سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

امتحان مادة العلوم للصف السابع

للعام الدراسي: 1446/1445 هـ - 2024/2023م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني الفترة الصباحية

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
* عدد صفحات الأسئلة:(9) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

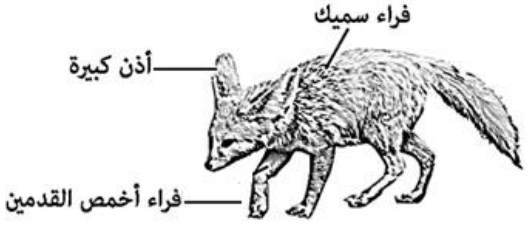
اسم الطالب: _____ الصف : _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1 – 2 أ			
2	2 ب– 4			
3	5 – 7			
4	8 – 9			
5	10 –11			
6	12– 14			
7	15 -17			
8	18-19			
9	20-22			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			درجة/درجات فقط.	

3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- يوضح الشكل(1-1)حيوان له وسائل تكيّف تساعده على العيش في موطنه الطبيعي بصحراء رمال الشرقية بسلطنة عمان.



الشكل(1-1)

أ- ما وسيلة التكيف التي تساعد هذا الحيوان أن يظل باردا في الأيام الحارّة؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

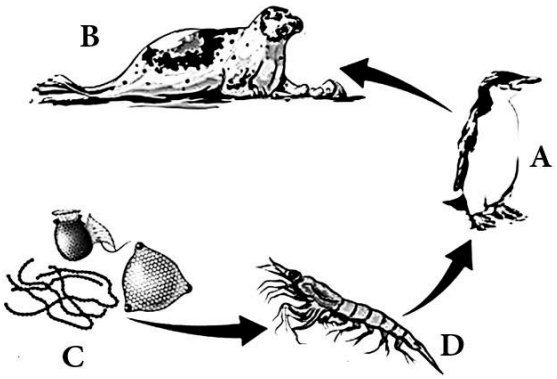
▭ الفراء السميك. ▭ الفراء باللون الرمليّ.

▭ الأذنين الكبيرتين. ▭ الفراء السميك بأخمص القدمين. **[1] ( )**

ب- وضّح لماذا لا يستطيع ثعلب الصحراء العيش تحت الماء.

_____ **[1] ( )**

2- يوضّح الشكل(2-1)أحد السلاسل الغذائية في المحيط المتجمد الجنوبي.



الشكل(2-1)

أ- ما رمز الكائن المنتج في هذه السلسلة؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

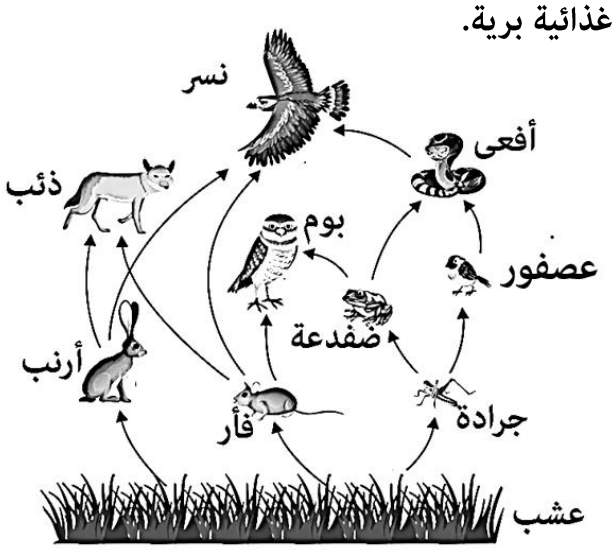
A ▭ B ▭ C ▭ D ▭ **[1] ( )**

7

ب- ماذا يحدث لكل من أعداد الكائن (A) والكائن (D) عندما ينقرض الكائن (B)؟

- أعداد الكائن (A): _____
- أعداد الكائن (D): _____ [2] ( )

3- يوضّح الشكل (3-1) شبكة غذائية برية.



الشكل (3-1)

أ- اذكر اثنين من الكائنات المستهلكة.

_____

_____ [2] ( )

ب- كوّن سلسلة غذائية من أربع كائنات حية يكون البوم فيها طرفا.

[ ] ← [ ] ← [ ] ← [ ] [1] ( )

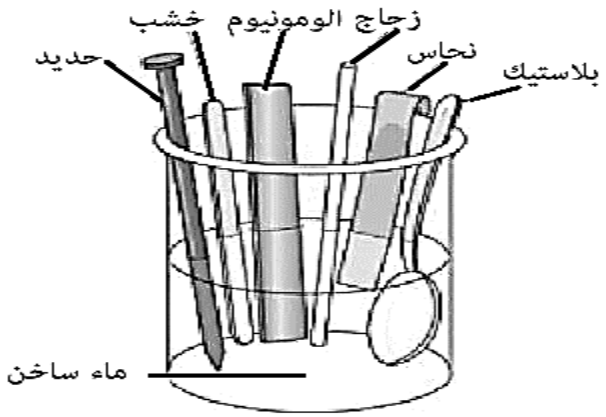
4- ضع علامة (√) في المكان المناسب للعبارات التالية:

م	العبارة	صواب	خطأ
1	الأوزون غاز يوجد في طبقة عالية من الغلاف الجوي.		
2	تحمينا طبقة الأوزون من التأثيرات الضارة للإشعاع فوق البنفسجي.		
3	مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs) مفيدة لطبقة الأوزون.		
4	يحتاج ثقب الأوزون لوقت لا يقل عن 100عام لكي يختفي.		

[2] ( )

5

5- وضع طالب أدوات مختلفة في كأس به ماء ساخن كما يوضحه الشكل(5 – 1).
لمس الطالب بيده أطراف المواد ولاحظ سخونة ثلاثة مواد.



الشكل(5 – 1)

- ما المواد الثلاث التي كانت ساخنة؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ بلاستيك-نحاس-زجاج ☐ الومونيوم-خشب-حديد

☐ نحاس-الومونيوم-حديد ☐ بلاستيك-زجاج-خشب [1] ( )

6- أكمل الجدول (6-1) :

الخصائص / المادة	اللمعان	الحالة الفزيائية	توصيل الكهرباء
النحاس			يوصل
الاكسجين		غاز	

[2] ( )

الجدول (6-1)

7- اكتب اثنين من خصائص البلاستيك.

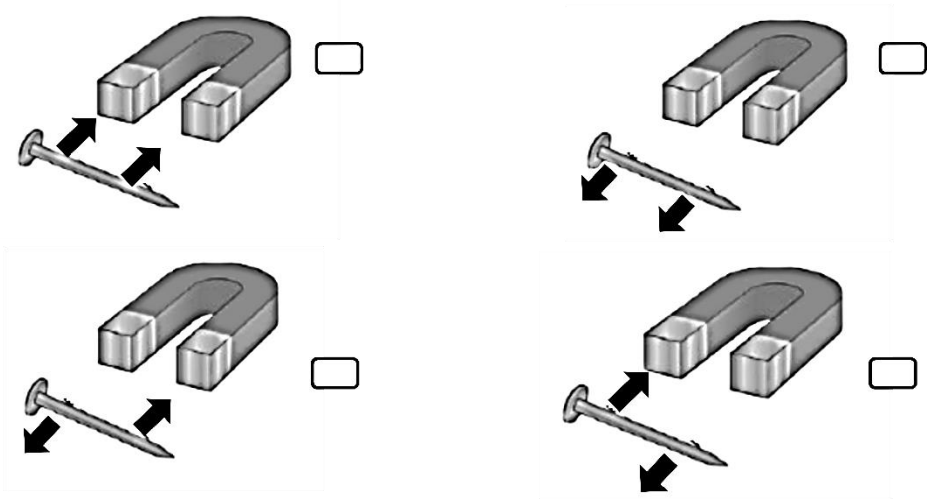
_____

_____ [2] ( )

2

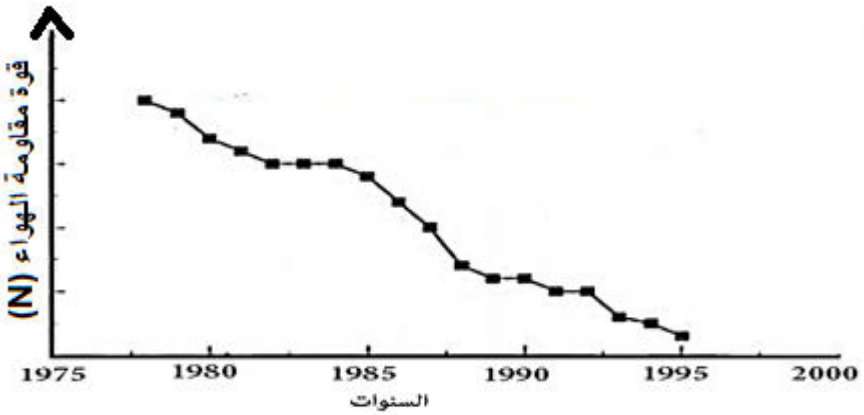
8- ما الشكل الذي يوضح سحب المغناطيس للمسمار؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)



( ) [1]

9- يوضح المخطط البياني (9-1) تغير قوة مقاومة الهواء في تصميم السيارات خلال سنوات.



المخطط البياني (9-1)

- أي العبارات التالية صحيحة في وصف المخطط البياني (9-1)؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ **شكل سيارات 1980 أكثر انسيابية من شكل سيارات 1990.**

☐ **من المتوقع أن تكون قوة مقاومة الهواء في عام 2024 أقل من عام 1995.**

☐ **قوة مقاومة الهواء يزيد مع مرور الزمن.**

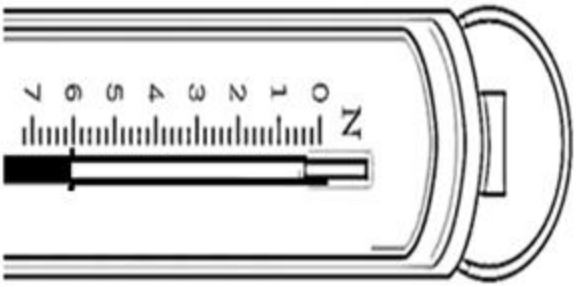
☐ **قوة مقاومة الهواء لسيارات 1990 أكثر من مقاومته لسيارات 1980.** **( ) [1]**

4

10-قام طالب باستقصاء العلاقة بين قوة الاحتكاك ونوع السطح.

-يوضح الشكل (10-1) قراءة الميزان الزنبركي لحظة بداية حركة الكتلة على السطح الخشن.

-يوضح الشكل (10-2) قراءة الميزان الزنبركي لحظة بداية حركة الكتلة على السطح الناعم.

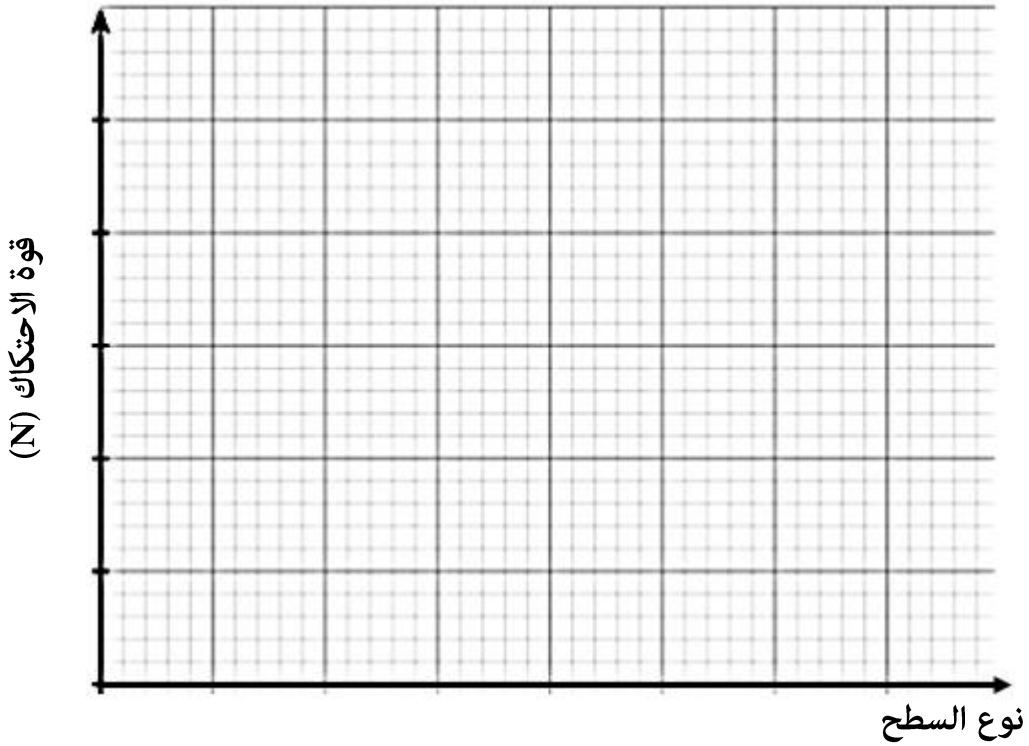


الشكل (10-1)



الشكل (10-2)

- ارسم تمثيلا بيانيا بالأعمدة موضحا نوع السطح وقوة الاحتكاك لعرض نتائج الاستقصاء.



( ) [2]

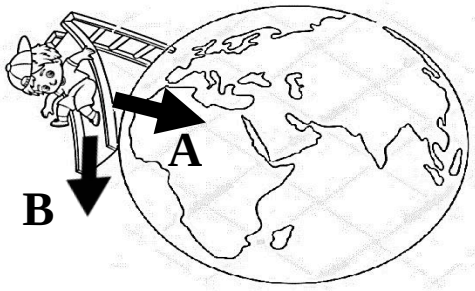
11-ضع علامة (√) في المكان المناسب للعبارات الاتية:

م	العبارة	صواب	خطأ
1	سهم القوة يوضح اتجاه القوة.		
2	تقاس القوى باستخدام المسطرة المترية.		
3	وحدة قياس قوة مقاومة الهواء هي النيوتن.		
4	القوى المتوازنة هي متساوية في الحجم ولها نفس الاتجاه.		

( ) [2]

4

12-يوضح الشكل (1-12) طفل يتزحلق بتأثير الجاذبية الأرضية.



الشكل (1-12)

- ما اتجاه قوة وزن الطفل الموضحة في الشكل (1-12)؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

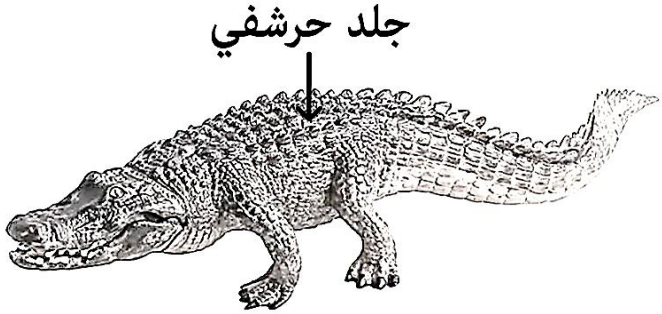
A ☐ B ☐

التفسير: _____ [1] ( )

13-أكمل العبارات الآتية:

- النوع هو مجموعة من الكائنات الحية التي تمتلك نفس _____
- تستطيع الكائنات الحية من نفس النوع أن _____فيما بينها. [2] ( )

14- يوضّح الشكل (1-14) حيوان من الفقاريات يعيش في الماء.



الشكل (1-14)

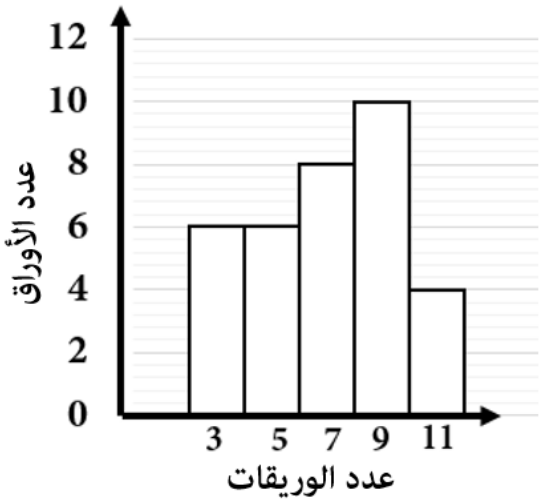
- ما الطائفة التي ينتمي إليها هذا الحيوان؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الأسماك ☐ البرمائيات ☐ الزواحف ☐ الطيور [1] ( )

6

15-يوضح الشكل (15-1) مخطط التكرار لاستقصاء تباين عدد الوريقات في أوراق نبات الكزبرة.



الشكل (15-1)

أ- ما الوسيط الحسابي لعدد الوريقات في هذا الاستقصاء؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

3 ▭ 5 ▭ 7 ▭ 9 ▭ [1] ( )

ب- حدد المنوال والمدى لعدد الوريقات في أوراق الكزبرة.

- المنوال: _____
- المدى: _____ [2] ( )

16-اذكر مجموعتين من المجموعات الرئيسية للنباتات.

_____

_____ [2] ( )

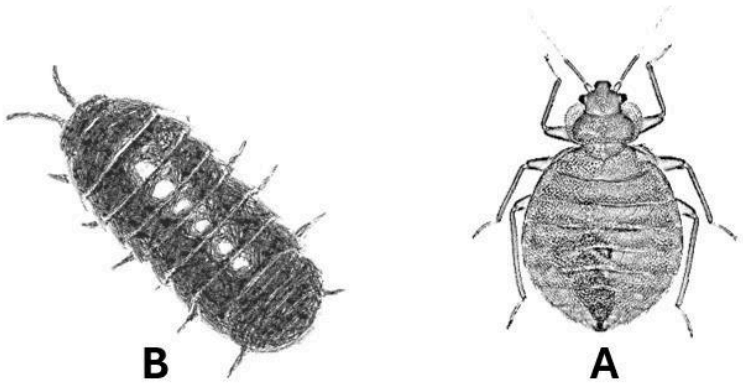
17-أرنب هندي شعره خشن مثل شعر أمه ولونه بني مثل شعر أبيه.

- فسر لما يعود هذا التشابه.

_____ [1] ( )

4

18-يوضح الشكل (18-1)رسم تخطيطي لحيوانين A و B.



الشكل (18-1)

استخدم الأسئلة المفتاحية الآتية للتعرف إلى اسم كل من الحيوانA والحيوانB.

(1) أ- يمتلك عمودا فقريا. ← سحلية.

ب-لا يمتلك عمودا فقريا ← اذهب إلى (2).

(2) أ-جسم مقسم إلى حلقات ولا يحمل أرجل ← دودة الأرض.

ب-جسم يحمل هيكلا عظميا خارجيا ← اذهب إلى (3).

(3) أ-تمتلك أكثر من ستة أرجل ولها قرون استشعار ← قملة الخشب.

ب-تمتلك 6 أرجل مفصلية وزوجا من قرون الاستشعار ← بق الفراش.

حدّد اســـــم:

- الحيوان A : _____

- الحيوان B : _____ [2] ( )

19-اكتب اثنين من تطبيقات التعادل في حياتنا اليومية.

_____

_____ [2] ( )

5

20-يوضح الجدول (20-1) قيمة pH لسائل سم لسعات الحشرات .
بينما الجدول (20-2) يوضح قيم pH لبعض المواد.

السائل المكون للسعة الحشرة	pH
س	6
ص	8

الجدول(20 – 1)

المواد	pH
B	8
D	5

الجدول(20 – 2)

- ما المادة المستخدمة في علاج كل من:

- لسعة الحشرة (س) : _____

- لسعة الحشرة (ص) : _____ [1] ( )

21- ما الرقم الهيدروجيني(pH) للمادة المتعادلة؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

2 ▭ 4 ▭ 7 ▭ 9 ▭ [1] ( )

22-يوضح الجدول (22-1) نتائج استقصاء لمعادلة مادة حمضية باستخدام محلول قلوي.

حجم المحلول القلوي المضاف (ml)	0	5	10	15	20	25
الرقم الهيدروجيني للمحلول الناتج (pH)	2	3	4	9	6	7

الجدول (22-1)

أ- ما الرقم الهيدروجيني (pH) للمادة الحمضية قبل إضافة المحلول القلوي؟

_____ [1] ( )

ب- ما نوع المحلول الناتج عند نهاية التجربة؟

_____ [1] ( )

ج- ضع دائرة حول قيمة الرقم الهيدروجيني (pH) التي لا تلائم النمط في الجدول (22-1). [1] ( )

ـ انتهت الأسئلة ـ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

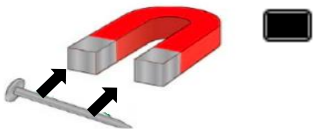
نموذج اجابة مادة العلوم للصف السابع

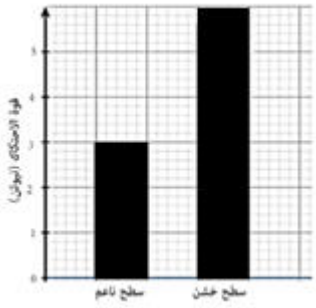
للعام الدراسي: 1446/1445 هـ - 2024/2023م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني الفترة الصباحية

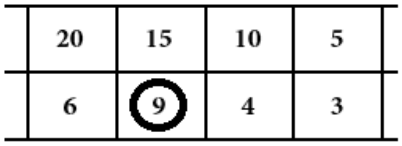
الدرجة الكلية: (40) درجة. تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
1-أ	■ الأذنين الكبيرتين	1		7Be1	معرفة	التكيف	السابعة
1-ب	لأنه لا يمتلك وسائل تكيف للعيش تحت الماء.	1	اذا ذكر عدم امتلاكه وسيلة واحدة من وسائل التكيف تحت الماء يمنح الدرجة	7Be1	معرفة	التكيف	السابعة
2-أ	C ■	1		7Be2	تطبيق	السلاسل الغذائية	السابعة
2-ب	أعداد الكائن A: يزيد أعداد الكائن D: يقل	1 1		7Eo1	استدلال	السلاسل الغذائية	السابعة
3-أ	فأر - جرادة - ضفدعة - نسر - أفعى	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة مراعاة الإجابات الأخرى	7Be2	تطبيق	الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة	السابعة
3-ب	عشب ← جرادة ← ضفدعة ← بوم	1		7Be2	تطبيق		السابعة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
4		2	-درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Be4	معرفة	تآكل طبقة الأوزون	السابعة
5	■ نحاس-المونيوم-حديد	1		7Ec1	تطبيق	مقارنة بين الفلزات واللافلزات	الثامنة
6		2	- درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Cp1	تطبيق	الفلزات اللافلزات	الثامنة
7	شفاف – معتم – لا يتفاعل مع الغذاء – خفيف الوزن – يمكن تلوينه -يمكن إعادة تدويره – يتأثر بالحرارة – يمكن تشكيله	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة مراعاة الإجابات الأخرى	7Cp2	معرفة	المواد في حياتنا اليومية وخصائصها	الثامنة
8	 ■	1		7Pf1	معرفة	القوى	التاسعة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
9	من المتوقع أن تكون قوة مقاومة الهواء في عام 2024 أقل من عام 1995.	1		7Ec1	استدلال	مقاومة الهواء	التاسعة
10		2	-درجتان اذا رسم الطالب عمودين صحيحين بنوع السطح ومقدار قوة الاحتكاك. -درجة اذا رسم عمودا واحدا صحيحا - صفر اذا رسم العمودين خطأ.	7Eo2	تطبيق	الاحتكاك	التاسعة
11		2	- درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Pf1	معرفة	القوى الكبيرة والصغيرة	التاسعة
12	A التفسير: لأن اتجاه قوة الوزن دائما الى مركز الأرض.	1	درجة (اختيار صحيح مع تفسير صحيح) صفر(اختيار صحيح وتفسير خطأ أو العكس)	7Pf2	استدلال	قوة الجاذبية	التاسعة
13	الخصائص تتزاوج	1 1		7Bv1	معرفة	ما المقصود بالنوع؟	العاشرة
14	الزواحف	1		7Bv3	تطبيق	تصنيف الفقاريات	العاشرة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
15أ	7 ■	1		7Eo1	استدلال	استقصاء التباين	العاشرة
15ب	المنوال:9 المدي: من 3 الى 11	1 1		7Eo1	استدلال		
16	الحزازيات - السرخسيات المخروطيات - النباتات الزهرية	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة	7Bv2	معرفة	تصنيف النباتات	العاشرة
17	لان جينات الأرنب الهندي خليط بين جينات الأب وجينات الأم	1		7Bv5	استدلال	مزيد من المعلومات حول الوراثة	العاشرة
18	الحيوان A: بق الفراش. الحيوان B: قملة الخشب.	1 1		7Bv4	تطبيق	الأسئلة المفتاحية	العاشرة
19	أدوية عسر الهضم معجون الاسنان إضافة الجير في زراعة المحاصيل معادلة مياه البحيرات	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة مراعاة الإجابات الأخرى	7Cc2	معرفة	تطبيقات التعادل	الحادية عشر
20	لسعة الحشرة (س) : B لسعة الحشرة (ص) : D	1	درجة: اذا كانت الاجابتان صحيحتان صفر: غير ذلك	7Ec1	استدلال	استقصاء الاحماض و القلويات	الحادية عشر
21	7 ■	1		7Cc1	معرفة	مقياس الرقم الهيدروجيني	الحادية عشر
22 -أ	2	1		7Cc1	معرفة	مقياس الرقم الهيدروجيني	الحادية عشر

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
22-ب	محلول متعادل	1		7Ec1	تطبيق	استقصاء الاحماض والقلويات	الحادية عشر
22- ج		1	اذا كتب الطالب 9 يعطي الدرجة.	7Ec2	تطبيق		الحادية عشر

ـ انتهت الإجابة ـ



المدارس ذات الفترة الصباحية

امتحـان مادة: العلوم
للصف: السابع
للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

●زمن الامتحان: (ساعة ونصف) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.

●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	.....		
المدرسة	.....	الصف	.....

الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المراجع
١	١-٣			
٢	٤-٦			
٣	٧-٩			
٤	١٠-١٢			
٥	١٣-١٥			
٦	١٦-١٩			
٧	٢٠-٢٣			
٨	٢٤-٢٧			
المجموع			جمعه:	راجع الجمع:

١- لكل كائن حي سمات تساعده على:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

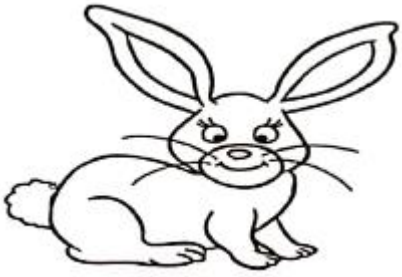
▭ النمو ▭ التكيف ▭التنفس ▭ التكاثر [١]

٢- ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الاتي:

العبـــــــــــــــارة	صواب	خطأ
تساعد الخياشيم السمكة على امتصاص الأكل.		
يمتلك ثعلب الصحراء فراء باللون الرملي يساعده على التخفي.		
يمتلك الصبار جذور طويلة تساعده للوصول الى الماء في أعماق التربة.		
الموطن الطبيعي هو المكان الذي يستطيع الكائن الحي التكيف فيه.		

[٢]

٣- توضح الصورة أرنب بري تكيف ليعيش في البرية.



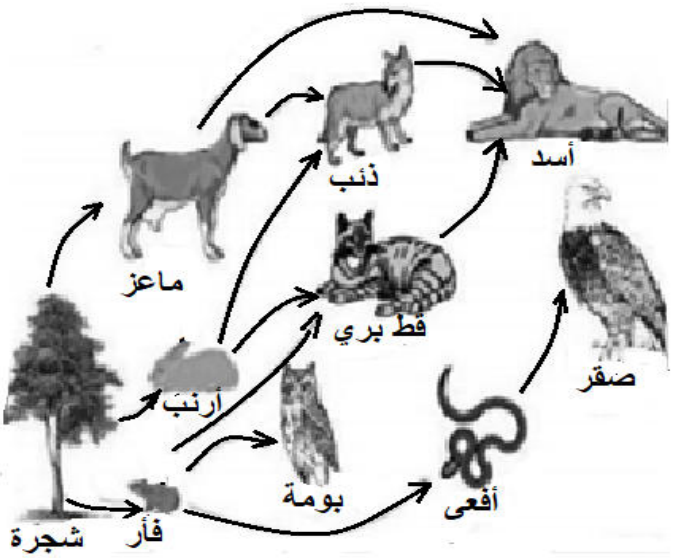
أكمل الجدول الآتي مستعينا بالصورة بما يناسب:

الصفة	كيف تساعد الأرنب على المعيشة؟
.....	فقد الحرارة وتساعده على أن يظل باردا في الأيام الحارة
الفراء البني	.....

[٢]

يتبع/٢

٤- ادرس الشبكة الغذائية الموضحة في الشكل الآتي:



إذا تم القضاء على الفئران في السلسلة السابقة، أي الكائنات سيتضرر أكثر؟

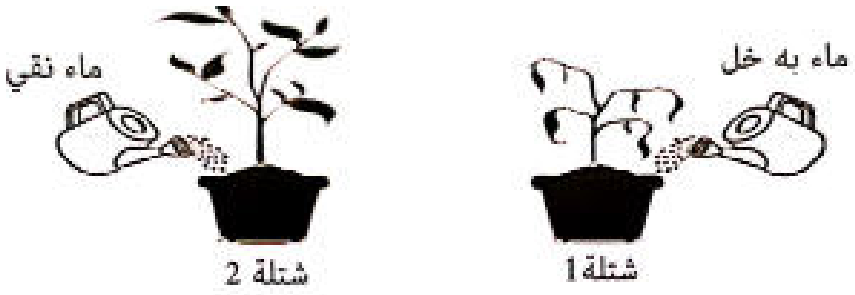
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الأفعى ▭ القط البري ▭ الشجرة ▭ الذئب [١]

٥- من الشبكة السابقة، ما هو الكائن المنتج؟ ..... [١]

٦- قام طالب بإحضار شتلتين متماثلتين.

سقى أحدهما بماء نقى وسقى الأخرى بماء به خل، فحصل على النتائج الموضحة في الصورة.



ما العامل المستقل في التجربة السابقة؟ ..... [١]

يتبع/٣

٧- من التجربة السابقة، وضح ماذا حدث لكل من الشتلتين مع التفسير.

	الشتــلة (١)	الشتــلة (٢)
ماذا سيحدث للشتلة بعد عدة أيام؟	.....	.....
التفسيــر	....	....

[٢]

٨- من خلال الجدول، أي المواد أفضل لصناعة أواني الطبخ؟

المادة	A	B	C	D
درجة الانصهار(°C)	328	1082	660	540

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭
C ▭ D ▭

[١]

٩- اختر الكلمات من القائمة وصنفها في الجدول.

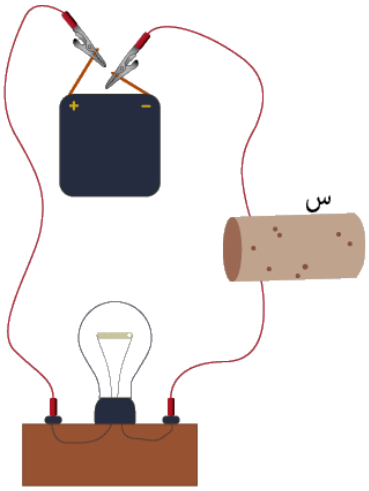
لامعة - قابلة للطرق - هشة - غير لامعة - جميعها في الحالة السائلة

خصائص الفلزات	خصائص اللافلزات
....	....

[٢]

يتبع/٤

١٠-يوضح الشكل دائرة كهربائية تم تصميمها لاختبار أحد خصائص المادة (س).



أ- الخاصية التي أراد الطلاب استقصائها في المادة (س): ..... [١]

ب- هل يمكن اعتبار (س) مادة فلزية؟ ..... [١]

١١-الأداة التي تستخدم لقياس القوة:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



▭ ▭ ▭ ▭ [١]

١٢- صل بين مفردات العمود (A) والتعريف المناسب لها في العمود (B).

A
الكتلة
قوة التلامس العمودية
النيوتن

B
قوة توازن قوة الجاذبية.
وحدة قياس الكتلة.
وحدة قياس القوى.
مقدار ما في الجسم من مادة.

[٢]

يتبع/٥

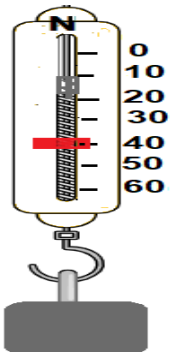
١٣- قام أحد طلبة الصف السابع بجمع معلومات عن كتل ثلاثة أجسام وأوزانها.

رقم الجسم	الكتلة (kg)	الوزن(N)
الأول	12	120
الثاني	23	230
الثالث	30	X

وزن الجسم الثالث على القمر (بوحدة النيوتن) يكون:
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ صفر ▭ 50 ▭ 300 ▭ 600 [١]

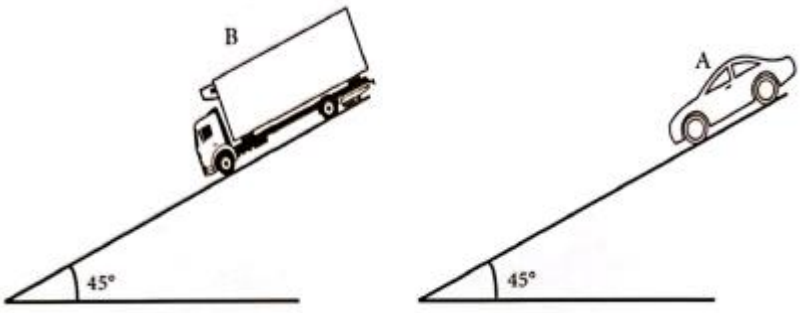
١٤- قام طالب بقياس وزن جسم فحصل على القراءة كما في الشكل المقابل:



* وزن الجسم: ..... [١]

* كتلة الجسم: ..... [١]

١٥- يوضح الشكل استقصاء قام به طالب بالصف السابع لمعرفة العوامل المؤثرة على قوة الاحتكاك.

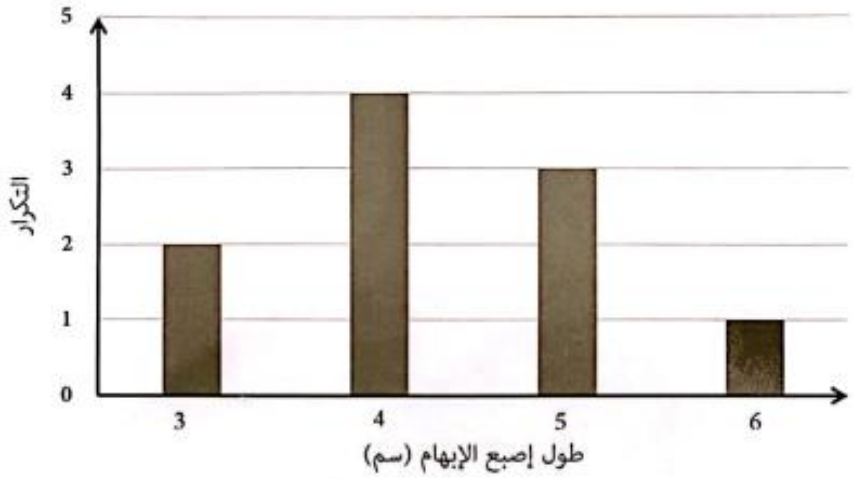


إذا علمت أنه تم استخدام نفس السطح في التجربتين، ما هو العامل المؤثر على قوة الاحتكاك الذي يريد استقصاءه؟

..... [١]

يتبع/٦

١٦- الشكل الاتي يوضح اختلاف أطوال إصبع الابهام لعينة من الأشخاص.



مستعينا بالشكل السابق، ما المنوال لطول إصبع الابهام؟ ..... [١]

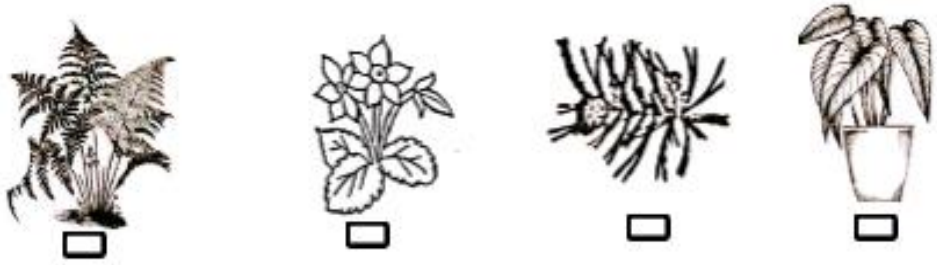
١٧- من الشكل السابق قام أحد الطلاب بإيجاد الوسط الحسابي فكانت نتيجته (٤٣).

هل هذه النتيجة صحيحة؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك: ..... [١]

١٨-ما النبات الذي يمثل المجموعة النباتية التي تمتلك أوراقا صلبة ودقيقة تسمى الابر؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)



[١]

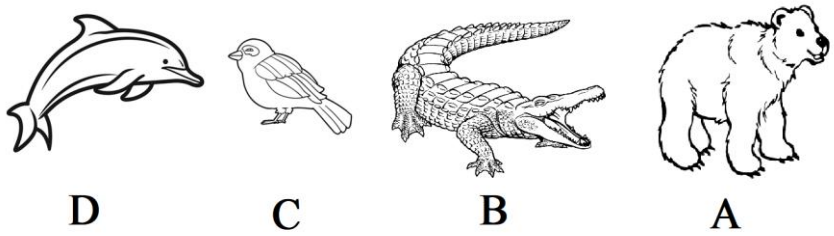
١٩- اختر الكلمات من القائمة وصنفها في الجدول.

الطيور - المخروطيات - الرخويات - القشريات - الأسماك

الفقاريات	اللافقاريات
.....	.....
.....	.....

[٢]

٢٠- لديك مجموعة من الصور لبعض الكائنات الحية.

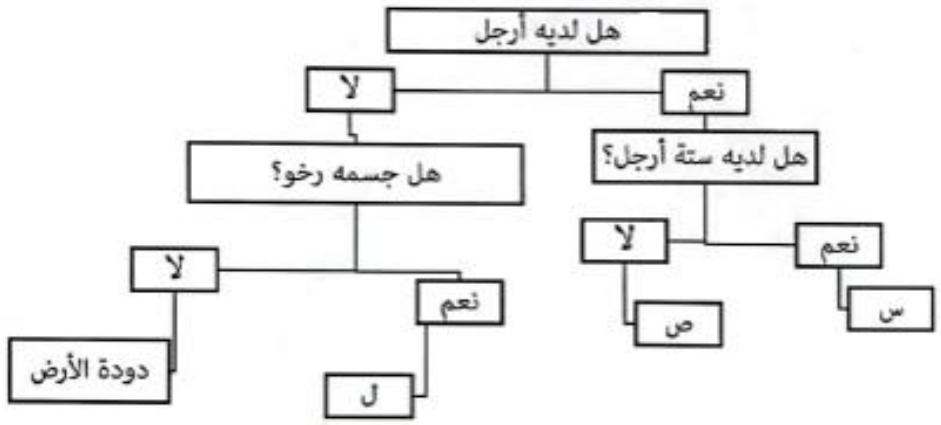


أ) ما رمز الكائن الذي ينتمي لطائفة الزواحف؟ ..... [١]

ب) هل جميع الكائنات أعلاه فقارية؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك: ..... [١]

٢١- ادرس السؤال المفتاحي الآتي لتصنيف **اللافقاريات**.

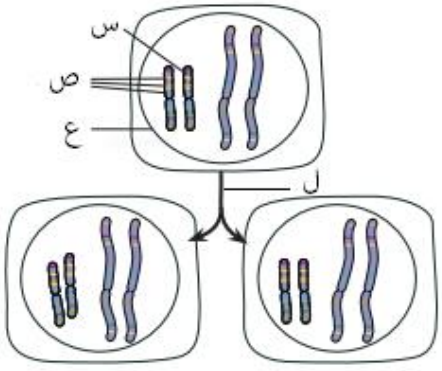


أ) ماهي الصفة المشتركة بين (س – ص – ل)؟ ..... [١]

ب) ما اسم المجموعة التي ينتمي لها الكائن الحي (ل)؟ ..... [١]

٢٢- يوضح الشكل عملية انقسام أحد الخلايا في الكائنات الحية.

رمز الجزء المسؤول عن انتقال أحد الصفات الى الأبناء: [١]



☐ س ☐ ص

☐ ع ☐ ل

٢٣-اكتب المصطلح العلمي المناسب للتعريف التالي: **" هو انتقال الصفات من الأبوين الى ابنائهما ".**

..... [١]

يتبع/٨

٢٤- أي من المواد التالية يعتبر مادة قلوية:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



▭



▭



▭



▭

[١]

٢٥-يمثل الجدول أدناه الرقم الهيدروجيني لبعض المحاليل، ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

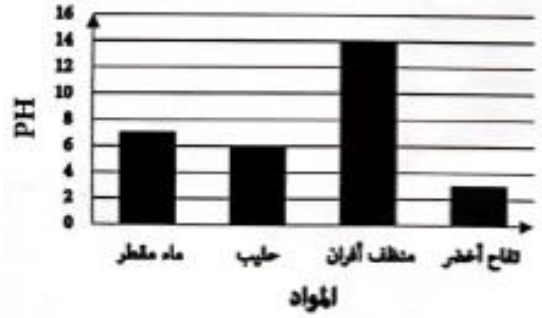
المحاليل	A	B	C	D
الرقم الهيدروجيني (PH)	2	5	7	14

صنف المحاليل السابقة في الجدول:

محاليل حمضية	محاليل متعادلة	محاليل قلوية
.....	.....	.....

