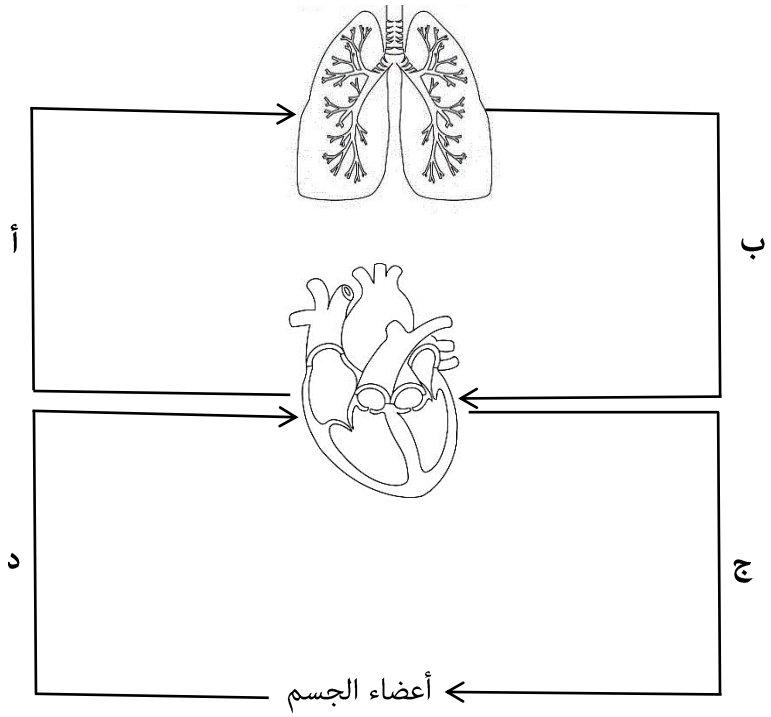
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) ما اسم العضو الذي يقوم بوظيفة التخلص من فضلات الطعام على شكل سائل؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ القلب ⬭ الكبد ⬭ الرئتان ⬭ الكليتان [١]

٢) يوضّح الشكل التالي الدورة الدموية في جسم الإنسان.



أ. اذكر **مكونًا واحدًا** من مكونات الجهاز الدوري.

_____ [١]

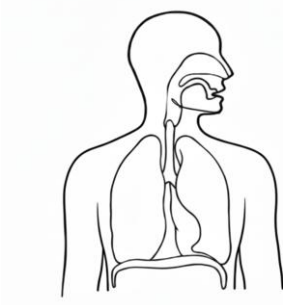
ب. حدّد **رموز** مسارات الدم المحمل بالأكسجين.

_____ و _____ [١]

٣) حدد موقع الرئتين في جسم الإنسان.

_____ [١]

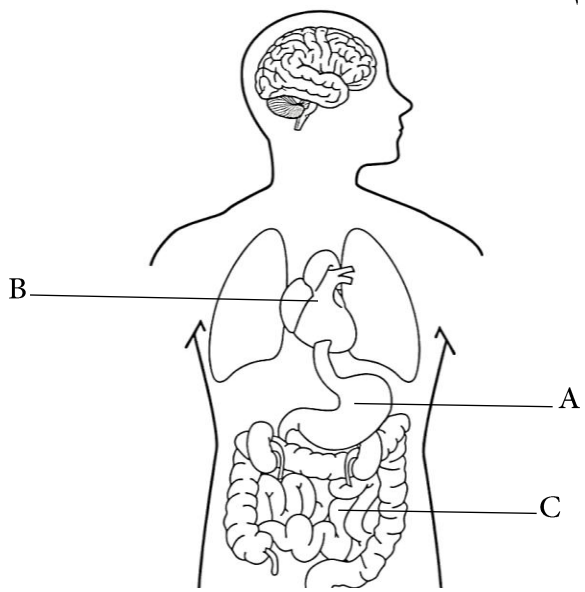
٤) يوضّح الشكل المقابل إحدى **عمليتي التنفس** في جسم الإنسان.
ارسم على الشكل **أسهمًا** توضّح حركة الهواء **داخل الرئتين**. [١]



يتبع/٢

٤

٥) يوضّح الشكل التالي أعضاء جسم الإنسان.



صل بخط بين **رمز العضو** في العمود الأول و**وظيفته** في العمود الثاني.

رمز العضو
A
B
C

الوظيفة
التخلص من الفضلات
تفتيت الطعام لجزئيات أصغر
مزج الطعام بالعصارة الهضمية
ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم
مضغ الطعام وتفتيته إلى قطع صغيرة

[٢]

٦) اذكر **وظيفتين** من الوظائف التي يقوم بها المخ.

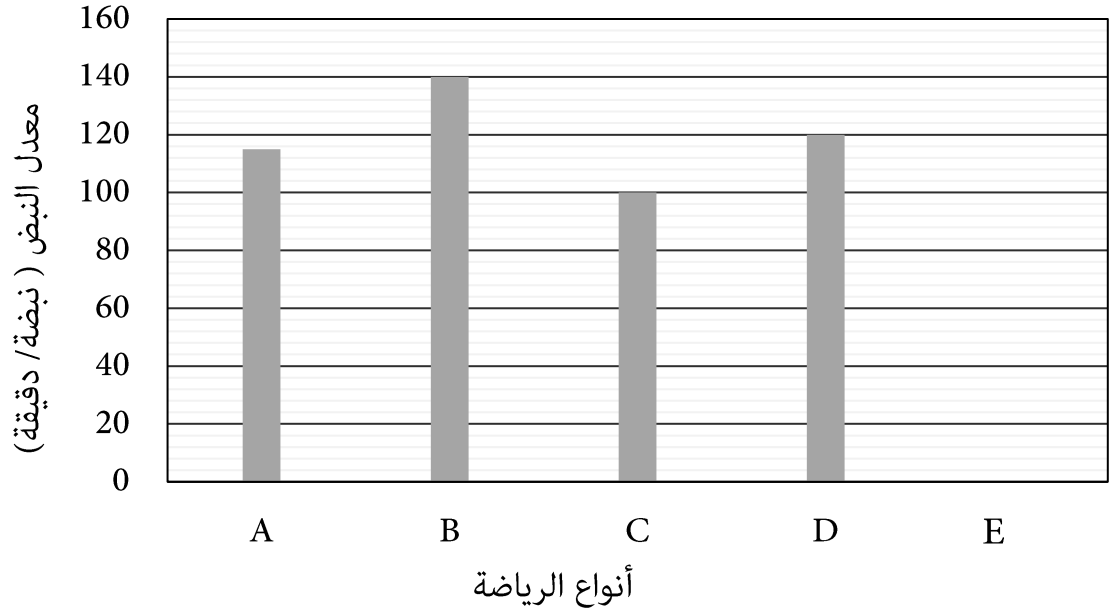
_____

_____ [٢]

يتبع/٣

٣

٧) يوضّح التمثيل البياني التالي معدل نبض طالب قام بممارسة أربعة أنواع من الرياضة في أوقات مختلفة. (الجري السريع /ركوب الدراجة/المشي/الرماية).



