



المديرية العامة للتربية والتعليم لمحافظة الظاهرة

امتحـان مادة الرياضيات

للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

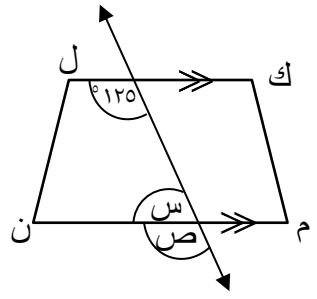
- زمن الامتحان: ساعتان
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان :
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية :
- يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

أقرا التعليمات الآتية:

- أجب عن جميع الأسئلة .
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
٥				
٦				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	حوِّط ناتج العملية الحسابية ٢,٨ - ٩ ١١,٨ ٦,٢ -٦,٢ -١١,٨	[١]
٢	احتمال نجاح إبراهيم في امتحان الرياضيات هو ٠,٩٨ حوِّط احتمال عدم نجاح إبراهيم في امتحان الرياضيات صفر ٠,٠٢ ٠,٢٠ ٠,٩٨ ١	[١]
٣	صل كل عملية حسابية من العمود الأول بناتجها في العمود الثاني العمود الأول: ٦,٥ ÷ ٠,٥ ؛ ٠,٧ × ٨ ؛ ٠,٠٨ ÷ ٠,٠٠٢ ؛ ٣,٢ ÷ ٠,٨ العمود الثاني: ١٣ ؛ ٤ ؛ ١,٣ ؛ ٥,٦ ؛ ٤٠	[٢]
٤	في الشكل المقابل ل ك ↔ يوازي ن م ↔ احسب قياسات الزوايا التالية : أ) ق (ص) = ب) ق (س) =  	[٢]
٥	حوِّل ٤ لتر إلى سم٣ الإجابة = ـــــــــ سم٣	[١]

الدرجة		٧

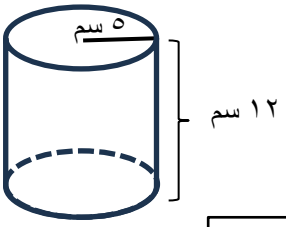
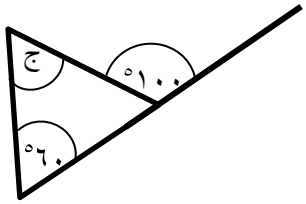
يتبع/٢

٦	أوجد قيمة س التي تجعل المعادلة التالية صحيحة $(٣^{٤})^{٢} \times ٣^{٢} = ٣^{س}$ س = _____	[١]
٧	اكتب العدد الناقص داخل المربع (أ) $٢^{\square} = \frac{١}{٣^{٢}}$ (ب) $٣^{٧} \div ٣^{\square} = ٣$	[٢]
٨	أكمل تحليل العبارة الجبرية التالية: $ص^{٢} - ٣ص - س ص = ص (\square - \square) - \square$	[٢]
٩	يستثمر أحمد مبلغ ٣٥٠٠ ريال في بنك ، يدفع البنك ٧٪ فائدة . احسب قيمة الفائدة بالريال . وضح خطوات الحل قيمة الفائدة = _____ ريال	[٢]
١٠	حوِّط ناتج ٠,٥٪ من ٢٠٠ ٠,٥ ١ ١٠ ٢٠٠	[١]
١١	أوجد قيمة العبارة الجبرية ٣ (س + ص) عندما س = ٢ ، ص = -٣ الإجابة : _____	[١]

الدرجة		٩

يتبع/٣

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

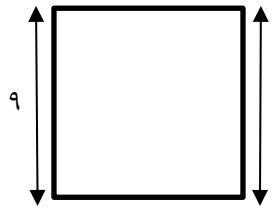
١٢	الشكل المقابل يوضح أسطوانة أوجد حجم الأسطوانة.  وضح خطوات الحل الحجم = _____ سم^{٣}	[٢]
١٣	في الشكل المقابل:  حوِّط م$\overset{\frown}{(ج)}$. ١٠٠° ٨٠° ٦٠° ٤٠°	[١]
١٤	صل بين كل عملية حسابية من العمود الأول وناتجها من العمود الثاني العمود الأول: $\frac{٢}{١٥} \times \frac{٥}{٨}$ ؛ $١٢ \times \frac{٣}{٤}$ ؛ $\frac{٢}{٥} \div \frac{٣}{١٠}$ العمود الثاني: $\frac{١}{١٢}$ ؛ $١\frac{١}{٣}$ ؛ ٩ ؛ $\frac{٢}{٥}$	[٢]
١٥	أوجد الناتج في أبسط صورة : $١\frac{١}{٦} - \frac{٣}{٤}$	[١]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٤

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٦ الشكل المقابل يوضح مربعاً (القياس بالسنتيمتر)
أوجد قيمة س



وضح خطوات الحل

س = _____ [٣]

١٧ قرب كل عدد من الأعداد التالية وفقًا للدرجة المحددة:

أ) ٠,٠٨٨٢ (ثلاث منازل عشرية)

ب) ٠,٠٩٣١ (رقم معنوي واحد)

[٢]

١٨ عند رمي حجر نرد منتظم ذو ستة أوجه
اكتب كلمة "صحيح" أو "خطأ" مقابل كل عبارة.

العبارة	صحيح / خطأ
احتمال الحصول على عدد فردي = $\frac{١}{٢}$	
احتمال الحصول على(عدد أكبر من ٥) = $\frac{٤}{٦}$	
احتمال الحصول على (عدد يقبل القسمة على ٢)= $\frac{٥}{٦}$	

[٢]

الدرجة | | ٧ |

يتبع/٥

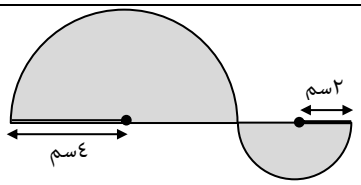
١٩	يوجد في الصف (أ) ٣٠ طالبا ، يحضر ٩ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة ، ويوجد في الصف (ب) ٢٨ طالبا ، يحضر ٧ طلاب منهم إلى المدرسة في سيارات خاصة . حدد أي الصفين لديه نسبة مئوية أكبر من الطلاب الذين يحضرون إلى المدرسة في سيارات خاصة وضح خطوات الحل الصف _____	[٣]
٢٠	يكوّن الحاسب الآلي بشكل عشوائي عددًا من أرقام ثنائية. قد يكون أي عدد من ٠٠ إلى ٩٩ حوط احتمال أن العدد يتضمن ٨ واحدة على الأقل. $\frac{١}{١٠}$ $\frac{١١}{١٠٠}$ $\frac{١٩}{١٠٠}$ $\frac{٢}{١٠}$	[١]
٢١	اشترت فاطمة بضاعة بمبلغ ٢٠٠٠ ريالاً وباعتها بمبلغ ٢٢٠٠ ريالاً. احسب نسبة الربح.	[١]
٢٢	الجدول التالي يبين العلاقة بين النسبة المئوية والمبلغ المقابل (بالريال) أكمل الفراغ في الجدول :	[١]

النسبة المئوية	٥٪	٤٠٪	٦٠٪
المبلغ (بالريال)	٨	٦٤	.....

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٦

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٣	انظر إلى الجملة العددية ٦ < $\sqrt{٤٠}$ < ٧ اكتب العددين الناقصين في الجملة العددية الآتية لتكون مماثلة للجملة السابقة □ < $\sqrt{٤+٢٥}$ < □	[١]
٢٤	قام سالم بإيجاد ناتج $٣\frac{١}{٢} + ٢\frac{٢}{٣}$ فوجد الناتج في أبسط صورة وفي صورة عدد كسري هو $٥\frac{٣}{٥}$ وضّح أن سالم على خطأ	[١]
٢٥	أوجد مساحة الشكل المقابل بالسم^{٢}  المساحة= _____ سم^{٢}	[١]
٢٦	اكتب العدد الذي تفكر فيه مريم 	[١]
٢٧	في إحدى المناسبات، أكل الضيوف $\frac{٢}{٥}$ من الفطائر وأكلت سلمى $\frac{١}{٤}$ ما تبقى منها. اكتب الكسر الذي يمثل الكمية التي أكلتها سلمى من الفطائر؟	[١]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.