سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة: اللغة العربية
للصف: الثامن الأساسي
للعام الدراسي ١٤٤٤ / ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

- زمن الامتحان: ساعتان
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

أقرأ النص الآتي بتمعن، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) حبنا لأوطاننا لا يحتاج إلى تعلّم أو تكلّف، حب الوطن يأتي بالفطرة، فمن منا لا يحب المكان الذي إليه ينتمي والذي يعبر عن كيانه، وقد حثتنا الأديان السماوية على حب الوطن.

(٢) يكمن حب الوطن في القلوب ويظهر في الأفعال والأقوال، ففي ما نكتبه في حب أوطاننا من أقوال وأشعار تعبير عن هذه المشاعر العميقة، واحترامنا لأنظمة البلاد وقوانينها المتعددة، كما أنّ المحافظة على أرضه ومائه وهوائه من التلوّث وممتلكاته العامة ومؤسساته على تنوّعها من التخريب، وتمثيل الوطن مشرفاً في البلدان الأخرى، فلا نسيء له ولا نضرُّ بسمعته بالأفعال والأقوال غير الحميدة.

(٣) ويتجلّى الانتماء وحب الوطن بالاشتراك بالأعمال التطوعية التي تخدم المجتمع والوطن، وهناك مجالات يمكن أن يتطوع فيها الشخص، ومنها: مساعدة عمال النظافة في تنظيف الشوارع والأماكن العامة، والمشاركة في حملات توعوية، فهذه الأعمال تنشر شذى المحبة والتكافل بين أفراد المجتمع، وتضع بصمة للفرد في تنمية وطنه ليرفرف علمه عالياً بين رايات الأمم، كما يجب على الفرد منّا أن يحرص على أن يتعلّم ويطوّر من قدراته ليفيد بها وطنه ويكون سبباً في نمائه ورُقيِّه.

من مقال أ. سناء الدويكات. (بتصرف)

١- (يكمن حبّ الوطن في القلوب) نبحث في المعجم عن كلمة "يكمن" في مادة:

أ- مكن ب- كمن ج- يمن د- كامن (تخيّر الصواب).

٢- (رايات الأمم) رايات جمع مفردها ..... (أكمل).

يتبع/٢

٣- ضع عنوانا مناسبا للنّص السابق.

.....

٤- وردت في الفقرة الثالثة كلمة بمعنى "التعاون". استخرجها.

.....

٥- اذكر المجالات التي يمكن أن تشارك فيها من أجل خدمة مجتمعك ووطنك كما تفهم من الفقرة الثالثة.

.....

.....

٦- كيف يتمثل حبّ الأوطان في مشاعرنا وأقوالنا؟

.....

.....

٧- قدّم نصيحة في حبّ الوطن لزميل لك يريد السفر إلى الخارج لإكمال دراسته.

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نصّ "مسكنهم في القلب"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- أين الضجيج العذب والشغب أين التدارس شابه اللعب؟

٢- أين الطفولة في توقدها أين الدمى في الأرض، والكتب؟

٣- أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ما له سبب؟

٤- أين التضاحك والتباكي في وقت معا، والحزن والطرب؟

٥- أين التسابق في مجاورتي شغفا، إذا أكلوا وإن رهبوا؟

١- أكمل الفراغات بما يناسبها:

أ) معنى كلمة (شغفا) في البيت الخامس .....

ب) العلاقة بين كلمتي (التباكي والتضاحك) في البيت الرابع .....

يتبع/٣

٢- من الأحداث التي يتذكرها الشاعر (الفوضى التي يخلقها أبناؤه). حدّد البيت الدال على ذلك من الأبيات السابقة.

.....

٣- ما العاطفة التي تغلب على الشاعر، كما تفهم من الأبيات السابقة؟

.....

٤- علام يدلُّ استخدام الشاعر أسلوب الاستفهام بكثرة في النص السابق؟

.....

٥- من المعروف أن الضجيج مصدرُ إزعاج، لكن الشاعر وصفه في النص بالعذب. فما دلالة ذلك؟

.....

٧- في البيت الأول صورة جمالية، وضّحها.

.....

٨- ما واجبنا تجاه والدينا في الحياة؟

.....

.....

٩) سؤال الحفظ: من قصيدة "اللغة العربية تنادي أبناءها" لابن الرومي:

اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

رموني بعقم في الشباب وليتني عقمتُ فلم أجزعْ لقولِ عداتي

....

....

يتبع/٤

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ :درجة) :

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

طالب العلم يتحلى بالأخلاق الفاضلة الرائعة، ويحذر مفسداتها، فيراه معلموه نجما لامعا في (سماء) المدرسة وشذا يعطر أفياءها؛ لأن (العلم) والأخلاق سمتان ترفعان الطالب إلى منازل العلماء، والطالب النجيب يجمع بين العلم الشرعي والعلم المادي ليوازن بين مطالب الروح والجسد، فيا أيها الطلاب تعلموا العلم واعملوا به لتنالوا مجدا في الدنيا وعزا في الآخرة.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ- فعلا مضارعا مرفوعا بالضمة: .....

ب- فعلا من الأفعال الخمسة منصوبا: .....

ج- فعل أمر مبني: .....

٢- أعرب الكلمات التي تحتها خط:

طالب: .....

يجمع: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي بين القوسين: (سماء – العلم)

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- لن أحكمَ على شخصٍ من ماضيه، إعراب كلمة (أحكمَ) هو:

١- فعل مضارع مرفوع ٢- فعل مضارع منصوب ٣- فعل مضارع مجزوم

ب- يفكُ تضعيف فعل الأمر (ردّ) عند إسناده إلى:

١- ألف الاثنين ٢- واو الجماعة ٣- نون النسوة

٥- أسند الفعل(نظر) إلى "نا الفاعلين" للضمير المخاطب في زمن المضارع، ثمّ بيّن ما يحدث من تغيير وفقا للجدول الآتي:

الفعل	نحن (زمن المضارع)	التغيير
نظر		

يتبع/٥

رابعا: الاملاء والترقيم: (٨ درجة):

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إن كثيرا من الشباب يعتقدون أن هناك من منحوا قدرة على التفوق على غيرهم بلا جهد( ) وأن يأتوا بالعجائب من غير مشقة ،وأن يجعلوا التراب ذهبا بعصا سحرية ( ) ولكن هذه الأفكار تثبط عن العمل والنجاح ( ) ولذلك وجب على الإنسان أن يجد ويجتهد ويمحو هذه الأفكار العقيمة ( )

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة:

أ- كلمة بها همزة متوسطة على نبرة: .....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: .....

٣- علّل كتابة الهمزة المتوسطة على ألف في كلمة (يَأْتوا).

.....

٤- ترسم الهمزة المتوسطة في كلمة (خطيئة) على نبرة لأنها سبقت بـ..... (أكمل).

٥- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

من مواضع استعمالات علامة الترقيم التنصيص " " هو:

أ- بين الكلام المنقول بنصه ب- بين الجمل المعترضة ج- بين أقسام الشيء

٦- أعد كتابة الجملة الآتية مصححا الخطأ الإملائي الوارد فيها: الحياة مليءةٌ بالصعوبات.

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح