سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٦) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

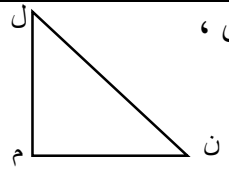
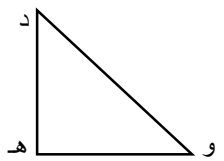
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الألة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٩			
٤	٧			
٥	٥			
٦	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الثاني الدور: الأول – الفترة الصباحية
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

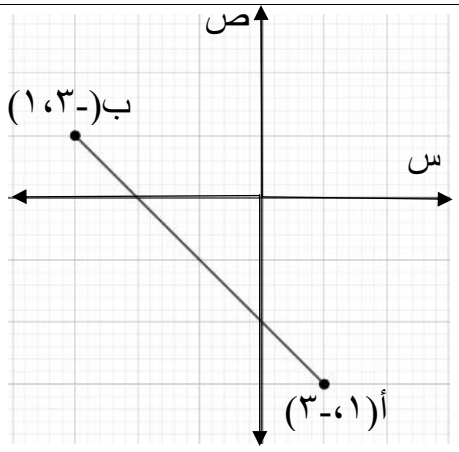
رقم	المفردة	الدرجة
١	المثلثان (ل م ن) ، (د هـ و) متطابقان ، حوط على الضلع الذي يطابق هـ و   ل م م ن ل ن د هـ	[١]
٢	حدد بالعلامة (✓) نوع البيانات في الجدول: نوع البيانات | متصلة | منفصلة عدد الأشجار | | أطوال الطلبة | |	[١]
٣	أوجد ناتج في أبسط صورة $\frac{١}{٢}+\frac{٣}{٨}$ =	[٢]
٤	اكتب الوحدة المستخدمة في قياس كتلة طلاب الصف السابع _____	[١]
٥	عند رمي حجر نرد ذو ستة آوجه ، ما احتمال ظهور : أ) العدد ٤ _____ ب) عدد أكبر من ٤ _____	[٢]
٦	اكتب عدد خطوط التماثل للشكل الموضح:  _____	[١]

الدرجة		٨

يتبع / ٢

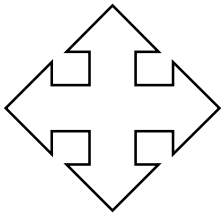
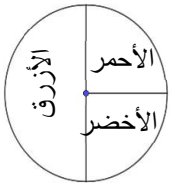
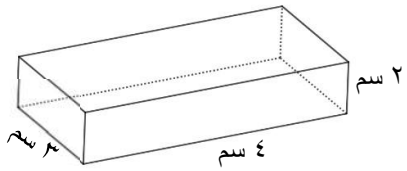
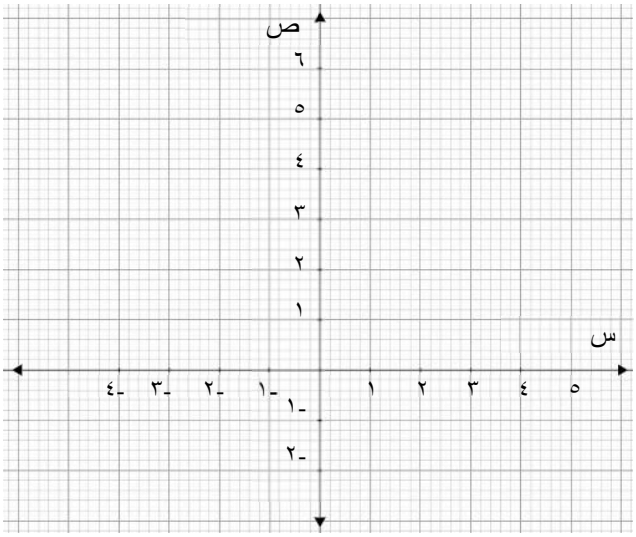
٧	حوط ناتج قسمة ١٢ ÷ $\frac{١}{٢}$ ٦ ١٢ ٢٤ ٤٨	[١]
٨	اكتب اسم الشكل في الجدول : الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل مثلث له ٣ خطوط تماثل	[٣]
٩	فيما يلي تقديرات حصل عليها ٢٠ طالب في مادة الرياضيات أ) اكتب عدد الطلاب الذين حصلوا على تقدير جيد جدا ــــــــــ ب) أوجد التقدير الأكثر شيوعا بين الطلاب ــــــــــ	[٢]
١٠	حوط ناتج ٢٠٪ من ١٠٠٠ ريال ٢٠ ٢٠٠ ٤٠٠ ٨٠٠	[١]
١١	من خلال شبكة الإحداثيات الموضحة اكتب احداثيات نقطة المنتصف للنقطتين أ ب م (ــــ ، ــــ)	[١]

التقدير	مقبول	جيد	جيد جدا	ممتاز
التكرار	٣	٧	٦	٤



الدرجة		٨

يتبع / ٣

١٢	أوجد ناتج ٢٠ ÷ ٠,٤ =	[٢]
١٣	حوط رتبة التماثل الدوراني للشكل ١ ٢ ٣ ٤ 	[١]
١٤	يوضح المخطط الدائري الألوان المفضلة التي أختارها ٣٠ شخصا اللون الأكثر تفضيلا هو _____ 	[١]
١٥	أوجد حجم متوازي المستطيلات الموضح : 	[٢]
١٦	أرسم المخطط البياني للمعادلة ص = س + ٢ 	[٢]
١٧	يوجد ٥٠٠ طالب في إحدى الكليات ٣٠٠ منهم إناث . اكتب النسبة المئوية للطلاب الذكور _____	[١]

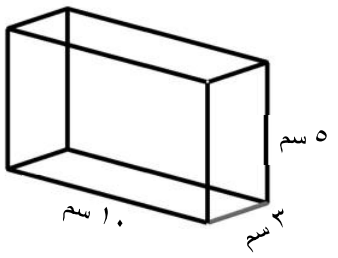
الدرجة		٩

يتبع / ٤

١٨	قاست سارة أطوال ستة قطع اشرطة بالسنتميتر ، كما هو : ١٠ ١١ ١٣ ٢٠ ١٦ ١٤ أوجد الوسط الحسابي للأطوال	[٢]
١٩	أوجد ناتج $\frac{١}{٣} \div \frac{١}{٢}$	[١]
٢٠	في ما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه صل العمود أ مع ما يناسبه من العمود ب العمود أ — العمود ب متنافية — ظهور عدد زوجي وعدد آولي غير متنافية — ظهور عدد زوجي وعدد فردي ظهور عدد فردي وعدد آولي	[١]
٢١	أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار ٤ ص (١ + ٣ ص) – ٤ (٢ – ٥ ص)	[٣]

الدرجة		٧

يتبع / ٥

٢٢	النقطة (٣ ، م) تقع على الخط ص = س + ٥ حوط على قيمة م ٨ ٣ ٣- ٨-	[١]
٢٣	أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم^{٢}  	[٢]
٢٤	أوجد معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين (٧ ، -١) ، (٧ ، ٥)	[١]
٢٥	يوضح الجدول النتائج التي سجلها محمد صباح كل خميس حول الطقس لمدة ٣٠ يوم . قدّر احتمال أن يكون يوم الخميس القادم ممطراً حالة الطقس | عدد الأيام مشمس | ١٠ غائم | ١٣ ممطر | ٧	[١]

الدرجة | | ٥ |

يتبع / ٦

٢٦	الجداول التالية توضح التمثيلات بالصور للرياضات المفضلة لدى طلاب الصف السابع والصف الثامن طلاب الصف السابع كرة القدم ☺ ☺ السباحة ☺ ☺ ☺ الرماية ☺ ☺ دليل ☺ يمثل ١٠ طلاب طلاب الصف الثامن كرة القدم ☺ ☺ ☺ ☺ السباحة ☺ ☺ الرماية ☺ ☺ دليل ☺ يمثل ١٠ طلاب قارن بين الصفين من حيث عدد الطلاب الذين يفضلون السباحة	[١]
٢٧	باستخدام الصيغة $س = \frac{ص \, م \, ن}{٥}$ أوجد قيمة س إذا كانت ص = ٨ ، م = ٥ ، ن = ١١	[٢]
	الدرجة ٣	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

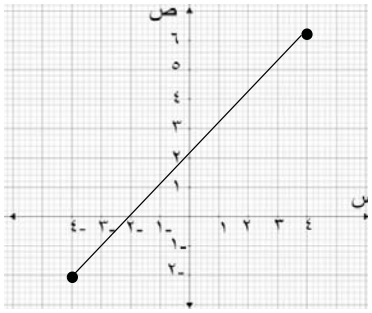
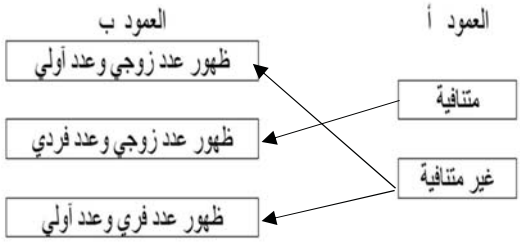
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs7	معرفه	منخفض	١٦	$\overline{ل م}$ $\overline{م ن}$ $\overline{ل ن}$ $\overline{د هـ}$		١
٢	7oe3	معرفة	منخفض	٣٣	نوع البيانات: متصلة ✓، منفصلة عدد الأشجار: منفصلة ✓ أطوال الطلبة: متصلة ✓	الاجابتان صحيحتان ١ إجابة واحدة صحيحة صفر	١
٣	7Nf9	معرفة	منخفض	٥٢	$\frac{١}{٢}+\frac{٣}{٨}=\frac{٤}{٨}+\frac{٣}{٨}$ $=\frac{٧}{٨}$	١ ١	٢
٤	7De2	معرفة	منخفض	٣٥	كيلو جرام (كجم)		١
٥	7ob2	معرفة	منخفض	٦٨	أ) $\frac{١}{٦}$ ب) $\frac{٢}{٦}=\frac{١}{٣}$	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١٩	خطوط التماثل قدرها ١		١
٧	7Nf9	معرفة	متوسط	٥٩	٦ ١٢ (٢٤) ٤٨		١
٨	7Gs8	معرفة	متوسط	٢٤	الشكل الرباعي الذي له ٤ خطوط تماثل: المربع المضلع المنتظم الذي له ٦ خطوط تماثل: السداسي مثلث له ٣ خطوط تماثل: مثلث متطابق الأضلاع	لكل إجابة صحيحة درجة	٣

٩	7Oc1	معرفة	متوسط	٤٥	أ) ٦ طلاب ب)جيد	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٠	7Nf11	معرفة	مرتفع	٨٤	٢٠ ٢٠٠ ٤٠٠ ٨٠٠		١
١١	7Gp1	معرفة	مرتفع	١٢٣	م (-١ ، -١)		١
١٢	7Pt1	تطبيق	منخفض	٨٢	$٢٠ \div ٠,٤ = \frac{٤}{١٠} \div ٢٠$ $= ٢٠ \times \frac{١٠}{٤} = ٥٠$	١ ١	٢
١٣	7Gs11	تطبيق	منخفض	٢٣	١ ٢ ٣ ٤		١
١٤	7Di1	تطبيق	منخفض	٩٧	الأزرق		١
١٥	7Pt1	تطبيق	منخفض	١٣٦	حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع $= ٤ \times ٣ \times ٢ = ٢٤$ سم^{٣}	تراعى الحلول الأخرى	٢
١٦	7As2	تطبيق	متوسط	١٢٨		يحدد الطالب نقطتين درجة الرسم درجة إذا رسم الرسم صحيح يأخذ الدرجتين	٢
١٧	7Pt7	تطبيق	متوسط	٩٠	$\frac{٢٠٠}{٥٠٠} = \frac{٤٠}{١٠٠} = ٤٠٪$		١
١٨	7Dp2	تطبيق	متوسط	١٠٣	المتوسط الحسابي = $\frac{١٠+١١+١٣+٢٠+١٦+١٤}{٦} = \frac{٨٤}{٦} = ١٤$		٢
١٩	7Nc9	تطبيق	متوسط	٦١	$\frac{١}{٢} \div \frac{١}{٣} = \frac{١}{٢} \times ٣ = \frac{٣}{٢}$	تراعى الإجابات الاخرى	١
٢٠	7Ob3	تطبيق	مرتفع	٧١		التوصيل الصحيح درجة غير ذلك صفر	١

٢١	7Ae10	تطبيق	مرتفع	١١٥	٤ ص × ١ + ٤ ص × ٣ ص – ٤ × ٢ – ٤ × (-٥) ×ص = ٤ ص + ١٢ ص^{٢} – ٨ + ٢٠ ص = ١٢ ص^{٢} +٢٤ ص – ٨	١ ١ ١	٣
٢٢	7As1	استدلال	منخفض	١٣٠	٨- ٣- ٣ (٨)		١
٢٣	7Ma4	استدلال	منخفض	١٣٨	أ) مساحة الوجه الأمامي = ١٠×٥ = ٥٠سم^{٢} ب) مساحة الوجه الجانبي = ٥×٣ =١٥سم^{٢} ج) مساحة الوجه السفلي = ١٠×٣ = ٣٠سم^{٢} المساحة الاجمالية = ٥٠×٢+١٥×٢+٣٠×٢ = ١٩٠ سم^{٢}	١ ١ تراعى الحلول الاخرى	٢
٢٤	7Ps2	استدلال	متوسط	١٢٦	س = ٧		١
٢٥	7Ob4	استدلال	متوسط	٧٤	$\frac{٧}{٣٠}$ = ٢٣٪ أو ٠,٢٣		١
٢٦	7Di2	استدلال	متوسط	١٠٨	في الصف السابع عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة ٣٠ طالب وفي الصف الثامن عدد الطلبة الذين يفضلون السباحة ٢٠ طالب	تراعى الحلول الاخرى	١
٢٧	7Pt2	استدلال	مرتفع	١١٧	س= $\frac{٨\times٥\times١١}{٥}=\frac{٤٤٠}{٥}=٨٨$	درجة للتعويض ودرجة للناتج تراعى الحلول الاخرى	٢

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٦) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

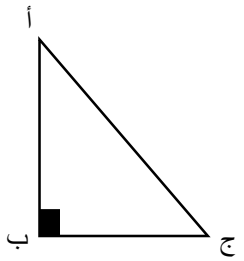
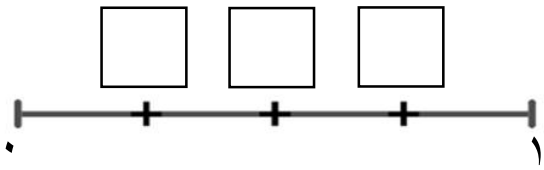
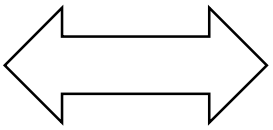
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الألة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

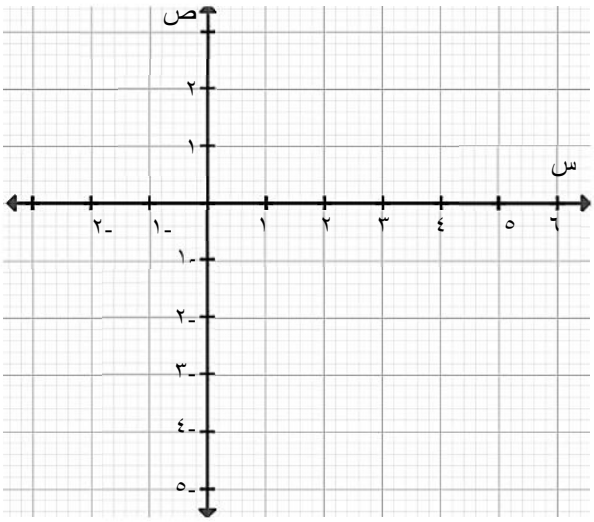
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٨			
٢	٨			
٣	٩			
٤	٧			
٥	٥			
٦	٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الثاني الدور: الأول – الفترة المسائية
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم	المفردة	الدرجة
١	من المثلث القائم الزاوية الموضح حوط على وتر المثلث القائم $\overline{أ ب}$ $\overline{ب ج}$ $\overline{أ ج}$ $\overline{ب أ}$ 	[١]
٢	أكتب طريقة جمع البيانات المناسبة في الحالة التالية عدد مرات ظهور العدد ٦ عند رمي حجر نرد ٥٠ مرة _____	[١]
٣	أوجد ناتج $\frac{٣}{٥}$ من ٣٠ كجم	[٢]
٤	أي الوحدات المناسبة للقياس عند إجراء دراسة استقصائية الوقت المستغرق لقياس شخص بالجري مسافة ٢٠ م _____	[١]
٥	ضع الاحتمالات التالية في اماكنها الصحيحة على المقياس ٥٠٪ ، $\frac{١}{٤}$ ، $\frac{٣}{٤}$ 	[٢]
٦	عدد خطوط التماثل للشكل المقابل  _____	[١]

