سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (**9**) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (**40**) درجة

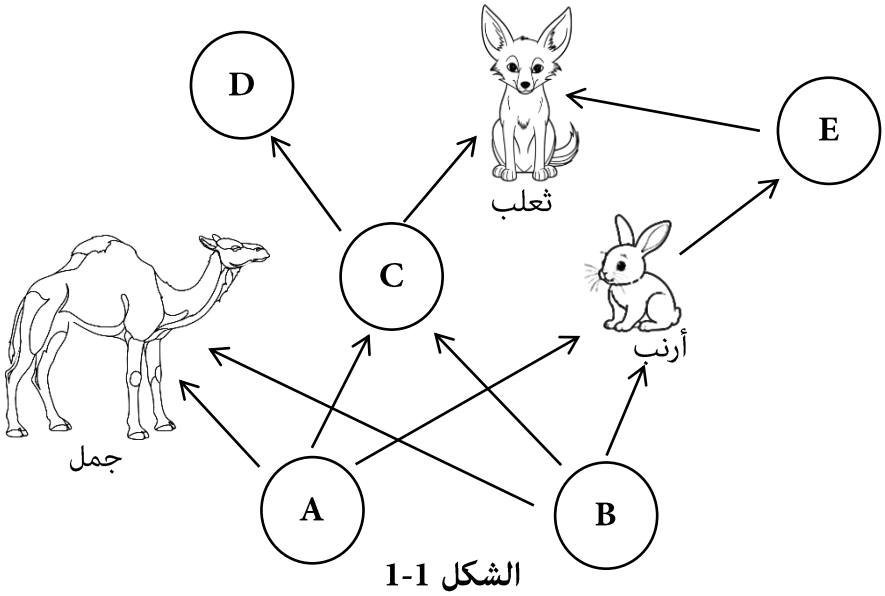
اسم الطالب: _____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1			
2	4-2			
3	8-5			
4	10-9			
5	13-11			
6	15-14			
7	16			
8	19-17			
9	20			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		**درجة/درجات فقط.**		

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) **الشكل 1-1** يمثّل شبكة غذائية في البيئة الصحراوية.



الشكل 1-1

أ. ضع علامة (√) تحت التصنيف المناسب للكائنات من **الشكل 1-1** في الجدول الآتي:

الكائن	الكائن المستهلك	الكائن المنتج
الكائن (A)		
الكائن (B)		
الكائن (D)		
الكائن (E)		

[2]

ب. لوحظ تناقص أعداد الكائن (C) خلال العاميين الماضيين.

1. ما تأثير ذلك على أعداد الثعالب؟

_____ [1]

2. اذكر عاملاً واحدًا أدى إلى **تناقص** أعداد الكائن (C).

_____ [1]

ج. ما التكيف الذي ساعد **الجمل** على العيش في الصحراء؟

(ظلّل الشكل ⬭ أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ آذان كبيرة ⬭ أطراف قصيرة

⬭ رموش قصيرة ⬭ خف عريض [1]

يتبع/2

5

2) ما المصطلح العلمي الذي يطلق على الكائن الذي يحصل على الطاقة من الكائنات الميتة أو من مخلفاتها؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ المنتج ⬭ المحلل ⬭ المفترس ⬭ المستهلك [1]

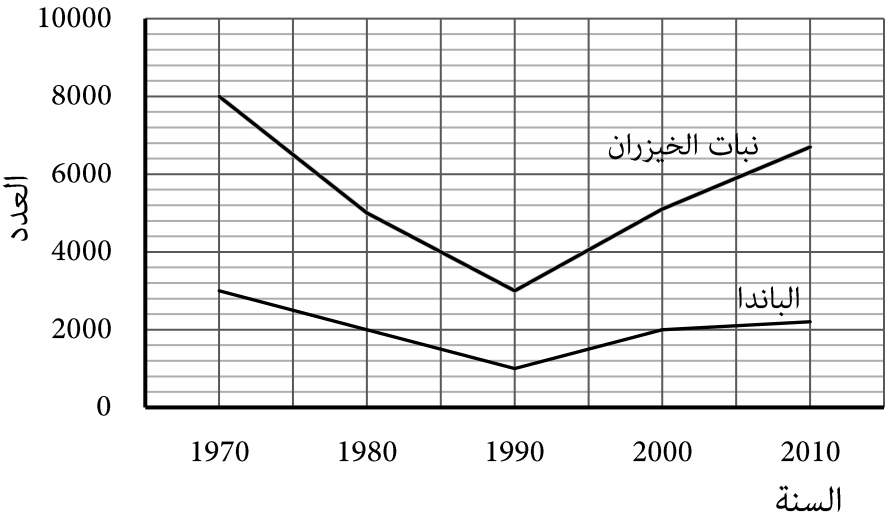
3) صل الغاز في العمود الأول بتأثيره السلبي عند ارتفاعه على البيئة في العمود الثاني.

الغازات
ثاني أكسيد الكبريت
ثاني أكسيد الكربون
الكلوروفلوروكربون

التأثير السلبي
تلوث الماء
ثقب الأوزون
المطر الحمضي
انقراض الحيوانات
ارتفاع درجة الحرارة

[2]

4) **الشكل 4-1** يوضح التغير في أعداد نبات الخيزران وحيوان الباندا في إحدى المدن الصينية خلال 40 عاماً.



الشكل 4-1

أ. استنتج من الشكل سبب تناقص أعداد الباندا في الفترة الزمنية من (1970) إلى (1990).

_____ [1]

ب. اقترح حلاً للحفاظ على أعداد حيوان الباندا.

_____ [1]

يتبع/3

6

5) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

العبارة	صح	خطأ
تتميز الفلزات بالصلابة.		
تتميز اللافلزات بلمعانها.		
اللافلزات والفلزات لها درجات غليان مرتفعة.		
العديد من اللافلزات تكون في الحالة الغازية.		

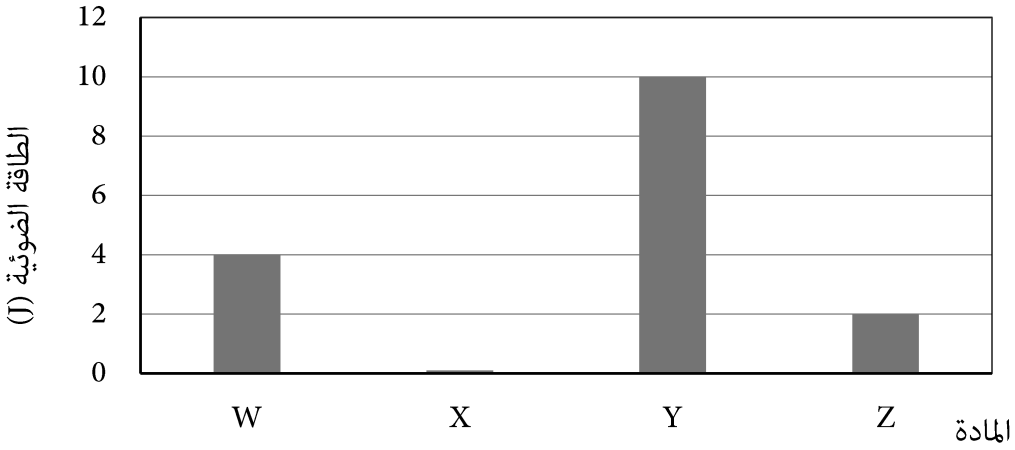
[2]

6) ما المادة التي تتميز **بقابلية الطرق؟**

(ظلّل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الذهب ▭ الزجاج ▭ المطاط ▭ السيليكون [1]

7) يوضح **الشكل 7-1** تمثيلاً بيانيًا للطاقة الضوئية المنبعثة من مصباح في دائرة كهربائية عند اختبار تأثير أربع مواد مختلفة في توصيل الكهرباء.



الشكل 7-1

اكتب رمز كلٍّ من:

- المادة اللافلزية: _____ [1]
- المادة **الأفضل** في توصيل الكهرباء: _____ [1]

8) ما وحدة قياس القوة؟

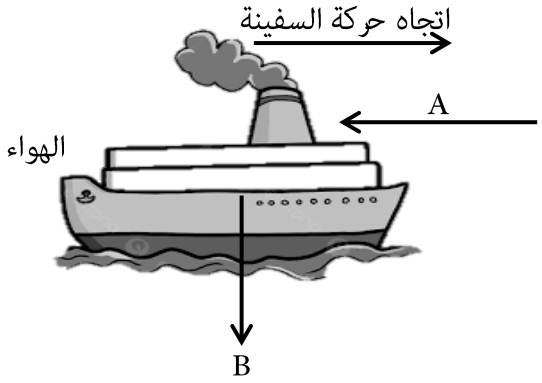
(ظلّل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الجول ▭ النيوتن ▭ الكيلومتر ▭ الكيلوغرام [1]

يتبع/4

4

9) يوضح **الشكل 9-1** القوى المؤثرة على سفينة مبحرة.

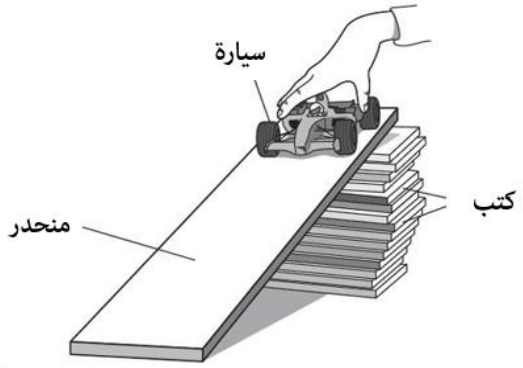


الشكل 9-1

سمِّ كلًّا من:

- القوة A: _____ [1]
- القوة B: _____ [1]

10) يوضح **الشكل 10-1** تجربة قام بها مجموعة من الطلبة لدراسة تأثير نوع السطح على قوة الاحتكاك من خلال حساب الزمن الذي استغرقته سيارة للوصول إلى نهاية المنحدر كما هو موضح في **الجدول 10-1.**



الشكل 10-1

المادة	الزمن بالثواني
البلاستيك	2.2
الخشب	3.1
الورق	3.0
الصوف	3.7

الجدول 10-1

أ. ما المادة التي تمتلك **أكبر قوة احتكاك؟**

(ظلّل الشكل ⬭ أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ الورق ⬭ الصوف ⬭ الخشب ⬭ البلاستيك [1]

ب. تنبأ بما سيحدث لقوة الاحتكاك على السطح الخشبي إذا تم تغطيته بطبقة من الصخور.

_____ [1]

يتبع /5

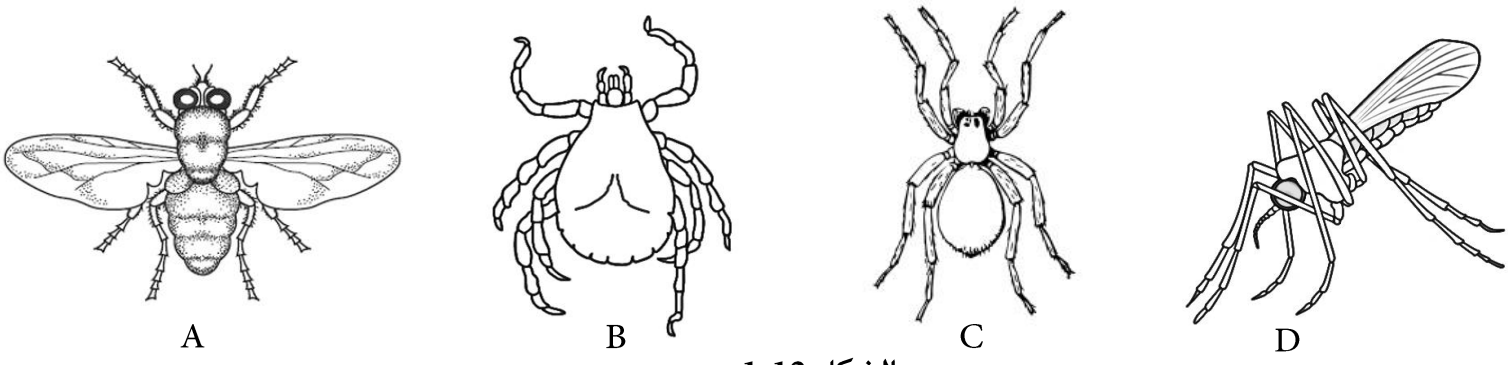
5

11) اكتب المصطلح العلمي المناسب لكل عبارة من العبارات الآتية:

العبارة	المصطلح العلمي
أداة تستخدم لقياس القوى.	_____
القوة المؤثرة على جسم متحرك في الهواء.	_____

[2]

12) يوضح **الشكل 12-1** أربع حيوانات من مفصليات الأرجل.



الشكل 12-1

ما البديل الذي يمثل الكائنات التي تنتمي إلى **مجموعة الحشرات؟**

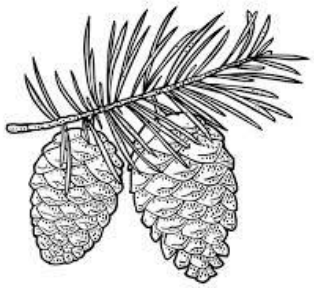
(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ A و B ⬭ C و D

⬭ B و C ⬭ D و A [1]

13) اكتب **اسم المجموعة** التي ينتمي إليها كل نبات في **الشكلين 13-1 و13-2.**



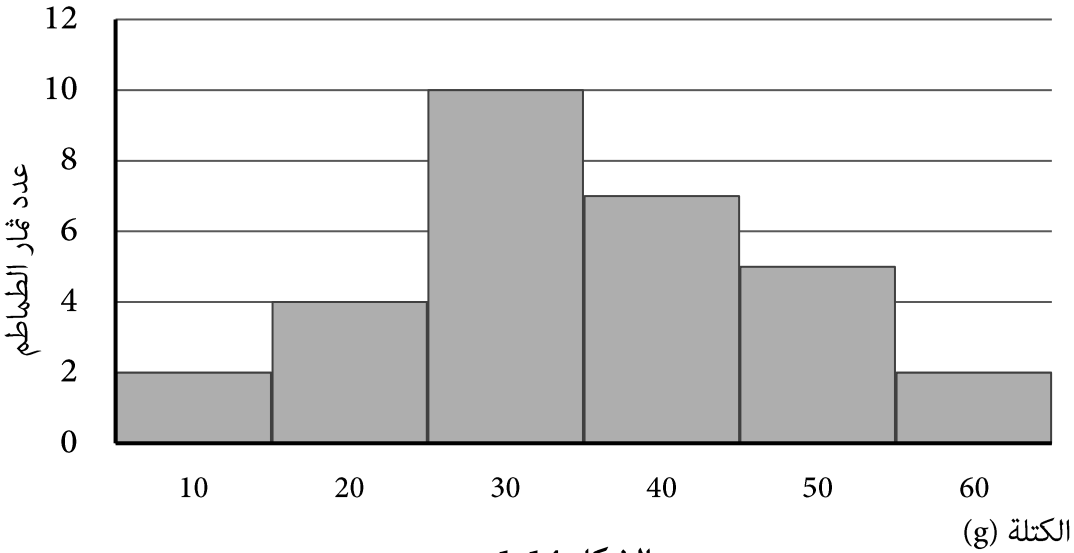


الشكل 13-1: _____ **الشكل 13-2:** _____ [2]

يتبع/6

4

14) استقصى طالب التباين في كتلة ثمار نبات الطماطم ومثّل النتائج كما **بالشكل 14-1.**



الشكل 14-1

أ. ما المقصود بالتباين في النوع؟

[1] _____

ب. ما قيمة المنوال **لكتلة** الطماطم؟

(ظلّل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

10 ▭ 30 ▭

40 ▭ 60 ▭ [1]

15) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

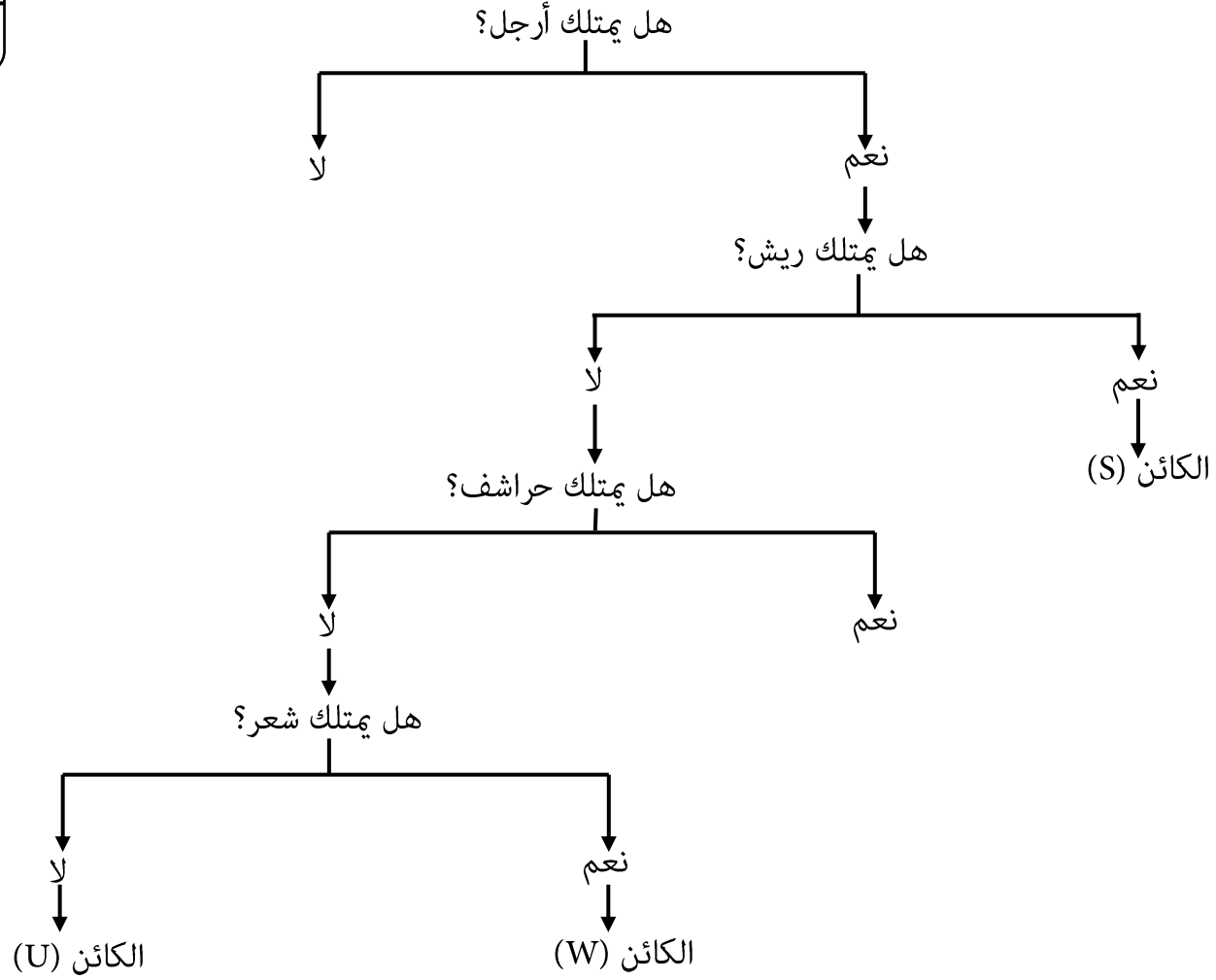
العبارة	صح	خطأ
توجد الجينات في سيتوبلازم الخلية.		
تأتي جينات النسل من أحد الأبوين.		
تؤثر البيئة على صفات الفرد أحيانا.		
الجينات هي مجموعة من التعليمات الوراثية.		

[2]

يتبع/7

3

16)يوضّح **الشكل 16-1** أسئلة مفتاحية للتعرف على **طوائف الفقاريات**.



الشكل 16-1

أ. اكتب **اسم الطائفة** التي تنتمي إليها الكائنات الآتية:

- الكائن S: _____ [1]
- الكائن W: _____ [1]

ب. اذكر خاصية واحدة يتميز بها الكائن (U).

_____ [1]

يتبع/8

6

17) ما التأثير الصحيح **للأحماض** على الكواشف؟

(ظلّل الشكل ⬭ أمام الإجابة الصحيحة)

- ⬭ تحول الكاشف العام إلى اللون الأخضر.
- ⬭ تحول الكاشف العام إلى اللون البنفسجي.
- ⬭ تحول ورق تباع الشمس الأحمر إلى الأزرق.
- ⬭ تحول ورق تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر.

[1]

18) يوضّح **الجدول 18-1** الرقم الهيدروجيني (PH) لمجموعة من المواد.

المادة	الرقم الهيدروجيني (PH)
W	7
X	6
Y	13
Z	9

الجدول 18-1

أ. اكتب **الرمز** الذي يمثل كلاً من:

- عصير البرتقال: _____ [1]
- الماء: _____ [1]

ب. اذكر أحد التطبيقات التي يمكن استخدام المادة (Y) فيها.

_____

_____ [1]

19)صنف المواد التالية حسب نوعها في **الجدول 19-1.**

المادة	نوع المادة (حمضية/ قلوية)
هيدروكسيد الكالسيوم	
صابون غسيل الأواني	

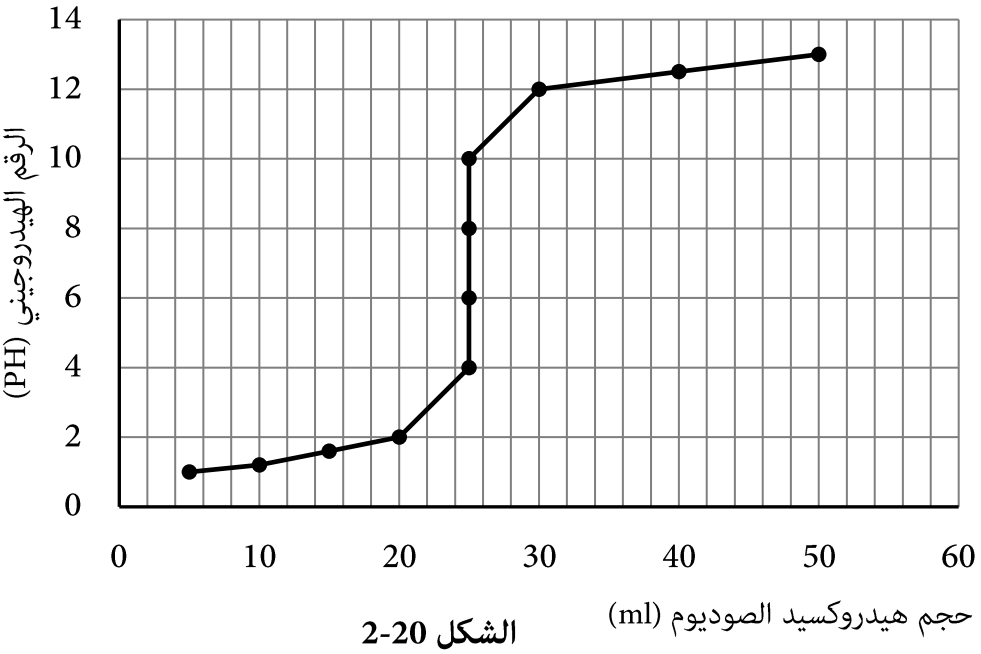
[2]

الجدول 19-1

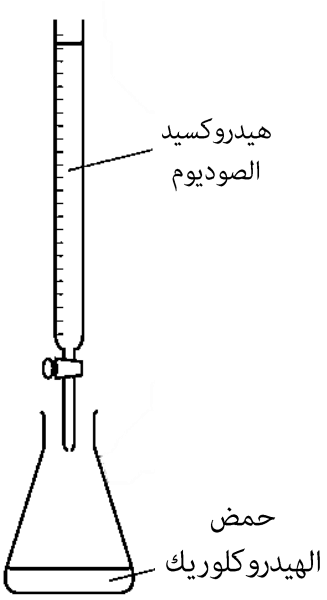
يتبع/9

2

20) أضيف هيدروكسيد الصوديوم إلى حمض الهيدروكلوريك كما **بالشكل 20-1.**
ومثّلت نتائج تغير الرقم الهيدروجيني (PH) بيانيًا في **الشكل 20-2.**



الشكل 20-2



الشكل 20-1

أ. ما **اسم التفاعل** الذي حدث بين هيدروكسيد الصوديوم وحمض الهيدروكلوريك؟

[1] _____

ب. ما نوع المادة الناتجة في **نهاية التجربة؟**

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ حمضية ⬭ قلوية

فسر إجابتك

[1] _____

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

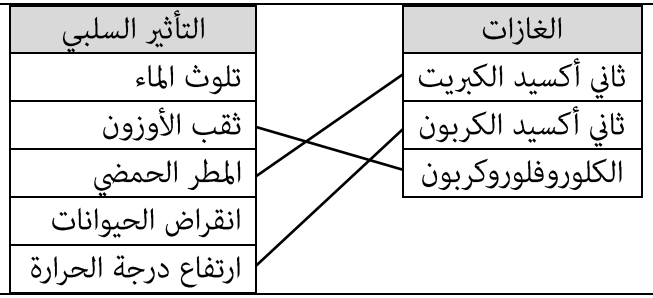
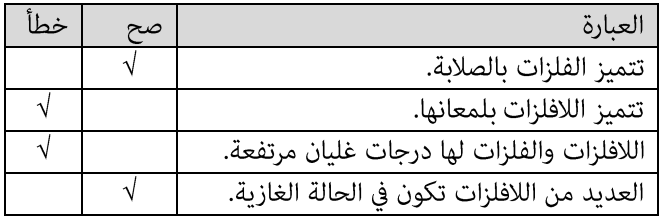
- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات** **الدرجة الكلية: (40) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1-أ	<table><tr><th>الكائن</th><th>الكائن المستهلك</th><th>الكائن المنتج</th></tr><tr><td>الكائن (A)</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>الكائن (B)</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>الكائن (D)</td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>الكائن (E)</td><td>√</td><td></td></tr></table>	2	- درجتان لجميع الإجابات الصحيحة. - درجة لثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Be2	تطبيق	السابعة
1-ب-1	تقل	1		7Be2	استدلال	
1-ب-2	تدمير المواطن الطبيعية، **أو** المرض، **أو** إدخال أنواع جديدة، **أو** الصيد	1	تقبل أي اجابة بنفس المعنى	7Be4	معرفة	
1-ج	خف عريض	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Be1	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
2	المحلل	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Be3	معرفة	السابعة
3		2	- درجتان لثلاث إجابات صحيحة. - درجة لإجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Be4	معرفة	
4-أ	تدمير الموطن الطبيعي **أو** تناقص أعداد نبات الخيزران **أو** نقص الغذاء	1	-	7Be4	استدلال	
4-ب	إنشاء المحميات الطبيعية.	1	**أقبل** زراعة نبات الخيزران	7Be4	تطبيق	
5		2	- درجتان لجميع الإجابات الصحيحة. - درجة لثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Cp1	معرفة	الثامنة

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
6	الذهب	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Cp1	تطبيق	الثامنة
7	X - Y -	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Cp1	تطبيق	
8	النيوتن	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Pf1	معرفة	التاسعة
9	- القوةA: قوة مقاومة الهواء - القوة B: قوة الجاذبية الأرضية أو الوزن	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Pf1	تطبيق	
10-أ	الصوف	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Pf1	استدلال	
10-ب	تزيد	1		7Pf1	استدلال	
11	<table><tr><th>العبارة</th><th>المصطلح العلمي</th></tr><tr><td>أداة تستخدم لقياس القوى.</td><td>الميزان الزنبركي</td></tr><tr><td>القوة المؤثرة على جسم متحرك في الهواء.</td><td>مقاومة الهواء</td></tr></table>	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Pf1	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
12	A و D	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Bv3	استدلال	العاشرة
13	**الشكل 13-1:** المخروطيات. **الشكل 13-2:** النباتات **الزهرية.**	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Bv3	تطبيق	
14-أ	الاختلافات بين الكائنات الحية من نفس النوع	1		7Bv2	معرفة	
14-ب	30	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Bv2	تطبيق	
15	العبارة / صح / خطأ توجد الجينات في سيتوبلازم الخلية. / / √ تأتي جينات النسل من إحدى الأبوين. / / √ تؤثر البيئة على صفات الفرد أحيانا. / √ / الجينات هي مجموعة من التعليمات الوراثية. / √ /	2	- درجتان لجميع الإجابات الصحيحة - درجة لثلاث إجابات صحيحة أو إجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Bv5	معرفة	
16-أ	الكائن S: الطيور الكائن W: الثدييات	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Bv4	استدلال	
16-ب	له أرجل **أو** ليس له حراشف **أو** ليس له شعر **أو** ليس له ريش **أو** له جلد أملس رطب **أو** البالغ يتنفس عن طريق الرئتين **أو** يتكاثر بالبيض **أو** صغارها تتنفس بالخياشيم.	1	يعطى الطالب الدرجة إذا ذكر **أحد** هذه الخصائص.	7Bv3	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
17	تحول ورق تباع الشمس الأزرق إلى الأحمر.	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Cc1	معرفة	الحادية عشر
18-أ	X - W -	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Cc1	تطبيق	
18-ب	- استخدامها كمضادات الحموضة. - استخدامها كمعجون أسنان. - استخدامها لمعالجة التربة الحمضية. - استخدامها لمعادلة البحيرات الحمضية.	1	يعطى الطالب الدرجة إذا ذكر **أحد** هذه التطبيقات.	7Cc2	تطبيق	
19	المادة: هيدروكسيد الكالسيوم — نوع المادة: قلوي المادة: صابون غسيل الأواني — نوع المادة: قلوي	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Cc1	معرفة	
20-أ	التعادل	1	-	7Cc2	معرفة	
20-ب	قلوية لأن الرقم الهيدروجيني (PH) في نهاية التجربة 13 (أكثر من 7)	1	الاختيار الصحيح **مع** التفسير الصحيح درجة	7Cc1	استدلال	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السابع(الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الثاني الدور الأول
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

▪ زمن الإجابة: ساعة ونصف ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ الأسئلة في (8) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة

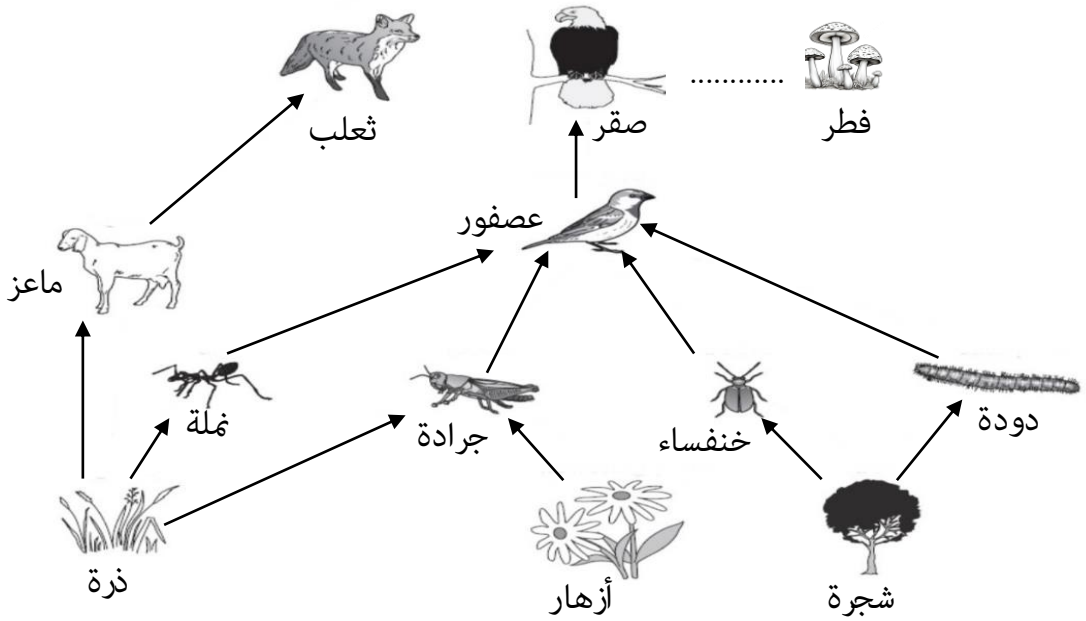
اسم الطالب:_____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	1			
2	4-2			
3	8-5			
4	11-9			
5	14-12			
6	17-15			
7	21-18			
8	22			
المجموع			جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف			درجة/درجات فقط.	

5

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) يوضّح **الشكل 1-1** شبكة غذائية.



الشكل 1-1

أ. ما نوع الكائن الذي تمثله **الذرة** في الشبكة الغذائية؟
(ظلّل الشكل ( ) أمام الإجابة الصحيحة)

محلل مفترس منتج مستهلك [1]

ب. ارسم **سهمًا** في **الشكل 1-1** يوضح اتجاه انتقال الطاقة بين الصقر والفطر. [1]

ج. اذكر أهمية واحدة **للفطر** في الشبكة الغذائية.

[1] _____

د. فسّر العبارة الآتية: (لا يتأثر العصفور كثيرًا إذا تم القضاء على الجراد).

[1] _____

هـ. ارسم سلسلة غذائية من **الشكل 1-1** تتكون من **ثلاث** كائنات حية فقط.

[1] _____

يتبع/2

5

2) الحفاظ على البيئة مسؤولية مشتركة بين سكان كوكب الأرض.

أ. ما المقصود بالحفاظ على البيئة؟

[1] _____

ب. صف طريقةً واحدة للحفاظ على البيئة.

[1] _____

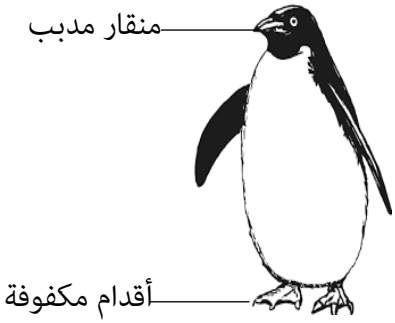
3) يوضّح **الشكل 3-1** بطريقًا له وسائل تكيّف تساعده على العيش في موطنه.

ما وسيلة التكيف التي تساعد البطريق على **السباحة؟**

(ظلل الشكل (▭) أمام الإجابة الصحيحة)

▭ ألوان الريش ▭ الوزن الثقيل

▭ الأقدام المكفوفة ▭ المنقار المدبب [1]



الشكل 3-1

4) يوضّح **الشكل 4-1** منطقة على سطح الأرض خلال سنتين مختلفتين (A, B).



السنة A **الشكل 4-1** السنة B

أ. ما رمز السنة التي حدث بها تآكل **أكثر** في طبقة الأوزون؟

A ▭ B ▭ (ظلل الشكل (▭) أمام الإجابة الصحيحة)

فسّر إجابتك. _____ [1]

ب. اقترح طريقة واحدة تساعد على إعادة طبقة الأوزون إلى وضعها الطبيعي.

[1] _____

يتبع/3

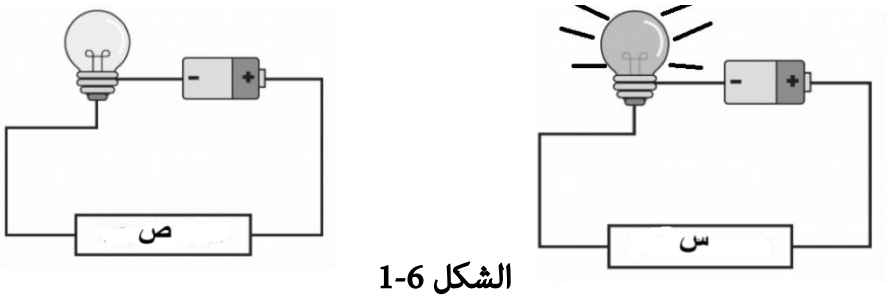
6

5) اذكر سببين من أسباب استخدام البلاستيك في صنع ألعاب الأطفال.

_____

_____ [2]

6) يوضّح الشكل **1-6** دائرتين كهربائيتين استخدم فيهما قضيبين مختلفتين س و ص.



الشكل 1-6

أيّ البدائل التالية تمثل الاستنتاج الصحيح من الدائرتين الكهربائيتين؟

(ظلّل الشكل ( ) أمام الإجابة الصحيحة)

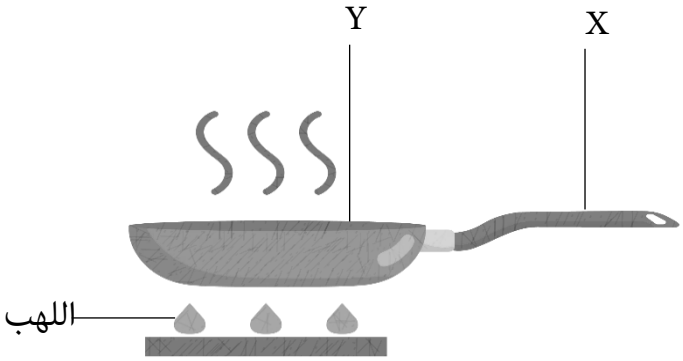
- ( ) المادة س من الفلزات.
- ( ) المادة ص من الفلزات.
- ( ) المادة س رديئة التوصيل للكهرباء.
- ( ) المادة ص جيدة التوصيل للكهرباء. [1]

7) يوضّح **الشكل 1-7** مقلاة الطهي.

حدّد نوع المادة (فلزية/ لافلزية) التي يصنع منها الجزء:

X: _____

Y: _____ [2]



الشكل 1-7

8) ما اسم الوحدة المستخدمة في قياس القوة؟

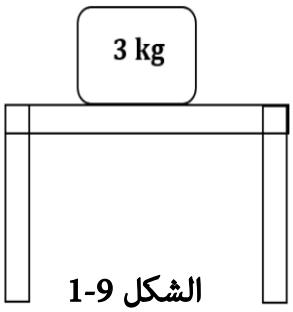
(ظلّل الشكل ( ) أمام الإجابة الصحيحة)

- ( ) المتر
- ( ) الجول
- ( ) النيوتن
- ( ) الكيلوجرام [1]

يتبع/4

6

9) يوضّح **الشكل 9-1** صندوقًا على سطح طاولة.
احسب وزن الصندوق.



الشكل 9-1

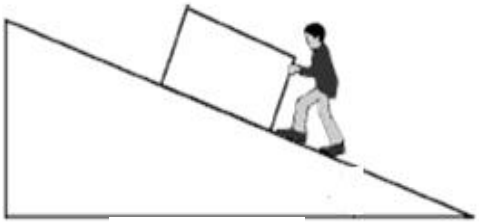
[1]

10) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام كل عبارة من العبارات الآتية:

العبارة	صواب	خطأ
سهم القوة يوضّح اتجاه القوة.		
تُقاس القوى باستخدام الميزان ذو الكفتين.		
تظهر القوى عندما يؤثر جسمان على بعضهما.		
القوى المتوازنة متساوية في المقدار ولها اتجاهين متعاكسين.		

[2]

11) يوضّح **الشكل 11-1** شخصًا يدفع صندوقًا إلى **أعلى منحدر**.



الشكل 11-1

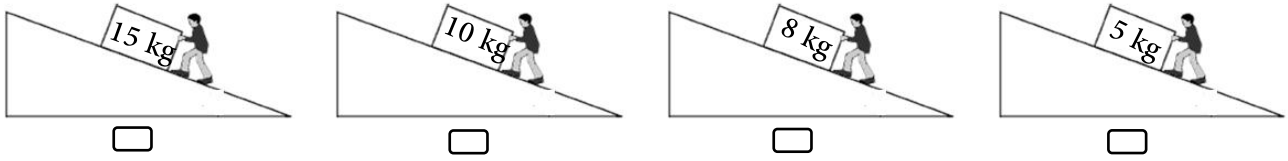
أ. ارسم على **الشكل 11-1 سهمًا** يوضّح **اتّجاه** قوة الدفع و**سهمًا** آخر يوضح **اتّجاه** قوة الاحتكاك.

[1]

ب. اقترح طريقة تمكّن الشخص من دفع الصندوق بسهولةٍ أكبر.

[1]

ج. قام الشخص بدفع صناديق مختلفة على نفس المنحدر.
ما البديل الذي يمثّل الحالة التي تكون فيها قوة الاحتكاك بين الصندوق وسطح المنحدر **أقل؟**
(ظلّل الشكل (▭) أسفل الإجابة الصحيحة)



[1]

يتبع/5

5

12) اذكر **سمتين** من سمات فئة الزواحف.

_____

_____ [2]

13) يوضّح **الشكل 13-1** نبات من أحد مجموعات النباتات.



الشكل 13-1

ما اسم المجموعة التي ينتمي إليها النبات في **الشكل 13-1**؟

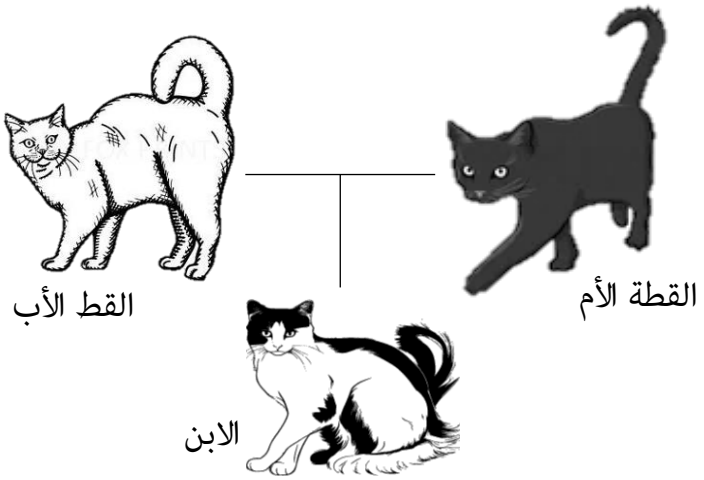
(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ الزهرية ⬭ الحزازيات

⬭ السرخسيات ⬭ المخروطيات

[1]

14) يوضّح **الشكل 14-1** عائلة قطط مكونة من الأب والأم والابن.



الشكل 14-1

أ. فسّر ظهور فراء الابن بهذه الألوان.

_____ [1]

ب. اكتب دليلًا واحدًا على أن القط الأب والقطة الأم ينتميان إلى نفس النوع.

_____ [1]

يتبع/6

3

15) أين توجد الجينات في جسم الإنسان؟

_____ [1]

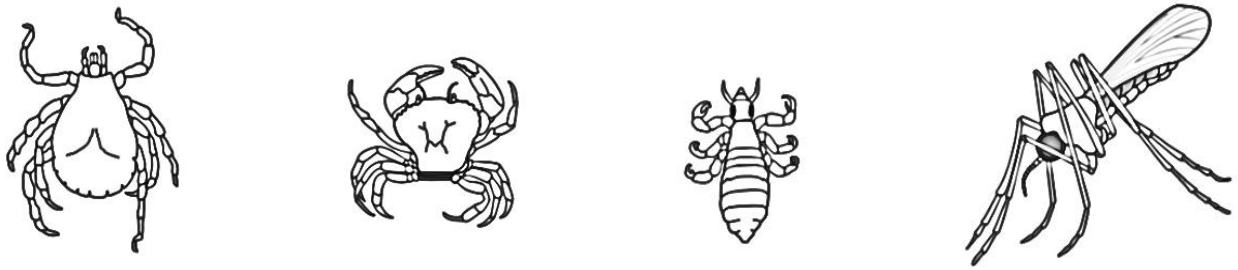
16) يوضّح **الجدول 16-1** مخطط التكرار لاستقصاء تباين لون العيون لعدد من الأشخاص.

لون العيون	الأزرق	البني	الأخضر	الرمادي
علامات العد	𝍸	𝍸 𝍸	𝍸	𝍸
عدد الأشخاص	14	20	5	9

الجدول 16-1

حدّد المنوال للون العيون. _____ [1]

17) يوضّح **الشكل 17-1** أربعة كائنات تنتمي إلى مفصليات الأرجل.



A B C D

الشكل 17-1

ما البديل الذي يمثّل الكائنات التي تنتمي إلى مجموعة **الحشرات؟**

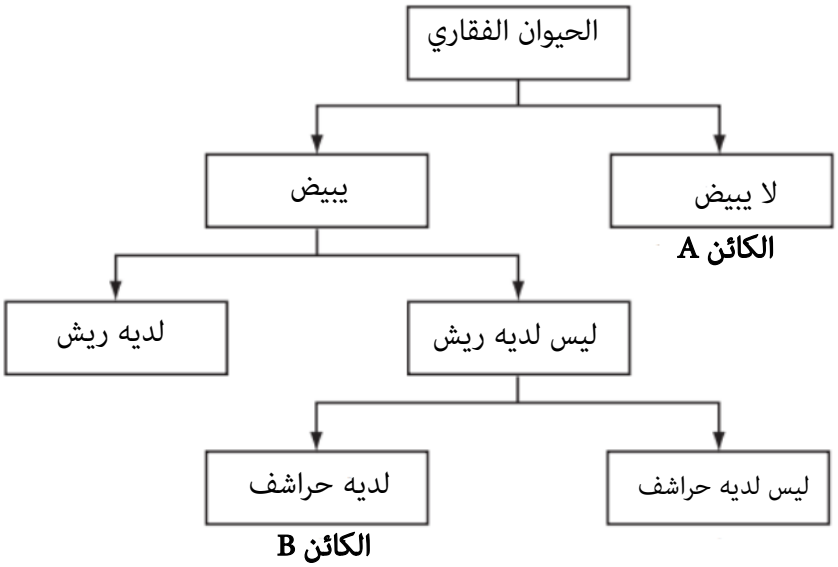
(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

A, B ⬭ B, C ⬭ C, D ⬭ D, A ⬭ [1]

يتبع/7

6

18) يوضّح الشكل **18-1** أسئلة مفتاحية للتعرف على بعض طوائف الفقاريات.



الشكل 18-1

ما **اسم الطائفة** التي ينتمي إليها كلّ من:

-الكائن **A** _____ [1]

-الكائن **B** _____ [1]

19) ما اللون الذي يتغير إليه الكاشف العام عند وضعه في الماء؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ أخضر ⬭ أزرق ⬭ أصفر ⬭ بنفسجي [1]

20) عرِّف التعادل.

_____ [1]

21) اذكر **اثنين** من تطبيقات التعادل في حياتنا اليومية.

_____

_____ [2]

يتبع/8

4

22) يبين **الجدول 22-1** قيم الpH لمجموعة من المحاليل المجهولة.

رمز المحلول	A	B	C	D
قيمة pH	4	7	14	9

الجدول 22-1

أ. رتّب **رموز** المحاليل من الأكثر قاعدية إلى الأكثر حمضية.

الأكثر قاعدية			الأكثر حمضية

[1]

ب. ما **رمز** المحلول الذي قد يمثّل كلًّا من:

- الماء: _____ [1]

-عصير البرتقال: _____ [1]

ج. أُصيب شخص بارتفاع حموضة المعدة.

ما المحلول المناسب لعلاج هذا الشخص؟

A ⬭ D ⬭ (ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

_____ [1]

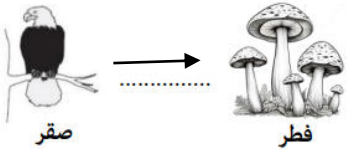
انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات** **الدرجة الكلية: (40) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1-أ	منتج	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Be2	معرفة	السابعة
1-ب		1		7Be3	تطبيق	
1-ج	تحليل الأجسام الميتة والفضلات **أو** إعادة تدوير المواد من الكائنات الميتة وفضلاتها	1		7Be3	معرفة	
1-د	لأن لديه مصادر أخرى متعددة للغذاء (الدود والخنفساء والنمل)	1		7Be2	استدلال	
1-هـ	ذرة ← ماعز ← ثعلب	1	-لا أقبل سلسلة غذائية غيرها -يشترط أن يكون ترتيب الكائنات الحية صحيحًا واتجاه الأسهم صحيحًا	7Be2	تطبيق	

يتبع/2

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
2-أ	الاهتمام بالبيئة حتى تتمكّن الحيوانات والنباتات العيش فيها.	1	-أقبل نفس المعنى	7Be4	معرفة	السابعة
2-ب	الحد من التلوث **أو** المحافظة على المواطن الطبيعية	1	-يكتفى بطريقة واحدة فقط -أقبل إذا خصص الطالب أحد أنواع التلوث أو خصص أحد المواطن الطبيعية	7Be4	معرفة	
3	الأقدام المكفوفة	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Be1	تطبيق	
4-أ	B لأن نسبة الأشعة فوق البنفسجية التي عبرت خلالها أعلى	1	يشترط التفسير الصحيح مع الاختيار الصحيح	7Be4	استدلال	
4-ب	حظر استخدام مركبات الكلوروفلوروكربون (CFCs)	1		7Be4	تطبيق	
5	لأنه مرن /خفيف /يسهل تشكيله /يمكن تلوينه بألوان زاهية	2	يكتفى باثنين فقط	7Cp2	معرفة	الثامنة
6	المادة س من الفلزات	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Cp1	تطبيق	

يتبع/3

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

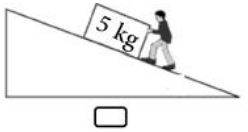
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
7	X: لافلزية Y: فلزية	1 1		7Cp1	تطبيق	الثامنة
8	النيوتن	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Pf1	معرفة	التاسعة
9	3×10=30 N	1	يعطى الطالب الدرجة إذا كتب الناتج النهائي فقط دون كتابة الخطوات	7Pf2	تطبيق	
10	 العبارة / صواب / خطأ سهم القوة يوضح اتجاه القوة. / √ تُقاس القوى باستخدام الميزان ذو الكفتين. / √ تظهر القوى عندما يؤثر جسمان على بعضهما. / √ القوى المتوازنة متساوية في المقدار ولها اتجاهين متعاكسين. / √	2	-درجتان لثلاث إجابات صحيحة -درجة واحدة لإجابتين صحيحتين -صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء	7Pf1	معرفة	
11-أ		1	-يشترط اتجاه القوتين معًا صحيحًا مع التسمية الصحيحة لكل سهم	7Pf1	تطبيق	

يتبع/4

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

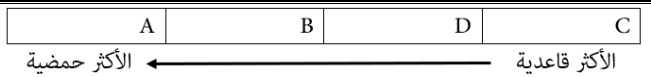
المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
11-ب	تغليف الصندوق بمادة مثل البلاستيك الشفاف لجعل السطح أكثر نعومة **أو** تقليل مساحة السطح **أو** إضافة عجلات	1	تقبل أي إجابة صحيحة من العوامل التي تقلل من قوة الاحتكاك	7Pf1	استدلال	التاسعة
11-ج		1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Pf1	استدلال	
12	تمتلك جلدًا حرشفًيا/ البعض يمتلك أرجلًا/تتكاثر عن طريق البيض/بعضها يعيش في اليابسة وبعضها في الماء.	2	يكتفي باثنين فقط.	7Bv3	معرفة	العاشرة
13	السرخسيات	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Bv3	تطبيق	
14-أ	لأن الابن أخذ نصف جيناته من أمه ونصف جيناته من أبيه	1	أقبل إذا لم يحدد الطالب نسبة النصف	7Bv5	تطبيق	
14-ب	استطاعا التزاوج وأنتجا نسلًا جديدًا	1		7Bv1	استدلال	
15	داخل النواة	1		7Bv5	معرفة	

يتبع/5

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الثاني الدور الأول

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
16	بني	1	لا أقبل20	7Bv2	استدلال	العاشرة
17	A,B	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Bv3	استدلال	
18	A: الثدييات B: الزواحف	1 1		7Bv4	تطبيق	
19	أخضر	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Cc1	معرفة	الحادية عشر
20	تفاعل الأحماض والقلويات معا	1		7Cc2	معرفة	
21	استخدام مضادات الحموضة لعلاج عسر الهضم/استخدام معجون الاسنان / معادلة مياه البحيرات/ معالجة التربة الحمضية بالجير	1 1	يكتفى باثنين فقط	7Cc2	معرفة	
22-أ		1	يشترط ان يكون ترتيب جميع الرموز صحيحًا	7Cc1	تطبيق	
22-ب	الماء: B عصير البرتقال: A	1 1		7Cc1	تطبيق	
22-ج	D لأنه مادة قلوية تعمل على معادلة الحموضة	1	يشترط التفسير الصحيح مع الاختيار الصحيح	7Cc2	استدلال	

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف السابع
الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

■ زمن الإجابة: ساعة ونصف ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ الأسئلة في (9) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة

اسم الطالب: _____ الـصـف: _____

رقم الصفحة	المفردة	الدرجة	اسم المصحح	اسم المُراجع
1	2-1			
2	4-3			
3	7-5			
4	10-8			
5	12-11			
6	15-13			
7	17-16			
8	21-18			
9	23-22			
	المجموع		جمَعه:	راجَع الجمع:
	المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

3

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

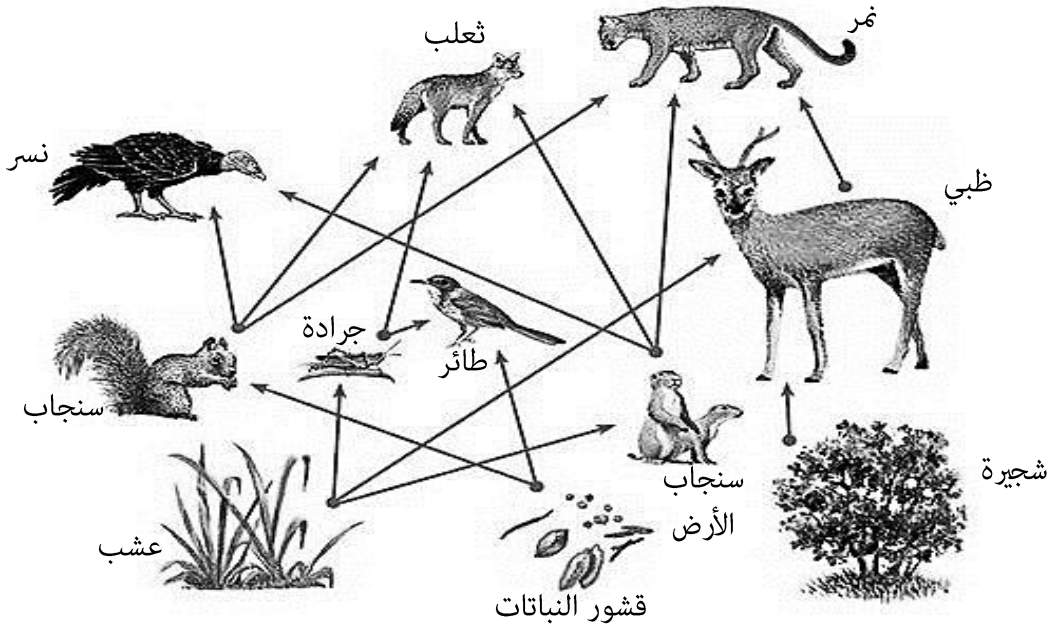
1) أيّ من الكائنات التالية تعتبر من الكائنات **المنتجة**؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ العوالق الحيوانية ⬭ العوالق النباتية

⬭ الفطريات المحللة ⬭ الكائنات المفترسة [1]

2) يوضّح **الشكل 2-1** انتقال الطاقة بين مجموعة من الكائنات الحية.



الشكل 2-1

أ. ما الاسم العلميّ للمخطط في **الشكل 2-1**؟

_____ [1]

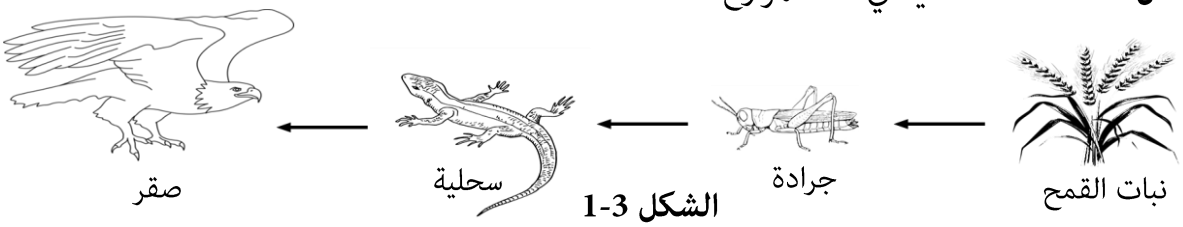
ب. اكتب سلسلة غذائية من **الشكل 2-1** تنتهي بنمر.

_____ [1]

يتبع/2

5

3) يبيّن **الشكل 3-1** سلسلة غذائية في أحد المزارع.



الشكل 3-1

أ. ماذا سيحدث **لأعداد السحالي** إذا تم القضاء على الجراد؟

☐ تزيد ☐ تقل (ظلّل الشكل (☐) أمام الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

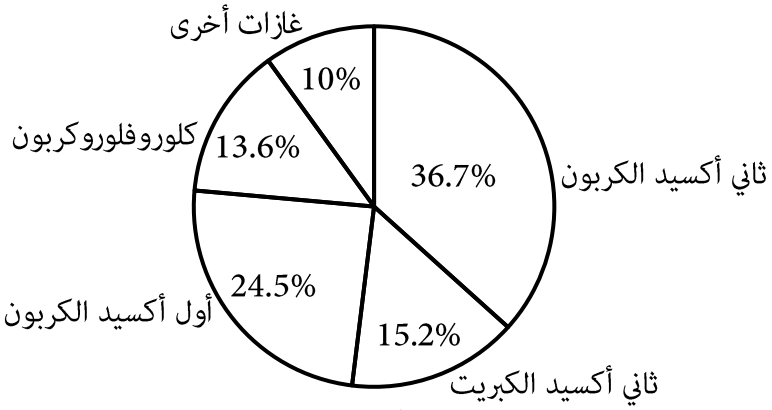
[1] _____

ب. اكتب **سمتين** للصقر تساعده في اصطياد فريسته.

_____

[2] _____

4) يوضّح **الشكل 4 -1** نتائج دراسة أجريت في أحد السنوات لمعرفة نسب أهم الغازات الملوثة للغلاف الجوي.



الشكل 4-1

أ. ما الغاز الذي يلوث الغلاف الجوي بنسبة **أكبر**؟

(ظلّل الشكل (☐) أمام الإجابة الصحيحة)

☐ كلوروفلوروكربون ☐ ثاني أكسيد الكربون

☐ أول أكسيد الكربون ☐ ثاني أكسيد الكبريت [1]

ب. ماذا سيحدث إذا قلت نسبة **غازات الكلوروفلوروكربون** في الغلاف الجوي؟

[1] _____

يتبع/3

6

5) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صح	خطأ
تعداد الكائنات هو جميع الكائنات من أنواع مختلفة والتي تعيش في نفس المكان.		
تعداد الكائنات يقل في الحجم إذا زاد عدد المواليد عن عدد الوفيات.		
كثرة الأمراض تؤدي إلى خفض عدد الكائنات.		

[2]

6) صنف المواد التالية إلى فلزات ولافلزات في **الجدول 6-1.**

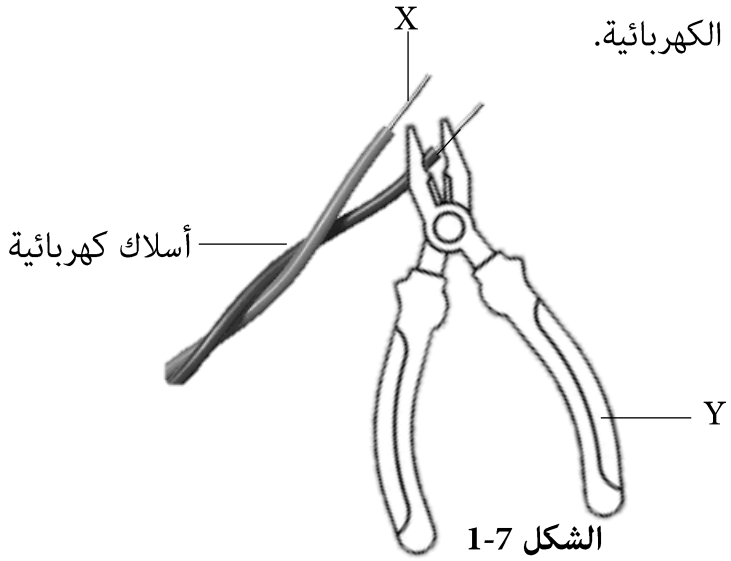
الصلب	الكربون	الأكسجين	الذهب

الفلزات	اللافلزات
_____	_____
_____	_____

[2]

الجدول 6-1

7) يوضّح **الشكل 7-1** أداة لقطع الأسلاك الكهربائية.



الشكل 7-1

حدد نوع المادة (فلزية/ لافلزية) التي تُستخدم لصنع الأجزاء الآتية:

X: _____

Y: _____ [2]

يتبع/4

4

8) يوضّح **الجدول 8-1** الملاحظات المسجلة عند استقصاء خواص مجموعة من المواد.

الخاصية / المادة	اللمعان	قابلية السحب والطرق	توصيل الكهرباء
A	لامعة	غير قابلة	غير موصلة
B	لامعة	قابلة	موصلة
C	غير لامعة	غير قابلة	غير موصلة
D	غير لامعة	قابلة	موصلة بشكل ضعيف

الجدول 8-1

أيّ من هذه المواد يمكن تصنيفها من **الفلزات**؟
(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

A ⬭ B ⬭ C ⬭ D ⬭ [1]

9) ضع علامة (√) في المكان المناسب أمام العبارات الآتية:

العبارة	صح	خطأ
تقاس القوى بوحدة الكيلوغرام.		
تقاس القوى باستخدام الميزان الزنبركي.		

[1]

10) يبلغ وزن رائد فضاء 700 N على سطح الأرض.

أ. هل يختلف وزن رائد الفضاء على الأرض عن وزنه على القمر؟

نعم ⬭ لا ⬭ (ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

_____ [1]

ب. ما مقدار القوة التي تسحب بها الجاذبية الأرضية كل كيلوغرام من كتلة رائد الفضاء هذا؟
(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

1 N ⬭ 10 N ⬭

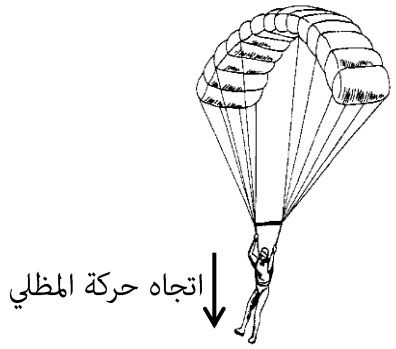
100 N ⬭ 1000 N ⬭

[1]

يتبع/5

4

11) يوضّح **الشكل 11-1** تجربة لاختبار جودة صناعة مظلات **هبوط** المظليين.



الشكل 11-1

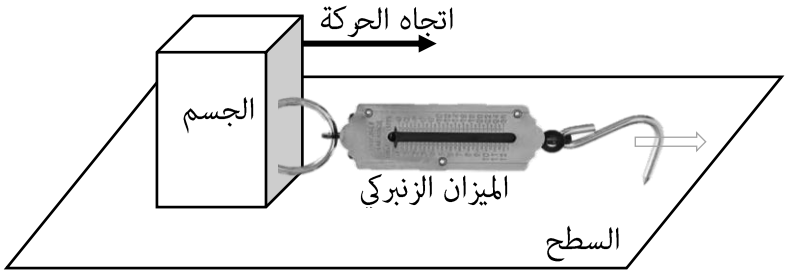
أ .ارسم سهمًا على الشكل يوضح **اتجاه قوة** مقاومة الهواء. [1]

ب. هبط المظلي بسرعة كبيرة أدت إلى اصطدامه بالأرض بقوة.

ما التعديل اللازم إجرائه للمظلة لتكون أكثر أمانًا؟

[1] _____

12) أجريت تجربة لمعرفة تأثير أربعة أجسام مختلفة الكتلة على حركتها في أحد الأسطح كما هو موضح في **الشكل 12-1**. و**الجدول 12-1** يوضح كتلة كل جسم من الأجسام الأربعة.



الشكل 12-1

الجسم	الكتلة
1	0.5 kg
2	1kg
3	1.5 kg
4	2 kg

الجدول 12-1

أ. ما **اسم القوة** الناتجة من ملامسة السطح لسطح الجسم؟

[1] _____

ب. أي الأجسام ستكون قراءة الميزان الزنبركي له **أكبر**؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ الجسم (1) ⬭ الجسم (2)

⬭ الجسم (3) ⬭ الجسم (4) [1]

يتبع/6

5

13) قام طلبة الصف السابع بإجراء استقصاء لمعرفة اختلاف عدد الوريقات في أوراق نبات الغار العطري. فحصوا ثمان ورقات وسجلوا النتائج في **الجدول 13-1.**

الورقة	الأولى	الثانية	الثالثة	الرابعة	الخامسة	السادسة	السابعة	الثامنة
عدد الوريقات	12	18	13	15	16	10	18	11

الجدول 13-1

أ. الاختلاف في عدد وريقات أوراق هذا النبات يسمى بـ _____ في النوع. (أكمل) [1]

ب. ما **المنوال** لعدد وريقات نبات الغار؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

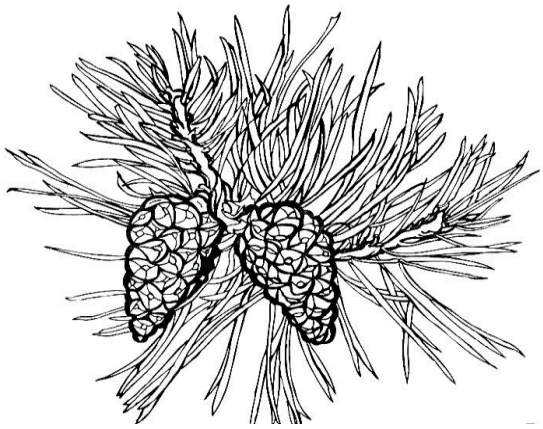
⬭ 8 ⬭ 10 ⬭ 14 ⬭ 18 [1]

14) ما المقصود بالنوع؟

_____ [1]

15) حدد **المجموعة الرئيسية** التي ينتمي إليها النباتان في **الشكلين 15-1** و**15-2.**



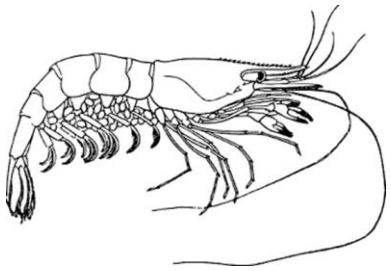


الشكل 15-1: _____ **الشكل 15-2:** _____ [2]

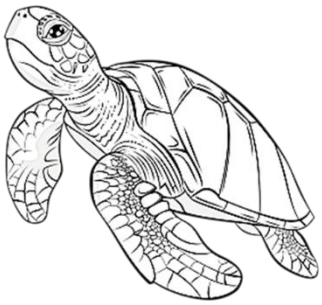
يتبع/7

3

16) يوضّح **الشكل 16-1** كائنين من مملكة الحيوان.



A



B

الشكل 16-1

أيّ منهما يعتبر من الفقاريات؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

A ⬭ B ⬭

فسر إجابتك.

_____ [1]

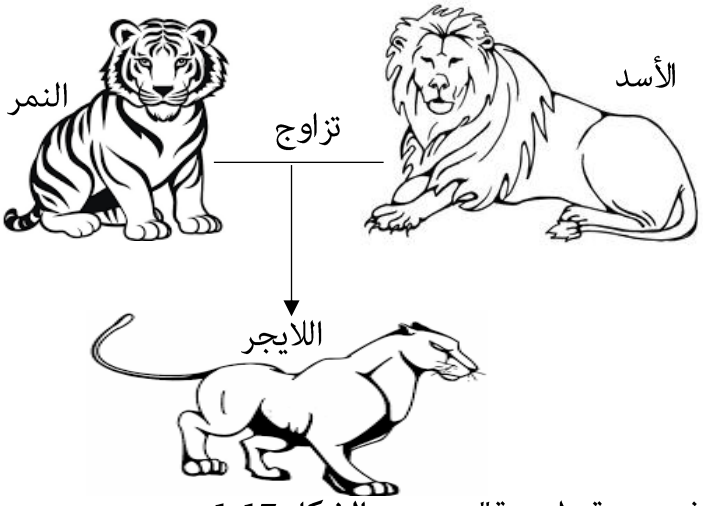
17) يوضّح **الشكل 17-1** مخطط تزاوج اثنين من الكائنات الحية لإنتاج نسلٍ جديد.

أ. يكون حيوان اللايجر عقيمًا لأنه نتج من تزاوج:

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

- ⬭ كائنين هجينين
- ⬭ كائنين من نوعين مختلفين
- ⬭ كائنين من طائفتين مختلفتين
- ⬭ كائنين بينهما تباين في النوع

[1]



الشكل 17-1

ب. "وضعت مجموعة من حيوانات اللايجر بمفردها في محمية طبيعية" تنبأ بعدد حيوانات اللايجر بعد مرور ثلاث سنوات:

⬭ يقل ⬭ يزيد (ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك.

_____ [1]

يتبع/8

6

18) صل مجموعات **مفصليات الأرجل** في العمود الأول **بالكائن** الذي ينتمي إليها من العمود الثاني.

الحشرات	العقرب
القشريات	الحلزون
العنكبوتيات	الجرادة
	سرطان البحر
	مئوية الأرجل

[2]

19) أيّ من المواد المنزلية التالية تعتبر مادة قلوية؟

(ظلّل الشكل (⬭) أمام الإجابة الصحيحة)

⬭ الخل ⬭ الليمون ⬭ معجون الأسنان ⬭ عصير البرتقال [1]

20) قام طلبة الصف السابع باستقصاء لتحديد نوع المادتين A و B.

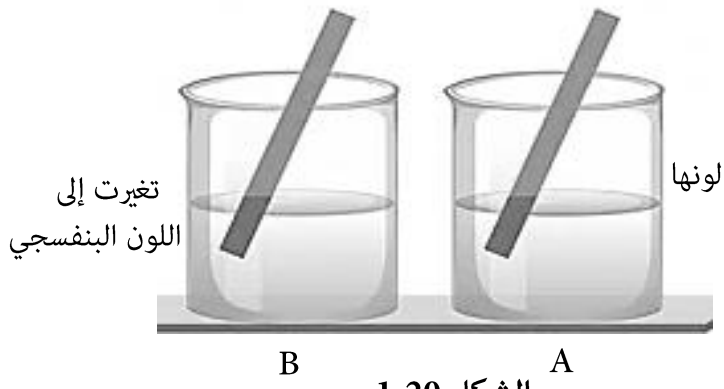
استخدموا أوراق تباع الشمس **الزرقاء** وسجلوا النتائج الموضحة في **الشكل 20-1.**

حدد نوع المادتين A وB (حمضية / قلوية / متعادلة).

A: _____

B: _____

[2]



الشكل 20-1

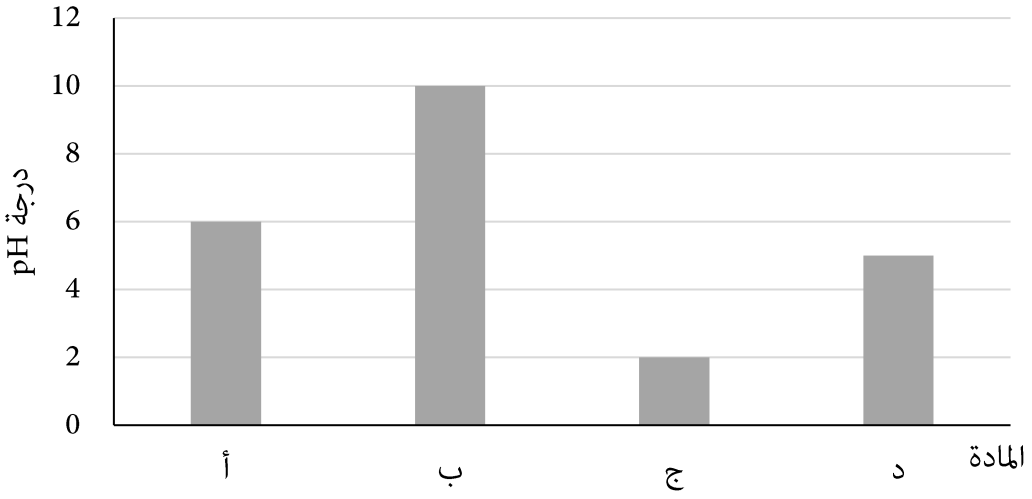
21) ما وظيفة الكاشف العام؟

_____ [1]

يتبع/9

4

22) يوضّح الشكل **1-22** تمثيلًا بيانيًا للرقم الهيدروجيني pH لأربع مواد مختلفة.



الشكل 1-22

أ. رتّب المواد من الأكثر حامضية إلى الأكثر قاعدية.

أكثر حامضية ← أكثر قاعدية

[1]

ب. ما **رمز** المادة التي يمكن أن تستخدم لمنع تسوس الأسنان؟

[1]

23) يوضّح **الجدول 1-23** بعضًا من تطبيقات التعادل في الحياة اليومية.
أكمل الفراغات في الجدول بكتابة الاستخدام المناسب لكل مادة.

المادة	الاستخدام
الجير	
مضادات الحموضة	

[2]

انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

- **تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات** **الدرجة الكلية: (40) درجة**

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
1	العوالق النباتية	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Be2	معرفة	السابعة
2-أ	الشبكة الغذائية	1		7Be2	معرفة	
2-ب	عشب ← سنجاب الأرض ← نمر عشب ← ظبي ← نمر شجيرة ← ظبي ← نمر قشور النباتات ← سنجاب ← نمر	1	- يشترط أن يكون **ترتيب الكائنات** صحيحًا، **واتجاه الأسهم** صحيحًا. -أقبل أي واحدة من هذه السلاسل.	7Be2	تطبيق	
3-أ	تقل لعدم وجود غذاء للسحالي فستموت **أو** تنتقل إلى مكان آخر، **أو** لعدم توافر الغذاء.	1	الاختيار الصحيح **مع** التفسير الصحيح درجة	7Be4	استدلال	
3-ب	المخالب الحادة، **أو** المنقار المقوس، **أو** الأجنحة الطويلة، **أو** حدة النظر	2	يكتفى بذكر **سمتين فقط**.	7Be1	تطبيق	
4-أ	ثاني أكسيد الكربون	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Be4	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
4-ب	تزيد سماكة طبقة الأوزون **أو** تعود سماكة طبقة الأوزون إلى طبيعتها **أو** يختفي ثقب الأوزون **أو** يقل مرض سرطان الجلد	1		7Be4	استدلال	السابعة
5	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>تعداد الكائنات هي جميع الكائنات من أنواع مختلفة والتي تعيش في نفس المكان.</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>تعداد الكائنات يقل في الحجم إذا زاد عدد المواليد عن عدد الوفيات.</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>كثرة الأمراض تؤدي إلى خفض عدد الكائنات.</td><td>√</td><td></td></tr></table>	2	- درجتان لجميع الإجابات الصحيحة. - درجة لإجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Be6	معرفة	
6	<table><tr><th>الفلزات</th><th>اللافلزات</th></tr><tr><td>الصلب الذهب</td><td>الكربون الأكسجين</td></tr></table>	2	- درجتان لجميع الإجابات الصحيحة. - درجة لإجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Cp1	معرفة	الثامنة
7	X: فلزية Y : لافلزية	2	لكل إجابة صحيحة درجة	7Cp2	تطبيق	
8	B	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Cp1	تطبيق	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

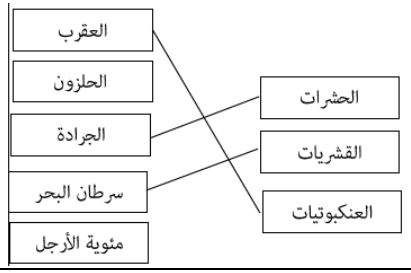
للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
9	<table><tr><th>العبارة</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>تقاس القوى بوحدة الكيلوغرام.</td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>تقاس القوى باستخدام الميزان الزنبركي.</td><td>√</td><td></td></tr></table>	1	- درجة لإجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Pf1	معرفة	التاسعة
10-أ	نعم لأن مقدار جاذبية القمر للأجسام تختلف عن مقدار جاذبية الأرض للأجسام أو جاذبية القمر أقل عن جاذبية الأرض	1	الاختيار الصحيح **مع** التفسير الصحيح درجة	7Pf2	تطبيق	
10-ب	10 N	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Pf2	معرفة	
11-أ		1	يقبل أي سهم يرسمه الطالب متجها إلى **الأعلى**	7Pf1	تطبيق	
11-ب	زيادة مساحة سطح المظلة	1		7Pf1	استدلال	
12-أ	قوة الاحتكاك	1		7Pf1	معرفة	
12-ب	الجسم (4)	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Pf1	استدلال	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
13-أ	التباين	1		7Bv2	استدلال	العاشرة
13-ب	18	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Bv2	تطبيق	
14	مجموعة من الكائنات الحية التي تمتلك نفس الخصائص، ويمكن أن يتزاوج أفرادها لإنتاج نسل يمكن أن يتكاثر.	1		7Bv1	معرفة	
15	الشكل 15-1: السرخسيات الشكل 15-2: المخروطيات	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Bv3	تطبيق	
16	B لأنه من الزواحف والتي تمتلك عموداً فقرياً.	1	الاختيار الصحيح **مع** التفسير الصحيح درجة	7Bv3	تطبيق	
17-أ	كائنين من نوعين مختلفين	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Bv1	استدلال	
17-ب	تقل لأن حيوان اللايجر لا يتكاثر وفي نفس الوقت معرض للوفاة الطبيعية	1	الاختيار الصحيح **مع** التفسير الصحيح درجة	7Bv1	استدلال	
18		2	- درجتان لجميع الإجابات الصحيحة. - درجة لإجابتين صحيحتين. - صفر لإجابة واحدة صحيحة أو لا شيء.	7Bv3	معرفة	

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف السابع

الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني

للعام الدراسي 1446/ 1447 هـ - 2024 / 2025 م

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	مستوى التعلم	الوحدة
19	معجون الأسنان	1	صفر إذا اختار الطالب أكثر من إجابة	7Cc1	معرفة	الحادية عشر
20	A: قلوية B: متعادلة	1 1	لكل إجابة صحيحة درجة	7Cc3	تطبيق	
21	يوضح درجة حامضية أو قلوية المادة	1	أقبل يوضح الرقم الهيدروجيني للمادة	7Cc1	معرفة	
22-أ	ج | د | أ | ب	1	**يشترط الترتيب الصحيح**	7Cc1	تطبيق	
22-ب	ب	1		7Cc2	استدلال	
23	المادة: الجير — الاستخدام: معادلة التربة الحمضية المادة: مضادات الحموضة — الاستخدام: علاج عسر الهضم أو معادلة حموضة المعدة	2	لكل إجابة صحيحة درجة	7Cc2	معرفة	

نهاية نموذج الإجابة