وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع (الفترة الصباحية)

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

العام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

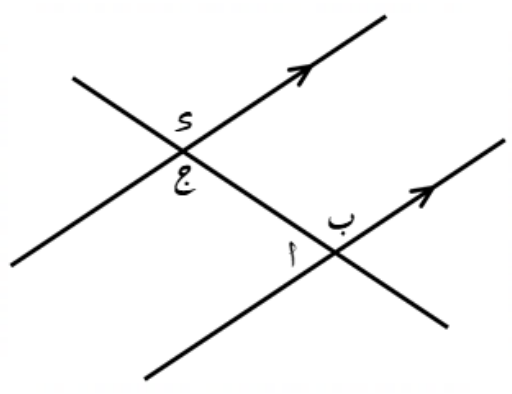
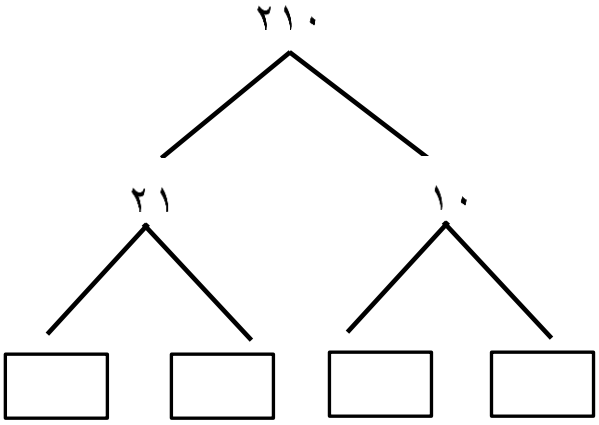
اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
* عدد الصفحات: (٧) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* يُسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
* لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين[ ].

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٦		
٢	/٥		
٣	/٨		
٤	/٧		
٥	/٦		
٦	/٥		
٧	/٣		
المجموع	/٤٠	**جَمَعه**	**راجع الجمع**
المجموع بالحروف	.... درجة / درجات فقط		

م	المفردة	الدرجة
١)	حوط على قيمة $\overline{١٦}$/ ٢ ٣ ٤ ٨	[١]
٢)	مستعيناً بالوحدات في الإطار المجاور: اكتب الوحدة المناسبة لقياس مساحة الأسطح الآتية: كم^{٢} ، م^{٢} ، سم^{٢} ، ملم^{٢} ملعب كرة الطائرة _____ عملة معدنية (فئة ٥ بيسات) _____	[١]
٣)	رتب الأعداد العشرية الآتية تصاعدياً. ٧,٢٠٣ ، ٧,٠٧ ، ٧,٠٢٣ ، ٧,٧ ، ٧,٠٣ _____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	[٢]
٤)	صل كل عبارة جبرية في العمود الأول بالتبسيط المناسب لها في العمود الثاني: العمود الأول: ٥ص + ٢ص ؛ ٧ ص − ٣ ص ؛ ٣ص + ٢ ص + ص العمود الثاني: ٤ ص ؛ ٥ ص ؛ ٦ ص ؛ ٧ ص ؛ ١٠ ص	[٢]

الدرجة		٦	يتبع ٢

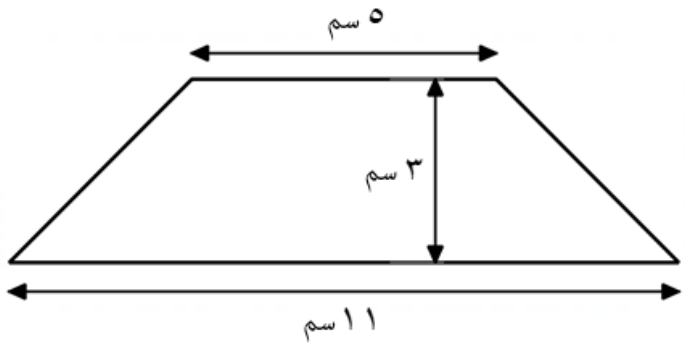
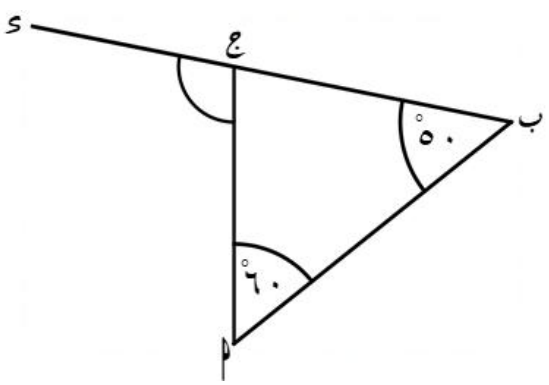
م	المفردة	الدرجة
٥)	من خلال الشكل المجاور: ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.  العبارة | صح | خطأ $(\hat{أ})$ ، $(\hat{ء})$ متناظرتان | ☐ | ☐ $(\hat{ب})$ ، $(\hat{ج})$ متبادلتان | ☐ | ☐	[١]
٦)	حوط على التقريب الصحيح للعدد ٧,٣٤٥ لأقرب منزلتين عشريتين. ٨,٣٥ ٨,٣٤ ٧,٣٥ ٧,٣٤	[١]
٧)	أكمل شجرة العوامل الأولية للعدد ٢١٠  	[٢]
٨)	أكمل: ٢,٤ طن = _____ كغم	[١]

الدرجة		٥	يتبع ٣

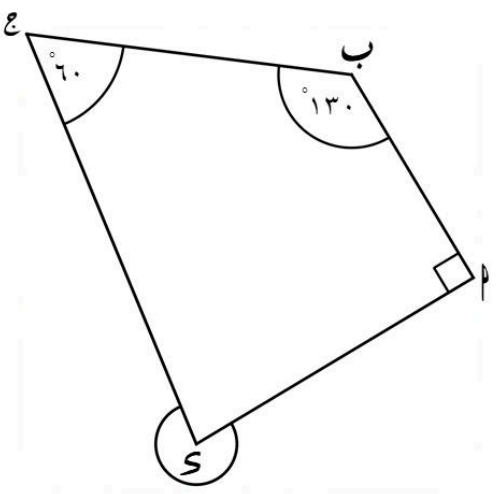
م	المفردة	الدرجة
٩)	أوجد ناتج: $\frac{٢}{١٣} + \frac{٧}{١٣} =$ _____ $\frac{٣}{٨} - \frac{١}{٤} =$ _____	[٢]
١٠)	حوط على ناتج فك الأقواس $٣(١ + ٢س)$ $٣ + ٦س$ $٣ + ٢س$ $٣ + ٥س$ $١ + ٦س$	[١]
١١)	أكمل الفراغات بما يكافئ الكسر المعطى في الجدول الآتي: الكسر العشري | الكسر $\frac{٣}{١٠}$ | النسبة المئوية	[٢]
١٢)	أوجد قيمة العبارة الجبرية: $م + ٥$ عندما $م = ٧$ _____	[١]
١٣)	أوجد ناتج: $٦ - (١ + ٢)^{٢}$ _____	[٢]
الدرجة	٨	يتبع ٤

م	المفردة	الدرجة
١٤)	صل كل عبارة في العمود الأول بالناتج الصحيح لها في العمود الثاني: العمود الأول: ٠,١ × ٢,٥ ؛ ٠,٠١ × ٢٥٠ ؛ ٠,١ × ٠,٢٥ العمود الثاني: ٠,٠٢٥ ؛ ٢,٠٥ ؛ ٠,٠٠٢٥ ؛ ٢,٥ ؛ ٠,٢٥	[٢]
١٥)	أوجد ٣٠٪ من ٦٠ ريال. _____ ريال	[١]
١٦)	ضع علامة (> أو <) في المكان المناسب لتكون العبارات الآتية صحيحة: $\frac{١}{٣}$ من ١٥ ريالاً ☐ $\frac{١}{٤}$ من ٢٤ ريالاً $\frac{٤}{٩}$ من ١٨ كغم ☐ $\frac{١}{٢}$ من ١٠ كغم	[٢]
١٧)	دفعت مريم ٨,٤٨٠ ريالاً لشراء ٤ علب ألوان. أحسب تكلفة شراء العلبة الواحدة. _____ ريال	[٢]

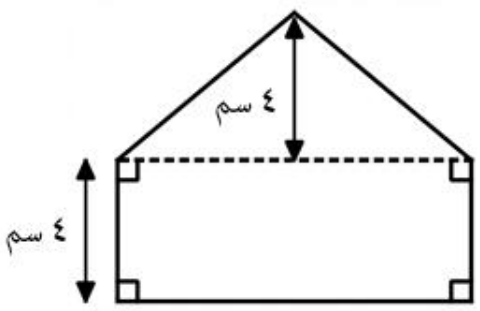
الدرجة		٧	يتبع ٥

م	المفردة	الدرجة
١٨)	من الشكل المجاور:  أوجد مساحة شبه المنحرف. _____ سم^{٢}	[٣]
١٩)	حل المعادلة: $\frac{س}{٦} = ٥$ س = _____	[١]
٢٠)	حوط على الكسر العشري الدوري المكافئ للكسر $\frac{١}{٣}$ ٠,٢̇ ٠,٣̇ ٠,٤̇ ٠,٦̇	[١]
٢١)	من الشكل المجاور:  اكتب ق (أ $\hat{ج}$ د). لا يوجد مقياس رسم _____	[١]

الدرجة		٦	يتبع ٦

م	المفردة	الدرجة
٢٢)	لدى سارة عدد من قطع الحلوى  يُمكنني توزيع قطع الحلوى بالتساوي بين ٤ أو ٦ أشخاص. اكتب أصغر عدد من قطع الحلوى التي يمكن أن تكون لدى سارة. _____	[١]
٢٣)	طول محمد (٢س) سم، وطول خالد نصف طول محمد مضافاً إليه ٢٥ سم. اكتب العبارة الجبرية التي تمثل مجموع طوليهما. _____	[١]
٢٤)	فكرت فاطمة في عدد، إذا قسم على ٠,٠١ ستحصل على ٤٧٠ اكتب العدد الذي تفكر فيه فاطمة. _____	[١]
٢٥)	من الشكل المجاور: لا يوجد مقياس رسم  أوجد ق (أ ء ج) المنعكسة. _____	[٢]

الدرجة		٥	يتبع ٧

م	المفردة	الدرجة
(٢٦)	صندوق يحتوي على ١٢٥ كرة، منها ٧٥ كرة حمراء والأخرى زرقاء. حوط على النسبة المئوية لعدد الكرات الزرقاء. ٪٢٥ ٪٤٠ ٪٦٠ ٪٧٥	[١]
(٢٧)	يقول راشد بأنه يحتاج ٢٤ صندوقاً لتعبئتها بـ ٢٩٧ برتقالة، حيث يتسع كل صندوق لـ ١٢ برتقالة. هل ما يقوله راشد ☐ صواب ، ☐ خطأ فسر إجابتك.	[١]
(٢٨)	في الشكل المجاور: المساحة الإجمالية للشكل المركب تساوي ٦٦ سم^{٢}.  أوجد مساحة المثلث. _____ سم^{٢}	[١]

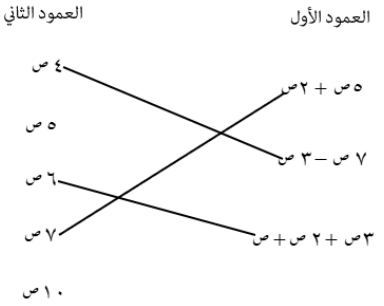
الدرجة		٣	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

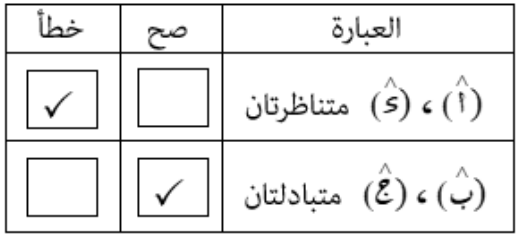
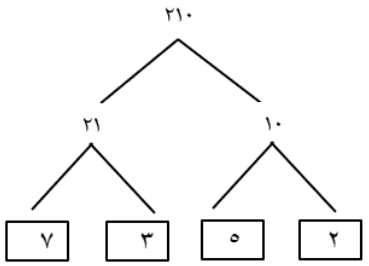
مُسَوَّدَة

وزارة التربية والتعليم

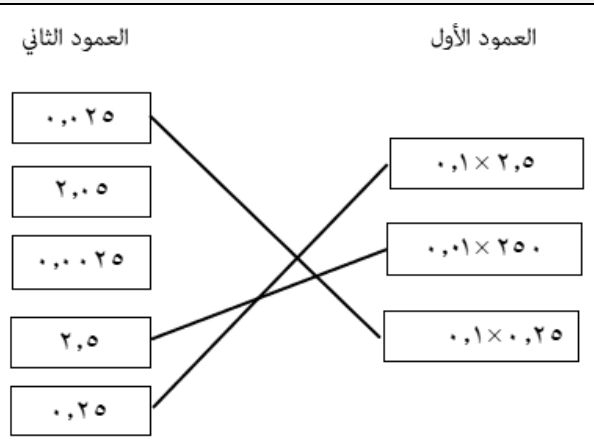
دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السابع (الفترة الصباحية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: دليل التصحيح في (٦) صفحات — الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7Ni3	معرفة	منخفض	٣٢	٢ ٣ (٤) ٨	١	-
٢	7Ml1	معرفة	منخفض	١٢٧	م^{٢} ملم^{٢}	١	درجة: جميع الإجابات صحيحة لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة واحدة فقط أو جميعها خطأ.
٣	7Np2	معرفة	منخفض	٥٨	٧,٠٢٣ ، ٧,٠٣ ، ٧,٠٧ ، ٧,٢٠٣ ، ٧,٧ الأصغر — الأكبر	٢	درجتان: جميع الأعداد في مكانها الصحيح. درجة: ٣ أعداد في مكانها الصحيح.
٤	7Ae4	معرفة	منخفض	٤٣		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	7Gs10	معرفة	منخفض	٩٨		١	درجة: جميع الإجابات صحيحة لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة أو جميعها خطأ.
٦	7NP3	معرفة	متوسط	٦١	٨,٣٥　٨,٣٤　(٧,٣٥)　٧,٣٤	١	-
٧	7Ni2	معرفة	متوسط	٣١		٢	درجة: اكمال عوامل العدد ١٠ بصورة صحيحة. درجة: اكمال عوامل العدد ٢١ بصورة صحيحة.
٨	7Nc10	معرفة	متوسط	٨٢	٢٤٠٠	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٩	7Nf5	معرفة	متوسط	١١٢	$\frac{٩}{١٣}$ $\frac{١}{٨}$	٢	درجة لكل إجابة صحيحة
١٠	7Ae4	معرفة	مرتفع	٤٦	(٣ + ٦س)　٣ + ٢س　٣ + ٥س　١ + ٦س	١	-
١١	7Nf2	معرفة	مرتفع	١٥١	الكسر العشري: ٠,٣ ؛ الكسر: $\frac{٣}{١٠}$ ؛ النسبة المئوية: ٣٠٪	٢	درجة لكل إجابة صحيحة
١٢	7Ae6	تطبيق	منخفض	٤٨	١٢	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
١٣	7Nc6	تطبيق	منخفض	٣٤	-٣	٢	درجة: إذا فك الأقواس وأوجد قيمة $٣^{٢}$ أو كتب مباشرة ٦ – ٩ درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٤	7NP1	تطبيق	منخفض	٧٠		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة
١٥	7Nc5	تطبيق	منخفض	١٥٢	١٨	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
١٦	7Nc5	تطبيق	متوسط	١١٤	$\frac{١}{٣}$ من ١٥ ريالاً [>] $\frac{١}{٤}$ من ٢٤ ريالاً $\frac{٤}{٩}$ من ١٨ كغم [<] $\frac{١}{٢}$ من ١٠ كغم	٢	درجة لكل إجابة صحيحة
١٧	7Nc13	تطبيق	متوسط	٦٧	٢,١٢٠	٢	درجة: إذا كتب الطالب عملية القسمة ٨,٤٨٠ ÷ ٤ درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	7Ma2	تطبيق	متوسط	١٣٣	$م = \frac{١}{٢} \times (ن_{١} + ن_{٢}) \times ع$ $= \frac{١}{٢} \times (١١ + ٥) \times ٣$ $= ٢٤$ سم٢	٣	درجة: إذا كتب الطالب القانون بصورة صحيحة. درجة: عند التعويض في القانون بصورة صحيحة. درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة. ملاحظة: إذا كتب الطالب $\frac{١}{٢} \times (١١ + ٥) \times ٣$ بدون كتابة القانون يحصل على درجتين
١٩	7Ae7	تطبيق	مرتفع	٥١	$س = ٣٠$	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢٠	7Nf3	تطبيق	مرتفع	١٠٦	٠,٢　(٠,٣)　٠,٤　٠,٦	١	-
٢١	7Gs6	تطبيق	مرتفع	٩٥	١١٠°	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢٢	7Ni2	استدلال	منخفض	٢٣	١٢	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٣	7Ae3	استدلال	منخفض	٤١	٣س + ٢٥	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢٤	7Np1	استدلال	منخفض	٧٢	٤,٧	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢٥	7Gs5	استدلال	متوسط	٩٤	٢٨٠°	٢	درجة: في حالة إيجاد الزاوية الأصغر ق (أ ؤ جـ) = ٨٠° درجة: إيجاد الناتج النهائي للزاوية المنعكسة
٢٦	7Nf7	استدلال	متوسط	١٤٨	٢٥٪ ٤٠٪ ٦٠٪ ٧٥٪	١	-
٢٧	7Nc14	استدلال	مرتفع	١٢٠	☐ صواب، ☑ خطأ عند إيجاد ناتج قسمة ٢٩٧ ÷ ١٢ يكون الناتج ٢٤ والباقي ٩ سوف يحتاج إلى ٢٥ صندوق	١	تراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى مثل في حالة كتب الطالب أن ٢٩٧ ليست من مضاعفات العدد ١٢
٢٨	7Ma2	استدلال	مرتفع	١٣١	٢٢ سم^{٢}	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة

نهاية دليل التصحيح

وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع (الفترة المسائية)

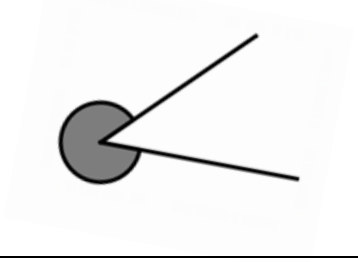
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

العام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
* عدد الصفحات: (٧) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* يُسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
* لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين[ ].

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٦		
٢	/٧		
٣	/٧		
٤	/٦		
٥	/٧		
٦	/٥		
٧	/٢		
المجموع	/**٤٠**	**جَمَعه**	**راجع الجمع**
المجموع بالحروف	.... درجة / درجات فقط		

م	المفردة	الدرجة
١)	اكتب نوع الزاوية المظللة في الشكل المجاور:  زاوية_____	[١]
٢)	حوط على الوحدة المناسبة لقياس مساحة شاشة الحاسوب. كم^{٢} م^{٢} سم^{٢} ملم^{٢}	[١]
٣)	ضع علامة (> أو <) في المكان المناسب لتكون العبارة صحيحة. ٦,٠٣ ☐ ٦,٣ ٨,٧٥ ☐ ٨,٠٧ ١٣,٦٩ ☐ ١٣,٩٦	[٢]
٤)	صل كل عبارة جبرية في العمود الأول بالتبسيط المناسب لها في العمود الثاني: العمود الأول: ٧س + ٢س؛ ٥س + ٤س + س؛ ٩س − س العمود الثاني: ٥ س؛ ٨ س؛ ٩ س؛ ١٠ س؛ ١١ س	[٢]

الدرجة		٦	يتبع ٢

م	المفردة	الدرجة
٥)	أكمل: ٦ لتر = _____ مل	[١]
٦)	اكتب المضاعف المشترك الأصغر (م م ص) للعددين ٢ ، ٣ _____	[١]
٧)	رتب الكسور الآتية تنازلياً. $\frac{١}{٢٠}$ ، $\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٥}$ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأكبر الأصغر	[٢]
٨)	أوجد ناتج: $-٣ + ٨ =$ _____ $٧ - (-٢) =$ _____	[٢]
٩)	حوط على العدد الذي إذا قُرب إلى عدد كامل أصبح ١٥ ١٥,٧٨ ١٥,٦٩ ١٤,٧١ ١٤,٢٦	[١]

الدرجة		٧	يتبع ٣

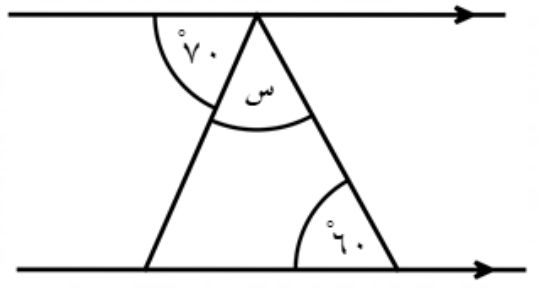
م	المفردة	الدرجة
١٠)	مستعيناً بالبطاقة المجاورة: اكتب النسبة المئوية المكافئة للكسرين الآتيين: $\frac{٣}{٥} =$ _____ ٠,٤ = _____ $\frac{١}{٥} = ٢٠\%$	[٢]
١١)	حوط على العبارة الجبرية التي تعبر عن " عدد مضافاً إليه ٣ " ٣س+٣ ٣س س−٣ س + ٣	[١]
١٢)	صل بين كل عبارة في العمود الأول بناتجها الصحيح في العمود الثاني: العمود الأول: $(١٠ - ٧)^{٢}$ ؛ $٢ \times ٤ - ٥^{٢}$ ؛ $٢٤ \div (١ + ٣)$ العمود الثاني: ٢ ؛ ٦ ؛ ٩ ؛ ١٢ ؛ ١٧	[٢]
١٣)	ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.	[٢]

العبارة	صح	خطأ
٠,٥ = ٠,١ ÷ ٥	☐	☐
٤٧٠ = ٠,٠١ ÷ ٤,٧	☐	☐
٩٣٦,٨ = ٠,١ ÷ ٩٣,٦٨	☐	☐

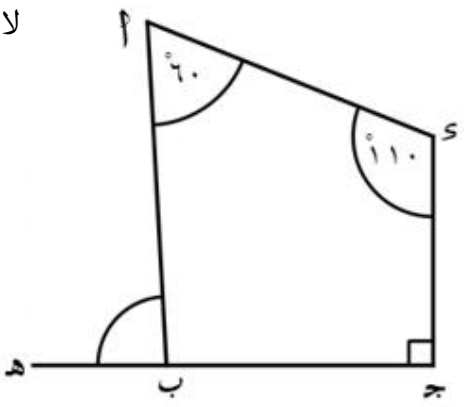
الدرجة		٧	يتبع ٤

م	المفردة	الدرجة
١٤)	صف دراسي به ٣٠ طالباً، شارك $\frac{١}{٣}$ الطلبة في اليوم الرياضي. أوجد عدد الطلبة المشاركين. _____	[١]
١٥)	حضر ١٥٠ شخص مؤتمر، منهم ٤٠٪ ذكور، والباقي إناث. أوجد عدد الذكور. _____	[١]
١٦)	شارك أحمد في سباقين قصيرين للجري خلال البطولة المدرسية، وسجل الأزمنة كما يوضحها الجدول الآتي: السباق | الزمن (بالثواني) الأول | ١٥,٣٥٧ الثاني | ٣٢,٤٦١ أوجد الزمن الكلي الذي استغرقه أحمد في السباقين معاً. _____ ثانية	[٢]
١٧)	حل المعادلة: $٢ص + ٥ = ١١$	[٢]

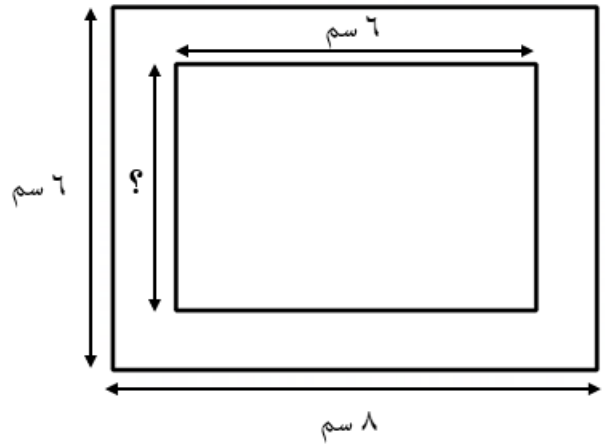
الدرجة		٦	يتبع ٥

م	المفردة	الدرجة
(١٨)	أوجد مساحة الدائرة التي نصف قطرها ١٠ سم. (علماً بأن $\pi = ٣,١٤$) _____ سم^{٢}	[٣]
(١٩)	من الشكل المجاور: حوط على ق ($\hat{س}$). ٤٠° ٥٠° ٦٠° ٧٠° لا يوجد مقياس رسم 	[١]
(٢٠)	تقرأ فاطمة $\frac{١}{٣}$ قصة صباحاً، وتكمل قراءة $\frac{١}{٦}$ القصة منها مساءً. أوجد الكسر الذي يمثل ما تقرأه فاطمة خلال اليوم. _____	[٢]
(٢١)	اكتب العدد المفقود في المربع لتكون العبارة الآتية صحيحة: $٤(٧س + ٥) = \square (١٤س + ١٠)$	[١]

الدرجة		٧	يتبع ٦

م	المفردة	الدرجة
٢٢)	تقول مريم أن ناتج: $\overline{١٦\%} + \overline{٩\%} = \overline{١٦+٩\%}$ هل مريم على صواب ☐ ، خطأ ☐ فسر إجابتك.	[١]
٢٣)	أكمل عملية القسمة بوضع العدد المناسب في المربع الفارغ. ٤,☐٢ ٨) ٣٢,٩ ① ☐	[١]
٢٤)	من الشكل المجاور: أوجد ق (ا بَ هـ).  لا يوجد مقياس رسم _____	[٢]
٢٥)	محل خضار لديه ٣ كغم من الفلفل، باع منه ٤٥٠ غم. حوط على النسبة المئوية للكمية المباعة. ٪١٠ ٪١٥ ٪٢٥ ٪٥٠	[١]

الدرجة		٥	يتبع ٧

م	المفردة	الدرجة
(٢٦)	يقول سعيد أنه يمكن توزيع ١٤٠ كتاباً على ١٢ رفاً بالتساوي. هل ما يقوله سعيد ☐ صواب، ☐ خطأ فسر إجابتك.	[١]
(٢٧)	في الشكل المجاور: مساحة المستطيل الكبير تساوي ضعف مساحة المستطيل الصغير. اكتب عرض المستطيل الصغير. لا يوجد مقياس رسم  _____ سم	[١]

الدرجة		٢	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

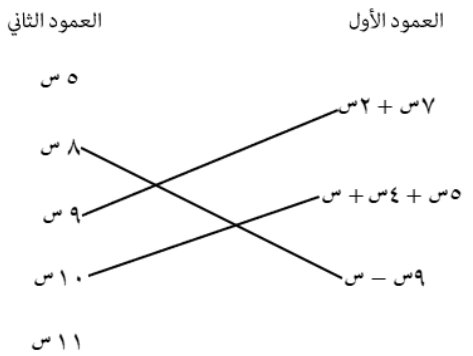
مُسَوَّدَة

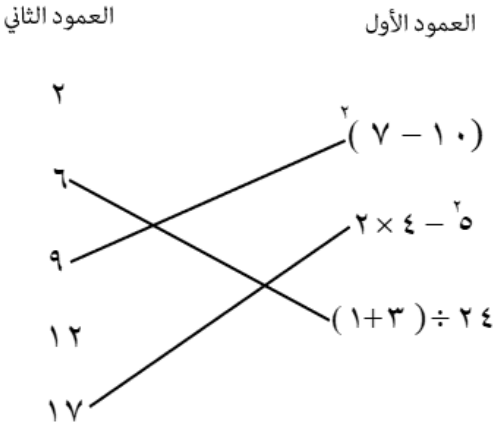
وزارة التربية والتعليم

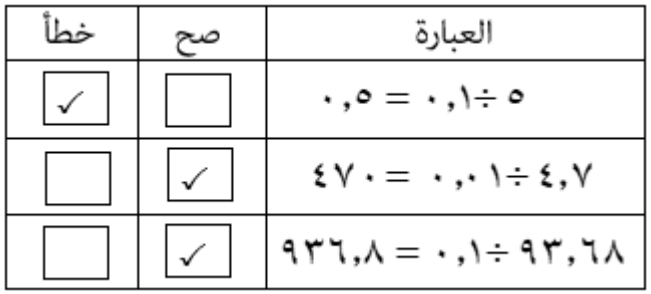
دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السابع (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: دليل التصحيح في (٧) صفحات — الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	7GS1	معرفة	منخفض	٩٠	منعكسة	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢	7Ml1	معرفة	منخفض	١٢٧	كم^{٢} م^{٢} سم^{٢} ملم^{٢}	١	-
٣	7Np2	معرفة	منخفض	٥٨	٦,٠٣ > ٦,٣ ٨,٧٥ < ٨,٠٧ ١٣,٦٩ > ١٣,٩٦	٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٤	7Ae4	معرفة	منخفض	٤٣		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة.
٥	7Nc10	معرفة	منخفض	٨٢	٦٠٠٠	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٦	7Ni2	معرفة	متوسط	٢٢	٦	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٧	7Nf4	معرفة	متوسط	١١٩	$\frac{٣}{٤}$ ، $\frac{١}{٢}$ ، $\frac{٢}{٥}$ ، $\frac{١}{٢٠}$ الأكبر　　الأصغر	٢	درجتان: جميع الإجابات في المكان الصحيح. درجة: إجابتان صحيحتان في المكان الصحيح فقط. لا يحصل على درجة: إجابة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة.
٨	7Ni1	معرفة	متوسط	١٨	٥ ٩	٢	درجة لكل إجابة صحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٩	7Np3	معرفة	متوسط	٦١	١٥,٧٨ ١٥,٦٩ (١٤,٧١) ١٤,٢٦	١	-
١٠	7Nf2	معرفة	مرتفع	١٤٩	٦٠٪ ٤٠٪	٢	درجة لكل إجابة صحيحة
١١	7Ae3	معرفة	مرتفع	٤٠	٣س+٣ ٣س س−٣ (س + ٣)	١	-
١٢	7Nc6	تطبيق	منخفض	٣٥		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة واحدة فقط أو جميعها خاطئة.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٣	7NP1	تطبيق	منخفض	٧١		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة واحدة فقط صحيحة أو جميعها خاطئة
١٤	7Nc5	تطبيق	منخفض	١١٥	١٠	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
١٥	7Nf6	تطبيق	منخفض	١٥٣	٦٠	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
١٦	7Nc11	تطبيق	متوسط	٦٣	٤٧,٨١٨	٢	درجة: إذا كتب الطالب ١٥,٣٥٧+٣٢,٤٦١ بالصورة الرأسية أو الأفقية. درجة: إيجاد الناتج النهائي بصورة صحيحة.
١٧	7Ae7	تطبيق	متوسط	٥١	ص=٣	٢	درجة: إذا أضاف الطالب المعكوس الجمعي للعدد (٥) لكلا الطرفين أو كتب ٢ص= ٦. درجة: إيجاد الناتج النهائي بصورة صحيحة.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	7Ma3	تطبيق	متوسط	١٣٧	م = π نو^{٢} = ٣,١٤ × (١٠)^{٢} = ٣,١٤ × ١٠٠ = ٣١٤ سم٢	٣	درجة: إذا كتب الطالب القانون بصورة صحيحة. درجة: عند التعويض في القانون بصورة صحيحة. درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة. ملاحظة: إذا كتب الطالب ٣,١٤ × (١٠)^{٢} بدون كتابة القانون يحصل على درجتين
١٩	7Gs6	تطبيق	مرتفع	٩٩	٤٠° ٥٠° ٦٠° ٧٠°	١	-
٢٠	7Nf5	تطبيق	مرتفع	١١٣	$\frac{١}{٢}$	٢	درجة: إذا حول الطالب $\frac{١}{٣}$ إلى $\frac{٢}{٦}$ لتصبح قيم المقام متساوية أو كتب مباشرة $\frac{٢}{٦} + \frac{١}{٦}$. درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة أو كتب $\frac{٣}{٦}$.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢١	7Ae4	استدلال	منخفض	٤٧	$٤(٧س+٥)=\boxed{٢}(١٤س+١٠)$	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢٢	7Ni3	استدلال	منخفض	٣٣	☐ صواب، ☑ خطأ لأن $\sqrt{٩+١٦}=\sqrt{٢٥}=٥$ $\sqrt{٩}+\sqrt{١٦}=٣+٤=٧$ $٧ \neq ٥$	١	تراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى
٢٣	7Nc13	استدلال	منخفض	٦٧	٢ ١ ٤, ٨ ٣٢,٩ ⑥	١	درجة: في حالة كانت الإجابتين صحيحتين في مكانها الصحيح.
٢٤	7Gs5	استدلال	متوسط	٩٥	٨٠°	٢	درجة: في حالة إيجاد ن(∠ا ب ج)$=٣٦٠^\circ-(٦٠^\circ+١١٠^\circ+٩٠^\circ)$ $=١٠٠^\circ$ درجة: إيجاد الناتج النهائي بصورة صحيحة.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٥	7Nf7	استدلال	متوسط	١٤٨	٪١٠ (٪١٥) ٪٢٥ ٪٥٠	١	-
٢٦	7Nc14	استدلال	مرتفع	١٢٠	☐ صواب، ☑ خطأ لأن عند إيجاد ناتج قسمة ١٤٠ ÷ ١٢ يكون الناتج ١١ والباقي ٨	١	تراعى التفسيرات الأخرى مثل في حالة كتب الطالب أن ١٤٠ ليست من مضاعفات العدد ١٢
٢٧	7Ma2	استدلال	مرتفع	١٤٢	٤	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة

نهاية دليل التصحيح

وزارة التعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف السابع

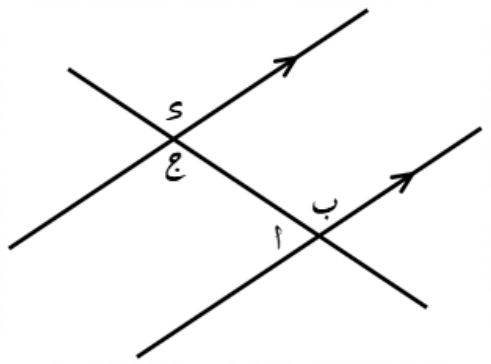
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

العام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
* عدد الصفحات: (٧) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* يُسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
* لا يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين[ ].

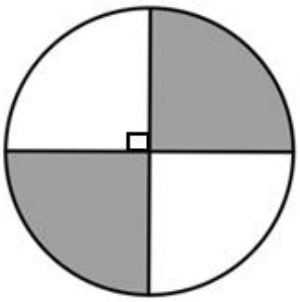
رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	/٦		
٢	/٥		
٣	/٦		
٤	/٨		
٥	/٧		
٦	/٤		
٧	/٤		
المجموع	/٤٠	**جَمَعه**	**راجع الجمع**
المجموع بالحروف	.... درجة / درجات فقط		

م	المفردة	الدرجة
١)	حوط على قيمة $٢^{٣}$ ٢ ٣ ٦ ٨	[١]
٢)	أكمل الفراغات في الجدول الآتي: العدد | درجة الدقة | التقريب ١٣,١٩ | إلى منزلة عشرية واحدة | ... ٠,٠٥٤٧ | إلى منزلتين عشريتين | ...	[٢]
٣)	من الشكل المجاور: اكتب زوج من الزوايا المتبادلة.  ـــــ ، ـــــ	[١]
٤)	من الشكل المجاور: اكتب:  النسبة المئوية للجزء المظلل ـــــــــــ النسبة المئوية للجزء غير المظلل ـــــــــــ	[٢]

الدرجة		٦	يتبع ٢

م	المفردة	الدرجة
٥)	ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.	[١]

العبارة	صح	خطأ
وحدة القياس المناسبة لكتلة التفاحة هي الطن	☐	☐
وحدة القياس المناسبة لطول ملعب كرة القدم هي المتر	☐	☐

٦)	حوط على ناتج العملية ٥,٧ × ٠,١		[١]
	٥٧٠	٥٧	٠,٥٧	٠,٠٥٧	
٧)	في الشكل المجاور: مساحة الدائرة تساوي ٣٢ سم^{٢} اكتب مساحة الجزء المظلل. _____ سم^{٢}		[١]
٨)	صل بين العدد الكسري في العمود الأول بالكسر غير الاعتيادي المساوي له في العمود الثاني:		[٢]

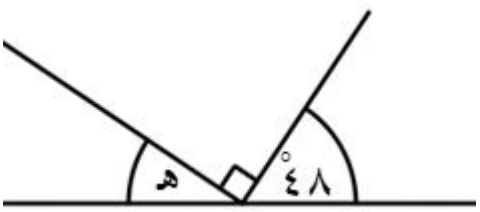
العمود الأول	العمود الثاني
$١\frac{١}{٨}$	$\frac{٣١}{٨}$
$٢\frac{٥}{٨}$	$\frac{٢١}{٨}$
$٣\frac{٧}{٨}$	$\frac{١٥}{٨}$
	$\frac{٩}{٨}$
	$\frac{٧}{٨}$

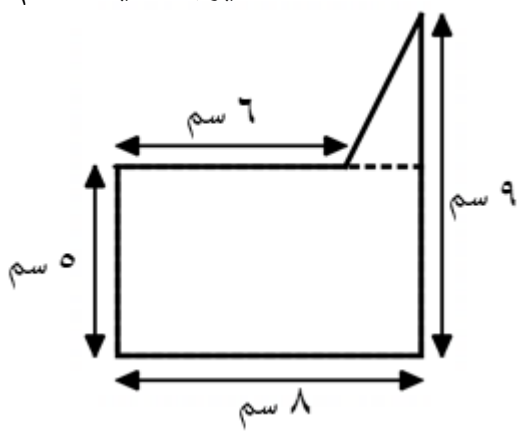
الدرجة		٥	يتبع ٣

م	المفردة	الدرجة
٩)	أوجد ناتج: $-٣ \times -٥ =$ _____ $٦ \div (-٢) =$ _____	[٢]
١٠)	صل كل وصف في العمود الأول بالعبارة الجبرية الصحيحة له في العمود الثاني: العمود الأول: اضرب العدد س في ٣ / اقسم العدد س على ٣ / أضِف العدد س إلى ٣ العمود الثاني: $س + ٣$ / $\frac{٣}{س}$ / $٣ س$ / $س - ٣$ / $\frac{س}{٣}$	[٢]
١١)	حوط على العبارة الجبرية التي تساوي $٢٠ + ٨ س$ $٥ (٤ + ٨س)$ $٢ (١٠ + ٤س)$ $٤ (٢س + ٢٠)$ $٨ (س + ٢)$	[١]
١٢)	ضع علامة (✓) في المربع الصحيح بجانب كل عبارة.	[١]

العبارة	صح	خطأ
$\frac{١}{٥} = ٪ ٢٠$	☐	☐
$\frac{٤}{٢٥} = ٪ ٨$	☐	☐

الدرجة		٦	يتبع ٤

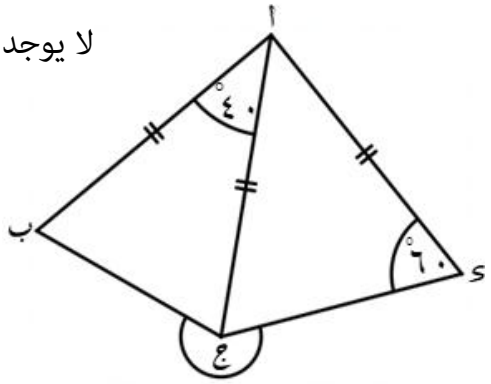
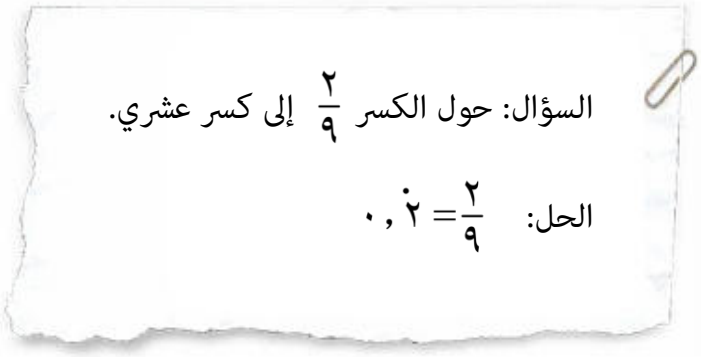
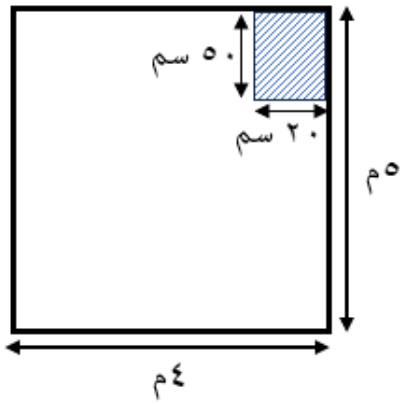
م	المفردة	الدرجة
١٣)	أوجد ناتج العملية الحسابية الآتية: $١٢ \times ٣ \div (٨ - ٥)$ _____	[٢]
١٤)	أوجد ناتج: $\frac{١}{٥}$ من ٤٥ كجم _____ كجم	[١]
١٥)	مبنى مدرسي ارتفاعه ٤,٥ متر وارتفاع سارية العلم ٧,٨ متر. أوجد الفرق بين الارتفاعين. _____ متر	[٢]
١٦)	أوجد قيمة العبارة الجبرية: $س - ٥ ص$ عندما $س = ٣$ ، $ص = ٢$ _____	[٢]
١٧)	من الشكل المجاور: حوط على ق $(\hat{هـ})$. ٢٢° ٣٢° ٤٢° ٤٨° لا يوجد مقياس رسم 	[١]
الدرجة	٨		يتبع ٥

م	المفردة	الدرجة
١٨)	دفعت فاطمة ٨,٤٤٠ ريالاً لشراء ٤ متر من القماش. أوجد تكلفة شراء المتر الواحد من القماش. _____ ريال	[٢]
١٩)	تنتج مزرعة ٢٤٥ تفاحة، يُراد توزيعها في مجموعة من الصناديق يتسع كل منها ٢٠ تفاحة. أحسب عدد الصناديق اللازمة لتعبئة التفاح فيها. _____ صندوق	[٢]
٢٠)	أوجد مساحة الشكل المركب المجاور: لا يوجد مقياس رسم  _____ سم^{٢}	[٣]

الدرجة		٧	يتبع ٦

م	المفردة	الدرجة
(٢١)	تقول خديجة أن ناتج: $\sqrt[3]{٦٤} = \sqrt{٦٤}$ هل خديجة على صواب ☐ ، خطأ ☐ فسر إجابتك.	[١]
(٢٢)	يقول سعيد:  اكتب العدد الذي يفكر فيه سعيد. _____	[١]
(٢٣)	توصل كل من راشد وحمد إلى أن ناتج ٠,٧× ٤ كالآتي: ناتج راشد هو ٢,٨ ناتج حمد هو ٢,٠٨ من منهما على صواب: ☐ راشد ☐ حمد فسر إجابتك.	[١]
(٢٤)	شارك ٥ ٪ من طلبة إحدى المدارس في رحلة إلى معرض الكتاب، وكان عددهم ٣٠ طالباً. حوط على العدد الكلي لطلبة المدرسة. ١٥٠ ٣٠٠ ٤٥٠ ٦٠٠	[١]

الدرجة		٤	يتبع ٧

م	المفردة	الدرجة
(٢٥)	من الشكل المجاور: أوجد ق (ى $\hat{ج}$ ب) المنعكسة. لا يوجد مقياس رسم  _____	[٢]
(٢٦)	الشكل المقابل جزء من الواجب المنزلي الخاص بمريم. استخدمت سارة طريقة مريم في تحويل الكسر $\frac{٤}{٩}$ إلى كسر عشري وقالت إن الناتج يساوي $٠,\dot{٤}$ هل سارة على صواب ☐ ، خطأ ☐ فسر إجابتك.  	[١]
(٢٧)	في الشكل المجاور: تخطيطاً لأرضية غرفه يراد تبليطها بقطع من البلاط. يقول أحمد أنه يحتاج ١٥٠ بلاطه. هل أحمد على صواب ☐ ، خطأ ☐ فسر إجابتك. لا يوجد مقياس رسم  	[١]

الدرجة		٤	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

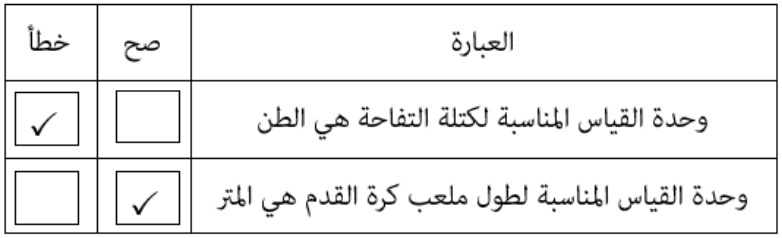
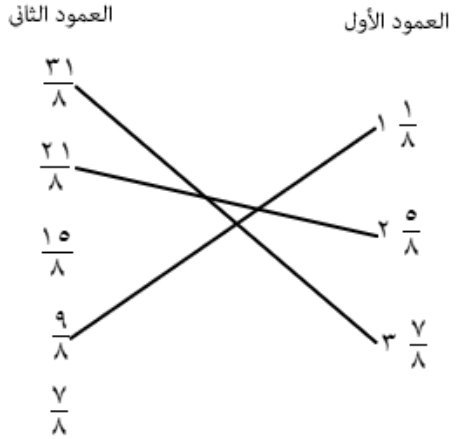
مُسَوَّدَة

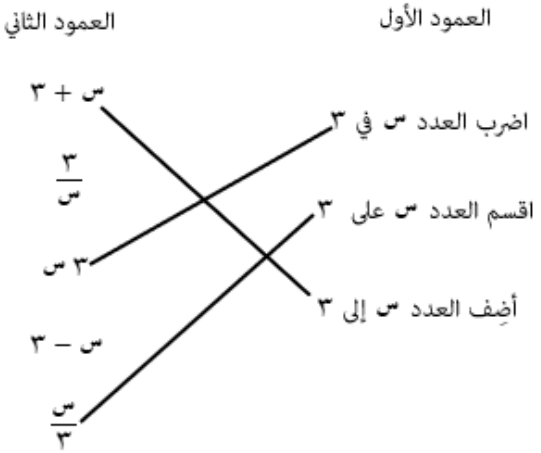
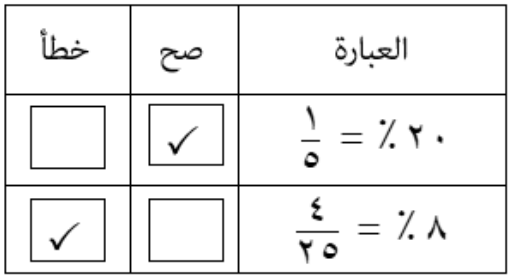
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف السابع
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: دليل التصحيح في (٦) صفحات — الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

<table>
<tr><th>رقم المفردة</th><th>الهدف التعليمي</th><th>الهدف التقويمي</th><th>مستوى الصعوبة</th><th>رقم الصفحة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الإرشادات</th></tr>
<tr><td>١</td><td>7Ni2</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>٣١</td><td>٢ ٣ ٦ ٨</td><td>١</td><td>-</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>7NP3</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>٦١</td><td><table><tr><th>العدد</th><th>درجة الدقة</th><th>التقريب</th></tr><tr><td>١٣,١٩</td><td>إلى منزلة عشرية واحدة</td><td>١٣,٢</td></tr><tr><td>٠,٠٥٤٧</td><td>إلى منزلتين عشريتين</td><td>٠,٠٥</td></tr></table></td><td>٢</td><td>درجة لكل إجابة صحيحة</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>7Gs4</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>٩٨</td><td>ب ، ج</td><td>١</td><td>درجة في حالة الإجابة الصحيحة</td></tr>
<tr><td>٤</td><td>7Nf2</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>١٤٧</td><td>٤٠٪
٦٠٪</td><td>٢</td><td>درجة لكل إجابة صحيحة</td></tr>
</table>

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	7Ml1	معرفة	منخفض	٨٥		١	درجة في حالة إجابة صحيحة على العبارتين معاً.
٦	7Np1	معرفة	متوسط	٧١	٥٧٠ ٥٧ ٠,٠٥٧	١	-
٧	7Ma3	معرفة	متوسط	١٣٨	١٦ سم٢	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٨	7Nf1	معرفة	متوسط	١١٠		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة واحدة فقط أو جميعها خاطئة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٩	7Ni1	معرفة	متوسط	١٩	١٥ - ٣	٢	درجة لكل إجابة صحيحة
١٠	7Ae3	معرفة	مرتفع	٤٢		٢	درجتان: جميع الإجابات صحيحة. درجة: إجابتان صحيحتان فقط. لا يحصل على درجة: إجابة صحيحة واحدة فقط أو جميعها خاطئة.
١١	7Ae4	معرفة	مرتفع	٤٦	٥ (٤ + ٨س) ٢ (١٠ + ٤س) ٤ (٢س + ٢٠) ٨ (س + ٢)	١	-
١٢	7Nf2	تطبيق	منخفض	١٥٠		١	درجة في حالة إجابة صحيحة على العبارتين معاً.

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٣	7Nc6	تطبيق	منخفض	٣٥	١٢	٢	درجة: إذا فك الطالب القوس أولا أو كتب مباشرة ١٢ × ٣ ÷ ٣ درجة: إيجاد الناتج النهائي بصورة صحيحة.
١٤	7Nf5	تطبيق	منخفض	١١٤	٩	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
١٥	7Nc11	تطبيق	منخفض	٦٣	٣,٣	٢	درجة: إذا كتب الطالب ٧,٨−٤,٥ بالصورة الرأسية أو الأفقية. درجة: إيجاد الناتج النهائي بصورة صحيحة.
١٦	7Ae6	تطبيق	متوسط	٤٨	٧−	٢	درجة: إذاعوض عن س بالعدد ٣ وعن ص بالعدد ٢ في العبارة الجبرية. درجة: إيجاد الناتج النهائي بصورة صحيحة.
١٧	7Gs5	تطبيق	متوسط	٩٤	٢٢° ٣٢° ٤٢° ٤٨°	١	-

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٨	7Nc13	تطبيق	متوسط	٦٧	٢,١١٠	٢	درجة: إذا كتب الطالب عملية القسمة ٨,٤٤٠ ÷ ٤ درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة
١٩	7Nc15	تطبيق	متوسط	١٢١	١٣	٢	درجة: إذا كتب الطالب عملية القسمة ٢٤٥ ÷ ٢٠ = $١٢\frac{١}{٤}$ درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة
٢٠	7Ma2	تطبيق	مرتفع	١٤٢	٤٤	٣	درجة: إذا كتب الطالب مساحة المستطيل = ٨ × ٥ = ٤٠ سم^{٢} درجة: إذا كتب الطالب مساحة المثلث= $\frac{١}{٢}$×٢×٤ = ٤ سم^{٢} درجة: إذا كتب الناتج بصورة صحيحة
٢١	7Ni3	استدلال	منخفض	٣٣	☐ صواب، ☑ خطأ لأن $\sqrt{٦٤}$ = ٨ $\sqrt[٣]{٦٤}$ = ٤ ٨ ≠ ٤	١	تراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٢	7Ae7	استدلال	منخفض	٥٢	٣	١	درجة في حالة الإجابة الصحيحة
٢٣	7Nc12	استدلال	منخفض	٦٥	☑ راشد ☐ حمد لأن ناتج ٠,٧× ٤=٢,٨	١	تراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى
٢٤	7Nf6	استدلال	متوسط	١٥٣	١٥٠ ٣٠٠ ٤٥٠ (٦٠٠)	١	-
٢٥	7Gs6	استدلال	متوسط	٩٧	٢٣٠°	٢	درجة: في حالة إيجاد ق (أ ج̂ ء)+ق (أ ج̂ ب)=١٣٠° درجة: إيجاد الناتج النهائي
٢٦	7Nf3	استدلال	مرتفع	١٠٧	صواب ☑ ، خطأ ☐ لأن $\frac{٤}{٩}$ ضعف $\frac{٢}{٩}$	١	تراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى
٢٧	7Ma2	استدلال	مرتفع	١٣٠	☐ صواب، ☑ خطأ لأن مساحة أرضية الغرفة = ٢٠ م^{٢} ومساحة البلاطة الواحدة = ٠,١ م^{٢} لذلك سوف نحتاج إلى ٢٠÷ ٠,١=٢٠٠ بلاطة	١	تراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى

نهاية دليل التصحيح