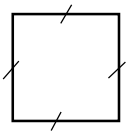
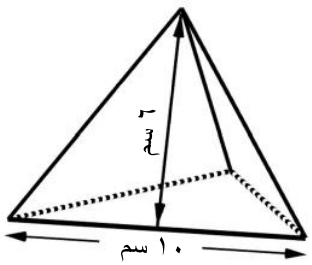
الدرجة		٨

يتبع / ٢

٧	حوط ناتج قسمة $٢٠ \div \frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٨٠}$ $\frac{١}{٥}$ ٥ ٨٠	[١]
٨	اكمل بكتابة اسم الشكل الوصف | اسم الشكل مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة | مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥ | شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢ |	[٣]
٩	تقديرات ٢٠ طالب في مادة الرياضيات كالاتي جيد ممتاز جيد مقبول جيدجدا ممتاز مقبول جيد جيدجدا ممتاز ممتاز مقبول جيد جيدجدا جيد جيد ممتاز جيدجدا جيدجدا ممتاز أكمل جدول التكرار التقدير | علامة العد | التكرار ممتاز | | | جيد جدا | | | جيد | | | مقبول | | |	[٢]
١٠	حوط ناتج ١٥٪ من ٦٠ ريال ٦ ٩ ١٢ ١٥	[١]
١١	حدد على الشبكة موقع النقطتين (٦ ، -١) ، (٢ ، -٥)  	[١]

الدرجة | | ٨ |

يتبع / ٣

١٢	أوجد ناتج (موضحا خطوات الحل) ٠,٨ × ٠,٢٤	[٢]
١٣	حوط رتبة التماثل الدوراني للشكل الموضح ١ ٢ ٣ ٤ 	[١]
١٤	يشير الجدول التالي إلى النشاط المفضل لدى ٣٠ طالب من الصف السابع <table><tr><td>النشاط</td><td>رياضي</td><td>ديني</td><td>اجتماعي</td></tr><tr><td>التكرار</td><td>١٥</td><td>٧</td><td>٨</td></tr></table> أوجد زاوية قطاع النشاط الرياضي	[١]
١٥	الشكل المقابل هرم ثلاثي (جميع المثلثات متساوية في المساحة) أوجد مساحة المجسم 	[٢]
١٦	أكمل جدول القيم التالي للمعادلة ص = ٢س +٢ <table><tr><td>س</td><td>-٢</td><td>-١</td><td>٠</td><td>١</td></tr><tr><td>ص</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	[٢]
١٧	دراجة سعرها ٤٠ ريال زاد سعرها إلى ٦٠ ريال أوجد النسبة المئوية لمقدار الزيادة في سعر الدراجة	[١]

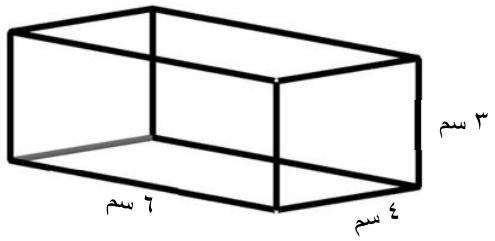
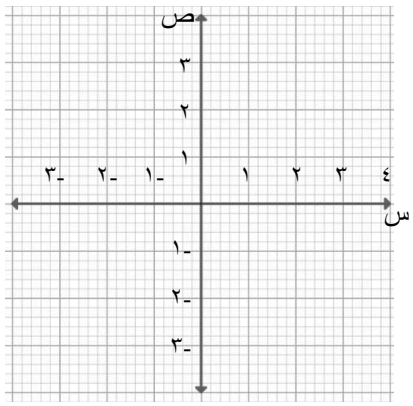
الدرجة		٩

يتبع / ٤

١٨	قاست مريم أطوال ستة أشرطة بالسنتميتر ، كما هو: ١٠ ١١ ١٣ ٢٠ ١٦ ١٤ أوجد عدد القطع الأطول من الوسط الحسابي للأطوال	[٢]
١٩	أوجد ناتج $١٥ \times \frac{٢}{٣}$	[١]
٢٠	في ما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ، حدد بالعلامة (✓) لتحديد نوع الاحداث : العبارة | احداث متنافية | احداث غير متنافية ظهور عدد زوجي وعدد آولي ظهورعدد زوجي وعدد فردي	[١]
٢١	أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار $٤ (٢س + ٣ س^{٢}) – س (٦ + س)$	[٣]

الدرجة		٧

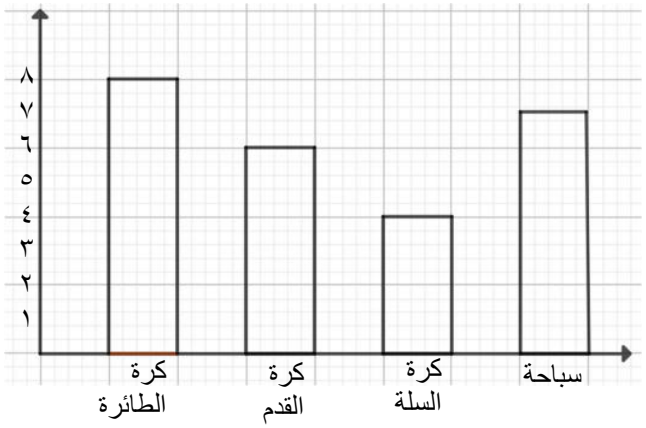
يتبع / ٥

٢٢	حوط على النقطة التي تقع على الخط المستقيم ص = س -٢ (٠ ، ٢) (٣ ، ٠) (٠ ، ٣)	[١]
٢٣	أوجد حجم متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم^{٣}  	[٢]
٢٤	أرسم على شبكة الاحداثيات الخط س =٣  	[١]
٢٥	عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ١٠٠ مرة ، وتسجيل الوجه الظاهر سجلت النتائج حسب الجدول التالي أوجد الاحتمال التجريبي لظهور العدد ٥	[١]

الوجه الظاهر	١	٢	٣	٤	٥	٦	الاجمالي
التكرار	١٠	٢٠	٣٠	١٠	١٠	٢٠	١٠٠

الدرجة		٥

يتبع / ٦

٢٦	أجريت دراسة استقصائية عن الرياضات المفضلة للصف السابع كما موضح في الرسم البياني التالي  أوجد عدد طلاب الصف السابع الذين شملتهم الدراسة	[١]
٢٧	إذا كانت ع = -٣ ، ص = ٥ استخدم الصيغة ص = ع^{٢} + ب لإيجاد قيمة ب	[٢]
	الدرجة ٣	

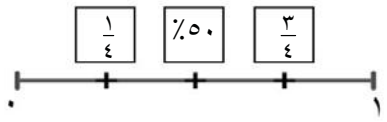
انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

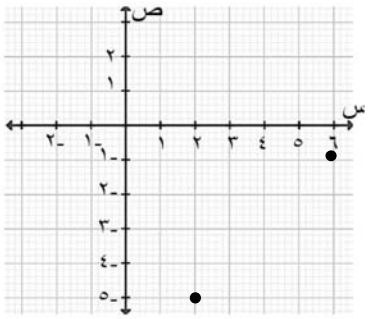
نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

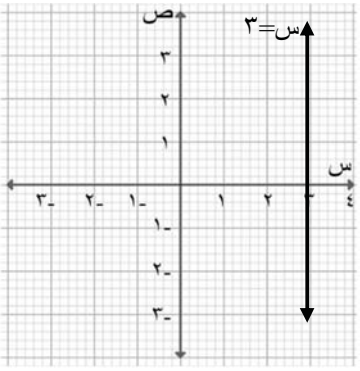
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs9	معرفه	منخفض	١٦	أ ب ب ج أ ج ب أ		١
٢	7Dc2	معرفة	منخفض	٣٨	اجراء التجربة		١
٣	7Pt7	معرفة	منخفض	٥٥	$٣٠\times\frac{٣}{٥}$ $=\frac{٩٠}{٥}=١٨$	١ ١	٢
٤	7De2	معرفة	منخفض	٣٥	الثانية		١
٥	7Db11	معرفة	منخفض	٦٦		ثلاث إجابات صحيحة درجتان اجابتان صحيحتان درجة غير ذلك صفر	٢
٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١٩	٢		١
٧	7Nf9	معرفة	متوسط	٥٩	$\frac{١}{٨٠}$ ٥ $\frac{١}{٥}$ ٨٠		١
٨	7Gs2	معرفة	متوسط	٢٤	الوصف: مثلث له خط تماثل واحد ورتبة تماثل دوراني واحدة — الشكل: مثلث متطابق الضلعين الوصف: مضلع منتظم له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥ — الشكل: الخماسي المنتظم الوصف: شكل رباعي ليس له خطوط تماثل ورتبة التماثل الدوراني قدرها ٢ — الشكل: متوازي الاضلاع	لكل إجابة صحيحة درجة	٣

٩	7Dc4	معرفة	متوسط	٤٣	التقدير: ممتاز / جيد جدا / جيد / مقبول — علامة العد: /// //// //// /// — التكرار: ٦ ٥ ٦ ٣	درجة للعلامة درجة للتكرار عند إجابة أربع إجابات صحيحة يأخذ درجة	٢
١٠	7Pe7	معرفة	مرتفع	٨٤	٦ ٩ ١٢ ١٥		١
١١	7Gp1	معرفة مرتفع		١٢٣		تحديد النقطتين درجة يحدد نقطة واحدة صفر	١
١٢	7Nc16	تطبيق	منخفض	٨٠	(٢٤ × ٨) ÷ ١٠٠٠ ٢٤ × ٨ = ١٩٢ ٠,٢٤ × ٠,٨ = ١٩٢ ÷ ١٠٠٠ = ٠,١٩٢	١ ١ تراعى الحلول الاخرى	٢
١٣	7Gs11	تطبيق	منخفض	٢٢	١ ٢ ٣ ٤		١
١٤	7Di2	تطبيق	منخفض	٩٦	$\frac{١٥}{٣٠} \times ٣٦٠ = ١٨٠^\circ$		١
١٥	7Pt1	تطبيق	منخفض	١٤٠	مساحة المثلث الواحد = $\frac{١}{٢} \times ١٠ \times ٦ = ٣٠$ سم^٢ مساحة المجسم = ٣٠ × ٤ = ١٢٠سم٢	١ ١	٢
١٦	7As2	تطبيق	متوسط	١٢٨	س: -٢ -١ ٠ ٢ ١ ص: -٢ ٠ ٢ ٤	لكل إجابتان صحيحتان درجة	٢
١٧	7Nf11	تطبيق	متوسط	٨٧	٦٠ – ٤٠ = ٢٠ $\frac{٢٠}{٤٠} \times ١٠٠٪ = \frac{١}{٢} \times ١٠٠٪ = ٥٠٪$		١
١٨	7Dp2	تطبيق	متوسط	١٠٣	المتوسط الحسابي = $\frac{١٠+١١+١٣+٢٠+١٦+١٤}{٦} = \frac{٨٤}{٦} = ١٤$ عدد القطع الأطول من الوسط الحسابي = ٢	١ ١	٢
١٩	7Nc9	تطبيق	متوسط	٥٧	$\frac{٣٠}{٣} = ١٠$	تراعى الإجابات الاخرى	١

٢٠	7Ob3	تطبيق	مرتفع	٧١	<table><tr><th>العبارة</th><th>متنافيان</th><th>غير متنافيان</th></tr><tr><td>ظهور عدد زوجي وعدد آولي</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>ظهورعدد زوجي وعدد فردي</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	إجابتان صحيحتان درجة إجابة صحيحة صفر	١
٢١	7Ae10	تطبيق	مرتفع	١١٥	٤ × ٢ س + ٤ × ٣ س^{٢} − ٦ × س − س × س = ٨ س + ١٢ س^{٢} − ٦ س − س^{٢} = ١١ س^{٢} + ٢ س	١ ١ ١ تراعى الحلول الصحية الأخرى	٣
٢٢	7As1	استدلال	منخفض	١٣٠	(٢ ، ٠) (٠ ، ٢) (٣ ، ٠) (٠ ، ٣)		١
٢٣	7Ma4	استدلال	منخفض	١٣٦	حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع = ٦ × ٤ × ٣ = ٧٢ سم^{٣}	١ ١ تراعى الحلول الاخرى	٢
٢٤	7As2	استدلال	متوسط	١٢٦			١
٢٥	7Ob4	استدلال	متوسط	٧٤	احتمال ظهور العدد ٥ = $\frac{١٠}{١٠٠}=\frac{١}{١٠}$ = ٠,١	درجه للإجابة النهائية	١
٢٦	7Di1	استدلال	متوسط	١٠٨	٢٥ طالب		١
٢٧	7Ae11	استدلال	مرتفع	١١٧	٥ = (−٣)^{٢} + ب ٥ = ٩ + ب ب = ٥ − ٩ ب = −٤	درجة للتعويض ودرجة للناتج	٢

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (٦) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

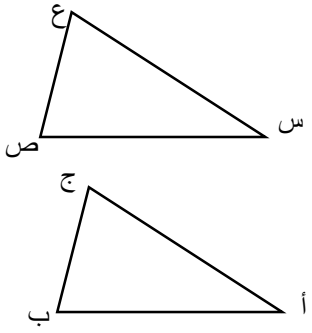
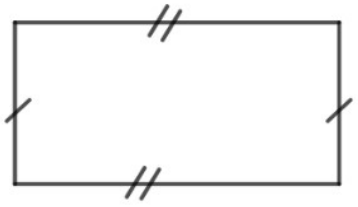
- زمن الامتحان : ساعة و نصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان (٦).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- لا يسمح باستخدام الألة الحاسبة

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال

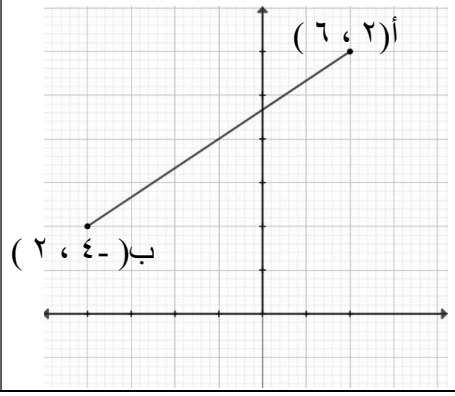
الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٨			
٢	/٨			
٣	/٩			
٤	/٨			
٥	/٤			
٦	/٣			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة: الرياضيات الصف: السابع الفصل الدراسي: الثاني الدور: الثاني
العام الدراسي: ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

رقم	المفردة	الدرجة
١	المثلثان (س ص ع) ، (أ ب ج) متطابقان ، حوط على الزاوية التي تطابق الزاوية (أ $\hat{ج}$ ب)  (ع $\hat{ص}$ س) (س $\hat{ع}$ ص) (ص $\hat{س}$ ع) (أ $\hat{ب}$ ج)	[١]
٢	حدد بالعلامة (✓) نوع البيانات في الجدول: نوع البيانات | متصلة | منفصلة كتلة طلاب الصف السابع | | عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة | |	[١]
٣	أوجد ناتج $\frac{١}{١٠} - \frac{٧}{٥}$ =	[٢]
٤	اكتب المصدر المناسب للحصول على البيانات عدد الطلبة الذين تغيبوا عن المدرسة خلال أسبوع _____	[١]
٥	فريقا كرة قدم احتمال فوز الفريق الأول بالمباراة القادمة هو ٥٠٪ ، واحتمال فوز الفريق الثاني بالمباراة القادمة $\frac{١}{٤}$ اكتب الفريق الأكثر ترجيحا للفوز بالمباراة القادمة مع التوضيح	[٢]
٦	اكتب عدد خطوط التماثل للشكل الموضح: _____ 	[١]

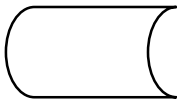
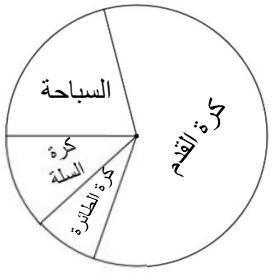
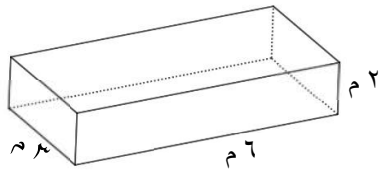
الدرجة		٨

يتبع /٢

٧	حوط ناتج قسمة ٢٠ ÷ $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٨٠}$ $\frac{١}{٥٠}$ ٥٠ ٨٠	[١]
٨	الجدول يوضح خصائص الاشكال اكتب الشكل المناسب الخصائص | الشكل له زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوجان من الأضلاع المتوازية وقياس كل زواياه ٩٠ وله خطا تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ | له خمسة خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥ | كل أضلاعه متطابقة وله زوجان من الأضلاع المتوازية والزوايا المتقابلة متساوية له خطا تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ |	[٣]
٩	الجدول التالي يوضح المواد المفضلة لدى ٣٠ طالب المادة | رياضيات | علوم | تاريخ | لغة عربية | لغة إنجليزية التكرار | ١٠ | ٧ | ٦ | ٤ | ٣ أ) اكتب المادة المفضلة الأكثر شيوعا بين الطلاب ب) أوجد عدد الطلاب الذين يفضلون مادة اللغة العربية	[٢]
١٠	حوط ناتج ٧٥٪ في صورة كسر $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٤}{٥}$	[١]
١١	من خلال شبكة الإحداثيات الموضحة أكتب احداثيات نقطة المنتصف للنقطتين أ ب م (ـــــ ، ـــــ) 	[١]

الدرجة | | ٨ |

يتبع / ٣

١٢	أوجد ناتج (موضحا خطوات الحل) ١٤٤ × ٠,٦ =	[٢]
١٣	حوط رتبة التماثل الدوراني للشكل  ١ ٢ ٣ ٤	[١]
١٤	يوضح المخطط الدائري الرياضة المفضلة لدى طلاب الصف السابع  الرياضة الأقل تفضيلا هي _____	[١]
١٥	أوجد حجم متوازي المستطيلات الموضح: 	[٢]
١٦	أكمل جدول القيم التالي للمعادلة ص = س + ٣ س: -٥ | -٣ | ٠ | ٣ | ٤ ص: -٢ | ..... | ٣ | ٦ |	[٢]
١٧	لدى محمد ٨٠٠ ريال وقد قرر التبرع بنسبة ٢٠٪ لصالح الأعمال الخيرية أوجد المبلغ الذي تبرع به محمد _____	[١]

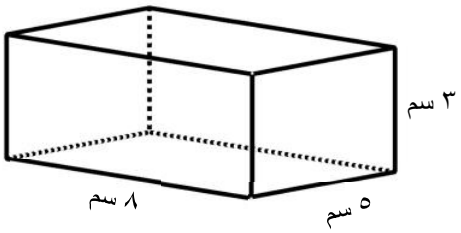
الدرجة		٩

يتبع / ٤

١٨	سجل محمد عدد الأشخاص الذين حضروا للمستشفى في عدة أيام مختلفة وكانت كالاتي : ٥٨ ، ٧٥ ، ٢١ ، ٥٨ ، ٩٣ أوجد الوسيط	[٢]
١٩	أوجد ناتج ما يلي $\frac{٥}{٣} \times \frac{١}{٤}$	[١]
٢٠	فيما يلي بعض الاحداث المحتملة عند رمي حجر نرد ذو ستة أوجه ، صل العمود أ مع ما يناسبه من العمود ب العمود أ: متنافية / غير متنافية العمود ب: عدد أكبر من خمسة وفردي / عدد أصغر من أربعة وزوجي / عدد آولي وفردي	[١]
٢١	أوجد ناتج فك وتبسيط المقدار ٦(م – ٣) + ٢(٣م + ٣)	[٣]
٢٢	حوط على قيمة (جـ) في المستقيم ص = ٢ س - ٣ : ٣- ٢- ٢ ٣	[١]

الدرجة		٨

يتبع / ٥

٢٣	أوجد مساحة سطح متوازي المستطيلات المقابل بوحدة سم^{٢}  	[٢]
٢٤	أوجد معادلة المستقيم الذي يصل بين النقطتين (-١ ، ٧) ، (١ ، ٧)	[١]
٢٥	يوضح الجدول النتائج التي سجلتها منى صباح كل أثنين حول الطقس لمدة ٢٠ يوم . قدّر احتمال أن يكون يوم الأثنين القادم مشمس حالة الطقس | الأيام غائم | ٤ ممطر | ٦ مشمس | ١٠	[١]

الدرجة		٤

يتبع / ٦

٢٦	يوضح الجدول أعمار السيارات (بالسنوات) في موقفين للسيارات موقف السيارات (أ) ٢ ٦ ٧ ٥ ١ ٧ ٥ موقف السيارات (ب) ٣ ٦ ١ ٢ ٤ أوجد المدى لأعمار السيارات في الموقف (أ) ــــــــــــ	[١]
٢٧	باستخدام الصيغة $س = \frac{ل ص + ع}{٢}$ اوجد قيمة س إذا كانت ل = ٣ ، ص = ٦ ، ع = ٨	[٢]
	الدرجة ٣	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

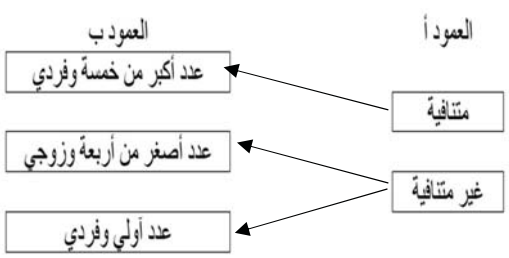
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٦/ ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	الصفحة	الإجابة	تعليمات التصحيح	الدرجة
١	7Gs7	معرفه	منخفض	١٦	(ع $\hat{ص}$ س) (س $\hat{ع}$ ص) (ص $\hat{س}$ ع) (أ $\hat{ب}$ ج)		١
٢	7oe3	معرفة	منخفض	٣٣	نوع البيانات / متصلة / منفصلة كتلة طلاب الصف السابع / ✓ / عدد السيارات الحمراء خارج المدرسة / / ✓	الاجابتان صحيحتان ١ إجابة واحدة صحيحة صفر	١
٣	7Nf9	معرفة	منخفض	٥٢	$\frac{١٤}{١٠} - \frac{١}{١٠} = \frac{١٣}{١٠}$	١ ١	٢
٤	7De2	معرفة	منخفض	٣٥	سجلات المدرسة		١
٥	7Ps3	معرفة	منخفض	٦٦	النسبة ٥٠٪ تعادل $\frac{١}{٢}$ وهي أكبر من $\frac{١}{٤}$ ∴ الفريق الاول هو المرجح بالفوز بالمباراة القادمة	١ ١	٢
٦	7Gs11	معرفة	متوسط	١٩	عدد خطوط التماثل ٢		١
٧	7Nf9	معرفة	متوسط	٥٩	$\frac{١}{٨٠}$ $\frac{١}{٥٠}$ ٥٠ (٨٠)		١

٨	7Gs8	معرفة	متوسط	٢٤	الخصائص: له زوجان من الأضلاع المتطابقة وزوجان من الأضلاع المتوازية وقياس كل زواياه ٩٠ وله خطا تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ — الشكل: المستطيل الخصائص: له ٥ خطوط تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٥ — الشكل: الخماسي المنتظم الخصائص: كل أضلاعه متطابقة وله زوجان من الأضلاع المتوازية والزوايا المتقابلة متساوية له خطا تماثل ورتبة تماثل دوراني قدرها ٢ — الشكل: المعين	لكل إجابة صحيحة درجة	٣
٩	7Oc1	معرفة	متوسط	٤٥	أ) رياضيات ب) ٤	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٠	7NFc16	معرفة	مرتفع	٨٤	$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{٤}{٥}$		١
١١	7Gp1	معرفة	مرتفع	١٢٣	م (-١ ، ٤)		١
١٢	7Nc16	تطبيق	منخفض	٨٠	(١٤٤ × ٦) ÷ ١٠ = ٨٦,٤	١ ١	٢
١٣	7Gs11	تطبيق	منخفض	١٩	١ ٢ ٣ ٤		١
١٤	7Di1	تطبيق	منخفض	٩٧	كرة الطائرة		١
١٥	7Pt1	تطبيق	منخفض	١٣٦	حجم متوازي المستطيلات = الطول × العرض × الارتفاع = ٦ × ٣ × ٢ = ٣٦م^{٣}		٢
١٦	7As2	تطبيق	متوسط	١٢٨	س: -٥ -٣ ٠ ٣ ٤ ص: -٢ ٠ ٣ ٦ ٧	لكل إجابة صحيحة درجة	٢
١٧	7Pt7	تطبيق	متوسط	٨٧	٢٠٪×٨٠٠ = $\frac{٢٠}{١٠٠}$ ×٨٠٠ = ١٦٠ ريال		١

١٨	7Dp1	تطبيق	متوسط	١٠٣	ترتيب القيم : ٢١ ٥٨ ٥٨ ٧٥ ٩٣ رتبة الوسيط = $\frac{١+٥}{٢}$ = ٣ الوسيط = ٥٨	١ ١	٢
١٩	7Nc9	تطبيق	متوسط	٦١	$\frac{٥}{١٢}=\frac{٥\times١}{٣\times٤}$	تراعى الإجابات الاخرى	١
٢٠	7Db3	تطبيق	مرتفع	٧١		التوصيل الصحيح درجة غير ذلك صفر	١
٢١	7Ae10	تطبيق	مرتفع	١١٥	٦ × م - ٦ × ٣ + ٢ × ٣م + ٢ × ٣ = ٦م - ١٨ + ٦م + ٦ = ١٢م – ١٢	تراعى الحلول الصحية الأخرى	٣
٢٢	7As1	استدلال	منخفض	١٣٠	٣- ٢- ٢ ٣		١
٢٣	7Ma4	استدلال	منخفض	١٣٨	أ) مساحة الوجه الأمامي = ٨×٣ = ٢٤سم^{٢} ب) مساحة الوجه الجانبي = ٥×٣ =١٥سم^{٢} ج) مساحة الوجه السفلي = ٨×٥ = ٤٠سم^{٢} المساحة الاجمالية = ٢×٢٤+٢×١٥+٢×٤٠ = ١٥٨ سم^{٢}	درجة لإيجاد المساحة درجة للمساحة الاجمالية تراعى الحلول الاخرى	٢
٢٤	7Ps2	استدلال	متوسط	١٢٩	ص = ٧		١
٢٥	7Ob4	استدلال	متوسط	٧٤	$\frac{١٠}{٢٠}=\frac{١}{٢}$	درجه للإجابة النهائية	١
٢٦	7Di2	استدلال	متوسط	١٠٥	المدى = ٦		١
٢٧	7Pt2	استدلال	مرتفع	١١٧	س = $\frac{٣\times٦+٨}{٢}=\frac{١٨+٨}{٢}=\frac{٢٦}{٢}$ = ١٣	درجة للتعويض ودرجة للناتج	٢

نهاية نموذج الإجابة