سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات
للصف: السابع- الدور الأول- الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة		الصف	
المدرسة			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

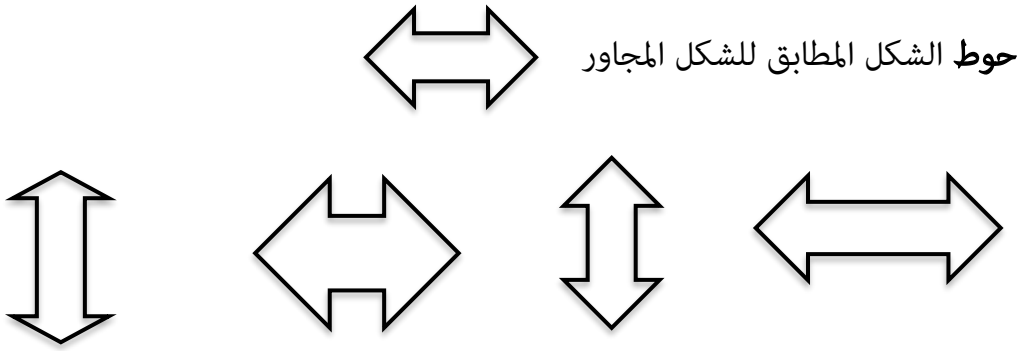
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) **حوط** الشكل المطابق للشكل المجاور



[١]

٢) حدد إذا كانت العبارات التالية من البيانات **المنفصلة** أم **المتصلة**:

أطوال طلاب الصف السابع .....

عدد أشجار المدرسة .....

[١]

٣) **أكمل** عملية القسمة التالية:

$$\square = \frac{\square}{\square} \times ٤\ ٤ = \frac{١\ ١}{٦} \div ٤\ ٤$$

[٢]

٤) ضع علامة (✓) في مكانها المناسب لنوع البيانات التالية:

البيانات المطلوبة	دراسة استقصائية	الملاحظة
عدد الأشخاص الذين يدخلون عيادة طبيب الأسنان كل ساعة		
نوع الرياضة المفضلة لدى طلاب صفك		

[١]

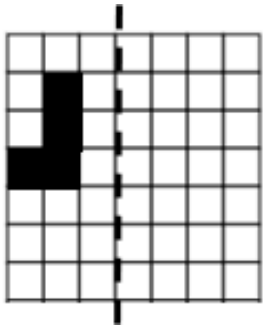
٥) صل كل وصف في العمود الأول بالشكل الصحيح في العمود الثاني

لي خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١	مثلث مختلف الأضلاع
أقطاري تنصف بعضها، ولكنها ليست متعامدة	المربع
جميع أضلاعي متطابقة ولي قطران متعامدان وينصف كلا منهما الآخر	متوازي الأضلاع
	مثلث متطابق الضلعين

[٢]

الدرجة		٧

يتبع/٢

٦)	أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلا حول الخط المنقط 	[١]
٧)	قام سامي برمي حجر نرد ذو ستة أوجه ومثله على مقياس الاحتمال  **حوط** على الرمز الذي يمثل احتمال الحصول على عدد فردي: أ ب جـ د	[١]
٨	أوجد ناتج: $٣\frac{٢}{٣}+٢\frac{١}{٩}$ خطوات الحل	[٣]

الدرجة		٥

يتبع/٣

٩) الجدول التالي يوضح نوع الفاكهة المفضلة لدى مجموعة من الأشخاص:

نوع الفاكهة	علامة تسجيل العد	التكرار
التفاح	𝍸 I	٦
البرتقال	III	٣
الموز	𝍸 𝍸	١٠
المانجو	IIII	٤

أوجد:

الفاكهة المفضلة بشكل أكبر .....

عدد الأشخاص الذين تم توجيه السؤال لهم .....

[٢]

١٠) أدخر راشد مبلغ ٢٠٠ ريال ثم زادت مدخراته بمقدار ٥٠ %

حوط على إجمالي المبلغ الموجود مع راشد بعد زيادة مدخراته

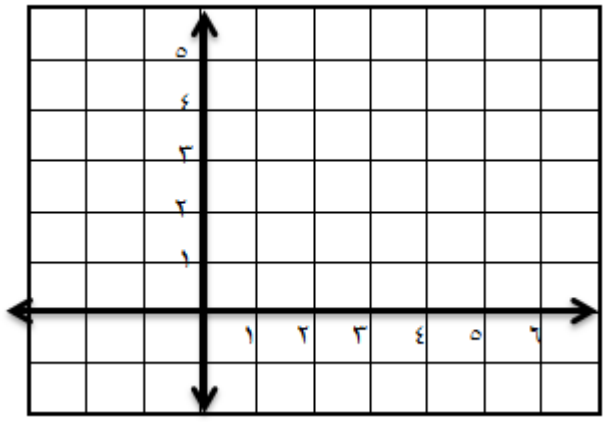
١٥٠ ٢٠٠ ٢٥٠ ٣٠٠

[١]

١١) مضلع رباعي إحداثياته (١، ١) (٣، ١) (٣، ٣) ، (..... ، .....)

أوجد إحداثيات النقطة الرابعة ليصبح الشكل مربعا.

(.....،.....)



[١]

الدرجة		٤

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٢) ضع (√) في المكان المناسب

العملية	صواب	خطأ
٣,٥ × ٠,١ = ٠,٣٥		
١٢,٥ ÷ ٠,٥ = ٢,٥		
٠,٣٦×٠,٢=٠,٧٢		

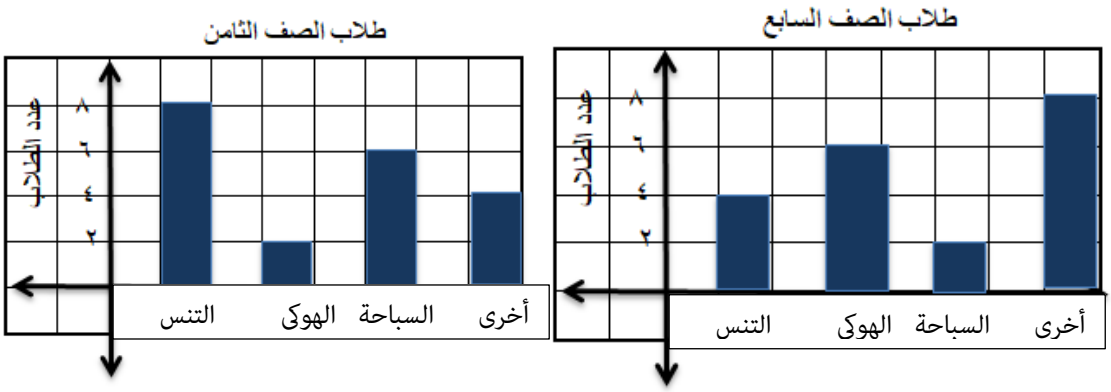
[٢]

١٣) **حوط** رتبة التماثل الدوراني للإشارة  المجاورة:

١ ٢ ٣ ٤

[١]

١٤) الأعمدة البيانية التالية توضح أنواع الرياضات المفضلة لطلاب الصفين السابع والثامن



بكم يزيد عدد طلاب الصف السابع الذين يفضلون الهوكي عن طلاب الصف الثامن؟

.....

[١]

الدرجة		٤

يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

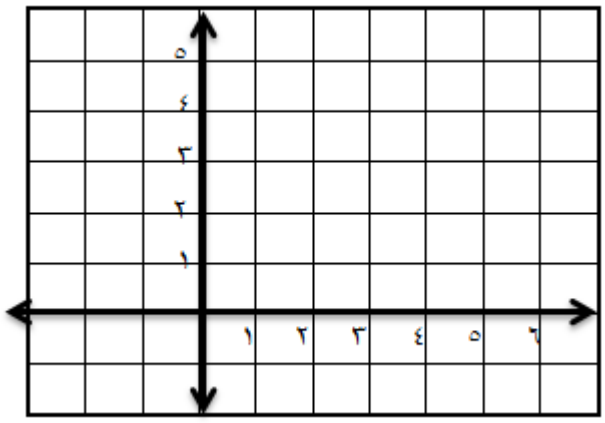
١٥) أكمل جدول القيم التالي حيث

ص= س + ١

س	١	٢	٤
ص	.....	٣	.....

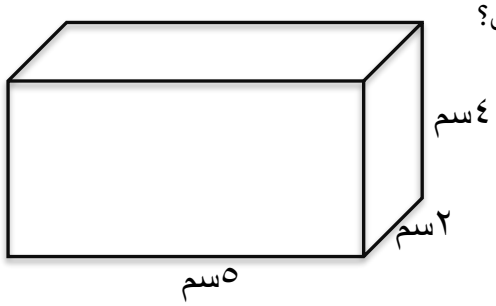
ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة

ص = س+ ١



[٢]

١٦) أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات في الشكل المقابل؟



خطوات الحل

[٢]

١٧) استخدم الصيغة:

ع = **٢س (ص + س)** لإيجاد قيمة ع عندما يكون **س = ٢ ،ص = ٣**

ع = ...

[١]

١٨) رمى مهند عملة معدنية ٢٠ مره، سجل مهند عدد مرات ظهور الصورة والكتابة في الجدول التالي

الحدث	صورة	كتابة
التكرار	٧	١٣

أوجد الاحتمال التجريبي لظهور الصورة ----------

[١]

١٩) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{٣}{١٠} \times \frac{٥}{٩}$$

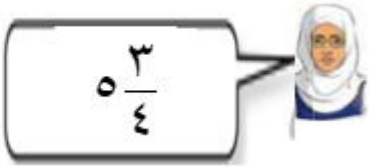
خطوات الحل

[٢]

الدرجة		٨

يتبع/٦

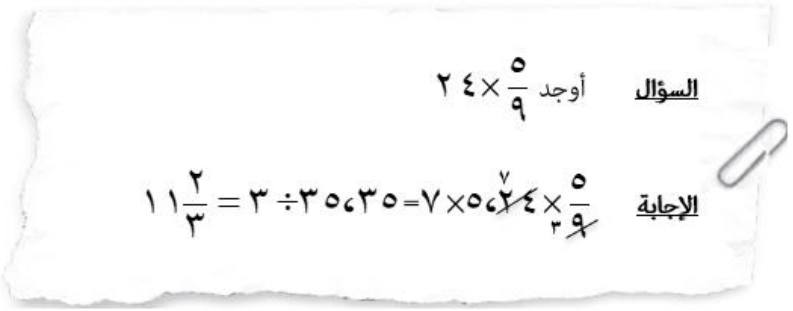
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٠)	إذا كان الوسط الحسابي لدرجات ٤ طلاب يساوي ١١ فأوجد مجموع درجاتهم.	[١]
٢١)	محل لبيع الدراجات الهوائية عمل تخفيض ١٥٪ على جميع منتجاته أوجد السعر الجديد للدراجة. خطوات الحل  السعر قبل التخفيض ٧٠ ريالا	[٣]
٢٢)	**حوط** النقطة التي يتقاطع عندها المستقيم ص= س+ ٧ مع محور الصادات (٧، ٠) (٠، ٧) (٧-، ٠) (٠، ٧-)	[١]
٢٣)	أوجد كلا من زينب وفهد ناتج $\frac{٣}{٤}$ من ١٥   أيهما على صواب..... فسر إجابتك	[٢]
٢٤)	أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٤، ٧)، (٥-، ٧)	[١]
الدرجة	٨	يتبع/٧

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع -الدور الأول-الفترة الصباحية- للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي لأحمد، هل أحمد على صواب؟

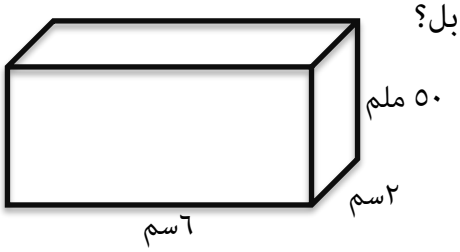
نعم ☐ لا ☐



اشرح إجابتك .....

[١]

٢٦) أوجد حجم متوازي المستطيلات في الشكل المقابل؟



.....

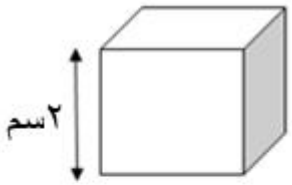
.....

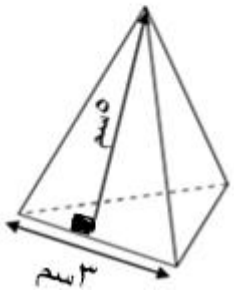
.....

.....

[١]

٢٧) تعتقد مريم أن مساحة الهرم الثلاثي
(الذي جميع المثلثات فيه متساوية في المساحة)
أكبر من مساحة المكعب في الشكل المقابل.
وضح أن ما تقوله مريم صحيح؟





.....

.....

.....

.....

.....

.....

[٢]

الدرجة		٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

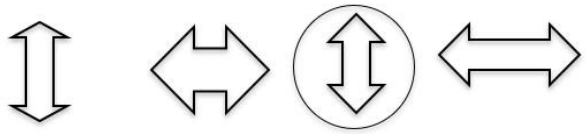
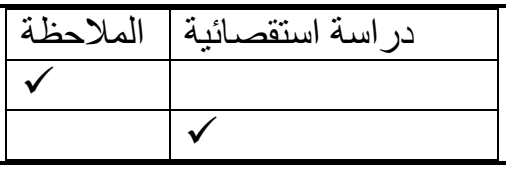
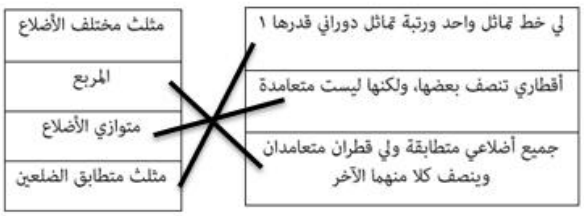
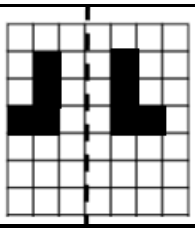
نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

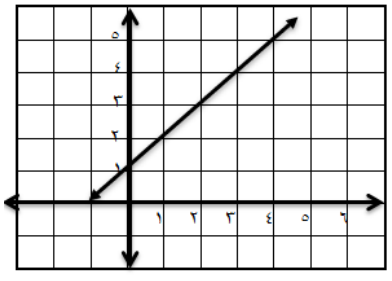
المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١		١	١٧	١-٩	معرفة	**منخفض**	
٢	متصلة منفصلة	١	٣٣	١٠- ١	معرفة	**منخفض**	درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين
٣	$٤\ ٤ \div \frac{١\ ١}{٦} = ٤\ ٤ \times \frac{٦}{١١} =$ ٢٤	٢	٥٩	٤-١١	**معرفة**	**منخفض**	درجة عن المعكوس درجة للناتج الصحيح
٤		١	٣٦	١٠(٢+ ٤)	معرفة	**منخفض**	درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين
٥		٢	٢٦،٢٧	٩- (٤+٥)	معرفة	منخفض	درجتان: جميع الإجابات صحيحة درجة واحدة :إجابتين صحيحتان ، صفر: إجابة صحيحة أو جميعها خطأ.
٦		١	٢١	٢-٩	معرفة	متوسط	
٧	**جـ**	**١**	**٦٧**	**١-١٢**	**معرفة**	**متوسط**	

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٨	$٥ = ٣ + ٢$ $\frac{٧}{٩} = \frac{٦}{٩} + \frac{١}{٩} = \frac{٢}{٣} + \frac{١}{٩}$ $٥\frac{٧}{٩} = \frac{٧}{٩} + ٥$	٣	٥٢	١-١١	**معرفة**	**متوسط**	درجة: جمع الأعداد الصحيحة درجة: جمع الكسور درجة: للناتج الصحيح
٩	الموز ٢٣	٢	٤٦	٥-١٠	معرفة	متوسط	درجة واحدة لكل إجابة صحيحة
١٠	**٣٠٠**	**١**	**٨٧**	**٤-١٣**	**معرفة**	**مرتفع**	
١١	إحداثيات النقطة هي(١ ، ٣)	١	١٢٣	١ -١٦	معرفة	مرتفع	
١٢	<table><tr><th>العملية</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>٣,٥ × ٠,١ = ٠,٣٥</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>١٢,٥ ÷ ٢,٥ = ٠,٥</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>٠,٢×٠,٣٦ =٠,٧٢</td><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	٨٢-٨١	١٣(١+٢)	تطبيق	منخفض	**يحصل الطالب على درجتين إذا أجاب على ٣ ويحصل على درجة إذا أجاب على ٢ أسئلة صحيحة**
١٣	١	١	٢٣	٣-٩	تطبيق	منخفض	
١٤	٤ طلاب	١	١٠٨	٥-١٤	تطبيق	منخفض	
١٥	<table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٢</td><td>٤</td></tr><tr><td>ص</td><td>٢</td><td>٣</td><td>٥</td></tr></table>	٢	١٢٩	٣-١٦	تطبيق	متوسط	درجة على إكمال الجدول درجة على الرسم الصحيح
١٦	**مساحة الأوجه الثلاث =** **٢×٤ +٤×٥+ ٢×٥** **= ٣٨سم^{٢}** **مساحة سطح متوازي المستطيلات = ٢× ٣٨** **= ٧٦ سم^{٢}**	٢	**١٣٨**	**٢-١٧**	**تطبيق**	**منخفض**	**يحصل الطالب على درجة إذا أوجد مساحة الأوجه الثلاثة (تقبل الحلول الأخرى)**

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٧	٢٠	١	١١٨	٢-١٥	تطبيق	متوسط	
١٨	$\frac{٧}{٢٠}$ أو ٣٥٪	١	٧٤	٤-١٢	تطبيق	متوسط	
١٩	$\frac{١}{٦} = \frac{١٥}{٩٠} = \frac{٣\times٥}{١٠\times٩}$	٢	٦١	٥-١١	تطبيق	متوسط	درجة: ضرب قيم البسط وقيم المقام درجة: الناتج الصحيح في أبسط صورة
٢٠	مجموع الدرجات = ٤٤	١	١٠٣	٣-١٤	تطبيق	مرتفع	
٢١	**٧٠ × ١٥٪=** **٧٠ ×٠,١٥ = ١٠,٥ ريال** **سعر الدراجة بعد التخفيض=** **٧٠ - ١٠,٥ = ٥٩,٥ ريال**	٣	٨٧	٤-١٣	**تطبيق**	**مرتفع**	**درجة إذا أوجد مقدار التخفيض** **درجة اجراء عملية الطرح** درجة للناتج النهائي الصحيح
٢٢	(٠، ٧)	١	١٣١	٤ -١٦	استدلال	منخفض	
٢٣	فهد $٣\times١٥ = ٤٥$ $٤٥ \div ٤ = ١١\frac{١}{٤}$	٢	٥٥	٢-١١	استدلال	منخفض	درجة: لناتج الضرب درجة: ناتج القسمة الصحيح في أبسط صورة
٢٤	معادلة المستقيم ص=٧	١	١٢٧	٢ -١٦	استدلال	متوسط	
٢٥	$\frac{٥}{٣}\times\frac{٨}{٣}$ ، $٥\times٨ = ٤٠$ ، $٤٠ \div ٣ = ١٣\frac{١}{٣}$ أو عملية التبسيط تمت بشكل خاطئ حيث أن ٩ ÷ ٣ = ٣ لكن ٢٤ ÷ ٣ = ٨ وليس ٧	١	٥٧	٣-١١	**استدلال**	**متوسط**	أي تفسير صحيح يعطى درجة
٢٦	**الحجم = ٦×٥×٢** **= ٦٠ سم^٣** **الحل الاخر** **الحجم = ٦٠٠٠٠ ملم^٣**	**١**	**١٣٧**	**١-١٧**	**استدلال**	**متوسط**	لا يعطى الدرجه اذا لم يتم توحيد الوحدات

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة الصباحية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٧	**مساحة الهرم = ٤×٠,٥×٥×٣** **= ٣٠ سم٢** **مساحة المكعب =٦×٢×٢** **= ٢٤سم٢** **مساحة الهرم أكبر من مساحة المكعب**	٢	**١٤٢**	**٣-١٧**	**استدلال**	**مرتفع**	**درجة على إيجاد مساحة الهرم و درجة على إيجاد مساحة المكعب**

تراعى الحلول الأخرى

نهاية نموذج الإجابة

الفترة الصباحية

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفـار

امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الفرجار
- لا يسمح باستخدام: الالة الحاسبة

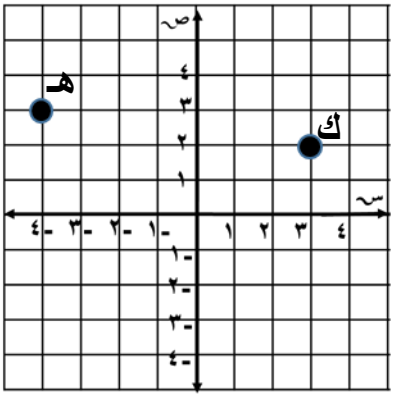
أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