[٣]

٢٦-وزع المواد الممثلة في الرسم البياني التالي في مخطط مقياس الرقم الهيدروجيني:





[٢]

(مخطط مقياس الرقم الهيدروجيني)

٢٧- في اعتقادك لماذا يقوم المزارعون بإضافة الجير على التربة الحمضية؟

..... [١]

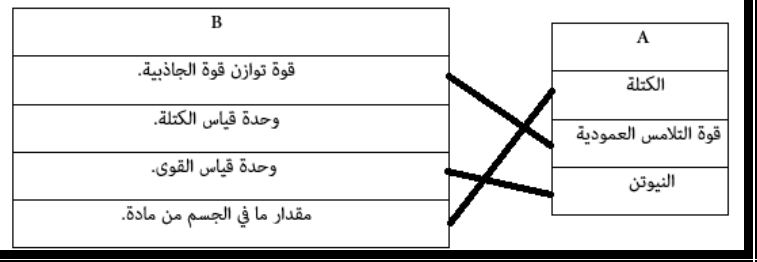
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

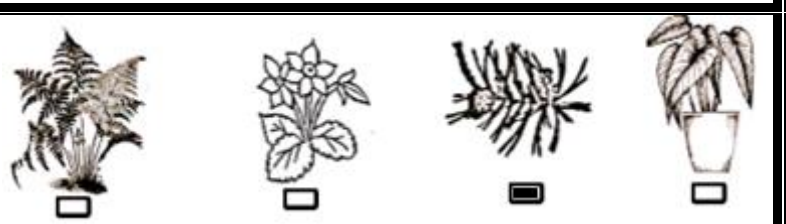
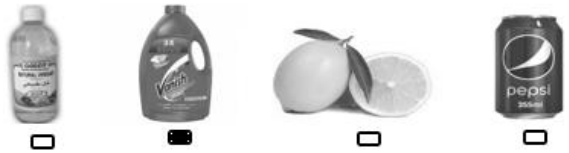
نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

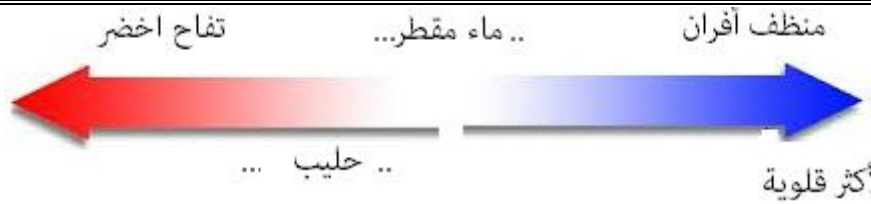
المدارس ذات الفترة الصباحية

المـــــادة: علوم
الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات اضافية	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة
١	التكيف	موضوعي	١	7Be1	١٤
٢	العبـــــــــــارة / صواب / خطأ تساعد الخياشيم السمكة على امتصاص الأكل / خطأ: √ يمتلك ثعلب الصحراء فراء باللون الرملي يساعده على التخفي. / صواب: √ يمتلك الصبار جذور طويلة تساعده للوصول الى الماء في أعماق التربة. / صواب: √ الموطن الطبيعي هو المكان الذي يستطيع الكائن الحي التكيف فيه. / صواب: √	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ثلاث او اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Be1	١٥-١٤
٣	الصفة: الاذان الكبيرة ✓ — كيف تساعد الأرنب على المعيشة؟: فقد الحرارة وتساعده على أن يظل باردا في الأيام الحارة الصفة: الفراء البني — كيف تساعد الأرنب على المعيشة؟: ✓ يساعده على التخفي	تسند درجة لكل إجابة صحيحة.	٢	7Bh2	١٤
٤	الأفعى	موضوعي	١	7Be2	١٨
٥	الشجرة		١	7Be2	١٧

٦	نوع ماء السقي			1	7Be4	٢٥
٧	<table><tr><td></td><td>الشتــلة (1)</td><td>الشتــلة (2)</td></tr><tr><td>ماذا سيحدث للشتلة بعد عدة أيام؟</td><td>تذبل / تموت/ يقل نموها..</td><td>تنمو بشكل طبيعي...</td></tr><tr><td>التفسيــر</td><td>الخل يضر نمو النباتات ويعتبر من الملوثات.</td><td>لانها سقيت بماء طبيعي لا يوجد به ملوثات</td></tr></table>	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحة، صفر دون ذلك	٢	7Be4	٢٥
٨	B	موضوعي	١	7Cp1	٤٠
٩	<table><tr><td>خصائص الفلزات</td><td>خصائص اللافلزات</td></tr><tr><td>.....لامعة..... .....قابلة للطرق.....</td><td>.....هشة..... .....غير لامعة.....</td></tr></table>	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ثلاث إجابات او اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Cp1	٤٠
١٠	أ- توصيل التيار الكهربائي ب- لا	درجة لكل إجابة صحيحة	١ ١	7Cp2	٤١
١١		موضوعي	١	7Pf1	٤٩
١٢		تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحة، صفر دون ذلك	٢	7Pe2	٥٤-٥٠
١٣	٥٠	موضوعي	١	7Pf1	٥٣
١٤	40 N * 4 kg *	درجة لكل إجابة صحيحة ، لا يحاسب على وحدة القياس	٢	7Pf1	٥٣

١٥	كتلة الجسم أو وزن الجسم		١	7Pf1	٥٥
١٦	٤ سم		١	7Bv2	٦٤
١٧	لا، الوسط الحسابي= مجموع القيم/عدد القيم الوسط الحسابي= ١٠/٤٣= ٤,٣	يعطى درجة كاملة إذا اختار لا مع التفسير الصحيح غير ذلك لا تسند درجة	١	7Bv2	٦٤
١٨		موضوعي	١	7Bv3	٦٧
١٩	الفقاريات: .....الطيور..... .....الاسماك..... اللافقاريات: .....الرخويات..... .....القشريات.....	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحة، صفر دون ذلك	٢	7Bv3	٧١-٦٨
٢٠	أ) B ب) نعم جميعها لديها عمود فقري	تسند درجة لكل جزئية صحيحة	١ ١	7Bv3	٦٩-٦٨
٢١	أ) ليس لها عمود فقري ب) الرخويات	تسند درجة لكل جزئية صحيحة	١ ١	7Bv4	٧٢
٢٢	ص	موضوعي	١	7Bv5	٧٧
٢٣	الوراثة		١	7Bv5	٧٤
٢٤		موضوعي	١	7Cc1	٨١
٢٥	محاليل حمضية: ..... A …B..... محاليل متعادلة: .....C..... محاليل قلوية: .....D.....	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٣	7Cc1	٨٤

٢٦		تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحة، صفر دون ذلك	٢	7Cc1	٨٥
٢٧	يضاف الجير على التربة الحمضية من أجل معادلة الحمض وتصبح التربة صالحة للزراعة	أقبل أي إجابة لها نفس المعنى مع ضرورة ذكر مصطلح معادلة الحمضية	١	7Cc2	٨٨

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحان مادة العلوم للصف السابع

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني للعام الدراسي: 1445 – 2024/2023م

*** زمن الامتحان: (ساعة ونصف).** *** عدد صفحات الأسئلة:(7) صفحة.**

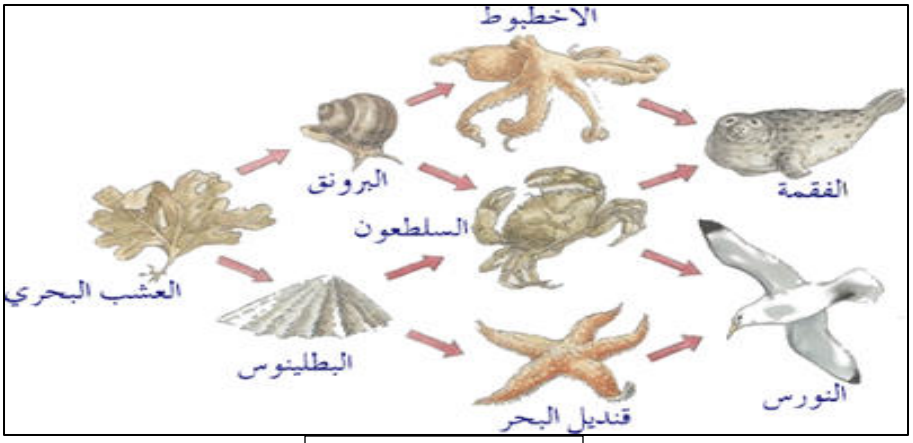
*** الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.** *** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

اسم الطالب:_____الصف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1			
2	4-2			
3	6-5			
4	10-7			
5	11-12			
6	13-14			
7	15-17			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		**درجة/درجات فقط.**		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- الشكل (1-1) يمثل شبكة غذائية ادرسه ثم أجب على الأسئلة (أ، ب ،ج،د):-



الشكل (1-1)

أ) ما الكائن الي يمثل فريسة ومفترس في الشبكة الغذائية؟
(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)
☐ الفقمة ☐ قنديل البحر ☐ البطلينوس ☐ العشب البحري [1]

ب) باستخدام الشبكة الغذائية السابقة ارسم سلسلتين غذائيتين من (4) كائنات حيه موضح اتجاه الأسهم :-

[2]

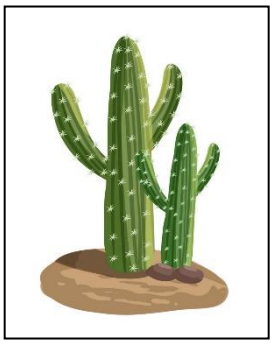
ج) تنبأ ماذا يحدث لحيوان البرونق وحيوان الفقمة عند القضاء على الاخطبوط؟
- البرونق ..... [1]
- الفقمة ..... [1]

د) استنتج دور العشب البحري في الشبكة الغذائية
.....[1]

2- يمتلك نبات الصبار في (الشكل 2-1) وسائل تكيف تساعده على العيش في بيئته .
صل وسيلة التكيف في العمود (أ) بما يناسبها من العمود (ب):-

(أ)	(ب)
الساق السميكة	منع تسرب الماء
الأشواك	الحماية من الحيوانات
الجذور الطويلة	الوصول للماء في الاعماق
	تخزين الماء

[2]



الشكل (2-1)

3 - من المشاكل البيئية الناتجة عن ممارسات الانسان الخاطئة ظاهرة ثقب الأوزون
أ) عرف ثقب الأوزون؟

.....[1]

ب) ما المركب الكيميائي الذي يسبب ظاهرة ثقب الأوزون؟
(ظلل الشكل☐ أمام الإجابة الصحيحة)

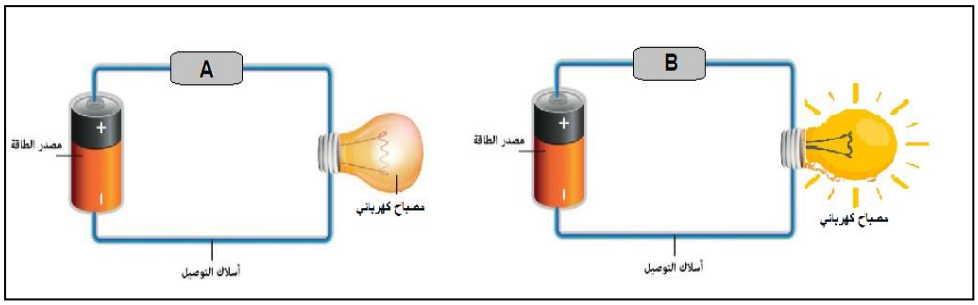
☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ ثاني أكسيد الكبريت
☐ كلورو فلورو كربون ☐ الميثان [1]

4- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الخاطئة -:

م	العبارة	صح	خطأ
1	يوجد عنصر الزئبق في الحالة الغازية		
2	يعتبر الحديد من المواد المغناطيسية		
3	الفلزات غير موصلة للتيار الكهربائي		
4	تتميز اللافلزات بأنها هشة		

[2]

5- أجرى خالد تجربة للمقارنة بين خصائص الفلزات واللافزات ورسم نتائجه في الشكل (5-1) ادرسه ثم اجب على الأسئلة (أ، ب):-



الشكل (5-1)

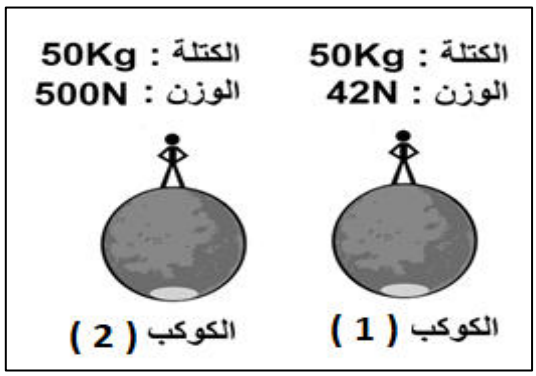
أ) أكمل الجدول التالي بكتابة رمز المادة (A) أو (B) .

نوع المادة	الرمز
فلز	.....
لافلز	.....

[2]

ب) ماذا تمثل المادة B ؟
(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)
☐ الكبريت ☐ الخشب ☐ الفضة ☐ البلاستيك [1]

6- الشكل (7-1) يوضح كتلة ووزن رجلين على كوكبين مختلفين ، ادرسه ثم اجب على الاسئلة :-



الشكل (7-1)

أ) استنتج أي الكوكبين يمثل كوكب الأرض .
.....[1]

ب) ارسم في الشكل (7-1) اتجاه القوى المؤثرة على الرجل في الكوكب (2) [1]

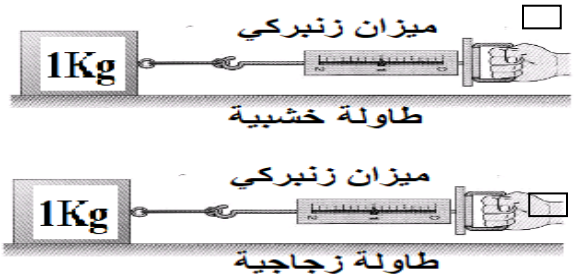
ج)عرف كلا من :-

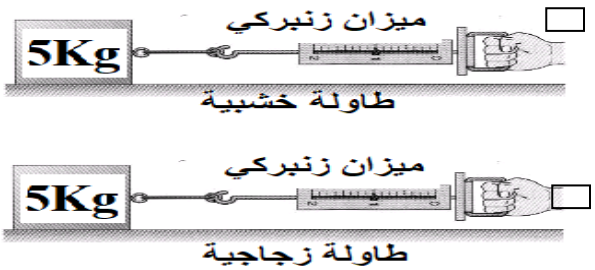
- الكتلة .....[1]

- الوزن .....[1]

7- استنتج التجربة التي تسجل أقل قراءة للميزان الزنبركي

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)





[1]

8- ما اسم القوة التي تدفع بها الأرض الاجسام للأعلى؟

(ظلل الشكل☐ أمام الإجابة الصحيحة)

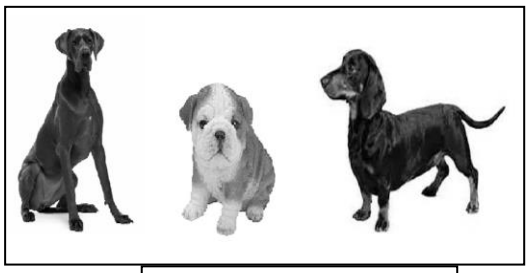
☐ الاحتكاك ☐ مقاومة الهواء

☐ الجاذبية الارضية ☐ التلامس العمودية [1]

9- فسر : (تصنع الطائرات بأشكال انسيابية)

.....[1]

10- الشكل (11-1) المقابل يوضح صورة ثلاثة أنواع من الكلاب ادرسه ثم اجب على الأسئلة :-



الشكل (11-1)

أ) ما المقصود بالنوع ؟

.....

.....

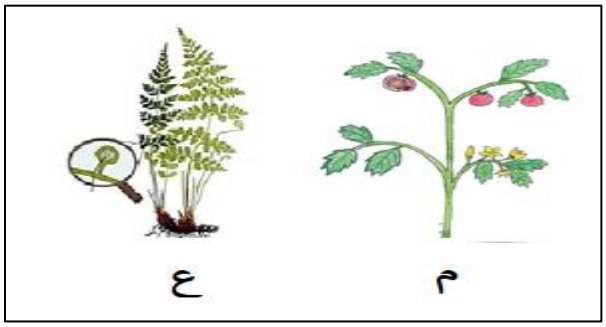
.....[1]

ب) علل : تمتلك الجراء صفات كلا الابوين ؟

.....[1]

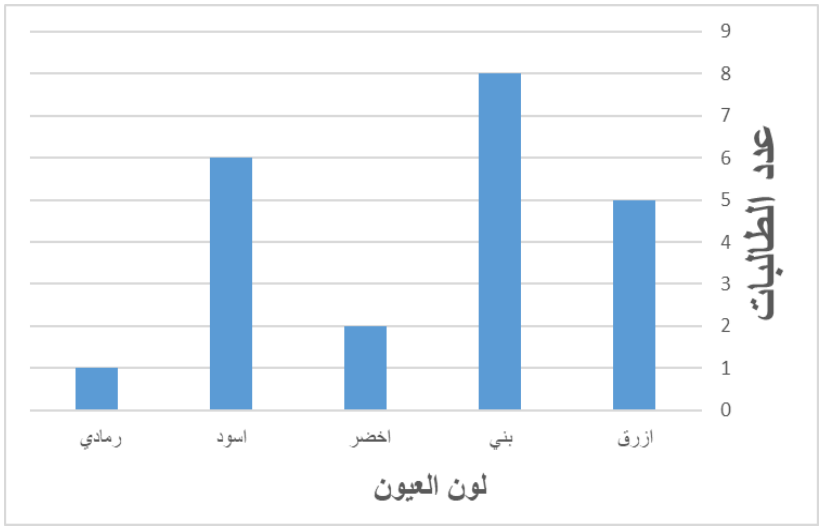
11- الشكل (11-1) المقابل يوضح نوعين مختلفين من النباتات
ادرسه ثم اكمل الجدول :-

النبات	ع	م
المجموعة		
طريقة التكاثر		



الشكل (11-1)

12- قامت فاطمة بدراسة تباين لون العيون لطالبات الصف السابع فحصلت على النتائج الموضحة في الشكل (12-1)، ادرسه ثم اجب على الأسئلة :-



الشكل (12-1)

أ) عرف التباين .

.....[1]

ب) ما لون العيون الأكثر تكرارا ؟
(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الازرق ☐ البني ☐ الأخضر ☐ الأسود [1]

ج- باستخدام مخطط التكرار السابق استنتج كلا مما يلي :-
المدى .....[1]
الوسيط الحسابي .....[1]

13-قام راشد بوضع أسئلة مفتاحية لدراسة خصائص بعض الحيوانات وسجل النتائج في الجدول الآتي ، ادرسه ثم اجب على الأسئلة :-

الأسئلة المفتاحية	الحيوان A	الحيوان B	الحيوان C	الحيوان D
هل يمتلك عمود فقري؟	نعم	لا	نعم	لا
هل يضع البيض؟	نعم	نعم	لا	نعم
هل له ارجل ؟	نعم	نعم	نعم	لا

أ) ما الحيوان B ؟
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)
▭ الضفدع ▭ الجراد ▭ الحلزون ▭ الثعلب [1]

ب) استنتج الطائفة التي ينتمي لها كلا من :-
- الحيوان C ..... [1]
- الحيوان D ..... [1]

14- ما الرمز الذي يشير إلى المواد الاكلة ؟
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)


▭


▭


▭


▭ [1]

15-أكمل الجمل التالية باستخدام مستطيل الكلمات

الكواشف الكيميائية التعادل القواعد الاحماض

- يمكن التمييز بين الاحماض والقواعد باستخدام مواد تسمى .....
- عند خلط الاحماض والقواعد تلغي تأثير بعضها ويسمى هذا بـ.....[2]

16-يظهر الجدول التالي الرقم الهيدروجيني ولون الكاشف العام لأربع مواد مختلفة ادرسه ثم حدد الاتي :-

المادة	ك	ل	ف	ق
الرقم الهيدروجيني	4	8	7	12
لون الكاشف العام	اصفر	ازرق	اخضر	بنفسجي

- رمز المادة الحمضية ..... [1]
- رمز القاعدة القوية ..... [1]

17- فسر العبارات التالية :-

- ينصح أطباء الأسنان باستخدام معجون الاسنان لتنظيف الاسنان
.....[1]
- يضيف المزارعين الجير إلى بعض أنواع التربة
.....[1]

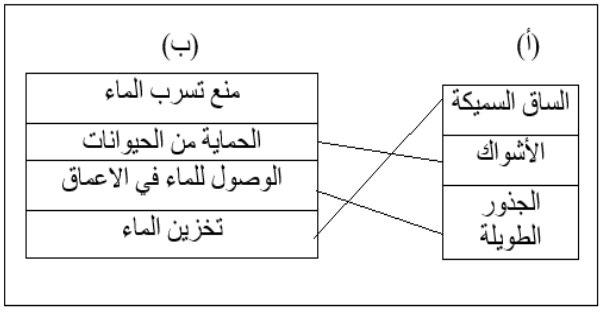
ـ انتهت الأسئلة ـ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي 2024/2023م
الدورالاول - الفصل الدراسي الثاني

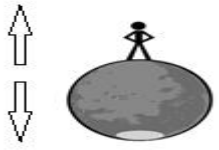
المـــــادة: علوم **الدرجة الكلية: (40) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
1	أ	☐ الفقمة ■ قنديل البحر ☐ البطلينوس ☐ العشب البحري	1	18	7Be2	2
1	ب	قمح ← جراد ← سحلية ← صقر ذرة ← فأر ← ثعبان ← صقر عشب ← ارنب ← ثعبان ← صقر (يكتفي بذكر سلسلتين لكل سلسلة درجة واحدة فقط)	2	16	7Be2	2
1	ج	البرونق يزداد الفقمة تقل	1 1	17	7Ep4	3
1	د	كائن منتج	1	20	7Be2	2
2		 إذا وصل الطالب ثلاث خطوط صحيحة يحصل على درجتين إذا وصل الطالب خطين صحيحين يحصل على درجة إذا وصل الطالب خط واحد صحيح أو جميع التوصيلات خاطئة يحصل على صفر	2	15	7Be1	1

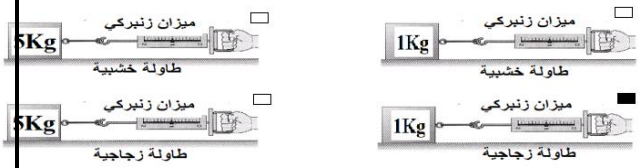
يتبع /2

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي 2024/2023م
الدورالاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : علوم

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td>3</td><td>أ</td><td>مساحة يتواجد بها غاز الأوزون بمقدار أقل من الطبيعي</td><td>1</td><td>26</td><td>7Be4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>3</td><td>ب</td><td>☐ ثاني أكسيد الكربون ☐ ثاني أكسيد الكبريت
■ كلورو فلورو كربون ☐ الميثان</td><td>1</td><td>27</td><td>7Be4</td><td>1</td></tr>
<tr><td>4</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>م</th><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr>
<tr><td>1</td><td>يوجد عنصر الزئبق في الحالة الغازية</td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td>2</td><td>يعتبر الحديد من المواد المغناطيسية</td><td>√</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>الفلزات غير موصلة للتيار الكهربائي</td><td></td><td>×</td></tr>
<tr><td>4</td><td>تتميز اللافلزات بانها هشة</td><td>√</td><td></td></tr>
</table>
(يحصل الطالب على الدرجة كاملة عند الإجابة على جميع المفردات بشكل صحيح وعلى درجة واحدة فقط عند الإجابة على 3 مفردات او مفردتين بشكل صحيح وعلى صفر عند الإجابة على مفردة واحدة فقط او جميع الإجابات خاطئة)</td><td>2</td><td>40</td><td>7Cp1</td><td>1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>أ</td><td>
<table>
<tr><th>نوع المادة</th><th>الرمز</th></tr>
<tr><td>فلز</td><td>——B——</td></tr>
<tr><td>لافلز</td><td>——A——</td></tr>
</table>
</td><td>1
1</td><td>41</td><td>7Ep2</td><td>2</td></tr>
<tr><td>5</td><td>ب</td><td>☐الكبريت ☐الخشب ■ الفضة ☐البلاستيك</td><td>1</td><td>41`</td><td>7Ep5</td><td>3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>أ</td><td>الكوكب 2</td><td>1</td><td>53</td><td>7Pf2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ب</td><td></td><td>1</td><td>46</td><td>7Pf1</td><td>2</td></tr>
<tr><td>6</td><td>ج</td><td>الكتلة :- مقدار ما يحتويه الجسم من مادة (درجة)
الوزن :-قوة الجاذبية الأرضية على الجسم (درجة)</td><td>1
1</td><td>53</td><td>7Pf2</td><td>1</td></tr>
</table>

يتبع /3

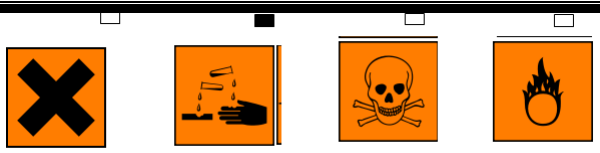
تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي 2024/2023م
الدورالاول - الفصل الدراسي الثاني
المادة : علوم

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
7			1	55	7Ec1	3
8		☐ الاحتكاك ☐ مقاومة الهواء ☐ الجاذبية الارضية ■ التلامس العمودية	1	52	7Pf2	1
9		لتقليل مقاومة الهواء	1	56	7Pf2	1
10	أ	النوع :كائنات حية تمتلك نفس الخصائص تتزاوج فيما بينها لانتاج نسل يمكن أن يتكاثر	1	61	7Bv1	1
10	ب	لان نصف الجينات تأتي من الاب والنصف الثاني من الام	1	74	7Bv5	2
11		<table><tr><td>النبات</td><td>ع</td><td>م</td></tr><tr><td>المجموعة</td><td>السرخسيات</td><td>النباتات الزهرية</td></tr><tr><td>طريقة التكاثر</td><td>الابواغ</td><td>الازهار</td></tr></table> يحصل الطالب على درجتين عند اكمال اربع فراغات بشكل صحيح يحصل على درجة عند أكمال ثلاث فراغات أو فراغين بشكل صحيح يحصل على صفر عند كتابة فراغ واحد صحيح أو جميع الإجابات خاطئة	2	66	7Bv3	2
12	أ	التباين :الاختلاف بين الكائنات الحية من نفس النوع	1	62	7Bv2	1
12	ب	☐الازرق ■البني ☐الأخضر ☐الأسود	1	63	7Bv2	2
12	ج	المدى = 8-1=7 الوسيط الحسابي =5	1 1	64	7Bv2	2

يتبع /4

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي 2024/2023م
الدورالاول ـ الفصل الدراسي الثاني
المادة : علوم

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
13	أ	☐ الضفدع ■ الجراد ☐ الحلزون ☐ الثعلب	1	72	7Bv4	3
13	ب	الحيوان C :- الثدييات الحيوان D :- الديدان أو الرخويات	1 1	68	7Bv3	3
14			1	80	7Cc1	1
15		_يمكن التمييز بين الاحماض والقواعد باستخدام مواد تسمى الكواشف الكيميائية عند خلط الاحماض والقواعد تلغي تأثير بعضها ويسمى هذا بـ التعادل	1 1	86	7Cc3	1
16	أ	رمز المادة الحمضية (ك) رمز القاعدة القوية (ق)	1 1 1	85	7Cc1	2
17	ب	**ـ لان الفم يحتوى على بكتريا حامضية يتم معادلتها بمعجون الاسنان القاعدي** **ـ لان الجير قاعدي ويضاف لتربة الحامضية لمعادلتها**	1 1	90	7Cc3	1

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

امتحان مادة العلوم للصف السابع
للعام الدراسي: 1446/1445 هـ - 2024/2023م
الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني الفترة المسائية

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
* عدد صفحات الأسئلة:(9) صفحة.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

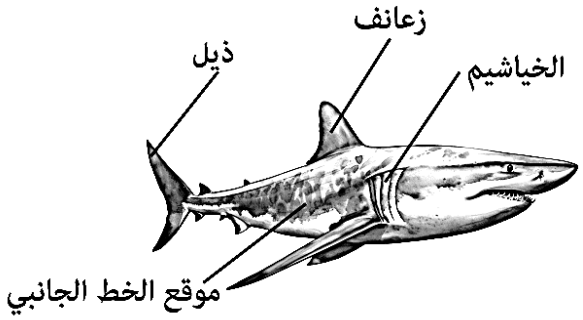
اسم الطالب: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1 – 2 أ			
2	2 ب– 4			
3	5 – 6			
4	7 – 10			
5	11– 12			
6	13– 15			
7	16- 17			
8	18-19			
9	20-22			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			درجة/درجات فقط.	

3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- يوضح الشكل **(1-1)** سمكة القرش التي تمتلك وسائل تكيّف تساعدها على العيش في مياه البحر.



الشكل (1-1)

أ- ما الجزء من الجسم الذي يساعد هذه السمكة على أن تستشعر أي حركة في الماء حولها؟

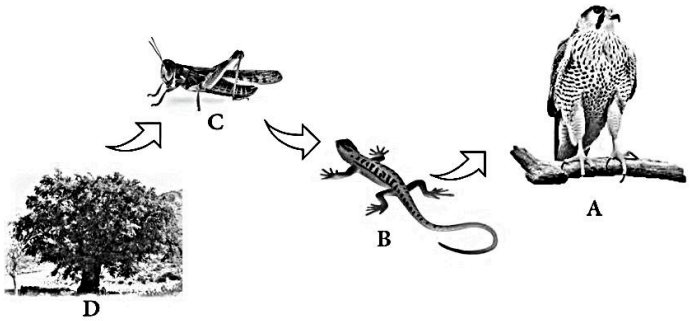
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ ذيل ▭ الزعانف ▭ الخياشيم ▭ الخط الجانبي [1] ( )

ب- وضّح لماذا لا يستطيع القرش العيش على اليابسة؟

_____ [1] ( )

2- يوضّح الشكل **(1-2)** سلسلة غذائية برية.



الشكل (1-2)

أ- ما رمز الكائن المنتج في هذه السلسلة؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

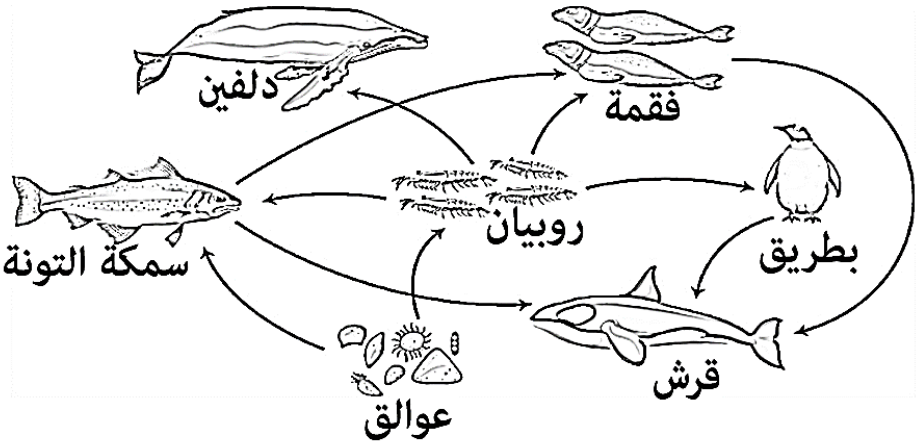
A▭ B▭ C▭ D▭ [1] ( )

7

ب- ماذا يحدث لكل من أعداد الكائن (A) والكائن (C) عندما ينقرض الكائن (B)؟

- أعداد الكائن (A): _____
- أعداد الكائن (C): _____ [2] ( )

3- يوضّح الشكل 3-1 شبكة غذائية مائية.



الشكل 3-1

أ- اذكر اثنين من الكائنات المستهلكة في الشبكة.

_____

_____ [2] ( )

ب- كوّن سلسلة غذائية من أربع كائنات حية يكون البطريق طرفا فيها.

العوالق ← ☐ ← ☐ ← ☐ [1] ( )

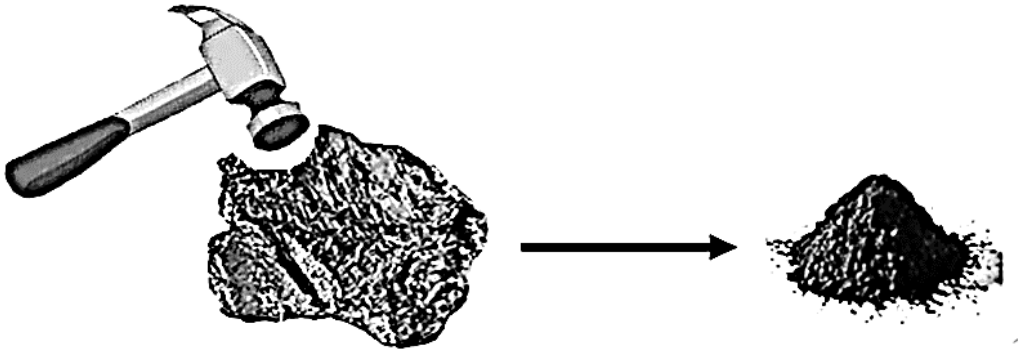
4- ضع علامة (√) أمام كل عبارة من عبارات الجدول التالي:

م	العبارة	صواب	خطأ
1	التلوث يعني إضافة مواد ضارة للبيئة.		
2	اضافة فضلات دورات المياه غير المعالجة للبيئة تعتبر تلوث هوائي.		
3	يعتبر حرق الوقود الأحفوري في محطّات توليد الطاقة تلوث مائي.		
4	مياه الصرف الصحي المعالجة لا تلوث البيئة.		

[2] ( )

3

5- يوضح الشكل (5-1) استقصاء أحد خواص اللافلزات.



الشكل (5-1)

- ما الخاصية التي يتم استقصاؤها؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ اللمعان ▭ توصيل الحرارة

▭ الصلابة ▭ توصيل الكهرباء [1] ( )

6- يوضح الجدول (6-1) بعض خصائص الفلزات واللافلزات .

المادة	خصائصها
A	قابلة للطرق والسحب وتصدر رنينا عند طرقها.
B	لا تعكس ضوء الشمس وهشة.
C	لامعة وجيدة التوصيل للحرارة.
D	رديئة التوصيل للحرارة وتكون في الحالة الغازية.

الجدول (6-1)

-صنف المواد A ، B ، C ، D الى فلزات ولا فلزات.

الفلزات	اللافلزات

[2] ( )

6

7- اكتب اثنين من خصائص الزجاج.

_____

_____ ( ) [2]

8- يوضح الشكل (8-1) شاحنتين بتصميم مختلف.



A



B

الشكل (8-1)

-ما الشاحنة التي ستواجه قوة مقاومة هواء أقل؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ A ☐ B

التفسير: _____ ( ) [1]

9- ضع علامة (√) في المكان المناسب للعبارات التالية:

م	العبارة	صواب	خطأ
1	وحدة قياس الكتلة هي النيوتن.		
2	تقاس القوى باستخدام الميزان الزنبركي.		
3	سهم قوة الاحتكاك نفس اتجاه سهم حركة الجسم.		
4	القوى المتوازنة هي متساوية في الحجم ومختلفة الاتجاه.		

( ) [2]

10- ماذا تسمى القوة التي تؤثر على الأجسام التي تتحرك في الهواء؟

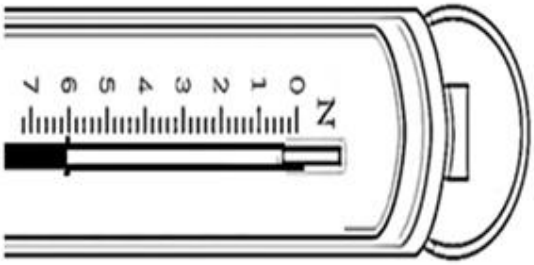
(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ قوة التلامس العمودية. ☐ قوة الاحتكاك.

☐ قوة الجاذبية الأرضية. ☐ قوة مقاومة الهواء. ( ) [1]

3

11- قام طالب باستقصاء كيفية اعتماد قوة الاحتكاك على منطقة التلامس بين الجسم والسطح.
يوضح الشكل (11-1) قراءة الميزان الزنبركي لحظة بداية حركة الجسم على السطح الخشن.
ويوضح الشكل (11-2) قراءة الميزان الزنبركي لحظة بداية حركة الجسم على السطح الناعم.



الشكل (11-1)



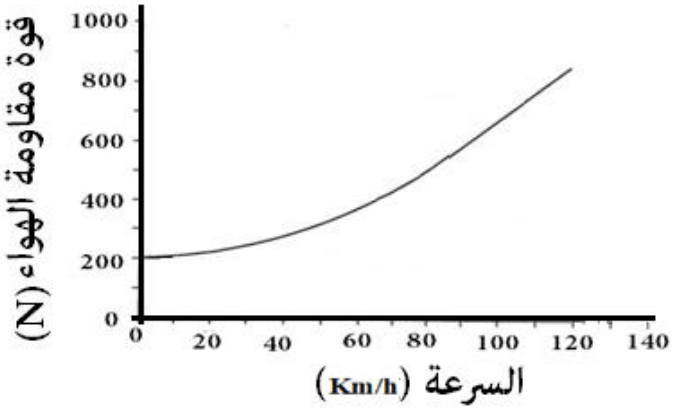
الشكل (11-2)

- أكمل الجدول لعرض نتائج الاستقصاء.

نوع السطح	قراءة الميزان (N)
سطح خشن	_____
سطح ناعم	_____

( ) [2]

12-يوضح الشكل (12-1) العلاقة بين سرعة السيارة وقوة مقاومة الهواء.



الشكل (12-1)

- أي العبارات التالية صحيحة في وصف الشكل؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ قوة مقاومة الهواء تقل بزيادة السرعة.

☐ قوة مقاومة الهواء تزيد بزيادة السرعة.

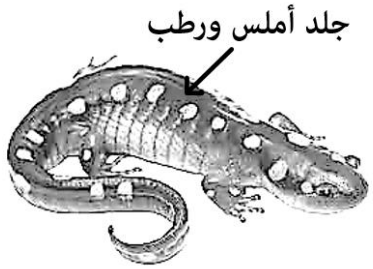
☐ عند سرعة 80 km/h كانت قوة مقاومة الهواء 800 N.

☐ لا تؤثر سرعة السيارة على قوة مقاومة الهواء.

( ) [1]

4

13- يوضّح الشكل **(13-1)** حيوان من الفقاريات يعيش في الماء.



الشكل (13-1)

- ما الطائفة التي ينتمي إليها هذا الحيوان؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الأسماك ☐ البرمائيات ☐ الزواحف ☐ الطيور [1] ( )

14-تصنف أنواع مملكة النباتات إلى أربع مجموعات رئيسية.

- أكتب اسم المجموعة المناسبة لكل عبارة من العبارات التالية.

م	العبارة	اسم المجموعة
1	نباتات صغيرة جدّا تعيش في أماكن مبللة ظليلة، وهي تنتج أبواغا من أجل التكاثر.	_____
2	تنمو معظمها لتكون أشجارا كبيرة تحمل أوراقا ابرية وتتكاثر عن طريق البذور التي يتم انتاجها داخل مخروطات.	_____

[2] ( )

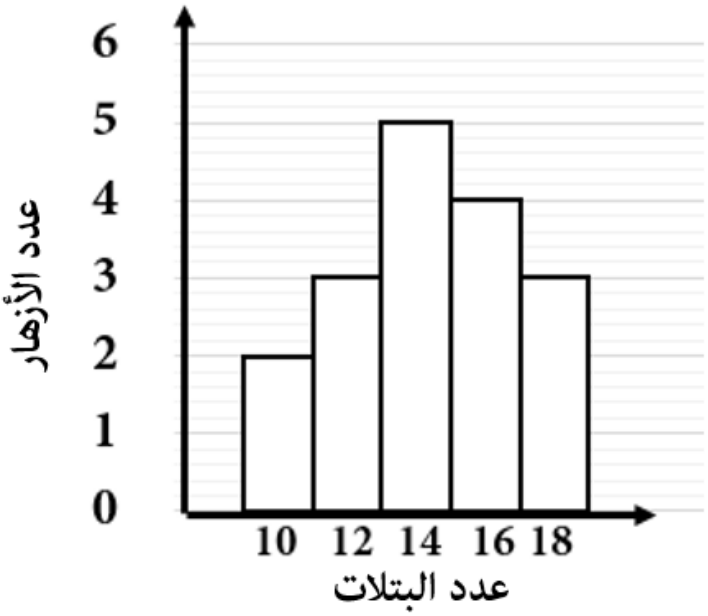
15-ديك مرقط له ريش أبيض مثل ريش أمه وريش أسود مثل ريش أبيه.

فسّر لما يعود تشابه الديك لأبويه.

_____ [1] ( )

5

16-يوضح الشكل (16-1) مخطط التكرار لاستقصاء تباين عدد بتلات أزهار البابونج.



الشكل (16-1)

أ- ما الوسيط الحسابي لعدد البتلات في هذا الاستقصاء؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

10 ▭ 12 ▭ 14 ▭ 16 ▭ [1] ( )

ب- حدد المنوال والمدى لعدد البتلات في أزهار البابونج.

المنوال: _____

المدى: _____ [2] ( )

17-أكمل العبارة الآتية:

- تستطيع الكائنات الحية من نفس النوع أن _____فيما بينها، وعندما تنجب نسلا ينتمي النسل لنفس_____ الأبوين.

[2] ( )

3

18-يوضح الشكل (18-1) رسم تخطيطي لحيوان A ولحيوان B.



الشكل 18-1

استخدم الأسئلة المفتاحية الآتية للتعرف إلى اسم كل من الحيوانA والحيوانB.

(1) أ- يمتلك عمودا فقريا ← سحلية.

ب-لا يمتلك عمودا فقريا ← اذهب إلى (2)

(2) أ-جسم مقسم إلى حلقات ولا يحمل أرجل ← دودة الأرض

ب-جسم يحمل هيكلا عظميا خارجيا ← اذهب إلى (3)

(3) أ-تمتلك 8 أرجل مفصلية ليس لها قرون استشعار ← القراد

ب-تمتلك 6 أرجل مفصلية وزوجا من قرون الاستشعار ← نمل جالوت

- حدّد اســـــم:

الحيوان A: _____

الحيوان B: _____ [2] ( )

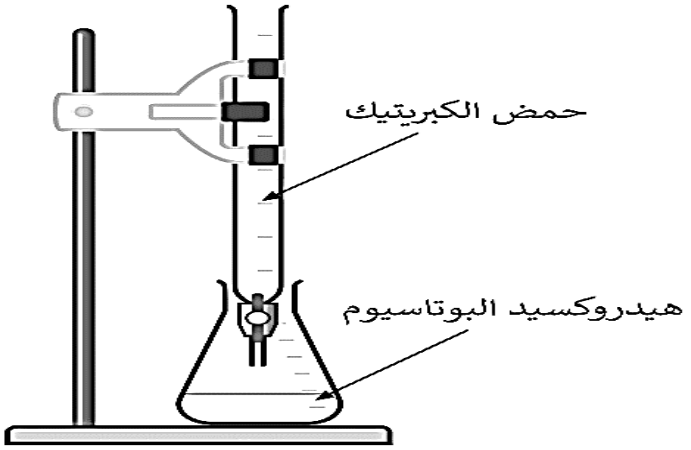
19-أي من هذه المواد يعتبر مادة قلوية؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الماء النقي ☐ عصير الليمون ☐ عصير البرتقال ☐ معجون الاسنان [1] ( )

6

20-الشكل **(20-1)** يمثل إحدى الطرق المستخدمة في تحضير محلول متعادل.



الشكل (20-1)

أ- ما اسم الطريقة الموضحة في الشكل **(20-1)**؟

_____ ( ) [1]

ب- ما قيمة(pH) للمحلول الناتج عند إضافة كميات متكافئة من الحمض الى القلوي؟

_____ ( ) [1]

ج- حدد قيمة (pH) للمحلول في الدورق قبل إضافة الحمض.

_____ ( ) [1]

21-اكتب اثنين من تطبيقات التعادل في حياتنا اليومية.

_____

_____ ( ) [2]

22- تعرض أحد طلاب الصف السابع للدغة نحلة أثناء طابور الصباح.

- ما العلاج السريع لهذه اللدغة مع العلم أن لدغة النحل تحتوي على سم له قيمة (pH) = 4 ؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الصابون ▭ الليمون

التفسير: _____ ( ) [1]

- انتهت الأسئلة-

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

نموذج اجابة مادة العلوم للصف السابع

للعام الدراسي: 1445/1444 هـ - 2024/2023م

الدور: الأول - الفصل الدراسي: الثاني الفترة المسائية

الدرجة الكلية: (40) درجة. تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في (4) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
1-أ	■ الخط الجانبي	1		7Be1	معرفة	التكيف	السابعة
1-ب	لأنه لا يمتلك وسائل تكيف للعيش على اليابسة	1	إذا ذكر غياب وسيلة من وسائل التكيف للعيش على اليابسة يمنح الدرجة	7Be1	معرفة	التكيف	السابعة
2-أ	■ D	1		7Be2	تطبيق	السلاسل الغذائية	السابعة
2-ب	أعداد الكائن A: يقل أعداد الكائن C: يزيد	1 1		7Eo1	استدلال	السلاسل الغذائية	السابعة
3-أ	بطريق - روبيان - فقمة - سمكة التونة - قرش - دلفين	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة مراعاة الإجابات الأخرى	7Be2	تطبيق	الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة	السابعة
3-ب	عوالق ← روبيان ← بطريق ← قرش	1		7Be2	تطبيق		السابعة
4	<table><tr><th>م</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>1</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>4</td><td>√</td><td></td></tr></table>	2	-درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Be4	معرفة	تآكل طبقة الأوزون	السابعة
5	■ الصلابة	1		7Ec4	تطبيق	اللافلزات	الثامنة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
6	<table><tr><th>الفلزات</th><th>اللافلزات</th></tr><tr><td>A</td><td>B</td></tr><tr><td>C</td><td>D</td></tr></table>	2	درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Cp1	تطبيق	مقارنة بين الفلزات و اللافلزات	الثامنة
7	شفاف – مقاوم للماء – رخيص – يمكن إعادة تدويره – شبه شفاف – يمكن تلوينه -	2	يكتفي بذكر اثنين	7Cp1	معرفة	المواد في حياتنا اليومية	الثامنة
8	A لانها أكثر انسيابية	1	اقبل : لأن مساحة التعرض للهواء أقل	7Pf1	استدلال	مقاومة الهواء	التاسعة
9	<table><tr><th>م</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>1</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>2</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>4</td><td>√</td><td></td></tr></table>	2	-درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صح يحة أو جميع الإجابات خا طئة)	7Pf1	معرفة	القوة	التاسعة
10	قوة مقاومة الهواء.	1		7Pf1	معرفة	مقاومة الهواء	التاسعة
11	6 3	1 1	-	7Eo2	تطبيق	الاحتكاك	التاسعة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
12	قوة مقاومة الهواء تزيد بزيادة السرعة.	1		7Ec1	استدلال	مقاومة الهواء	التاسعة
13	البرمائيات	1		7Bv3	تطبيق	تصنيف الفقاريات	العاشرة
14	1- الحزازيات 2- المخروطيات	1 1		7Bv2	معرفة	تصنيف النباتات	العاشرة
15	لأن جينات الديك المرقط هي خليط بين جينات الأب و جينات الأم	1		7Bv5	استدلال	مزيد من المعلومات حول الوراثة	العاشرة
16- أ	14	1		7Eo1	استدلال	استقصاء التباين	العاشرة
16-ب	المنوال = 14 المدى= من 10 إلى 18	1 1		7Eo1	استدلال		
17	تتزاوج نوع	1 1		7Bv1	معرفة	ما المقصود بالنوع؟	العاشرة
18	الحيوان A: نمل جالوت الحيوان B: القراد	1 1		7Bv4	تطبيق	الأسئلة المفتاحية	العاشرة
19	معجون الاسنان	1		7Cc1	معرفة	الاحماض والقلويات	الحادية عشر
20 - أ	التعادل	1	اقبل المعايرة	7Ep7	معرفة	التعادل	الحادية عشر
20-ب	7	1		7Eo1	تطبيق	مقياس الرقم الهيدروجيني	الحادية عشر
20-ج	أكبر من 7	1	يقبل أي رقم من 7 إلى 14	7Ec1	تطبيق		الحادية عشر

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
21	عسر الهضم - معجون الاسنان معادلة مياه البحيرات - زراعة المحاصيل	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة	7Cc2	معرفة	تطبيقات التعادل	الحادية عشر
22	الصابون لأنه قاعدي .	1	لا تجزأ الدرجة اقبل: حتى يتعادل	7Ec3	استدلال	استقصاء الاحماض والقلويات	الحادية عشر

ـ انتهت الإجابة ـ

المدارس ذات الفترة المسائية



امتحـان مادة: العلوم
للصف: السابع
للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

● زمن الامتحان : (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب	.....		
المدرسة	.....	الصف	.....

الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المراجع
١	١-٣			
٢	٤-٦			
٣	٧-٩			
4	١٠-١٣			
٥	١٤-١٦			
٦	١٧-٢٠			
٧	٢١-٢٣			
٨	٢٤-٢٥			
٩	٢٦-٢٧			
المجموع			جمعه:	راجع الجمع:

١- كائنات تحصل على الطاقة من الكائنات الميتة او من مخلفاتها تسمى الكائنات .... :

(ظلل الشكل ▭أمام الإجابة الصحيحة)

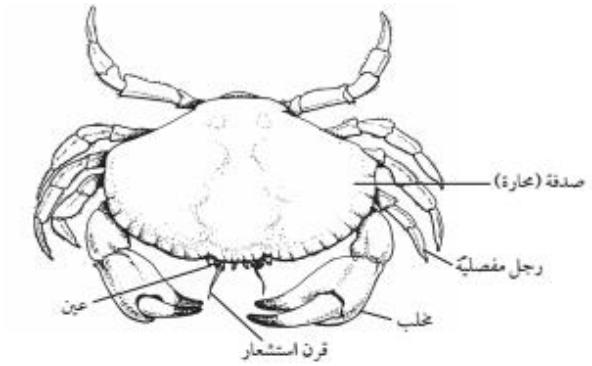
▭ المحللة ▭ المفترسة ▭ المنتجة ▭ الأليفة [١]

٢- ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الاتي:

العبـــــــــــــــارة	صواب	خطأ
تعتبر العوالق الحيوانية كائنات منتجة.		
تستطيع الأسماك الحصول على الاكسجين تحت الماء لان لها رئتين.		
يمتلك الصبار جذور طويلة تساعده للوصول الى الماء في أعماق التربة.		
تستخدم النباتات طاقة الضوء لصنع غذائها		

[٢]

٣- توضح الصورة سرطان البحر تكيف ليعيش في أعماق البحار.



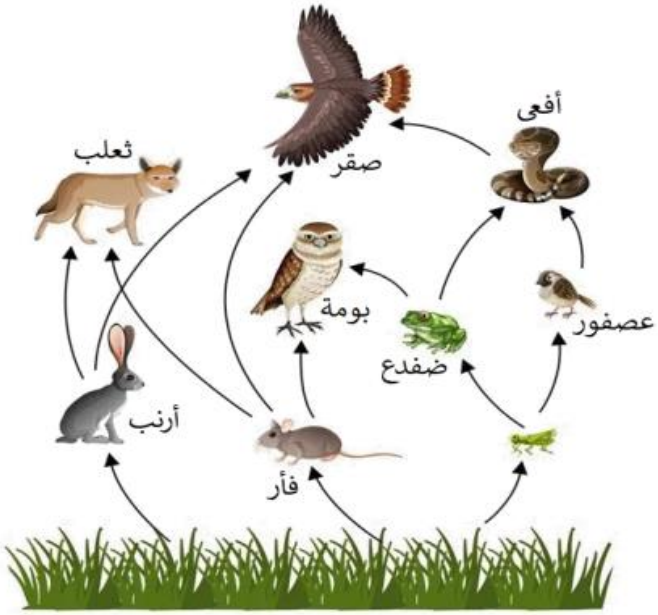
أكمل الجدول الآتي مستعينا بالصورة بما يناسب:

الصفة	كيف تساعد السرطان على المعيشة؟
.....	يستشعر بها روائح الكائنات الميتة التي يمكن ان تكون طعاما له
صدفة (محارة)	.....

[٢]

يتبع/٢

٤- ادرس الشبكة الغذائية الموضحة في الشكل الآتي:



عدد الكائنات الحية المكونة لأطول سلسلة غذائية في هذه الشبكة يساوي:
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

٢▭ ٣▭ ٤▭ ٥▭ [١]

٥- من الشبكة السابقة، ما هو الكائن المنتج؟ ..... [١]

٦- قام طالب بإحضار شتلتين متماثلتين.

سقى أحدهما بماء نقي وسقى الأخرى بماء مضاف له حمض.



شتلة (٢)



شتلة (١)

ما العامل المستقل في التجربة السابقة؟ ..... [١]

٧- من التجربة السابقة، وضح ماذا حدث لكل من الشتلتين مع التفسير.

	الشتــلة (١)	الشتــلة (٢)
ماذا سيحدث للشتلة بعد عدة أيام؟	.....	.....
التفسيــر	....	....

[٢]

٨- من خلال الجدول، أي المواد التي **لا تنصح** بها لصناعة أواني الطبخ؟

المادة	A	B	C	D
درجة الانصهار(°C)	328	1082	660	540

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭
C ▭ D ▭ [١]

٩- اختر الكلمات من القائمة وصنفها في الجدول.

الكبريت - الذهب - الهيليوم - النحاس

الفلزات	اللافلزات
....	....

[٢]

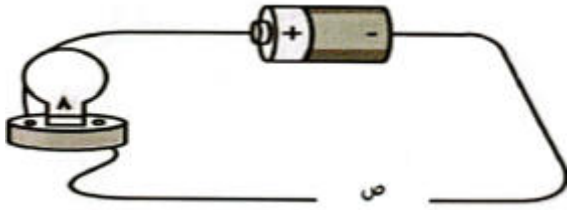
يتبع/٤

١٠-يوضح الجدول خصائص ثلاث مواد مختلفة

المادة	درجة الانصهار	اللهب
س	1082	لامع
ص	119	غير لامع
ع	-270	غير لامع

ما رمز المادة التي يمكن استخدامها في بناء الجسور؟ ..... [١]

١١-وضعت المادة (ص) في الدائرة الكهربائية التالية.



تنبأ بما سيحدث لإضاءة المصباح: ☐ يضيء ☐ لا يضيء

فسر اجابتك: .....[١]

١٢-أكمل الجدول بما يناسب.

الوصف	المصطلح	الوحدة
قوة جذب الأرض للجسم	.....….	.....
مقدار ما يحتويه الجسم من مادة	.....	الكيلو جرام

[٢]

١٣- القوة التي تؤثر على الاجسام التي تتحرك في الهواء تسمى:

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ قوة التلامس العمودية ☐ قوة الجاذبية الأرضية

☐ قوة السحب ☐ قوة مقاومة الهواء [١]

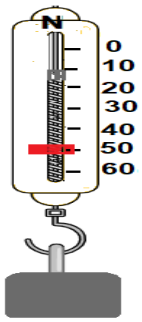
١٤- قام أحد طلبة الصف السابع بجمع معلومات عن كتل ثلاثة أجسام وأوزانها.

رقم الجسم	الكتلة (kg)	الوزن (N)
الأول	21	210
الثاني	23	230
الثالث	X	300

كتلة الجسم الثالث على القمر بالكيلوجرام يساوي:
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ صفر ▭ 30 ▭ 50 ▭ 300 [١]

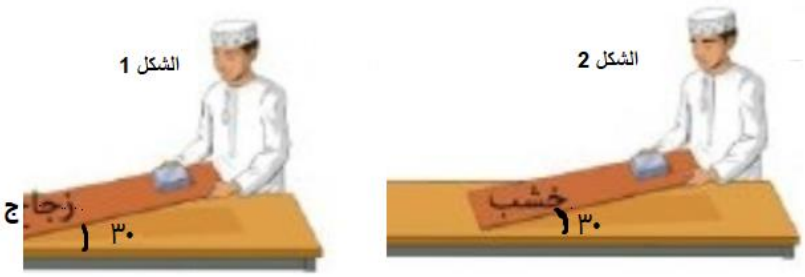
١٥-قام طالب بقياس وزن جسم فحصل على القراءة كما في الشكل المقابل:



* وزن الجسم: ..... [١]

* كتلة الجسم: ..... [١]

١٦- يستقصي الطالب في الشكل المقابل قوة الاحتكاك لكتلة معينة اثناء انزلاقها على لوحين مختلفين.

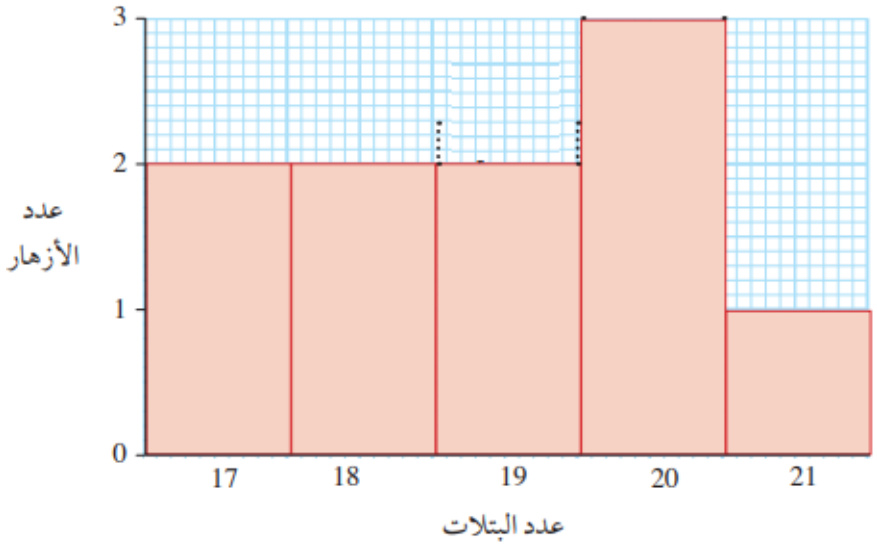


ما هو العامل المؤثر على قوة الاحتكاك الذي يريد استقصاءه؟

..... [١]

يتبع/٦

١٧- الشكل الاتي يوضح مخطط التكرار لأزهار الاقحوان والذي يبين عدد بتلاتها.



مستعينا بالشكل السابق، ما عدد أزهار الأقحوان؟ ..... [١]

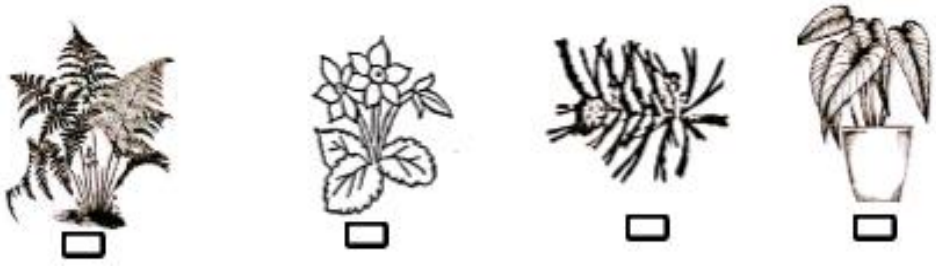
١٨- من الشكل السابق قام أحد الطلاب بإيجاد الوسط الحسابي فكانت نتيجته (189).

هل هذه النتيجة صحيحة؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك: ..... [١]

١٩- ما النبات الذي يمثل المجموعة النباتية التي تمتلك أوراقا تسمى الخوص؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)



[١]

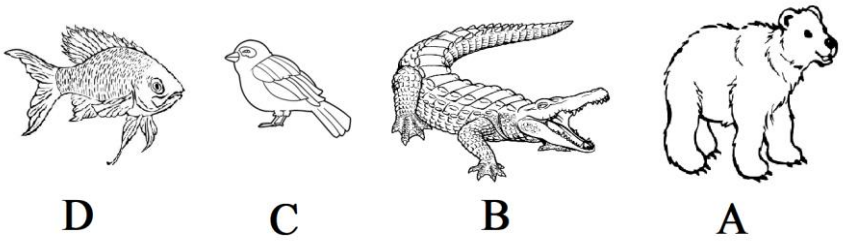
٢٠- اختر الكلمات من القائمة وصنفها في الجدول.

البرمائيات - المخروطيات - مفصليات الأرجل - الحلقيات - الأسماك

[٢]

الفقاريات	اللافقاريات
.....	.....
.....	.....

٢١- لديك مجموعة من الصور لبعض الكائنات الحية.

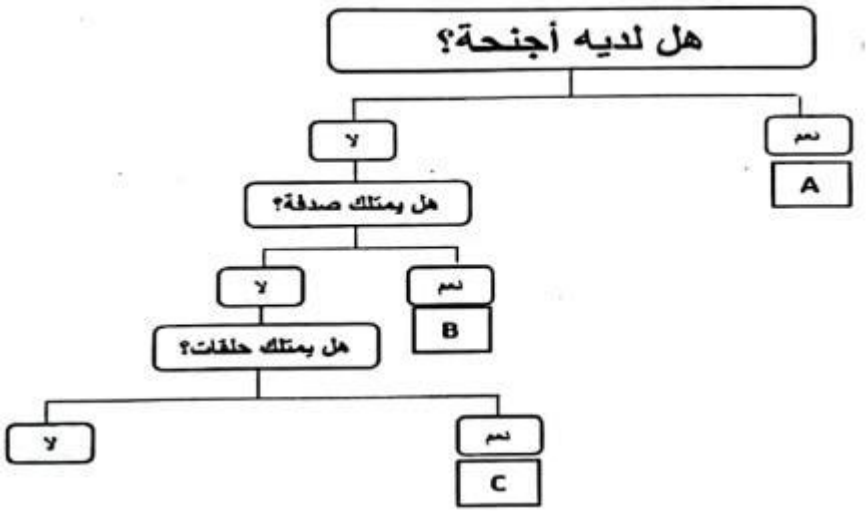


أ) ما رمز الكائن الذي ينتمي لطائفة الثدييات؟ ..... [١]

ب) هل جميع الكائنات أعلاه لافقارية؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر اجابتك: ..... [١]

٢٢- أدرس مخطط الأسئلة المفتاحية التالي واستعن به لإكمال الجدول الذي يليه:

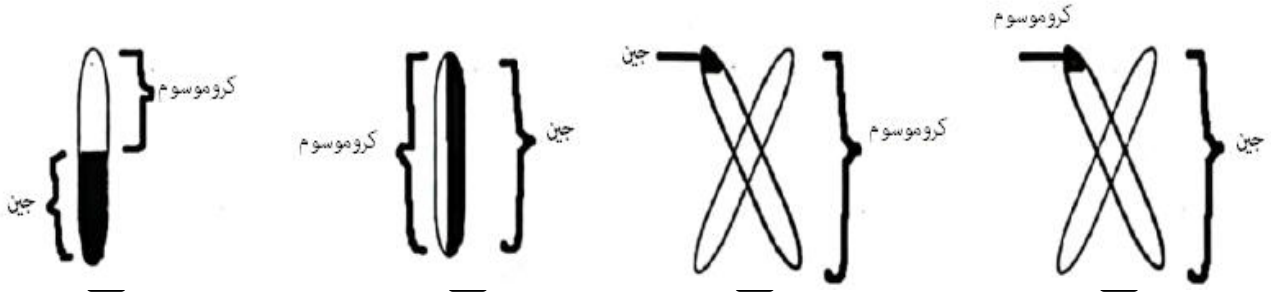


اسم الكائن	رمز الكائن
حلزون	
دودة الأرض	
جرادة	

[٣]

٢٣-الشكل الذي يعبر عن الموقع الصحيح للجين هو:

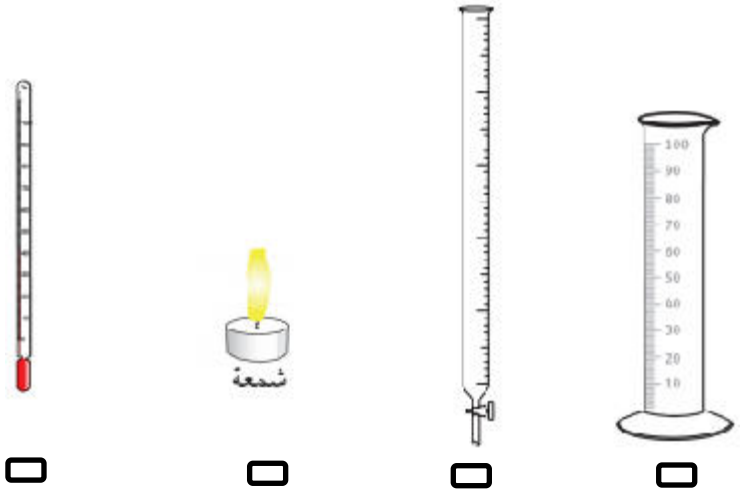
(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة) [١]



يتبع/٨

٢٤- ما هي الأداة التي تستخدم في تحضير محلول متعادل؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



[١]

٢٥-يمثل الجدول أدناه الرقم الهيدروجيني لبعض المحاليل، ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة الأتية:

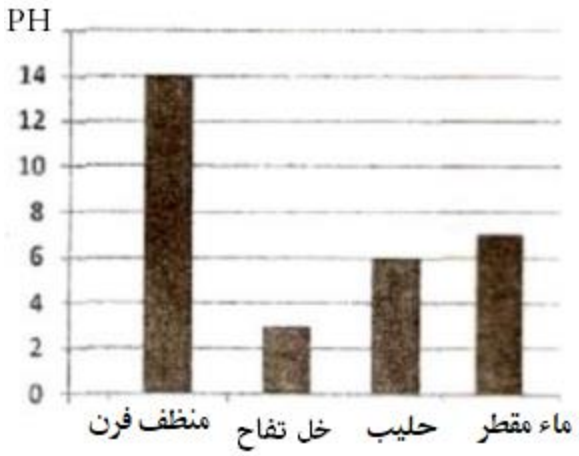
المحاليل	A	B	C
الرقم الهيدروجيني (PH)	3	9	7

صنف المحاليل السابقة في الجدول:

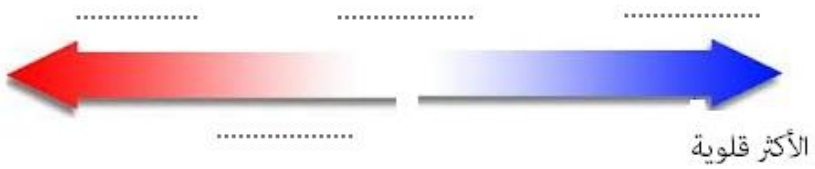
[٢]

محاليل حمضية	محاليل متعادلة	محاليل قلوية
.....	.....	.....

٢٦- أ) وزع المواد الممثلة في الرسم البياني التالي في مخطط مقياس الرقم الهيدروجيني:



يتبع /٩



[٢]

(مخطط مقياس الرقم الهيدروجيني)

ب)أي من المواد في المخطط أعلاه تحول ورقة تباع الشمس الحمراء إلى اللون الأزرق؟
..... [١]

٢٧- أيهما أفضل للكشف عن درجة قلوية أو حموضة مادة ما؟

☐ أوراق تباع الشمس ☐ الكاشف العام

فسر اجابتك: ..... [١]

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المدارس ذات الفترة المسائية

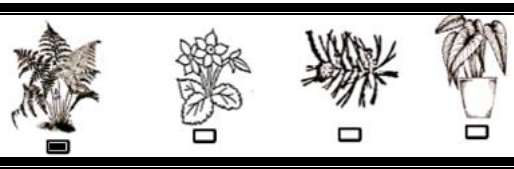
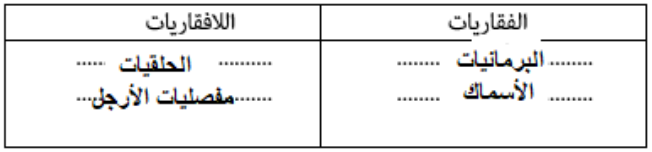
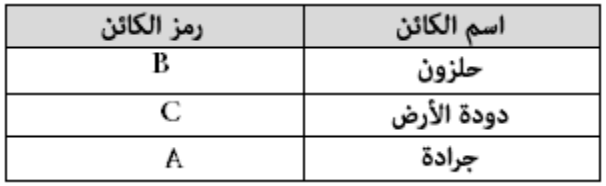
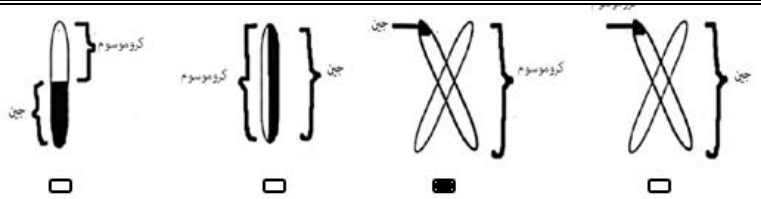
نموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- الفصل الدراسي الثاني

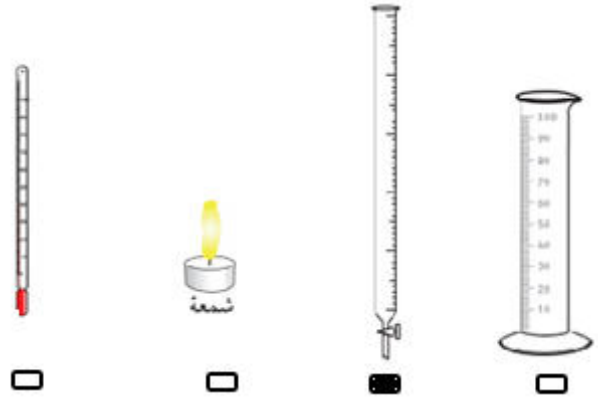
المـــــادة: علوم **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	معلومات اضافية	الدرجة	المخرج التعليمي	الصفحة
١	المحللة	موضوعي	١	7Be1	١٤
٢	العبـــــــــارة / صواب / خطأ تعتبر العوالق الحيوانية كائنات منتجة. / / √ تستطيع الأسماك الحصول على الاكسجين تحت الماء لان لها رئتين. / / √ يمتلك الصبار جذور طويلة تساعده للوصول الى الماء في أعماق التربة. / √ / تستخدم النباتات طاقة الضوء لصنع غذائها / √ /	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا ثلاث او اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Be1	١٤-١٥
٣	الصفة / كيف تساعد السرطان على المعيشة؟ قرن الاستشعار ..... ✓ / يستشعر بها روائح الكائنات الميتة التي يمكن ان تكون طعاما له صدفة (محارة) / ✓ ..... تحميه من هجوم الحيوانات المفترسة	تسند درجة لكل إجابة صحيحة.	٢	7Bh2	١٤
٤	٥	موضوعي	١	7Be2	١٨
٥	الأعشاب		١	7Be2	١٧

٦	نوع ماء السقي			١	7Be4	٢٥
٧	<table><tr><td></td><td>الشتــلة (1)</td><td>الشتــلة (2)</td></tr><tr><td>ماذا سيحدث للشتلة بعد عدة أيام؟</td><td>تذبل / تموت/ يقل نموها..</td><td>تنمو بشكل طبيعي...</td></tr><tr><td>التفسيــر</td><td>لحمض يضر نمو النباتات ويعتبر من الملوثات.</td><td>لانها سقيت بماء طبيعي لا يوجد به ملوثات</td></tr></table>	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحة، صفر دون ذلك	٢	7Be4	٢٥
٨	A	موضوعي	١	7Cp1	٤٠
٩	<table><tr><td>الفلزات</td><td>اللافلزات</td></tr><tr><td>..... الذهب .... النحاس .....</td><td>.....الكبريت ....الهيليوم.....</td></tr></table>	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة اذا اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Cp1	٤٠
١٠	س		١	7Cp2	٤١
١١	لا يضيء، لأن المادة (ص) مادة لافلزية غير ناقلة للكهرباء		١	7Cp1	٤١
١٢	<table><tr><th>الوصف</th><th>المصطلح</th><th>الوحدة</th></tr><tr><td>قوة جذب الأرض للجسم</td><td>...الوزن...</td><td>... نيوتن.....</td></tr><tr><td>مقدار ما يحتويه الجسم من مادة</td><td>.....الكتلة.....</td><td>الكيلو جرام</td></tr></table>	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحة، صفر دون ذلك	٢	7Pe2	٥٠-٥٤
١٣	قوة مقاومة الهواء	موضوعي	١	7Pf1	٥٦
١٤	٣٠	موضوعي	١	7Pf1	٥٣
١٥	50 N * 5 kg *	درجة لكل إجابة. غير مطالب بذكر وحدة القياس	٢	7Pf1	٥٣
١٦	نوع السطح		١	7Pf1	٥٥

١٧	عدد ازهار الاقحوان ١٠		١	7Bv2	٦٤
١٨	لا، الوسط الحسابي=١٠/١٨٩=١٨,٩	يعطى درجة كاملة إذا اختار لا مع التفسير الصحيح غير ذلك لا تسند درجة	١	7Bv2	٦٤
١٩		موضوعي	١	7Bv3	٦٦
٢٠		تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Bv3	٧١-٦٨
٢١	أ) A ب) لا جميعها لديها عمود فقري	تسند درجة لكل جزئية صحيحة	١ ١	7Bv3	٦٩-٦٨
٢٢		تسند درجة لكل جزئية صحيحة	٣	7Bv4	٧٢
٢٣		موضوعي	١	7Bv5	٧٧

٢٤		موضوعي	١	7Cc2	٨٦
٢٥	<table><tr><td>محاليل حمضية</td><td>محاليل متعادلة</td><td>محاليل قلوية</td></tr><tr><td>..... A ....</td><td>.....C.....</td><td>.....B.....</td></tr></table>	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Cc1	٨٤
٢٦	أ) منظف أفران .. ماء مقطر... تفاح اخضر .. حليب ... الأكثر قلوية	تسند درجتان إذا كل الإجابات صحيحة، درجة واحدة إذا اجابتين فقط صحيحتين، صفر دون ذلك	٢	7Cc1	٨٥
	ب) منظف الأفران		١	7Cc1	٨٤
٢٧	الكاشف العام وذلك لأنه يحدد درجة حموضة او قلوية المادة بدقة عالية حيث يتغير لونه بتغير الدرجة.	درجة للاختيار الصحيح ودرجة للتفسير	١	7Cc1	٨٤

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

امتحان مادة العلوم للصف السابع
للعام الدراسي: 1446/1445 هـ - 2024/2023م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عدد صفحات الأسئلة:(9) صفحة.
* الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.

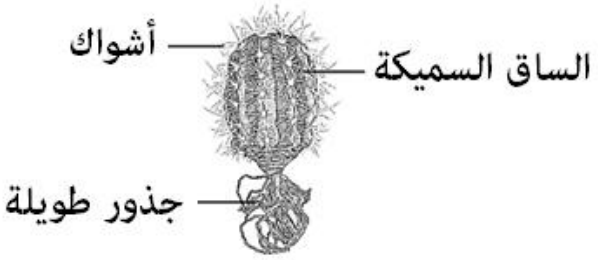
اسم الطالب: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1-2أ			
2	2ب-4			
3	6-5			
4	9-7			
5	11-10			
6	14-12			
7	16-15			
8	19-17			
9	22-20			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			درجة/درجات فقط.	

3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1- يوضح الشكل(1-1) نبات الصبار الذي يمتلك وسائل تكيّف تساعده على العيش في موطنه الطبيعي (الصحراء) حيث يوجد الماء بكمية قليلة.



الشكل (1 -1)

أ- ما الجزء الذي يساعد هذا النبات على الوصول للماء في أعماق التربة.

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

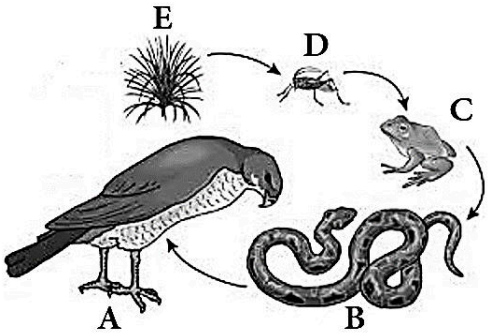
☐ **الساق السميكة.** ☐ **الأشواك.**

☐ **الجذور الطويلة.** ☐ **الساق المتفرعة.** **[1] ( )**

ب- وضّح لماذا لا يمكن لنبات الليمون أن يعيش في الصحراء مثل نبات الصبار؟

_____ **[1] ( )**

2- يوضّح الشكل (2-1) إحدى السلاسل الغذائية البرية.



الشكل (2-1)

أ- ما الكائن المنتج في هذه السلسلة؟

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

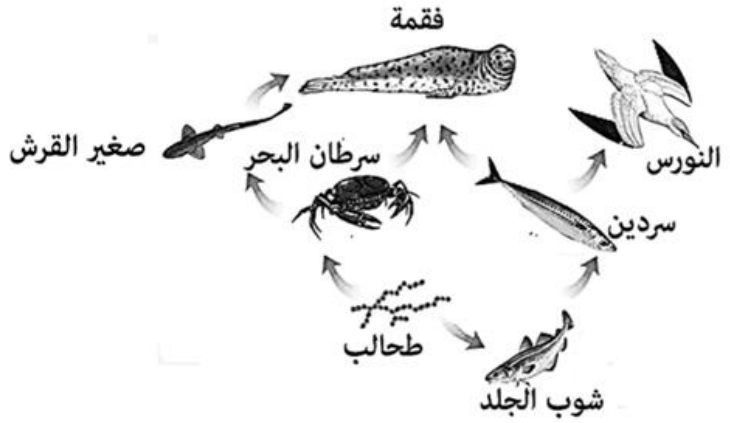
A☐ B☐ C☐ E☐ **[1] ( )**

7

ب- ماذا يحدث لكل من أعداد الكائن (A) والكائن (C) عندما ينقرض الكائن (B)؟

- أعداد الكائن (A): _____
- أعداد الكائن (C): _____ [2] ( )

3- يوضّح الشكل (3-1) شبكة غذائية.



الشكل (3-1)

أ- اذكر اثنين من الكائنات المستهلكة في الشبكة.

_____

_____ [2] ( )

ب- كوّن سلسلة غذائية من أربع كائنات حية تبدأ بالطحالب ويكون النورس طرفا فيها.



[1] ( )

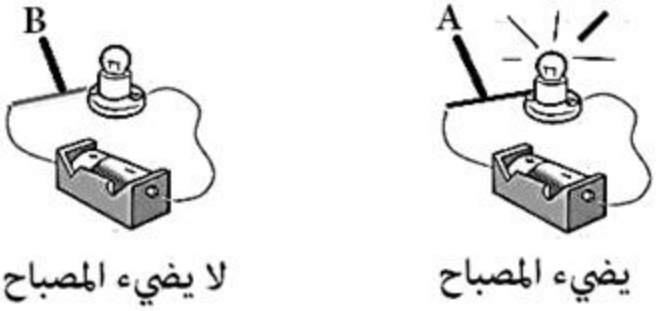
4- ضع علامة (√) أمام كل عبارة من عبارات الجدول التالي:

م	العبارة	صواب	خطأ
1	تعداد الكائنات هو كل الكائنات من نوع معين والتي تعيش في نفس الوقت ونفس المكان.		
2	تعداد السكان يقل في الحجم إذا زاد عدد المواليد عن عدد الوفيات في كل سنة.		
3	تعداد السكان يزداد في الحجم إذا زاد عدد الوافيات عن عدد المواليد في كل سنة.		
4	يؤدي الزيادة في أعداد الحيوانات المفترسة إلى خفض حجم القطعان الحيوانية		

[2] ( )

3

5- يوضح الشكل (5-1) استقصاء التوصيل الكهربي للمادة A والمادة B.



الشكل (5-1)

- **ما نوع كل من المادة A و المادة B؟**

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A	B	
فلز	لا فلز	▭
لا فلز	لا فلز	▭
لا فلز	فلز	▭
فلز	فلز	▭

( ) [1]

6- صل من العمود أ ما يناسب العمود ب.

العمود أ	العمود ب
الصلب	صناعة أواني الغذاء ويمكن تشكيله.
النحاس	صناعة هياكل الدرجات.
البلاستيك	صناعة المجوهرات.
	صناعة الأسلاك الكهربية.

( ) [2]

5

7- قام طلبة الصف السابع باستقصاء حول توصيل بعض المواد للحرارة وحصلوا على النتائج التالية:ـ

- **المادة A: جيدة التوصيل للحرارة وتوجد في الحالة الصلبة.**
- **المادة B: رديئة التوصيل للحرارة وتوجد في الحالة الغازية.**

- أكمل الجدول (7-1).

المادة	الرنين (تصدر – لا تصدر)	اللمعان (لامعة – غير لامعة)
A		
B		

الجدول (7-1)

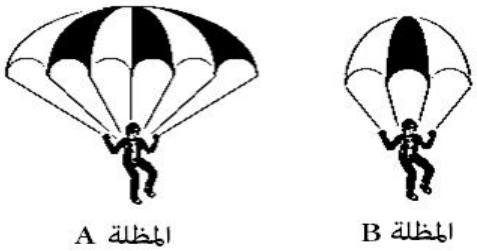
( ) [2]

8- ماذا تسمى قوة الجاذبية الأرضية على أحد الأجسام؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ **التلامس العمودية.** ▭ **الوزن.** ▭ **الاحتكاك** ▭ **مقاومة الهواء.** ( ) [1]

9- يوضح الشكل (9-1) استخدام نوعين من مظلات الهبوط من نفس الارتفاع لشخصين لهما نفس الكتلة.



الشكل (9-1)

- ضع علامة(√) في المكان المناسب للعبارات الاتية.

م	العبارة	صواب	خطأ
1	المظلي A سيصل سطح الأرض أولا.		
2	مساحة المظلة A أكبر من مساحة المظلة B.		
3	اتجاه قوة مقاومة الهواء للمظلة A الى أعلى.		
4	قوة مقاومة الهواء للمظلة A تساوي مقاومة الهواء للمظلة B.		

( ) [2]

2

10- وضع كوب شاي ساخن يتصاعد منه بخار على الميزان.

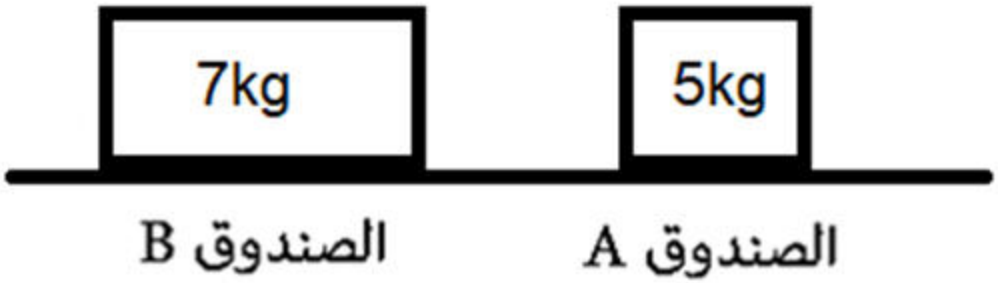
- **ماذا سيحدث لكلا من الكتلة والوزن؟**

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

	الكتلة	الوزن
▭	تزيد	يزيد
▭	تقل	يقل
▭	ثابتة	ثابت
▭	ثابتة	يقل

( ) [1]

11- يوضح الشكل (11-1) صندوقين مصنوعين من نفس المادة على السطح.



الشكل (11-1)

ما الصندوق الذي لديه قوة احتكاك أقل؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ **الصندوق A** ▭ **الصندوق B**

التفسير: _____ ( ) [1]

5

12- أكمل العبارات التالية من الكلمات التي بداخل الصندوق.

الميزان الزنبركي – الكتلة – متوازنة – الانسيابي - الوزن

1- الشكل _____ يقلل من مقاومة الهواء.

2- عندما تلغي كل قوة تأثير الأخرى نقول أن القوى_____

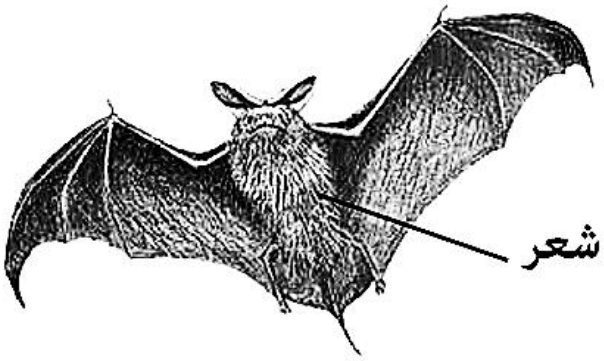
3- تقاس القوى باستخدام _____

4- _____ هي مقدار ما في الجسم من مادة. [2] ( )

13- أكمل العبارة الآتية:

- تستطيع الكائنات الحية من نفس النوع أن _____فيما بينها. وعندما تنجب نسلا، ينتمي النسل لنفس_____ الأبوين. [2] ( )

14- يوضّح الشكل (14-1) حيوان من الفقاريات يعيش في البـــر.



الشكل (14-1)

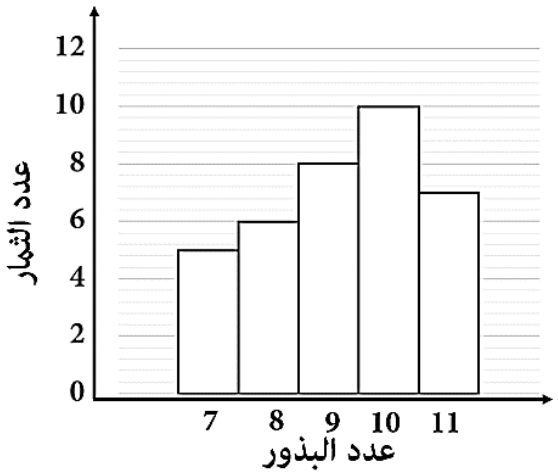
- ينتمي هذا الحيوان إلى طائفة:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الثدييات ▭ البرمائيات ▭ الزواحف ▭ الطيور [1] ( )

5

15- يوضح الشكل (15-1) مخطط التكرار لاستقصاء تباين عدد بذور ثمار نبات البازلاء.



الشكل (15-1)

أ- ما الوسيط الحسابي لعدد البذور في هذا الاستقصاء؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

7 ▭ 8 ▭ 9 ▭ 10 ▭ **[1] ( )**

ب- حدد المنوال والمدى لعدد البذور في ثمار البازلاء.

- **المنوال: _____**
- **المـدى: _____** **[2] ( )**

16- تصنف أنواع مملكة النباتات إلى أربع مجموعات رئيسية.

- أكتب اسم المجموعة المناسبة لكل عبارة من العبارات التالية.

م	العبارة	اسم المجموعة
1	نباتات تنمو في أماكن ظليلة تمتلك أوراقا تسمّى الخوص تتكاثر بالأبواغ التي تنمو على ظهر الخوص.	_____
2	نباتات تتكاثر مستخدمة البذور التي تنتج داخل الأزهار.	_____

[2] ( )

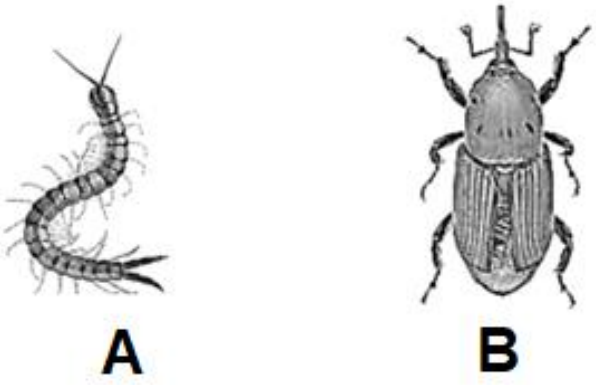
5

17- حصان لديه شعر بلونين أسود مثل شعر أبيه و أبيض مثل شعر أمه.

- فسّر لما يعود تشابه هذا الحصان لأبويه.

_____ [1] ( )

18- يوضح الشكل (18-1) رسم تخطيطي لحيوان A و B.



الشكل (18-1)

- استخدم الأسئلة المفتاحية الآتية للتعرف إلى اسم كل من الحيوانA والحيوانB.

(1) أ- يمتلك عمودا فقريا ⟵ الأفعى

ب-لا يمتلك عمودا فقريا ⟵ اذهب إلى (2)

(2) أ-جسم مقسم إلى حلقات ولا يحمل أرجل ⟵ دودة الأرض

ب-جسم يحمل هيكلا عظميا خارجيا ⟵ اذهب إلى (3)

(3) أ-تمتلك أكثر من عشرة أرجل مفصلية ولها قرون استشعار ⟵ أم الأربعة والأربعين

ب-تمتلك ستة أرجل مفصلية وزوجا من قرون الاستشعار ⟵ سوسة النخيل

- حدّد اســـــم:

الحيوان A: _____

الحيوان B: _____ [2] ( )

19-اكتب اثنين من تطبيقات التعادل في حياتنا اليومية.

_____

_____ [2] ( )

5

20- يوضح الجدول (20-1) قيمة pH لسائل سم لسعات الحشرات.
بينما الجدول (20-2) يوضح قيم pH لبعض المواد.

السائل المكون للسعة الحشرة	pH
أ	6
ب	8

الجدول (20-1)

المواد	pH
A	8
B	5

الجدول (20-2)

- **ما المادة المستخدمة في علاج كل من:**

لسعة الحشرة (أ): _____ لسعة الحشرة (ب): _____ [2] ( )

21- أي من هذه المواد تعتبر مادة متعادلة؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الماء النقي ▭ الخل ▭ الصابون ▭ معجون الاسنان [1] ( )

22- الجدول (22-1) قيم الرقم الهيدروجيني لبعض المواد الكيميائية.

المحلول	قيمة (pH)
A	3
B	7
C	8
D	12

الجدول (22-1)

أ- ما رمز المادة التي تحتوي على قلوي قوي؟

_____

[1] ( )

ب- تنبأ بالرقم الهيدروجيني (pH) للمحلول الناتج عند إضافة كميات متكافئة من المحلول A إلى المحلول C.

_____

[1] ( )

ـ انتهت الأسئلة ـ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040 OmanVision

نموذج اجابة مادة العلوم للصف السابع

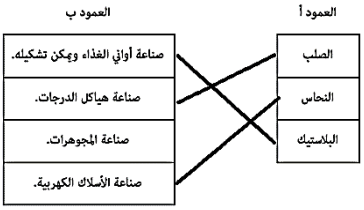
للعام الدراسي: 1445/1444 هـ - 2024/2023م

الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

الدرجة الكلية: (40) درجة. تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في (3) صفحات.

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
1-أ	الجذور الطويلة	1		7Be1	معرفة	التكيف	السابعة
1-ب	لأنه لا يمتلك وسائل تكيّف تساعده على العيش في الصحراء.	1	لو ذكر الطالب غياب أي وسيلة من وسائل تكيف الصبار يمنح الدرجة	7Be1	معرفة	التكيف	السابعة
2-أ	E	1		7Be2	تطبيق	السلاسل الغذائية	السابعة
2-ب	أعداد الكائن A: يقل أعداد الكائن C: يزيد	1 1		7Eo1	استدلال	السلاسل الغذائية	السابعة
3-أ	شوب الجلد - سردين - النورس - سرطان البحر - صغير القرش - الفقمة	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة مراعاة الإجابات الأخرى	7Be2	تطبيق	الشبكات الغذائية و انتقال الطاقة	السابعة
3-ب	طحالب ← شوب الجلد ← سردين ← نورس	1		7Be2	تطبيق		السابعة
4	<table><tr><th></th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>1</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>3</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>4</td><td>√</td><td></td></tr></table>	2	-درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Be4	معرفة	تعداد السكان	السابعة
5	فلز - لا فلز	1		7Ec1	تطبيق	الفلزات	الثامنة

المادة: العلوم الصف: السابع الدور: الثاني الفصل الدراسي: الثاني العام الدراسي: 2024/2023م

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
6		2	- درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Ec1	تطبيق	الفلزات واللافلزات	الثامنة
7		2	- درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Cp2	معرفة	المواد في حياتنا اليومية وخصائصها	الثامنة
8	الوزن	1		7Pf2	معرفة	الوزن	التاسعة
9		2	- درجتان (جميع الإجابات صحيحة). - درجة (ثلاث إجابات صحيحة أو إجابتان صحيحتان) - صفر (إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة)	7Pf1	تطبيق	مقاومة الهواء	التاسعة
10	تقل - يقل	1		7Pf1	استدلال	الوزن	التاسعة
11	الصندوق A التفسير: لأن وزنه أقل.	1	يمنح درجة في حالة إجابة الطالب صحيحة و التفسير صحيح يمنح صفر لو كان غير ذلك اقبل عبارة كتلته أقل	7Pf1	استدلال	الاحتكاك	التاسعة

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	معلومات اضافية	رمز الهدف التعليمي	هدف التقويم	الموضوع	الوحدة
12	1- الانسيابي. 2- متوازنة. 3- الميزان الزنبركي. 4- الكتلة.	2		7Pf1	معرفة	القوى	التاسعة
13	تتزاوج نوع	1 1		7Bv2	معرفة	ما المقصود بالنوع؟	العاشرة
14	الثدييات	1		7Bv3	تطبيق	تصنيف الفقاريات	العاشرة
15أ	9	1		7Eo1	استدلال	استقصاء التباين	العاشرة
15-ب	المنوال= 10 المدى = من 7 إلى 11	1+1		7Eo1	استدلال		
16	1 السرخسيات 2 النباتات الزهرية	2	درجة لكل مجموعة	7Bv2	معرفة	تصنيف النباتات	العاشرة
17	لأن جينات الحصان X هي خليط بين جينات الأب و جينات الأم	1		7Bv5	استدلال	مزيد من المعلومات حول الوراثة	العاشرة
18	الحيوان A: أم الأربعة و الاربعين الحيوان B: سوسة النخيل.	1 1		7Bv4	تطبيق	الأسئلة المفتاحية	العاشرة
19	أدوية عسر الهضم معجون الاسنان معادلة مياه البحيرات إضافة الجير في زراعة المحاصيل	2	يكتفي باثنين فقط لكل واحدة درجة مراعاة الإجابات الأخرى	Cc27	معرفة	تطبيقات التعادل	الحادية عشر
20	لسعة الحشرة (أ) : A لسعة الحشرة (ب) : B	1 1		7Ec1	تطبيق	استقصاء الاحماض و القلويات	الحادية عشر
21	الماء النقي	1		7Cc1	معرفة	مقياس الرقم الهيدروجيني	الحادية عشر
22-أ	D	1		7Cc2	معرفة		الحادية عشر
22-ب	7	1		7Ec1	استدلال	استقصاء الاحماض و القلويات	الحادية عشر

ـ انتهت الإجابة ـ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: العلوم

للصف : السابع

للعام الدراسي١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان : (ساعة ونصف)
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب	.....		
المدرسة	.....	الصف	.....

الصفحة	المفردة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	اسم المصحح	اسم المراجع
١	١-٣			
٢	٤-٦			
٣	٧-١١			
٤	١٢-١٤			
٥	١٥-١٧			
٦	١٨-١٩			
٧	٢٠-٢٣			
٨	٢٤-٢٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠		

المادة : العلوم الصف : السابع الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) قام طلاب من الصف السابع بتجربة لدراسة تأثير أحد العوامل المؤثرة على معدل التحلل حيث وضعوا أربعة تفاحات في ظروف مختلفة، رمز التفاحة التي تحللت أسرع هو:

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

▭ س ▭ ص

▭ ع ▭ ل

رمز التفاحة	كتلة التفاحة في بداية التجربة (جم)	كتلة التفاحة بعد مرور أسبوع (جم)
س	15	10
ص	15	5
ع	15	12
ل	15	8

٢) ادرس الجدول التالي ثم أجب عن الأسئلة التالية:

طحلب البط هو نبات أخضر، لاحظ العلماء ان عدده يتناقص خلال الأشهر الأخيرة وأدركوا أن هناك ٤ مصانع تقوم بإلقاء المياه العادمة في البحيرة التي ينمو فيها الطحالب.

أخذ العلماء عينات من مياه الصرف الصحي للمصانع الأربعة ووضعوا طحالب البط، وبعد ١٠ أيام لاحظوا النتائج كما في الجدول التالي:

	المصنع (١)	المصنع (٢)	المصنع (٣)	المصنع (٤)
عدد طحالب البط في البداية	20	20	20	20
عدد طحالب البط بعد ١٠ أيام	10	4	23	13

أ- ما هو المصنع الذي يرمي مياه الصرف الصحي التي كانت أكثر ضررا لطحالب البط؟ [١]

_____

ب- فسر اجابتك؟ [١]

_____

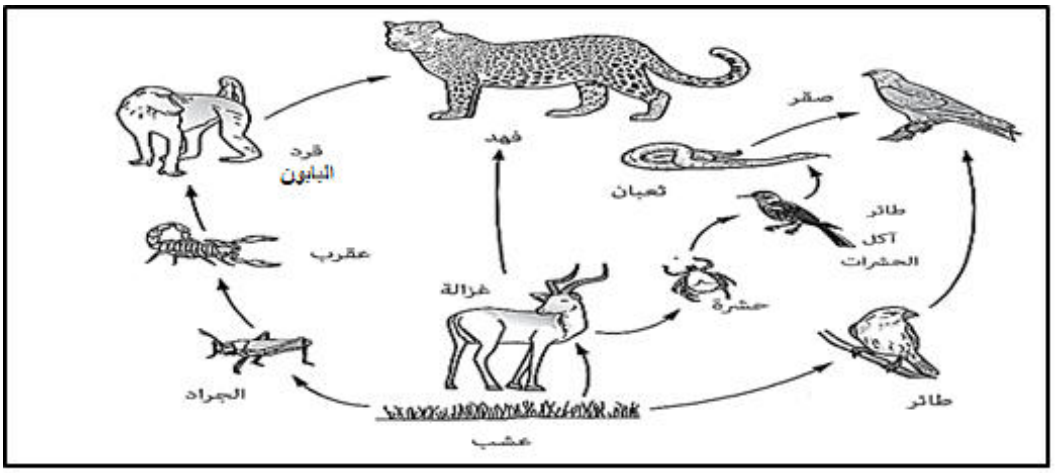
_____

٣) في التجربة السابقة، حدد العامل الذي يجب تثبيته لضمان تجربة عادلة؟ [١]

_____

يتبع/٢

٤) المخطط التالي يوضح شبكة غذائية في سفانا أفريقيا، ادرس المخطط ثم أجب عن الاسئلة:



أ- حدد من الشبكة الغذائية ما يلي: [٢]

١-كائن مستهلك : _____

٢-كائن منتج: _____

ب- استخرج من الشبكة سلسلة غذائية مكونة من خمسة كائنات حية. [٢]

_____

_____

٥) ما مصدر طاقة العشب في الشبكة الغذائية السابقة؟ [١]

_____

٦) أي الحلول غير صالحة للحد من التلوث البيئي ؟

(ظلل ▭ **أمام الإجابة الصحيحة**) [١]

- ▭ التوقف عن استخدام المركبات (CFCs)
- ▭ قطع الأشجار
- ▭ حرق الوقود بشكل أقل
- ▭ دفن القمامة

يتبع/٣

٧) يوضح الجدول خصائص أربع مواد:

المادة	هل المادة مغناطيسية	حالة المادة في درجة حرارة الغرفة	هل توصل الكهرباء
A	لا	غاز	لا
B	نعم	صلب	نعم
C	لا	سائل	لا
D	لا	صلب	نعم

ما رموز المواد الفلزية؟ (ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

▭ B و D ▭ A و C ▭ B و C ▭ A و D

٨) **أكمل الفراغات باستخدام الكلمات الموجودة أمامك:** [٢]

الماس	غير لامعة	الذهب	الألمنيوم	موصلة جيدة للحرارة

أ- فلز يستخدم في صناعة المجوهرات والحلي بسبب لمعانه وقابليته للتشكيل هو _____

ب- تتميز اللافلزات بأنها _____

٩) يتميز النحاس بقدرته الجيدة على توصيل الكهرباء، أي من الخصائص الأخرى للنحاس يمكن ملاحظتها من الصورة المقابلة؟ [١]



_____

١٠) علل: يتم تغليف هذه الأسلاك بمادة مصنوعة من اللافلزات. [١]

_____

١١) يمارس أحد الرياضيين رياضة التزحلق على الجليد كما بالشكل:



أ- ارسم سهما على الشكل الآتي يوضح اتجاه قوة الاحتكاك بين العربة والجليد. [١]

ب- ماذا سيحدث لسرعة العربة عند وصولها للعشب؟

_____ [١]

يتبع/٤

١٢)اذكر أحد العوامل المؤثرة في قوة الاحتكاك. [١]

_____

١٣)حدد نوع القوة الموضحة في الصورة المقابلة:

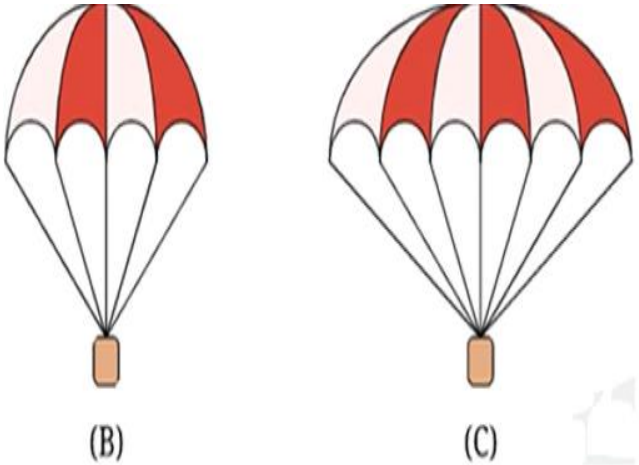
(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]



▭ قوة الدفع ▭ قوة السحب

▭ قوة الدوران ▭ قوة مغناطيسية

١٤)الشكل المقابل يوضح مظلتي هبوط بتصميمين مختلفين:



أ- ارسم على الشكل اتجاه كلا من

قوة الوزن ومقاومة الهواء. [١]

ب- أي المظلتين ستهبط أولا ؟

▭ (C) ▭ (B)

فسر اجابتك: [١]

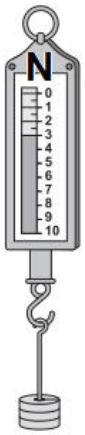
_____

_____

يتبع/٥

المادة : العلوم الصف : السابع الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) عُلّقت ثلاثة أثقال متساوية في ميزان زنبركي كما في الشكل المقابل.



كتلة الثقل الواحد تساوي: [١]

☐ 0.1 kg ☐ 1 kg

☐ 0.3 kg ☐ 3 kg

١٦) استقصى سعيد التباين بين قرون الفول، قطف **10 قرون** من الفول وأحصى عدد حبات الفول في كل قرن ودوّنها كالتالي: (**7، 3 ، 8 ، 6 ، 3 ،4 ، 7 ، 5 ، 5 ، 8**)

أ- احسب الوسط الحسابي (المتوسط الحسابي)؟ [١]

_____

_____

_____

ب- استخدم نتائج سعيد لاستكمال الجدول التالي: [٢]

عدد حبات الفول في القرن						
علامات العد						
عدد القرون						

١٧) المدى للبيانات في السؤال السابق هو: [١]

(**ظلل ☐ أمام الإجابة الصحيحة**)

☐ 4-7 ☐ 3-5 ☐ 3-8 ☐ 5-6

يتبع/٦

المادة : العلوم الصف : السابع الدور الثاني - الفصل الدراسي الثاني -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٨) توضح الصور التالية أمثلة لبعض النباتات:



(A)



(B)



(C)

ما هو التصنيف الصحيح لهذه النباتات؟ [١]

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

	A	B	C
▭	السرخسيات	الحزازيات	المخروطيات
▭	المخروطيات	السرخسيات	الحزازيات
▭	الحزازيات	المخروطيات	السرخسيات
▭	المخروطيات	الحزازيات	السرخسيات

١٩)افحص الصور التي أمامك ثم أجب:



(A)



(B)

أ- صنف كل من الحيوان A ، B الي المجموعة التي ينتمي إليها الحيوان الفقاري : [٢]

(A) _____

(B) _____

ب-أعط تفسيراً مناسباً لهذا التصنيف؟ [١]

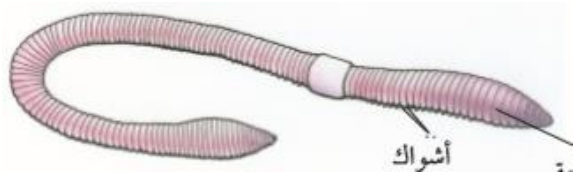
_____

يتبع/٧

٢٠) الشكل الآتي يمثل كائنات لافقارية:



(عنكبوت)



(دودة الأرض)

حدد أهم الصفات المشتركة والصفات المختلفة بين الكائنين؟ [٢]

أ- الصفات المشتركة: _____

ب- الصفات المختلفة : _____

٢١) صنف كل من العنكبوت ودودة الأرض الى المجموعة التي ينتمي لها كل منهما: [١]

أ- العنكبوت : _____

ب- دودة الأرض: _____

٢٢) المادة التي تغير لون ورقة تباع الشمس الزرقاء إلى اللون الأحمر هي:

(**ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة**) [١]

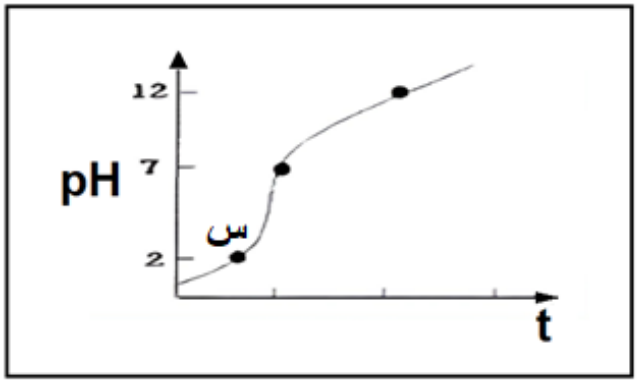
▭ محلول ملح الطعام ▭ محلول الصابون ▭ الماء ▭ الخل

٢٣) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الاتية: [٢]

العبارة	صح	خطأ
الاحماض مذاقها مر		
حمض الكبريتيك من أمثلة القواعد		
القلويات القوية خطيرة ومسببة للتأكل		

يتبع/٨

٢٤) قامت مجموعة من الطلاب بتنفيذ استقصاء لتعادل حمض مع قاعدة وحصلوا على نتائج تم تمثيلها بيانيا كما في الرسم الاتي:



أ- تعتبر المادة (س) في الشكل مادة:

(ظلل ▭ أمام الإجابة الصحيحة) [١]

▭ حمضية ▭ قلوية

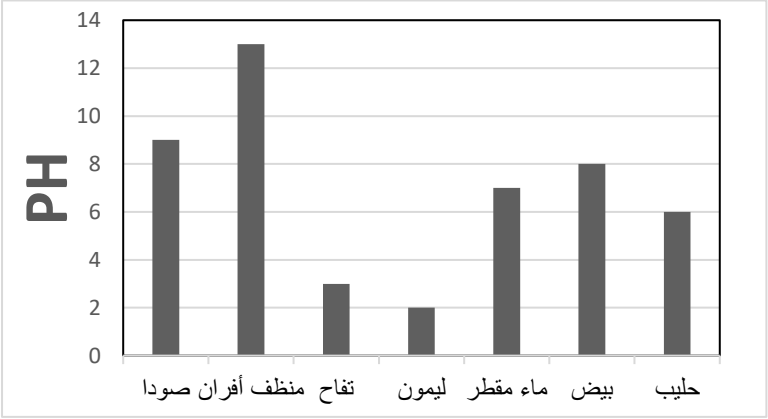
فسر اجابتك.

_____

_____

ب- حدد نقطة التعادل على الرسم أعلاه. [١]

٢٥) ادرس الشكل المقابل ثم صنف المواد إلى محاليل حمضية ومحاليل قلوية ومحاليل متعادلة بكتابة اسم المادة في الجدول الآتي: [٢]



المحاليل الحمضية	المحاليل القلوية	المحاليل المتعادلة

انتهت الأسئلة مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

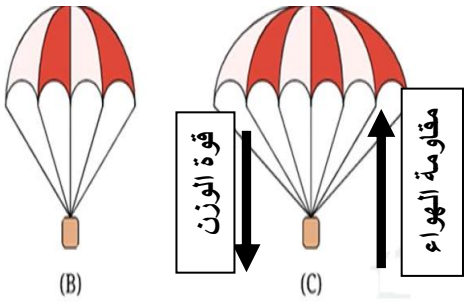
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان نهائي علوم للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني- الدور الثاني

المـــــادة: العلـــــوم الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
١	■ ص	١		7EC1	تطبيق	٧
٢	أ- مصنع (٢): ب- لان عدد الطحالب الباقية من اثر التلوث الناتج من مصنع (٢) اقل ما يمكن.	١ ١	يقبل تفسير أخر صحيح	7EO3	استدلال	
٣	عدد طحالب البط في بداية التجربة	١		7EO3	تطبيق	
٤	أ- ١-غزال أو طائر أو جراد أو أي من الكائنات المستهلكة في الشبكة ٢-عشب	١ ١	يكتفى بذكر واحد	7EO3	معرفة	
	ب- عشب ←الجراد ←عقرب ← قرد البابون←فهد	٢		7Be2	تطبيق	
٥	الشمس	١	الضوء أو الطاقة الشمسية	7EO1	معرفه	
٦	■ قطع الاشجار	١		7Be4	معرفه	
٧	■ B و D	١		7EP6	معرفه	٨
٨	أ-الذهب ب-غير لامعة	١ ١		7CP1	معرفه	
٩	قابل للسحب	١		7CP1	تطبيق	
١٠	للحماية من الكهرباء/ لأنها رديئة التوصيل للكهرباء	١		7CP1	تطبيق	
١١	 أ-	١		7EO1	تطبيق	٩

	ب-سوف تبطئ او تقل سرعتها او تقف	١		7EP5	تطبيقي	
١٢	خشونة السطح او مساحة السطح او ميل السطح عن الافقي او وزن الجسم	١	يكتفى بذكر واحدة	7PF1	معرفه	
١٣	■ قوة سحب	١		7PF1	معرفه	
١٤	أ-  ب-المظلة B تهبط أولا :لان مساحة سطحها صغيرة فتقل مقاومه الهواء.	١ ١	يقبل رسم السهمين على مظلة واحدة يقبل رسم كل سهم على المظلتين	7EP5 7EO1	معرفه استدلال	٩
١٥	■ 0.1 kg	١		7Pf2	استدلال	
١٦	أ-الوسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها = 56 ÷ 10 = 5.6	١		7EO1	تطبيق	
	ب- عدد حبات الفول في القرن: 7 | 3 | 8 | 6 | 4 | 5 علامات العد: // | // | // | / | / | // عدد القرون: 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2	٢	لا يلزم الترتيب درجتان كل الخانات صحيحة درجة نصف الخانات صحيحة صفر : لما دون ذلك	7EO2	استدلال	
١٧	■ ٣-٨	١		7EO1	تطبيق	
١٨	■ المخروطيات – السرخسيات - الحزازيات	١		7BV3	استدلال	١٠
١٩	أ- Aمن الثدييات Bمن الزواحف. ب- لان الفيل يلد ويرضع صغاره و السحلية يغطي جسمها الحراشيف او **أي اجابه تحتوي علي صفات مميزة للثديات او الزواحف.**	١ ١ ١		7EO1 7EO1	معرفي تطبيق	
٢٠	أ- لا تحتوي أجسامها على عمود فقاري. ب- العنكبوت يحتوي علي ارجل مفصلية بينما دودة الأرض تحتوي علي حلقات.	١ ١	٢-تقبل إجابة خصائص أخرى مميزة للعنكبوت عن دودة الأرض	7BV3	معرفي	
٢١	١- مفصلية الارجل أو عنكبيات. ٢- الديدان الحلقية أو الحلقيات.	١	درجة للإجابتين الصحيتين، صفر لما دون ذلك	7BV3	تطبيق	

٢٢	الخل	١		7Cc1	تطبيقي	١١
٢٣	خطأ خطأ صح	٢	درجتان لثلاث إجابات صحيحة، درجة لإجابتين، صفر لإجابة واحدة أو لاشيء صحيح	7Ec1	معرفي	
٢٤	١- حمض لان لها رقم هيدروجيني ٢ ٢- عند الدرجة 7	١ ١	تمنح الدرجة للاختيار والتفسير الصحيحين فقط	7EO3	استدلال تطبيقي	
٢٥	<table><tr><th>المحاليل الحمضية</th><th>المحاليل القاعدية</th><th>المحاليل المتعادلة</th></tr><tr><td>حليب ليمون تفاح</td><td>بيض منظف أفران صودا</td><td>ماء مقطر</td></tr></table>	٢	درجتان لجميع الإجابات صحيحة، درجة لثلاث إجابات أو أكثر صحيحة، صفر لما دون ذلك	7Cc1	تطبيقي	

نهاية نموذج الإجابة



سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة
امتحان مادة العلوم للصف السابع
للعام الدراسي: 1445هـ – 2024/2023م
الدور: الثاني - الفصل الدراسي: الثاني

*** زمن الامتحان: (ساعه ونصف).** *** عدد صفحات الأسئلة:(9) صفحات.**
*** الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه.** *** تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.**

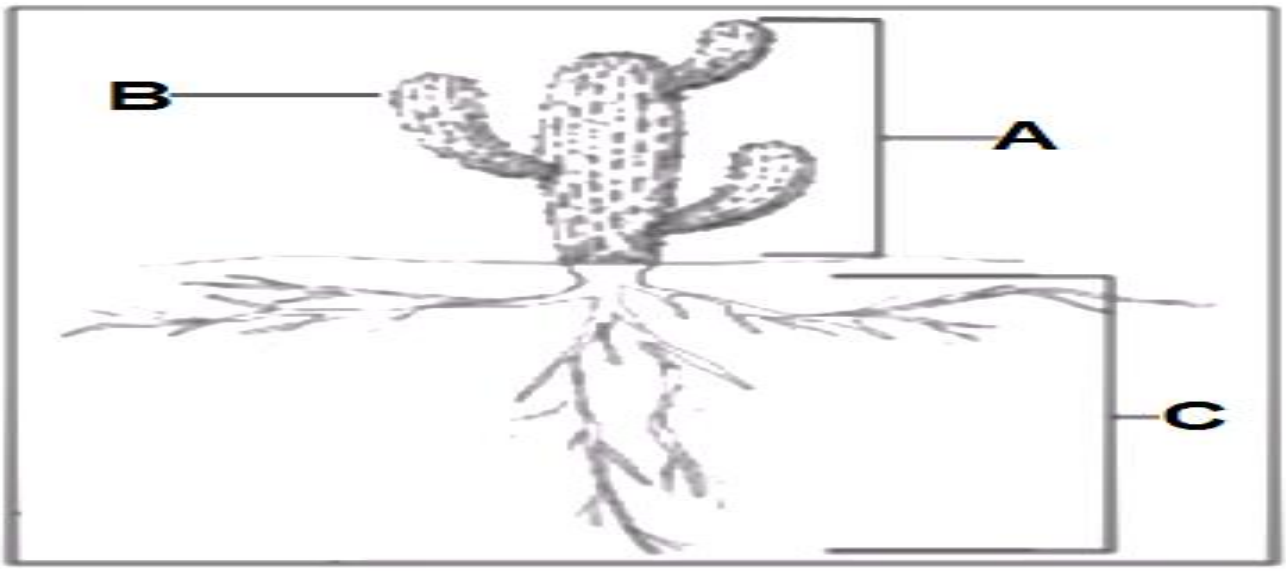
اسم الطالب: _____
الصف:

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	3-1			
2	5-4			
3	8-6			
4	12-9			
5	15-13			
6	18-16			
7	20-19			
8	22-21			
9	25-23			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

4

1- يوضح الشكل الآتي بعض وسائل التكيف لدى الصبار للعيش في الصحراء



أكمل الجدول الآتي. [2]

وسيلة التكيف	أهميتها
A	.....
.....	تمنع الحيوانات من أكلها
C	.....

2- عرف وسائل التكيف.

..... [1]

3- قامت مريم بكتابة السلسة الغذائية الآتية:

جرادة ← ضفدع ← ثعبان

استنتج الخطأ الذي وقعت فيه مريم. ..... [1]

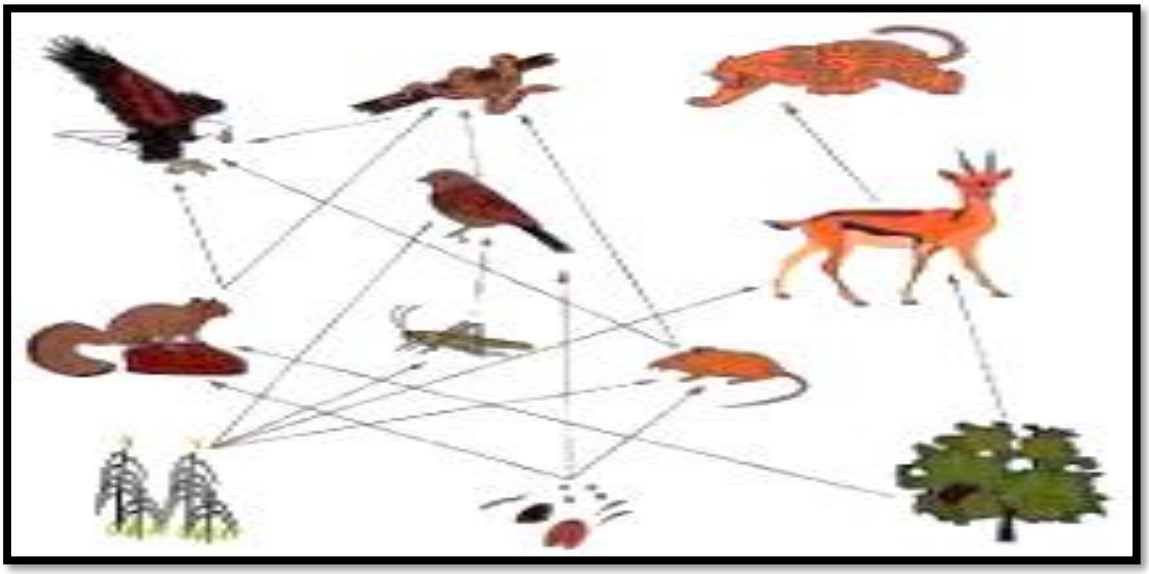
5

4- الشكل المقابل يوضح سلسلة غذائية . قمح ← س

ما الكائن الذي من الممكن أن يمثله الرمز (س) . (ظلل الإجابة الصحيحة)

○عوالق نباتية ○نسر ○نمر ○فطر [1]

5-ادرس الشبكة الغذائية التالية ثم اجب عن التالي:



أ)عرف مفهوم الشبكات الغذائية.

.....

..... [2]

ب) في مخطط الشبكة بالأعلى تنبأ ماذا سيحدث للنمور إذا انقرضت كل الغزلان.

.....

..... [1]

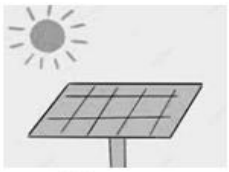
ج) في مخطط الشبكة بالأعلى اكتب عدد الكائنات المنتجة.

..... [1]

6

6- يمارس البشر تأثيرات مختلفة على البيئة إحدى هذه التأثيرات تسبب المطر الحمضي.
(ظلل الإجابة الصحيحة)







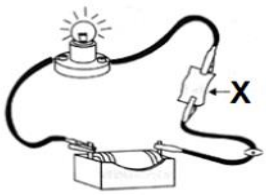
[1]

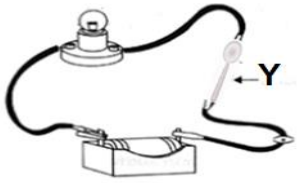
7- المادة المستخدمة في نفخ البالونات هي. (ظلل الإجابة الصحيحة)

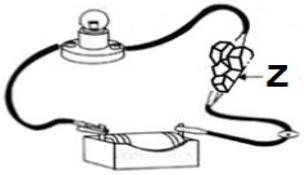
○	الهيليوم	فلز
○	الهيليوم	لا فلز
○	الكربون	فلز
○	الكربون	لا فلز

[1]

8- قام طلبة الصف السابع بتجربة الكشف عن الفلزات واللافلزات باختبار التوصيل الكهربائي للمواد.







أ- من خلال التجربة صنف المواد (X-Y-Z) في الجدول الآتي :

فلزية	لا فلزية

[2]

ب- اذكر ثلاث خواص للمادة Y.

.....

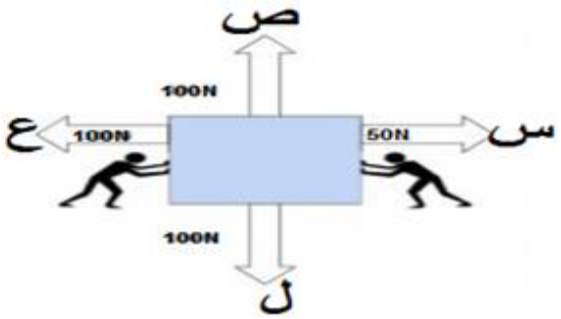
[2] .....

5

9- الوحدة المستخدمة لقياس الوزن. (ظلل الإجابة الصحيحة)

N ○ kg ○ g ○ cm ○ [1]

10- حدد اتجاه حركة الصندوق في الشكل(10-1). (ظلل الإجابة الصحيحة)

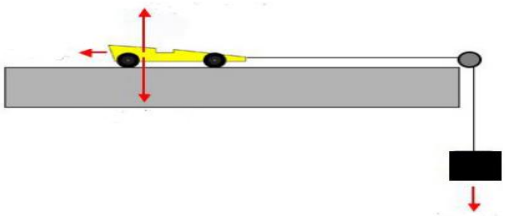


س ○ ص ○

ع ○ ل ○

الشكل (10-1) [1]

11- ادرس الشكل (11-1) التالي ثم أجب عن الأسئلة:



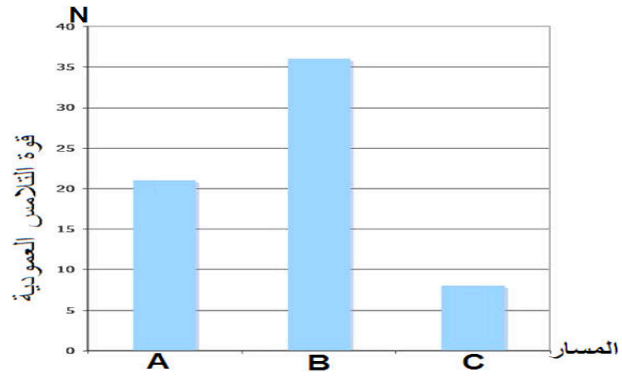
أ)نوع القوة المسببة لحركة السارة هي .....

ب) حدد على الشكل قوة الاحتكاك.

الشكل (11-1) [2]

12- تم قياس القوة التلامس العمودية لثلاث سيارات تتحرك في مسارات مختلفة.

ادرس المخطط البياني المقابل ثم أجب عن الأسئلة:



حدد المسارات الذي تكون فيه قوة الاحتكاك أكبر مايمكن؟

A ○ B ○ C ○

فسر إجابتك.

.....

..... [1]

4

13- اذكر ثلاث عوامل تأثر على قوة الاحتكاك.

.....

[2] .....

14-يوضح الشكل التالي أحد مجموعات مملكة النباتات الرئيسية.



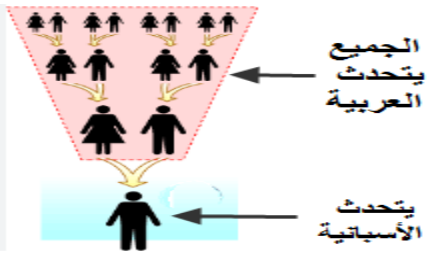
-الى أي مجموعة ينتمي هذا النوع؟ (ظلل الإجابة الصحيحة)

○ الحزازيات ○السرخسيات ○ المخروطيات ○النباتات الزهرية [1]

15--تمعن الشكل المقابل جيدا ثم أجب.

استنتج سبب تحدث الشخص الأخير باللغة الإسبانية بينما آبائه يتحدثون اللغة العربية؟

(ظلل الإجابة الصحيحة)



○ ورث جينات من جده.

○ ورث جينات من خاله.

○ نموه في بيئة مختلفة.

○ بسبب الجينات والبيئة .

[1]

5

16- يوضح الجدول خصائص ثلاث حيوانات ادرسه ثم أجب عن الأسئلة :

الخاصية	البطاقة التعريفة للحيوان		
	A	B	C
هل هو من مفصليات الأرجل	نعم	نعم	نعم
عدد الأرجل	6	أكثر من4أزواج	أزواجا عديدة
قرون الاستشعار	زوج من القرون	زوجين من القرون	زوج من القرون
جسمها	مقسم إلى 3اقسام	تحتوي على هيكل عظمي	

[2]

الحيوان			
رمز البطاقة التعريفية	.....	.....	.....

17- ضع علامة (√) في المكان المناسب :

العبارات	صح	خطأ
يمتلك الناس نفس نوع الجينات		
يرث النسل نصف جينات كل من الأبوين		
يمكن أن نطلق على الجين كروموسوم		

[2]

18- عرف التباين؟

..... [1]

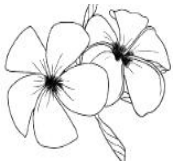
3

19- من المخطط الآتي استدل على أن الحيوانين (A)و (B) ليس من نفس النوع.



[1] .....

20-قام طلبة الصف السابع بدراسة التنوع في أزهار حديقة المدرسة كما في الجدول الآتي:

النوع	A	B	C	D	E
شكل العينات					
العدد	15	120	80	40	30

هل دراستهم صحيحة؟

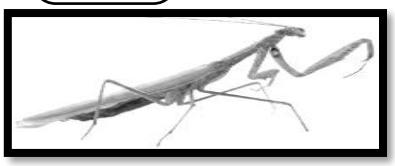
☐نعم ☐ لا

فسر إجابتك (ظلل الإجابة الصحيحة)

.....

[2] .....

2



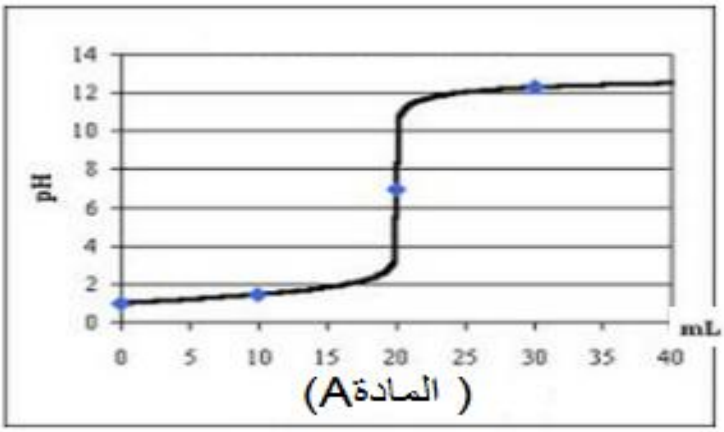
21-ينتمي الحيوان المقابل إلى الحشرات، أعطِ دليلين على ذلك.

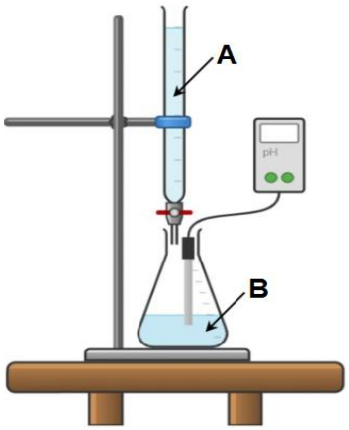
.....

.....

..... [1]

22- يوضح الشكل الآتي تجربة أجراها أحد الطلبة لدراسة تفاعل حمض وقلوي،





[1]

المادة (A)

☐ حمضية ☐ قلوية (ظلل الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك من التجربة الموضحة.

.....

.....

.....

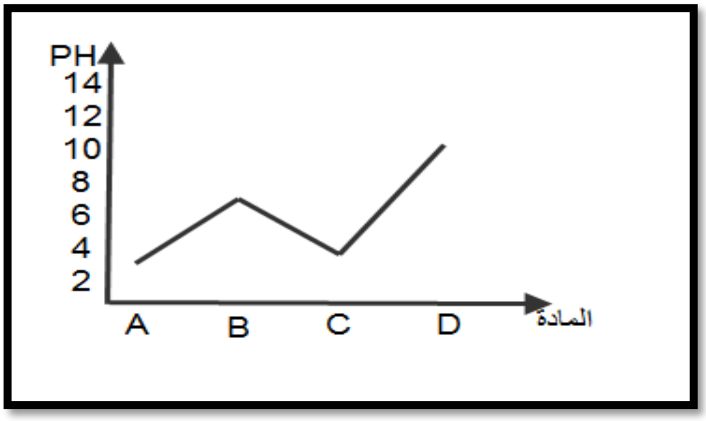
5

23- ضع علامة (√) في المكان المناسب

العبارات	صح	خطأ
يوضح مقياس الرقم الهيدروجيني pHدرجة حامضيته أو قلويته.		
لا يمكن للأحماض والقلويات إلغاء تأثير بعضها البعض.		
تستخدم مضادات الحموضة من أجل معادلة الحمض في المعدة.		

[2]

24- المخطط المقابل يوضح الرقم الهيدروجيني لمجموعة من المواد. ادرسه ثم حدد:-



أ) رمز المادة أو المواد التي يمكن أن تكون ثمرة ليمون.....

ب)رمز المادة التي يمكن أن تكون منظفًا.....

[2]

25-وضح الفرق بين ورق تباع الشمس والكاشف العام.

.....

.....

.....

[1]

ـ انتهت الأسئلة ـ

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان العلوم للصف السابع

للعام الدراسي 1445هـ - 2024/2023م

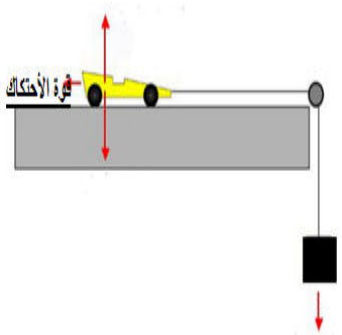
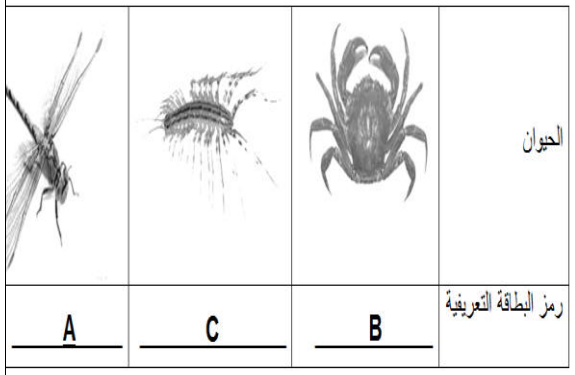
الدور الثاني –الفصل الدراسي الثاني

المادة : العلوم **الدرجة الكلية (40)**

تنبيه نموذج الإجابة في(5)صفحات

المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الملاحظات	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	الموضوع	الوحدة
1			2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات **(تعديل اجابة c-للوصول الى الماء في اعماق التربة)**	7Be1	تطبيق	1-7	7
2		هي الصفات الخاصة التي تساعد الكائن الحي على العيش في موطنه	1		7Be1	معرفة	1-7	7
3		لم تبدأ السلسلة بالنبات	1		7Be2	استدلال	2-7	7
4		فطر	1		7Be2	تطبيق	2-7	7

5	أ ب ج	هي مجموعة من السلاسل الغذائية متشابكة مع بعضها البعض ستموت 3	2 1 1		7Be2	معرفة معرفة استدلال تطبيق	3-7 2-7 3-7 3-7	7
6			1		7Be4	معرفة	6-7	7
7		الهيليوم لافلز	1		7Cp1	تطبيق	2-8	8
8	أ ب	فلزية (X) لافلزية (Y-Z) لا توصل الكهرباء رديئة التوصيل الحراري هشة –غير لامعة –لاتعكس الضوء – اغلبها تكون في الحالة الغازية	2 2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Cp1	تطبيق معرفة	2-8 2-8	8
9		N	1		7Pf1	معرفة	2-9	9
10		ع	1		7Pf2	استدلال	3-9	9

11	أ ب	شد  	1 1		7Pf1	تطبيق تطبيق	1-9 4-9	9
12		B الوزن او قوة تلامس الجسمين يزيد من قوة الاحتكاك	1		7Pf1	استدلال	4-9	9
13		الكتلة –مساحة التلامس –طبيعة السطح	2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Pf1	معرفة	4-9	9
14		النبات الزهرية	1		7Bv3	تطبيق	4-10	10
15		نموه في بيئة مختلفة	1		7Bv5	استدلال	8-10	10
16		 	2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Bv3	تطبيق	6-10	10

17		× √ ×	2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Bv5	معرفة	8-10	10
18		الأختلافات بين الكائنات الحية	1		7Bv2	معرفة	2-10	10
19		لانه انتتج نسل (ذرية) غير خصبة (غير قادرة على الأنجاب)	1		7Bv5	استدلال	9-10	10
20		لا/ لان العينة Bورقة نبات ليست زهرة لان العينة Eثمرة نبات وليست من الأزهار	2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Bv2	استتدلال	2-10	10
21		الأرجل بها مفاصل جسمها مقسم الى ثلاثة اجزاء تمتلك زوجين من الأجنحة تمتتلك زوج واحد من قرون الأستتشعار	2	يكتفي بذكر دليلين فقط	7Bv3	تطبيق	6-10	10
22		قلوية /لان الرقم الهيدروجيني في بداية التجربة كان حمضي وعند اضافة المزيد من المادةA القلوية تحول المحلول Bالى مادة قلوية	1		7Cc2	استدلال	4-11	11
23		√ × √	2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Cc1	معرفة	2-11 3-11	10

24		A C D	2	يمنح درجة إذا إجاب عن جزئيتين ويمنح الدرجة كاملة إذا إجاب عن جميع الإجابات	7Cc1	تطبيق	1-11	11
25		يوضح ورق تباع الشمس ما اذا كانت المادة حمضية او قلوية الكاشف العام يوضح درجة حموضة وقلوية المادة	1		7Cc1	معرفة	3-11	11