

امتحان الصف: الثامن
الدور الأول – الفصل الدراسي الأول
للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
المادة: اللغة العربية
(الفترة المسائية)

●زمن الامتحان: (ساعتان)●عدد صفحات أسئلة الامتحان ٥ صفحات.
●الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	الثامن

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
النصوص القرائية				
النصوص الأدبية				
التطبيقات اللغوية				
الإملاء والترقيم			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع	٤٠			

١٠

أَجب عن جميع الأسئلةِ الآتيـة:

أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

السؤال الأول: اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- تَزخرُ السلطنة على امتداد جغرافيتها المتنوعة بمواقع تاريخية مُهمّة، وتتنوعُ هذه المواقع الأثريّة التاريخيّة من حيث مواقعها والحِقب التي ازدهرت فيها. ومن هذه المواقع الشهيرة التي أُدرجتْ في قائمة التراث العالمي، موقع البليد الأثري، الذي يقع في ولاية صلالة بمحافظة ظفار.

٢- يَعُد خُبراء الآثارِ موقع البليد من بقايا المدينة الإسلاميّة الأثريّة الأكثر أهمية على ساحل بحر العرب، وتُقسّم مدينة البليد إلى ثلاثةِ أقسامٍ هي: (القسم التجاري) الذي يقع في الجهة الشّرقيّة، والقسم السّكني، والخدمي في الوسط والقسم الإداري للمدينة، الذي يضمُ الحصن، أما جامع البليد ومنطقة الجمارك فيقعانِ في الجهة الغربية، وهناك أيضا خور البليد الذي يتراوح عمقه ما بين مترين إلى (٧) أمتار، إذْ كان يُستخدم لنقل البضائع ما بين المدينة والسّفن الراسيّة في البحر وهو بمثابةِ ميناء طبيعي للسّفن الصغيرة، كما يعمل على حماية المدينة من فيضان المياه التي تصّبُ في البحر بالإضافة إلى الحماية من هجمات الغزاة.

٣- عُرفتْ مدينةُ البليد الأثريّة بعدد من المسميات خلال الحِقب التاريخيّة المتعاقبة حيث عُرِفتْ باسم المنصورة والأحمدية والبليد وظفار، وقد كشفت أعمال التنقيب بأن تاريخ المدينة يعود إلى عصور تاريخية قديمة مختلفة، حيث تم العثور على مستوطنة من العصر البرونزي، يعود تاريخها إلى ٢٥٠٠ سنة قبل الميلاد.

٤- ومن المعالم الأثرية التي حُددت معالمُها في الموقع حصن البليد. إذْ كَشفت أعمال التنقيب بالحصن عن خمس مراحل للبناء، حيث تم بناء أقدم جدار للحصن حوالي عام ٩٥٠م ويوجد به ثلاثة أبراج وبوابة رئيسيّة وحيدة في منتصف الجدار الجنوبي ، وكشفت المسوحات الأثرية عن وجود أكثر من ٥٠ مسجداً في موقع البليد أكبرها جامع البليد والذي يعود تاريخ بنائه بحسب نتائج فحص بعض العينات إلى بدايات القرن التاسع الميلادي ويقع الجامع على بعد ٣٠ متراً من الحصن مبنياً على أرض مرتفعة بمقدار متر واحد ، ويوجد به سبعة أبواب وثلاث درجات تمثل المداخل الرئيسية بالإضافة إلى مدخل جانبي في الزاوية الشمالية الغربية يعتقد أنَّه يُستخدم لدخول الحاكم وحاشيته إلى الجامع عند قدومهم من الحصن.

٥- وحرصا من حكومتنا الرشّيدة على حفظ هذا الإرث العريق، فقد قامت بترميم المنطقة عام ٢٠٠٧م، وأدرجت الموقع ضمن سجل التراث العالمي في العام ٢٠٠٠ م.

جريدة عمان ٢٠٢١ (بتصرف)

١- (من حيث مواقعها والحقب التاريخية). كلمة " الحقب" جمع، مفرده: ..... (أكمل)

تابع أولاً: النصوص القرائية :

٢-وردت في الفقرة الثالثة كلمة تعني: المتتابعة. حددها. ..... (أكمل)

٣- كان لخور البليد مدخل جانبي. فِيمَ كان يُعتقد أنه يُستخدم كما جاء في الفقرة الرابعة؟

.....

٤- ساهمت الحكومة في الحفاظ على المعالم الأثرية. وضح ذلك كما ورد في الفقرة الخامسة؟

.....

٥- " العثور على مستوطنة من العصر البرونزي، يعود تاريخها إلى ٢٥٠٠ سنة قبل الميلاد" بِمَ يوحي إليك هذا التعبير؟

.....

٦- لو كُنتَ مُرشدا سياحيّا، فما الدور الذي ستقوم به للتعريف بمعالم وآثار ولايتك ؟

.....

.....