الصفحة	الدرجة		التوقيع	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٦			
٧	٥			
٨				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المدرسة	.....
اسم الطالب/ة	.....
الصف	.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	إذا كان احداثيات النقطة هـ (-٤ ، ٣) فإن احداثيات النقطة ك ك = (..... ، .....) 	[١]
٢	اختر طريقة من طرق جمع البيانات الثلاثة لتناسب كل حالة فيما يلي: التجربة — الملاحظة — دراسة استقصائية (أ) عدد الأشخاص الذين يدخلون النادي خلال ساعة. ..... (ب) نوع الرياضة المفضلة لدي سكان صلالة. ..... (ج) عدد مرات الحصول على العدد (٤) عند رمى حجر النرد ٢٠٠ مرة	[٢]
٣	(شكل رباعي جميع أضلاعه متطابقة . له ٢ خط تماثل . له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢) **حوط :** على اسم الشكل الذي له الخصائص السابقة مربع — مستطيل — معين — متوازي الاضلاع	[١]
٤	حول درجات الاختبارات التالية الي نسبة مئوية: (أ) ١٧ درجة من ٢٥ درجة = ... % (ب) ٢١ درجة من ٤٠ درجة = ... %	[٢]

الدرجة		٦	يتبع / ٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥	**اوجد الوسط الحسابي للدرجات الموجودة في البطاقات التالية:**  **الوسط الحسابي =**	**[١]**
٦	**اوجد مفكوك الاقواس التالية في ابسط صورة:** **٣(س + ٢) + ٢(س - ٢) =**	**[١]**
٧	**لدى عائشة قطعتين من القماش،** **يبلغ طول القطعة الأولى** $١\frac{٣}{٤}$ **متر ، يبلغ طول القطعة الثانية** $٢\frac{١}{٤}$ **متر** **فإن اجمالي طول قطعتي القماش يساوى**	**[٢]**
٨	**طلب من** ١٤ **طالب اختيار لونهم المفضل وكانت الألوان المختارة كالتالي:** **أحمر أخضر أخضر أزرق أصفر أخضر أحمر** **أخضر أحمر أصفر أحمر أزرق أصفر أخضر** **أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة:** | اللون المفضل | أحمر | أزرق | أخضر | أصفر | الاجمالي | | العدد | ..... | ..... | ..... | ..... | ١٤ |	**[٢]**

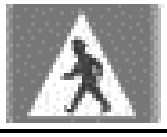
الدرجة		**٦**	**يتبع / ٣**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩	**اكمل الفراغات التالية:** **٢٤ × ٠,٠٨ = (٢٤ × ٨) ÷ ..... = ...**	[١]
١٠	**يعرض الجدول المجاور:** **طريقة ذهاب الطلاب للمدرسة فإن:** **عدد الطلاب المستخدمين الدراجة والسيارة:** **الدليل: = ٣ طلاب** **..... طالب**	[١]
١١	**إذا علمت ان الخط المستقيم يمثل خط تماثل للشكل المقابل:** **أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثل** **حول خط التماثل المرسوم**	[١]
١٢	**يقول محمد ان: ١٢ × ١٣ = ١٥٦** **فأوجد باستخدام الحقيقة السابقة ناتج** **١,٢ × ١,٣ = ...**	[١]
١٣	**حوط: معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين (-٣ ، ٦) ، (٣ ، ٦)** **ص = ٦ س = ٦ س = ٣ ص = -٣**	[١]

الدرجة		٥	يتبع / ٤

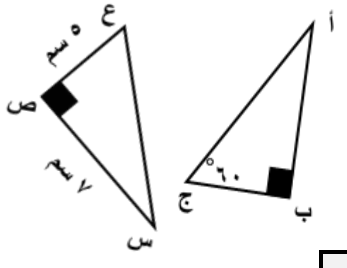
١٤ أكمل الجدول التالي: [٢]

الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني
	.....	.....
	.....	.....

١٥ صل من المجموعة الاولي ما يناسبها من المجموعة الثانية [٣]

المجموعة الاولي	المجموعة الثانية
$\frac{٥}{٦}$ من ٢٠ متر	$١٠\frac{٤}{٩}$ متر
$\frac{٢}{٣}$ من ١٢ متر	٨ متر
$\frac{٤}{٩}$ من ١٥ متر	$١٦\frac{٢}{٣}$ متر
	$٦\frac{٢}{٣}$ متر

١٦ المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع [١]

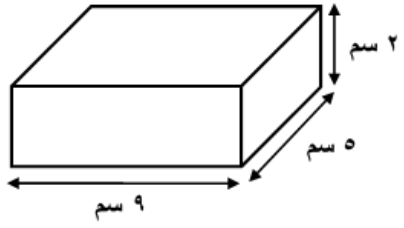
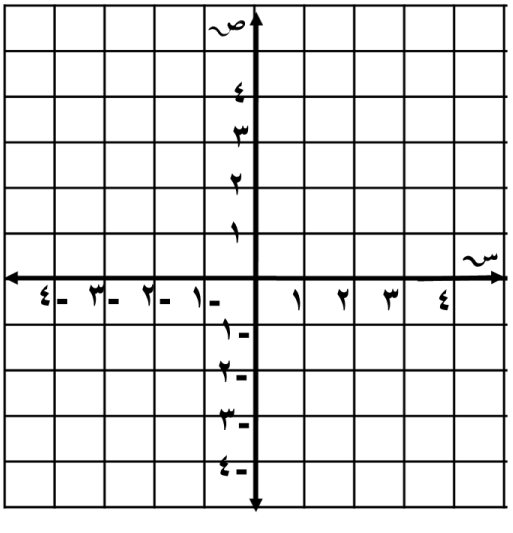


ضع علامة (✓) في المكان المناسب بالجدول

العبارة	صح	خطأ
طول ب ج يساوي ٥ سم		
قياس زاوية (ص س ع) تساوى ٦٠°		

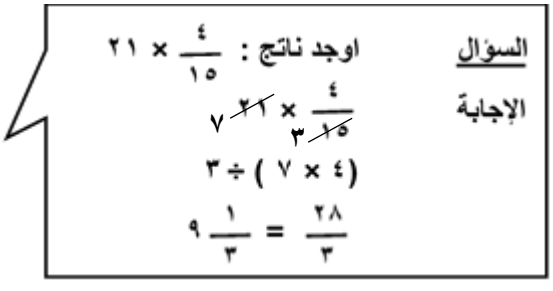
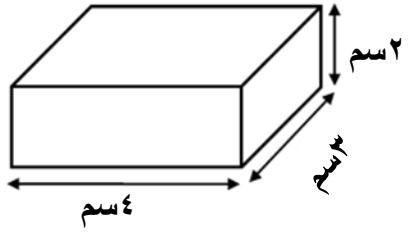
الدرجة		٦	يتبع / ٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٧	**حوط: على ناتج العملية الحسابية التالية:** $١٥ \div \frac{٥}{١٣}$ $\frac{٧٥}{١٣}$ ٣٩ $\frac{٢٠}{١٣}$ ٢٦	[١]
١٨	**من متوازي المستطيلات المجاور** **والذي اطوال اضلاعه ٩سم ، ٥سم ، ٢سم** **اوجد حجم متوازي المستطيلات.**  .... سم^{٣}	[١]
١٩	**اوجد ناتج العملية الحسابية التالية في صورة عدد كسري:** ..... = $\frac{٢}{٥} \times \frac{٣٥}{٨}$	[١]
٢٠	• **أكمل الجدول التالي والذي يمثل المعادلة:** **ص = س + ٤** س: ٣- ، ١- ، ٠ ص: ..... ، ٣ ، ..... • **من الجدول السابق** **أرسم المخطط البياني للمعادلة:** **ص = س + ٤**  	[٣]

الدرجة		٦	يتبع / ٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١	**حوط: على الإجابة الصحيحة** $\frac{١}{٣}$ من ١٥ = $\frac{١}{٥}$ من  ٥ ١٥ ٢٥ ٣٥	[١]
٢٢	**فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم** **هل إجابة مريم صحيحة ام خطأ** **صحيحة** ☐ **خطأ** ☐ **فسر اجابتك** ....  	[٢]
٢٣	**اوجد مساحة متوازي المستطيلات المجاور** **والذي اطوال اضلاعه ٤سم ، ٣سم ، ٢سم** **مساحة متوازي المستطيلات** = ... سم٢  	[٢]
٢٤	**حوط: على احتمال ان يكون الحرف المختار عشوائيا هو حرف (ل) من كلمة (الاحتمال)** $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٣}{٨}$	[١]

الدرجة		٦	**يتبع / ٧**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥ **يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات على أحد الطرق:**

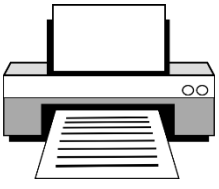
المركبة	سيارة	شاحنة	دراجة	الاجمالي
التكرار	٢٥	١٥	١٠	٥٠

- **اوجد احتمال ان تكون المركبة المطلوبة سيارة او شاحنة <u>في صورة نسبة مئوية:</u>**

.....

[١]

٢٦ **اشترت خديجة طابعة بسعر ٥٠ ريال وبعد مرور سنة أصبحت قيمتها اقل بنسبة ٢٠٪ من سعرها الأصلي**



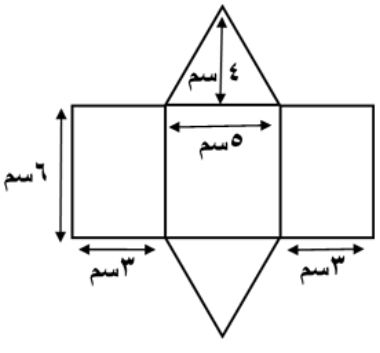
- **فإن سعرها بعد مرور سنة يصبح:**

.....

.....

[٢]

٢٧ **يقول محمد ان مساحة المنشور الثلاثي الممثل بالشبكة المجاورة هي:**



المساحة = $(\frac{١}{٢} \times ٤ \times ٥) + (٣ \times ٦) + (٥ \times ٦)$

= ١٠ + ١٨ + ٣٠ = ٥٨ سم٢

هل ما يقوله محمد صحيح ☐ **صحيح** ☐ **خطأ**

<u>فسر اجابتك:</u>

.....

.....

.....

.....

[٢]

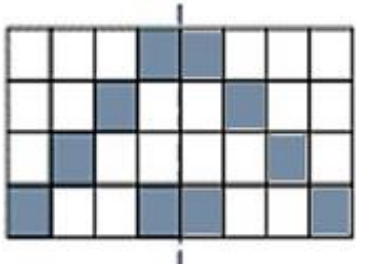
الدرجة		٥	انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالتوفيق و النجاح ،،،

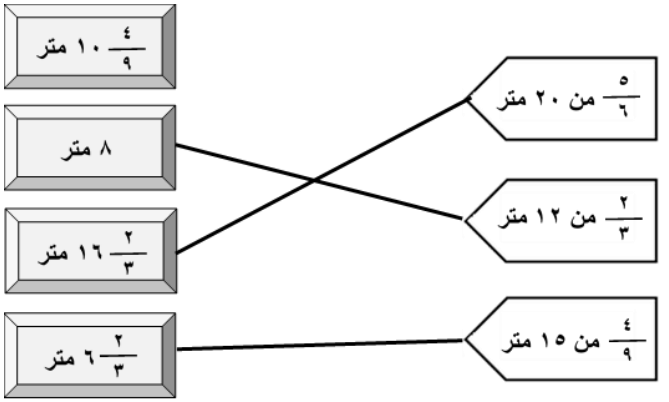
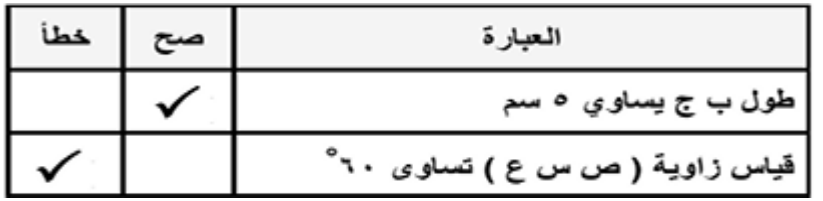
الفترة الصباحي

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفـار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	١	7Gp1	معرفة	منخفض	ك = (٣ ، ٢)	١	درجة للنقطة كاملة
١	٢	7Ds2	معرفة	منخفض	(أ) ملاحظة (ب) دراسة استقصائية (ج) تجربة	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذاك
١	٣	7Gs8	معرفة	منخفض	مربع مستطيل **معين** متوازي الاضلاع	١	
١	٤	7Nf11	معرفة	منخفض	(أ) = ٦٨٪ (ب) = ٥٢,٥٪	٢	درجة لكل فقرة
٢	٥	7Dp2	معرفة	منخفض	الوسط الحسابي = ١١	١	
٢	٦	7Ae10	تطبيق	منخفض	٥س + ٢	١	

٢	٧	7Nf9	تطبيق	منخفض	$\frac{٣}{٤}$ ١ + $\frac{١}{٤}$ ٢ = $\frac{٤}{٤}$ ٣ = ٤ متر	٢	درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل
٢	٨	7Ds4	تطبيق	منخفض	<table><tr><td>اللون المفضل</td><td>أحمر</td><td>أزرق</td><td>أخضر</td><td>أصفر</td><td>الاجمالي</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٤</td><td>٢</td><td>٥</td><td>٣</td><td>١٤</td></tr></table>	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لثلاث إجابات او لإجابتان صفر عدا ذاك
٣	٩	7Nc16	تطبيق	منخفض	٢٤ × ٠,٠٨ = (٢٤ × ٨) ÷ ١٠٠ = ١,٩٢	١	
٣	١٠	7Di1	استدلال	منخفض	٣٠ طالب	١	
٣	١١	7Gs11	استدلال	منخفض		١	
٣	١٢	7Nc16	استدلال	منخفض	١,٥٦	١	
٣	١٣	7As1	معرفة	متوسط	ص = ٦ (دائرة) س = ٦ س = ٣ ص = -٣	١	

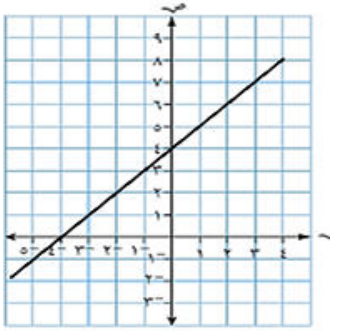
٤	١٤	7Gs11	معرفة	متوسط	 	٢
٤	١٥	7Nf9	معرفة	متوسط		٣
٤	١٦	7Gs7	تطبيق	متوسط		١
٥	١٧	7Nf9	تطبيق	متوسط	$\frac{٧٥}{١٣}$ ٣٩ $\frac{٢٠}{١٣}$ ٢٦	١

الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني
	١	١
	٠	١

درجتان لكل الإجابات
درجة لثلاث إجابات او لإجابتان
صفر عدا ذاك

درجة
لكل توصيل صحيح

العبارة	صح	خطأ
طول ب ج يساوي ٥ سم	✓	
قياس زاوية (ص س ع) تساوى ٦٠°		✓

٥	١٨	7Ma4	تطبيق	متوسط	حجم متوازي المستطيلات = ٢ × ٥ × ٩ = ٩٠ سم٣	١	
٥	١٩	7Nc9	تطبيق	متوسط	$١\frac{٣}{٤}$	١	
٥	٢٠	7As2	تطبيق	متوسط	 <table><tr><td>س</td><td>-٣</td><td>-١</td><td>٠</td></tr><tr><td>ص</td><td>(١)</td><td>٣</td><td>(٤)</td></tr></table>	٣	درجتان للجدول درجة للرسم
٦	٢١	7Nf9	استدلال	متوسط	٥ ١٥ (٢٥) ٣٥	١	
٦	٢٢	7Nf9	استدلال	متوسط	صحيحة ☐ خطأ ☑ فسر اجابتك $\frac{٤}{\cancel{١٥}_{٥}} \times \cancel{٢١}^{٧} = (٤ \times ٧) \div ٥$ $= \frac{٢٨}{٥} = ٥\frac{٣}{٥}$	٢	درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى

٦	٢٣	7Ma4	معرفة	مرتفع	المساحة = ٢× (٢ × ٣) + ٢×(٢ × ٤) + ٢×(٣ × ٤) = ٢ × ٦ + ٢ × ٨ + ٢ × ١٢ = ١٢ + ١٦ + ٢٤ = ٥٢سم٢	٢	درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل ومراعاة الحلول الاخرى
٦	٢٤	7Db2	معرفة	مرتفع	$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٣}{٨}$	١	
٧	٢٥	7Db4	تطبيق	مرتفع	$\frac{٢٥}{٥٠} + \frac{١٥}{٥٠} = \frac{٤٠}{٥٠}$ = ٨٠٪	١	لا يعطى الدرجة الا للنسبة المئوية ٨٠٪
٧	٢٦	7Nf11	تطبيق	مرتفع	٢٠% من ٥٠ = $\frac{٢٠}{١٠٠}$ × ٥٠ = ١٠ ريال السعر بعد مرور سنة = ٥٠ - ١٠ = ٤٠ ريال حل آخر ١٠٠ % - ٢٠ % = ٨٠ % السعر بعد مرور سنة = ٨٠% من ٥٠ = $\frac{٨٠}{١٠٠}$ × ٥٠ = ٤٠ ريال	٢	درجة لنسبة الخصم درجتان للسعر الجديد الناتج ٤٠ فقط بدون خطوات درجة واحدة

٧	٢٧	7Ma5	استدلال	مرتفع	هل ما يقوله محمد صحيح صحيح ☐ خطأ ☑ **فسر اجابتك:** المساحة = $٢ \times (\frac{١}{٢} \times ٤ \times ٥) + ٢ \times (٣ \times ٦) + (٥ \times ٦)$ $= ٢٠ + ٣٦ + ٣٠$ = ٨٦ سم٢	٢	درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحـان مادة: الرياضيات

للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

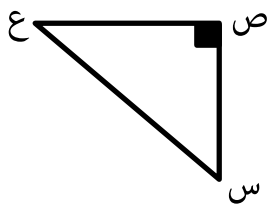
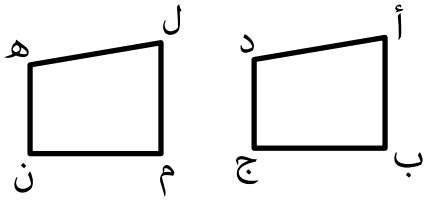
اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- زمن الاجابة: ساعة ونصف.
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.
- **أ**جب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	**المصحح الأول**	المصحح الثاني
١	٤			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٥			
٦	٦			
٧	٦			
٨	٢			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	من الشكل المقابل: حدد وتر المثلث القائم	 [١]
٢	الشكل أ ب ج د يطابق الشكل ل م ن ه حوط على الضلع المتناظر مع الضلع $\overline{أ د}$ $\overline{ل م}$ $\overline{م ن}$ $\overline{ن ه}$ $\overline{ل ه}$	 [١]
٣	ضع علامة (✓) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة:	

العبارة	صح	خطأ
إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر		
لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد (٤)عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة		

[١]

٤	اكتب نوع البيانات (متصلة ، منفصلة) لكل مما يلي :	

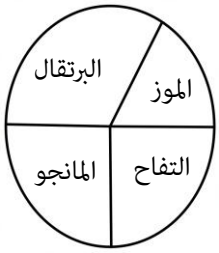
البيانات	نوعها
عدد الطلبة في المدرسة	.....
أطوال الطلبة في المدرسة	.....

[١]

الدرجة		٤

يتبع/٢

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

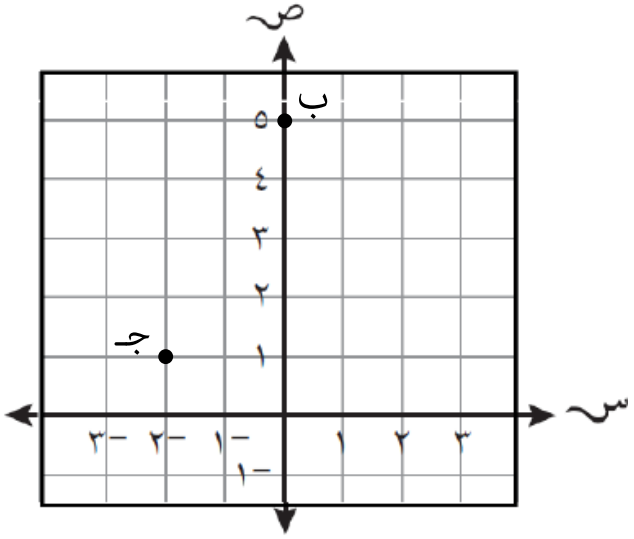
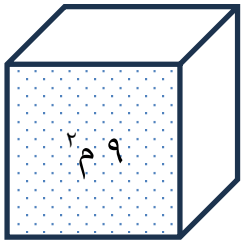
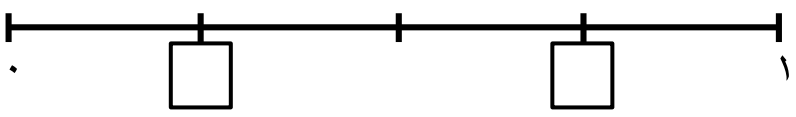
٥	يوضح المخطط الدائري المقابل: العصائر المفضلة لدى بعض الطلبة اكتب نوع العصير الأكثر تفضيلاً .....  	[١]
٦	قامت فاطمة برمي حجر نرد ذو ٦ أوجه مرة واحدة ثم سجلت العدد الظاهر. حوط على الأحداث المتنافية. عدد أولي وزوجي — عدد فردي وزوجي عدد زوجي وأصغر من ٥ — عدد فردي ويقبل القسمة على ٣	[١]
٧	صل الأشكال في العمود الأول بالوصف المناسب له في العمود الثاني: المستطيل المعين متوازي الاضلاع لا يوجد له خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ له خطا تماثل وجميع اضلاعه متطابقة له ٣ خطوط تماثل وجميع اضلاعه متطابقة له رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ وجميع زواياه قائمة	[٢]
٨	الجدول التكراري التالي يمثل قياسات أحذية ٢٥ طالباً من طلبة الصف السابع. اكتب عدد الطلبة الذين قياس احذيتهم أكبر من ٣٦ .....طالباً	[١]

القياس	التكرار
٣١ – ٣٣	٤
٣٤ – ٣٦	٨
٣٧ – ٣٩	١٠
٤٠ – ٤٢	٣
الاجمالي	٢٥ طالباً

الدرجة		٥

يتبع/٣

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

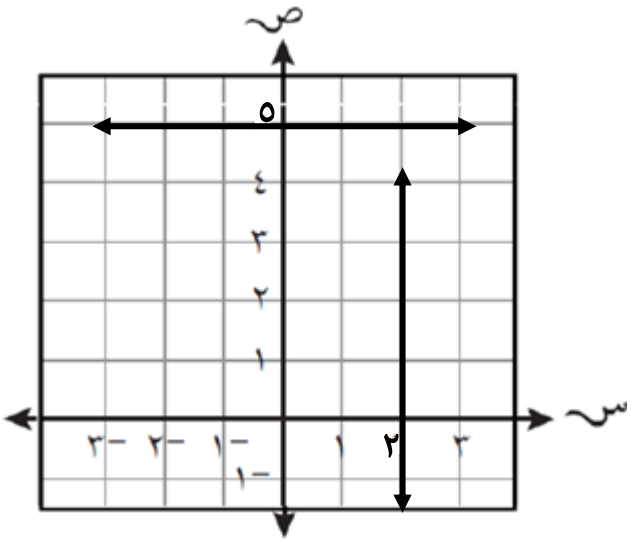
٩	أوجد قيمة العبارة الجبرية: س + ١٠ عندما س = ٥	[١]
١٠	اكتب احداثيات النقاط ب ، جـ الموضحة على شبكة الاحداثيات ب (..... ، .....) جـ (..... ، .....) 	[٢]
١١	صندوق على شكل مكعب ، مساحة أحد أوجهه ٩ م ^{٢} أوجد مساحته الكلية. (موضحاً خطوات حلك)  ..... م ^{٢}	[٢]
١٢	اكتب الرمز الدال على الاحتمال في المكان الصحيح على مقياس الاحتمال المقابل أ : احتمال فوز فريقك في المباراة = $\frac{١}{٤}$ ب : احتمال تأخر حافلة المدرسة = ٧٠ ٪ 	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٣ من الشكل المقابل:



حوط على معادلة المستقيم الموازي لمحور الصادات.

ص = ٢ ص = ٥ س = ٢ س = ٥

[١]

١٤ ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة:

	صح	خطأ
$\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ كغم تساوي ١٠ كغم	☐	☐
$\frac{٥}{٨}$ من ٤٨ ريال عماني تساوي ٣٥ ريال عماني	☐	☐
$\frac{٧}{١٢}$ من ٣٦ متر تساوي ٢١ متر	☐	☐

[٢]

١٥ أوجد ناتج ما يلي:

أ) ٣,٢ × ٠,٢ = ...

ب) ١٨ ÷ ٠,٣ = ...

[٢]

١٦ حوط ناتج $\frac{٢}{٧} \times \frac{٣}{٨}$ في أبسط صورة.

$\frac{٥}{١٥}$ $\frac{٣}{٢٨}$ $\frac{١٦}{٢١}$ $\frac{٦}{٥٦}$

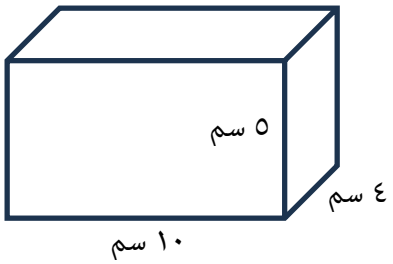
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

١٧

في الشكل المقابل متوازي مستطيلات
طوله ١٠ سم ، وعرضه ٤ سم ، وارتفاعه ٥ سم



أ) أوجد حجم متوازي المستطيلات.

..... سم^{٣}

ب) أوجد مساحة متوازي المستطيلات.
(موضحاً خطوات الحل)

..... سم^{٢}

[٣]

١٨

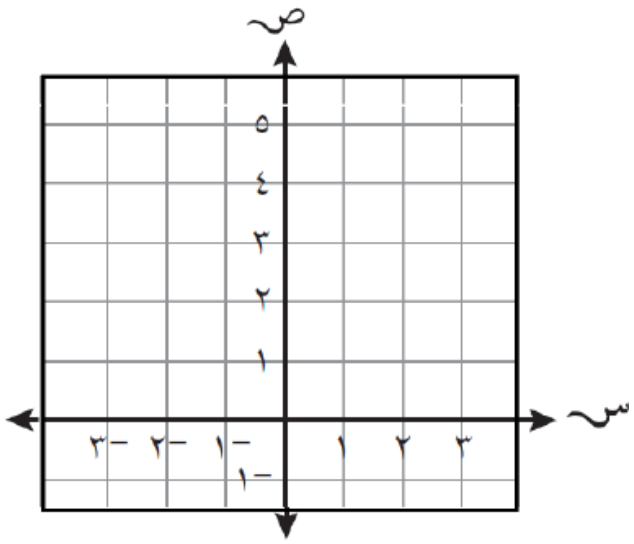
أكمل جدول القيم التالي:

للمعادلة ص = ٢ س – ١

س	١	٢	٣
ص	١	.....	.....

ثم ارسم المخطط البياني

للمعادلة ص = ٢س -١



[٢]

الدرجة		٥	

يتبع/٦

المادة: الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

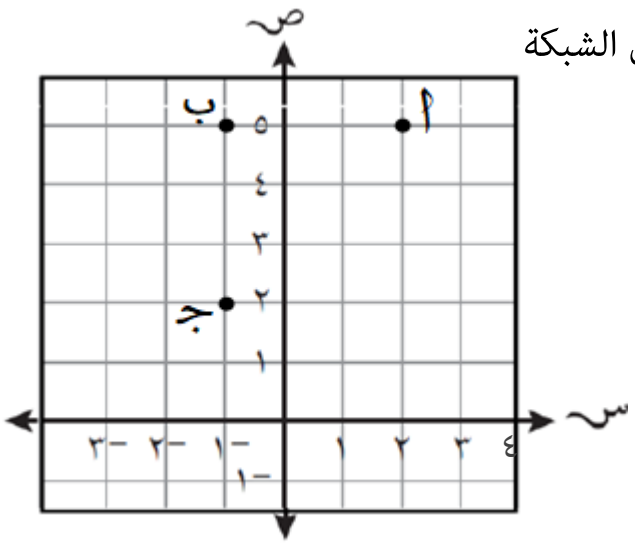
١٩	صل كل عملية بالناتج المناسب في العمود الثاني: $١٣ \times \frac{٢}{٥}$ $١٢ \times \frac{٥}{٧}$ $١٥ \times \frac{٣}{٧}$ $٦\frac{٣}{٧}$ $٥\frac{١}{٥}$ $٨\frac{٤}{٧}$ $٣\frac{٢}{٥}$	[٢]
٢٠	يوجد ٤٨ رجلاً و ١٢ امرأة في جمعية للأعمال الخيرية. أوجد النسبة المئوية للرجال بالجمعية. ..... ٪	[١]
٢١	انظر إلى البطاقات الآتية: حدد أي من هذه البطاقات ستعطي ناتجاً مختلفاً عن البطاقتين الآخريين (وضح خطوات حلك) $٢٥ \div \frac{٥}{٦}$ $١٨ \div \frac{٩}{١٠}$ $٢٠ \div \frac{٢}{٣}$ البطاقة المختلفة هي	[٣]

الدرجة	٦	

يتبع/٧

٢٢	أراد سالم معرفة ما إذا كان طلبة الصف السابع البالغ عددهم ٢٠ طالباً يفضلون المشاركة في الأعمال التطوعية أم لا. هل يجب على سالم أن يأخذ عينة من طلبة الصف السابع؟ ☐ نعم ☐ لا أعط سبباً لإجابتك.	[١]
٢٣	تلفاز سعره ٢٤٠ ريال عماني، خفض سعره بنسبة ٢٥ ٪ حوط على سعره بعد التخفيض بالريال العماني. ٢١٥ ١٨٠ ١٢٠ ٦٠	[١]
٢٤	لدى صفية قطعتان من السجاد طول إحدى القطعتين $٢\frac{١}{٢}$ متر وطول القطعة الأخرى $٤\frac{٣}{٨}$ متر  $٢\frac{١}{٢}$متر $٤\frac{٣}{٨}$متر وضعت صفية قطعتي السجاد معاً، حيث وصلت طرفي القطعتين أوجد الطول الإجمالي للسجاد. (وضح خطوات حلك) ..... متر	[٢]
٢٥	توجد دراسة استقصائية تضمنت ٥٤٠٠ سيارة، ٢٠٪ منها كانت تقودها نساء. أوجد عدد السيارات التي كان يقودها الرجال. (موضحاً خطوات الحل) ..... سيارة	[٢]

الدرجة		٦	يتبع/٨

٢٦	إذا كانت النقاط أ ، ب ، جـ ثلاث نقاط على شبكة المربعات كما في الشكل المقابل والنقطة ء هي نقطة أخرى على نفس الشبكة  اكتب إحداثيات النقطة ء لتكوين الشكل (أبجـ ء) الذي له قطران متعامدان، وله خط تماثل واحد فقط، ولا توجد به أضلاع متوازية. إحداثيات النقطة ء (..... ، .....)	[١]
٢٧	إذا كان الوسط الحسابي لكتلة أربعة أشخاص ٧٠ كغم فإذا اضيف شخص أخر كتلته ٨٠ كغم أوجد الوسط الحسابي لكتلة الخمسة أشخاص. .....كغم	[١]
الدرجة		٢

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

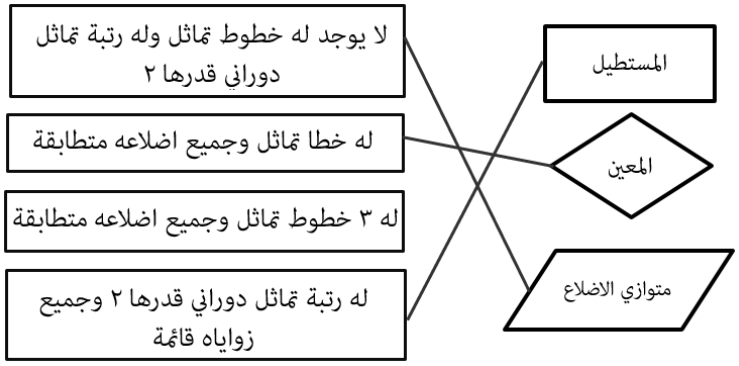
المادة : الرياضيات	الدرجة الكلية : ٤٠ درجة	تنبيـــــــه : نموذج الإجابة في (٧) صفحات

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	نوع الهدف	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الإرشادات
١٦	١	7Gs9	معرفة	منخفض	$\overline{س\ ع}$	١	اذا كتب س ع يحصل على الدرجة
١٨	٢	7Gs7	معرفة	منخفض	$\overline{ل\ م}$ $\overline{م\ ن}$ $\overline{ن\ ه}$ $\overline{ل\ ه}$	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
٣٨	٣	7Dc2	معرفة	منخفض	العبارة / صح / خطأ إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فإن الوحدة التي ستختارها لقياس طول الطلبة هي المليمتر / ✓ لمعرفة عدد المرات التي سنحصل فيها على العدد (٤)عند رمي حجر النرد ١٠٠ مرة فإننا نقوم بتنفيذ التجربة / ✓	١	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

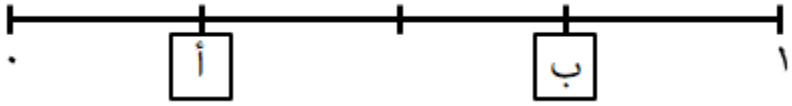
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٣٣	٤	7Dc3	معرفة	منخفض	<table><tr><td>البيانات</td><td>نوعها</td></tr><tr><td>عدد الطلبة في المدرسة</td><td rowspan="2">منفصلة</td></tr><tr><td>أطوال الطلبة في المدرسة</td></tr><tr><td></td><td>متصلة</td></tr></table>	١	**لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة** **درجة : اجابتان صحيحتان**
٩٧	٥	7Dp3	معرفة	منخفض	البرتقال	١	
٧١	٦	7Db3	معرفة	منخفض	عدد أولي وزوجي عدد زوجي وأصغر من ٥ عدد فردي وزوجي عدد فردي ويقبل القسمة على ٣	١	**اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة**
٢٦	٧	7Gs2	معرفة	متوسط		٢	**لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة** **درجة : اجابتان صحيحتان** **درجتان: الإجابات صحيحة**

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٤٦	٨	7Dc4	معرفة	متوسط	١٣ طالباً	١	
١١٨	٩	7Ae11	معرفة	متوسط	١٥	١	
١٢٤	١٠	7Gp1	معرفة	متوسط	ب (٠ ، ٥) جـ (- ٢ ، ١)	٢	لكل نقطة احداثية درجة
١٣٨	١١	7Ma5	معرفة	مرتفع	مساحة سطح المكعب = ٦ × مساحة أحد أوجهه = ٦ × ٩ = ٥٤ م ^{٢}	٢	درجة :كتابة القانون أو ٦×٩ درجة : الناتج الصحيح
٦٧	١٢	7Db1	معرفة	مرتفع		١	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان
١٢٦	١٣	7As1	معرفة	مرتفع	ص = ٢ ص = ٥ س = ٢ س = ٥	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

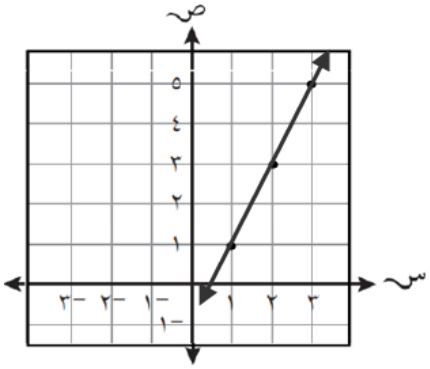
نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٥٥	١٤	7Nf9	تطبيق	منخفض	$\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ كغم تساوي ١٠ كغم (خطأ) $\frac{٥}{٨}$ من ٤٨ ريال عماني تساوي ٣٥ ريال عماني (خطأ) $\frac{٧}{١٢}$ من ٣٦ متر تساوي ٢١ متر (صح)	٢	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان: الإجابات صحيحة
٨٢	١٥	7Nc16	تطبيق	منخفض	أ) ٠,٦٤ ب) ٦٠	٢	لكل جزئية درجة
٦١	١٦	7Nc9	تطبيق	منخفض	$\frac{٥}{١٥}$ ، $\frac{٣}{٢٨}$ ، $\frac{١٦}{٢١}$ ، $\frac{٦}{٥٦}$	١	اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة
١٤٦	١٧	7Ma4	تطبيق	منخفض	**أ) حجم متوازي المستطيلات = ١٠ × ٤ × ٥ = ٢٠٠ سم^٣** **ب) مساحة متوازي المستطيلات=٢× (٤×٥ + ٤×١٠ +٥ ×١٠)** **= ٢× (٢٠ + ٤٠ + ٥٠)** **= ٢٢٠ سم^٢**	٣	أ) درجة إيجاد حجم متوازي المستطيلات ب) درجة : ايجاد مساحة ٣أوجه مختلفة درجة: الناتج الصحيح

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

١٢٩	١٨	7As2	تطبيق	متوسط	ص = ٢ س – ١ س: ١، ٢، ٣ ص: ١، ٣، ٥ 	٢	درجة : للإكمال الجدول درجة : للرسم الصحيح
٥٨	١٩	7Nf9	تطبيق	متوسط	$٦\frac{٣}{٧}$، $٥\frac{١}{٥}$، $٨\frac{٤}{٧}$، $٣\frac{٢}{٥}$ $١٣ \times \frac{٢}{٥}$، $١٢ \times \frac{٥}{٧}$، $\frac{٣}{٧} \times ١٥$	٢	لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة او جميعها خاطئة درجة : اجابتان صحيحتان درجتان: الإجابات صحيحة
٩١	٢٠	7Nf11	تطبيق	مرتفع	٨٠٪	١	

المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٦٠	٢١	7Nf9	تطبيق	مرتفع	$\frac{٥}{٦} \div ٢٥$ ، $\frac{٩}{١٠} \div ١٨$ ، $\frac{٢}{٣} \div ٢٠$ $= \frac{٦}{٥} \times ٢٥$ ، $= \frac{١٠}{٩} \times ١٨$ ، $= \frac{٣}{٢} \times ٢٠$ $= ٦ \times ٥$ ، $= ١٠ \times ٢$ ، $= ٣ \times ١٠$ $= ٣٠$ ، $= ٢٠$ ، $= ٣٠$ البطاقة المختلفة هي $\frac{٩}{١٠} \div ١٨$	٣	**درجة : التحويل لعملية الضرب** **درجة : إيجاد نتائج البطاقات** **درجة : تحديد البطاقة المختلفة** **ملاحظة / في حالة حدد الطالب البطاقة المختلفة بدون خطوات حل يحصل على درجة واحدة فقط**
٣٩	٢٢	7Dc2	**استدلال**	منخفض	لا ، لأن عدد طلاب الصف ٢٠ طالباً وبالتالي يمكنه أن يسألهم جميعاً	١	**تعطى الدرجة على أي تفسير صحيح**
٨٩	٢٣	7Nf11	استدلال	منخفض	٢١٥ ، ١٨٠ ، ١٢٠ ، ٦٠	١	**اقبل أي إشارة واضحة على الإجابة الصحيحة**



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م

٥٤	٢٤	7Nf9	استدلال	متوسط	**الطول الإجمالي للسجاد** = $٢\frac{١}{٢} + ٤\frac{٣}{٨}$ = $٢\frac{٤}{٨} + ٤\frac{٣}{٨}$ = $٦\frac{٧}{٨}$ متر	٢	**درجة عند كتابة** $٢\frac{١}{٢} + ٤\frac{٣}{٨}$ **درجة إيجاد الناتج الصحيح**
٩٣	٢٥	7Nf11	استدلال	متوسط	النسبة المئوية للسيارات التي يقودها الرجال = ١٠٠ - ٢٠ =٨٠٪ عدد السيارات التي يقودها الرجال= $\frac{٨٠}{١٠٠}$ × ٥٤٠٠ = ٤٣٢٠ سيارة حل أخر: عدد السيارات التي يقودها النساء= $\frac{٢٠}{١٠٠}$ × ٥٤٠٠ = ١٠٨٠ سيارة ∴ عدد السيارات التي يقودها الرجال = ٥٤٠٠ – ١٠٨٠ = ٤٣٢٠ سيارة	٢	**درجة : طريقة الحل** **درجة : الناتج النهائي**
٢٨	٢٦	7Gs8	استدلال	مرتفع	(٣ ، ١)	١	**يحصل على الدرجة** **اذا كتب (٤ ، ٠)** **أو (١ ، ٣)**
٤١٠	٢٧	7Dp2	استدلال	مرتفع	**مجموع القيم ل ٤ اشخاص = ٧٠ × ٤ = ٢٨٠** **مجموع القيم ل ٥ اشخاص = ٢٨٠ + ٨٠ = ٣٦٠** **الوسط الحسابي ل ٥ اشخاص = $\frac{٣٦٠}{٥}$ = ٧٢ كغم**	١	**درجة : الناتج الصحيح**

(انتهى نموذج الإجابة)

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي

مدرسة المقداد بن عمرو للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات

الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب	

- زمن الامتحان: **ساعة و نصف**
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- **يسمح** باستخدام الأدوات الهندسية .
- **لا يسمح** باستخدام : الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ]

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٧			
٦	٤			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

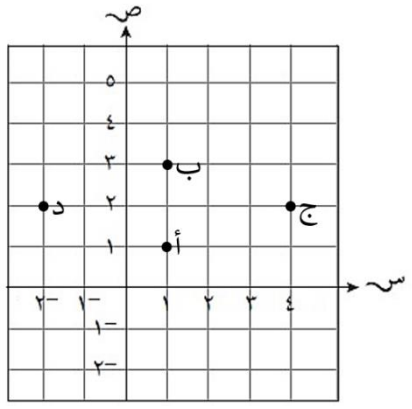
المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

		الدرجة
	أجب عن جميع الأسئلة التالية	
١	**حوِّط** الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة ٥ ٪ من ٣٠٠ ٠,١٥ ١,٥ ١٥ ١٥٠	[١]
٢	لكل شكل من الأشكال التالية خط تماثل **واحد** أو **اثنان**  أ ب ج د **اكتب** الحرف الدال على كل شكل في الجدول حسب عدد خطوط التماثل كما في المثال :	[٢]

الشكل	خط تماثل واحد (١)	خطا تماثل (٢)
	أ ،	،

٣	**ضع** علامة (٧) في المكان المناسب :		[١]

العبارة	نعم	لا
احتمال ظهور (صورة) عند رمي قطعة نقود مرة واحدة هو حدث **مستحيل**		
احتمال أن يكون اليوم التالي ليوم السبت هو يوم الأحد هو حدث **مؤكد**		

٤	عشرون بطاقة مرقمة من ١ إلى ٢٠ ، وقع الاختيار على إحدى هذه البطاقات عشوائيا ، **أوجد احتمال** أن يكون الرقم الموجود على البطاقة أحد مضاعفات ٥ (اكتب إجاباتك في صورة أعداد عشرية)	[١]
٥	من الشبكة الإحداثية المقابلة  معادلة المستقيم الذي يصل بين (أ) ، (ب) المعادلة هي س = ... معادلة المستقيم الذي يصل بين (ج) ، (د) **المعادلة هي ص = ...**	[٣]

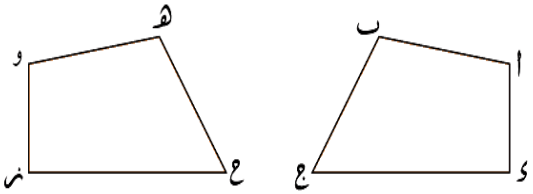
الدرجة		٨

يتبع /٢

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

٦ الشكلان المجاوران متطابقان .

حوِّط الضلع الذي يتناظر مع الضلع $\overline{أب}$



$\overline{و هـ}$ $\overline{هـ ع}$ $\overline{ح ز}$ $\overline{ز و}$ [١]

٧ **أوجد** ناتج كل مما يلي :

$$٤\frac{١}{٣} + ١\frac{١}{٦} =$$

[١]

٨ **سَمِّ** كل شكل من الأشكال رباعية الأضلاع الخاصة التالية حسب وصفه :

أ) فيه ضلعان فقط متوازيان ، وله رتبة تماثل دوراني قدرها ١

[٢]

ب) جميع الأضلاع متطابقة، وكل الزوايا قائمة ، وله أربعة خطوط تماثل.

٩ **أوجد** ناتج ما يلي :

$$٣,٥ \div ٠,٥ =$$

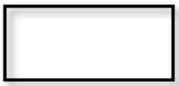
[١]

الدرجة		٥	

يتبع /٣

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

١٠ **صِلْ** بين كل بطاقة من العمود (أ) بالبطاقتين المناسبتين لها من العمودين (ب) ، (ج) : [٢]

(أ)	(ب)	(ج)
مستطيل		رتبة التماثل الدوراني قدرها ٣
مثلث متطابق الأضلاع		رتبة التماثل الدوراني قدرها ٢
مثلث مختلف الأضلاع		رتبة التماثل الدوراني قدرها ١

١١ سجل مُعلّم الرياضيات بإحدى المدارس درجات مجموعة من الطلاب في أحد الاختبارات وتم عرضها في الإطار المقابل: [١]

الدرجات	١٥ ، ١٧ ، ١٤ ، ١٩ ، ١٣

احسب الوسيط . _____

١٢ إذاكان ناتج عملية الضرب ١٤٤ × ٦ =٨٦٤ **حوِّط** ناتج ما يلي ١٤,٤ × ٠,٠٦ = [١]

٠,٠٨٦٤ ٠,٨٦٤ ٨,٦٤ ٨٦,٤

١٣ ضع علامة √ فقط في المكان المناسب أمام كل شكل حسب خواصه كما في المثال : [٢]

اسم الشكل	القطران متعامدان	القطران ينصف كل منهما الاخر
المربع	√	√
متوازي الاضلاع		
دالتون		

الدرجة		٦	

يتبع /٤

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٤ **أوجد** الوسط الحسابي للدرجات

٦ ، ٠ ، ٥ ، ٨ ، ٢ ، ٩ ، ٩ ، ٩ [١]

_____

١٥ سجل أحمد درجات أصدقائه في أحد الاختبارات كما يلي :

الدرجات ١٠ ، ١٣ ، ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ٢٠

أوجد المدى . [١]

_____

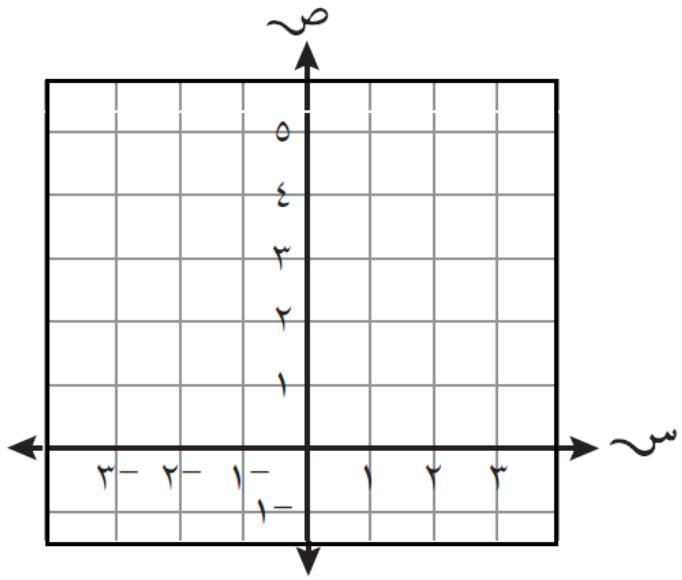
١٦ **أكمل** جدول القيم التالي حيث

ص = ٣ - س

س	٠	١	٣
ص	٣		

ثم **ارسُم** المخطَّط البيانيَّ

للمعادلة ص = ٣ - س [٢]



١٧ أ) **فـُـكْ** الأقواس فيما يلي ثم بسِّطها

٢(س + ٣) + س + ٤

_____

_____

ب) **استخدم** الصيغة ص = ٥س + ع

لإيجاد قيمة ص عندما س = ٢ ، ع = ٧ [٢]

_____

_____

الدرجة		٦

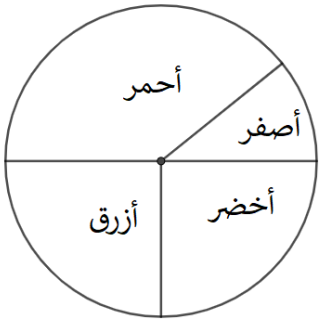
يتبع /٥

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

١٨ يوضح المخطط الدائري المقابل

الألوان المفضلة التي اختارها ٤٠ شخصا .

ما عدد الأشخاص الذين يفضلون اللون الأزرق؟



_____ [١]

١٩ **أيهما أكبر** : $\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ ريالا أم $\frac{٢}{٣}$ من ٢٤ ريالا ؟

_____
_____
_____
_____
_____
_____ [٢]

٢٠ **حوِّط** ناتج ما يلي:

$٣٠ \div \frac{٣}{٥} =$ [١]

٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠

٢١ مكنسة كهربائية سعرها ٥٠ ريال

عليها خصم بنسبة ٢٠٪ **أوجد** السعر الجديد بعد الخصم . [٣]

الدرجة		٧		يتبع /٦

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٤/٢٠٢٣ م

٢٢ إذا كانت معادلة خط مستقيم هي ص = س + ٣

أكمل الجدول لإيجاد قيم س ، ص . [٢]

س	٢	
ص		١٠

٢٣ **حوِّط** ناتج كسر الكمية التالية في صورة عدد كسري .

$\frac{٣}{٥}$ العدد ١٢ تساوي [١]

$٥\frac{١}{٧}$ $٧\frac{١}{٥}$ $٥\frac{١}{٥}$ $٦\frac{١}{٥}$

٢٤ تعيش شروق في إحدى القرى ، ويوضح التمثيل التالي :

وسائل النقل التي يستخدمها عدد من الأشخاص في قريتها كما سجلتها شروق :

الوسيلة	عدد الأشخاص
سيارة	⊞ ⊞
سيرا	⊟ ⊞
حافلة	⊟

الدليل: ⊞ يمثل ٢٠ شخصا [١]

أوجد عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق .

_____

_____

_____

_____

_____

الدرجة		٤

يتبع /٧

المادة : الرياضيات الصف : السابع امتحان الدور الأول الفصل الدراسي الثاني
٢٠٢٣/٢٠٢٤ م

٢٥ **أوجد** ناتج $\frac{١}{٢} \times \frac{٢}{٣} \times \frac{٣}{٤} \times \frac{٤}{٥}$ [٢]

٢٦ فيما يلي بعض الأحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذي ستة أوجه مرقم من ١ إلى ٦

الحدث ل: عدد زوجي

الحدث م: أحد مضاعفات ٣

هل الحدثان ل ، م من الأحداث المتنافية ؟

☐ نعم ☐ لا [١]

فسر إجابتك

٢٧ متوازي مستطيلات طوله (٤ ب) سم وعرضه (٣) سم وحجمه (٢٤ ب) سم .

أحسب ارتفاعه . [١]

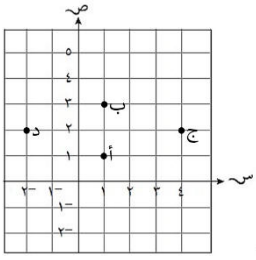
الدرجة		٤

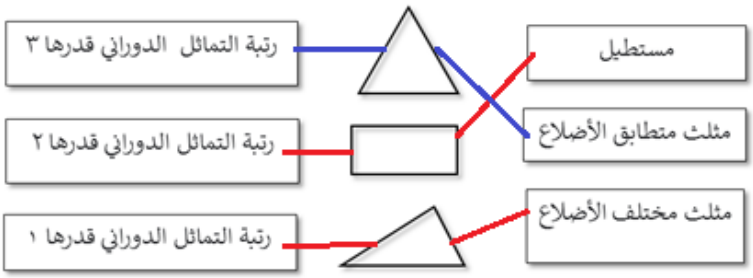
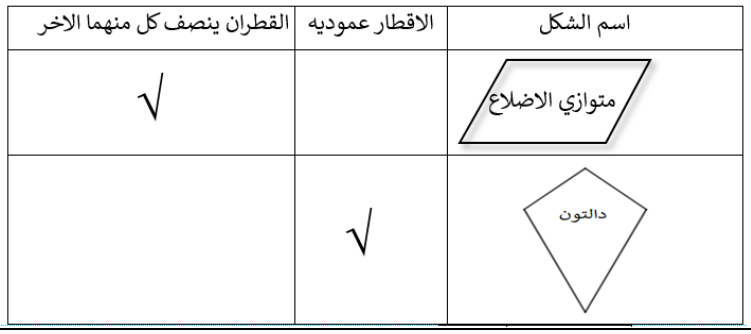
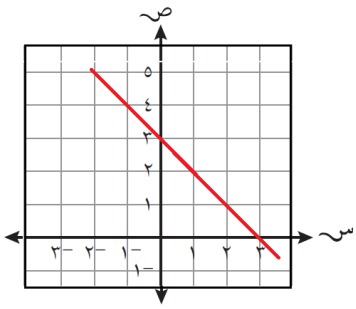
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة البريمي مدرسة المقداد بن للتعليم الأساسي

امتحان الدور الأول في مادة : الرياضيات الفصل الدراسي الثاني للصف : السابع للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

إجابة الامتحان النهائي لمادة الرياضيات الصف السابع الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣-٢٠٢٤ م الدور الأول

رقم السؤال	الهدف	رمز الهدف	الدرجة	المستويات	الأهداف	الملاحظات
١	**زيادة النسبة المئوية وانخفاضها**	١٣ - ٤	١	منخفض	معرفة	حوط
	١٥					
٢	**التعرف على التماثل الخطي**	٩ - ٢	٢	منخفض	معرفة	
	الشكل: أ ، ج — خط تماثل واحد (١)؛ ب ، د — خطا تماثل (٢) ٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر					
٣	**مقياس الاحتمال**	١٢ - ١	١	منخفض	معرفة	
	نعم: ✓ — لا: ✓ إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر					
٤	**الاحتمالات المرجحة بالتساوي**	١٢ - ٢	١	منخفض	تطبيق	
	٤ ÷ ٢٠ = ٠,٢					
٥	**تحديد مواضع الإحداثيات & المستقيمات الموازية للمحاور**	١(١+٢) / ٦	٣	منخفض	معرفة	
	س = ١ ص = ٢  ١ ١ ١ درجة واحدة لكل جزئية					
٦	**التعرف على الأشكال المتطابقة**	٩ - ١	١	منخفض	تطبيق	حوط
	$\overline{وهـ}$					
٧	**جمع الكسور وطرحها**	١١ - ١	١	منخفض	تطبيق	
	$٥\ \frac{١}{٢}$					
٨	**تصنيف الأشكال رباعية الأضلاع**	٩ - ٥	٢	منخفض	تطبيق	
	أ) شبه المنحرف ب) المربع درجة واحدة لكل جزئية					
٩	**القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية**	١٣ - ٢	١	منخفض	تطبيق	
	٣,٥ ÷ ٠,٥ = ٧					

١٠	التعرف على التماثل الدوراني	٩ ـ ٣	٢	منخفض	استدلال	
						٣ إجابات صحيحة يعطى درجتان إجابتان صحيحتان يعطى درجة إجابة واحدة صحيحة يعطى صفر
١١	المقاييس الإحصائية والمدى	١٤ ـ ٢	١	منخفض	استدلال	
	الوسيط = ١٥					
١٢	الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية	١٣ ـ ١	١	متوسط	معرفة	حـوط
	٠,٨٦٤					
١٣	خصائص التماثل في المثلثات والأشكال رباعية الأضلاع الخاصة والمضلعات المنظمة	٩ ـ ٤	٢	متوسط	معرفة	
						درجة واحدة لكل جزئية
١٤	الوسط الحسابي	١٤ ـ ٣	١	متوسط	معرفة	
	الوسط الحسابي للدرجات =٤٨÷٨ = ٦					
١٥	مقارنة التوزيعات	١٤ ـ ٤	١	متوسط	معرفة	
	المدى = ٢٠ - ١٠ = ١٠					
١٦	رسم مخططات بيانية للمعادلات	١٦ ـ ٣	٢	متوسط	تطبيق	
	 س ص ٠ ٣ ١ ٢ ٢ ١ ٣ ٠					درجة لتكملة الجدول درجة للتمثيل بخط مستقيم
١٧	فك الأقواس & استنتاج واستخدام الصيغ	(١+٢)١ ٥	٢	متوسط	تطبيق	
	أ) ٢(س + ٣) + س + ٤ = ٢ س +٦ +س +٤ = ٣ س +١٠ ب) ص = ٢×٥ + ٧ = ١٧					درجة واحدة لكل جزئية

١٨	**تفسير المخططات الدائرية ورسمها**	١٤ ـ ١	١	متوسط	تطبيق	
	٠,٢٥ X ٤٠ = ١٠					
١٩	**ضرب عدد صحيح في كسر**	١١ ـ ٣	٢	متوسط	تطبيق	
	$\frac{٣}{٥}$ من ٢٥ =١٥ ، $\frac{٢}{٣}$ من ٢٤ = ١٦ وهي الأكبر	درجة واحدة لحساب القيم درجة لتحديد الأكبر				
٢٠	**قسمة عدد صحيح على كسر**	١١ ـ ٤	١	متوسط	معرفة	حـوط
	٥٠					
٢١	**حساب النسب المئوية & إيجاد النسب المئوية**	١(٣+٥) ٣	٣	متوسط	استدلال	
	مقدار الخصم = ٥٠ x ٢٠ ÷ ١٠٠ = ١٠ السعر الجديد بعد الخصم = ٥٠ – ١٠ = ٤٠ ريالا	درجة واحدة لكل جزئية				
٢٢	**المعادلات في صورة ص = م س + ج**	١٦ ـ ٤	٢	مرتفع	معرفة	
	س ٢ **٧** ص **٥** ١٠	درجة واحدة لكل جزئية				
٢٣	**استخدام الكسور مع الكميات**	١١ ـ ٢	١	مرتفع	معرفة	حـوط
	٧ $\frac{١}{٥}$					
٢٤	**استخلاص النتائج**	١٤ ـ ٥	١	مرتفع	تطبيق	
	عدد الأشخاص الذين سجلتهم شروق = ٨٠					
٢٥	**ضرب الكسور و قسمتها**	١١ ـ ٥	٢	مرتفع	تطبيق	
	$\frac{١}{٥}$					
٢٦	**الأحداث المتنافية**	١٢ ـ ٣	١	مرتفع	استدلال	
	☐ نعم ■ لا الحدث ل = ٢ ، ٤ ، ٦ الحدث م = ٣ ، ٦					
٢٧	**تقدير الاحتمال**	١٢ ـ ٤	١	مرتفع	استدلال	
	الارتفاع = ٢٤ \ ١٢ = ٢					
	المجموع		**٤٠**			

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات

للصف: السابع

الدور الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة		الصف	
المدرسة			

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.

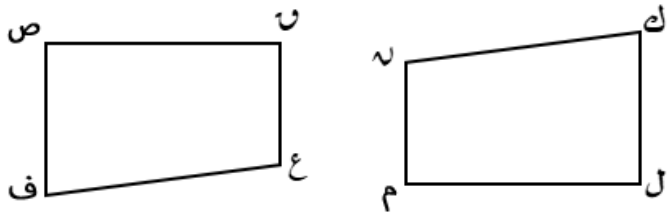
أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢م

١) إذا كان الشكلان :



ك ل م ن ، ص ع ف متطابقين

حوط الضلع المتناظر مع $\overline{ك ل}$

$\overline{ن ص}$ $\overline{ن ع}$ $\overline{ص ف}$ $\overline{ع ف}$ [١]

٢) ضع علامة (✓) في مكانها المناسب لنوع البيانات التالية : [١]

العبارة	متصلة	منفصلة
عدد الكتب التي قام هلال بشرائها		
الزمن المستغرق في إجابة اختبار الرياضيات		

٣) أكمل عملية الطرح التالية [٢]

$$\frac{٤}{٣} - \frac{١}{٢} = \frac{\square}{٦} - \frac{\square}{٦} = \frac{\square}{٦}$$

٤) حدد ما إذا كان يجب إجراء **دراسة استقصائية** أو **تنفيذ تجربة** للحالات التالية: [١]

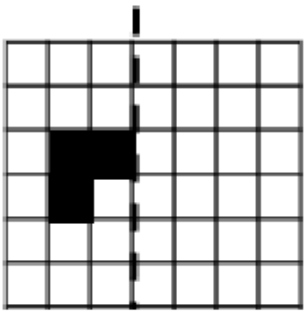
- عدد مرات ظهور اللون الأخضر عند سحب كرة من صندوق به ٧٠ كرة بألوان مختلفة .....
- الهواية المفضلة لدى طلاب المدرسة .....

٥) ضع علامة (✓) في المكان المناسب

العبارة	صحيحة	خاطئة
المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥		
المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١		
الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما		

الدرجة		٧

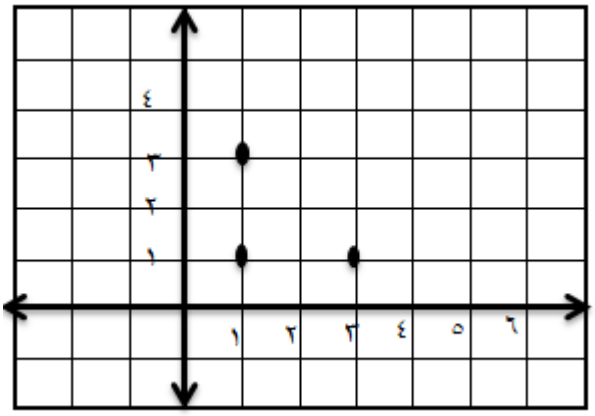
يتبع/٢

٦)	أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلا حول الخط المنقط 	[١]
٧)	صندوق يحتوي على ٣ أقلام حمراء ،٤ زرقاء، ٧ سوداء إذا أخذت مريم قلما عشوائيا **حوط** على احتمال أن يكون هذا القلم أحمر: $\frac{١}{٣}$ $\frac{١}{١٤}$ $\frac{٣}{١٣}$ $\frac{٣}{١٤}$	[١]
٨)	أوجد ناتج : $٣٠ \div \frac{٥}{٧}$ خطوات الحل	[٣]
٩)	يوضح الجدول ذو الفئات كتل الموظفين بالكيلوجرام في إحدى المؤسسات :	[٢]

الكتلة	٤٠ - ٤٤	٤٥- ٤٩	٥٠- ٥٤	٥٥- ٥٩	٦٠- ٦٤	٦٥- ٦٩
التكرار	٤	٦	١٤	١٠	١١	٩

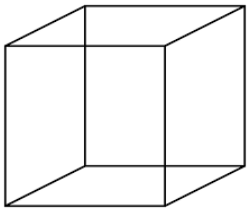
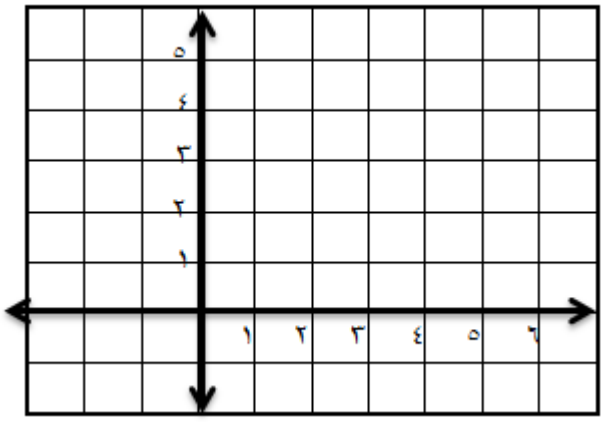
- كم عدد الأشخاص الذين يعملون في هذه المؤسسة .....
- تبلغ كتلة خالد ٥٧ كغم ، اكتب الفئة التي ينتمي لها .....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢م

١٠)	**حوط** على مقدار ٣٠٪ من ١٢٠ ٣٠ ٣٦ ٦٠ ١٢٠	[١]
١١)	اكتب إحداثيات النقطة الرابعة التي تجعل الشكل المجاور مربعا.  إحداثيات النقطة هي (،)	[١]
١٢)	زاوج بين كل عملية وناتجها ٣,٢ × ٠,٢ ٠,٠١٣٥ ٣,٢× ٠,٠٢ ٠,٠٠٦٤ ٤,٥ × ٠,٣ ٠,٠٦٤ ٠,٦٤ ١,٣٥	[٢]
١٣)	**حوط** رتبة التماثل الدوراني للإشارة المجاورة  ١ ٢ ٣ ٤	[١]
الدرجة	٥	

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢م

١٤)	عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه كانت الأحداث التي ظهرت هي ح١: عدد فردي ح٢: عدد أكبر من ٣ ح٣: عدد زوجي ح٤: عدد أصغر من ٥ أي من هذه الأحداث متنافية.....	[١]
١٥)	أوجد مساحة سطح المكعب في الشكل المجاور  ٤سم خطوات الحل	[٢]
١٦)	أكمل جدول القيم التالي حيث **ص = س + ٣** | س | ٠ | ١ | ٢ | | ص | | | ٥ | ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة **ص= س + ٣** 	[٢]
١٧)	استخدم الصيغة $ع = س(٣ + ٣س)$ لإيجاد قيمة ع عندما يكون $س = ٢$ ع=.....	[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

١٨) الجدول التالي يوضح نوع الوجبة الخفيفة التي يفضلها ٤٠ طالب من طلاب الصف السابع :

نوع الوجبة	المقرمشات	المكسرات	الحلويات	أخرى
التكرار	٧	٥	٢٠	٨

أوجد زاوية القطاع الدائري للمكسرات..... [١]

١٩) أوجد الناتج في أبسط صورة

$$\frac{٣}{٧} \times \frac{٧}{٩}$$

خطوات الحل

[٢]

٢٠) يعرض الجدول التكراري التالي عدد السيارات التي تمتلكها ١٠ أسر مختلفة تعيش في نفس القرية:

عدد السيارات	١	٢	٣	٤
عدد الأسر	٤	٣	٢	١

احسب الوسط الحسابي لعدد السيارات في القرية .

الوسط الحسابي = ... [١]

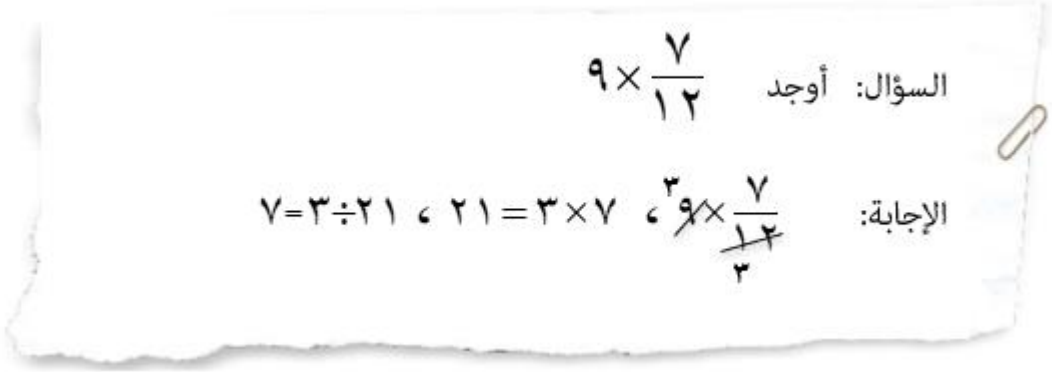
٢١) توجد دراسة استقصائية تضمنت ٦٥٠٠ سيارة ، ٢٠ % منها كانت تقودها نساء

أوجد عدد السيارات التي كان يقودها الرجال

خطوات الحل

[٣]

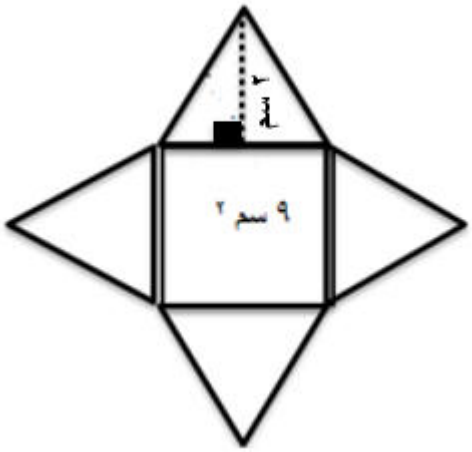
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢م

٢٢)	حوط النقطة التي يقطع عندها المستقيم ص= س + ٤ المحور السيني (٠ ، -٤) (-٤، ٠) (٤، ٠) (٠، ٤)	[١]
٢٣)	أوجد كل من نور وهيثم ناتج $\frac{٥}{٦}$ من ٢٥  أيهما على صواب ..... فسر إجابتك	[٢]
٢٤)	أوجد معادلة المستقيم الذي يمر بالنقطتين (٣، ١) ، (٣، ٥)	[١]
٢٥)	فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسارة.  هل سارة على صواب؟ نعم ☐ لا ☐ اشرح إجابتك	[١]

الدرجة	٥	

يتبع/٧

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع الدور الأول – الفترة المسائية للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢م

٢٦)	متوازي مستطيلات حجمه ٣٠٠ ملم^{٣} طوله ١٠ ملم ، عرضه ٥ ملم ، وارتفاعه س ملم أوجد قيمة س س=.....ملم	[١]
٢٧)	أوجد مساحة هرم رباعي جميع مثلثاته متساوية في المساحة إذا علمت أن مساحة قاعدته المربعة = ٩ سم ^{٢} ، وارتفاع أحد مثلثاته = ٢ سم.  خطوات الحل	[٢]

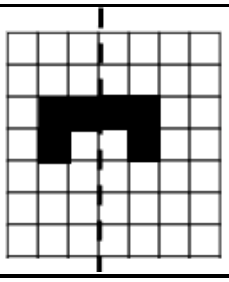
الدرجة		٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

المـــــادة: الرياضيات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.	

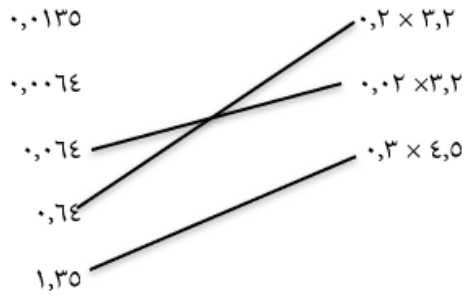
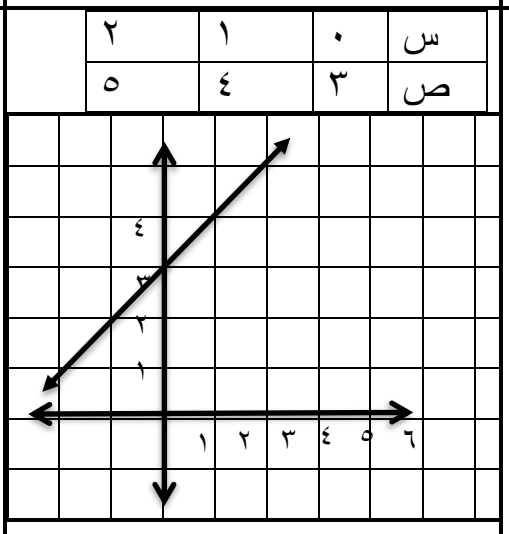
المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١	$\overline{ص ف}$	١	١٨	١-٩	معرفة	منخفض	
٢	متصلة: ✓ ؛ منفصلة:	١	٣٣	١٠- ١	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا كانت الإجابتين صحيحتين.
٣	$\frac{٤}{٣} - \frac{١}{٢} = \frac{٨}{٦} - \frac{٣}{٦} = \frac{٥}{٦}$	٢	٥٢	١-١١	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا أجاب إجابتين صحيحتين
٤	تنفيذ تجربة دراسة استقصائية	١	٣٨	١٠(٢+) (٤	معرفة	منخفض	درجة واحدة إذا أجاب إجابتين صحيحتين
٥	العبارة: المضلع الخماسي المنتظم له رتبة تماثل دوراني قدرها ٥ — صحيحة: √ العبارة: المثلث المختلف الأضلاع له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني قدرها ١ — خاطئة: √ العبارة: الدالتون يتقاطع فيه القطران عموديا وينصف قطر واحد فقط منهما — صحيحة: √	٢	٢٧،٢٤	٩- (٤+٥)	معرفة	منخفض	درجة واحدة إجابتان صحيحتان. صفر إجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٦		١	٢١	٢-٩	معرفة	متوسط	
٧	$\frac{٣}{١٤}$	١	٦٩	٢-١٢	معرفة	متوسط	

يتبع (٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/ ٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٨	$٣٠ \div \frac{٥}{٧} = \frac{٧}{\cancel{٣٠}^{٦}} \times \cancel{٣٠}^{٦} = ٤٢$	٣	٥٩	٤-١١	**معرفة**	**متوسط**	درجة: يقلب الكسر ويضرب درجة: للتبسيط درجة: للناتج الصحيح
٩	عدد الأشخاص = ٥٤ الفئة هي ٥٥ـ ٥٩	٢	٤٦	٥-١٠	معرفة	**متوسط**	درجة واحدة لكل إجابة صحيحة
١٠	**٣٦**	**١**	**٨٧**	**٤-١٣**	**معرفة**	**مرتفع**	
١١	إحداثيات النقطة هي (٣ ، ٣)	١	١٢٣	١ -١٦	معرفة	مرتفع	
١٢		٢	٨١	١-١٣	تطبيق	منخفض	يحصل الطالب على درجتين إذا أجاب على ٣ ويحصل على درجة إذا أجاب على ٢ أسئلة صحيحة
١٣	٢	١	٢٣	٣-٩	تطبيق	منخفض	
١٤	ح١، ح ٣	١	٧٢	٣-١٢	تطبيق	منخفض	
١٥	مساحة الوجه الواحد = ٤×٤= ١٦سم٢ مساحة سطح المكعب = ٦× ١٦= ٩٦سم٢	٢	١٣٨	٢-١٧	تطبيق	منخفض	يحصل الطالب على درجة إذا أوجد مساحة الوجه الواحد
١٦		٢	١٢٩	٣ -١٦	تطبيق	متوسط	درجة على إكمال الجدول درجة على الرسم الصحيح

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الفترة المسائية للصف السابع - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٧	١٨	١	١١٧	٢-١٥	تطبيق	متوسط	
١٨	زاوية القطاع = ٤٥	١	٩٦	١-١٤	تطبيق	متوسط	
١٩	$\frac{١}{٣} = \frac{٢١}{٦٣} = \frac{٣ \times ٧}{٧ \times ٩}$	٢	٦١	٥-١١	تطبيق	متوسط	درجة: ضرب قيم البسط وقيم المقام درجة: الناتج الصحيح في أبسط صورة
٢٠	الوسط الحسابي = ٢٠ ÷ ١٠ = ٢	١	١٠٣	٣-١٤	تطبيق	مرتفع	
٢١	نسبة السيارات التي يقودها الرجال = ١٠٠-٢٠ = ٨٠ % عدد السيارات التي يقودها الرجال = ٦٥٠٠ × ٨٠٪ = ٥٢٠٠ سيارة **حل آخر** عدد السيارات التي تقودها النساء = ٦٥٠٠ × ٢٠٪ = ١٣٠٠ عدد السيارات التي يقودها الرجال = ٦٥٠٠ – ١٣٠٠ = ٥٢٠٠ سيارة	٣	٨٥	٣-١٣	**تطبيق**	**مرتفع**	درجة على إيجاد النسبة درجة على عملية الضرب درجة على الناتج الصحيح .
٢٢	(-٤ ، ٠)	١	١٣٠	٤ -١٦	استدلال	منخفض	
٢٣	نور $٢٥ \times ٥ = ١٢٥$ $٢٠\frac{٥}{٦} = ٦ \div ١٢٥$	٢	٥٥	٢-١١	استدلال	منخفض	درجة: لناتج الضرب درجة: ناتج القسمة الصحيح في أبسط صورة
٢٤	معادلة المستقيم س= ٣	١	١٢٦	٢ -١٦	استدلال	متوسط	
٢٥	$٥\frac{١}{٤} = ٤ \div ٢١ ، ٢١ = ٣ \times ٧ ، \frac{٧}{\cancel{١٢}} \times \cancel{٣٩}$	١	٥٧	٣-١١	**استدلال**	**متوسط**	درجة على إيجاد اناتج الصحيح في أبسط صورة
٢٦	**س = ٦ ملم**	**١**	**١٣٧**	**١-١٧**	**استدلال**	**متوسط**	
٢٧	طول القاعدة = ٣ سم مساحة الهرم = ٩+ ٤× ٠,٥×٣×٢ = ٩ + ١٢ **= ٢١ سم^{٢}**	٢	**١٤١**	**٣-١٧**	**استدلال**	**مرتفع**	**درجة على إيجاد طول القاعدة** **درجة على إيجاد مساحة الهرم الكلية**
تراعى الحلول الأخرى	نهاية نموذج الإجابة						

الفترة المسائية

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفـار

امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- **زمن الامتحان: ساعة ونصف**
- **الإجابة في الدفتر نفسه**
- **الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)**
- **يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الفرجار**
- **لا يسمح باستخدام: الالة الحاسبة**

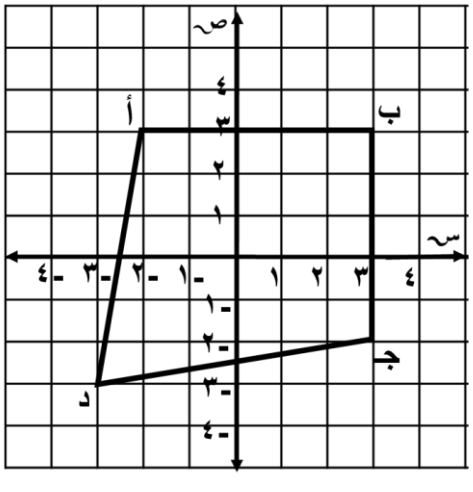
أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

- **أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.**
- **وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة**
- **درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين**

الصفحة	الدرجة		التوقيع	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
١	/٧			
٢	/٥			
٣	/٦			
٤	/٥			
٥	/٦			
٦	/٦			
٧	/٥			
٨				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

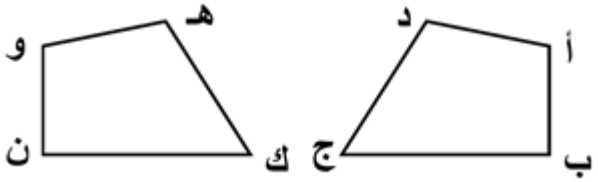
المدرسة	.....
اسم الطالب/ة	.....
الصف	.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	**حوط: على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:** **النسبة المئوية ٥٠٪ في صورة كسر في ابسط صورة** $\frac{٥٠}{١٠٠}$ $\frac{٥}{١٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٥}{١٠٠}$	[١]
٢	 **استخدم بطاقتان من البطاقات السابقة لإكمال العبارات التالية:** • **لا يوجد له أي خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢** ..... • **له ٤ خطوط تماثل وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٤**	[٢]
٣	**اوجد ناتج ما يلي في ابسط صورة:** $\frac{٨}{٩} \times \frac{٣}{٤} =$	[١]
٤	**من الشبكة البيانية المجاورة** • **معادلة المستقيم المار بالنقطتين أ ، ب** ..... • **معادلة المستقيم المار بالنقطتين ب ، جـ** ..... • **احداثيات النقطة ب** **هي (..... ، .....)** 	[٣]

الدرجة		٧	**يتبع / ٢**

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥	**اوجد ناتج ما يلي في ابسط صورة:** $\frac{٩}{٢٥} \div \frac{٣}{٥} =$	[١]
٦	**الشكلان المقابلان متطابقان**  **حوط: على الضلع المناظر للضلع** $\overline{د ج}$ $\overline{و هـ}$ $\overline{هـ ك}$ $\overline{ك ن}$ $\overline{ن و}$	[١]
٧	**اوجد ناتج ما يلي في صورة عدد كسري:** $٣\frac{١}{٤} + ٥\frac{٣}{٨} =$	[١]
٨	**طلب من ١٢ طالب اختيار الرياضة المفضل لديهم وكانت اجابتهم كالتالي:** **كرة قدم كرة يد كرة قدم سباحة كرة يد كرة قدم** **كرة يد كرة قدم كرة قدم كرة يد كرة قدم سباحة** **أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة:**	[٢]

الرياضة المفضلة	كرة قدم	كرة يد	سباحة	الاجمالي
العدد	.....	.....	.....	١٢

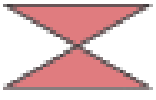
الدرجة		٥	يتبع / ٣

٩ اوجد ناتج ما يلي :

٣٢,٥ × ٠,٣ = ...

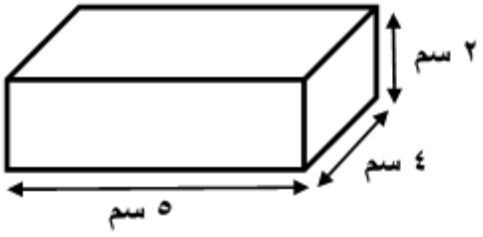
..... [١]

١٠ اكمل الجدول التالي: [٢]

الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني
	.....	.....
	.....	.....

١١ من متوازي المستطيلات المجاور

اوجد مساحة متوازي المستطيلات



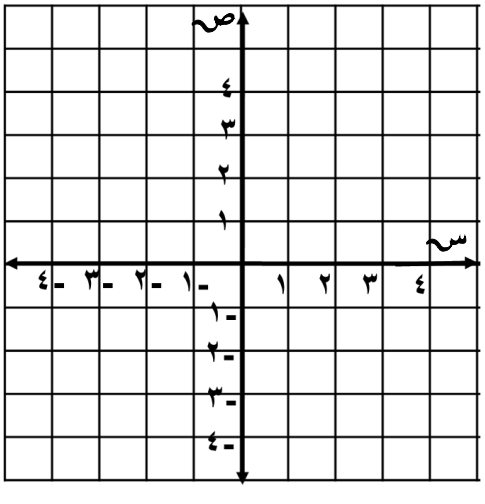
..... [١]

..... سم

١٢ ضع علامة ✓ امام الإجابة الصحيحة في الجدول التالي: [٢]

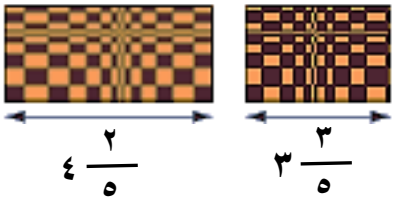
البيان	بيانات منفصلة	بيانات متصلة
عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم		
اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك		
عدد طلاب الصف السابع في مدرستك		

الدرجة		٦	يتبع / ٤

١٣	من البطاقات التالية:  فإن الوسيط لدرجات الطلاب يساوى: الوسيط = ...	[١]
١٤	اذا كان ناتج عملية القسمة : ١٣٦ ÷ ٨ = ١٧ **حوط:** ناتج العملية التالية ١,٣٦ ÷ ٠,٨ = ١٧ ١,٧ ٠,١٧ ٠,٠١٧	[١]
١٥	فصل دراسي به ٥٠ طالب ، ٣٥ منهم يذهبون للمدرسة بالسيارة ، وباقي الطلاب يذهبون للمدرسة بالحافلة . اوجد احتمال كلا مما يلي في ابسط صورة: • احتمال الذهاب بالسيارة: ..... • احتمال الذهاب بالحافلة:	[١]
١٦	أكمل جدول القيم التالية حيث ص = ٤ - س  ثم ارسم المخطط البياني للمعادلة: ص = ٤ - س	[٢]

س	٠	١	٢
ص	.....	٣	.....

الدرجة		٥	يتبع / ٥

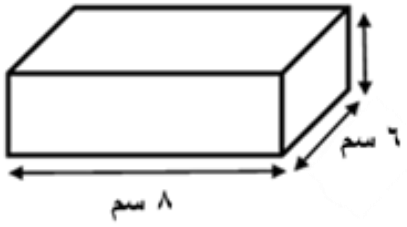
١٧	صل من المجموعة الاولي ما يناسبها من المجموعة الثانية $\frac{٣}{٨}$ من ٤ لتر — $١٠\frac{١}{٢}$ لتر $\frac{٥}{٦}$ من ٩ لتر — $٧\frac{١}{٣}$ لتر $\frac{٧}{١٠}$ من ١٥ لتر — $١\frac{١}{٢}$ لتر $٧\frac{١}{٢}$ لتر	[٢]
١٨	فك الاقواس التالية ثم ضع الناتج في ابسط صورة: ٤(٣ص - ٥)	[١]
١٩	لدى سعيد قطعتا سجاد طول القطعة الاولي $٣\frac{٣}{٥}$ متر وطول القطعة الثانية $٤\frac{٢}{٥}$ متر ما الطول الإجمالي للسجاد ؟  $٣\frac{٣}{٥}$ $٤\frac{٢}{٥}$	[٢]
٢٠	**حوط:** على الإجابة الصحيحة التي تجعل البطاقات متساوية $\frac{١}{٤}$ من ١٢ = $\frac{١}{٣}$ من ٦ ٩ ١٢ ١٨	[١]

الدرجة		٦	يتبع / ٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١	اشتري محمد هاتف جوال سعره الاصلي ١٥٠ ريال وتم عمل خصم علي الهاتف بنسبة ٣٠٪ فإن سعر الهاتف بعد الخصم يكون 	[٣]
٢٢	فيما يلى الجز الخاص من واجب زينب **السؤال:** متوازي مستطيلات طوله ٦ ملم ، عرضه ٤ ملم وارتفاعه ٣ ملم . اوجد حجم متوازي المستطيلات؟ **الحل:** الحجم = ٦ + ٤ + ٣ = ١٣ ملم هل ما تقوله زينب صحيح ام خطأ صحيح ☐ خطأ ☐ فسر اجابتك	[٢]
٢٣	يوضح التمثيل المجاور عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل الاجتماعي فإن عدد الأصدقاء من <u>افريقيا واستراليا</u> عدد أصدقاء حاتم عبر مواقع التواصل اسم القارة / المصورات أفريقيا: ○○○○ أوروبّا: ◗○○○○ أستراليا: ○○○ حيث الرمز ○ يمثل ٤ أصْدقاءَ ..... صديق	[١]

الدرجة		٦	يتبع / ٧

٢٤	قطعة خشبية طولها $٦\frac{٥}{٨}$ متر تم قطع جزء منها طوله $٤\frac{١}{٤}$ فإن الجزء المتبقي يساوي	[١]
٢٥	الشكل المقابل يمثل متوازي مستطيلات طوله ٨ سم ، عرضة ٦ سم ، حجمه = ٩٦ سم٣ اوجد ارتفاع متوازي المستطيلات .... سم  	[٢]
٢٦	اوجد ناتج ما يلي في صورة <u>عدد كسري</u>: $١١ \div \frac{٥}{٧}$ = ...	[١]
٢٧	فيما يلى نتائج دراسة استقصائية شملت ١٥٠ طالب في المدرسة: فإن احتمال ان يكون الطالب الذي تم اختياره عضو في فريق الاذاعة المدرسية في صورة نسبة مئوية = ...	[١]

العنصر	عضو في فريق الإذاعة المدرسية	عضو في فريق الرياضة	عضو في النادي العلمي
عدد الطلاب	٣٩	٧٥	٣٦

الدرجة		٥	انتهت الأسئلة مع تمنياتنا لكم بالنجاح والتوفيق ،،،

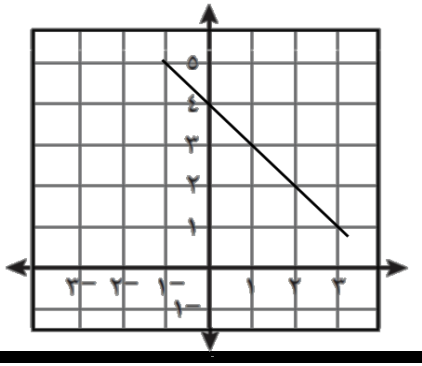
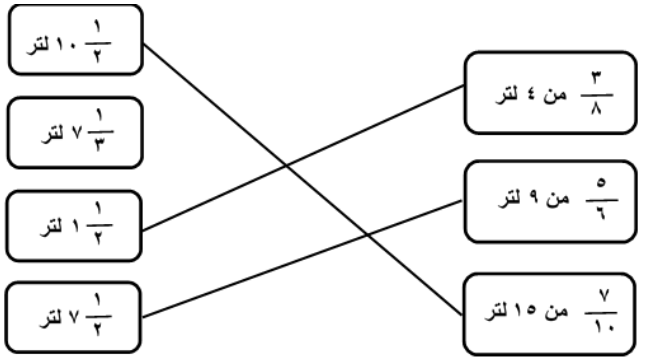
الفترة المسائية

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفـار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	١	7Nf11	معرفة	منخفض	$\frac{٥٠}{١٠٠}$ $\frac{٥}{١٠}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٥}{١٠٠}$	١	
١	٢	7Gs8	معرفة	منخفض	(أ) = متوازي الاضلاع (ب) = المربع	٢	درجة لكل فقرة
١	٣	7Nc9	معرفة	منخفض	$\frac{٢}{٣}$	١	
١	٤	7As1	معرفة	منخفض	ص = ٣ ، س = ٣ ، (٣ ، ٣)	٣	درجة لكل فقرة
٢	٥	7Nc9	معرفة	منخفض	$\frac{٣}{٥}$	١	
٢	٦	7Gs7	تطبيق	منخفض	$\overline{و هـ}$ $\overline{هـ ك}$ $\overline{ك ن}$ $\overline{ن و}$	١	
٢	٧	7Nf9	تطبيق	منخفض	$٨\frac{٥}{٨}$	١	

٢	٨	7Dc4	تطبيق	منخفض	<table><tr><td>الرياضة المفضلة</td><td>كرة قدم</td><td>كرة يد</td><td>سباحة</td><td>الاجمالي</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٦</td><td>٤</td><td>٢</td><td>١٢</td></tr></table>	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذاك
٣	٩	7Nc16	تطبيق	منخفض	٩,٧٥	١	
٣	١٠	7Gs11	استدلال	منخفض	<table><tr><td>الشكل</td><td>عدد خطوط التماثل</td><td>رتبة التماثل الدوراني</td></tr><tr><td></td><td>٢</td><td>٢</td></tr><tr><td></td><td>١</td><td>١</td></tr></table>	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لثلاثة إجابات او لإجابتان صفر عدا ذاك
٣	١١	7Ma4	استدلال	منخفض	المساحة = ٢×(٤×٥) + ٢×(٢×٤) + ٢×(٢×٥) = ٢ × ٢٠ + ٢ × ٨ + ٢ × ١٠ = ٤٠ + ١٦ + ٢٠ = ٧٦ سم٢	١	
٣	١٢	7Dc3	معرفة	متوسط	<table><tr><td>البيان</td><td>بيانات منفصلة</td><td>بيانات متصلة</td></tr><tr><td>عدد الهواتف المحمولة التي تم بيعها خلال اليوم</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>اطوال طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>عدد طلاب الصف السابع في مدرستك</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذاك
٤	١٣	7Dp1	معرفة	متوسط	الوسيط هو ٣٠	١	

٤	١٤	7Nc16	معرفة	متوسط	١٧ ١,٧ ٠,١٧ ٠,٠١٧	١	
٤	١٥	7Db4	معرفة	متوسط	احتمال الذهاب بالسيارة: $\frac{٧}{١٠}$ او ٠,٧ احتمال الذهاب بالحافلة: $\frac{٣}{١٠}$ او ٠,٣	١	
٤	١٦	7As2	تطبيق	متوسط	 س ٠ ١ ٢ ص ٤ ٣ ٢	٢	درجة للجدول درجة للرسم صفر عدا ذاك
٥	١٧	7Nf9	تطبيق	متوسط		٢	ثلاث توصيلات صحيحة درجتان توصيلتان صحيحة درجة واحدة صفر عدا ذلك
٥	١٨	7Ae10	تطبيق	متوسط	١٢ص - ٢٠	١	

٥	١٩	7Nf9	تطبيق	متوسط	$٣\frac{٣}{٥} + ٤\frac{٢}{٥} = ٧\frac{٥}{٥}$ = ٨ متر	٢	درجة واحدة للناتج مباشرة
٥	٢٠	7Nf9	استدلال	متوسط	٦ ٩ ١٢ ١٨	١	
٦	٢١	7Nf11	استدلال	متوسط	نسبة الخصم = ١٥٠ × ٣٠٪ = ٤٥ ريال السعر الجديد = ١٥٠ - ٤٥ = ١٠٥ ريال	٣	درجة لنسبة الخصم درجتان للسعر الجديد الناتج ١٠٥ فقط بدون خطوات درجة واحدة
٦	٢٢	7Ma4	معرفة	مرتفع	صحيحة ☐ خطأ ☑ فسر اجابتك حجم متوازي المستطيلات = ٦ × ٤ × ٣ = ٧٢ ملم٣	٢	درجتان للتفسير الصحيح
٦	٢٣	7Di1	معرفة	مرتفع	٢٨ صديق	١	
٧	٢٤	7Nf9	تطبيق	مرتفع	$٢\frac{٣}{٨}$ متر	١	

٧	٢٥	7Ma4	تطبيق	مرتفع	الارتفاع = $\frac{٩٦}{٦ \times ٨}$ = $\frac{٩٦}{٤٨}$ = ٢ سم	٢	درجة واحدة للناتج مباشرة
٧	٢٦	7Nf9	تطبيق	مرتفع	$١٥ \frac{٢}{٥}$	١	
٧	٢٧	7Db4	استدلال	مرتفع	٢٦٪	١	

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة: الرياضيات

للصف: السابع

الدور: الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

اسم الطالب/ة:		الصف	
المدرسة			

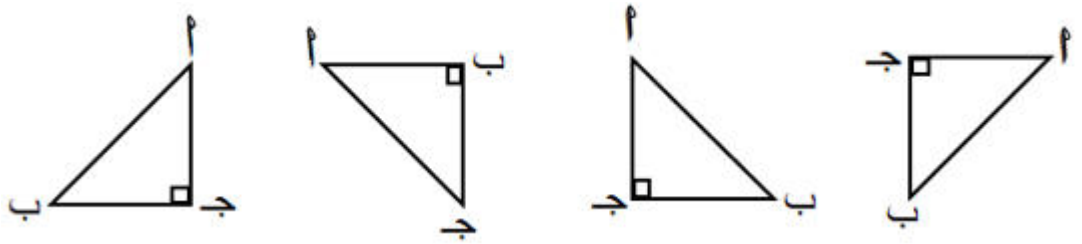
- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: **٤٠** درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨)

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
٧				
٨				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	**حوط** على المثلث الذي يمثل الضلع $(\overline{أجـ})$ وترا فيه.  	[١]
٢	اكتب نوع البيانات (متصلة، منفصلة) فيما يلي: - عدد الطلاب في الصف السابع. (.....) - ارتفاع مئذنة المسجد. (.....)	[١]
٣	أوجد الناتج في **أبسط صورة.** (وضح خطوات الحل) $\frac{٧}{٩} \div \frac{٢}{٣}$ خطوات الحل: الناتج _____	[٢]
٤	إذا كنت ستجري دراسة استقصائية فأي الوحدات الموضحة ستختار لقياس الآتي: الثواني | المتر | اللتر | الساعات - المدة التي ينامها الإنسان ليلا. (.....) - كمية المياه التي يشربها الصائم بعد الإفطار. (.....)	[١]

الدرجة		٥

يتبع/٢

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥ صل كل وصف من الطرف الأيمن بالشكل الصحيح من الطرف الأيسر: [٢]

لي ٤ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٤	شبه المنحرف
لا يوجد لي أي خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ١	المستطيل
لي ٣ خطوط تماثل، ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٣	المثلث متطابق الأضلاع
	المربع

٦ ضع علامة (✔) أمام الخيار الصحيح بجانب كل عبارة. [٢]

العبارة	صواب	خطأ
الملاحظة هي الطريقة المناسبة لمعرفة الطعام المفضل لدى طلاب صفك.		
التجربة هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد مرات ظهور الصورة عند إلقاء قطعة نقود ٤٠ مرة.		
الدراسة الاستقصائية هي الطريقة المناسبة لمعرفة عدد إخوة وأخوات طلاب صفك.		

٧ إذا كان احتمال نزول المطر غدا بنسبة ٧٥٪ ، **حوط** على مقياس الاحتمال لهذا الحدث. [١]

مؤكد مرجح متساو غير مرجح

الدرجة		٥

يتبع/٣

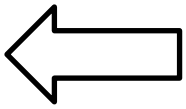
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٨ أوجد ناتج الجمع **موضحا خطوات الحل**.

$$٤\frac{١}{٦} + ٣\frac{٢}{٣}$$

خطوات الحل:

الناتج _____ [٣]

٩ رتبة التماثل الدوراني للشكل  هي: _____ [١]

١٠ **حوط** على قيمة ٣٠٪ من ٥٠ كغم. [١]

٢٥ كغم ٢٠ كغم ١٥ كغم ٨ كغم

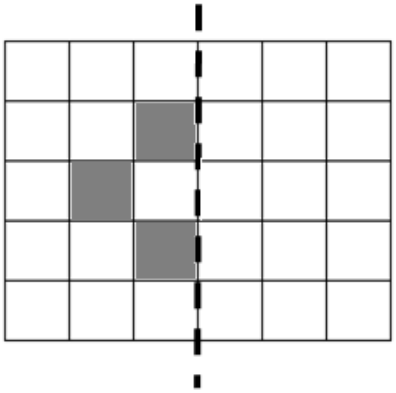
١١ أكمل جدول القيم التالي للمعادلة ص = ٢س + ٥ [١]

س	-٢	٠	٢	٣
ص	١			١١

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٢	اشترت مريم قطعة أرض بسعر ٩٠٠٠ ريال وبعد مرور سنة ارتفعت قيمتها بنسبة ١٠٪ من سعرها الأصلي، فكم أصبح سعر قطعة الأرض؟ خطوات الحل: السعر بعد الارتفاع _____	[٢]
١٣	إذا علمت أن الخط المنقط يمثل خط تماثل في الشكل الآتي، فأكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثلا. 	[١]
١٤	**حوط** على قيمة الوسط الحسابي للأعداد (١٣، ١٤، ١١، ١٠) ١٤ ١٣ ١٢ ١١	[١]

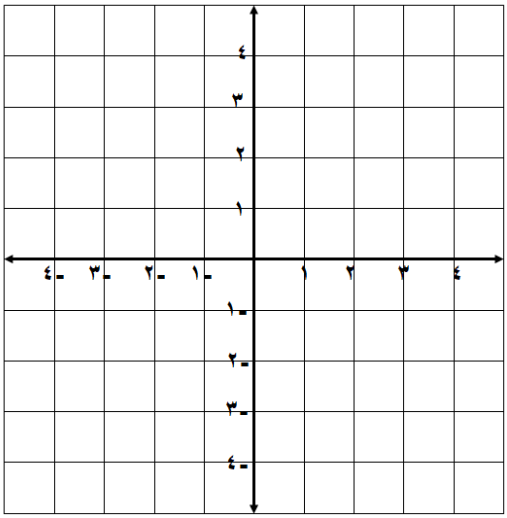
الدرجة		٤

يتبع/٥

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

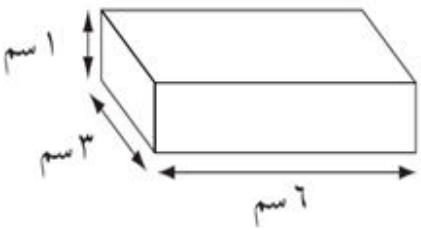
١٥ ارسم المربع الذي احداثيات رؤوس زواياه هي:

(٣ ، ٣) ، (-٢ ، ٣) ، (-٢ ، -٢) ، (٣ ، -٢)



[٢]

١٦ أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل.



خطوات الحل:

[٢]

مساحة السطح = _____

١٧ أوجد قيمة العبارة الجبرية (٢س + ٥ص) عندما س = ٣ ، ص = ٤.

قيمة العبارة الجبرية = _____ [١]

الدرجة		٥

يتبع/٦

١٨	رمت سعاد حجر نرد ذي ٦ أوجه مرة واحدة، ثم دونت العدد الظاهر. حدد إذا كانت الأحداث التالية متنافية أم غير متنافية. - العدد الظاهر فردي وزوجي. (.....) - العدد الظاهر من مضاعفات ٢ و ٣ (.....)	[١]
١٩	لدى سعيد ٣٥ ريالا عمانيا، يريد أن يتصدق ب $\frac{٢}{٥}$ من المبلغ لإغاثة أهل غزة. ما المبلغ الذي سيتصدق به سعيد؟ خطوات الحل: المبلغ الذي سيتصدق به _____	[٢]
٢٠	يعرض الجدول التالي التمثيلات بالصور لكيفية ذهاب طلاب صف راشد وفهد إلى المدرسة: صف راشد سيرًا ☺☺☺☺☺ دراجة ☺☺☺ حافلة ☺ سيارة ☺☺ دليل: ☺ يمثل ٣ طلاب صف فهد سيرًا ☺ دراجة ☺☺ حافلة ☺☺☺☺☺☺ سيارة ☺☺ دليل: ☺ يمثل ٣ طلاب أوجد مجموع الطلاب الذين يذهبون بالدراجة من الصفين _____	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٧

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

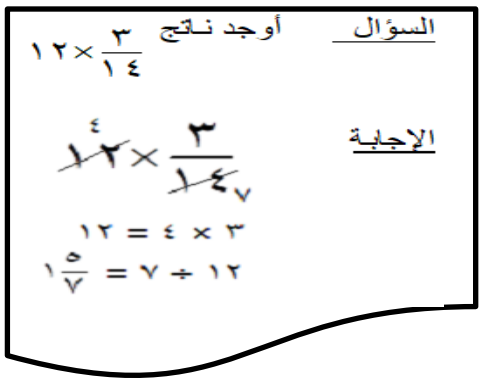
٢١	تقرأ زينب كتابا من ١٥٠ صفحة. إذا أنهت قراءة ١٢٠ صفحة منه. أوجد النسبة المئوية لعدد الصفحات المتبقية للقراءة. **موضحا خطوات الحل**. خطوات الحل: النسبة المئوية لعدد الصفحات المتبقية _____	[٣]
٢٢	اكتب احداثيات نقطة تقاطع المستقيمان: س = -٤ ، ص = ٢ إحداثيات نقطة التقاطع (_____ ، _____)	[١]
٢٣	يقول حسن أن ناتج العمليات في البطاقتين التاليتين متساويا. $\frac{٢}{٣} \div ١٢$ $\frac{٥}{٦} \div ١٥$ فسر لماذا حسن على صواب.	[٢]
٢٤	**حوط** على النقطة التي تقع على المستقيم ص = ٢س + ١ (٢ ، ١) (٥ ، ٢) (١٠ ، ٤) (٩ ، ٥)	[١]

الدرجة		٧

يتبع/٨

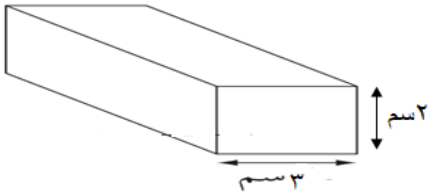
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الرياضيات الصف: السابع - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٥ فيما يلي الواجب المنزلي الخاص بسامي.
اشرح الخطأ الذي وقع فيه.



[١]

٢٦ الشكل التالي متوازي مستطيلات حجمه ٣٦ سم^{٣}.
أوجد طوله.



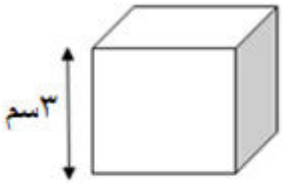
الطول = _____

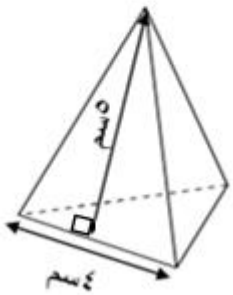
[١]

٢٧ رسمت نور مكعبا طوله ٣ سم.
وهرما ثلاثيا (جميع المثلثات الأربعة فيه متساوية في المساحة) بالأبعاد الموضحة في الشكل المقابل:

تعتقد نور أن مساحة المكعب تساوي مساحة الهرم الثلاثي.

وضح أن نور على خطأ.





[٢]

الدرجة		٤

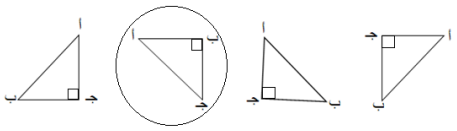
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

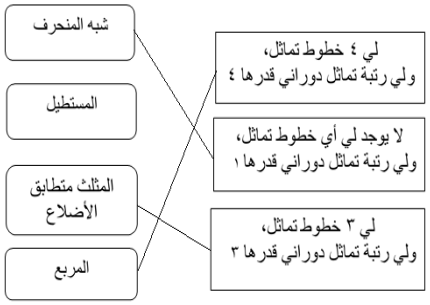
المـــــــادة: رياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١		١	١٦	١-٩	معرفة	منخفض	
٢	- منفصلة. - متصلة.	١	٣٣	١-١٠	معرفة	منخفض	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ.
٣	$\frac{٦}{٧} = \frac{٣}{٧} \times \frac{٢}{٣_{١}}$	٢	٦١	٥-١١	معرفة	منخفض	درجة: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي في أبسط صورة.
٤	- الساعات. - اللتر.	١	٣٦	٢-١٠	معرفة	منخفض	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ

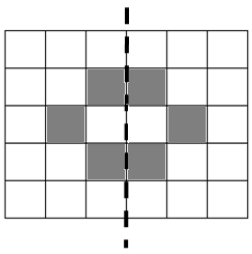
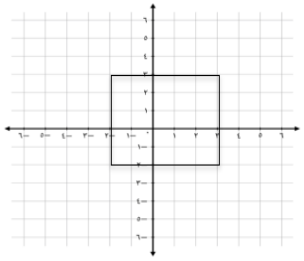
يتبع/٢

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٥		٢	٢٤	٤-٩	معرفة	منخفض	درجتان: ٣ توصيلات صحيحة درجة واحدة: توصيلتان صحيحتان صفر: توصيلة واحدة صحيحة أو التوصيلات جميعها خطأ
٦	خطأ صواب صواب	٢	٣٨	٣-١٠	معرفة	متوسط	درجتان: ٣ اجابات صحيحة درجة واحدة: اجابتان صحيحتان صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ
٧	مرجح	١	٦٦	١-١٢	معرفة	متوسط	
٨	$٣ + ٤ = ٧$ $\frac{١}{٦} + \frac{٤}{٦} = \frac{١}{٦} + \frac{٢}{٣}$ $= \frac{٥}{٦}$ $٧ \frac{٥}{٦} = \frac{٥}{٧} + ٧$	٣	٥٢	١-١١	معرفة	متوسط	درجة: جمع الأعداد الصحيحة درجة:جمع الكسور. درجة: الناتج النهائي. • تقبل طرق الحل الأخرى الصحيحة.
٩	١	١	٢٢	٣-٩	معرفة	متوسط	
١٠	١٥ كغم	١	٨٤	٣-١٣	معرفة	مرتفع	

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١١	<table><tr><td>س</td><td>-٢</td><td>٠</td><td>٢</td><td>٣</td></tr><tr><td>ص</td><td>١</td><td>٥</td><td>٩</td><td>١١</td></tr></table>	١	١٣٠	٤-١٦	معرفة	مرتفع	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ.
١٢	مقدار الزيادة في سعر قطعة الأرض= ١٠٠/١٠ × ٩٠٠٠ = ٩٠٠ ريال السعر الجديد لقطعة الأرض = ٩٠٠٠+٩٠٠ = ٩٩٠٠ ريال	٢	٨٧	٤-١٣	تطبيق	منخفض	درجة: مقدار الزيادة. درجة: السعر الجديد لقطعة الأرض.
١٣		١	٢١	٢-٩	تطبيق	منخفض	
١٤	١٢	١	١٠٢	٣- ١٤	تطبيق	منخفض	
١٥		٢	١٢٣	١-١٦	تطبيق	منخفض	درجة: لتمثيل النقاط بشكل صحيح. درجة: لرسم المربع.
١٦	المساحة =٢(٦×١+٣×١+٦×٣) = ٢ ×٢٧ =٥٤ سم^{٢}	٢	١٣٨	٢-١٧	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي. تراعى الحلول الصحيحة الأخرى

يتبع/٤

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
١٧	٢٦	١	١١٧	٢-١٥	تطبيق	متوسط	
١٨	- متنافية. - غير متنافية.	١	٧١	٣-١٢	تطبيق	متوسط	درجة واحدة: إجابتان صحيحتان. صفر: اجابة واحدة صحيحة أو جميعها خطأ.
١٩	$\frac{٢}{\cancel{٥}_{١}} \times \cancel{٣٥}^{٧} = ١٤$ ريالا عمانيا	٢	٥٥	٢-١١	تطبيق	متوسط	درجة: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي.
٢٠	١٥ طالبا	١	١٠٩	٥-١٤	تطبيق	مرتفع	
٢١	الصفحات المتبقية = ١٥ – ١٢٠ = ٣٠ صفحة نسبة الصفحات المتبقية = (١٥٠/٣٠) ×١٠٠ = ٢٠٪ **حل آخر:** نسبة الصفحات المقروءة =(١٥٠/١٢٠) ×١٠٠ = ٨٠٪ نسبة الصفحات المتبقية = ١٠٠٪ - ٨٠٪ = ٢٠٪	٣	٩٠	٥-١٣	تطبيق	مرتفع	درجتان: خطوات الحل. درجة: الناتج النهائي.
٢٢	(٢ ، ٤-)	١	١٢٦	٢-١٦	استدلال	منخفض	

يتبع/٥

تابع نموذج إجابة امتحان الدور الثاني للصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٥ هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الثاني
المادة: رياضيات

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي	مستوى الصعوبة	الارشادات
٢٣	**لأن:** **ناتج البطاقة الأولى =** $١٢ \div \frac{٢}{٣} = ١٨$ **ناتج البطاقة الثانية =** $١٥ \div \frac{٥}{٦} = ١٨$	٢	٦٠	٤-١١	استدلال	منخفض	درجة: إيجاد قيمة البطاقة الأولى. درجة: إيجاد قيمة البطاقة الثانية.
٢٤	(٥، ٢)	١	١٣٠	٤-١٦	استدلال	متوسط	
٢٥	**إذا ذكر الطالب أي من هذه التفسيرات:** - عملية التبسيط تمت بشكل خاطئ حيث أن: ١٤÷٢ =٧ ولكن ١٢ ÷ ٢ = ٦ وليس ٤ **أو:** -لأنه لم يقسم البسط والمقام على نفس المعامل. **أو:** -أعاد حل السؤال كاملا بشكل صحيح	١	٥٨	٣-١١	استدلال	متوسط	يعطى الدرجة على أي تفسير صحيح.
٢٦	الطول = ٦سم	١	١٣٧	١-١٧	استدلال	متوسط	
٢٧	لأن: مساحة المكعب = ٣ × ٣ × ٦ = ٥٤ سم^{٢} **مساحة الهرم الثلاثي =** $\frac{١}{٢} \times ٤ \times ٥) \times ٤$ = ٤٠ سم^{٢} **مساحة المكعب ≠ مساحة الهرم الثلاثي**	٢	١٤٢	٣-١٧	استدلال	مرتفع	درجة: إيجاد مساحة المكعب. درجة: إيجاد مساحة الهرم الثلاثي.

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفـار

امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧)
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الفرجار
- لا يسمح باستخدام: الالة الحاسبة

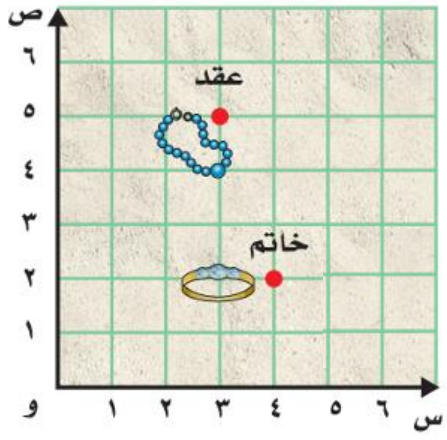
أقرأ التعليمات الاتية في البداية:

- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين

الصفحة	الدرجة		التوقيع	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الاول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٦			
٧	٥			
٨				
المجموع			جمعه	مراجع الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المدرسة	.....
اسم الطالب/ة	.....
الصف	.....

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	إذا كانت احداثيات العقد (٣ ، ٥) فإن احداثيات الخاتم هي: الخاتم = (..... ، .....)  	[١]
٢	أكمل كلا ما يلي: (أ) ضع ٧٠٪ في صورة كسر في ابسط صورة = $\frac{\text{.....}}{\text{.....}}$ (ب) قيمة $\frac{٩}{١٠}$ في صورة نسبة مئوية = ... %	[٢]
٣	(شكل رباعي أقطاره متساوية وغير متعامدة وله رتبة تماثل دوراني قدرها ٢) حوط : على الشكل الذي له الخصائص السابقة مربع مستطيل معين متوازي الاضلاع	[١]
٤	ضع علامة ✓ امام البيانات المتصلة او البيانات المنفصلة طبقا للمثال في كلا مما يلي:	[٢]

البيانات	البيانات متصلة	بيانات منفصلة
كتلة الثمار في الحديقة	✓	
عدد الطاولات في الصف		
اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة		
عدد شرائح البيتزا في الطبق		

الدرجة		٦	يتبع / ٢

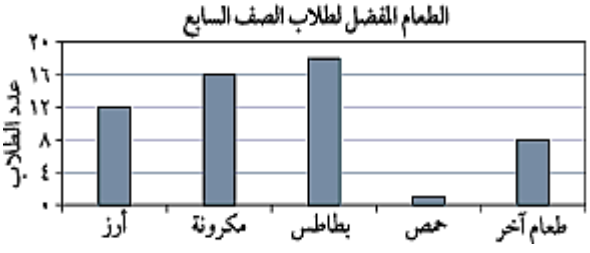
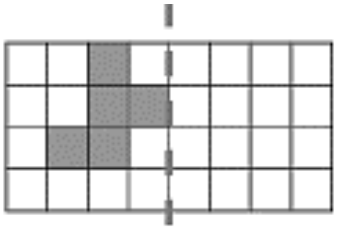
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥	**من البطاقات التالية اوجد المنوال لهذه القيم:** ١٢ ١٣ ١٥ ١٢ ١٥ ١٢ ١٥ ١٢ **المنوال =**	**[١]**
٦	**اوجد مفكوك الاقواس التالية في ابسط صورة:** **٧(٢س + ٤) =**	**[١]**
٧	**لدى عائشة قطعتين من القماش، يبلغ طول القطعة الأولى $\frac{٣}{٤}$ ١ متر** **يبلغ طول القطعة الثانية $\frac{٣}{٨}$ ٢ متر** **فإن اجمالي طول قطعتي القماش يساوى** $١\frac{٣}{٤}$ م $٢\frac{٣}{٨}$ م	**[٢]**
٨	**طلب من ١٢ طالب اختيار وسيلة المواصلات للمدرسة وكانت الاجابات كالتالي:** **حافلة دراجة حافلة سيارة خاصة دراجة حافلة** **سيارة خاصة حافلة دراجة حافلة دراجة حافلة** **أكمل الجدول التالي لعرض البيانات السابقة:**	**[٢]**

وسيلة المواصلات	حافلة	دراجة	سيارة خاصة	الاجمالي
العدد				١٢

الدرجة		٦	**يتبع / ٣**

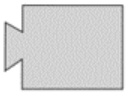
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩	**اكمل الفراغات التالية:** **٣٩ × ٠,٠٦ = (٣٩ × ٦) ÷ ..... = ...**	[١]
١٠	**يعرض الجدول المجاور:** **الطعام المفضل لطلاب الصف السابع فإن:** **عدد الطلبة التي تفضل الأرز والمكرونة:** ..... **طالب** 	[١]
١١	**إذا علمت ان الخط المنقط يمثل خط تماثل للشكل المقابل:** **أكمل تظليل المربعات ليكون الشكل متماثل** 	[١]
١٢	**يقول محمد ان: ٢٣ × ١٢ = ٢٧٦** **فأوجد باستخدام الحقيقة السابقة ناتج** **٠,٢٣ × ١,٢ = ...** 	[١]
١٣	**حوط: معادلة محور السينات هي:** **س = صفر ص = صفر س = ص س + ص = ١**	[١]

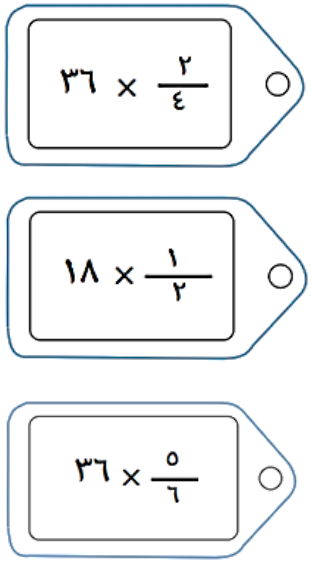
الدرجة		٥	يتبع / ٤

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤ **أكمل الجدول التالي:** **[٢]**

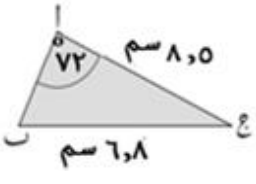
الشكل	عدد خطوط التماثل	رتبة التماثل الدوراني
	.....	.....
	.....	.....

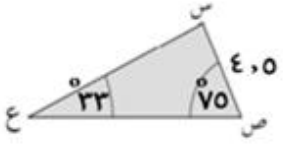
١٥ **صل من المجموعة الاولي ما يناسبها من المجموعة الثانية:** **[٣]**



١٦ **المثلث أ ب ج يطابق المثلث س ص ع**

ضع علامة (✓) امام العبارات التالية: **[١]**

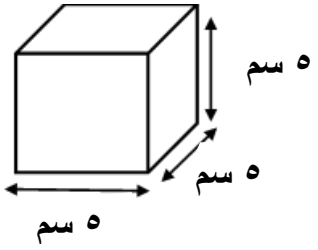
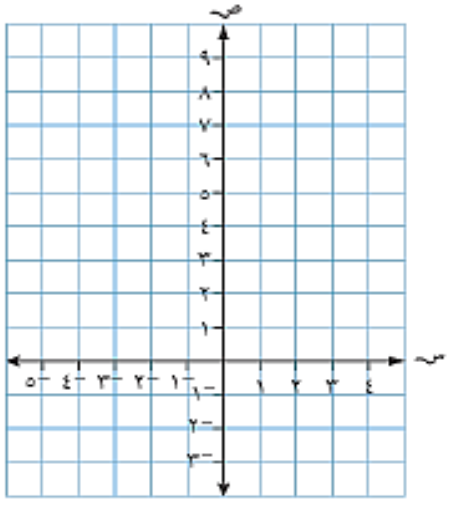




العبارة	صح	خطأ
طول أ ب يساوي ٤,٥ سم		
قياس زاوية (أ ب ج) تساوى ٣٣°		

الدرجة		٦	يتبع / ٥

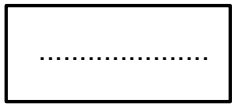
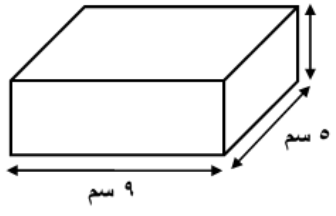
امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٧	**حوط: على ناتج العملية الحسابية التالية:** $٣٥ \div \frac{٧}{١١}$ $\frac{٤٢}{١١}$ ٥٥ $\frac{٢٤٥}{١١}$ ١٦	[١]
١٨	**اوجد حجم المكعب المجاور**  ٥ سم ٥ سم ٥ سم **حجم المكعب** **= .....** ..... **سم^{٣}**	[١]
١٩	**اوجد ناتج العملية الحسابية التالية في ابسط صورة:** $\frac{٤٥}{٤٨} \times \frac{٨}{٩} =$	[١]
٢٠	• **أكمل الجدول التالي والذي يمثل المعادلة:** **ص = س - ١**  • **من الجدول السابق** **أرسم المخطط البياني للمعادلة: ص = س - ١**	[٣]

س	-١	٠	١	٣
ص	.....	-١	.....	٢

الدرجة		٦	يتبع / ٦

امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف السابع للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١	**حوط: على الإجابة الصحيحة** $\frac{١}{٥}$ من ٤٠ = $\frac{١}{٣}$ من .....  ١٢ ١٨ ٢٤ ٤٢	[١]
٢٢	**فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسناء** **السؤال: اوجد $\frac{٥}{١٢}$ × ٦٨** **الإجابة: $\frac{٥}{\cancel{١٢}_{٤}}$ × $\cancel{٦٨}^{١٧}$ = ٥ × ١٧** **= ٨٥ ÷ ٤ = ٢٠ $\frac{٥}{١٢}$** **هل إجابة سناء صحيحة ام خطأ** **صحيحة** ☐ **خطأ** ☐ **فسر اجابتك**	[٢]
٢٣	**متوازي مستطيلات طوله ٩ سم ، عرضه ٥ سم** **وحجم متوازي المستطيلات = ٩٠ سم٣** **فإن الارتفاع =** ....  	[٢]
٢٤	**حوط: على احتمال ان يكون الحرف المختار عشوائيا هو حرف (ي) من كلمة - الرياضيات** $\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{٩}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$	[١]

الدرجة		٦	**يتبع / ٧**

٢٥ يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع الماشية في أحد المزارع:

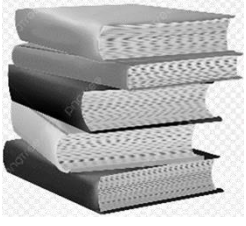
الماشية	ابل	ابقار	ماعز	الاجمالي
التكرار	٣٥	٤٥	٢٠	١٠٠

- اوجد احتمال ان تكون الماشية المطلوبة أبل او ابقار <u>في ابسط صورة:</u>

.....

[١]

٢٦ اشترت سماح مجموعة من الكتب بسعر 40 ريال وبعد مرور سنة أصبحت قيمتها اقل بنسبة ٣٠٪ من سعرها الأصلي



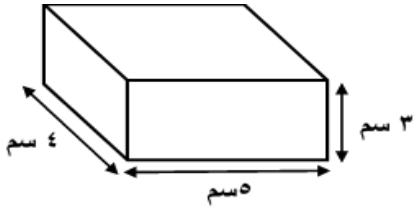
- فإن سعرها بعد مرور السنة يصبح:

.....

.....

[٢]

٢٧ يقول محمد ان مساحة متوازي المستطيلات المجاور هي:



المساحة = ٣×٥ + ٥×٤ + ٤×٣

= ١٥ + ٢٠ + ١٢ = ٤٧ سم٢

هل ما يقوله محمد صحيح ☐ صحيح ☐ خطأ

<u>فسر اجابتك:</u>

.....

.....

.....

.....

[٢]

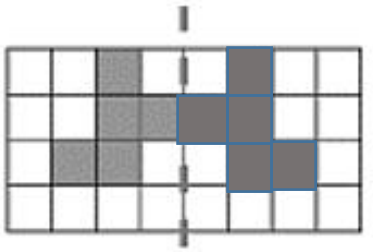
الدرجة		٥	انتهت الأسئلة ،، مع تمنياتنا بالنجاح والتوفيق ،،،

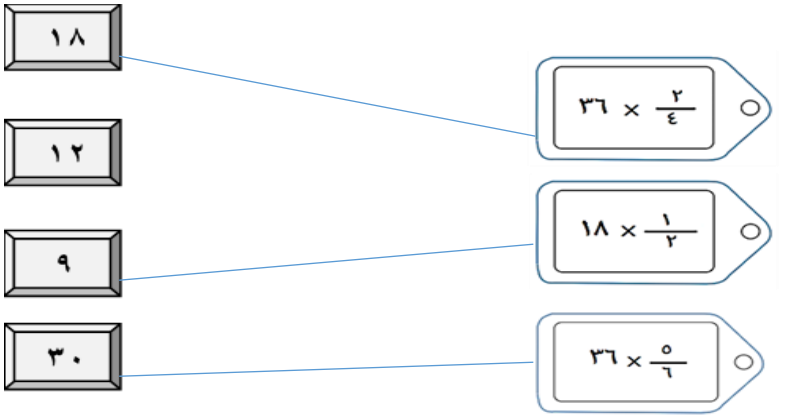
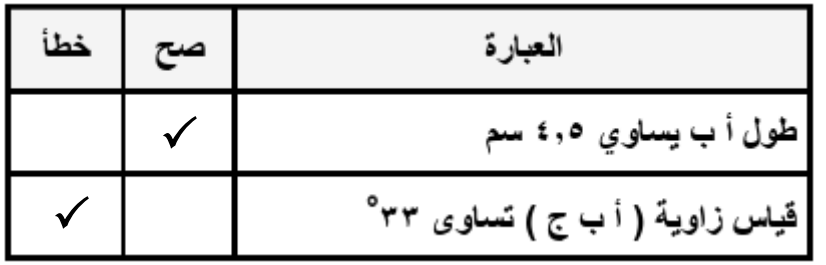


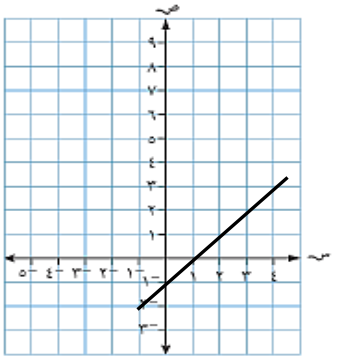
المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفـار

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات – الصف السابع - الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني - للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الاجابة	الدرجة	الارشادات
١	١	7Gp1	معرفة	منخفض	الخاتم = (٤ ، ٢)	١	درجة للنقطة كاملة
١	٢	7Nf11	معرفة	منخفض	(أ) = $\frac{٧}{١٠}$ (ب) = ٩٠٪	٢	درجة لكل فقرة
١	٣	7Gs8	معرفة	منخفض	مربع **مستطيل** معين متوازي الاضلاع	١	
١	٤	7Ds2	معرفة	منخفض	البيانات: كتلة الثمار في الحديقة – متصلة ✓ – منفصلة؛ عدد الطاولات في الصف – متصلة – منفصلة ✓؛ اطوال طلاب الصف السابع في المدرسة – متصلة ✓ – منفصلة؛ عدد شرائح البيتزا في الطبق – متصلة – منفصلة ✓	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذاك
٢	٥	7Dp2	معرفة	منخفض	المنوال = ١٢	١	

٢	٦	7Ae10	تطبيق	منخفض	١٤س + ٢٨	١	
٢	٧	7Nf9	تطبيق	منخفض	$١\frac{٣}{٤} + ٢\frac{٣}{٨} = ٤\frac{١}{٨}$	٢	درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل
٢	٨	7Ds4	تطبيق	منخفض	<table><tr><td>وسيلة المواصلات</td><td>حافلة</td><td>دراجة</td><td>سيارة خاصة</td><td>الاجمالي</td></tr><tr><td>العدد</td><td>٦</td><td>٤</td><td>٢</td><td>١٢</td></tr></table>	٢	درجتان لكل الإجابات درجة لإجابتان صفر عدا ذاك
٣	٩	7Nc16	تطبيق	منخفض	٣٩ × ٠,٠٦ = (٦ × ٣٩) ÷ ١٠٠ = ٢,٣٤	١	
٣	١٠	7Di1	استدلال	منخفض	١٢ + ١٦ = ٢٨	١	
٣	١١	7Gs11	استدلال	منخفض		١	
٣	١٢	7Nc16	استدلال	منخفض	٠,٢٧٦	١	
٣	١٣	7As1	معرفة	متوسط	س = صفر ص = صفر س = ص س + ص = ١	١	

٤	١٤	7Gs11	معرفة	متوسط		٢	درجتان لكل الإجابات درجة لثلاث إجابات او لإجابتان صفر عدا ذاك
٤	١٥	7Nf9	معرفة	متوسط		٣	درجة لكل توصيل صحيح
٤	١٦	7Gs7	تطبيق	متوسط		١	
٥	١٧	7Nf9	تطبيق	متوسط	٤٢/١١ ٥٥ ٢٤٥/١١ ١٦	١	

٥	١٨	7Ma4	تطبيق	متوسط	حجم المكعب = ٥ × ٥ × ٥ = ١٢٥ سم٣	١	
٥	١٩	7Nc9	تطبيق	متوسط	$\frac{٥}{٦}$	١	
٥	٢٠	7As2	تطبيق	متوسط	 س: -١ ، ٠ ، ١ ، ٣ ص: -٢ ، -١ ، ٠ ، ٢	٣	درجتان للجدول درجة للرسم
٦	٢١	7Nf9	استدلال	متوسط	١٢ ، ١٨ ، (٢٤) ، ٤٢	١	
٦	٢٢	7Nf9	استدلال	متوسط	صحيحة ☐ خطأ ☑ فسر اجابتك $\frac{٥}{\cancel{١٢}_{٣}} \times \cancel{٦٨}^{١٧} = (٥ \times ١٧) \div ٣$ $= \frac{٨٥}{٣} = ٢٨\frac{١}{٣}$	٢	درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى

٦	٢٣	7Ma4	معرفة	مرتفع	الارتفاع = $\frac{٩٠}{٥ \times ٩}$ = ٢ سم	٢	درجة للناتج النهائي بدون خطوات الحل
٦	٢٤	7Db2	معرفة	مرتفع	$\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{٩}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$	١	
٧	٢٥	7Db4	تطبيق	مرتفع	$\frac{٣٥}{١٠٠} + \frac{٤٥}{١٠٠} = \frac{٨٠}{١٠٠} = \frac{٤}{٥}$	١	
٧	٢٦	7Nf11	تطبيق	مرتفع	٣٠٪ من ٤٠ ريال = (٣٠ × ٤٠) ÷ ١٠٠ = ١٢ ريال السعر بعد مرور سنة = ٤٠ – ١٢ = ٢٨ ريال	٢	درجة لنسبة الخصم درجتان للسعر الجديد الناتج ٢٨ فقط بدون خطوات درجة واحد
٧	٢٧	7Ma5	استدلال	مرتفع	هل ما يقوله محمد صحيح صحيح ☐ خطأ ☑ فسر اجابتك: المساحة = ٢× (٣ × ٤) + ٢ × (٣ × ٥) + ٢ × (٤ × ٥) = ٢٤ + ٣٠ + ٤٠ = ٩٤ سم٢	٢	درجتان للتفسير الصحيح تراعى التفسيرات الأخرى

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحـان الدور الثاني للفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للصف : السابع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة واحدة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **لا يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

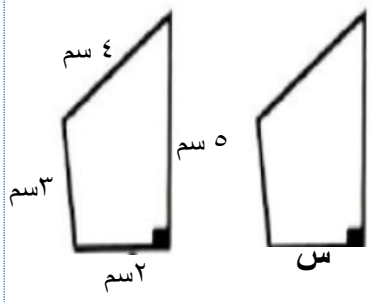
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٥			
٢	٦			
٣	٧			
٤	٥			
٥	٦			
٦	٧			
٧	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) إذا علمت أن الشكلين متطابقان

حوط طول الضلع س بالسنتيمتر



٢ ٣ ٤ ٥

[١]

٢) ضع علامة (√) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي :

العبارة	بيانات متصلة	بيانات منفصلة
عدد طلاب الصف السابع في مدرستي		
الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي		

[١]

٣) أوجد ناتج ما يلي:

$\frac{٣}{٢} - \frac{١}{٤} =$

$\frac{١}{٢} + \frac{٣}{٨} =$

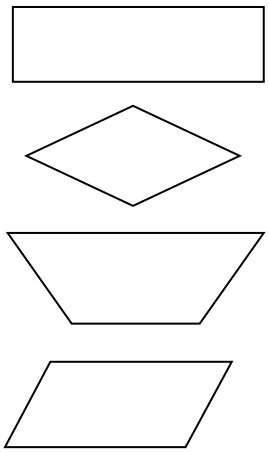
[٢]

٤) حدد طريقة جمع البيانات التي ستستخدمها لجمع البيانات (دراسة استقصائية – ملاحظة – التجربة)

- عدد مرات الحصول على صورة عند رمي عملة معدنية ٥٠ مرة (_____)
- عدد الأشخاص الذين يرتدون نظارات طبية في صفك (_____)

[١]

٥) صل بين كل شكل من العمود الأول بالوصف المناسب له من العمود الثاني



كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل قدرها ٢

لي زوج من الأضلاع المتوازية و رتبة تماثل دوراني قدرها ١

لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢

[٢]

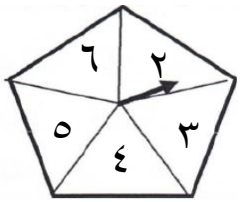
٦) أكتب عدد خطوط التماثل للشكل المقابل



الإجابة:.....

[١]

٧) دور محمد الدوار المقابل :



حوط احتمال أن يكون العدد الذي استقر عليه الدوار أقل من ٣

مرجح مؤكد غير مرجح مستحيل

[١]

٨) ضع (√) أمام العبارة المناسبة

م	العبارة	صح	خطأ
١	$\frac{٤}{٥} \times \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٥}$		
٢	$\frac{٣}{٢} \times \frac{١}{٦} = \frac{١}{٣}$		
٣	$\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣}$		

[٢]

امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٩) الجدول التكراري التالي يوضح درجات الطلبة في أحد الاختبارات (من الدرجة النهائية ١٦)

الدرجات	التكرار
١-٤	٣
٥-٨	؟
٩-١٢	١٠
١٣-١٦	٧
الاجمالي	٢٥ طالب

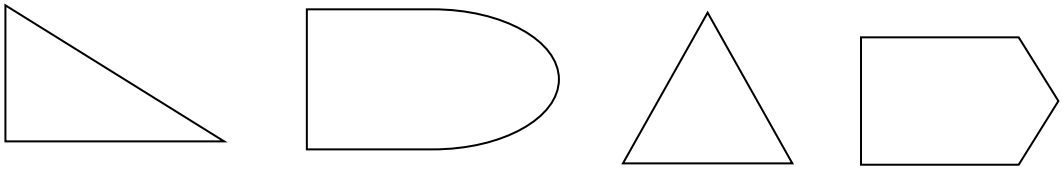
اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات تقع في مدى الفئة (٥-٨)

_____

اكتب عدد الطلبة الذين حصلوا على درجات أكثر من ٨

_____ [٢]

١٠) حوط الشكل الذي رتبة التماثل الدوراني له ٣

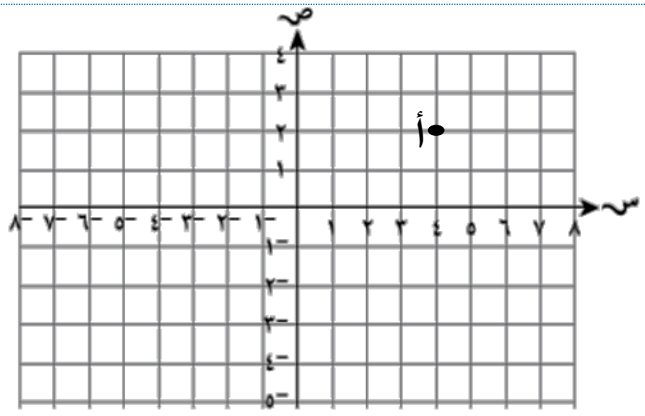


[١]

١١) -حدد موقع النقطة (-٥ ،٠ ٠) على شبكة الاحداثيات

-أكتب احداثيات النقطة أ

(..... ، .....)



[٢]

١٢) أوجد ناتج مايلي :

٢,٣٢ × ٠,٢ =

٢٧ ÷ ٠,٩ =

[٢]

١٣) مكنسة كهربائية سعرها الأصلي ٨٠ ريال , عرضت في احد المحلات بخصم ١٠٪

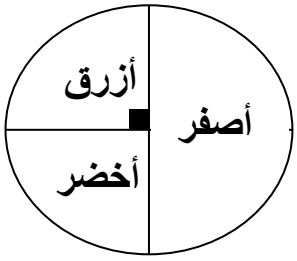
حوط سعر الخصم بالريال

٨ ٢٠ ٧٢ ٨٨ [١]

١٤) يوضح المخطط الدائري المقابل الألوان التي اختارتها طالبات الصف السابع

عدد الطالبات الاتي يفضلن اللون الأزرق يساوي ١٥ طالبة

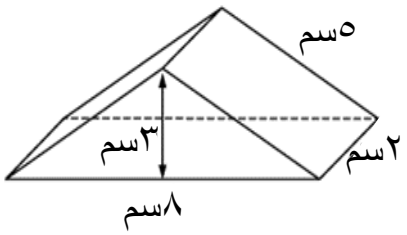
أوجد عدد طالبات الصف السابع



[١]

١٥) أمامك منشور ثلاثي متطابق الضلعين

احسب مساحته



[٢]

١٦) أكمل جدول القيم التالي حيث ص= ٣ - س

س	٠	١	٢
ص	٣		

[١]

١٧) **لديك الصيغة م = ١٠س +ع**
أوجد قيمة م عندما س = ٥ ، ع = ٣

[١]

١٨) يوضح الجدول التالي نتائج دراسة استقصائية حول أنواع المركبات التي تمر في أحد الطرق

المركبة	سيارة	شاحنة	سيارة نقل	دراجة نارية	الاجمالي
التكرار	٨٣	٣١	١٨	١٢	١٤٤

أوجد الاحتمال التجريبي لحدث أن تكون المركبة دراجة نارية

الإجابة _____ [١]

١٩) انظر إلى البطاقات الآتية ،
أي من هذه البطاقتين ستعطي الناتج الأكبر
(وضح جميع خطوات الحل)

$\frac{٢}{٧} \div ١٤$ $\frac{٥}{١٢} \div ٢٠$

الاجابة:..... [٣]

٢٠) في اختبار درجته النهائية ١٥، إذا كان المدى لدرجات أربعة طلبة يساوي ٧
وقيمة المنوال لها يساوي ١٢
وأصغر هذه الدرجات ٦
أكتب الدرجات الثلاث الاخرى

			٦

[١]

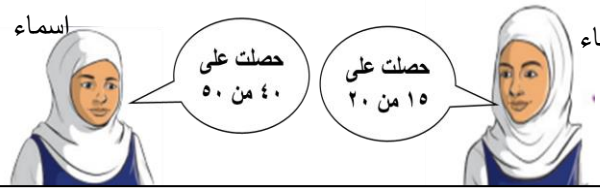
امتحان الدور الثاني لمادة الرياضيات الصف : السابع

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١) تقول سناء وأسماء:

من منهما حصلت على نتيجة أفضل من الأخرى.

موضحا اجابتك بالنسب المئوية



توضيح خطوات الحل

الأفضل أداء هي:..... [٣]

٢٢) حوط النقطة التي تقع على المستقيم ص = ٥ س – ٤

(٢ ، ٥) (٢ ، ٦) (٣ ، ٨) (٤ ، ٧)

[١]

٢٣) تملك فاطمة ٣٠ ريالا أعطت أختها $\frac{٢}{٥}$ من المبلغ

قالت فاطمة تبقى لدي ١٥ ريالا.

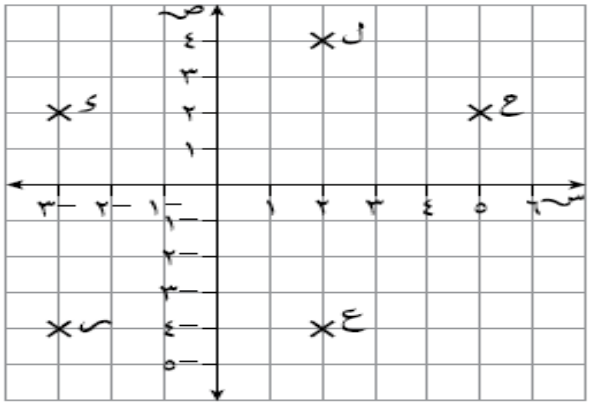
هل ما تقوله صحيح ؟ ○ نعم ○ لا

وضح خطوات الحل .

[٢]

٢٤) يقول أحمد معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين ل ، ع هي ص = ٢

وضح ان ما يقوله أحمد خاطئ.



[١]

٢٥) فيما يلي جزء من الواجب المنزلي الخاص بسناء
وضح الخطأ الذي وقعت فيه سناء؟

السؤال: أوجد $\frac{٨}{١٢} \times ٥١$

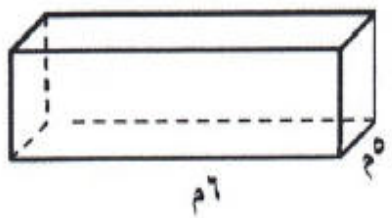
الإجابة $\frac{٨}{\cancel{١٢}^{٣}} \times \cancel{٥١}^{١٧}$

$٥ \times ١٧ = ١٣٦$

$١٣٦ \times ٤ = ٥٤٤$

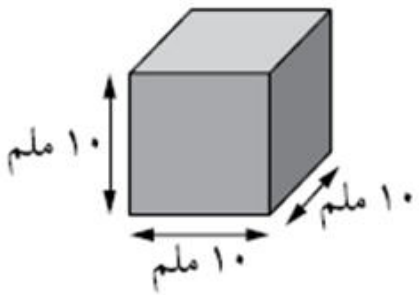
[١]

٢٦) خزان على شكل متوازي مستطيلات طوله ٦م , وعرضه ٥م , فإذا كان حجمه يساوي ٩٠ م^{٣}
أوجد ارتفاعه بالمتر



الاجابة:.....بالمتر [١]

٢٧) أراد محمد تغليف الشكل المقابل بورق مقوى مساحته ١٠٠٠ ملمتر مربع .
وضح هل بإمكان محمد تغليف الشكل بالكامل



[٢]

"انتهت الأسئلة مع تمنياتنا للجميع بالنجاح والتوفيق"

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

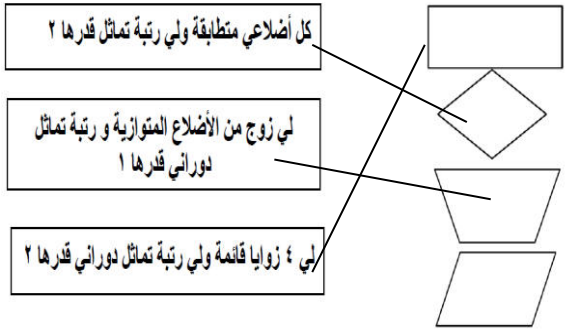
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع الأساسي

الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

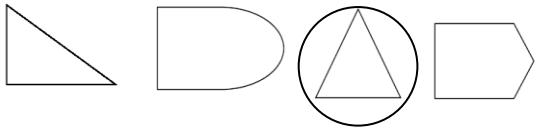
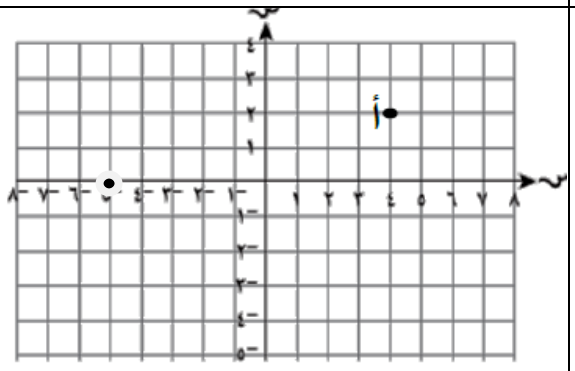
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٦	١	7Gs2	معرفة	منخفض	(٢) ٣ ٤ ٥	١	
٣٣	٢	7Dc3	معرفة	منخفض	العبارة / بيانات متصلة / بيانات منفصلة عدد طلاب الصف السابع في مدرستي / / √ الزمن المستغرق لإعداد وجبة الفطور الصباحي / √ /	١	درجة اذا كانت الإجابتين صحيحة صفر إجابة واحدة صحيحة
٥٣	٣	7Nf9	معرفة	منخفض	٥ ٤ ٧ ٨	1 1	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

٣٩	٤	7Dc2	معرفة	منخفض	**تجربة** **ملاحظة**	١	
٢٤	٥	7Gs2	معرفة	منخفض	صل بين كل شكل من العمود الأول بالوصف المناسب له من العمود الثاني كل أضلاعي متطابقة ولي رتبة تماثل قدرها ٢ لي زوج من الأضلاع المتوازية و رتبة تماثل دوراني قدرها ١ لي ٤ زوايا قائمة ولي رتبة تماثل دوراني قدرها ٢ 	٢	توصيل زوج أو زوجين بشكل صحيح درجة توصيل جميع الأزواج بشكل صحيح درجتين
١٩	٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١	١	
٦٦	٧	7Db1	معرفة	متوسط	مرجح مؤكد (غير مرجح) مستحيل	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

٦١	٨	7Nc9	معرفة	متوسط	<table><tr><th>م</th><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>١</td><td>$\frac{٤}{٥} \times \frac{١}{٢} = \frac{٢}{٥}$</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>٢</td><td>$\frac{٣}{٢} \times \frac{١}{٦} = \frac{١}{٣}$</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>٣</td><td>$\frac{٢}{٣} \div \frac{١}{٢} = \frac{١}{٣}$</td><td></td><td>√</td></tr></table>	٢	درجتين اذا كانت جميع الإجابات صحيحة درجة : اذا كانت اجابتين صحيحة صفر غير ذلك
٤٦	٩	7Dc4	معرفة	متوسط	٥ ١٧	٢	
٢٢	١٠	7Gs11	معرفة	مرتفع		١	
١٢٣	١١	7Gp1	معرفة	مرتفع	 أ(٤ ، ٢)	١	درجة لتحديد موضع النقطة درجه لإيجاد احداثي أ

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

						١	
+٨٠ ٨٢	١٢	**7Nc16**	تطبيق	منخفض	٢,٣٢ × ٠,٢ = ٠,٤٦٤ ٢٧ ÷ ٠,٩ = ٣٠	١ ١	
٨٧	١٣	**7Nf11**	تطبيق	منخفض	٨ ٢٠ ٧٢ ٨٨	**1**	
٩٦	١٤	7Dp3	تطبيق	منخفض	عدد الطالبات = ٦٠ طالبة	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

١٤١	١٥	**7Ma5**	تطبيق	منخفض	مساحة المنشور الثلاثي = $٢\times(\frac{١}{٢}\times٣\times٨)+(٢\times٥)\times٢+٢\times٨ = ٦٠$ سم^{٢}	٢	درجتان اذا أوجد المساحة بشكل صحيح درجة اذا أخطأ في حساب وجه واحد صفر : غير ذلك
١٢٩	١٦	**7As2**	تطبيق	متوسط	<table><tr><td>س</td><td>٠</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>٣</td><td>٢</td><td>١</td></tr></table>	١	درجة :اكمال الجدول بصورة صحيحة
١١٨	١٧	**7Ac11**	تطبيق	متوسط	$٥\times١٠+٣ = ٥٣$	١	
٧٤	١٨	**7Db4**	تطبيق	متوسط	الاحتمال $= \frac{١}{١٢}$	١	
٥٧	١٩	**7Nf9**	تطبيق	متوسط	البطاقة ١ $١٤\times\frac{٧}{٢} = ٤٩$ البطاقة ٢	٣	درجتين لايجاد ناتج البطاقتين درجة لتحديد الناتج الأكبر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

					٢٠ × ١٢ / ٥ = ٤٨ البطاقة الأولى تعطي ناتج أكبر من البطاقة الثانية		
١٠٠	٢٠	7Dp1	تطبيق	مرتفع	٦ ١٢ ١٢ ١٣	١	درجة اذا كتب جميع الاعداد صحيحة
٨٤	٢١	7Nf11	تطبيق	مرتفع	نسبة سناء = ٧٥% نسبة أسماء ٨٠% الأفضل آدء = أسماء	٣	درجة لايجاد نسبة سناء درجة لايجاد نسبة أسماء درجة لتحديد الأفضل آداء
١٣٠	٢٢	7As2	استدلال	منخفض	(٥،٢) (٦،٢) (٨،٣) (٧،٤)	١	
٥٥	٢٣	7Nf9	استدلال	منخفض	لا المبلغ المتبقي = ٣٠ - $\frac{٢}{٥}$ ×٣٠ = ١٨ ريال	٢	درجة على القرار درجة على إيجاد المبلغ المتبقي بصورة صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف السابع
الدور الثاني الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ٢٠٢٣\٢٠٢٤م

١٢٦	٢٤	7As1	استدلال	متوسط	المعادلة الصحيحة هي س = ٢	١	
٥٧	٢٥	7Nf9	استدلال	متوسط	الخطأ في الخطوة الأخيرة ١٣٦×٤ الصحيح ١٣٦÷٤ = ٣٤	١	
١٣٦	٢٦	7Ma4	استدلال	متوسط	حجم متوازي المستطيلات = ٦ × ٥ × ع ٩٠ = ٣٠ ع ع = ٩٠ ÷ ٣٠ = ٣٠ م	١	
١٤٠	٢٧	7Ma5	استدلال	مرتفع	نعم ، لأن مساحة المكعب = ٦مساحة الوجه الواحد ٦× ١٠ × ١٠ = ٦٠٠ ملم^{٢} مساحة الورق المقوى أكبر من مساحة الشكل لذلك يمكنه تغليف الشكل	١ ١ ١	

نهاية نموذج الإجابة