أ. ما رمز الرياضة الذي يمثل رياضة الجري السريع؟

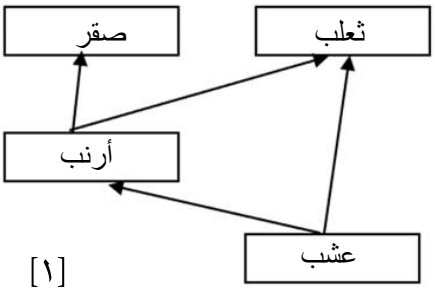
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ A ⬭ B ⬭ C ⬭ D [١]

ب. ارسم على التمثيل البياني السابق **عمودًا (E)** يوضح معدل نبض الطالب **بعد الانتهاء من ممارسة الرياضة.** [١]

٨) يوضّح الشكل المقابل ثلاث سلاسل غذائية لمجموعة من الكائنات الحية.

ما العبارة الصحيحة التي تصف العلاقة بين الكائنات في السلاسل الغذائية الممثلة بالشكل؟



[١]

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ يحصل العشب على الطاقة من الأرنب.
⬭ يحصل الأرنب على الطاقة من الثعلب.
⬭ يحصل الثعلب على الطاقة من العشب.
⬭ يحصل الصقر على الطاقة من الثعلب.

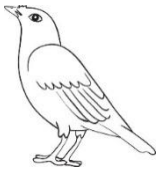
يتبع/٤

٥

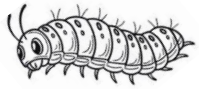
٩) توضّح الصور المقابلة أربعة كائنات حية في سلسلة غذائية.



نبات القمح



طائر: كائن حي يتغذى على الحبوب والديدان واليرقات



يرقة: كائن حي يتغذى على أوراق النباتات



أفعى: كائن حي يتغذى على الكثير من الكائنات الحية من بينها الفئران والطيور

أ. ارسم السلسلة الغذائية لهذه الكائنات الحية بكتابة **أسماء الكائنات موضحًا اتجاه الأسهم** بشكل صحيح.

_____ [٢]

ب. ما الكائن المستهلك الذي يعتبر **فريسة ومفترس** في السلسلة الغذائية التي كونتها في المفردة (أ)؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ الأفعى ⬭ الطائر ⬭ اليرقة ⬭ نبات القمح [١]

١٠) أكمل العبارة التالية باستخدام كلمات من الصندوق.

الماء	الشمس	منتجة	مستهلكة

تبدأ السلاسل الغذائية بكائنات _____ التي تحصل على الطاقة من _____. [٢]

يتبع/٥

٣

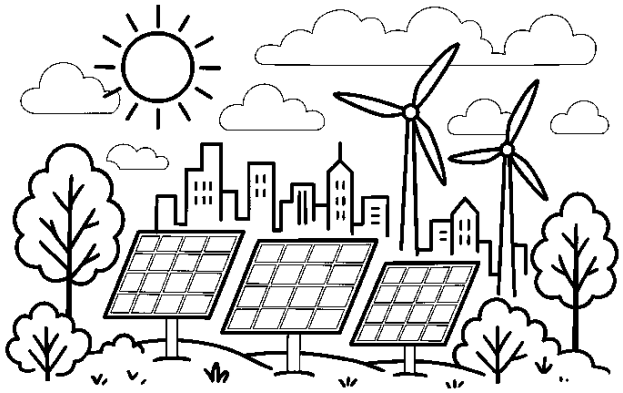
١١) ما الغاز الذي يسبب الأمطار الحمضية؟

(ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

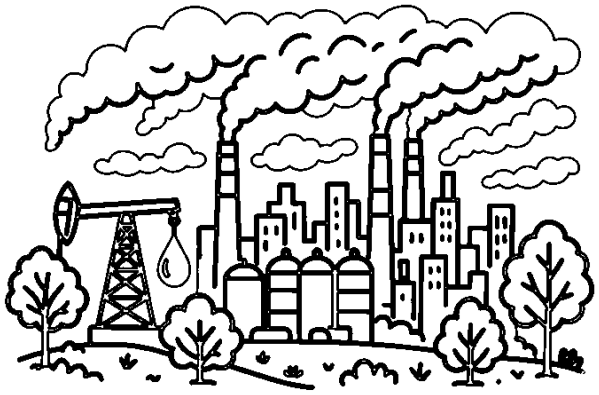
▭ الأكسجين ▭ أول أكسيد الكربون

▭ ثاني أكسيد الكربون ▭ ثاني أكسيد الكبريت [١]

١٢) يوضّح الشكل التالي منطقتين تستخدمان مصادر مختلفة للحصول على الطاقة.



المنطقة (1)



المنطقة (2)

أ. في أي المنطقتين سوف تتساقط أوراق الأشجار بشكل **أقل**؟

(ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ المنطقة (1) ▭ المنطقة (2)

فسر إجابتك.

_____ [١]

ب. اذكر أحد الأمراض التي يمكن أن يصاب بها سكان المنطقة (2).

_____ [١]

يتبع/٦

٤

١٣) يوضّح الشكلين (أ) و (ب) بعض الممارسات الخاطئة التي تضر بالبيئة.



(أ)



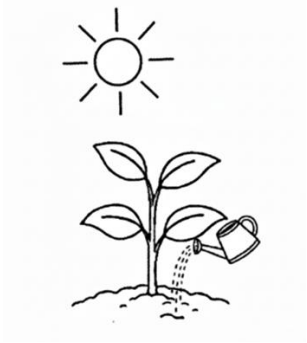
(ب)

اقترح نصيحة مناسبة للحد من الممارسات الممثلة في:

الشكل (أ): _____ [١]

الشكل (ب): _____ [١]

١٤) يوضّح الشكل التالي تجربتين (A) و (B) لاستقصاء ما يحتاجه النبات للنمو.



(A)



(B)

أ. ما العامل الذي **تم تغييره** في هذا الاستقصاء. _____ [١]

ب. أيّ النباتين يطلق أكسجين إلى الهواء بشكل **أكبر؟**

(ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭

فسر إجابتك.

_____ [١]

يتبع/٧

٧

١٥) اذكر **سببين** لقيام الإنسان بقطع أشجار الغابات.

_____

_____ [٢]

١٦) ما نوع المحلول الناتج عند خلط المادة الصلبة **غير القابلة** للذوبان مع السائل؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ شفاف ⬭ نقي ⬭ متجانس ⬭ معلق [١]

١٧) يوضّح الشكل المقابل طريقة إعداد الشاي.



