

امتحـان مادة: اللغة العربية

للصف: السابع

للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

- **زمن الامتحان: (ساعتان)**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان (٥) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الدور الثاني الفصل الدراسي الأول العام الدراسي٢٠٢٣ /٢٠٢٤م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- عاشَ العالمُ في القرنِ الواحد والعشرين تحولاتٍ هائلةٍ فيما يتعلق بوسائل التواصل وتبادل المعلومات ، فبدلاً من الاعتماد على وسائل التواصل التقليدية ، مثل : الجرائد والتلفزيون والراديو ، أصبحت المنصات الإلكترونية تلعبُ دوراً محورياً في حياتنا اليوميةِ ، وقد أحدث هذا التغيير تأثيراتٍ كبيرة في المجتمع بشكلٍّ عام.

٢- وتعتبرُ المنصات الإلكترونيّة من وسائلِ الإعلام الأكثر تـأثيراً في العـالمِ اليـوم ، وتلعـبُ دوراً في نشرـ المحتـوى ، وتسهمُ في تشكيلِ السلوك والقيم الاجتماعيةِ ، ويمكن المحتوى الذي يتم تداوله عبر هذه المنصات أن يؤثر في معتقدات وسلوكيات الأفراد بحيث يمكن أن يكون إيجابيّاً من حيث تعزيز الوعي والتعليم ، ولكنـه يمكـن أن يكون سلبيّاً عندما يتعلّقُ الأمر بانتشار المعلومات الزائفة أو المحتوى الضّار .

٣- وتواجه المنصات الإلكترونية انتقادات حادة في الدول العربية بسبب محتواها الذي يتعارض مع القيم المحلية ، ويثير مخاوف من التأثير السلبي في الوعي والقيم ؛ نظراً لعدم خضوع المنصة للرقابة التقليدية ، وهذا يتعلق بشكل خاص بتأثيرها على الأطفال والمراهقين .

٤- وتُثار المسؤولية القانونية للمنصاتِ الاجتماعيّة للحماية من المحتوى الضّار ، وتحقيق توازن بين حرية التعبيرِ وحماية الأفراد والمجتمعات من المحتوى الضّار ، وأيضا يجب أن تلتزمَ المنصات بالقوانين واللوائح التي تعمل على تطوير آليات فعّالة لضمان تحقيق هذا التوازن ، وحماية حقوق الجميع .

(من مجلة (البيان)- للكاتب عدنان الحمادي - بتصرف)

١- وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (أساسيّاً)..... (أكمل الفراغ بالمناسب)

٢- (أصبحت المنصات الإلكترونية تلعبُ دوراً محورياً في حياتنا اليوميةِ). كلمة (المنصات)جمع ، مفردها .....

(أ- المنصة ب- المنصوص ج- النّص د- النّصوص (تخير الصواب)

يتبع/٢

تابع: أولا: النصوص القرائية:

٣- ذكر الكاتب في الفقرة الأولى بعض وسائل التواصل التقليدية . عدد اثنين منها .

.....

.....

٤- تواجه المنصات الإلكترونية انتقادات كبيرة في الدول العربية . وضح ذلك في ضوء فهمك للفقرة الثالثة .

.....

.....

٥- التزام المنصات بالقوانين تسهم في حماية الأفراد والمجتمع . استدلّ على ذلك كما ورد في الفقرة الرابعة .

.....

.....

٦- (تعتبرُ المنصات الإلكترونيّة من وسائلِ الإعلام الأكثر تأثيراً في العالمِ اليوم إيجابيّاً وسلبيّاً) . اقترح حلولاً لتجنب الجانب السلبي لوسائل التواصل .

.....

.....

١٠

يتبع/٣

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ الآيات الكريمة من سورة (القصص) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

" إِنَّ قارُونَ كانَ مِنْ قَوْمِ مُوسى فَبَغى عَلَيْهِمْ وَآتَيْناهُ مِنَ الْكُنُوزِ ما إِنَّ مَفاتِحَهُ لَتَنُوأُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ إِذْ قالَ لَهُ قَوْمُهُ لا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ (٧٦) وَابْتَغِ فِيما آتاكَ اللَّهُ الدَّارَ الْآخِرَةَ وَلا تَنْسَ نَصِيبَكَ مِنَ الدُّنْيا وَأَحْسِنْ كَما أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ وَلا تَبْغِ الْفَسادَ فِي الْأَرْضِ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْمُفْسِدِينَ (٧٧) قالَ إِنَّما أُوتِيتُهُ عَلى عِلْمٍ عِنْدِي أَوَلَمْ يَعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ قَدْ أَهْلَكَ مِنْ قَبْلِهِ مِنَ الْقُرُونِ مَنْ هُوَ أَشَدُّ مِنْهُ قُوَّةً وَأَكْثَرُ جَمْعًا وَلا يسأل عَنْ ذُنُوبِهِمُ الْمُجْرِمُونَ (٧٨) ".

١. كلمة (القرون) جمع ، مفردها : (تخير الصواب)

أ- القرن ب- المقرون ج- القارن د- القرين

٢. قال تعالى " وَابْتَغِ فِيما آتاكَ اللَّهُ " ما مرادف كلمة (ابْتَغِ)..... (أكمل)

٣. بم أنعم الله على قارون؟

.....

٤. ما الفرح المذموم في قوله تعالى (لا تَفْرَحْ إِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْفَرِحِينَ).

.....

٥. استخرج من الآيات السابقة ما يلي :

أ- أسلوب أمر : .....

ب- أسلوب نهي : .....

٦. عين الآيات القرآنية التي تتفق مع معنى الشاهد الآتي:

" اعمل لدنياك كأنك تعيش أبدا ، واعمل لآخرتك كأنك تموت غدا.

.....

.....

٧. <u>سؤال الحفظ:</u>

من نص " وتجلّت لي عمان " للشاعر هشام الصقري ، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت التالي :

هزَّ نَبْضي مِنْ حقـــــــولِ الْشَّوقِ فاسَّاقط نخْلَةْ

أ_ .....

ب_ .....

١٢

يتبع/٤

ثالثا: النحو والصرف (١٠ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عما يليها من أسئلة:

قال الطالب الفتى لمعلمه الشَّيخ : لم يتقدم بي السّن بعد ، ولكني أرى النَّاس بين نوعين : أحدهما يحسن ، ويدلّ بإحسانه على (الناس) ، والآخر يتلقى الإحسان ، و(يجحد) الحق حتى ينسى المعروف المقدم إليه .
قال المعلم الشيخ لتلميذه : نعم ، وتضيع النعمة بين مانّ بها وجاحد لها.

١-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ ـ فعلا مضارعا مرفوعا: .....

ب ـ أداة نصب تفيد انتهاء الغاية والتعليل : .....

ج ـ فعلا مضارعا مجزوما: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الطالب : .....

ب- يحسن : .....

٣- اضبط **بالشكل** آخر الكلمتين اللتين بين القوسين في الفقرة السابقة :

- الناس - يجحد

٤- قال تعالى :(اسْتَحْوَذَ عَلَيْهِمُ الشَّيْطَانُ) الوزن الصرفي للفعل (استحوذَ) :

(١-انفعل ٢- افعلل ٣-استفعل ٤-تفعلل) (تخير الصواب)

٥- الفعل المجرد هو ما كانت جميع حروفه ..... (أكمل بالمناسب)

٦- حدد الخطأ في العبارة التالية ، ثم صوّبه وفق الجدول الآتي:

(لا تنسى ذكر الله)

الخطأ	التصويب

٧- أدخل أداة من أدوات النصب على الفعل المضارع الذي تحته خط في الجملة الآتية ، ثم اضبط آخره بالشكل ضبطاً صحيحًا :

أدافعُ عن الحق ينتصرُ .....

١٠

يتبع/٥

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ الأمانةَ واسطةٌ لبلوغِ الإنسانِ مراتب السعدِ ( ) وهي سفينةٌ تنتشلُ الوضيع منْ لججِ الانحطاطِ ، وتقذفهُ على سواحل المجدِ ، وهي الأساس لإقامةِ الحضاراتِ ، فكما لا يكونَ البناء قائماً بغير أساسٍ كذلك لا تكونَ الحضارة قائمةً دونَ أمانةٍ . والأمانة لا تقتصرُ على ردّ الودائعِ والأموال بل تدخل في العباداتِ والمعاملات ، والمسلمونَ منذَ القدمِ حملوا هذه الأمانة لإبرازِ محاسن الدين وفضائله ، فهو دين خيرٍ ورحمةٍ للبشرية جمعاء ( )

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة .

٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :

أ- كلمة منتهية بنون ساكنة أصلية: .....

ب- كلمة منتهية بألف التفريق : .....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ- الكلمة التي اشتملت على هاء زائدة لغير تأنيث هي: (تخير الصواب)

١- واسطة ٢- هذه ٣- فضائله ٤- الحضارة

ب- (من ذاق ظلمة الجهل أدرك أن العلمَ .....) :

١- نورن ٢- نورٌ ٣- نورنٌ ٤- نورنْ

٤- ألف تضاف بعد واو الجماعة المتصل بالفعل ؛ لنفرق بينها وبين الواو الأصلية ، وواو جمع المذكر السالم المضاف هي ألف ..... (أكمل)

٥- حدد الخطأ الإملائي في العبارة التالية ، ثم صوّبه وفق الجدول الآتي:

(يرجوا المؤمن الخير)

الخطأ الإملائي	التصويب

٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.