سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م الدور الأول-الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

أولاً : النصوص القرائية : (١٠ درجات) :

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	واسعة	١	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
٢	ب	الحق	١	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
٣		السومريين- البابليين – الكاديين – الأشوريين (يكتفى بذكر اثنتين)	٢	تحليل المعارف والمعلومات	التطبيق
٤		انتعشت التجارة الملاحية في عمان نتيجة لما ألتزم به القائد او البحارة والتاجر من أحكام	٢	تحليل المعارف والمعلومات	المعرفة والفهم
٥		ابن خلدون والأصمعي والمقدسي والحميري والمسعودي والإدريسي (يكتفي بذكر اثنين)	٢	العلاقات بين أجزاء النص	المعرفة والفهم
٦		من خلال تدوين المؤرخين و الجغرافيين لدور البارز الذي قامت به عمان قديما في التجارة البحرية مع الدول كالهند والصين؛ جعلنا نعرف دورها في التجارة البحرية، لم نكن لنعرف لو لم يقوموا بالتوثيق. أو أي إجابة يأتي بها الطالب في إطار هذا المعنى .	٢		قدرات عليا

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول
المادة : اللغة العربية

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية : (١٢درجة):

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		بليلا	١	معالجة التراكيب	المعرفة والفهم
٢		أ- نسور	١	الفهم العام للنص	المعرفة والفهم
٣		ظهور نسيم الصبح باكرا بليلا	٢	بيان المعنى الإجمالي للنص	المعرفة والفهم
٤		الورد – شجر – الحقل (يكتفى بذكر اثنتين)	٢	استخراج	التطبيق
٥		شبه الشاعر الحقل من روعة جماله بطاووس يمشي معجبا بنفسه	٢	توضيح التعبيرات الجمالية	القدرات العليا
٦		وفاحَ الزَّهرُ يَجمعُ كلَّ لونٍ لدَى شَجَرٍ عَلَيه حَنا ظَلِيلا (أو البيت الرابع)	٢	استخراج	التطبيق
٧		أ- هز نبضي من حقول الشوق فاساقط نخله ب-وتجلــت لي عمان في ضنى الغربة قبلة	٢	الحفظ	المعرفة والفهم

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

ثالثا : إجابة النحو والصرف (١٠ درجات):

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	يهوي / ينبغي /تعلم (يكتفي بذكر واحدة)	١	استخرج	التطبيق
	ب	تمدَّ / نحافظَ (يكتفي بذكر واحدة)	١	استخرج	التطبيق
	ج	دخل / بدأ / دوى / صرخ (يكتفي بذكر واحدة)	١	استخرج	التطبيق
٢	أ	الحطّاب : فاعل مرفوع(½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخر (½) .	١	إعراب	التطبيق
	ب	الرجال: اسم مجرور (½) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره (½)	١		التطبيق
٣		مجموعةٌ (تنوين الضم) أو ضمة (½) الأشجارَ (فتحة) (½) (لكل نصف درجة)	١	ضبط الكلمات	التطبيق
٤		٣- ثلاثة أحرف	١	اختيار موضوعي	المعرفة والفهم
٥		الفتحة الظاهرة على آخره	١	موضوعي	التطبيق
٦		الخطأ: ترمي (نصف درجة) التصويب:)ترمِ (نصف درجة	١	مقالي (ضبط الكلمات)	التطبيق
٧		حتى / كي / لام التعليل (أي أداة ولها نصف درجة) تتقدمَ (الفتحة ولها نصف درجة)	١	مقالي (ضبط الكلمات)	التطبيق

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣ م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول.
المادة: اللغة العربية

رابعاً : إجابة الإملاء والترقيم : (٨ درجات) :

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td>١</td><td></td><td>(،) (.)
درجة لكل جزئية</td><td>٢</td><td>وضع علامة الترقيم المناسبة</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td>أ</td><td>منْ / أنْ
نكتفي بإجابة واحدة</td><td>١</td><td>استخرج</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>وجدوا</td><td>١</td><td>استخرج</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٣</td><td>أ</td><td>٢- فيه</td><td>١</td><td rowspan="2">اختيار</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>١- الفتح</td><td>١</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td colspan="2">٤</td><td>ألف التفريق أو ألف الفارقة</td><td>١</td><td>استكمال النقاط</td><td>التطبيق</td></tr>
<tr><td colspan="2">٥</td><td><table><tr><th>الخطأ</th><th>التصويب</th></tr><tr><td>معلموا (½)</td><td>معلمو (½)</td></tr></table></td><td>١</td><td>تصويب الخطأ</td><td>المعرفة والفهم</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة