سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان اللغة العربية للصف الثامن
الدور الأول – الفترة الصباحية - الفصل الدراسي الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤ م

المـادة: اللغة العربية **الدرجة الكلية: (٤٠) درجـة.**

تنبيــه: نموذج الإجابة في (٤) صفحات.

(١)

أولا: إجابة النصوص القرائية (١٠ درجات)

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	ينبوع / الينبوع	١	المعجم	الفهم
٢	مكشوفة	١	المعجم	الفهم
٣	بسبب قِدم تلك المجاري، أو نتيجة لتعرضها للعوامل الطبيعية المختلفة. (لكل جزئية درجة)	٢	فهم المقروء	الفهم
٤	العبارة / رأي / حقيقة تسجيل فلج دارس في قائمة التراث العالمي / حقيقة (١) إنَّ أفلاجنا اليوم بحاجة لتخطيط إستراتيجي / رأي (١)	٢	فهم المقروء	تطبيق
٥	تفعيل نظام الوقف العام / تقليل الاعتماد على الحكومة	٢	فهم المقروء	الفهم
٦	- صيانتها باستمرار - عدم رمي المخلفات فيها - وضع لوحات استرشادية للتنبيه **أو** (ما يأتي به الطالب من إجابة منطقية تؤدي هذا المعنى)	٢	إبداء الرأي	تقويم
المجموع		١٠ درجات		

يتبع / ٢

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٥هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول –الفترة الصباحية - الفصل الدراسي الأول
المادة: اللغة العربية

ثانيا: إجابة النصوص الأدبية (١٢ درجات)

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
١	الهدوء/ السكينة/ . (أو أي كلمة تحمل هذا المعنى).	١	المعجم	الفهم
٢	١. خالطه	١	المعجم	الفهم
٣	شبّه الشاعر حركة الأطفال ونشاطهم بالنار المشتعلة	٢	التذوق	قدرات عليا
٤	أيْنَ الطُّفـــــــولةُ في توقُّـدِها أيْنَ الضَّجيجُ العَذبُ والشَّغَبُ **أو** (أي بيتين آخرين بهما أداة استفهام من النص أعلاه)	٢	التذوق	تطبيق
٥	لأن ذلك الضجيج وإن كان عاليا فهو في نظره عذب جميل؛ لأنه صادر من أبنائه.	٢	التذوق	تطبيق
٦	أين التشاكس دونما غرض أين التشاكي ما له سبب؟ **أو** البيت الثالث	٢	ربط المعنى	تطبيق
٧	رَمَوني بِعقُمٍ في الشَّبابِ وَلَيتَني عَقِمتُ فَلَم أَجزَع لِقَولِ عداتي وَلدتُ وَلَمّا لَم أَجِـــد لِعَرائِسي رجـــــالاً وَأَكفاءً وَأَدتُ بَناتي	٢	الحفظ	التذكر
المجموع		١٢ درجة		

يتبع/ ٣

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٥هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول –الفترة الصباحية - الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

ثالثاً: إجابة السؤال الرابع:

<table>
<tr><th>رقم السؤال</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td rowspan="3">١</td><td>أ</td><td>تستلمَ</td><td>١</td><td>استخراج</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>تخْلِدوا</td><td>١</td><td>استخراج</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ج</td><td>احذر</td><td>١</td><td>استخراج</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٢</td><td>-</td><td>أقول : فعل مضارع مرفوع (½) وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره (½)</td><td>١</td><td>إعراب</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td></td><td>-</td><td>رحم : فعل ماض (½) مبني على الفتح (½)</td><td>١</td><td>إعراب</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>-</td><td>سيرةُ (الضمة) ½
وصفِ (الكسرة) ½</td><td>١</td><td>الضبط</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">٤</td><td>أ</td><td>٣- السكون</td><td>١</td><td>تطبيق القاعدة</td><td>فهم</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>٢. لم</td><td>١</td><td>تطبيق القاعدة</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>٥</td><td></td><td>
<table>
<tr><th>الفعل</th><th>الفعل الماضي المتصل بـ(نا الفاعلين)</th><th>الفعل الماضي المتصل ب(نون النسوة)</th></tr>
<tr><td>مَدّ</td><td>مَدَدْنا (½)</td><td>مَدَدْنَ (½)</td></tr>
<tr><td>سَألَ</td><td>سَألْنا (½)</td><td>سَألْنَ (½)</td></tr>
</table>
</td><td>١
١</td><td>تطبيق القاعدة</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td colspan="3">المجموع</td><td colspan="3">١٠ درجات</td></tr>
</table>

يتبع/ ٤

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ١٤٤٥هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول – الفترة الصباحية -الفصل الدراسي الأول

المادة: اللغة العربية

رابعا: إجابة الإملاء والترقيم				**(٨ درجات)**	
الجزئية	**المفردة**	**الإجابة الصحيحة**	**الدرجة**	**المخرج التعليمي**	**المستوى المعرفي**
١		(") ½ (.)½	٢	توظيف علامات الترقيم	فهم
٢		الله	١	استخراج	تطبيق
٣		لأن همزتها مكسورة	١	فهم	تطبيق
٤	أ	(٢) عمرو	١	فهم	فهم
	ب	(٣) الكسرة	١	تطبيق القاعدة	تطبيق
٥	أ	يسأم	١	تصويب الخطأ	تطبيق
	ب	يتّقوا	١	تصويب الخطأ	تطبيق
المجموع			٨ درجات		

نهاية نموذج الإجابة