سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة: اللغة العربية
للصف: الثامن الأساسي
للعام الدراسي 1446/1445هـ - 2024/2023م
الدور الأوَّل – الفصل الدراسي الأوَّل

- زمن الامتحان : (ساعتان) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (5) صفحات.
- الإجابة في الدفتر نفسه.

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	**الثامن الأساسي**

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
1				
2				
3				
4				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

10

أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول (10 درجات):

اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

1- إن الأمة لا يمكن أن تنهض إلا ببيّنة من ربّها سبحانه، وبصيرة مما أنزل الله في كتابه الكريم؛ فإن الأمة مهما كانت نهضتها مادية إن لم تكن موصولة بحبل الله متمسكة بكتابه؛ تكن أمة ضائعة في حياتها، مظلمة الجوانب، مُنْدرسَةَ المعالم لا يعرف الإنسان فيها من أين جاء ولا أين ذهب، ولا ماذا عليه أن يعمل في حياته؟ لذا كانت الضرورة مُلِحّةً للرجوع إلى كتاب الله والاهتداء به؛ لأنه ينبوع المعرفة ومصدر الهداية، قال الله تعالى:﴿ إِنّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهدِي لِلّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشّرُ الْمُؤْمِنِينَ الّذِينَ يَعْمَلُونَ الصّالِحَاتِ أَنّ لَهُمْ أَجْراً كَبِيراً ﴾ الإسراء(9).

2- وها هي الإنسانية تعاني اليوم من هذه المناهج البشرية الخارجة عن الفطرة التي فطر الله البشر عليها؛ لأنها صدرت عن فكر قاصر ونظر محدود؛ لذا فهي عاجزة عن حلّ مشكلاتها. والمنهج القرآني وحده الذي يُلبّي مطالب الإنسانية الفطرية، ويوازن بين حاجاتها الروحية والمادية، وهو القادر على حل مشكلاتها إذا احتكمت لشرعه.

3- وقد استمسك السلف الصالح من هذه الأمة بالقرآن المنزّل على نبي الرّحمة؛ فاجتمعت القلوب المتنافرة حتى غَدَتْ كالقلب الواحد، وتكوّنت منهم خير أمّةٍ أخرجت للناس، جمع شملها حُبُّ الله وحُبُّ رسوله، وإنّ تنشئة الأجيال الجديدة على هذا الحُبّ وعلى كتاب الله حفظا وتلاوة، وفهما وتطبيقا، وغرس مبادئه في نفوسهم؛ يبشِّر الأمة بمستقبل سعيد.

(الشيخ أحمد الخليلي. الدين والحياة. بتصرف).

إضاءة معجمية: **مُنْدرسَةَ:** مختفية.

1- " مُنْدرسَةَ المَعَالم " كلمة "المعالم " جمع مفردها .....

- العَالمَ. -العَالِم. – العَلَم. – المَعْلَم. (تخيّر الصواب)

2- وردت في الفقرة الثالثة كلمة بمعنى (المتفرّقة والمتباعدة) هي :..... (أكمل)

3- وصف الكاتب في الفقرة الأولى حال الأمة البعيدة عن كتاب الله بعدّة صفات. اكتب صفتين منها.

-.....

-.....

4- (كانت الضرورة مُلِحّةٌ للرجوع إلى كتاب الله والاهتداء به). بيّن نوع العلاقة التي تربط الجملة السابقة بالجملة التي بعدها.

.....

.....

تابع أولا: النصوص القرائية: السؤال الأول (10 درجات):

5- ذكر الكاتب في الفقرة الثانية منهجين اثنين وطريقة تعاملهما مع الأزمات. وضّح ذلك مستعينا بالجدول الآتي:

المنهج	طريقة التعامل مع الأزمات
البشري	.....
.....	يُلبّي مطالب الإنسانية الفطرية ويوازن بين حاجاتها الروحية والمادية.

6- من خلال فهمك للفقرة الثالثة، اكتب أثرين من آثار تمسّك السلف الصالح بالقرآن الكريم.

- .....
- .....

7- ينظر الكاتب بعين الأمل في هذه الأمّة. استخرج من الفقرة الثالثة العبارة الدالة على ذلك.

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثاني: (12 درجة) :

12

اقرأ الأبيات الآتية من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها) لحافظ إبراهيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

أ. رَمَـــوني بِعُقـــمٍ في الشَـــبابِ وَلَيتَـــني عَقِمـــتُ فَلَـــم أَجـــزَع لِقَـــولِ عـــداتي
ب. وَلَـــدتُ وَلَمّـــا لَـــم أَجِـــد لِعَرائِســـي رِجـــــالاً وَأَكفـــــاءً وَأَدتُ بَنـــــاتي
ج. وَسِـــعتُ كِتـــابَ اللَهِ لَفظـــاً وَغايَـــةً وَمـــا ضِـــقتُ عَـــن آيٍ بِـــهِ وَعِظـــاتِ
د. فَكَيـفَ أَضـيقُ اليَـومَ عَـن وَصـفِ آلَـةٍ وَتَنســـيقِ أَســـماءٍ لِمُختَرَعـــاتِ
هـ.أَنـــا البَحـــرُ في أَحشـــائِهِ الـــدُرُّ كـــامِنٌ فَهَـــل سَـــأَلوا الغَـــوّاصَ عَـــن صَـــدَفاتي
و. أَرى لِرِجـــالِ الغَـــربِ عِـــزّاً وَمَنعَـــةً وَكَـــم عَـــزَّ أَقـــوامٌ بِعِـــزِّ لُغـــاتِ
ز. أَيُطـرِبُكُم مِـن جانِـبِ الغَـربِ ناعِـبٌ يُنـــادي بِـــوَأدي في رَبـــيعِ حَيـــاتي
ح. سَـــقى اللَهُ في بَطـــنِ الجَزيـــرَةِ أَعظُمـــاً يَعِـــزُّ عَلَيهـــا أَن تَلـــينَ قَنـــاتي

1- (ولدت ولما لم أجد لعرائسي).
مفرد كلمة (عرائسي) الواردة في العبارة السابقة .....(أكمل)

2- (فلم أجزع لقول عداتي). نبحث عن كلمة (عداتي) في مادة:

-عدي. -عدو. -عدد. – عاد. (تخير الصواب)

تابع ثانيا : النصوص الأدبية: السؤال الثاني : (12 درجة) :

3- تتحدّث اللغة العربية في الأبيات السابقة عن تهمة اتهمت بها، ثم برّأت نفسها. وضّح ذلك وفق الجدول الآتي:

التهمة	....
التبرئة	....

4- وردت في البيت (هـ) صورة جمالية.

أ- استخرجها .....

ب-وضّحها .....

5- اكتب رمز البيت الدّال على كلّ معنى من المعاني الآتية:

أ- اللغة العربية لغة القران الكريم.

.....

ب-قوة الشعب بقوة اللغة.

.....

6- لمن تدعو اللغة العربية في البيت (ح)؟

.....

.....

تابع ثانيا: النصوص الأدبية: السؤال الثالث: الحفظ:

7- من نص (شدو طائر) للشاعر علي الجارم، اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي مراعيًا الترتيب:

عابثٌ بالزّهرِ مغتبطٌ ناعمٌ في الحِلِّ والظعنِ

.....

.....

ثالثا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (10 درجات)

10

اقرأ الفقرة الاتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

العِلم مصباح ينير دروب الحياة، ويخرج الإنسان من حصون الجهل والظلام، ولقد شرّف الله العلم وأهلهُ، وجعل العلماء ورثة الأنبياء، ومنارةً يُهتدى بهم، وفضّل الله في كتابه العزيز الذين يعلمون على الذين لا يعلمون، ولم تتقدم الأمم والحضارات إلا بالعلم، واعلم ــ أيها الطالب ــ أن طريق العلم يحتاج إلى صبر ومجاهدة النفس، فهو أفضل ما كسبته النفوس.

تابع ثالثا: النحو والصرف: السؤال الرابع: (10 درجات)

1- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ. فعلا من الأفعال الخمسة: .....

ب. فعلا مضارعا مجزوما: .....

ج. فعل أمر مبني على السكون: .....

2- أعرب ما تحته خط في القطعة السابقة:

أ. ينير: .....

ب. العلم: .....

3- اضبط بالشكل ما تحتهُ خط في الجملةِ الآتيةِ:

وإذا لم يكن من الموت بدّ فمن العجز أن تكون جبانا

4- . اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ. قال تعالى (إِنَّ الْحَسَنَاتِ يُذْهِبنَ السَّيِّئَاتِ) (يُذْهِبنَ) فعل مضارع مبني على:

- الفتح. . السكون. . الضم. . حذف حرف العلة.

ب. علامة بناء الفعل الماضي إذا اتصلت به واو الجماعة هي:

. الضمة. . الفتحة. . السكون. . الواو.

5-صرّف الفعل (مرّ) مع ضمير المتكلم (أنا) في الجدول الآتي وفق المطلوب:

الفعل	الماضي مع ضمير المتكلم (أنا)	المضارع مع ضمير المتكلم (أنا)
مرَّ	.....	.....

رابعا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (8 درجات):

8

اقرا الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

سأل معلمٌ طلابه عن أخلاق رسولنا الكريم، فأجاب أحدهم قائلا ( ) عندما سُئلت السيدة عائشة عن خلقه قالت: كان خُلقه القرآن. فهذا النبي كان قرآنا يمشي- على الأرض مطبقا لجميع ما فيه من أخلاق وأحكام، وما كان النبي - صلّى الله عليه وسلم- يأمر أصحابه بشيء إلا وكان هو أول من يفعله، ولا ينهاهم عن شيء إلا كان هو أشدهم تجنّبا له ( )

1- ضع علامات الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

2- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ-همزة متوسطة على نبرة: .....

ب-كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .....

تابع رابعا: الإملاء والترقيم: السؤال الخامس (8 درجات):

3- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة:

أ- المؤمن .....لأخيه المؤمن.

-مطمأن. – مطمئنون. – مطمئن. – مطمئنان.

ب-الترتيب الصحيح للحركات الإملائية من حيث القوة:

- الفتحة ثم الضمة ثم الكسرة. - الكسرة ثم الضمة ثم الفتحة.
- الكسرة ثم الفتحة ثم الضمة. - الضمة ثم الكسرة ثم الفتحة.

ج- ترعى المدارس الأطفال ..... رعاية كبيرة.

- الناشآن. - الناشئين. - الناشئ. - الناشؤون.

4- صحح الخطأ الإملائي الوارد في الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

ذاكرو دروسكم:

.....

5- علّل كتابة الهمزة على الواو في كلمة (المُؤَرخون).

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.