١٢

ثانياً: النصوص الأدبية :(١٢ درجة)

السؤال الثاني: اقرأ الأبيات الآتية من نص (اعتذار) للشاعر النابغة الذبياني ثم أجب عما يليها من أسئلة:

١- أتانـــي أبَيْتَ اللَّعنَ أنَّك لُمْتـني ... وتلك التي أهتمُّ منـها وأنْصَبُ

٢- حَلَفْتُ، فلم أترُكْ لنفسِكَ رِيبةً ... وليسَ وراءَ اللهِ للمـرءِ مَذْهَبُ

٣- لئن كنتَ قد بُلِّغْـتَ عني وِشايةً ... لمُبلِغُكَ الواشي أغـشُّ وأكذبُ

٤- ولكنَّني كنتُ امـــرءًا لي جانبٌ ... من الأرضِ فيه مُسْترادٌ ومَذْهَبُ

٥- ملـوكٌ وإخـــوانٌ إذا ما أتَيْتُهم ... أُحكـــمُ فـي أمـوالِهم وأُقـرَّبُ

٦- كفعلِكَ في قومٍ أراكَ اصطَنَعْتَهم ... فلـم تَرَهُم في شـــكرِ ذلك أَذْنبوا

١. مضاد كلمة (ريبةً) الواردة في البيت الثاني هو..... (أكمل الفراغ)

٢. " وتلك التي أهتمّ منها وأنصب" مرادف كلمة (أنصب):

(أ- أراح ب- أسعد ج – أبهج د- أتعب) (تخيّر الصواب)

٣. في البيت الأول (تحية جاهلية للملوك).

حدّدها.....

٤. ما الغرض الشعري الذي تنتمي إليه القصيدة؟ .....

يتبع٣

تابع ثانياً: النصوص الأدبية :

٥. اذكر حُجّة واحدة فقط من البيت الثاني أقنع بها الشاعر النعمان ببراءته

.....

.....

٦. يقول الشاعر بأن له من الأرض متّسعا يغدو فيه ويروح. اكتب البيت الذي يشير إلى هذا المعنى.

.....

٧. وقعت وشاية بينك وبين أحد زملائك أدّت إلى شنّ خلاف من طرفه عليك ،فكيف تتصرّف حيال ذلك لكشف الحقيقة؟

.....

.....

٨.اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي:

وسعتَ كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت عن آي به وعِظات

....

....

١٠

ثالثا: التطبيقات اللغوية (١٠ درجات)

السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"تحتفي (الحياة) بالذين يزرعون الصداقة، ويسقون شجرتها الطيبة، فهل أنتَ واحد منهم؟. إنك لن تعيش في الدنيا وحدك ؛لأنَّ العُزلة شيءٌ مُحال، فَلو حاولت أن تنطوي على نفسك، أو تعتزل الناس، فإنَّ لك بالآخرين ارتباطات ظاهرة وخفيّة؛ لذا لا تصدّق بأنك تستطيع الحياة بغير (صديق). اجتهد في اختيار الصديق؛ لكي تظفر بصداقة مخلصة".

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. فعل أمر مبنيا على السكون: .....

ب. أداة جزم تجزم فعلا مضارعا واحدا: .....

ج. فعلا من الأفعال الخمسة: .....

يتبع٤

تابع ثالثا: التطبيقات اللغوية

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (العزلة – تظفر).

- العزلة: .....

- تظفر: .....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

(الحياة) ..... (صديق) .....

٤. اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يلي:

أ – (شاركت فاطمة في مسابقة فرسان العربية)، علامة بناء الفعل الماضي (شاركت):

١- السكون ٢- الضم

٣- الفتح ٤- الكسر

ب – يُبنى الفعل المضارع على الفتح إذا اتصلت به:

١. نون النسوة ٢. تاء التأنيث ٣. نون التوكيد ٤. تاء الفاعل

٥.صرّف الفعل الماضي (ردّ) مع ضمير المتكلم (أنا):

الفعل قبل التصريف	الفعل عند تصريفه مع الضمير (أنا)
ردّ	

٨

رابعا:الإملاءوالترقيم(٨درجات):

السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

قال رسول الله (صلى الله عليه وسلم) في حث المسلمين على رعاية اليتيم ( )
" أنا وكافل اليتيم في الجنة هكذا، وأشار بالسبابة والوسطى ( ) وفرج بينهما " وهذا يدلّ على فضل كفالة اليتيم ، وأنّ صاحبها له الأجر العظيم ، وأنه القريب من منزلة الرسول عليه الصلاة والسلام في الجنة .

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة تحتوي على حرف ينطق، ولا يكتب .....

٣-نلهج بالدعاء لسلطاننا من ..... صادقة.

(أ- أفأدة ب- أفئدة ج- أفؤدة د – أفائدة). (تخيّر الصواب)

يتبع ٥

تابع رابعا: الإملاء والترقيم :

أقوى الحركات الإعرابية:

(أ- الفتحة ب - الضمة ج- الكسرة د- السكون) (تخيّر الصواب)

٥- صوّب الخطأ فيما تحته خط فيما يلي:

هاؤلاء الشباب هم بُناة الوطن. .....

٦- علّل كتابة الهمزة بهذه الصورة في الكلمة التي تحتها خط

قال تعالى " متكئين على رفرف خضر وعبقري حسان"

.....

﴿انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق﴾