المدارس ذات الفترة المسائية



امتحـان مادة : العلوم

للصف : السابع

للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

- **زمن الامتحان : (ساعة ونصف)**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه .**

اسم الطالب	.....		
المدرسة	.....	**الصف**	.....

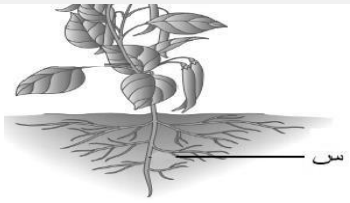
السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة : العلوم الصف : السابع الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

السؤال الأول:

6

١- يوضح الشكل المقابل أجزاء النبات.



العضو(س) في النبات يمثل :

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

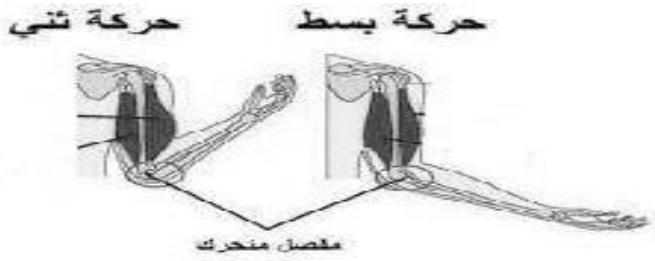
▭الورقة ▭الجذر ▭ الزهرة ▭ الساق

٢- صل بخط بين العمود(أ) وما يناسبه في العمود (ب): [٢]

العمود (أ)
التلقيح
الإخصاب
الأزهار

العمود (ب)
تتحد نواة المشيج الذكري مع نواة المشيج الأنثوي.
أعضاء التكاثر في النبات.
عملية انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم.
تحتوي البذور على أجنة النبات.

٣-يوضح الشكل العضلات الهيكلية في جسم الانسان:

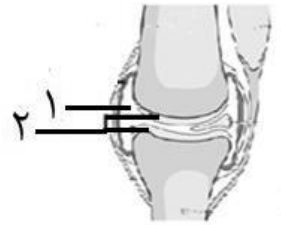


أكمل الجدول مستعينا بالشكل: [٢]

الحالة	العضلات الثنائية	العضلات ثلاثية الرأس
بسط	_____	_____
ثني	_____	_____

يتبع/٢

٤-الشكل يوضح تركيب المفاصل في جسم الانسان:



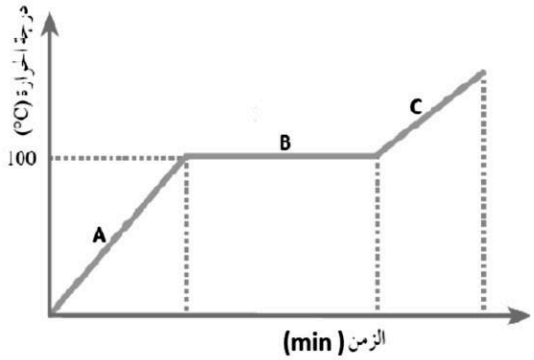
تنبأ بما سيحدث للجزء (٢) من المفصل عندما تقل كمية المادة (١). [١]

_____

السؤال الثاني:

7

١- يوضح الشكل البياني العلاقة بين الزمن ودرجة الحرارة عند تسخين الماء النقي.



أ- ماذا يمثل الرمز C في الشكل البياني ؟ [١]

_____

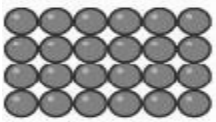
ب- عملية تحول المادة من الحالة الصلبة الى السائلة تسمى : [١]
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)
▭ التجمد ▭ الانصهار ▭ التبخر ▭ التكثيف

٢- ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي : [٢]

العبارة	صواب	خطأ
المادة السائلة تحتفظ بنفس الحجم ويمكن صبها.		
المادة الغازية تحتفظ بنفس الشكل والحجم.		
المادة الصلبة تحتفظ بنفس الشكل ولا يمكن ضغطها.		

يتبع/٣

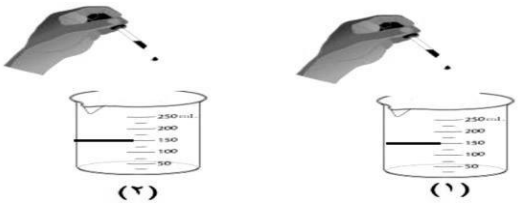
٣-الشكل المقابل يوضح جزيئات مادة ما.



ترتيب جزيئات هذه المادة يمثل:
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

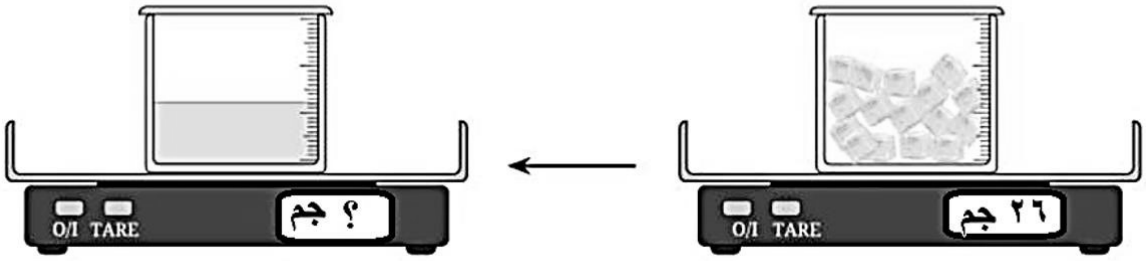
▭ الطوب ▭ الماء ▭ الحليب ▭ بخار الماء

٤- توضح التجربة استقصاء الانتشار، أضاف الطالب ملون طعام في الكأسين عندما كانت درجة حرارة الكأس (١) أكبر من درجة حرارة الكأس (٢).



العامل التابع في التجربة هو_____ [١]

٥- في إحدى التجارب، وُضِعت عينة من مادة صُلبة داخل وعاء مغلق، ثم وُزن الوعاء على ميزان الكتلة. بعد ذلك، سُخِّن الوعاء حتى تحوَّلت المادة الصُّلبة إلى سائلة. وُضع الوعاء مباشرة على ميزان الكتلة مرة أخرى.



هل تتغير القراءة على ميزان الكتلة؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ نعم ▭ لا

فسر اجابتك : _____ [١]

السؤال الثالث:

١-أذكر أثنين من الأجهزة التي تستخدم البطاريات كمصدر لطاقاتها ؟ [٢]

_____ و _____

6

يتبع/٤

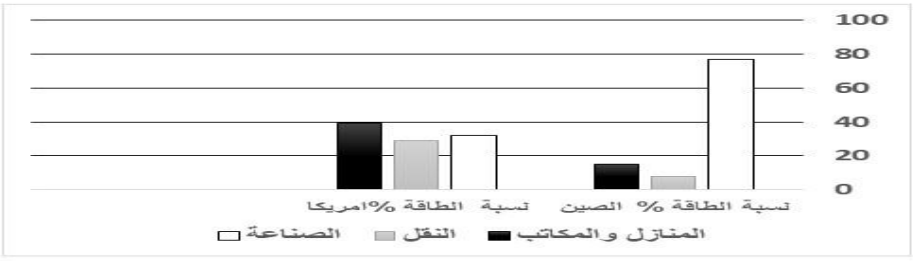
٢- يوضح الجدول التالي كمية الطاقة المستهلكة لكل دقيقة في الأنشطة المختلفة.

الطالب	النشاط	الطاقة لكل دقيقة(KJ)
الأول	ركوب الدراجة الهوائية بسرعة 17km/h	35
الثاني	الركض بسرعة 13km/h	65
الثالث	المشي بسرعة 5km/h	24

أ-الطالب الذي بذل أعلى طاقة لكل دقيقة هو_____ [١]

ب-الطاقة المستخدمة لكل دقيقة للطالب الأول تساوي _____ [١]

٣- توضح الاعمدة البيانية نسبة استهلاك الطاقة في بعض الدول.



نسبة استهلاك الطاقة لقطاع الصناعة في امريكا:

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

▭ 77% ▭ 15% ▭ 32% ▭ 39%

٤- توضح التجربة تخزين الطاقة الحرارية لقطعتين من الأحجار من نوع واحد، تم تسخينها لفترة زمنية ما.



أي الحجرين في (الكأس١ ام الكأس٢) له أعلى تخزين للطاقة ؟ فسر اجابتك [١]

_____

السؤال الرابع:

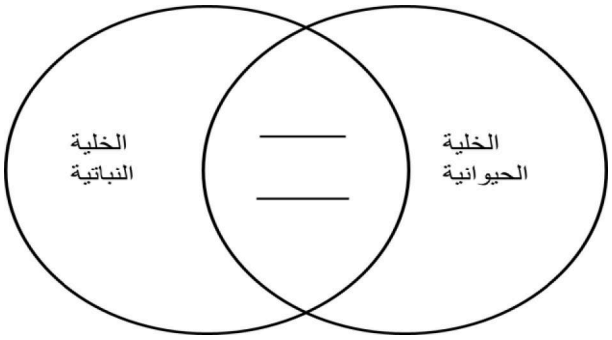
7

١- صل بخط بين العمود(أ) وما يناسبه في العمود (ب): [٢]

العمود (أ)	العمود (ب)
النسيج	تركيب مكون من أنسجة مختلفة ومتعددة.
الجهاز	مجموعة من الأعضاء تقوم بأداء وظيفة معينة.
العضو	مجموعة من الخلايا المتشابهة تؤدي وظيفة محددة.
	يحتوي على عديد من الأجهزة والأعضاء و الانسجة المختلفة.

يتبع/٥

٢- يوضح الشكل التالي مكونات الخلايا.
حدد أثنين من أوجه التشابه في الفراغات على مخطط فن؟ [٢]



٣- أكمل العبارة بكلمة واحدة: تتسبب الكائنات الدقيقة في تحلل المادة _____ [١]

٤- يوضح الجدول نتائج الطلبة أثناء اجراء تجربة لعملية البسترة في السوائل. تتغير الصبغة الزرقاء إلى اللون الوردي ثم الأبيض إذا كان هناك الكثير من البكتيريا الحية في الحليب.



الزمن(min)	لون الحليب في الزجاجة (أ)	لون الحليب في الزجاجة (ب)
0	أزرق	أزرق
5	أزرق	أزرق
10	وردي	أزرق
15	وردي	أزرق
20	أبيض	أزرق

أ) تنبأ بما يحدث لأعداد البكتيريا في الزجاجة (ب) إذا تم تسخينها لدرجة 60^{o} سليزية ؟ [١]
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)
▭ تزيد ▭ تتضاعف ▭ تظل ثابتة ▭ تقل

ب) المتغير المستقل في التجربة هو _____ [١]

السؤال الخامس:

١- تسمى الصخور المتحولة التي تشكلت من الأحجار الكلسية بـ : [١]
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)
▭ الحجر الرملي ▭ الحجر الجيري ▭ الرخام ▭ الكوارتز

7

٢- ضع علامة (√) من العبارات في الجدول التالي : [٢]

العبارة	صواب	خطأ
تفتقر التربة الطينية الى القدرة على الاحتفاظ بالماء.		
تتكون التربة الرملية من جزيئات تحتفظ بالماء لفترة طويلة.		
تحتوي التربة على قطع من الصخور والمعادن.		

يتبع/٦

٣- قارن بين أنواع الحجارة في الجدول التالي: [٢]

وجه المقارنة	البازلت	الجرانيت
حجم البلورات	_____	_____

٤-أيُّ التمثيلات البيانية الآتية يُمثِّل تمثيلًا صحيحًا المقارنة بين عمر الوجود البشري وعمر الأرض؟

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]



▭ ▭ ▭ ▭

٥-توضح الاشكال عينتين من الصخور متماثلتين في الكتلة تحتوي على مسامات، إذا قام طالب بغمر الصخرة (س) و(ص) في إناء به ماء لمدة خمس دقائق .



الصخرة التي تحدث لها أعلى زيادة في الكتلة هي _____ [١]

السؤال السادس:

١- يوضح المخطط تعاقب الليل والنهار.

7



تعبر هذه الصورة عن وقت _____ في أفريقيا بينما تشير الى وقت _____ في استراليا. [٢]

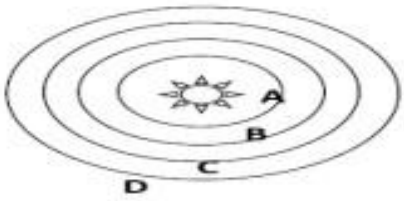
يتبع/٧

٢-اختر اثنين من الكلمات في القائمة وصنفها في الجدول أدناه : [٢]

أورانوس	النظام الشمسي	الشمس	القمر

مصدر مضيء	كوكب
_____	_____

٣-يوضح الشكل النظام الشمسي لبعض الكواكب.



يمثل الكوكب (D) في مجموعة النظام الشمسي:
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

▭ المشتري ▭ عطارد ▭ الأرض ▭ المريخ

٤-يوضح الجدول بعض المعلومات عن كواكب المجموعة الشمسية .

الكوكب	المسافة من الشمس مليون(km)	متوسط درجة حرارة الكوكب (C^o)
عطارد	58	140
الزهرة	107	450
الأرض	149	20

الكوكب الذي له أعلى سخونة في الجدول هو _____ [١]

٥-إذا حان الان وقت الذهاب الى المدرسة صباحا في سلطنة عمان، فإن بعض الطلاب يستعدون لمغادرة مدارسهم في هذا الوقت في دول أخرى .

أي الدول يكون طلابها مستعدون لمغادرة مدارسهم (الواقعة شرق السلطنة ام غربها)؟

فسر اجابتك: _____ [١]

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح