سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان الصف السابع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــــادة: الدراسات الاجتماعية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

تنبيـــــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات

أولا: إجابة السؤال الموضوعي/ *السؤال الأول/ (١٢ درجة)

المفردة	البديل الصحيح	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	المستوى المعرفي
١	ج	القصدير	١	١	١٧	المعرفة
٢	ب	٣٢	١	١	٢٣	المعرفة
٣	ج	دلمون	١	١	٣٣	الفهم والتطبيق
٤	ب	السابع ق.م	١	١	٣٨	المعرفة
٥	أ	العمرية	١	٢	٤٦	الفهم والتطبيق
٦	د	٢٠٠٠م	١	٢	٥٤	الفهم والتطبيق
٧	ج	أكتوبر	١	٢	٦٩	المعرفة
٨	ج	خارجية	١	٢	٥٦	الفهم والتطبيق
٩	أ	١	١	٢	٦٥	الفهم والتطبيق
١٠	أ	الادخار	١	٣	٧٥	المعرفة
١١	ج	الإكثار من المشروبات الغازية	١	٣	٧٩	المعرفة
١٢	د	 (د)	١	٣	٩٠	الفهم والتطبيق

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع

الدورالاول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة : الدراسات الاجتماعية

***السؤال الثاني: (٨ درجات)**

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً	١	الممتلكات العامة	١	٣	٨٤	المعرفة
	٢	الزيادة الطبيعية	١	٢	٥٥	المعرفة
ثانيا	١	تعد شواهد تاريخية على حضارات قامت على أرض الدولة-تعمل على تنشيط السياحة	١	٣	٨٨	فهم وتطبيق
	٢	(٢) زراعة الأرض (١) اكتشاف النار (٣) استخدام النقود	٣	١	١٦ ١٧ ١٨	فهم وتطبيق
ثالثاً		المسلمون (مطهر وعلاج الربو) الفراعنة (تحنيط جثث الموتى)	٢	١	٣٠	الفهم والتطبيق

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع

الدورالاول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة : الدراسات الاجتماعية

***السؤال الثالث:** **(٨ درجات)**

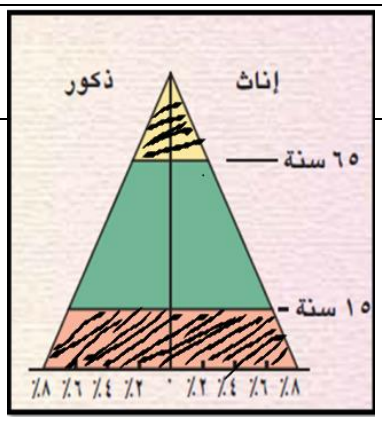
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً	١	الامطار واعتدال الحرارة	١	٢	٦١	فهم وتطبيق
	٢	مرتفعة	١	٢	٦١	الفهم والتطبيق
	٣	 استراليا	١	٢	٥٩	الفهم والتطبيق
	٤	البحر الأحمر	١	٢	٥٩	فهم وتطبيق
ثانيا	١	**(يكتفى بذكر اثنين)** وللنقصِ الغذائيِّ العالميِّ أسبابٌ عديدةٌ نذكرُ منها : أ- ارتفاعُ مستوى المعيشةِ في بعضِ الدولِ وهوَ الأمرُ الذي يؤدي إلى ازديادِ معدلِ استهلاكِ الفردِ منَ الغذاءِ . ب- الزيادةُ السكانيةُ الكبيرةُ والسريعةُ التي يشهدُها العالمُ . ج- التقنياتُ الزراعيةُ التقليديةُ البدائيةُ . د- السلوكياتُ الغذائيةُ وقلّةُ الوعيِ الغذائيِّ. هـ- الظروفُ الاقتصاديةُ والسياسيةُ. و- الفاقدُ الغذائيُّ نتيجةَ الحشراتِ والأمراضِ. ز- التقلباتُ المُناخيةُ . ح- التلوُّثُ البيئيُّ .	٢	٢	٧٠	المعرفة
	٢	ترشيد استهلاك الغذاء-زيادة الإنتاج الزراعي – السلوكيات الغذائية الجيدة. (كل ما يكتبه الطالب ويشير للإجابة)	١	٢	٧٠	القدرات العليا
	٣	سوء التغذية	١	٢	٦٩	القدرات العليا

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع

الدورالأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة : الدراسات الاجتماعية

***السؤال الرابع:** **(٦ درجات)**

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً	١	١	١	١	٢٤	الفهم والتطبيق
	٢	مبنية من الحجر المحلي- اتخذت شكل خلية النحل فوق سطح الأرض -عثر فيها على جرار من الفخار (يكتفى بذكر واحدة)	١	١	٢٥	المعرفة
	٣		١	١	٢٤	الفهم والتطبيق
	٤	ميناء خور روري (سمهرم)	١	١	٢٩	المعرفة
ثانياً	١	الهرم ذو القاعدة العريضة(الفتي)	١	٢	٤٩	المعرفة
	٢		١	٢	٥٠	الفهم والتطبيق

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع

الدور الأول للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المادة: الدراسات الاجتماعية

***السؤال الخامس:** **(٦رجات)**

الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة	الوحدة	الصفحة	المستوى المعرفي
أولاً		قديماً (تربية الحيوانات -الزراعة-) حديثاً (الصناعة -الشركات الخاصة) (لكل مفردة نصف درجة)	٢	٣	٧٤	الفهم والتطبيق
ثانياً	١	ممنوع التدخين – ظاهرة التدخين	١	٣	٨٠	الفهم والتطبيق
	٢	أ- ضيق التنفس ب- سرطان الرئة تسوس الاسنان – قرحة المعدة (يكتفى بذكر اثنين)	٢	٣	٨٠	المعرفة
	٣	استثمار وقت الفراغ – ممارسة الرياضة – قراءة الكتب المفيدة (كل ما يقترحه الطالب ويدل على الإجابة الصحيحة) يكتفى بذكر واحدة.	١	٣	٨١	القدرات العليا

نهاية نموذج الإجابة