أ. فسر سبب تغير لون الماء المغلي بعد إضافة أوراق الشاي.

_____

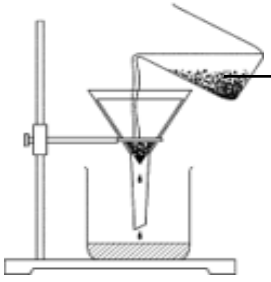
_____

_____ [١]

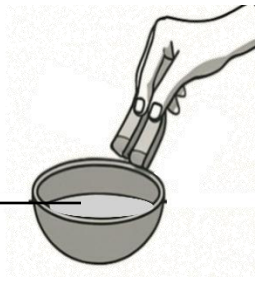
ب. اقترح طريقة لفصل الماء الملون الناتج عن أوراق الشاي.

_____ [١]

١٨) اكتب الطريقة المناسبة لفصل مكونات المخلوطين في الشكلين (أ) و (ب).



الشكل (أ)



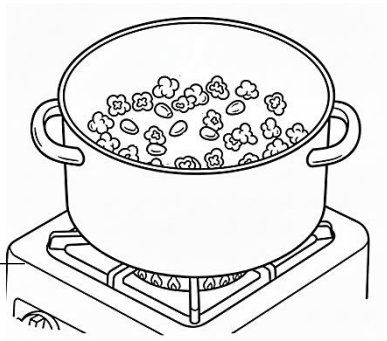
الشكل (ب)

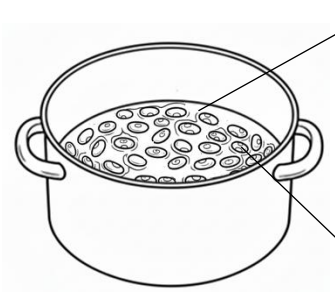
طريقة الفصل: _____ طريقة الفصل: _____ [٢]

يتبع/٨

٤

١٩) يوضّح الشكل التالي طريقة صنع الفشار (الفرّاخ).





ما نوع التغير الذي حدث لبذور الذرة؟

(ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

▭ قابل للعكس ▭ غير قابل للعكس

فسر إجابتك.

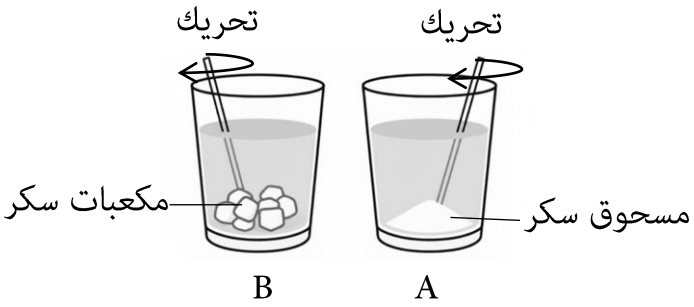
_____ [١]

٢٠) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
يعمل الترشيح على فصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان عن السوائل.		
تعمل الأراضي الرطبة على ترشيح الماء ليصبح أنقى.		
في المرشح ثقوب صغيرة تسمح بمرور الجزيئات الكبيرة.		

[٢]

٢١) الشكل المقابل يوضح كميتين من السكر **لهما نفس الكتلة** في الكأسين (A) و (B).



ما العبارة الصحيحة التي تعبر عن ذوبان جزيئات السكر؟

(ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

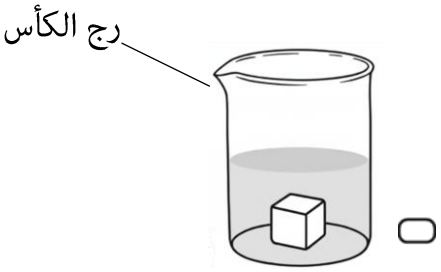
- ▭ حجم جزيئات السكر لا يؤثر على معدل الذوبان.
- ▭ طاقة حركة جزيئات السكر في الكأس (A) أقل.
- ▭ طاقة حركة جزيئات السكر في الكأس (B) أكبر.
- ▭ سرعة انتشار جزيئات السكر في الكأس (A) أكبر.

[١]

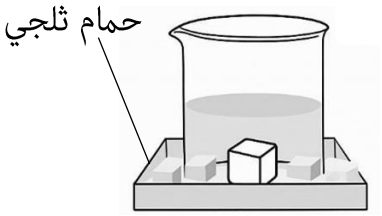
يتبع/٩

٣

٢٢) ما الكأس الذي سيكون به معدل الذوبان للسكر **أقل**؟
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)



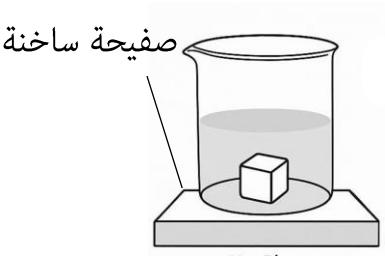
⬭



⬭



⬭



⬭

[١]

٢٣) حدّد كلا من المادة المذابة والمادة المذيبة في المحاليل الآتية:

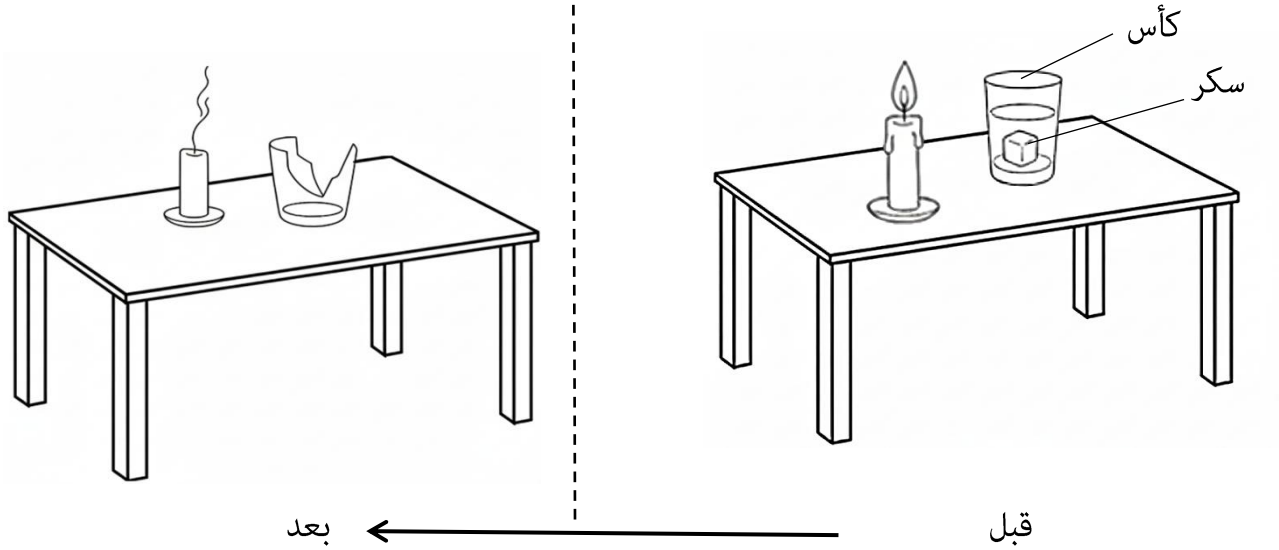
المحلول	المادة المذابة	المادة المذيبة
محلول مسحوق شراب البرتقال	_____	_____
برمنجنات البوتاسيوم مع الماء	_____	_____

[٢]

يتبع/١٠

٢

٢٤) يوضّح الشكل التالي تجربة لدراسة التغيرات القابلة للعكس والتغيرات غير القابلة للعكس.



أ. اذكر **تغيراً واحدًا** غير قابل للعكس في **هذه التجربة**.

_____ [١]

ب. كيف يمكن الاستفادة من الكأس المنكسر بدلًا من رميه والتخلص منه.

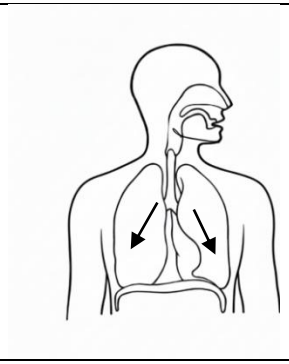
_____ [١]

ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

وزارة التربية والتعليم

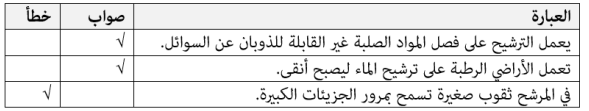
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

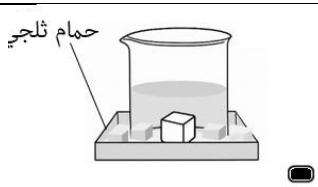
المـــــادة: العلوم	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
١		الكليتان	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Bh1	معرفة	منخفض	٢٨	الأولى
٢	أ	القلب-الدم-الأوعية الدموية	١	يكتفى بمكون واحد	6Bh1	معرفة	منخفض	٢١	
	ب	ب-ج	١	يحصل على صفر إذا كان أحد الرموز خاطئ	6Bh3	تطبيق	متوسط	٢٠	
٣		داخل الصدر	١		6Bh2	معرفة	منخفض	٢٤	
٤			١	لا يقبل السهم بدون الاتجاه الصحيح	6Bh3	استدلال	متوسط	٢٥	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
٥			٢	-درجتان لثلاث إجابات صحيحة. -درجة لإجابتين صحيحتين. -صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Bh3	تطبيق	متوسط	٢٦	الأولى
٦		التحدث/حركة العضلات/السمع/الرؤية	٢	-أقبل أي وظيفتين صحيحتين.	6Bh3	معرفة	متوسط	٣٠	
٧	أ	B	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Eo7	تطبيق	مرتفع		
	ب	رسم عمود بين 90 نبضة/دقيقة إلى 100 نبضة /دقيقة	١	أقبل أي عمود يمتلك قيمة محصورة بين (80-100)	6Eo6	استدلال	منخفض		
٨		يحصل الثعلب على الطاقة من العشب.	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Be6	استدلال	متوسط	٣٦	الثانية
٩	أ	نبات القمح ← يرقة ← طائر ← أفعى	٢	-درجة لترتيب الكائنات الحية مع أو بدون سهم. -درجة لاتجاه الأسهم بشكل صحيح حتى وإن كان ترتيب الكائنات خاطئ.	6Be6	تطبيق	مرتفع	٣٤	
	ب	الطائر	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Be5	استدلال	متوسط	٣٨	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
١٠		منتجة الشمس	١ ١	درجة لكل كلمة صحيحة	6Be4	معرفة	منخفض	٣٦	الثانية
١١		ثاني أكسيد الكبريت	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Be1	معرفة	منخفض	٤٦	
١٢	أ	(1) لأنها أقل تلوثًا للهواء	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين	6Be1	تطبيق	متوسط	٤٥	
	ب	أمراض مختلفة كالربو والالتهاب الشعبي	١	يكتفي بمرض واحد صحيح فقط	6Be1	تطبيق	منخفض	٤٤	
١٣		الشكل أ: إطفاء المصابيح الكهربائية أثناء النهار لتقليل استهلاك الطاقة. الشكل ب: إغلاق صنبور الماء أثناء تنظيف الأسنان لتقليل هدر الماء.	١ ١	أقبل ما يعطي نفس المعنى	6Be2	تطبيق	متوسط	٥٠	
١٤	أ	الضوء	١		6Ep7	معرفة	متوسط		
	ب	A بسبب توفر العوامل الثلاثة اللازمة لإنتاج الغذاء واطلاق الاكسجين	١	- إذا كتب الطالب بسبب توفر الضوء يعطى الدرجة. - يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Eo8	استدلال	منخفض		
١٥		صناعة الأثاث/حرقه كوقود/الزراعة/السكن/الصناعة	٢	أقبل أي سببين صحيحين.	6Be1	معرفة	منخفض	٤٢	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
١٦	معلق	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Cc3	معرفة	منخفض	٥٩	الثالثة
١٧ أ	بسبب ذوبان المكونات القابلة للذوبان في أوراق الشاي في الماء الساخن	١	أقبل التفسير الذي يحمل نفس المعنى	6Eo8	تطبيق	مرتفع		
١٧ ب	باستخدام أوراق الترشيح	١		6Eo8	تطبيق	منخفض		
١٨	الشكل (أ): الترشيح الشكل (ب): المغناطيس	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة.	6Cc2	معرفة	متوسط		
١٩	غير قابل للعكس لأنه لا يمكن إعادة بذور الذرة مرة أخرى إلى حالتها السابقة	١	-أقبل التفسير الذي يحمل نفس المعنى. - يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Cc1	تطبيق	مرتفع	٥٥	
٢٠		٢	-درجتين في حالة الإجابة على جميع العبارات بشكل صحيح -درجة في حالة الإجابة على عبارتين بشكل صحيح -صفر في حالة الإجابة بشكل صحيح على عبارة واحدة أو جميع العبارات خاطئة	6Cc4	معرفة	منخفض	٦٠	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
٢١		سرعة انتشار جزيئات السكر في الكأس (A) أكبر.	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Cc5	استدلال	مرتفع	٦٧	الثالثة
٢٢			١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Cc5	استدلال	منخفض	٦٥	
٢٣			١ ١	**يشترط** صحة المادة المذيبة والمذابة لكل محلول	6Cc5	تطبيق	متوسط	٦٢	
٢٤	أ	احتراق فتيل الشمعة	١		6Cc1	تطبيق	مرتفع	٥٥	
	ب	إعادة تدوير الزجاج	١		6Cc1	استدلال	مرتفع	٥٥	

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان مادة العلوم للصف السادس

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* عـدد الصفـحـات: (٩) صفحات.
* الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة.

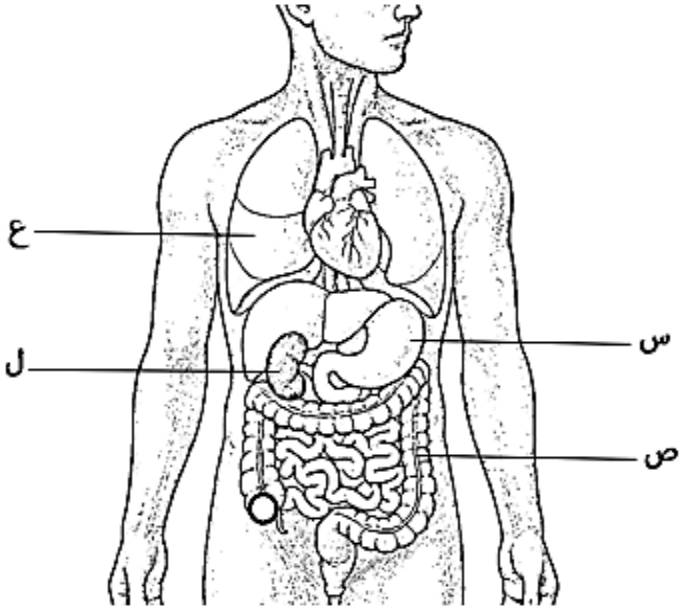
اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١	٤		
٢	٣		
٣	٦		
٤	٥		
٥	٥		
٦	٥		
٧	٣		
٨	٦		
٩	٣		
الـمـجـمـوع	٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	**درجة/درجات فقط.**		

٤

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) يمثّل الشكل التالي أعضاء جسم الإنسان.



اكتب **اسم العضو** المشار إليه بالرمز:

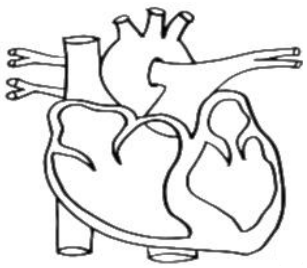
(س)_____

(ص)_____ [٢]

٢) ما **الوظيفة** التي يشترك فيها العضو (ع) مع العضو (ل)؟

_____ [١]

٣) ما **الجهاز** الذي ينتمي إليه العضو في الشكل المقابل؟



(ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

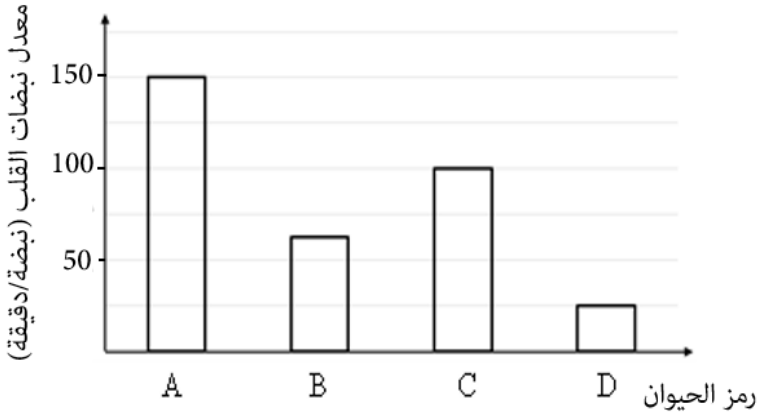
▭ الهضمي ▭ التنفسي

▭ الدوري ▭ العصبي. [١]

يتبع/٢

٣

٤) يمثّل المخطط البياني التالي معدل دقات القلب لأربعة حيوانات ممثلة بالرموز **(A)** و **(B)**و(**C)**و **(D)** ما **الترتيب الصحيح** للحيوانات من **الأكبر حجمًا إلى الأصغر حجمًا؟**

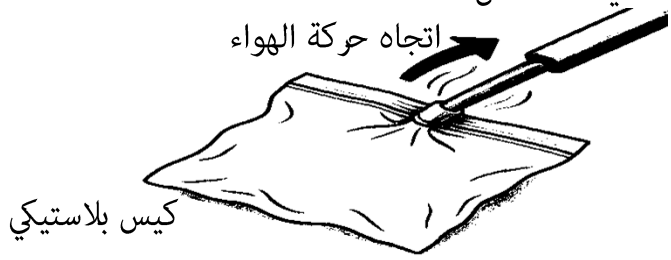


(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

	الأكبر حجم	←		الأصغر حجم
⬭	A	B	C	D
⬭	A	C	B	D
⬭	D	B	C	A
⬭	D	C	B	A

[١]

٥) يوضّح الشكل التالي تمثيلًا لإحدى عمليات التنفس.



ما اسم العملية التي يمثّلها الشكل (ما حدث للكيس البلاستيكي)؟

⬭ شهيق ⬭ زفير

فسر إجابتك.

_____ [١]

٦) يمثّل الجدول التالي عدد دقات القلب خلال دقيقة واحدة لأربعة من الطلبة أحدهم يمارس تمرين رياضي.

الطالب	الطالب ١	الطالب ٢	الطالب ٣	الطالب ٤
عدد دقات القلب لكل دقيقة	70	120	65	78

ما **رقم الطالب** الذي كان يمارس تمرين رياضي؟

_____

فسر إجابتك.

_____ [١]

يتبع/٣

٦

٧) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
يعتبر الدماغ مركز التحكم في جميع أجزاء الجسم.		
العضو المسؤول عن التحكم في الكلام هو المخيخ.		

[١]

٨) **صل** بين العضو في العمود الأول ووظيفته في العمود الثاني.

العضو	الوظيفة
المعدة	تفتيت الطعام إلى أجزاء صغيرة جدًا
القلب	تحويل الطعام إلى سائل سميك يشبه العصيدة.
الأمعاء الدقيقة	التخلص من بقايا الطعام التي لم يتم هضمها.
	ضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم.
	يحمل الغذاء والأكسجين الى جميع أجزاء الجسم

[٢]

٩) أثناء ممارسة الرياضة في حصة التربية البدنية والصحية لطلبة الصف السادس فَقَدَ أحد الطلبة توازنه وسقط على الأرض.

ما **الجزء** من الدماغ الذي كان يحاول مساعدته في الحفاظ على **توازنه؟**

_____ [١]

١٠) ادرس السلسلة الغذائية الآتية:

س ← ربيان ← حبار ← فقمة

أ. اذكر كائن واحد من السلسلة الغذائية السابقة يمثّل **مفترس فقط.**

_____ [١]

ب. ما اسم **الكائن** الذي يمثله الرمز **(س)** في السلسلة الغذائية السابقة؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ شجرة الأكاسيا ⬭ سمكة التونة ⬭ عوالق نباتية ⬭ طائر النورس [١]

يتبع/٤

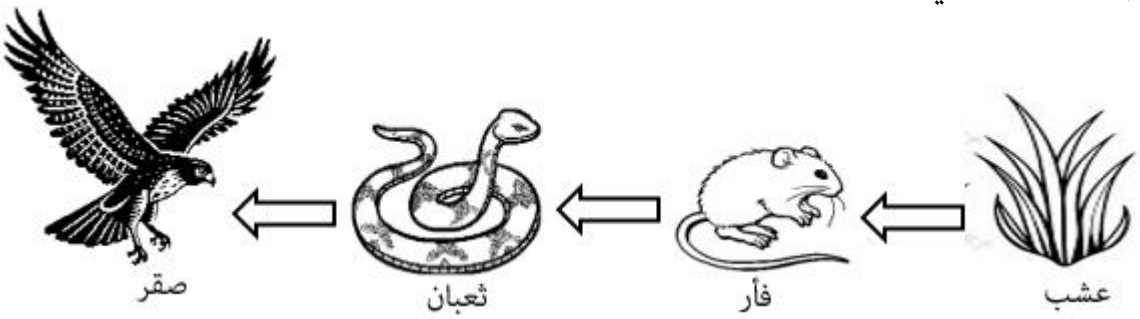
١١) كوّن سلسلة غذائية للكائنات الحية التالية **متضمنة الأسهم بشكل صحيح.**

ضفدع	عشب	بومة	جرادة

٥

_____ [٢]

١٢) يمثّل الشكل التالي سلسلة غذائية.

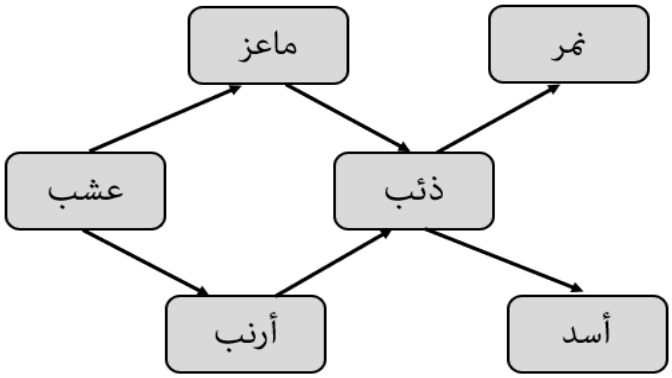


إذا تم القضاء على جميع الثعابين في السلسلة، تنبأ **بما سيحدث لأعداد** كل من:

الفئران:_____

الصقور:_____ [٢]

١٣) يمثّل الشكل التالي مجموعة سلاسل غذائية:



كم عدد السلاسل الغذائية الممثّلة في الشكل السابق؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

2 ⬭ 3 ⬭ 4 ⬭ 5 ⬭ [١]

يتبع/٥

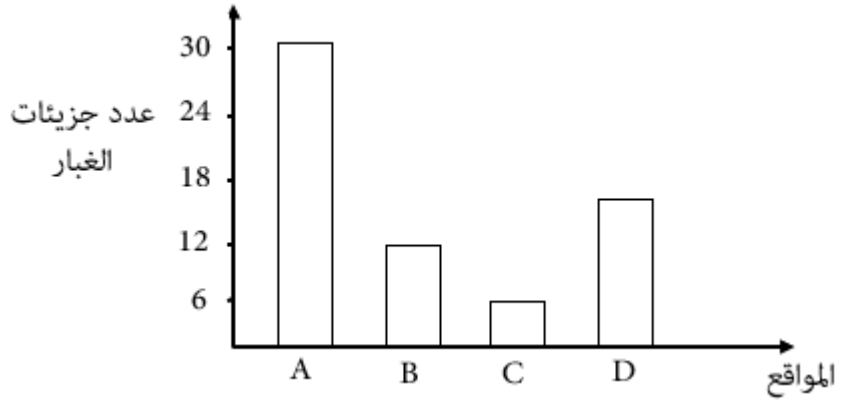
٥

١٤) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
إزالة الغابات يؤدي إلى انخفاض كمية غاز ثاني أكسيد الكربون.		
تعد الغابات موطنًا مهمًا لأنواع مختلفة من الكائنات الحية.		
إخلاء الأرض للسكن من أسباب إزالة الغابات.		
إزالة الغابات تترك آثارًا سلبيةً على البيئة.		

[٢]

١٥) أجرى طلبة الصف السادس استقصاء للمقارنة بين المواقع **(A)و(B)و(C)و(D)** وكمية جزيئات الغبار، وتم تدوين النتائج في المخطط الآتي:



ما الترتيب الصحيح للمواقع من **الأقل** تلوثًا إلى **الأكثر** تلوثًا؟
(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ A ← D ← B ← C

⬭ A ← D ← C ← B

⬭ C ← A ← B ← D

⬭ C ← B ← D ← A

[١]

١٦) اكتب المفهوم المناسب لكل عبارة مما يلي مستخدمًا الصندوق الآتي:

إعادة التدوير	الاحتباس الحراري	مرادم النفايات	تلوث البيئة

العبارة	المفهوم
"معالجة الأشياء المستخدمة وعدم رميها وتحويلها إلى منتج جديد"	_____
"يخصص للقمامة أماكن بعيدة عن التجمعات السكانية"	_____

[٢]

يتبع/٦

٥

١٧) لاحظ مزارع تباطؤ نمو نباتات مزرعته وتساقط أوراقها بشكل كبير كما يوضّحه الشكل الآتي:

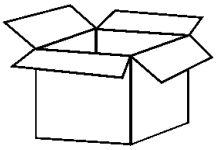


ثاني أكسيد الكبريت

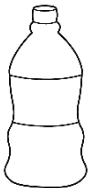
تنبأ بنوع التلوث الذي أدى إلى **تساقط أوراق النباتات؟**

_____ [١]

١٨) وجد أحد طلبة الصف السادس المخلفات الممثلة بالشكلين (أ) و(ب):



صندوق ورقي
(أ)



علبة بلاستيكية
(ب)

اقترح **طريقة واحدة لإعادة تدوير** كل من المخلفات في:

الشكل (أ): _____

الشكل (**ب**): _____ [٢]

١٩) صنّف التغيرات المبينة في الجدول التالي بوضع علامة (√) في المكان المناسب.

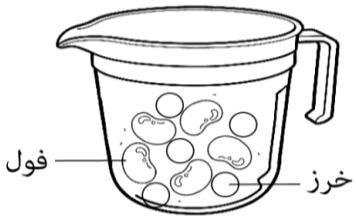
التغير	قابل للعكس	غير قابل للعكس
خبز الكعك		
تقطيع الخشب		
شد الشريط المطاطي		
صدأ الحديد		

[٢]

يتبع/٧

٣

٢٠) يوضّح الشكل التالي مخلوطًا من الخرز وحبات الفول.



ما الطريقة المناسبة لفصل مكونات المخلوط؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ الترشيح ⬭ الفرز ⬭ الغربلة ⬭ المغناطيس

[١]

٢١) صل بين المخلوط في العمود الأول وطريقة فصله في العمود الثاني.

المخلوط	طريقة الفصل
حبيبات الشاي مع الماء	المغناطيس
برادة الحديد مع الرمل	الفرز
	استخدام ورق الترشيح

[١]

٢٢) في استقصاء اختبار قابلية المواد للذوبان وضعت كميتان متساويتان من مادتين مختلفتين **(X)و(Y)** في كأسين منفصلين بهما الكمية **نفسها** من الماء، وتم الحصول على النتائج كما في الشكل الآتي:



بعد 10ثواني من التحريك

X



بعد 10ثواني من التحريك

Y

ما **رمز** الكأس الذي وضع فيه مادة غير قابلة للذوبان؟

⬭ X ⬭ Y

فسر إجابتك.

_____ [١]

يتبع/٨

٦

٢٣) قام طالب من الصف السادس بإضافة ملعقة من مسحوق الليمون الى كأس به ماء فتكوّن لديه عصير الليمون.
ما البديل الصحيح الذي يصف مكونات عصير الليمون؟

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

	مسحوق الليمون	الماء	عصير الليمون
⬭	مذاب	محلول	مذيب
⬭	مذاب	مذيب	محلول
⬭	مذيب	مذاب	محلول
⬭	محلول	مذيب	مذاب

[١]

٢٤) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
يتكون المحلول المعلق من مواد قابلة للذوبان تمتزج مع السوائل.		
المادة التي تتعرض للذوبان تسمى بالمادة المذابة.		
يتكون المحلول من مادة مذابة ومادة مذيبة.		
تتكون المادة النقية من مواد مختلفة.		

[٢]

٢٥) الجدول التالي يوضّح استقصاء عاملين يؤثران على ذوبان مادة صلبة في الماء.

التجربة	حجم حبيبات المادة الصلبة	درجة حرارة الماء(C^o)
أ	مسحوق ناعم	15
ب	حبيبات كبيرة	15
ج	مسحوق ناعم	60
د	حبيبات كبيرة	60

أ. تنبأ **برمز** التجربة التي ستذوب فيها المادة الصلبة **أسرع**.

_____

فسر إجابتك.

_____ [١]

ب. ما العاملان اللذان تم دراستهما في هذا الاستقصاء؟

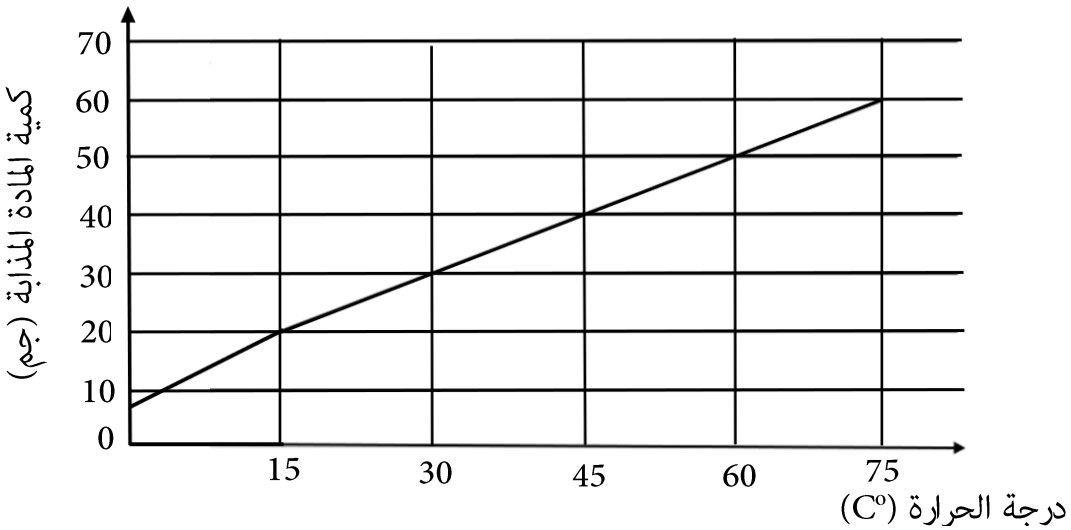
_____

_____ [٢]

يتبع/٩

٣

٢٦) التمثيل البياني التالي يوضّح ذوبان كمية من المادة المذابة أثناء عملية التسخين في (100) مل من الماء.



أ. ماذا يحدث لمقدار كمية المادة المذابة بزيادة درجة الحرارة؟

_____ [١]

ب. ما **كمية المادة المذابة** عندما تصل درجة حرارة الماء (60 C°) ؟

_____ [١]

٢٧) يوضّح الجدول التالي معلومات عن أربعة مخاليط مختلفة (أ)و(ب)و(ج)و(د).

مواصفات المخلوط / رمز المخاليط	(أ)	(ب)	(ج)	(د)
السائل ضبابي	√	×	×	√
تستقر المواد الصلبة في القاع	√	×	√	×
يبدو السائل بنفس الصفات في جميع أجزائه	×	√	×	×

ما رمز المخلوط الذي يعتبر محلول **متجانس؟**

(ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ أ ⬭ ب ⬭ ج ⬭ د [١]

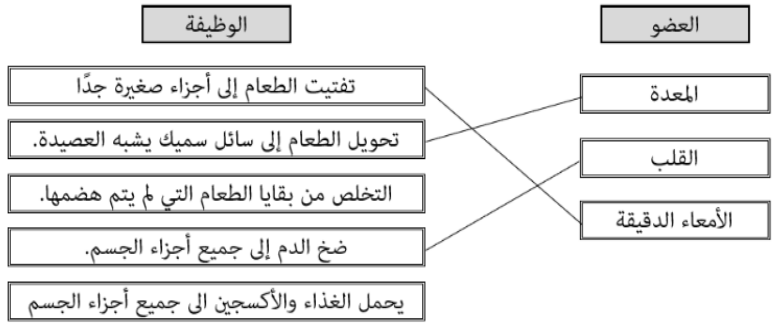
انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

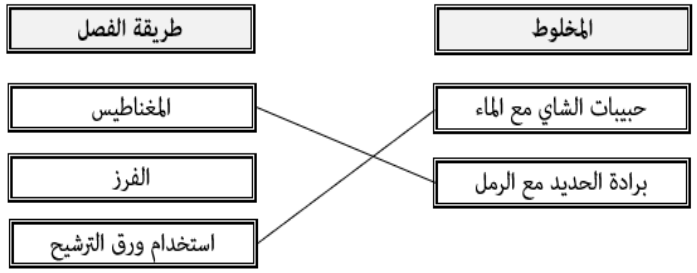
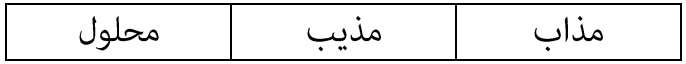
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السادس
الفصل الدراسي الأول الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المادة: العلوم	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة	تنبيه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الوحدة
١	(س) : المعدة (ص) : الأمعاء الغليظة	١ ١	درجة لكل عضو صحيح	6Bh1	تطبيق	متوسط الصعوبة	١٨	الأولى
٢	الإخراج	١	تقبل أي إجابة تحمل نفس المعنى	6Bh3	استدلال	مرتفع الصعوبة	٢٨	
٣	الدوري	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Bh1	معرفة	منخفض الصعوبة	٢١	
٤	D B C A	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Eo7	استدلال	متوسط الصعوبة	٢٣	
٥	زفير التفسير: لأن اتجاه السهم يوضح خروج الهواء من الكيس	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Bh3	تطبيق	مرتفع الصعوبة	٢٥	
٦	الطالب٢ التفسير: تزيد عدد دقات القلب عند ممارسة الرياضة	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Ep4	تطبيق	منخفض الصعوبة	٢٢	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الوحدة
٧		العبارة: يعتبر الدماغ مركز التحكم في جميع أجزاء الجسم. — صواب: √ — خطأ: العبارة: العضو المسؤول عن التحكم في الكلام هو المخيخ. — صواب: — خطأ: √	١	يحصل الطالب على الدرجة عند الإجابة على العبارتين بشكل صحيح	6Bh3	معرفة	منخفض الصعوبة	٣٠	الأولى
٨			٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات الصحيحة. - درجة واحدة إذا كانت إجابتين صحيحتين فقط - صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Bh3	معرفة	منخفض الصعوبة	٢٧	
٩		المخيخ	١		6Bh4	تطبيق	مرتفع الصعوبة	٣٠	
١٠	أ	فقمة	١		6Be6	معرفة	منخفض الصعوبة	٣٨	الثانية
	ب	عوالق نباتية	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Be5	معرفة	متوسط الصعوبة	٤١	
١١		عشب ← جرادة ← ضفدع ← بومة	٢	درجة واحدة لترتيب الكائنات بشكل صحيح ودرجة لاتجاه الأسهم الصحيح.	6Be6	تطبيق	متوسط الصعوبة	٣٨	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الوحدة
١٢	الفئران **تزيد** الصقور **تقل**	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة	6Be6	استدلال	مرتفع الصعوبة	٣٨	الثانية
١٣	٤	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Be3	تطبيق	مرتفع الصعوبة	٤١	
١٤	 العبارة / صواب / خطأ إزالة الغابات يؤدي إلى انخفاض كمية غاز ثاني أكسيد الكربون. / / √ تعد الغابات موطنًا مهمًا لأنواع مختلفةٍ من الكائنات الحية. / √ / إخلاء الأرض للسكن من أسباب إزالة الغابات. / √ / إزالة الغابات تترك آثارًا سلبيةً على البيئة. / √ /	٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات الصحيحة. - درجة واحدة إذا كانت ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين فقط - صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Be1	معرفة	منخفض الصعوبة	**٤٢**	
١٥	A← D ← B ← C	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Eo7	استدلال	متوسط الصعوبة	**٤٥**	
١٦	إعادة التدوير مرادم النفايات	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة	6Be2	معرفة	منخفض الصعوبة	**٤٨**	
١٧	الأمطار الحمضية	١		6Be1	تطبيق	منخفض الصعوبة	**٤٦**	
١٨	الشكل (أ): تخزين الألعاب أو الكتب أو الملابس. الشكل (ب): إعادة استخدامها كمزهرية أو حصالة أو تشكيلها كتحفة فنية.	١ ١	تقبل أي إجابة تفيد المعنى	6Be2	تطبيق	منخفض الصعوبة	**٤٨**	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الوحدة
١٩		٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات الصحيحة. - درجة واحدة إذا كانت ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين فقط - صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Cc1	معرفة	متوسط الصعوبة	٥٥	الثالثة
٢٠	الفرز	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	6Cc2	تطبيق	منخفض الصعوبة	٥٦	
٢١		١	يحصل على الدرجة إذا كانت جميع الإجابات صحيحة	6Cc2	معرفة	منخفض الصعوبة	٥٦	
٢٢	Y التفسير: لأن المادة الموضوعة في الماء لم تذب أو ترسبت المادة في قاع الكأس.	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Cc3	استدلال	متوسط الصعوبة	٥٩	
٢٣		١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة.	6Cc3	معرفة	متوسط الصعوبة	٦٢	

المفردة		الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الوحدة
٢٤		<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>يتكون المحلول المعلق من مواد قابلة للذوبان تمتزج مع السوائل</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>المادة التي تتعرض للذوبان تسمى بالمادة المذابة.</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>يتكون المحلول من مادة مذابة ومادة مذيبة.</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>تتكون المادة النقية من مواد مختلفة.</td><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	- درجتان إذا كانت جميع الإجابات الصحيحة. - درجة واحدة إذا كانت ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين فقط - صفر إذا أجاب إجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	6Cc3	معرفة	منخفض الصعوبة	٦٣	الثالثة
٢٥	أ	ج التفسير : لأن معدل الذوبان يزيد بزيادة درجة الحرارة وصغر حجم الحبيبات.	١	يعطى الطالب الدرجة عندما يكون الاختيار والتفسير صحيحين.	6Ep6	استدلال	مرتفع الصعوبة	٦٥-٦٦	
	ب	حجم حبيبات المادة الصلبة درجة الحرارة	١ ١	لكل إجابة صحيحة درجة	6Cc5	تطبيق	متوسط الصعوبة	٦٥-٦٦	
٢٦	أ	تزيد	١		6Eo7	تطبيق	متوسط الصعوبة	٦٥	
	ب	50 جم	١		6Eo7	تطبيق	مرتفع الصعوبة	٦٥	
٢٧		ب	١	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة.	6Cc5	استدلال	مرتفع الصعوبة	٦٣	

انتهى نموذج الإجابة