

امتحـان مادة: اللغة العربية

للصف: السابع (الفترة المسائية)

للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- **زمن الامتحان: (ساعتان)** - **عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور الأول الفصل الدراسي الأول العام الدراسي٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- عَرَفَ الإنسانُ العماني المِلاحة، وأحسن التعاملَ معها قيادةً وإبحارًا، فاكتسب خبرةً واسعةً عبر التاريخ البحري العماني الذي يعودُ إلى الألفِ الخامسة قبل الميلاد، والتي أكدتها مُكْتَشفات رأس الجينز، ورأس الحد، كما دلّت هذه المكتشفات التي جلبها خلال علاقاته المتعددة مع الحضارات القديمة، كحضارة العَبِيدين والسُومَريين والبَابِليين والأكَاديين والاشُوريين في بلاد ما بين النهرين.

٢- كل هذا دفع إلى حاجة إيجاد ضوابط تحفظ الحقوق والأموال والأنفس لجميع من له علاقة بالسفينة الشّراعية مثل مالك السفينة وقائد السفينة والبحارة والتجار والمسافرين ومع مراعاة النظم التي تطبق في الموانئ التي يزورها من أجلِ التجارةِ أو الرسو المؤقت لأيّ سببٍ كان.

٣- هذه النظم والقواعد رغم عدم كتابتها إلا أنها حفظت الحقوق لجميع الأطراف بكل شفافية ووضوح، مما ساعد على انضِباط الأعمالِ أثناء الإبحار أو أثناء رسو السفنِ في الموانئ، فانتعشت التجارةَ الملاحية في عمان نتيجة لما التزم به القائد أو البحارة والتاجر من أحكام.

٤- تناول المؤرَخُون والجغرافيون العرب والمسلمين في العصر الإسلامي دور العمانيين في التجارةِ البحريّةِ العالميّةِ وخاصة تلك الفترة مع الهند و أفريقيا و الصين و سومطرة وجَاوه وغيرها، مثل ابن خَلْدون و الأصْمَعي و المَقدسي و الحميري و المَسْعودي و الإدريسي، فقد أشار المَسْعودي إلى دورِ الملاحيين العمانيين في التجارة مع تلك الأمم.

٥- ففي الكتابات الجغرافيّة و التاريخيّة للمؤرَخِين و الجُغْرافيين العرب والمسلمين، رَكّزوا على أهميتها الملاحيّة والتجاريّة وعلاقتها بالصين و السواحل الشرقية لإفريقيا و الهند وبلاد العراق.

(سنة النواخذة للكاتب حمود الغيلاني- بتصرف)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (ممتدة)..... (أكمل الفراغ بالمناسب)

٢- (إيجاد ضوابط تحفظ الحقوق والأموال). كلمة (الحقوق)جمع ، مفردها .....

(أ- الحق ب- الحقيقة ج- الحقيق د- الأحقيّة) (تخير الصواب)

يتبع/٢

تابع: أولا: النصوص القرائية:

٣- الحضارات القديمة لها علاقة بالملاحة البحرية العمانية . وضّح ذلك من الفقرة الأولى .

.....

.....

٤- علل سبب انتعاش التجارة الملاحية في عمان في ضوء فهمك لما ورد في الفقرة الثالثة .

.....

.....

٥- " للمؤرخين دور بارز في تدوين تاريخ الملاحة البحرية العمانية" عدد اثنين من العلماء الذين كان لهم الفضل في ذلك.

.....

.....

٦- التوثيق له قيمة كبرى في حفظ تراث الآباء والأجداد . بيّن رأيك في ذلك .

.....

.....

١٠

يتبع/٣

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (نسيم الصبح) للشاعر (إلياس طعمة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- نَسِيمُ الصّبحِ باكَرَني بَلِيـــلا فأبرأ طيبُهُ قلباً عَلِيـــــــلا
٢- وأشرقَتِ الغزالةُ من سمـــاءٍ كبلّورٍ غدا مـــلآنَ نِيـــــلا
٣- فَتَحتُ لها الفؤادَ جناحَ نسـرٍ فأدفأ نُورُها جسمي النّحيلا
٤- وفاحَ الوردُ يَجمعُ كلَّ لـــونٍ لدَى شَجَرٍ عَلَيه حَنا ظَلِيـــلا
٥- فَخِلتُ الحَقلَ طاوُوساً تَمَشّى يُجرّر ريشَهُ ذَيـــلاً خَضِيـــلا

١- استخرج كلمة بمعنى (رطِباً) في البيت الأول ..... (أكمل)

٢- جمع كلمة (نسر) الواردة في البيت الثالث : (تخير الصواب)

أ- نسور ب- نسرين ج- ناسر د- منسور

٣- كيف أقبل نسيم الصبح على الشاعر ؟

.....

٤- استخرج من الأبيات السابقة لفظين يدلان على معجم النبات.

.....

.....

٥- اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (فَخِلتُ الحَقلَ طاوُوساً).

.....

.....

٦- اكتب البيت الذي يدل على انتشار روائح الورد الجميلة .

.....

.....

٧- <u>سؤال الحفظ:</u>

من نص " وتجلّت لي عمان " للشاعر هشام الصقري ، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين لهذا البيت :

كُلَّما وجَّهْتُ قلبي في مكانٍ لستُ أهلهْ

أ_ .....

ب_ .....

١٢

يتبع/٤

ثالثا: النحو والصرف (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

دخل الحطّاب غابة قريبة ، وتقدّم نحو شجرة كبيرة ، وعندما بدأ يهوي بفأسه على جذعها ، و دوى صوت ضربات الفأس القوية صرخ (مجموعة) من الرجال : توقف أيها الحطّاب ، ألا تعلم أن (الأشجار) ثروة وطنية كبيرة ، وهي ضرورية ؛ كي تمد الأرض بالأكسجين ، والغابات لها فوائد كثيرة ، ينبغي أن نحافظ عليها .

١-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ - فعلا مضارعا مرفوعا : .....

ب ـ فعلا مضارعا منصوبا : .....

ج ـ فعلا مجردا ثلاثيا : .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الحطّاب : .....

ب- الرّجال : .....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

- مجموعة - الأشجار

٤- (أحسن إلى الناس تستعبد قلوبهم فطالما استعبدَ الإنسان إحسانُ) الفعل (استعبد) مزيد بـ :

(١-حرف ٢- حرفين ٣-ثلاثة أحرف ٤- أربعة أحرف) (تخير الصواب)

٥-علامة نصب الفعل المضارع الصحيح الآخر..... (أكمل)

٦-حدد الخطأ في العبارة التالية ، ثم صوّبه وفق الجدول التالي :

(لا ترمي القاذورات في الطريق)

الخطأ	التصويب

٧-أدخل أداة من أدوات النصب على الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية ، ثم اضبط آخره بالشكل ضبطاً صحيحًا :

نعملُ جميعًا تتقدمُ عمان .....

١٠

يتبع/٥

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أصبحت شبكةُ الإنترنت حديثَ المهتمينَ بتقانةِ المعلوماتِ والاتصالات وشغلهم الشاغل ، وهيمنت على كثيرٍ منْ النشاطات العلميّة والاقتصاديّةِ والتجاريّة والتعليميّة ( ) وقد استطاعت شبكة الإنترنت أنْ تحوّلَ العالم الذي نعيشُ فيهِ إلى قريةٍ كونيةٍ صغيرةٍ ؛ نتيجة السرعة الهائلة في تقديمِ الخدمات المتنوعة للأفرادِ أينما وجدوا على سطحِ هذا الكوكب ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين القوسين في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- كلمة منتهية بنون ساكنة أصلية: .....

ب- كلمة منتهية بألف التفريق : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- الكلمة التي اشتملت على هاء زائدة لغير تأنيث هي: (تخير الصواب)

١- شبكة ٢- فيه ٣- قرية ٤- هيمنت

ب- تضاف الألف في آخر بعض الكلمات المنوّنة بتنوين:

١- الفتح ٢- الضم ٣- الكسر ٤- السكون

٤- ألف تضاف بعد واو الجماعة المتصل بالفعل ؛ لنفرق بينها وبين الواو الأصلية ، وواو جمع المذكر السالم المضاف هي ألف ..... (أكمل)

٥- حدد الخطأ الإملائي في العبارة التالية ، ثم صوّبه وفق الجدول التالي:

(معلموا المادة مخلصون)

الخطأ الإملائي	التصويب

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.