وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف السابع

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول- الفترة: الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

■ زمن الامتحان: ساعة ونصف ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: (٧) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١ ـ ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية - الصف: السابع- الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول – الفترة: الصباحية العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

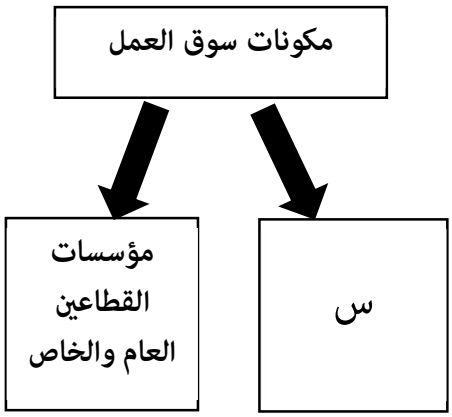
١ـ مقياس الرسم الذي يكتب على هيئة بسط ومقام:

☐ الكتابي ☐ الكسري ☐ النسبي ☐ الخطي

٢ ـ من الظواهر الجغرافية ذات المساحة المنتظمة:

☐ الغابة ☐ البحيرة ☐ المدرسة ☐ الصحراء

٣ ـ الصورة التي تمثل الرمز (س) في المخطط المقابل الذي يمثل مكونات سوق العمل:





☐



☐



☐



☐

٤ـ العام الهجري الذي تم فيه إعلان قيام الإمامة الأولى في عُمان:

☐ ١٣٠ ☐ ١٣١ ☐ ١٣٢ ☐ ١٣٣

٥ـ المدينة التي اشتهرت بصناعة نوع خاص من السفن يستخدم فيها ليف النخيل لربط ألواحها:

☐ صحار ☐ سمائل ☐ نزوى ☐ الرستاق

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦ـ الصورة الصحيحة لمرحلة إنتاج الخريطة التي يتم فيها تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية:



☐



☐

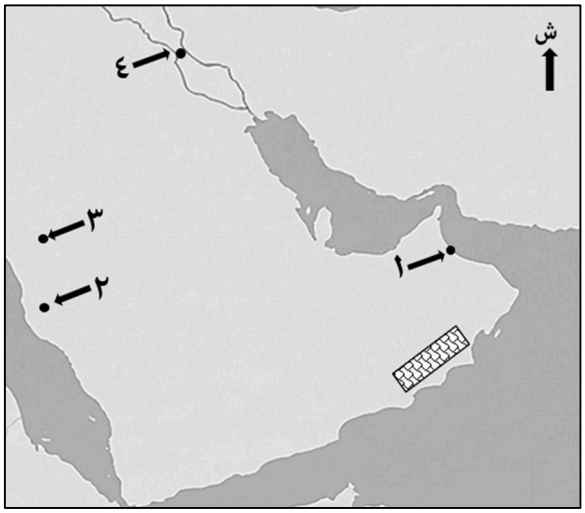


☐



☐

من خلال الخريطة المقابلة أجب عن المفردتين رقم (٧) و(٨)



٧ـ الشخصية العُمانية التي عُينت والياً في عصر الإمامة الثانية على المنطقة المشار إليها بالرمز (▨):

- ☐ الوارث بن كعب الخروصي
- ☐ عيسى بن جعفر
- ☐ زياد بن عمر الشحري
- ☐ خازم بن خزيمة

٨ ـ الرقم الذي يشير إلى موقع مكتبة بيت الحكمة في العصر العباسي الأول:

☐ ١ ☐ ٢ ☐ ٣ ☐ ٤

٩ ـ البرنامج المناسب لقياس المسافة بالكيلومتر من ولاية هيماء إلى ولاية أدم:

☐ Office Excel ☐ Adobe Photoshop

☐ Google Earth ☐ Microsoft Word

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠ـ المنجز العُماني الذي حققته مدينة مسقط عام ٢٠٢٢م:

- ☐ عاصمة رقمية عربية
- ☐ عاصمة السياحة العربية
- ☐ عاصمة الثقافة العربية
- ☐ عاصمة الإعلام العربي

١١ـ التصنيف الصحيح للمؤسسات الواردة في الرسم البياني المقابل حسب المعيار المعتمد لعدد العاملين في سلطنة عُمان:



رقم المؤسسة	التصنيف
١	متوسطة
٢	صغرى
٣	صغيرة

☐

رقم المؤسسة	التصنيف
١	صغيرة
٢	متوسطة
٣	صغرى

☐

رقم المؤسسة	التصنيف
١	صغيرة
٢	متوسطة
٣	صغرى

☐

رقم المؤسسة	التصنيف
١	متوسطة
٢	صغيرة
٣	صغرى

☐

١٢ـ وحدات القياس المستخدمة لحساب المساحات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة:

- ☐ المتر أو الكيلومتر
- ☐ المتر المربع أو الكيلومتر المربع
- ☐ المتر المربع أو الكيلومتر
- ☐ المتر أو الكيلومتر المربع

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

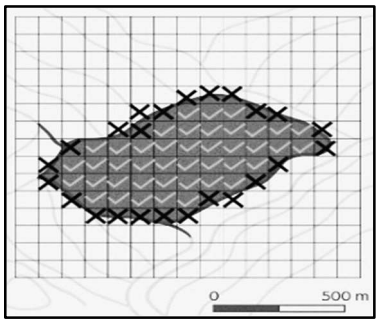
٧

١٣) أ ـ اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم/المصطلح) الدال عليها:

العبارة	المصطلح/المفهوم
ـ خريطة ترسم باستخدام الحاسب الآلي على هيئة طبقات وتحفظ في أقراص مدمجة أو بجهاز الحاسب الآلي.	.....
ـ شراء كُتب من أحد المواقع الإلكترونية.	.....

يتبع/٤

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:



ب ـ قام يوسف بحساب مساحة الشكل الذي أمامك.

ادرسه جيدا ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١ ـ نوع مساحة الشكل: ☐ منتظمة ☐ غير منتظمة (ظلل الإجابة الصحيحة)

٢ـ ما الطريقة التقليدية التي استخدمها يوسف لحساب مساحة الشكل؟

.....

٣ـ استخرج من الشكل خطوة واحدة طبقها يوسف لحساب المساحة.

.....

ج ـ اذكر اثنين من العوامل التي أسهمت في استقلال عُمان عن القوى الخارجية.

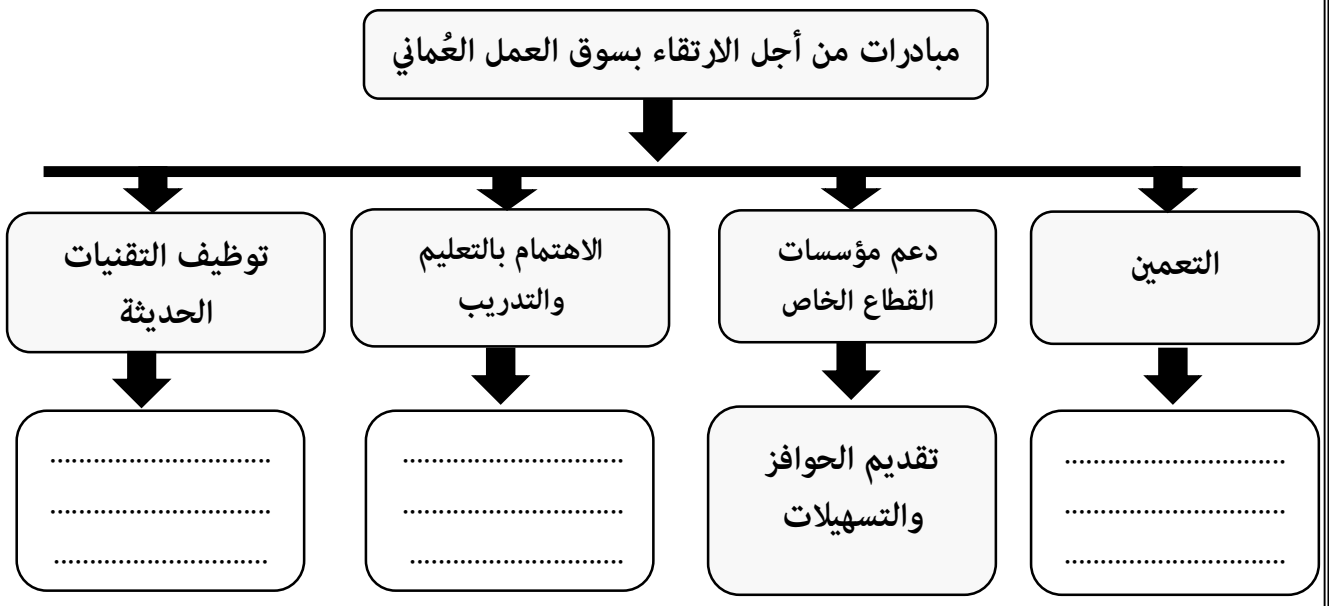
.....

.....

٧

١٤) أ ـ تعمل حكومة سلطنة عُمان على تنفيذ العديد من المبادرات من أجل الارتقاء بسوق العمل العُماني، صنّف المبادرات الآتية:

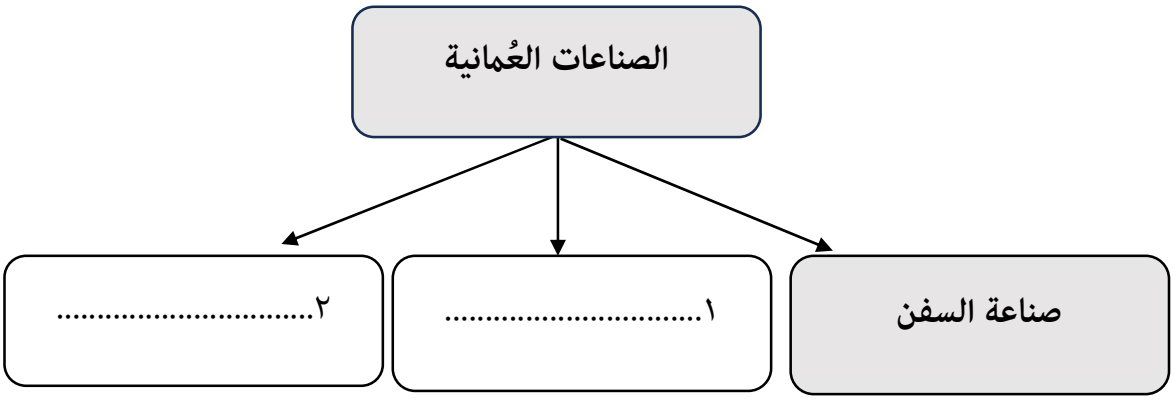
(استحداث مسار التعليم المهني والتقني في مرحلة التعليم ما بعد الأساسي، استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل) في المخطط أدناه:



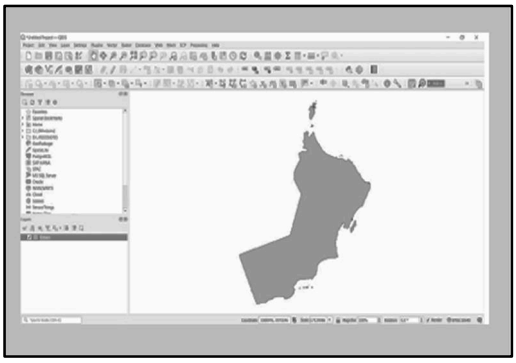
يتبع/٥

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ اكتب اثنتين من أهم الصناعات التي برع فيها العُمانيون في العصر العباسي الأول في المخطط التالي:



ج ـ أمامك صورة لأحد التقنيات الحديثة المستخدمة في قياس المسافات على الخريطة. وضح ميزتين لاستخدام هذا التطبيق.

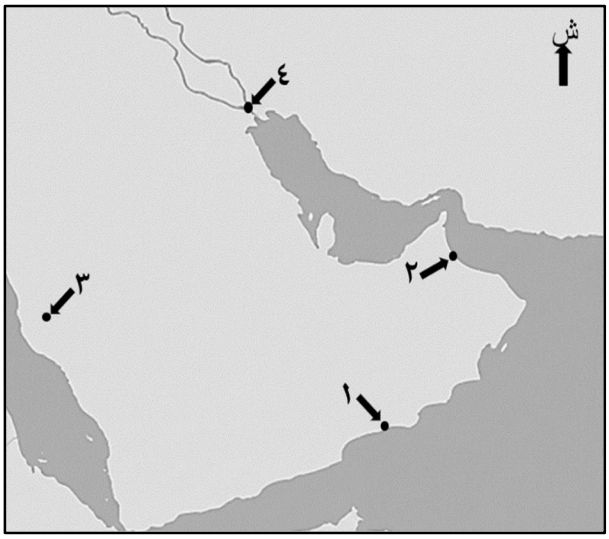


.....

.....

٧

١٥) أ ـ ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ـ الرقم الذي يشير إلى المدينة التي أسس فيها عالم الحديث الربيع بن حبيب الفراهيدي مدرسة فقهية. (.....)

٢ ـ الإمام الذي اتخذ من المدينة المشار إليها بالرقم (٢) عاصمة له في عصر الإمامة الأولى في عُمان.

.....

٣ ـ اكتب بحر العرب في موقعه الصحيح على الخريطة.

يتبع/٦

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ تم قياس مسافة بين نقطتين على الخريطة باستخدام المسطرة، فبلغ (٣ سم)، باتباع الخطوات الصحيحة احسب المسافة الحقيقية على الطبيعة إذا علمت أن مقياس رسم الخريطة هو (١: ٥٠٠٠٠٠٠).

خطوات الحل:

ج ـ عدد اثنين من جهود سلطنة عُمان في تنمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

.....

.....

٧

١٦) أ ـ بالاستعانة بنافذة المعرفة الآتية أجب عما يأتي:

نافذة المعرفة

«ذُكر أن أبا جعفر المنصور قال لبعض جلسائه: «خبروني من صقر قريش من الملوك؟» قالوا: ذاك أمير المؤمنين، قال: ما قلتم شيئا، قالوا: فمعاوية؟ قال: لا، قالوا: عبد الملك بن مروان؟ قال: لا، قالوا: يا أمير المؤمنين، فمن هو؟ قال: صقر قريش عبدالرحمن بن معاوية الذي عبر البحر، وقطع القفر، ووصل بلدًا أعجميًا منفردًا بنفسه، فمصّرَ الأمصار، ودَّون الدواوين، وأقام مُلكًا عظيمًا». (بتصرف: البهجي، ٢٠١٦).



١ـ استخرج من الخريطة الرمز الصحيح لموقع الدولة الأموية المستقلة عن العصر العباسي الأول. (.....)

٢ـ لماذا لُقب عبد الرحمن بن معاوية بصقر قريش من وجهة نظر أبو جعفر المنصور؟

.....

٣ـ دلل على الإنجازات الإدارية التي حققها عبد الرحمن بن معاوية في دولته.

.....

يتبع/٧

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ للخريطة أهمية كبيرة في حياتنا اليومية، اذكر اثنين منها.

.....

.....

ج ـ اقرأ العبارتين التاليتين، ثم أجب عما يليها:

١ ـ افتتح إسماعيل مشروعًا خاصًا وقام بتوظيف عدد من الكوادر الوطنية للعمل معه.

وضح أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة كأحد دعائم الاقتصاد العُماني. (يكتفى بذكر واحدة)

.....

٢ـ طلب معلم الدراسات الاجتماعية من طلبة الصف السابع قياس مسافة خط ساحل سلطنة عُمان، وتنافس سالم وعمر في قياس المسافة حيث استخدم سالم أداة المسطرة في حين استخدم عمر أداة عجلة القياس.
ما رأيك في الأداة التي استخدمها سالم لقياس مسافة خط الساحل؟

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: السابع

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول- الفترة: الصباحية

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحة/ صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	الكسري	١	٢٧
٢	المدرسة	١	٣٩ -٤٦
٣		١	٨٧
٤	١٣٢	١	٦١
٥	صحار	١	٧٤
٦		١	٢١ -٢٢
٧	زياد بن عمر الشحري	١	٦٥
٨	٤	١	٥٤ - ٥٥
٩	Google Earth	١	٣٣
١٠	عاصمة رقمية عربية	١	٩١
١١	رقم المؤسسة: ١ التصنيف: صغيرة رقم المؤسسة: ٢ التصنيف: متوسطة رقم المؤسسة: ٣ التصنيف: صغرى	١	٩٦
١٢	المتر المربع أو الكيلومتر المربع	١	٤٠

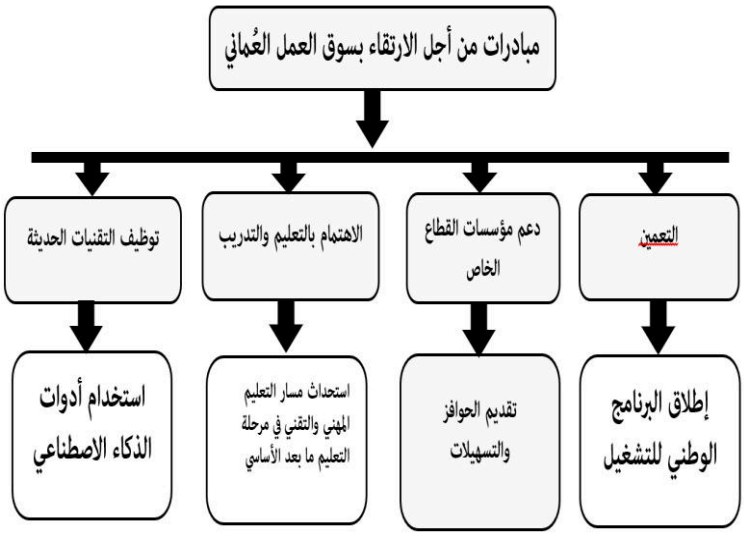
يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ-١	الخريطة الرقمية.	١	٢١
	أ-٢	التجارة الالكترونية.	١	٨٨
	ب	١-غير منتظمة.	١	٤٢
		٢-طريقة حساب المربعات	١	
		١ـ قسم المساحة إلى مربعات متساوية. ٢. حسب عدد المربعات المكتملة. ٣. قدر عدد المربعات غير المكتملة الشكل، حيث دمج مربعان أو أكثر في مساحة مربع واحد. ٤ ـ ضرب العدد الإجمال للمربعات في مساحة المربع الواحد. (مع مراعاة إجابة الطلبة)	١	
	ج	ـ تأثير العلماء العمانيين. ـ الازدهار الاقتصادي. ـ التماسك المجتمعي. ـ الموقع الجغرافي. (يكتفي بذكر اثنين) (إذا كتب الطلبة الدين والعلوم وتنوع الأنشطة الاقتصادية وتمسك المجتمع بدينه وتوسط الموقع تعتبر الإجابة صحيحة ويحصلوا على درجتين حسب المفردة) مع مراعاة اجابات الطلبة.	٢ لكل مفردة درجة	٦١

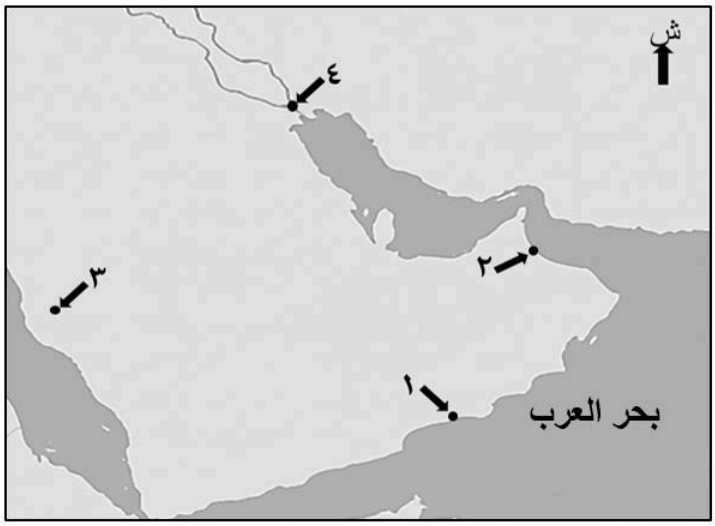
يتبع/٣

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ		٣ لكل مفردة درجة	٩٠
	ب-	١ـ صناعة النسيج ٢ ـ صناعة الحلي والأسلحة ٣ـ الصناعة الغذائية (يكتفى بإثنين) (إذا كتب الطلبة صناعة الحلي فقط يحصلوا على درجة وإذا كتبوا صناعة الأسلحة فقط يحصلوا على درجة)	٢ لكل مفردة درجة	٧٤
	ج	١ـ تقيس المسافات بصورة دقيقة ٢ـ توفر الوقت والجهد ٣ـ تكلفة أقل (يكتفى بإثنين) (أذا كتب الطلبة قياسات صحيحة يحصلوا على درجة وإذا كتبوا توفر الوقت يحصلوا على الدرجة وإذا كتبوا توفر الجهد يحصلوا على الدرجة)	٢ لكل مفردة درجة	٣٣

يتبع/٤

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١ - ٤	١	٧١ -٧٣
		٢ - الجلندى بن مسعود	١	٦٢
		٣- 	١	٦٦
١٥	ب	-<u>الخطوة الأولى</u>: نحول مقياس الرسم من سنتمتر إلى كيلومتر: ٥٠٠٠٠٠٠ ÷ ١٠٠٠٠٠ =٥٠ كم كل ١ سم على الخريطة =٥٠ كم في الطبيعة -<u>الخطوة الثانية</u>: إذا كان ١سم على الخريطة يعادل ٥٠ كم في الطبيعة ٣سم على الخريطة =؟ في الطبيعة ٣ × ٥٠ ÷ ١ =١٥٠ كم <u>كل خطوة بدرجة.</u> (فإذا أجاب الطلبة على الخطوة الأولى فقط يحصلوا على درجة واحدة وإذا أجاب الطلبة على الخطوة الثانية فقط يحصلوا على درجة واحدة)	٢ لكل خطوة درجة	٣٢ وفي دليل المعلم ص٤٩
	ج	١- تعزيز ثقافة ريادة الأعمال. (إذا كتب الطلبة تضمين مفاهيم ريادة الأعمال في المؤسسات التعليمية أو تبني نماذج لمشاريع ريادة الاعمال في بيئة التعلم يحصل على الدرجة) ٢-الدعم الحكومي. (إذا كتب الطلبة إصدار قوانين وتشريعات منظمة أو تقديم التسهيلات المالية يحصل على الدرجة) (يكتفى بإثنين)	٢ لكل مفردة درجة	٩٨

يتبع/٥

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	١- ص	١	٥٤- ٥٧
		٢-لأنه استطاع أن يعبر البحر ويقطع مسافة كبيرة، ووصل إلى بلد أعجمي بنفسه وأقام ملكا عظيما. (مع مراعاة إجابة الطلبة)	١	٥٨
		٣ـ مصر الأمصار ودُون الدواوين. (يكتفى بإجابة واحدة) (مع مراعاة إجابة الطلبة)	١	٥٨
	ب	١-معرفة مواقع الظواهر الجغرافية الطبيعية كالجبال والأنهار والظواهر البشرية كالموانئ والمدن. ٢-اختيار المكان المناسب لتنفيذ المشاريع مثل الطرق والمدارس. ٣-قياس المسافات وحساب المساحات الحقيقية باستخدام مقياس الرسم مثل حساب مساحة الأراضي الزراعية والمسافات بين المدن. ٤-تحديد الاتجاهات والمسارات المناسبة كاستخدامها في الملاحة البحرية والجوية والبرية. (يكتفى بذكر اثنين) (مع مراعاة اجابة الطلبة في كتابة الأهمية)	٢ لكل مفردة درجة	١٩
	ج-١	١-تنمية المواهب والابتكارات. ٢-زيادة مستوى دخل الأفراد. ٣-توفير فرص عمل. ٤-الاستفادة من خامات البيئة. ٥-الإسهام في الناتج المحلي الإجمالي. (يكتفى بإجابة واحدة) (مع مراعاة اجابة الطلبة في كتابة الأهمية)	١	٩٧
	ج -٢	٢-تعتبر أداة غير دقيقة لأن المسطرة تستخدم لقياس المسافات المستقيمة. (إذا كتب الطلبة أداة غير دقيقة يحصل على الدرجة) (ومع مراعاة إجابة الطلبة)	١	٣٠

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف السابع

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول- الفترة: المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

■ زمن الامتحان: ساعة ونصف ■ الإجابة في دفتـر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عـدد صفـحـات أسـئـلـة الامتحان: (٧) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١ ـ ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية - الصف: السابع- الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول – الفترة: المسائية العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل ( ) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ـ الأداة التقليدية المستخدمة لقياس مسافات حدود المباني السكنية على الخريطة:

( ) عجلة القياس ( ) الخيط ( ) المسطرة ( ) الفرجار

٢ـ برنامج حاسوبي يستخدم لحساب المساحات من الخريطة:

( ) Office Excel ( ) Google Earth

( ) Adobe Photoshop ( ) Microsoft Word

٣ـ اشترت مريم عبر حسابها في وسائل التواصل الاجتماعي مجموعة من العطور والألعاب.

الصورة المعبرة عن طريقة مريم في الشراء:



( )



( )



( )



( )

٤ـ المجال الثقافي الذي ألَّف فيه العالم العُماني موسى بن علي:

( ) العقيدة ( ) التفسير ( ) الفقه ( ) الحديث

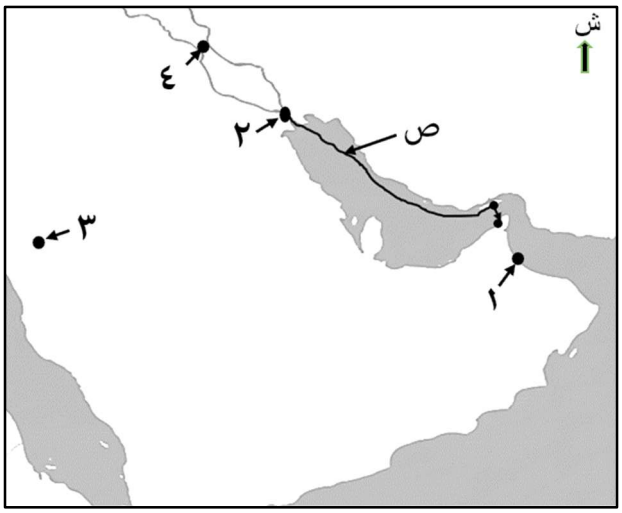
يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥ـ العام الميلادي الذي فازت فيه مسقط كعاصمة رقمية عربية:

☐ ٢٠٢٠ ☐ ٢٠٢١ ☐ ٢٠٢٢ ☐ ٢٠٢٣

من خلال الخريطة المقابلة أجب عن المفردتين رقم (٦) و(٧)



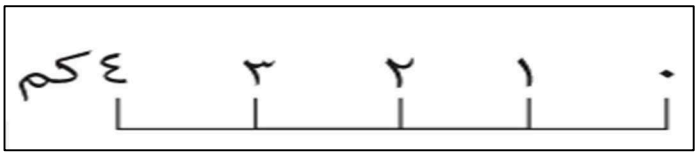
٦ـ الرقم الذي يشير إلى عاصمة الدولة العباسية:

☐ ١ ☐ ٢
☐ ٣ ☐ ٤

٧ـ قائد الحملة العباسية المشار إليها بالرمز (ص):

☐ خازم بن خزيمة
☐ الجلندى بن مسعود
☐ زياد بن عمر الشحري
☐ عبد الرحمن بن معاوية

٨ـ نوع مقياس الرسم الذي يمثله الشكل المقابل:



☐ كسري ☐ خطي
☐ كتابي ☐ نسبي

٩ـ العاصمة العُمانية التي سميت (بيضة الإسلام) في عهد الإمام غسان بن عبد الله اليحمدي:

☐ صحار ☐ سمائل ☐ نزوى ☐ الرستاق

١٠ـ وحدات القياس المستخدمة لحساب المساحات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة:

☐ المتر أو الكيلومتر ☐ المتر المربع أو الكيلومتر المربع
☐ المتر المربع أو الكيلومتر ☐ المتر أو الكيلومتر المربع

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١١ـ مرحلة إنتاج الخريطة التي يتم فيها تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية:

☐ جمع البيانات ☐ معالجة البيانات ☐ تصميم الخريطة ☐ الإخراج النهائي

١٢ـ التصنيف الصحيح للمؤسسات الواردة في الجدول الآتي حسب معيار التصنيف المعتمد في سلطنة عُمان:

المؤسسة	عدد العاملين	الإيرادات
مؤسسة التميز	٨ عمال	١٠٠,٠٠٠ ر. ع
مؤسسة الإبداع	١٠٠عامل	٢,٠٠٠,٠٠٠ ر. ع

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	الصغيرة
مؤسسة الإبداع	المتوسطة

☐

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	الصغرى
مؤسسة الإبداع	المتوسطة

☐

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	المتوسطة
مؤسسة الإبداع	الصغرى

☐

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	الصغرى
مؤسسة الإبداع	الصغيرة

☐

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٧

١٣) أ ـ اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم/المصطلح) الدال عليها:

العبارة	(المفهوم/المصطلح)
١ـ تمثيل سطح الأرض أو جزءًا منه وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية على لوحة مستوية.	.....
٢ـ الاقتصاد الذي يعتمد بشكل أساسي على التكنولوجيا الرقمية في إنتاج وتوزيع وتسويق السلع والخدمات.	.....

يتبع/٤

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ (قام أحد الطلبة بقياس طول سلسلة جبال مسندم بخريطة ذات مقياس رسم صغير وباستخدام الفرجار)

من خلال العبارة السابقة أجب عما يلي:

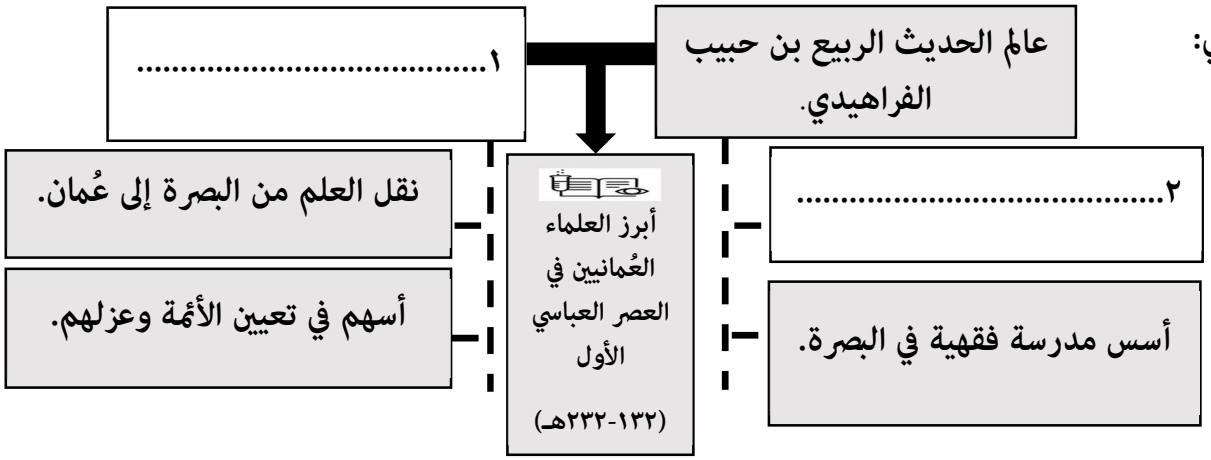
١. ما العوامل التي قد تؤثر في دقة قياس طول سلسلة جبال مسندم على الخريطة؟ (يكتفى بإثنين)

- ..... - .....

٢. اقترح حلا للتقليل من العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة.

.....

ج ـ من خلال دراستك للمنجزات الحضارية العُمانية في العصر العباسي الأول في المجال الثقافي أكمل المخطط التالي:



١٤) أ- بالاستعانة بالنطق السامي أجب عن الآتي:

٧

" إن الاهتمام بقطاعِ التَّعليمِ بمختلف أنواعه ومستوياته، وتوفير البيئةِ الدّاعمةِ والمحفِّزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سُلمِ أولوياتنا الوطنيَّة وسنُمده بكافة أسباب التمكين؛ باعتبارهِ الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبناؤنا من الإسهامِ في بناء متطلبات المرحلةِ المقبلةِ".

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم

-حفظه الله ورعاه - فبراير٢٠٢٠م.

١ـ ما أبرز أولويات الحكومة لتمكين أبناء الوطن من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة. (يكتفى بواحدة)

.....

٢ ـ فسر إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل.

.....

يتبع/٥

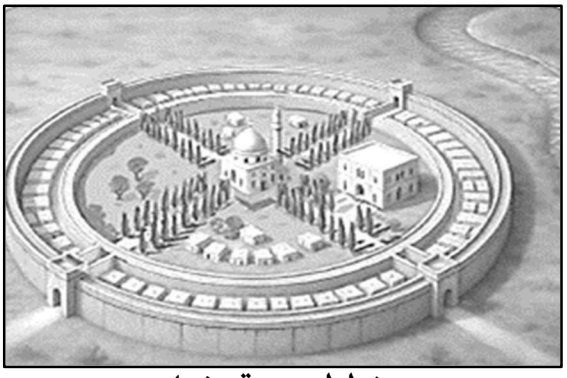
تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ اكتب اثنين من مميزات استخدام التقنيات الحديثة في إنتاج الخريطة.

١ـ .....

٢ـ .....

ج ـ اقرأ نافذة المعرفة الآتية، ثم أجب عما يأتي:

نافذة المعرفة	
بُنيت مدينة بغداد عام ١٤٥ هـ، بالقرب من نهر دجلة حيث تجمع بين حصانة الموقع وسهولة الاتصال بين أطراف الدولة العباسية. وقد أصبحت حاضرة العلوم والفنون، ويعد تخطيط المدينة الدائري ظاهرة جديدة في الفن المعماري الإسلامي.	 مخطط مدينة بغداد

١ـ استنتج أحد مميزات موقع مدينة بغداد.

.....

٢ـ ما أهم المعالم العمرانية الواضحة على مخطط مدينة بغداد؟

.....

٣ـ دلل على تطور النمط المعماري في بناء مدينة بغداد.

.....

---

١٥) أ ـ تم قياس مسافة بين نقطتين على الخريطة باستخدام المسطرة، فبلغ (٨ سم)، باتباع الخطوات الصحيحة: احسب المسافة الحقيقية على الطبيعة بالأمتار إذا علمت أن مقياس رسم الخريطة هو (١: ١٠٠٠٠).

٧

خطوات الحل:

يتبع/٦

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ علل ما يلي:

١ـ أصبحت المهن والوظائف المتعلقة بالتكنولوجيا الأكثر طلبا في سوق العمل.

.....

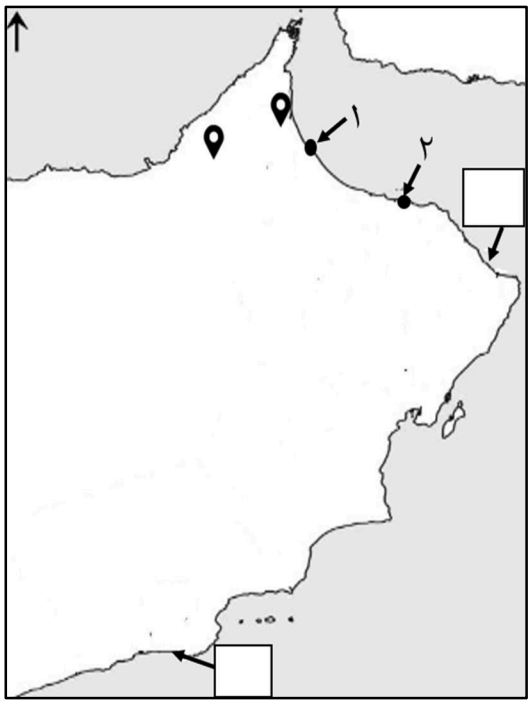
.....

٢ـ نشأة المؤسسات الصغرى والصغيرة والمتوسطة.

.....

.....

ج ـ ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ ـ ضع دائرة على الرمز الصحيح ( ) الذي يشير إلى موقع المعركة التي انتصر فيها الإمام الوارث بن كعب الخروصي على الحملة العباسية عام ١٨٩هـ .

٢ ـ ضع الرمز (س) في المربع الصحيح لموقع ميناء مرباط.

٣ ـ رقم المدينة التي اشتهرت بصناعة نوع خاص من السفن يستخدم فيها ليف النخيل لربط ألواحها. (.....)

---

١٦) أـ اذكر اثنين لكل مما يلي:

٧

١ـ العوامل التي أسهمت في استقلال عُمان عن القوى الخارجية.

.....

.....

٢ـ أهمية المؤسسات الصغيرة والمتوسطة.

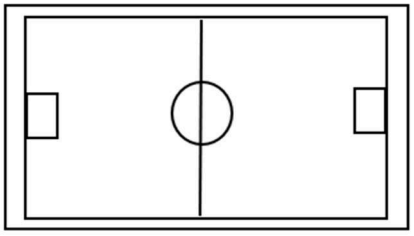
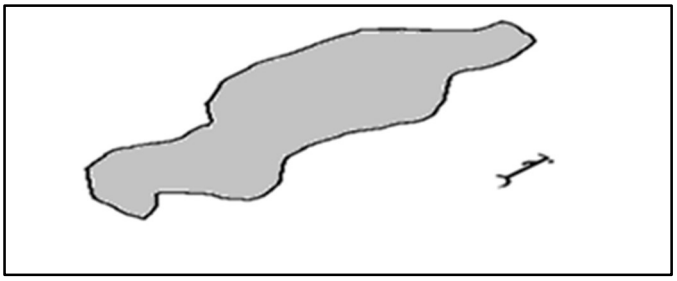
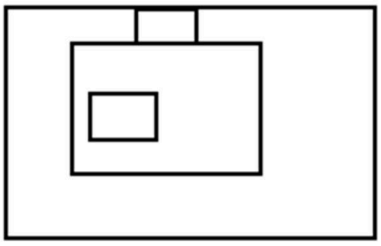
.....

.....

يتبع/٧

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب ـ صنف الظواهر الجغرافية التي توضحها الأشكال الآتية بوضع علامة ☑ أمام ما يناسبها في الجدول الآتي:

الظاهرة الجغرافية	مساحة منتظمة	مساحة غير منتظمة
		
		
		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: السابع

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول- الفترة: المسائية

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحة/ صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المسطرة	١	٢٩ - ٣٠
٢	Google Earth	١	٤٤
٣		١	٨٨
٤	الفقه	١	٧١
٥	٢٠٢٢	١	٩١
٦	٤	١	٥٣ - ٥٤
٧	خازم بن خزيمة	١	٦٢ - ٦٣
٨	خطي	١	٢٧
٩	نزوى	١	٦٥
١٠	المتر المربع أو الكيلومتر المربع	١	٤٠
١١	تصميم الخريطة	١	٢١-٢٢
١٢	المؤسسة: مؤسسة التميز، مؤسسة الإبداع / التصنيف: الصغرى، المتوسطة	١	٩٦

يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ-١	الخريطة	١	١٩
	أ-٢	الاقتصاد الرقمي.	١	٨٨
	ب-١	ـ التضاريس أو سلسلة جبال مسندم. ـ استخدام مقياس رسم صغير في رسم الخريطة أو الخريطة ذات مقياس رسم صغير. ـ استخدام أداة تقليدية أو الفرجار. (يكتفى بذكر اثنين) (إذا كتب الطلبة عامل واحد فقط يحصل على درجة وإذا كتبوا عاملين يحصلوا على الدرجتين) (مع مراعاة إجابة الطلبة)	٢ لكل مفردة درجة	٣٤
	ب-٢	ـ استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة من برامج وتطبيقات تسمح بقياس المسافات على الخريطة بصورة دقيقة توفر الوقت والجهد مثل جوجل ايرث Google Earth وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية GIS. (إذا كتب الطلبة استخدام التقنيات الحديثة فقط يحصلوا على درجة وإذا كتب برامج وتطبيقات يحصل على درجة وإذا كتب جوجل ايرث فقط او تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية GISفقط يحصلوا على درجة) (أو بما يفيد المعنى)	١	٣٣
	ج	١ـ الفقيه موسى بن أبي جابر الأزكوي. ٢ـ ألف كتاب المسند. (١-إذا كتب الطلبة الفقيه موسى الأزكوي يحصلوا على درجة وإذا كتب الأزكوي فقط يحصلوا على درجة وإذا كتب موسى بن أبي جابر يحصل على درجة) (٢-إذا كتب الطلبة المسند يحصلوا على درجة وإذا كتب طلبة كتاب المسند يحصلوا على درجة)	٢ لكل مفردة درجة	٧١

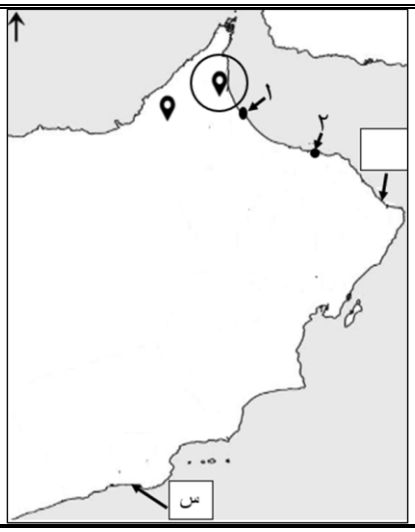
يتبع/٣

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ-١	١ـ الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته. ٢ ـ توفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار. (يكتفى بواحدة) (مع مراعاة إجابة الطلبة)	١	٩١
	أ-٢	إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل بهدف تأهيل العُمانيين في مختلف القطاعات وتقليل الاعتماد على العمالة الوافدة. (أو ما يفيد المعنى) (إذا كتب الطلبة تأهيل العُمانيين في مختلف القطاعات يحصلوا على درجة وإذا كتب الطلبة تقليل الاعتماد على العمالة الوافدة يحصلوا على درجة وإذا كتب الطلبة لتعمين يحصلوا على درجة)	١	٩٠
	ب	- الدقة العالية في تمثيل بيانات الخريطة وعرضها. - سرعة إنتاج الخريطة. - سهولة تعديل الخريطة وتحديث بياناتها. - إنتاج أنواع مختلفة من الخرائط، مثل الخرائط ثنائية الأبعاد، وثلاثية الابعاد والخرائط التفاعلية. (يكتفى بذكر اثنين) (إذا كتب الطلبة الدقة العالية فقط أو سرعة الإنتاج فقط أو سهولة التعديل فقط يحصلوا على الدرجة كاملة لكل مفردة)	٢ لكل مفردة درجة	٢٣
	ج-١	ـ تقع بالقرب من نهر دجلة. ـ تجمع بين حصانه الموقع. ـ سهولة الاتصال بين أطراف الدولة العباسية، ـ حاضرة العلوم والفنون. (يكتفى بذكر ميزة واحدة)	١	٥٦
	ج-٢	الأسوار ـ الخندق ـ الجامع ـ الدواوين ـ قصر باب الذهب ـ أبواب المدينة. (يكتفى بذكر واحدة)	١	٥٦
	ج-٣	تم بناء مدينة بغداد بالنمط الدائري أو تخطيط المدينة الدائري	١	٥٦

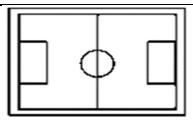
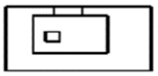
يتبع/٤

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ-١	الخطوة الأولى ـ نحول مقياس الرسم من السنتمتر الى المتر: ١٠٠٠٠ ÷ ١٠٠ = ١٠٠ متر اذًا كل سنتمتر على الخريطة = ١٠٠ متر في الطبيعة الخطوة الثانية: إذا كان ١سم على الخريطة = ١٠٠متر في الطبيعة ٨سم على الخريطة =؟ في الطبيعة ولمعرفة الطول الحقيقي بين النقطتين على الطبيعة حسب المعطيات السابقة ٨ × ١٠٠ ÷ ١ = ٨٠٠ متر (إذا أجاب الطلبة على الخطوة ١ فقط يحصلوا على درجة وإذا أجاب الطلبة الخطوة ٢ فقط يحصلوا على درجة)	٢ لكل خطوة من خطوات الحل درجة	٣١
	ب-١	نتيجة التوجه العالمي للاقتصاد الرقمي، ومن أمثلتها: التجارة الإلكترونية، والمعاملات الإلكترونية. (ما يفيد المعنى) (اذا كتب الطلبة نتيجة التوجه العالمي للاقتصاد الرقمي يحصلوا على درجة وإذا كتب التجارة الالكترونية أو المعاملات الإلكترونية يحصل على درجة)	١	٨٨
	ب-٢	لمساعدة الأفراد للحصول على فرص عمل خاصة بهم، ولتلبية احتياجات السوق. (ما يكتبه الطلبة ويدل على المعنى الصحيح) (إذا كتب الطلبة لمساعدة الافراد للحصول على فرص عمل يحصلوا على درجة وإذا كتب لتلبية احتياجات السوق يحصلوا على درجة)	١	٩٥
	ج-١		١	٦٦
	ج-٢		١	٧٣
	ج-٣	١	١	٧٤-٦٦

يتبع/٥

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">١٦</td><td>أ-١</td><td>ـ تأثير العلماء العمانيين
ـ الازدهار الاقتصادي
ـ التماسك المجتمعي
ـ الموقع الجغرافي
(يكتفي بذكر اثنين)
(إذا كتب الطلبة الدين والعلوم وتنوع الأنشطة الاقتصادية وتمسك المجتمع بدينه وتوسط الموقع تعتبر الإجابة صحيحة ويحصلوا على درجتين حسب المفردة)
<u>(ما يفيد المعنى)</u></td><td>٢
لكل مفردة
درجة</td><td>٦١</td></tr>
<tr><td>أ-٢</td><td>- تنمية المواهب والابتكارات
- زيادة مستوى دخل الفرد
- توفير فرص عمل
- الاستفادة من خامات البيئة
- الإسهام في الناتج المحلي الإجمالي.
(يكتفي بذكر اثنين)
<u>(ما يفيد المعنى)</u></td><td>٢
لكل مفردة
درجة</td><td>٩٧</td></tr>
<tr><td>ب-</td><td>
<table>
<tr><th>الظاهرة الجغرافية</th><th>مساحات منتظمة</th><th>مساحات غير منتظمة</th></tr>
<tr><td></td><td>√</td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td>√</td></tr>
<tr><td></td><td>√</td><td></td></tr>
</table>
</td><td>٣
لكل مفردة
درجة</td><td>٤٠-٤٣</td></tr>
</table>

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف السابع

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني

للعام الدراسي١٤٤٧ / ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

■ زمن الامتحان: ساعة ونصف ■ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ■ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	■ عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧) صفحات ■ الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

المدرسة: _____

نمط السؤال	المفردات	الدرجة		التوقيع بالاسم	
		بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
أولا: الأسئلة الموضوعية	(١ - ١٢)				
ثانيًا: الأسئلة المقالية	١٣				
	١٤				
	١٥				
	١٦				
المجموع				جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي		٤٠			

امتحـان مادة: الدراسات الاجتماعية - الصف: السابع - الفصل الدراسي: الأول - الدور: الثاني -العام الدراسي: ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

١٢

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلل الشكل (◻) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١ـ الأداة التقليدية المستخدمة لقياس مسافات حدود المباني السكنية على الخريطة:

◻ عجلة القياس ◻ المسطرة ◻ الخيط ◻ الفرجار

٢ـ برنامج حاسوبي يستخدم لحساب المساحات من الخريطة:

◻ Office Excel ◻ Google Earth

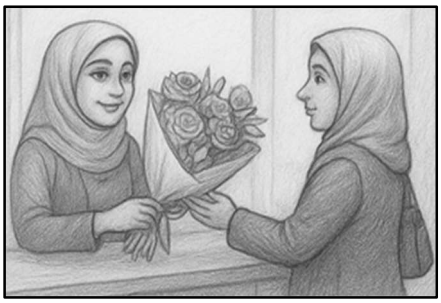
◻ Adobe Photoshop ◻ Microsoft Word

٣ـ اشترت عبير عبر حسابها في وسائل التواصل الاجتماعي مجموعة من العطور والألعاب.

الصورة المعبرة عن طريقة عبير في الشراء:



◻



◻



◻



◻

٤ـ المجال الثقافي الذي ألف فيه العالم العُماني موسى بن علي:

◻ العقيدة ◻ التفسير ◻ الفقه ◻ الحديث

يتبع/٢

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥ـ العام الميلادي الذي فازت فيه مسقط كعاصمة رقمية عربية:

☐ ٢٠٢٠ ☐ ٢٠٢١ ☐ ٢٠٢٢ ☐ ٢٠٢٣

٦ـ الصورة الصحيحة لمرحلة إنتاج الخريطة التي يتم فيها تمثيل الظواهر الطبيعية والبشرية باستخدام رموز نقطية وخطية:



☐



☐



☐



☐

٧ـ العاصمة العُمانية التي سميت (بيضة الإسلام) في عهد الإمام غسان بن عبد الله اليحمدي:

☐ صحار ☐ نزوى ☐ سمائل ☐ الرستاق

٨ ـ وحدات القياس المستخدمة لحساب المساحات على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة:

☐ المتر أو الكيلومتر ☐ المتر المربع أو الكيلومتر المربع

☐ المتر المربع أو الكيلومتر ☐ المتر أو الكيلومتر المربع

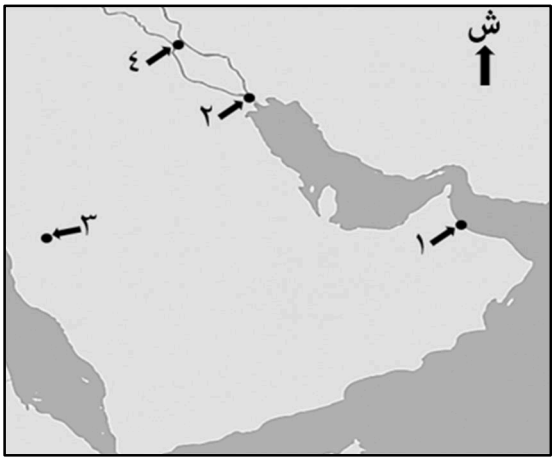
٩ ـ من الظواهر الجغرافية ذات المساحة المنتظمة:

☐ الغابة ☐ المدرسة ☐ البحيرة ☐ الصحراء

يتبع/٣

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠ـ الرقم الذي يشير إلى عاصمة الدولة العباسية:



☐ ١ ☐ ٢

☐ ٣ ☐ ٤

١١ـ العام الهجري الذي تم فيه إعلان قيام الإمامة الأولى في عُمان:

☐ ١٣٠ ☐ ١٣١ ☐ ١٣٢ ☐ ١٣٣

١٢ـ التصنيف الصحيح للمؤسسات الواردة في الجدول الآتي حسب معيار التصنيف المعتمد في سلطنة عُمان:

المؤسسة	عدد العاملين	الإيرادات
مؤسسة التميز	٨ عمال	١٠٠,٠٠٠ ر. ع
مؤسسة الإبداع	١٠٠عامل	٢,٠٠٠,٠٠٠ ر. ع

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	الصغيرة
مؤسسة الإبداع	المتوسطة

☐

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	الصغرى
مؤسسة الإبداع	المتوسطة

☐

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	متوسطة
مؤسسة الإبداع	الصغرى

☐

المؤسسة	التصنيف
مؤسسة التميز	الصغرى
مؤسسة الإبداع	الصغيرة

☐

يتبع/٤

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٧

١٣) أ ـ اكتب مقابل كل عبارة في الجدول الآتي (المفهوم/المصطلح) الدال عليها:

العبارة	(المفهوم/المصطلح)
١ـ النسبة بين بعدين أحدهما على الخريطة والآخر على الطبيعة.	.....
٢ـ الاقتصاد الذي يعتمد بشكل أساسي على التكنولوجيا الرقمية في إنتاج وتوزيع وتسويق السلع والخدمات.	.....

ب ـ (قام أحد الطلبة بقياس طول سلسلة جبال مسندم بخريطة ذات مقياس رسم صغير وباستخدام الفرجار) من خلال العبارة السابقة أجب عما يلي:

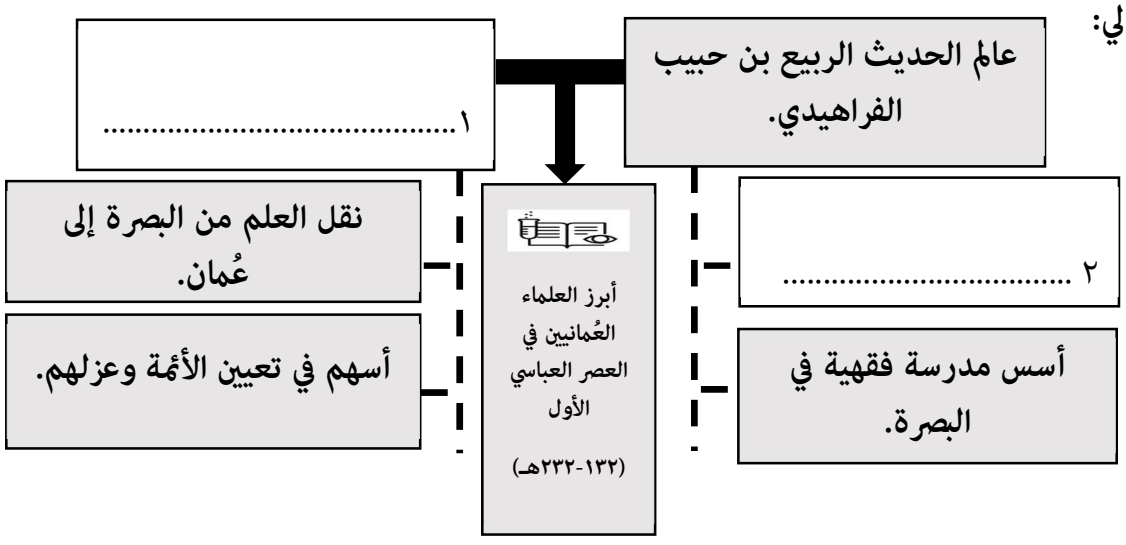
١. وضح اثنين من العوامل التي قد تؤثر في دقة قياس طول سلسلة جبال مسندم على الخريطة.

- ..... - .....

٢. اقترح حلا للتقليل من العوامل المؤثرة في دقة قياس المسافات على الخريطة.

.....

ج ـ من خلال دراستك للمنجزات الحضارية العُمانية في العصر العباسي الأول في المجال الثقافي أكمل المخطط التالي:



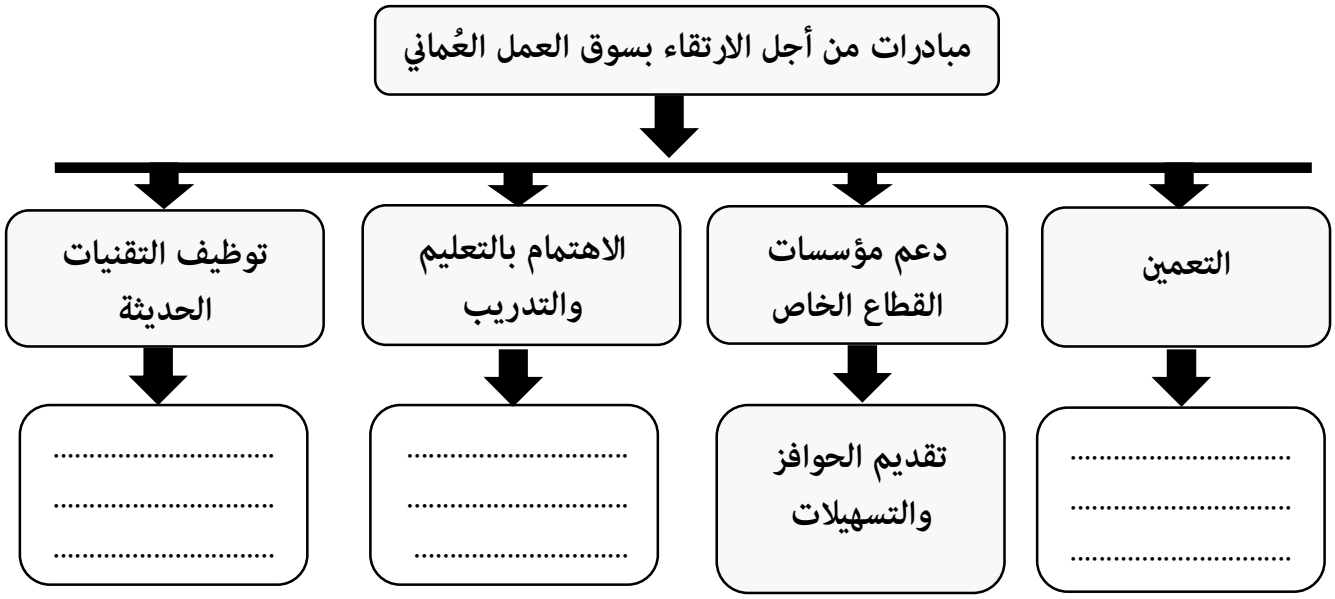
يتبع/٥

تابع: الأسئلة المقالية:

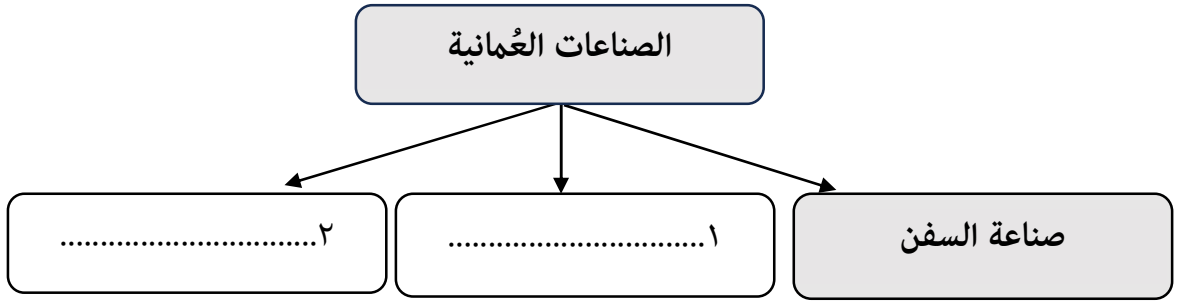
٧

١٤) أ - تعمل حكومة سلطنة عُمان على تنفيذ العديد من المبادرات من أجل الارتقاء بسوق العمل العُماني، صنّف المبادرات الآتية:

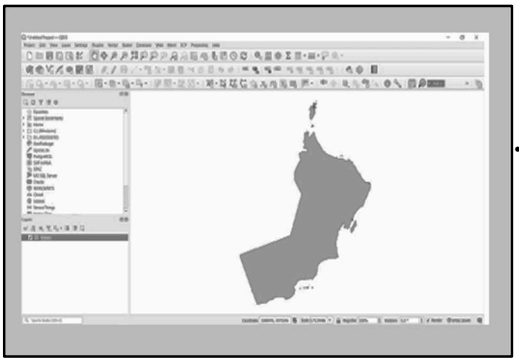
(استحداث مسار التعليم المهني والتقني في مرحلة التعليم ما بعد الأساسي، استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي، إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل) في المخطط أدناه:



ب ـ أكمل المخطط التالي الذي يبين أهم الصناعات التي برع فيها العُمانيون في العصر العباسي الأول.



ج ـ أمامك صورة لأحد التقنيات الحديثة المستخدمة في قياس المسافات على الخريطة. وضح ميزتين لاستخدام هذا التطبيق.



١- .....

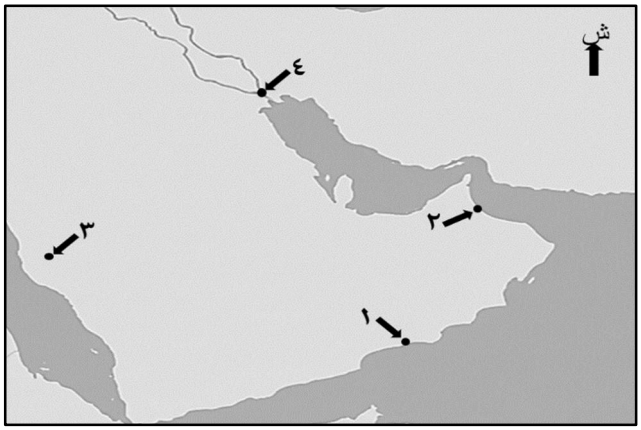
٢- .....

يتبع/٦

٧

تابع: الأسئلة المقالية:

١٥) أ ـ ادرس الخريطة التي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



١ـ الرقم الذي يشير إلى المدينة التي هاجر العُمانيون إليها لطلب العلم في العصر العباسي الأول.

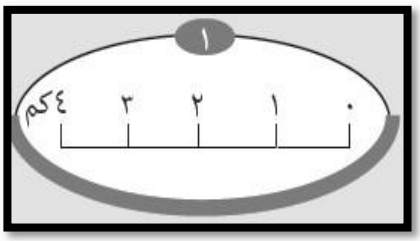
(.....)

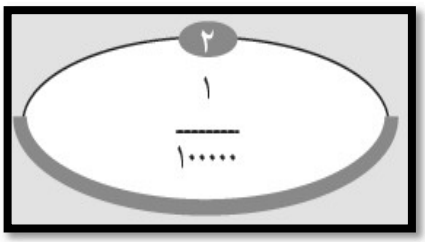
٢ ـ الإمام الذي اتخذ من المدينة المشار إليها بالرقم (٢) عاصمة له في عصر الإمامة الأولى في عُمان.

.....

٣ ـ اكتب بحر العرب في موقعه الصحيح على الخريطة.

ب- صنف مقاييس الرسم المرقمة (١-٣) حسب الجدول التالي: -







أشكال مقاييس الرسم	رقم مقياس الرسم
مقياس كتابي	
مقياس خطي	
مقياس كسري	

ج- علل: أصبحت المهن والوظائف المتعلقة بالتكنولوجيا الأكثر طلبا في سوق العمل.

.....

يتبع/٧

تابع: الأسئلة المقالية:

٧

١٦) أ- بالاستعانة بالنطق السامي أجب عن الآتي:

" إن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته، وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية وسنمده بكافة أسباب التمكين؛ باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبناؤنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة".

من خطاب حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم

-حفظه الله ورعاه - فبراير٢٠٢٠م.

١- ما أبرز أولويات الحكومة لتمكين أبناء الوطن من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة. (يكتفى بواحدة)

.....

٢ - فسر إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل.

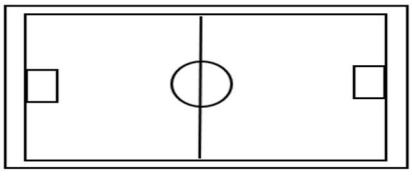
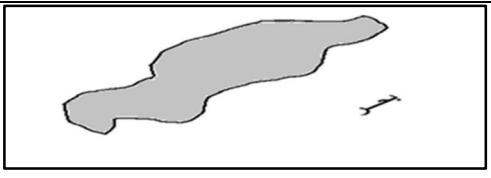
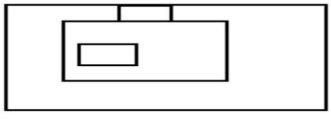
.....

ب- اذكر اثنين من العوامل التي أسهمت في استقلال عُمان عن القوى الخارجية.

.....

.....

ج - صنف الظواهر الجغرافية التي توضحها الأشكال الآتية بوضع علامة ☑ أمام ما يناسبها في الجدول الآتي:

الظاهرة الجغرافية	مساحة منتظمة	مساحة غير منتظمة
		
		
		

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة: الدراسات الاجتماعية للصف: السابع

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الثاني -

للعام الدراسي ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ /٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحة/ صفحات. الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المسطرة	١	٢٩ - ٣٠
٢	Google earth	١	٤٤
٣		١	٨٨
٤	الفقه	١	٧١
٥	٢٠٢٢	١	٩١
٦		١	٢١
٧	نزوى	١	٦٥
٨	المتر المربع أو الكيلومتر المربع	١	٤٠
٩	المدرسة	١	٣٩ - ٤٦
١٠	٤	١	٥٣ - ٥٤
١١	١٣٢	١	٦١
١٢	المؤسسة: مؤسسة التميز، مؤسسة الإبداع التصنيف: الصغرى، المتوسطة	١	٩٦

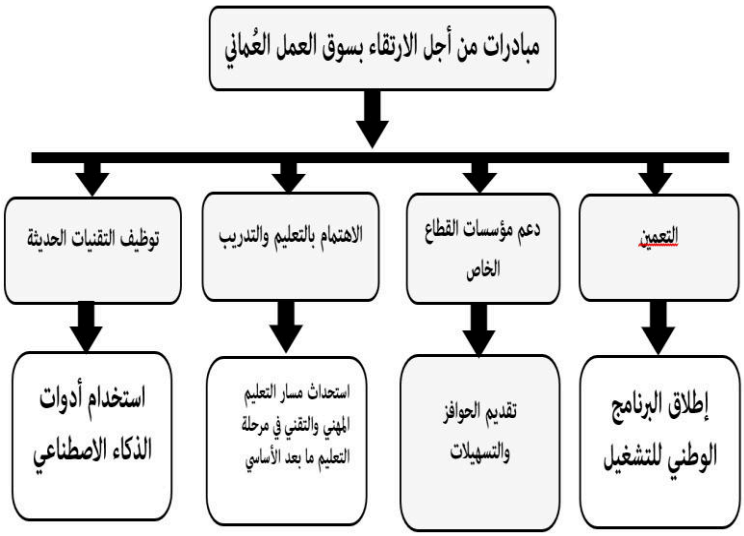
يتبع/٢

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٣	أ	١- مقياس الرسم ٢- الاقتصاد الرقمي	١ ١	٢٧ ٨٨
	ب-١	١ـ التضاريس أو سلسلة جبال مسندم. ٢ـ استخدام مقياس رسم صغير في رسم الخريطة أو الخريطة ذات مقياس رسم صغير. ٣-استخدام أداة تقليدية أو الفرجار. (يكتفى باثنين) (إذا كتب الطالب عامل واحد فقط يحصل على درجة واذا كتب عاملين يحصل على الدرجتين) (مع مراعاة إجابة الطلبة)	٢ لكل مفردة درجة	٣٤
	ب-٢	ـ استخدام التقنيات الجغرافية الحديثة من برامج وتطبيقات تسمح بقياس المسافات على الخريطة بصورة دقيقة توفر الوقت والجهد مثل جوجل ايرث Google Earth وتطبيقات نظم المعلومات الجغرافية GIS. (إذا كتب الطالب استخدام التقنيات الحديثة فقط يحصل على درجة وإذا كتب برامج وتطبيقات يحصل على درجة وإذا كتب جوجل ايرث فقط او تطبيقات نظم المعلومات الجغرافية فقط يحصل على درجة) (أو بما يفيد المعنى)	١	٣٣
	ج	١ـ الفقيه موسى الأزكوي. ٢ـ ألف كتاب المسند. (١-إذا كتب الطالب الفقيه موسى الأزكوي يحصل على درجة وإذا كتب الأزكوي فقط يحصل على درجة وإذا كتب موسى بن أبي جابر يحصل على درجة) (٢-إذا كتب الطالب المسند يحصل على درجة وإذا كتب الطالب كتاب المسند يحصل على درجة)	٢ لكل مفردة درجة	٧١

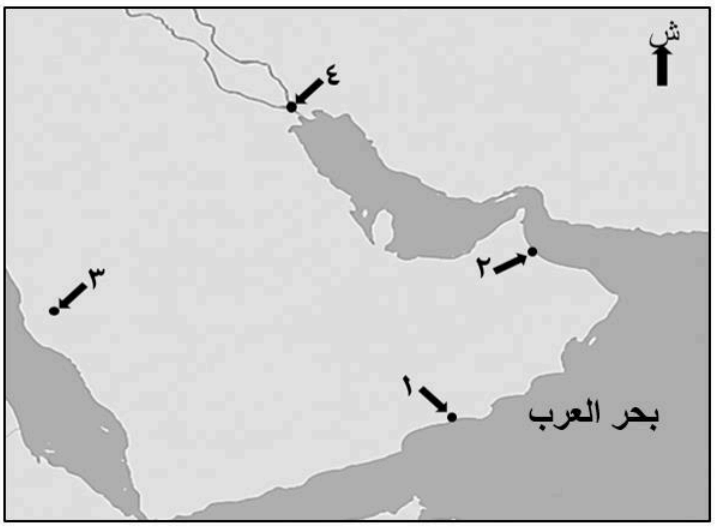
يتبع/٣

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٤	أ		٣ لكل مفردة درجة	٩٠
	ب-	١ـ صناعة النسيج ٢ ـ صناعة الحلي والأسلحة ٣ـ الصناعة الغذائية (يكتفى بإثنين) (إذا كتب الطالب صناعة الحلي فقط يحصل على درجة وإذا كتب الطالب صناعة الأسلحة فقط يحصل على درجة)	٢ لكل مفردة درجة	٧٤
	ج	١ـ تقيس المسافات بصورة دقيقة ٢ـ توفر الوقت والجهد ٣ـ تكلفة أقل (اذا كتب الطالب قياسات صحيحة يحصل على درجة وإذا كتب الطالب توفر الوقت يحصل على الدرجة وإذا كتب توفر الجهد يحصل على الدرجة)	٢ لكل مفردة درجة	٣٣

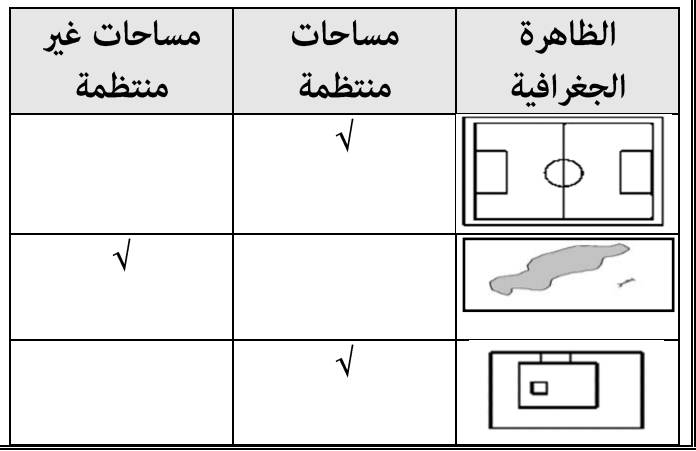
يتبع/٤

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

<table>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th></tr>
<tr><td rowspan="4">١٥</td><td rowspan="3">أ</td><td>١ - ٤</td><td>١</td><td>٧١ - ٧٣</td></tr>
<tr><td>٢- الجلندى بن مسعود</td><td>١</td><td>٦٢ - ٧١</td></tr>
<tr><td>٣-

</td><td>١</td><td>٦٦</td></tr>
<tr><td>ب</td><td><table><tr><th>أشكال مقاييس الرسم</th><th>رقم مقياس الرسم</th></tr><tr><td>مقياس كتابي</td><td>٣</td></tr><tr><td>مقياس خطي</td><td>١</td></tr><tr><td>مقياس كسري</td><td>٢</td></tr></table></td><td>٣
لكل مفردة درجة</td><td>٢٧ - ٢٩</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>نتيجة التوجه العالمي للاقتصاد الرقمي، ومن أمثلتها: التجارة الإلكترونية، والمعاملات الإلكترونية.
<u>(ما يفيد المعنى)</u>
(اذا كتب الطالب نتيجة التوجه العالمي للاقتصاد الرقمي يحصل على درجة وإذا كتب الطالب التجارة الالكترونية أو المعاملات الإلكترونية يحصل على درجة)</td><td>١</td><td>٨٨</td></tr>
</table>

يتبع ٥

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ-١	١ـ الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته. ٢ ـ وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار. (يكتفى بواحد) (أو وما يفيد المعنى)	١	٩١
	أ-٢	إطلاق البرنامج الوطني للتشغيل بهدف تأهيل العُمانيين في مختلف القطاعات وتقليل الاعتماد على العمالة الوافدة. (أو ما يفيد المعنى) (إذا كتب الطالب تأهيل العُمانيين في مختلف القطاعات يحصل على درجة وإذا كتب الطالب تقليل الاعتماد على العمالة الوافدة يحصل على درجة وإذا كتب الطالب لتعمين يحصل على درجة)	١	٩٠
	ب	ـ تأثير العلماء العمانيين ـ الازدهار الاقتصادي ـ التماسك المجتمعي ـ الموقع الجغرافي (يكتفي بذكر اثنين) (إذا كتب الطالب الدين والعلوم وتنوع الأنشطة الاقتصادية وتمسك المجتمع بدينه وتوسط الموقع تعتبر الإجابة صحيحة ويحصل على درجتين حسب المفردة).	٢ لكل مفردة درجة	٦١
	ج	 الظاهرة الجغرافية / مساحات منتظمة / مساحات غير منتظمة √ / / √ / / √ /	٣ لكل مفردة درجة	٤٠-٤٣

نهاية نموذج الإجابة