سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة : اللغة العربية

للصف : الثامن الأساسي <u>للفترة المسائية</u>

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأوَّل – الفصل الدراسي الأوَّل

- زمن الامتحان : (ساعتان) - عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٤) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	الثامن الأساسي

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١٠

أولا: النصوص القرائية السؤال الأول (١٠ درجات):

اقرأ النص الآتي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- اللغةُ صدىً لنبضِ الواقعِ الذي تعيشُ فيه، وهيَ المعيارُ الذي يُقاسُ بهِ حظُّ الأممِ من التحضُّرِ والمدنيةِ، فارتقاءُ الشعوبِ في معارجِ الرقيِّ إنما يعكسُ مدَى اهتمامِهمْ بلغتِهم، وقدرةِ هذهِ اللغةِ على استيعابِ أنشطتهِم العقليةِ، وقد عاشتِ اللغةُ العربية ردحاً من الدهرِ تعكسُ ما وصلَ إليهِ العربُ من تقدمٍ علميٍّ في شتَّى المجالاتِ. فقدْ برزَ دورُهُم في المناظراتِ التي تقامُ في مجالسِ الخلفاءِ العباسيينَ، وألَّفُوا الكتبَ والمصادرَ المتنوعةَ في النحوِ، والبلاغةِ، واللغةِ والشعرِ.

٢- وأثبتَت اللغةُ العربيةُ مرونَتَها الفائقةَ على استيعابِ التطورِ المتسارعِ في شتى ميادينِ العلمِ والمعرفةِ. إن أهمية اللغة العربية تنبع من نواحٍ عدة؛ أهمها: ارتباطها الوثيقُ بالدينِ الإسلامي والقرآن الكريم، فقد اصطفى اللهُ هذهِ اللغة من بينِ لغاتِ العالمِ لتكون لغةَ كتابهِ العظيمِ ولتنزل بها الرسالة الخاتمة (إنا أنزلناهُ قرآنا عربيا لعلكم تعقلون)، وهي اللغة التي اختارها الله عز وجل ليُقيم الحجّة على كفار قريش، فكانت معجزة خالدة تحتوي من البيان والبلاغة والنحو التي تجعلها أكثر وضوحاً وفهماً.

(أحمد الباتلي. أهمية اللغة العربية- الرياض-الطبعة الأولى).

١- وردت في الفقرةِ السابقةِ كلمةٌ بمعنى (العاليةِ)، هي ..... (أكمل)

٢- نبحث في المعجم الوسيط عن معنى كلمة المتسارع في مادة.....

سرع. سارع. تسرع. يسرع. (تخيّر الصواب)

٣- ضع عنواناً مناسباً للفقرةِ السابقةِ.

.....

٤- تكون اللغةُ معيارًا يقاسُ به حظُّ الأممِ منَ التحضّرِ والمدنيّةِ. بيَّن ذلك.

.....

٥- كان للعربِ مساهماتٌ واضحةٌ في رفعِ شأنِ اللغةِ العربيةِ. وضّح ذلك من خلال فهمك <u>للفقرة الأولى</u>.

.....

.....

٦- اللغةُ العربيةُ عقيمةٌ جامدةٌ. دلَّل من خلالِ <u>الفقرة الثانية</u> على <u>خطأ</u> هذهِ المقولةِ.

.....

.....

تابع أولا: النصوص القرائية السؤال الأول (١٠ درجات):

٧- " تكمن أهمية اللغة العربية أنها لغة القرآن الكريم". فسّر هذه العبارة كما تفهم من الفقرة الثانية.

.....

.....

ثانيا : النصوص الأدبية : السؤال الثاني : (١٢ درجة):

اقرأ الأبيات الآتية من نص (مسكنهم في القلب) لبهاء الدين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

١٢	

أ. أيـــن الطفولـــةُ في توقُّـــدِها أيـن الـدُّمى في الأرضِ، والكُتُـبُ؟
ب. أيـــن التبـــاكي والتضـــاحك في وقـتٍ معـا، والحـزنُ والطـربُ؟
ج. بـــالأمسِ كـــانوا مـــلءَ منزلنـــا واليـوم ويـحَ اليـوم قـد ذهبـوا
د. وكأنمـا الصـمتُ الـذي هبطـتْ أثقالُـــه في الـــدارِ إذ ذهبـــوا
هـ. إغفـــاءةُ المحمـــومِ، هـــدأتُها فيهـــا يشـــعُّ الهـــمُّ والتَّعـــبُ
و. ذهبـوا أجـلْ ذهبـوا ومسـكنُهم في القلـبِ، مـا شـطُّوا ومـا اقتربـوا

١-أ-(ما شطُّوا وما اقتربوا) نبحث عن معنى كلمة (شطُّوا) في المعجم في مادة :
-شَوَطَ. – شاط. -شَطَوَ. – شَطَطَ. (تخيّر الصواب)
ب-وردت في البيت الأول كلمة بمعنى (نشاطها)، هي ..... (أكمل)

٢ -ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في الأبيات السابقة؟

.....

٣-رسم الشاعر عدة صور لأفعال الطفولة البريئة، اذكر اثنين منها كما تفهم من البيتين (أ) و(ب).

-.....

-.....

٤-وضّح الفرق بين الأمس واليوم عند الشاعر كما عبر في البيت (ج).

.....

.....

٥-في قول الشاعر (وكأنما الصمتُ إغفاءة المحموم) صورة جمالية. اشرحها.

.....

٦ -علّل اختيار الشاعر لعنوان القصيدة (مسكنهم في القلب) كما فهمت من النص.

.....

تابع ثانيا : النصوص الأدبية: السؤال الثالث(الحفظ):

من نص (اعتذار) للشاعر النابغة الذبياني، اكتب ممّا تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا الترتيب:

فلا تتركنّي بالوعيدِ كأنني إلى الناسِ مطليٌّ بهِ القارُ أجرَبُ

.....

.....

ثالثا: التطبيقات اللغوية: السؤال الرابع : (10 درجات)

١٠

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

عرفتُ رجلاً كان يشتغلُ يومًا بيوم، في إحدى المِهن، فلمَّا قلّ عليهِ العملُ استغنى عنه صاحبه، فقالَ له: اتقِ اللهَ في عبادِهِ، فذهبَ، ولكنَّهُ – لسوءِ حظِّهِ- لم يستطعْ أن يستغنِيَ عن الأكل، ولا أن يُقنعَ أولادَهُ بالصومِ، فراحَ يطلبُ العملَ في كلِ مكانٍ، والمعونةَ من كلِ إنسانٍ، فلم يجد، واستمرَّ في البحثِ إلى أنْ فرَّجَ اللهُ همَّهُ.

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- فعلاً ماضيًا مبنيًّا على السكون: .....

ب-فعلاً مضارعًا منصوبًا.....

ج- فعلَ أمرٍ مبنيًّا على حذفِ حرفِ العلةِ: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

أ- الأكل .....

ب-يجد .....

٣- اضبط بالشكل ما تحتهُ خط في الجملةِ الآتيةِ:

إذا دخلت المسجد فلا تجلس حتى تركع ركعتين.

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :-

أ-"ولئن نصروهم ليُولُّنَّ الأدبار" كلمة (يُوَلُّنَّ) فعل مضارع مبني لاتصاله ب:

-نون النسوة. -نون التوكيد الثقيلة. -نا الفاعلين. -نون التوكيد الخفيفة.

ب-متى يذاكر الطالب دروسه..... في الامتحان.

-ينجحُ. – ينجحِ. -ينجحْ. -ينجحَ.

٥- صرّف الفعلين (رأف -فرَّ) وفق المطلوب في الجدول الآتي:

الضمير	الماضي	المضارع	الأمر
أنتَ	رأفت	.....	ارأف
أنتن	فررتُنّ	تفررن	.....

٨

رابعا : الإملاء والترقيم : السؤال الخامس (8 درجات):

اقرا القطعة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

أبو حيان التوحيدي مفكّر وفيلسوف، لم يعرف نشئته كما يذكر المؤرخون فمن قال ( ) إنه بغدادي، ومن قائل إنه شيرازي أو نيسابوري؛ لكنّ الذهبي يقول: ( ) إنه نزيل نواحي فارس" دون تعيين الزمان والمكان والأغلب أنه ولد في بغداد حوالي سنة ثلاثمائة وعشرة هجرية من أبوين فقيرين إذ كان أبوه يبيع نوعا من التمر يقال له التوحيد.

١- ضع علامات الترقيم المناسبة بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢- استخرج من الفقرة السابقة كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .....

٣- صحح الخطأ الإملائي الوارد في كلمة (نشئته) التي تحتها خط في الفقرة السابقة:

.....

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- الصدق من.....الصالحين.

-شماءل. -شماؤل. -شمائل. - شمأل.

ب-..... المؤمن ربه.

-سئل. -سأل. -سؤل. - سءل.

٥- علّل ما يأتي:

أ-كتابة الهمزة على الواو في كلمة (المسؤولية).

.....

ب-كتابة الهمزة على نبرة في كلمة (قائل).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.