سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولا : النصوص القرائية : (١٠ درجات) :

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		محورياً	١	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
٢		أ- المنصة	١	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
٣		جرائد – تلفزيون – راديو (يكتفى بذكر اثنتين)	٢	تحليل المعارف والمعلومات	التطبيق
٤		١- بسبب محتواها الذي يتعارض مع القيم المحلية ، ويثير مخاوف من التأثير السلبي في الوعي والقيم ؛ نظراً لعدم خضوع المنصة للرقابة التقليدية ، وهذا يتعلق بشكل خاص بتأثيرها على الأطفال والمراهقين .	١ ١	تحليل المعارف والمعلومات	المعرفة والفهم
٥		يجب أن تلتزم المنصات بالقوانين واللوائح التي تعمل على تطوير أليات فعّالة لضمان تحقيق هذا التوازن ، وحماية حقوق الجميع .	٢	العلاقات بين أجزاء النص	المعرفة والفهم
٦		- وضع قوانين استخدام هذه المنصات. - نشر الوعي في المجتمع. - توضيح سلبياته في المناهج الدراسية. أو أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب .	٢		قدرات عليا

يتبع /٢

(٢)

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

ثانيا: النصوص الأدبية : (١٢ درجة) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		القرن	١	معالجة التراكيب	المعرفة والفهم
٢		اطلب - التمس	١	الفهم العام للنص	المعرفة والفهم
٣		فتح الله عليه أبواب النعيم، وسبل الرزق، وطرق الكسب، فعظمت أمواله، وكثرت كنوزه، وفاضت خزائنه، فعاش في ترف وبذخ، وكبر وفخر وخيلاء، طغى وتجبر (تقبل اجابة الطالب في إطار هذا المعنى)	٢	بيان المعنى الإجمالي للنص	الفهم والمعرفة
٤		الفرح الذي يصحبه التكبر والغرور	٢	توضيح التعبيرات الجمالية	القدرات العليا
٥		(وابتغ فيما أتاك) -(وأحسن كما أحسن) (يكتفي بواحدة) (لا يحب الفرحين)- (لا تفرح) (لا تبغ الفساد)- (لا يحب المفسدين) - (لا تنس نصيبك) (يكتفى بواحدة)	٢	استخراج	التطبيق
٦		وَابْتَغِ فِيما آتاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيا وَأَحْسِنْ كَما أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلا تَبْغِ الْفَسادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ	٢	استخراج	التطبيق
٧		أ- وتجلــت لي عمان في ضنى الغربة قبلة ب- عطش يأكل عمري فاهطلي في العمر قبلة	٢	الحفظ	المعرفة والفهم

يتبع /٣

(٣)

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

ثالثا : التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات) :

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	يحسن / يدل / يتلقى / يجحد / تضيع / أرى	١	استخرج	التطبيق
	ب	حتى	١	استخرج	التطبيق
	ج	يتقدم	١	استخرج	التطبيق
٢	أ	الطالب : فاعل مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½).	١	إعراب	التطبيق
	ب	يحسن : فعل مضارع مرفوع (½)، وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره(½).	١		التطبيق
٣		الناس (كسرة)(½)- يجحد (ضمة) (½) (لكل نصف درجة)	١	ضبط الكلمات	التطبيق
٤		٣- استفعل	١	اختيار موضوعي	المعرفة والفهم
٥		أصلية	١	موضوعي	التطبيق
٦		الخطأ: تنسى (نصف درجة) — التصويب: تنسَ (نصف درجة)	١	مقالي (ضبط الكلمات)	التطبيق
٧		حتى / كي / لام التعليل (أي أداة ولها نصف درجة) ينتصرَ (الفتحة ولها نصف درجة)	١	مقالي (ضبط الكلمات)	التطبيق

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

رابعا : الإملاء والترقيم : (٨ درجات) :

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td>1</td><td></td><td>(،) (.)
درجة لكل جزئية</td><td>٢</td><td>وضع علامة الترقيم المناسبة</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">2</td><td>أ</td><td>منْ</td><td>١</td><td>استخرج</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>حملوا</td><td>١</td><td>استخرج</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">3</td><td>أ</td><td>٣- فضائله</td><td>١</td><td rowspan="2">اختيار</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>٢- نورٌ</td><td>١</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td colspan="2">٤</td><td>ألف التفريق أو ألف الفارقة</td><td>١</td><td>استكمال النقاط</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td colspan="2">٥</td><td><table><tr><th>الخطأ</th><th>التصويب</th></tr><tr><td>يرجوا (½)</td><td>يرجو (½)</td></tr></table></td><td>١</td><td>تصويب الخطأ</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة