سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٣م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

المـــــادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.	

أولا : إجابة النصوص القرائية : (١٠ درجات) :

السؤال	المفردة	الإجابة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	أ	تعقيدا	١	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
٢	ب	اكتشافات	١	معالجة اللغويات	المعرفة والفهم
٣		هو قدرَةُ اَلْآلَةِ عَلَى مُحَاكاةِ اَلْعقلِ اَلْبَشرِي.	٢	العلاقات بين أجزاء النص	التطبيق
٤		الإيجابيات ١- سرعة في المعالجة ٢- وسعة تخزينية عالية. ٣- تقليل الأخطاء في العمليات الصناعية . (يكتفى بذكر اثنتين) السلبيات ١- فقدان وظائف بشرية. ٢- مخاطر أمنية مثل اختراق الأمان واستغلال البيانات.	١ ١	تحليل المعارف والمعلومات	المعرفة والفهم
٥		لقد تم دمج الذكاء البشري داخل آلات، فحصلنا على الذكاء الاصطناعي.	٢	العلاقات بين أجزاء النص	المعرفة والفهم

يتبع /٢

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

٦		لا ، لأن الله وهب الإنسان عقل مفكر يأخذ بالأسباب والأدوات ويدرك العديد من الأمور والقضايا، فهو من طور الذكاء الاصطناعي وغيرها من التكنولوجيا. (تقبل أي إجابة مناسبة يأتي بها الطالب في إطار هذا المعنى)	٢	إبداء الرأي	القدرات العليا
		المجموع			

يتبع /٣

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية : (١٢درجة)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		تجلت	١	معالجة التراكيب	المعرفة والفهم
٢		السّاقية	١	الفهم العام للنص	المعرفة والفهم
٣		حقول - نخلة – السواقي – اخضرارا – حقله (يكتفى بذكر لفظين)	٢	بيان المعنى الإجمالي للنص	التطبيق
٤		شبه الشاعر الشوق بالحقول المليئة بالنخيل	٢	توضيح التعبيرات الجمالية	التطبيق
٥		وتجلت لي عمان في ضنى الغربة قبلة أو البيت الثالث	٢	استخراج	القدرات العليا
٦		١-المساهمة في تقدّم الوطن وازدهاره . ٢-العمل على محاربة كل فسادٍ. ٣-التعاون فيما بين المواطنين للرقيّ بالوطن عِلماً واقتصاداً، وسياسةً، وطِبّاً، وبحثاً علميّاً. ٣-الدفاع عنه بكل ما استطع . (أوما يأتي به الطالب من إجابة مناسبة في إطار هذا المعنى)	٢	بيان رأي الطالب	المعرفة والفهم
٧		وفاح الورد يجمع كل لونٍ لدى شجرٍعليه حنا ظليلا فخلتُ الحقل طاووساً تمشى يجرّر ريشه ذيلاً خضيلا	٢	الحفظ	المعرفة والفهم

يتبع /٤

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

ثالثا : إجابة التطبيقات اللغوية : (١٠ درجات)

الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	تدرب / تتناول / يمدَّ (يكتفى بذكر واحدة)	١	استخرج	التطبيق
	تتوقف	١	استخرج	التطبيق
	محدود	١	استخرج	التطبيق
٢	تتغير: فعل مضارع مرفوع (½)،وعلامة رفعه الضمة (½)	١	إعراب	التطبيق
	مطالعة : اسم مجرور (½)، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره(½).	١		التطبيق
٣	الوقت(كسرة)(½)- تدرب (فتحة) (½) (لكل نصف درجة)	١	ضبط الكلمات	التطبيق
٤	انفعل	١	اختيار موضوعي	التطبيق
٥	الفاء والعين واللام (فعل)	١	موضوعي	المعرفة والفهم
٦	<table><tr><th>الخطأ</th><th>الصواب</th></tr><tr><td>تنهى(نصف درجة)</td><td>تنهَ (نصف درجة)</td></tr></table>	١	المعرفة والفهم	التطبيق
٧	حتى / كي / لام التعليل (أي أداة ولها نصف درجة) تدخلَ (الفتحة ولها نصف درجة)	١	مقالي (ضبط الكلمات)	التطبيق

يتبع ٥

تابع نموذج إجابة امتحان اللغة العربية الصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول

رابعا: إجابة الإملاء والترقيم :(٨ درجات)

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١		(،) (.) درجة لكل جزئية	٢	وضع علامة الترقيم المناسبة	التطبيق
٢	أ	منْ	١	استخراج	التطبيق
	ب	امتصاصه	١	استخراج	التطبيق
٣	أ ــــــــ ب	٣- واو جمع المذكر السالم ــ ٢- فضةٍ	١ ١	اختيار من متعدد	المعرفة والفهم ــــــــــ التطبيق
٤		ألف التفريق أو الألف الفارقة	١	استكمال النقاط	التطبيق
٥		<table><tr><th>الخطأ الإملائي</th><th>التصويب</th></tr><tr><td>يسموا (½)</td><td>يسمو (½)</td></tr></table>	١	تصويب الخطأ	الفهم والمعرفة

نهاية نموذج الإجابة