وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية

للصف: السابع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

- **زمن الإجابة:(ساعتان)** **الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.**
- **الأسئلة في (٧) صفحات.** **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	**٤٠**			

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول : (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان (من عجائب المخلوقات) قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) الخفّاش من أكثر الكائنات الحيّة غرابة وتميّزًا في عالم الحيوان، وقد عُدّ الخفّاش من أعجب مخلوقات الله عزّ وجل، فقد جمع في خلقه خصائص فريدة تدلّ على قدرة الخالق وعظيم حكمته، فرغم كونه من الثدييات جعله الله تعالى الكائن الوحيد في هذه الفصيلة القادر على الطيران الحقيقي، مستخدمًا جناحين رقيقين من الجلد لا من الريش، هذه الأجنحة مرنة ومترابطة بأصابع طويلة تساعده على المناورة في الهواء بدقة مذهلة.

(٢) ويعيش الخفّاش في جميع قارات العالم تقريبًا، ويُفضّل الأماكن المظلمة مثل الكهوف، والأشجار الكثيفة، وأسطح المنازل، ومن العجيب أن بعض أنواعه تنام مقلوبة الرأس، متدلّية من أرجلها!، ويمتلك الخفّاش حاسة فريدة تُعرف بـتحديد الموقع بالصدى، حيث يُطلق أصواتًا عالية التردد، ترتدّ عن الأجسام وتعود إليه، فيتعرف من خلالها على موقع الفريسة، حتى في الظلام الدامس، وهذه القدرة تجعله صيادًا ماهرًا للحشرات، كغيره من الطيور، كما أنه يمتلك أوتارًا خاصة في أرجله تغلق تلقائيًا عند التعلّق فلا يسقط أثناء النوم.

(٣) رغم الظن المنتشر بين الكثير من الناس أن الخفّاش أعمى، إلا أن بعض الأنواع تمتلك رؤية ليلية جيدة، بل إن بعضها يرى أكثر من البشر في الظلام، وتلد أنثى الخفّاش مرة واحدة في السنة غالبًا، وتنجب صغيرا واحدا في كل مرة، ويعيش الخفّاش فترة طويلة نسبيًا بالمقارنة مع غيره من المخلوقات، ويتغذّى الخفّاش على الحشرات مثل البعوض والخنافس، وبعضها يتغذى على الفاكهة .

(٤) إنّ التأمّل في خلق الخفّاش يدفع الإنسان إلى التفكّر في بديع صنع الله، وكيف أحسن كل شيء خلقه. قال تعالى: "صُنْعَ اللَّه الَّذي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْء" [النمل:٨٨]. فسبحان الخالق العظيم الذي أودع في هذا المخلوق الصغير من الآيَات وَالدلائل ما يثير الإعجاب والتسبيح.

المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) وردت في الفقرة الأولى كلمة بمعنى (نادرة الوجود) هي:

١- فريدة ٢- مرنة ٣- طويلة ٤- مذهلة

ب) (ويُفضّل الأماكن المظلمة مثل: <u>الكهوف، والأشجار الكثيفة، وأسطح المنازل</u>.) علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

١-تعليليّة ٢- سببيّة ٣- تفصيل بعد إجمال ٤ – إجمال بعد تفصيل .

يتبع / ٢

٢- الخفاش كائن ثدي تفرّد بجناحين مميزين. حدد رقم الفقرة التي تشير إلى هذه الفكرة.

_____

٣- يمتلك الخفاش مزايا عجيبة يستفيد منها جعلت منه كائنا غريباً مميزًا. أكمل الجدول الآتي مستعينًا بالفقرة الثانية.

الميزة	فائدتها للخفاش
حاسة تحديد الموقع بالصدى	_____
_____	النوم مقلوب الرأس متدلي الأرجل

٤- (الاعتقاد بأن الخفافيش عمياء هو مجرّد خرافة شائعة). اكتب العبارة التي توافق هذا المعنى من الفقرة الثالثة.

_____

٥-قدّم بطاقة تعريفية للخفاش وفق الآتي:

أ- غذاؤه: _____

ب-عدد مواليده في السنة الواحدة: _____

٦-(إنّ التأمّل في خلق الخفّاش يدفع الإنسان إلى التفكّر في بديع صنع الله)**.ما رأيك في هذه العبارة؟ مع ذكر السبب.**

_____

_____

٧- منح الله تعالى الخفّاش قدرات عظيمة، يمكن أن يتعلم منها الإنسان ويستفيد منها في مجالات عدة. **قدّم مقترحًا واحدا** يمكن الاستفادة منه في مجال الاختراعات والصناعات.

_____

يتبع / ٣

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمة، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ) نسيمُ الصبح بـاكَرَني بَليـلا فـأبـرأ طيبُـهُ قَلبـاً عَليـلا

ب) وأشـرقَتِ الغزالـةُ من سمـاء كـبلّـورٍ غَـدا مَـلْآن نـيلا

ج) فتحتُ لها الفؤاد جَنَـاح نَسّـر فـأدفأ نورُها جسمي النحيـلا

د) وفـاحَ الوردُ يجـمعُ كلّ لـون لـدى شجـرٍ عليه حـنا ظـليلا

هـ) فَخِـلْتُ الحقلَ طاووسًا تمشّى يُجـرّرُ ريـشَـه ذيـلا خضـيلا

و) وغـرّدت الطـيـورُ بألفِ لـحنٍ تُحيّي المشـهد الحَـسن الجليلا

ز) فهـاجَ الشّوقُ فِيّ إِلى ربـوعٍ سـأذهبُ فـي محبّـتها قـتيلا

٨- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - التركيب (جَناح نسر) الوارد في البيت (ج) يدل على:

١- الضعف ٢- الاتساع ٣ - اللمعان ٤ -الحيرة

ب - تعبير (فأبرأ طيـبُـه) الوارد في البيت (أ) يعني:

١- رائحته شفاء ٢- رائحته مزعجة ٣- رائحته جذّابة ٤- رائحته قوية

٩- وصف الشاعر الشمس في البيتين "ب " و "ج". استنتج صفتين للشمس عند طلوعها.

الصفة الأولى: _____

الصفة الثانية: _____

١٠- استخرج من الأبيات السابقة لفظتين على كلٍ من الحقول الدلالية الواردة في الجدول الآتي.

م	حقل أسماء الطيور	حقل أعضاء لجسم
١		
٢		

١١- (انتشرت روائح الأزهار الجميلة مختلفة الألوان في الحقل). عيّن من الأبيات السابقة البيت الذي يحمل هذا المعنى.

_____

يتبع / ٤

١٢- (الورد – النسيم– الشمس – الطيور). صنّف ما بين القوسين وفق الجدول الآتي.

عناصر تفاعلت مع الشاعر بشكل خاص	عناصر تفاعلت مع الطبيعة بشكل عام

١٣- اشرح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر في الشطر الأول من البيت (هـ)

(فَخِلْتُ الحقلَ طـــاووسًا تَمَشّى).

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

من نصّ (وتجلّتْ لي عمان) للشاعر هشام الصقري.

١٤- اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرة مراعيا الترتيب:

هــزّ نبضي من حقـــول الشوق فاسّـــاقطَ نـــخله

_____ _____

_____ _____

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تمثل سفينة " شباب عمان" أكثر من مجرد وسيلة للملاحة؛ فهي منصة حية لصون التراث غير المادي، حيث تهدف إلى تعزيز الهوية العمانية والحفاظ على تقاليد الملاحة البحرية العريقة. وتشارك سفينة شباب عمان في الرحلات الدولية وتحمل رسالة السلام والصداقة بين الشعوب، ويسعى طاقمها ليُعرّف العالم بالتراث البحري العماني، لم تتأخر يوما عن أداء دورها الحضاري ولم تتوانَ عن تمثيل السلطنة خير تمثيل. وقد فازت السفينة ضمن رحلتها الدولية السابعة تحت شعار أمجاد البحار ٢٠٢٥ بجائزة الصداقة الدولية في سباقات السفن الشراعية الطويلة في ايسبرغ بالدنمارك، ويطمح المنتسبون إليها أن تحقق مزيدا من الإنجازات البحرية.

١٥ - استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلا مضارعا مجزوما بحذف حرف العلة: _____

ب- فعلا على وزن " تُفاعِل " : _____

١٦ -أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- يسعى: _____

ب- تحقق: _____

١٧-اختر الإجابة من البدائل المعطاة فيما يلي:

" استمر في القراءة والاطلاع؛ لتجعل من عقلك بوابة تسلك من خلالها طرق المعرفة كي (ترتقي) بفكرك وتحلّق في سماء الإبداع والمعرفة "

أ-الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط (لتجعل) هو:

١-لتجعلَ ٢- لتجعلِ ٣ - لتجعلْ ٤- لتجعلُ

ب- الحركة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي بين القوسين (ترتقي) هي:

١- الضمة ٢- الفتحة ٣- الكسرة ٤- السكون

ج - جميع الجمل الآتية تشتمل على أداة جزم عدا جملة واحدة هي:

١-لا تنس واجباتك ٢- لم أقل كذا

٣- لتدعُ ربك ٤ - اسع في طلب رزقك حتى تنال أجرك.

١٨- هات الوزن الصرفي للفعل الذي أمامك وحدد نوعه مجرد أم مزيد.

الفعل	مجرد / مزيد	وزنه الصرفي
بعثر		

١٩- نرجو الخير من الناس لأننا على يقين بأنه لا يزول.

- الفعل (نرجو) مرفوع بالضمة _____ (أكمل)

٢٠- ضع أداة النصب (لن) مكان الحرف (لا) في الجملةالتي أمامك وغير ما يلزم.

- (لا) يضيع جهدٌ وخلفه من يسعى إليه _____

٢١- صوّب الخطأ الموجود في الجملة الآتية مع التعليل.

الجملة	الصواب	التعليل
لا تهدرَ وقتك بدون فائدة		

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (٨ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أعوذ بالله من المولعين بنشر الكلام، فئة من الناس لا يلذ لهم العيش( ) ولا يشعرون بكيانهم إلا إذا سمعوا رنّة ألفاظهم. وما يزالون يحركون ألسنتهم لفائدة أو لغير فائدةٍ وقد يستوقفون أحد المارة في الطريق ( ) ليسردوا له حديثا يغلي في صدورهم، يحملون ألسنة مُهلكة كآلة الحصاد، أرأيت يوما آلة الحصاد( ) تمرّ فتحني السنابل رؤوسها وتتمدد وتهوي بعد أن كانت عالية. ما أقبح الثرثرة! أبعدها الله عنك وعني فهي أصل كل بلاء ( )

٢٢- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢٣- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ-كلمة انتهت بألف فارقة: _____

ب- حرف انتهى بهاء زائدة: _____

٢٤- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية مع التعليل:

الجملة	الصّواب	التعليل
أسعدوا الآخرين بابتسامتن صادقة.		

٢٥- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي

أ- الكلمة التي اشتملت على هاء زائدة هي:

١ - ماله ٢- مياه ٣- اتجاه ٤- وجه

ب- بلادنا نظيفة بفضل _____ النظافة.

١- عاملون ٢- عاملوا ٣ - عاملين ٤- عاملي

ج - قال الحسن قولا_____:

١- حسنٌ ٢ - حسنةً ٣- حسنًا ٤ - حسنتن

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المادة: اللغة العربية الصف: السابع الفصل الدراسي الأول - الدور الأول (الفترة الصباحية) العام الدراسي ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧هـ -٢٠٢٦/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية السؤال الأول : ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	١- فريدة	١
		ب	٣- تفصيل بعد إجمال	١
	٢		الفقرة الأولى	١
	٣		الميزة: حاسة تحديد الموقع بالصدى / أوتار في أرجلها (١) — فائدتها للخفاش: التعرف على موقع الفريسة (١) / النوم مقلوب الرأس متدلي الأرجل	٢
	٤		رغم الظن الشائع لدى الكثير من الناس أن الخفّاش أعمى، إلا أن بعض الأنواع تمتلك رؤية ليلية جيدة .	١
	٥	أ	الحشرات والفاكهة (١) (يكتفى بواحد)	٢
		ب	مولود واحد فقط (١)	
	٦		عبارة تبين عظمة الخالق، حيث أودع الله في هذا المخلوق قدرات عظيمة وفريدة تبيّن قدرته وعظمته. (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحًا).	١
	٧		يمكن الاستفادة منه في صناعة رادار الطائرات والغواصات أو الأجهزة التي تصدر أمواجًا فوق صوتيّة (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحًا)	١

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني: ١٢ درجة

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="11">الثاني</td><td rowspan="2">٨</td><td>أ</td><td>(٢) الاتساع</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>(١) رائحته شفاء</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٩</td><td colspan="2">الصفة الأولى: السطوع أو اللمعان أو الصفاء (١)
الصفة الثانية: الدفء أو الحرارة (١)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td colspan="2"><table><tr><th>م</th><th>حقل أسماء الطيور</th><th>حقل أعضاء الجسم</th></tr><tr><td>1</td><td>نسر – طاووس
(١)</td><td>قلبا - الفؤاد - جناح - جسمي - ريشه - ذيلا (يكتفى باثنين)
(١)</td></tr></table></td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١١</td><td colspan="2">البيت (د)
وفاحَ الوردُ يجمعُ كلّ لـون لــدى شجرٍ عليه حنا ظليلا</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td colspan="2"><table><tr><th>عناصر تفاعلت مع شاعر بشكل خاص</th><th>عناصر تفاعلت مع الطبيعة بشكل عام</th></tr><tr><td>النسيم ½</td><td>الورد ½</td></tr><tr><td>الشمس ½</td><td>الطيور ½</td></tr></table></td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٣</td><td colspan="2">شبه الحقل بالطاووس في جماله وتعدد ألوانه</td><td>١</td></tr>
<tr><td>الثالث (الحفظ)</td><td>١٤</td><td colspan="2">و تجلت لي عمـــان في ضنى الغربة قبلة (١)
عطش يأكل عمــري فاهطلي في العمر قبلة (١)
(يشترط الترتيب وأكثر من خطأين في البيت تسقط درجته)</td><td>٢</td></tr>
</table>

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف السؤال الثالث : ١٠ درجات:

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="11">الثالث</td><td rowspan="2">١٥</td><td>أ</td><td>- تتوانَ</td><td>½</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>- تشارك</td><td>½</td></tr>
<tr><td rowspan="2">١٦</td><td>أ</td><td>يسعى: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>تحقق: فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="3">١٧</td><td>أ</td><td>(١) لتجعلَ</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>(٢) الفتحة</td><td>1</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>(٤) اسع في طلب رزقك حتى تنال أجرك.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٨</td><td></td><td><table><tr><th>الفعل</th><th>مجرد/ مزيد</th><th>وزنه الصرفي</th></tr><tr><td>بعثر</td><td>مجرد</td><td>فعلل</td></tr></table></td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٩</td><td></td><td>المقدرة</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢٠</td><td></td><td>لن يضيعَ (الفتحة)</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢١</td><td></td><td><table><tr><th>الصواب</th><th>التعليل</th></tr><tr><td>تهدرْ</td><td>سبقت بأداة جزم</td></tr></table></td><td>١</td></tr>
</table>

يتبع /٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة الصباحية)

للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيمالسؤال الرابع : ٨ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الرابع	٢٢		(،) الفاصلة (½) (؛) الفاصلة المنقوطة (½) (؟) (½) (.) (½)	٢
	٢٣	أ	سمعوا، ليسردوا (يكتفى بواحد)	١
		ب	له	١
	٢٤		الصّواب: ابتسامةٍ ½ — التعليل: (لأنها منتهية بتاء مربوطة منونة وليست نونًا ساكنة) ½	١
	٢٥	أ	(١) ماله	١
		ب	(٤) عاملي	١
		ج	(٣) حسناً	١

نهاية أنموذج الإجابة،،،

وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية

للصف: السابع

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول - (الفترة المسائية)

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

- **زمن الإجابة:(ساعتان)** **الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.**
- **الأسئلة في (٦) صفحة.** **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي	**٤٠**			

أولا : النصوص القرائية : السؤال الأول (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي بعنوان (الطباعة الثلاثية الأبعاد) قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

١) شهد العالم في العقود الأخيرة ثورة صناعية جديدة تتمثّل في تقنية الطباعة ثلاثية الأبعاد، وانتشرت هذه التقنية انتشارًا واسعًا على المستوى العالمي، والتي غيّرت مفهوم التصنيع والإنتاج بشكل جذري، حيث يمكن من خلالها تصميم المنتجات، واختبارها، وبناء نماذج أوليّة منها، وتصنيعها بشكل سريع ومرن. لم تعد الصناعة تعتمد على خطوط إنتاج تقليدية، بل أصبح بالإمكان تصنيع منتجات كاملة، معقدة، ومخصصة بضغطة.

٢) هي عملية تصنيع تعتمد على تصميم رقمي ثلاثي الأبعاد يتم ترجمته إلى طبقات مادية بواسطة آلة طابعة ثلاثية الأبعاد. تُستخدم مواد مختلفة مثل البلاستيك، المعادن، السيراميك، وحتى الأنسجة البيولوجية، لإنشاء مجسمات دقيقة.

٣) تمثل الطباعة ثلاثية الأبعاد إحدى أعمدة الثورة الصناعية الرابعة، بما تحمله من وعود في مجالات الطب، التعليم، الصناعة، والفضاء. ومع تطور هذه التقنية من المتوقع أن تصبح جزءًا أساسيًا من حياتنا اليومية، مما يعزز من قدرات الإنسان الإنتاجية والابتكارية، حيث قلّلت الطابعات ثلاثية الأبعاد الحاجة إلى مصانع ضخمة، حيث يمكن إنتاج النماذج في مراكز صغيرة أو حتى في المنازل. وتساعد الطباعة الثلاثية الطلبة في طباعة نماذج واقعيّة للكواكب، وتصميم نماذج أوليّة لأفكارهم واختراعاتهم، واستكشاف الأخطاء إصلاحها، كما أنها أتاحت الفرصة للشركات والأفراد لتصميم وإنتاج قطع غيار أو منتجات كاملة دون الاعتماد على موردين خارجيين.

وفتحت هذه التقنية الباب أمام المصممين والمهندسين لتجريب أفكارهم وتصميم نماذج أولية بسرعة وسهولة. تُستخدم حاليًا لطباعة الأطراف الصناعية، والهياكل العظمية، بل وحتى الأعضاء الحيوية في بعض التجارب.

٤) ومن التحديات التي من الممكن أن تواجهها الطباعة الثلاثية الأبعاد تكلفة المواد الخام لبعض الاستخدامات الصناعية، كما أن بعض قوانين الملكية الفكرية المرتبطة بتصميم المنتجات ممكن أن تشكل عائقا أمام استعمال هذه الطابعات، ويجب أن يكون هناك ضوابط للسلامة عند تصنيع أدوات حساسة أو معقدة.

المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- (منتجات كاملة). كلمة (منتجات) جمع مفرده:

١-ناتج ٢- منتج ٣- نتيجة ٤- نتَج

ب- تُستخدم مواد مختلفة مثل: البلاستيك، المعادن، السيراميك. علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

١- سببيّة ٢- تعليليّة ٣- تفصيل بعد إجمال ٤- إجمال بعد تفصيل

يتبع/ ٢

٢- حملت الطابعات ثلاثيّة الأبعاد للإنسان وعودًا في مختلف المجالات. حدّد من النص العبارة التي تحمل هذا المعنى.

_____

٣- شكلت الطباعة الثلاثية الأبعاد ثورة في عالم الصناعة وأخذت حيزا واسعا من الانتشار على المستوى العالمي. اذكر رقم الفقرة الدّالة على هذه الفكرة.

_____

٤ - تواجه الطباعة الثلاثية الأبعاد تحديات كثيرة. استنتج من النص اثنين منها.

- _____

- _____

٥- تساعدنا الطباعة الثلاثية في مجالات متعددة حسب ما ورد في النص السابق. أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب.

المجال	الاستعمال
_____	طباعة الأطراف الصناعية
مجال التعليم	_____

٦- (من المتوقع أن تصبح الطابعة الثلاثية الأبعاد جزءًا أساسيًّا في حياتنا). ما رأيك في هذه العبارة. مع ذكر السبب.

_____

٧- يجهل العديد من الناس أهميّة الطابعات الثلاثية لقلّة معرفتهم بها. قدّم مقترحًا واحدًا من الممكن تساعد فيه على نشر ثقافة استعمال هذا النوع من الطابعات.

يتبع /٣

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجات)

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمة ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ) فَـــهـــاج الشـــوق فيّ إلى ربـــــوعِ ســـأذهـــبُ في مـــحبّتهـــا قتـــــيلا

ب) بِهـا علّقْـــتُ آمـــــالي و فِكْـــري فَـــقَـــلْبي لـــنْ يـــملَّ و لـــن يمـــيلا

ج) أ أرتعُ في حِـماهـــا بينَ صَـــــحْبي وأشـــفي مِنْ أطـــايِبـــها الغلـــــيلا

د) وبعـــــد المـــوتِ أدْفَـــنُ فـي ثـــراها فَأبْـــقى بيـــنَ أحبـــــابي نَزيـــــلا

هـ) و تَسّقي زهْـــرهُ رَشّـــات مُـــــزْنِ مُكـافـــأةً لِـــمَـــنْ صنَـــع الجـــــميلا

و) وحين يَنـــوح غُصْنُ الـــدَّوحِ فـــوقي صَـــدى قَـــبْري يجـــاوبه طـــــويـلا

٨- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي :

أ -التركيب (فقلبي لن يملّ ولن يميلا) الوارد في البيت (ب) يدل على أن حب الشاعر لوطنه كان:

١-ثابتًا ٢- مُضطرِبًا ٣- شديدا ٤ - مُـــمِـــلّا

ب- الأسلوب الوارد في البيت (ج) هو أسلوب:

١-نفي ٣- تعجب ٤- استفهام ٥- نداء

٩ - في البيت (أ) وصف الشاعر أثر شوقه إلى وطنه. بيّن ذلك.

١٠-استخرج من الأبيات السابقة لفظتين على كل حقل من الحقول الدلالية الواردة في الجدول الآتي.

	حقل الموت	حقل الطبيعة
١		
٢		

١١- بِمَ كافأت المزن الشاعر كما ذُكر في البيت (هـ)؟

يتبع /٤

١٢- تمنى الشاعر أن يُدفن في تراب وطنه.

أ - عيّن البيت الدّال على هذا المعنى من الأبيات السابقة.

_____

ب - ماذا يستحق الوطن من مواطنيه كتعبير عن هذا الحب؟

_____

١٣- اشرح الصورة الجمالية الواردة في قول الشاعر في الشطر الأول من البيت (و)
(وحين ينوح غصن الدوح فوقي)

_____

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):

من نصّ (وتجلّتْ لي عمان) للشاعر هشام الصقري:

١٤- اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرة مراعيا الترتيب:

عطــشٌ يــأكل عمري فـــاهطلي في العُمْر قُبلهْ

_____ _____

_____ _____

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

تكثر أفلام الخيال العلمي، وتقدم عبر السنين أفكارا وتصورات مختلفة ومبتكرة لتلك الآلات وعلاقتها بالإنسان. منها الروبوتات والتي تستخدم في مجالات عديدة فهي تساعد الإنسان في الصناعة والطب والتعليم، وتعمل هذه الأجهزة بذكاء صناعي يجعلها تنجز المهام بسرعة ودقة. يسعى العلماء ليطوروا قدراتها حتى تقلد السلوك البشري بدقة أكبر. ولم يتوقف التطور عند هذا الحد، بل استمرت الأبحاث كي تحقق الروبوتات تفاعلا أفضل مع البشر. وينبغي ألا نهمل الجانب الأخلاقي في استخدامها حتى لا تسبب ضررا.

١٥- استخرج من الفقرة السابقة:

أ) أداة تنصب الفعل المضارع: _____

ب) فعلا مضارعا مجزوما: _____

يتبع /٥

١٦- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) يسعى: _____

ب) تحقق: _____

١٧-اختر الإجابة من البدائل المعطاة فيما يلي:

قال الشاعر: (اجعل) نصيبك من ليل تسامره صلاة وتر بها تسمو وتبتهل

أ- الحركة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي تحتها خط (تسمو) هي:

١-الضمة الظاهرة ٢- الفتحة الظاهرة ٣ - الضمة المقدرة ٤- الفتحة المقدرة

ب-الضبط الصحيح للكلمة التي بين القوسين (اجعل) هو:

١-اجعلْ ٢- اجعلِ ٣- اجعلَ ٤- اجعلُ

ج- (ادرس بجد _____ تنجح في امتحانك) الأداة المناسبة لإكمال الفراغ في العبارة السابقة هي:

١- لام الأمر ٢- لمّا ٣- كي ٤- لم

١٨- صوّب ما تحته خط في العبارة الآتية مع التعليل.

(لم أنسى وصية رسولنا الكريم في حق الجار)

الخطأ	الصواب	التعليل
أنسى		

١٩- الوزن الصرفي الصحيح للفعل (استعطف) هو: _____ (أكمل)

٢٠- جرد الفعل الآتي من حروف الزيادة ثم زنه وزنا صرفيا صحيحا قبل تجريديه.

الكلمة	الفعل المجرد	وزنها
ارتسم		

٢١- (يناضل الطموح لهدفه) أدخل (لن) على الجملة الفعلية وغير ما يلزم.

_____

يتبع/٦

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس : (٨درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الوقت هو أثمن ما نملك في حياتنا ( ) و هو أغلى ما يجب على البشر أن يحافظوا عليه، ويستفيدوا منه دون تضييع ( ) لكونه لا يُعوّضُ إذا انقضى . فالوقت من نِعَمِ الله العظيمة التي تساوي نعمة الصحة، حيثُ يقول رسولنا صلى الله عليه وسلم ( ) " نعمتان مغبونٌ فيهما أكثر الناس : الصحة و الفراغ أصل كل بلاء" ( )

٢٢- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢٣ - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- كلمة منتهية بنون ساكنة: _____

ب- فعلا منتهيا بألف فـــارقة: _____

٢٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ - جميع الكلمات الآتية انتهت بهاء زائدة عدا:

١- فيه ٢- كتابُه ٣- رَسَمَه ٤- وَجْـــه

ب- (_____ من طلابنا الحصول على أعلى الدرجات)

١- نَرْجُوا ٢- نَرْجُو ٣- نَرْجُ ٤- نَرْجي

ج - العلم يبني _____ لا عماد لها و الجهل يهدم بيت العز والكرم

١- بيوتٌ ٢- بيوتً ٣- بيوتًا ٤- بيوتن

٢٥- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية:

الجملة	الكلمة الخاطئة	الصواب
لا تتركْ لحظه تذهب هباءَ		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧هـ -٢٠٢٦/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المـــــادة: اللغة العربية	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.**
تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية السؤال الأول : ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	(٢) منتج	١
		ب	(٣) تفصيل بعد إجمال	١
	٢		بما تحمله من وعود في مجالات الطب والتعليم، الصناعة، والفضاء.	١
	٣		(١) الفقرة الأولى	١
	٤		تكلفة المواد الخام لبعض الاستخدامات الصناعية(أو) قوانين الملكية الفكرية المرتبطة بتصميم المنتجات ممكن أن تشكل عائق أمام استعمالها(أو) ضوابط السلامة عند تصنيع أدوات حساسة أو معقدة (يكتفى باثنين لكل درجة).	٢
	٥		المجال: الطبي (١) — الاستعمال: طباعة الأطراف الصناعية المجال: التعليم — الاستعمال: طباعة نماذج واقعيّة للكواكب، أوتصميم نماذج أوليّة لأفكارهم واختراعاتهم، أواستكشاف الأخطاء إصلاحها (١)يكتفى بواحد	٢
	٦		**أوافق، من خلال إضافتها الحالية فى جميع المجالات** **(أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا)**	١
	٧		- **لقاءات شارحة لأهمية الطابعات الثلاثية.** - **زيارات لمصانع تستخدم الطابعات لتصميم وإنتاج الأجهزة والأدوات.** - **تصميم إعلانات ونشرها في وسائل التواصل الاجتماعي.** **يكتفى بواحدة (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا)**	١

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)

للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني: ١٢ درجة

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثاني	٨	أ	**(١) ثابتا**	١
		ب	**(٤) استفهام**	١
	٩		**أثر الشوق على الشاعر حيث سيودي به قتيلا من شدة حبه للأماكن الموجود في وطنه أو أن الشوق سيقتله من شدة حبه لوطنه**	٢
	١٠		حقل الموت: قتيلا - الموت ½ ؛ حقل الطبيعة: زهره - مزن - ربوع -حماها - ثراها ½ حقل الموت: أدفن - قبري ½ ؛ حقل الطبيعة: غصن – الدوح ½	٢
	١١		**ستسقي أزهار قبره**	١
	١٢	أ	**البيت (د)** **وبعد الموتِ أُدْفَنُ في ثراها فَأَبْقى بينَ أحبابي نَزيلا**	١
		ب	**يستحق الوطن الولاء والانتماء والاعتزاز به والتضحية لأجله والعمل على بنائه وتطويره بالعلم وحسن العمل** **(أو ما يأتي به الطالب مناسبا للمطلوب)**	١
	١٣		**شبه الغصن أو غصن الدوح بإنسان يبكي**	١
الثالث (الحفظ)	١٤		**يا لإيقـــــاع الســـــواقي إن غوى قـلبي دله (١)** **يعـــزف المجد اخضرارا خـــالدا يُشبه حقله (١)** **(يشترط الترتيب وأكثر من خطأين في البيت تسقط درجته)**	٢

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)
للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف السؤال الرابع : ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١٥	أ	لام التعليل ،حتى، كي	½
		ب	يتوقف	½
	١٦	أ	- يسعى: فعل مضارع مرفوع بالضمة المقدرة.	١
		ب	- تحقق: فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة	١
	١٧	أ	(٣) الضمة المقدرة	١
		ب	(١) اجعلْ	١
		ج	(٣)-كي	١
	١٨		الصواب: انسَ ½ — التعليل: سبقت بأداة جزم فحذف حرف العلة ½	١
	١٩		استفعل	١
	٢٠		الفعل مجردا: رَسَمَ ½ — وزنها الصرفي: افتعل ½	١
	٢١		- لن يناضلَ الطموح لهدفه	١

يتبع /٤

(٤)

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع (الفترة المسائية)

للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم السؤال الخامس: ٨ درجات

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="7">الرابع</td><td>٢٢</td><td></td><td>(،) (؛) (:) (.) لكل نصف درجة</td><td>٢</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢٣</td><td>أ</td><td>أن - من (يكتفى بواحدة فقط)</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>يحافظوا – يستفيدوا
(يكتفى بواحدة فقط)</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="3">٢٤</td><td>أ</td><td>٤- وَجْـــه</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>٢- نرجُو</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>٣- بيوتًا</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢٥</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الجملة</th><th>الكلمة الخاطئة</th><th>الصواب</th></tr>
<tr><td>لا تتركْ لحظه تذهب هباءَ</td><td>لحظه
½</td><td>لحظة
½</td></tr>
</table>
</td><td>١</td></tr>
</table>

نهاية أنموذج الإجابة،،،

وزارة التعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية

للصف: السابع

الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

- زمن الإجابة:(ساعتان) الدرجة الكلية: ٤٠ درجة.

الأسئلة في (٦) صفحات. الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١ـ السؤال الأول				
٢ـ السؤال الثاني				
٣ـ السؤال الثالث (الحفظ)				
٤ـ السؤال الرابع				
٥ـ السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول (١٠ درجة)

اقرأ النص الآتي بعنوان (من عجائب النمل) قراءة متأنية، ثم أجب عما يليه من أسئلة:

(١) النمل من أكثر الحشرات التي حيّرت العلماء وأثارت دهشة المراقبين. يعيش في كل مكان تقريبًا، من الصحاري الحارة إلى الغابات الرطبة، ويُشكّل مستعمرات ضخمة تُعد مثالًا حيًا على النظام، والعمل الجماعي، والدقة في المهام.

(٢) يعيش النمل في مجتمعات معقّدة تُعرف باسم "المستعمرات"، ويُقسّم أفراد المستعمرة إلى ثلاث فئات رئيسية:

- **الملكة: مهمتها الوحيدة هي وضع البيض.**
- **الذكور: وظيفتهم تلقيح الملكة.**
- **العمّال: يشكّلون الغالبية العظمى من أفراد المستعمرة، ويقومون بجميع الأعمال من حراسة، وبناء، وجلب الطعام.**

(٣) تتميز المستعمرات بتوزيع الأدوار بدقّة تامة، وكأنها مصنع يعمل دون خلل، ورغم صغر حجم دماغ النملة، إلا أن سلوك المستعمرة يُظهر نوعًا من الذكاء الجماعي، حيث يتعاون الأفراد بشكل يجعلهم يتغلبون على تحديات تفوق قدراتهم الفردية ، فالنملة تستطيع حمل أشياء تفوق وزنها بـ ٢٠ إلى ٥٠ مرة! وهذا يعادل إنسانًا يرفع سيارة صغيرة فوق رأسه! ويمتلك ذاكرة ملاحية قوية، يستخدم الشمس، رائحة الأرض، ومواقع الأجسام لتحديد الطرق. وهناك نوع يُسمى نمل الحصاد، يخزّن البذور ويزرعها.

(٤) بعض أنواع النمل تشن حروبًا منظّمة على مستعمرات أخرى، فيسرقون البيوض ويربّونها لتصبح عبيدًا تخدم المستعمرة! ويستخدمون تكتيكات هجومية جماعية بتوقيت دقيق، كما يهتم النمل أيضًا بالنظافة، فيخصص أفرادًا لتنظيف المستعمرة والتخلّص من الأجسام الميتة، كما أنه يفرز مواد مضادة للبكتيريا لحماية المستعمرة من الأمراض.

(٥) تعيش ملكة النمل حتى ٢٠عامًا، بينما تعيش العاملات من عدة أسابيع إلى شهور، وبعض المستعمرات تضم ملايين النملات وتنتشر على مئات الأمتار، كما أنه يكون هناك تفاهم جماعي داخل المستعمرة، فلا يوجد قائد في المستعمرة، لكن النمل يتصرف بتفاهم مدهش من خلال تبادل الإشارات الكيميائية والحركية.

المصدر (شبكة المعلومات العالمية)

١- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

أ- ورد في الفقرة الثالثة كلمة بمعنى (مهام صعبة) هي:

١- سلوك ٢- تحديات ٣- مستعمرات ٤-أدوار

ب- ويقومون بجميع الأعمال، من حراسة، وبناء، وجلب الطعام. علاقة الجملة التي تحتها خط بما قبلها:

١- سببية ٢ - تعليلية ٣ - تشبيهية ٤ - تفصيل بعد إجمال

يتبع/٢

٢- يتميّز النمل بقدرته على التكيّف والحياة في جميع المناخات. حدّد رقم الفقرة التي تحمل هذا الفكرة.

_____

٣- يهتم النمل بنظافة مملكته. اكتب العبارة التي تشير إلى هذا المعنى

_____

٤- أكمل الجدول الآتي وفق المطلوب.

م	الفئة	العمل
١	_____	القيام بجميع الأعمال
٢	الملكة	_____

٥- قارن بين حياة عاملات المستعمرة وحياة الملكة من حيث المُدّة التي تعيشها.

الملكة:_____

العاملات:_____

٦- النملة مخلوقة ضعيفة ولكنها تتمتع بقدرات جسدية هائلة. ما رأيك في هذه العبارة؟ اذكر دليلا من النص تدعم به هذا الرأي.

_____

٧- منح الله النمل قدرات عظيمة، يمكن أن يتعلم منها الإنسان ويستفيد منها في حياته. قدّم مقترحا واحدا تستفيد منه.

_____

يتبع /٣

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٠ درجة)

اقرأ الأبيات الآتية من نص (وتجلّتْ لي عمان) للشاعر هشام الصقري، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ-و تجلّتْ لي عُمان في ضنى الغُربةِ قبلهْ

ب- عَطَشٌ يأكل عمري فاهطلي في العُمْر قُبّلهْ

ج- يا لإيقاع السّواقي إن غوى قلبي دلّه

د- يَعزِفُ المجد اخضرارا خالدًا يُشْبه حَقْلهْ

هـ- كُلُّ حرْفٍ في عمانَ غُصْنُ حُبٍّ مَدَّ ظِلّهْ

و- فافتحوا صدري ففيه جَبَلٌ يحْضُنُ سَهْلهْ

٨- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ . التركيب (ضنى الغُربة) ورد في البيت (أ) يدل على:

١-المعاناة ٢- الموت ٣- البكاء ٤- المرض

ب) -الأسلوب (يا لإيقاع السواقي) الوارد في البيت (ج) هو أسلوب:

١- استفهام ٢- تعجب ٣- نداء ٤- أمر

٩- حضر في ذاكرة الشاعر في البيت (ج) واحدا من تفاصيل المكان الذي عاش فيه.

أ) اذكر هذا العنصر. _____

ب) بيّن أثره على الشاعر: _____

١٠- " حروف الوطن كشجرة تمتد أغصانها بالحب والظل "، عين البيت الدال على ذلك .

_____

١١- استخرج لفظتين على كلّ حقلٍ من الحقول الدلالية الواردة في الجدول الآتي.

م	حقل الطبيعة	حقل المشاعر
١		
٢		

يتبع /٤

١٢- وصف الشاعر في البيت (د) مجد عمان بصفتين. استخرجهما.
الصفة الأولى: _____ الصفة الثانية: _____

١٣- اشرح الصورة الجمالية في قول الشاعر (جبلٌ يحضُن سهله) في البيت (و) .
_____

تابع ثانيًا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث (الحفظ):
١٤) - من نصّ (نسيم الصبح) للشاعر إلياس طعمة.

اكتب البيتين التاليين للبيت الآتي مباشرة مراعيا الترتيب

نسيم الصبح باكرني بلـــيلا فـــأبرأ طيبه قـــــلبا عليلا

_____ _____

_____ _____

ثالثًا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

ذاع اسم الجاحظ كرمز عربي في عالم الكتب؛ لأنّ ولعه لم يكن ترفا معرفيا أو اجتماعيا، فعلاقته بالكتاب حالت حتى دون مواجهته لأعباء الحياة رغم فقره، وأكسبته ميلا للتحرر من تقاليد المجتمع، ليشق سبيله للمعرفة بعيدًا عن الأطر الجاهزة. حكى عنه أبو هفان الشاعر قائلا: لم أر قط ولا سمعت من أحب الكتب والعلوم أكثر من الجاحظ، فإنه لم يقع بيده كتاب قط إلا استوفى قراءته كائنا ما كان، كان يستأجر دكاكين الوراقين، ويبيت فيها للنظر.

١٥- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ) فعلًا مضارعًا مجزومًا: _____

ب) أداة تنصب الفعل المضارع: _____

١٦- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ) يشق: _____

ب) يبيت: _____

يتبع /٥

١٧- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ) لا تحسبنّ المجد تمراً أنت آكله لن تبلغ المجد حتى (تلعق) الصّبرا

الضبط الصحيح للكلمة التي تحتها خط :

١- تبلغَ ٢- تبلغِ ٣- تبلغْ ٤- تبلغُ

ب) الحركة الإعرابية الصحيحة للكلمة التي بين قوسين (تلعق) هي:

١- السكون ٢- الضمة الظاهرة ٣- الفتحة الظاهرة ٤- حذف حرف العلة

ج) الميزان الصرفي للفعل المزيد (استمال) هو:

١-استفال ٢- تفاعل ٣- استفعل ٤- افعل

١٨- أ) علامة جزم الفعل المضارع المعتل الآخر _____ (أكمل)

ب) نرجو الخير من الناس لأننا على يقين بأنه لا يزول.

الفعل (نرجو) مرفوع بالضمة _____ (أكمل)

١٩- زِنْ الكلمة الآتية مع ضبط فاء الكلمة وعينها في الميزان الصرفي بإكمال الجدول الآتي:

الكلمة	الوزن الصرفي مع ضبط الفاء والعين
بندق	

٢٠- أدخل الفعل المضارع (أسيطر) في جملة من إنشائك يكون فيها مرفوعا.

_____

يتبع/ ٦

رابعًا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس: (8 درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

المدينة الفاضلة هي طموح معظم الناس ( ) وهي أرقى مكان يمكن للإنسان أن يعيش فيه، وفيها يجب على الأفراد أن يلتزموا بالقوانين والتشريعات ( ) لأنه يجب عليهم عدم مخالفة الأنظمة، وأهم صفات الإنسان فيها أن يكون متعلّمًا ومفيدًا لوطنه، ونافعًا لأفراد مجتمعه، فرسولنا الكريم يقول ( ) خير الناس أنفعهم للناس( )

٢١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلًا منتهيًا بألف فارقة: _____

ب-كلمة منتهية بنون ساكنة: _____

٢٣- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ) جميع الكلمات الآتية انتهت بهاء زائدة عدا:

١- عنه ٢- علمُه ٣- بيته ٤- وجه

ب) _____ الله أن يوفقنا في دراستنا :

١- ندعوا ٢- ندعو ٣- ندعي ٤- ندعُ

ج) لا تنهَ عن _____ وتأتي مثله عارٌ عليك إذا فعلت عظيم

١- خلقًا ٢- خلقٌ ٣- خلقٍ ٤- خلقن

٢٤- صوّب الخطأ الإملائي في الجملة الآتية:

الجملة	الخطأ	الصواب
الناجح دائمًا يعتمد على نفسة ولا يتّكل على غيره		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

وزارة التربية والتعليم

أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧هـ -٢٠٢٦/٢٠٢٥م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المـــــادة: اللغة العربية	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.
تنبيـــــــه: أنموذج الإجابة في (٤) صفحات.	

أولا: النصوص القرائية السؤال الأول : ١٠ درجات

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الأول	١	أ	٢ (تحديات)	١
		ب	٤ (تفصيل بعد إجمال)	١
	٢		الفقرة الأولى	١
	٣		يخصص أفرادا لتنظيف المستعمرة والتخلص من الأجسام الميتة.	٢
	٤		الرقم | الفئة | العمل ١ | العمّال (١) | يقومون بجميع الاعمال ٢ | الملكة | وضع البيض (١)	١
	٥		- الملكة: تعيش حتى عشرين عاما. - العاملات: تعيش من عدة أسابيع إلى شهور.	٢
	٦		**هذه العبارة صحيحة والدليل لأن النمل يتغلبون على تحديات تفوق قدراتهم فتسطيع النملة حمل أشياء تفوق وزنها ٢٠ إلى ٥٠ مرة وهذا يعادل إنسانا يرفع سيارة صغيرة فوق رأسه (الفقرة الثالثة)**	١
	٧		**يمكن الاستفادة من حياة النمل في تعلم احترام النظام والتضحية والتعاون والعمل الجماعي.** **(أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحًا)**	١

يتبع/٢

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع

للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

المادة: اللغة العربية

ثانيا: النصوص الأدبية السؤال الثاني : ١٢ درجة

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="6">الثاني</td><td rowspan="2">٨</td><td>أ</td><td>(١) المعاناة</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>(٣) النداء</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٩</td><td>أ</td><td>السواقي أو مياه الأفلاج التي تعزف ألحانا</td><td rowspan="2">٢</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>تهدي وترشد الشاعر إذا ضل أو ابتعد عن وطنه.</td></tr>
<tr><td>١٠</td><td colspan="2">(هـ) كُلُّ حرْفٍ في عمانَ غُصْنُ حُـبٍّ مَـدَّ ظِـلّهْ</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١١</td><td colspan="2"><table><tr><th>حقل الطبيعة</th><th>حقل المشاعر</th></tr><tr><td>السواقي – اخضرارا- حقله – غصن - سهله</td><td>غوى – قلبي – حُبّ – صدري - يحضن</td></tr></table>(يكتفى بلفظتين لكل حقل ولكل نصف درجة)</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>١٢</td><td colspan="2">الصفة الأولى: أخضر أو مزدهر
الصفة الثانية: خالدا أو باقيا أو مستمرا
(أو ما يأتي به الطالب مرادفا لهاتين الصفتين).</td><td>١</td></tr>
<tr><td>١٣</td><td colspan="2">شبه الجبل بإنسان يحتضن شيئا
أو شبه السهل بإنسان يُحْضَن
أو شبه الجبل والسهل بكائنين حيين يحتضنان بعضهما</td><td>١</td></tr>
<tr><td>الثالث (الحفظ)</td><td>١٤</td><td colspan="2">وأشرقَتِ الغزالةُ من سماء كـبلّـورِ غَــدا مَــلْآن نــيلا (١)
فتحتُ لها الفؤاد جَنَاح نَسْر فـأدفأ نورُها جسمي النحيلا (١)
(يشترط الترتيب وأكثر من خطأين في البيت تسقط درجته)</td><td>٢</td></tr>
</table>

يتبع/٣

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

ثالثا: النحو والصرف: ١٠ درجات:

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
الثالث	١٥	أ	يكن - أرَ- يقع	١
		ب	لام التعليل (ليشق)- حتى (يكتفى بواحد)	١
	١٦	أ	يشق: فعل مضارع منصوب بلام التعليل وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	١
		ب	يبيت: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.	١
	١٧	أ	١/ تبلغَ	١
		ب	٣ / الفتحة الظاهرة	١
		ج	٣ / استفعل	١
	١٨	أ	حذف حرف العلة	١
		ب	الضمة المقدرة	
	١٩		الكلمة: بندق — الوزن الصرفي مع ضبط الفاء والعين: فُعْلل	١
	٢٠		أسيطرُ على مشاعري (أو ما يأتي به الطالب ويكون صحيحا)	١

يتبع /٤

تابع أنموذج إجابة امتحان الصف السابع
للعام الدراسي: ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
المادة: اللغة العربية

رابعاً: الإملاء والترقيم السؤال الخامس : ٨ درجات

<table>
<tr><th>السؤال</th><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="8">الرابع</td><td>٢١</td><td></td><td>(،) (؛) (:) (.) لكل نصف درجة</td><td>٢</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢٢</td><td>أ</td><td>يلتزموا</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>أن</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="3">٢٣</td><td>أ</td><td>٤-وجه</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>٢- ندعو</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>٣- خلقِ</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢٤</td><td colspan="2"><table><tr><th>الجملة</th><th>الخطأ</th><th>الصواب</th></tr><tr><td>الناجح دائما يعتمد على نفسة ولا يتكل على غيره</td><td>نفسة
½</td><td>نفسه
½</td></tr></table></td><td>١</td></tr>
</table>

نهاية أنموذج الإجابة،،،