

امتحان مادة: اللغة العربية
للصف: الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

- **زمن الامتحان: (ساعتان)** - **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.**
- **الإجابة في الدفتر نفسه.**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

المادة: اللغة العربية الصف: الثامن الدور الأول- الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

أولا: النصوص القرائية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية من مقال (أخلاقنا بين التربية والقدوة)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(١) تعتبر الأخلاق هي القواعد والقوانين التي تتحكم في سلوك كل شخص، وهي المسؤولة عن كافة الصفات التي يتحلى بها سواء كانت صفات حميدة أو صفات سيئة، لذا عليك معرفة أن الأخلاق هي الكتاب الذي يمكنك من خلالها تحديد شخصية الفرد والتصرفات الخاصة به بالإضافة إلى الاتجاهات التي يتبعها وتخرج منها أفعاله.

(٢) والجدير بالذكر أن الأخلاق شيء يكتسبه الإنسان من الحياة، ويتعلمه من خلال المجتمع المحيط به، لذا تجد أن الأخلاق السائدة للطفل تكون مثل والديه؛ لأنهم المجتمع الأول له، ويعد هذا هو السبب الأساسي في كثرة الأقوال عن أهمية تربية الآباء لأبنائهم على الصفات الحميدة.

(٣) ويمكنك أن تجد الطفل يتحلى بالكرم من صغره، ويرجع ذلك إلى رؤيته لوالديه يقومان بأعمال الكرم، فالكرم صفة تناقلتها الأجيال على مر الزمن، فهو كالغيث إذا ما سقط على الصحراء، وكالجبل الذي يربط الإنسان بأخيه ويحثه على إعانته وحث رسولنا الكريم على زرع الكرم في نفوس الناس؛ حتى تسود المحبة والأخوة بينهم، وتجتمع القلوب تحت صدر واحد، كما أن السخاء وحسن الخلق زينة الدين يتزين بهما المسلم، ويضرب المثل في الكرم ب(حاتم الطائي) لما عرف عنه جوده وكرمه، وإن المسلم الكريم قريب من الله والجنة، ويجب على المسلم أن يدرب نفسه على خلق الكرم، ويعودها عليه منذ الصغر، وعليه أن يعلم أن المال مال الله وأن نفسه ملك لله".

(أخلاقنا بين التربية والقدوة: أحمد السويقان)

١- وردت في الفقرة الثانية لفظة بمعنى" الغالبة والمنتشرة"، استخرجها ..... (أكمل)

٢-" فالكرم صفة تناقلتها الأجيال على مر الزمان" مفرد كلمة (أجيال) هو:

(أ- أجل ب- جيل ج- آجال د- آجل) (تخير الصواب).

٣-قدّم الكاتب تعريفا صريحا للأخلاق، وضّح ذلك بحسب ما جاء في الفقرة الأولى.

.....

٤- شبّه الكاتب الكرم في الفقرة الثالثة بشيئين. حدّدهما.

.....

يتبع/٢

٥- حثّ الرسول الكريم على الاتصاف بالكرم. علّل ذلك.

.....

.....

٦- (صفة الكرم صفة مكتسبة). بناء على ذلك اذكر طريقتين لتدرّب نفسك على الكرم.

.....

.....

.....

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

اقرأ النص الآتي من نصّ (عاقبة الواشي)، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١ لقد جاءَ في أمثالِهم أنَّ ثعلبًا وذئبا أصابا عند ليث تقدما

٢ أضرَ به جوعٌ شديدٌ فشفه وأبقى له جلدا رقيقا وأعظما

٣ ففازَ لديه الذئبُ يوما بخلوةٍ فقالَ: كفاكَ الثعلبُ اليومَ مطعما

٤ فكلْهُ وأطعمْهُ فما هو شكلنا ولستُ أرى في أكلِهِ لكَ مأثما

١- (وأبقى له جلدا رقيقا وأعظما)، تعبير لغوي يشير إلى:

أ- ضعف الثعلب ب- طمع الذئب ج- معاناة الأسد د-مكر الثعلب (تخير الصواب)

٢- (في أكله لك مأثما) نبحث في المعجم عن كلمة (مأثما) في مادة .....

(أكمل).

٣- بدا الأسد في الأبيات عاجزا، فما سبب العجز الذي لحق به؟

.....

.....

يتبع/٣

٤- (ففازَ لديه الذئبُ يوما بخلوةٍ). بيّن الصورة الجمالية في الشطر بين القوسين.

.....

٥- ظهر في الأبيات السابقة عنصران من عناصر القصة الفنية، حددهما.

.....

٦- جاءك أحدهم يخبرك وشاية، فكيف ستتصرف معه؟ وماذا ستقول له؟

.....

.....

٧-اكتب مما تحفظ من نصّ (اعتذار) للنابغة الذبياني البيتين التاليين للبيت الآتي:

ألم تر أن الله أعطاك سورة * * * ترى كل ملك دونها يتذبذب

....

....

ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

يوجد الإنسان في الحياة متكاملا مع غيره من الناس؛ حتى تستقيم حياته، ومهما حاول الانعزال فلن ينجح في ذلك، فعليه أن يتواصل مع غيره في أطر من المحبة والتقدير، والعمل بروح الجماعة، وإلا جرفته تيارات الحياة العارمة ، واعلمن أن الجهود الصادقة، أساس كل إنجاز، وكما يقال : ثابر تنجح، ولتحذر من الذين استسلموا للأقدار، فضاعت طموحاتهم ، فصاروا لا يرجون فوزا ولا فلاحا. وألقِ برداء العزلة بعيدا، فأنت بإخوانك كثير.

١- استخرج من الفقرة السابقة، ما يأتي:

أ- فعلا ماضيا مبنيا على الفتح: .....

ب- فعلا مضارعا اتصلت به لام الأمر: .....

ج- فعل أمر مبني على الفتح: .....

٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة:

(يرجون): .....

(ألقِ): .....

يتبع/٤

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين اللتين بين القوسين، في البيت الآتي:
إن كنت ذا رأي (فكن) ذا عزيمة *** فإن (فساد) الرأي أن تترددا

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- قال تعالى: "وإذا مرّوا باللغو مروا كراما"، الفعل (مرّوا) فعل ماض مبني على:

١- الفتح ٢- السكون ٣- الضم ٤- الفتح

ب - قال تعالى:"ولَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ". الفعل (تَقْتُلُوا) مجزوم وعلامة جزمه:

١- حذف النون ٢- واو الجماعة ٣- السكون ٤- حذف حرف العلة

٥- صرّف الفعل: (ردَّ) مع الضمير (أنتن) في الزمن الماضي.

الفعل	التصريف مع الضمير	التغيير الحاصل
ردَّ	.....	.....

رابعا: الإملاء والترقيم: (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

الشجرة مظهر من مظاهر الجمال اللافت، في هذا الكون الفسيح ( ) حيث ينشرح لها قلب الحزين، وتأوي إليها أفئدة الناس، وتنجذب إليها الكائنات الأخرى، وذلك لما تقدمه الشجرة من عطاءات لا تعد و لا تحصى، فهي مصدر الطاقات الإيجابية، ومصدر أصيل للغذاء والدواء، والتشييد والعمران، ومصدر تفكر وتدبر لأولي الأبصار، ومسكن الطير والحيوان ( ) وقد ورد ذكر الشجر في كتاب الله تعالى مرارا، كما في قوله تعالى: ( ) والأرض وضعها للأنام فيها فاكهة والنخل ذات الأكمام والحب ذو العصف والريحان ( ).

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة السابقة.

٢- -استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

أ- كلمة بها حرف ينطق ولا يكتب: .....

ب- كلمة بها حرف يكتب ولا ينطق: .....

يتبع/٥

٣-اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة:

أ- (لا يجد المكتئب حلاوة الحياة)، رسمت همزة: (المكتئب) على نبرة؛ لأنها:

١- مكسورة وما قبلها مضموم ٢- مرفوعة وما قبلها مكسور

٣- مكسورة وما قبلها مفتوح ٤- مكسورة وما قبلها ساكن

ب – قال تعالى: "..... عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ":

١- أُولَـئِكَ ٢ - أُولائِكَ ٣- أولاءكَ ٤- أؤلائِكَ

٤-أكمل الفراغ بما يناسبه فيما يلي:

تكتب الهمزة المتوسطة على نبرة إذا كانت الهمزة ..... أوما قبلها مكسورا، أو إذا سبقت ب..... ساكنة.

٥-صوّب الخطأ الإملائي في الكلمتين اللتين تحتهما خط في الجمل الآتية:

أ- حبّ الدنيا رأس كل خطيأة: .....

ب - لن تهملو واجباتكم: .....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح