سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن الأساسي

للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول

المادة : اللغة العربية	الدرجة الكلية (٤٠) درجة
تنبيه : نموذج الإجابة في (٤) صفحات	

إجابة السؤال الأول :النصوص القرائية (١٠) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١		-معلم.	١
٢		المتنافرة.	١
٣		تكون أمة ضائعا في حياتها (الضياع) / مظلمة الجوانب (الظلمة)/ مُنْدَرِسة المعالم (الاندراس أو المحو)/ لا يعرف الإنسان فيها من أين جاء ولا أين ذهب (التيه أو الضياع) / ولا ماذا عليه أن يعمل في حياته. (يكتفى بصفتين ولكلّ درجة)	٢
٤		علاقة سببية (أو) علاقة نتيجة (أو) علاقة سبب ونتيجة.	١
٥		المنهج: البشري / القرآني (١) طريقة التعامل مع الأزمات: عاجزة عن حلّ مشكلاتها. (١) / يُلبّي مطالب الإنسانية الفطرية ويوازن بين حاجاتها الروحية والمادية	٢
٦		١-اجتماع القلوب المتنافرة فغدت كالقلب الواحد . ٢-تكوّنت منهم خير أمة أخرجت للناس. ٣- اجتماع شملها على حب الله ورسوله . (يكتفي بأثرين فقط ، لكل درجة واحدة)	٢
٧		يبشِّر الأمة بمستقبل سعيد.	١

<table>
<tr><td colspan="4">إجابة ثانيا :النصوص الأدبية: السؤال الثاني (١٢) درجات</td></tr>
<tr><td>الجزئية</td><td>المفردة</td><td>الإجابة</td><td>الدرجة</td></tr>
<tr><td>١</td><td></td><td>عروس.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٢</td><td></td><td>عدو.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td><table><tr><td>التهمة</td><td>اتهمت اللغة العربية بالعجز وعدم القدرة على مواكبة نتاجات الحضارة الإنسانية وتسمية مخترعاتها. (أو ما يؤدي المعنى) (١)</td></tr><tr><td>التبرئة</td><td>برأت نفسها عن طريق الاستشهاد بقدراتها على احتواء القران الكريم ، بألفاظه ، ومعانيه ، وعظاته وعن طريق نعت نفسها بالبحر ، وهو الواسع الكبير الذي يستطيع احتواء الكثير. (أو ما يؤدي المعنى) (١)</td></tr></table></td><td>٢</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٤</td><td>أ</td><td><u>أنا البحر</u> في أحشائه الدر كامنٌ</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>شبه الشاعر اللغة العربية في احتوائها على الألفاظ الجديد بالبحر المليء بالخيرات والنعم</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٥</td><td>أ</td><td>البيت (ج)
وسعت كتاب الله لفظا وغاية وما ضقت عن أي به وعظات</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>البيت (و)
أرى لرجال الغرب عز ومنعة وكم عز أقوام بعز لغات</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٦</td><td></td><td>تدعو العربية أولئك الذين كان لهم الفضل عليها وأسهموا في عزتها وبينوا قيمتها وكوامنها للناس.</td><td>٢</td></tr>
<tr><td>٧</td><td><u>السؤال الثالث الحفظ</u></td><td>في يديك الريح ترسلها ... كيفما تهوى بلا رسن
عن بالدنيا وزينتها ... ونظام الكون والسنن

(يشترط الترتيب، أكثر من خطأين في البيت الواحد يُسقط درجته.)</td><td>٢</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">إجابة ثالثا :النحو والصرف: السؤال الرابع (١٠) درجات</th></tr>
<tr><th>الجزئية</th><th>المفردة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th></tr>
<tr><td rowspan="3">١</td><td>أ</td><td>يعلمون.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>تتقدم.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>اعلم.</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٢</td><td>أ</td><td>ينير: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>العلم : اسم مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة في آخره.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٣</td><td></td><td>الموتِ (الكسرة) (½) ـ تكونَ (الفتحة) (½)</td><td>١</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٤</td><td>أ</td><td>ـ السكون.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>ـ الضمة.</td><td>١</td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td><table><tr><th>الفعل</th><th>الماضي</th><th>المضارع</th></tr><tr><td>مرَّ</td><td>مررتُ (١)</td><td>أمرُّ (١)</td></tr></table></td><td>٢</td></tr>
</table>

إجابة رابعا :الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (٨) درجات			
الجزئية	المفردة	الإجابة	الدرجة
١		(:) / (.) لكل إجابة درجة.	٢
٢	أ	سُئلت. (½)	١
	ب	فهذا. (½)	
٣	أ	مطمئن.	١
	ب	الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.	١
	ج	الناشئين.	١
٤		ذاكروا دروسكم.	١
٥		لأن الهمزة مفتوحة وما قبلها مضموم والضمة أقوى من الفتحة والضمة يناسبها الواو فكتبت على الواو.	١

انتهى نموذج الإجابة.