سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

**امتحان الصف: الثامن**

# الدور الثاني – الفصل الدراسي الأول
# للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
# المادة: اللغة العربية

**●زمن الامتحان: (ساعتان) ●عدد صفحات أسئلة الامتحان ٥ صفحات.**
**●الإجابة في الدفتر نفسه.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| **اسم الطالب** | | | |
| **المدرسة** | | **الصف** | **الثامن** |

| **السؤال** | **الدرجة** | | **التوقيع بالاسم** | |
|---|---|---|---|---|
| | **بالأرقام** | **بالحروف** | **المصحح الأول** | **المصحح الثاني** |
| **النصوص القرائية** | | | | |
| **النصوص الأدبية** | | | | |
| **التطبيقات اللغوية** | | | | |
| **الإملاء والترقيم** | | | **جمعه** | **مراجعة الجمع** |
| **المجموع** | ٤٠ | | | |

# أَجب عن جميع الأسئلةِ الآتيـة:

## أولاً: النصوص القرائية: (١٠ درجات):

**السؤال الأول: النصوص القرائية، اقرأ النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:**

١. يُشير الذكاء الاصطناعي إلى محاكاة الذكاء البشري في آلات مبرمجة للتفكير مثل البشر وتقليد أفعالهم، ويُمكن أيضًا تطبيق المصطلح على أيّة آلة تعرِض سماتٍ مرتبطةً بالعقل البشري مثل التعلم وحل المشكلات. كما تجلب تقنية الذكاء الاصطناعي الكثير من الفوائد في مختلف المجالات بما في ذلك التعليم، كما يُشير العديد من الباحثين أنّ الذكاء الاصطناعي والتعلم الآلي يُمكنهما رفْع مستوى التعليم.

٢. كما أنّ العديد من الطلبة يحتاجون إلى مساعدة إضافية خارج الغرفة الصفيّة، سواء كان بالمساعدة في حل الواجبات المنزليّة، أو التحضير للاختبار، فقد يكون من الصعب العثور على مدرسّين لدّيهم وقت فراغ كافٍ لتلبية هذه الاحتياجات، وهذا ما تُوفره تطبيقات الذكاء الاصطناعي للطلبة. كما يُمكن لمُعلمي الذكاء الاصطناعي وروبوتات الدردشة القيام بعمل ممتاز في مساعدة الطلبة على التعامل مع مختلف جوانب التعلم خارج الفصل الدراسيّ، وعلى الرغم من الحاجة المستمرة للمعلمين، إلاّ أنّه يُمكن لأدوات الذكاء الاصطناعي مساعدة الطلبة في العمل على نقاط ضعفهم.

٣. الرّدود السّريعة هي أحد أهم الامتيازات التي تمنحها التطبيقات المستندة إلى الذكاء الاصطناعي للطلبة على الإطلاق، فليس هناك ما هو أكثر إحباطًا من حصول الطالب على إجابة سؤاله بعد ثلاثة أيام، كما يُمكن أنْ يساعد الذكاء الاصطناعي الطلبة في العثور على إجابات لأسئلة الطلبة الأكثر شيوعًا في ثوانٍ من خلال دعم التشغيل الآلي وذكاء المحادثة.

٤. كما أن الذكاء الاصطناعي يوّفر الكثير من الفرص لمشاركة المعرفة والتعلم في جميع أنحاء العالم، إذ يُمكّن الذكاء الاصطناعي الطلبة من دراسة الدورات المختلفة والبرامج التدريبية، بالإضافة إلى توفير الكثير من المنصات التي تحتوي على مواد تعليمية تفاعلية يوفرها أفضل المعلمين.

ريما حسين الذكاء الاصطناعي – بتصرف ٢٠٢٢م

١. وردت في الفقرة الأولى لفظة تعني (استورده وأتى به). اكتــبها.....

٢. (يوّفر الكثير من الفرص) كلمة " الفرص" جمع، مُـفرده: .....

يتبع٢

## تابع أولاً: النصوص القرائية:

٣. من خلال النص. اكتب رقم الفقرة مقابل الفكرة الواردة في الجدول الآتي:

| الفكرة | رقم الفقرة |
|---|---|
| توفير خيارات متنوعة للطلبة | |
| حصول الطلبة على إجابات سريعة | |

٤. ما الفرص التي يوفرها الذكاء الاصطناعي للطلبة كما تفهم من الفقرة الرابعة؟

.....

.....

٥. ذكر الكاتب بعض المميزات التي تميز تطبيقات الذكاء الاصطناعي. اذكر ميّزةً منها.

.....

٦. لو أُتيحتْ لك فرصةُ الإسهامِ بابتكار في التعليم، فما الابتكار الذي ستقدمه؟

.....

.....

| |
|---|
| ١٠ |

## ثانيا: النصوص الأدبية:

اقرأ الأبيات الآتية من نص (اللغة العربية تنادي أبناءها) للشاعر حافظ إبراهيم، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١- رجعتُ لنفسي فاتَّهمْتُ حصاتي ونـاديتُ قومي فاحْتَسـبتُ حياتي
٢- رمَوْني بعُقْمٍ في الشبابِ وليتني عقِمْتُ فلـــم أجْزعْ لقـولِ عداتي
٣- وَلدْتُ ولمَّا لم أجِدْ لعَـرائسي رجـالاً وأكْـــــــفاءً وأدْتُ بناتي
٤- وَسِعْتُ كتابَ اللَّهِ لفظًا وغايةً وما ضِقْتُ عـــــن آيٍ به وعِظاتِ
٥- فكيفَ أضيقُ اليومَ عن وصفِ آلةٍ وتنســـيقِ أســـــماءٍ لمُخترَعاتِ؟
٦- أنا البحرُ في أحـــــشائِهِ الدُّرُّ كامنٌ فهلْ سألوا الغوَّاصَ عَنْ صدَفاتي

١. مضاد لفظة (أجزع) الواردة في البيت الثاني هو..... (أكمل الفراغ).

يتبع٣

## تابع ثانيا: النصوص الأدبية:

٢. " فكيف أضيق اليوم عن وصف آلة" مرادف كلمة (أضيق):

(١- أرتاح ٢- أفرح ٣ – أُعجز ٤- أحوي) (تخيّر الصواب)

٣. اشرح الصورة الجمالية الواردة في البيت السادس.

.....

٤.من خلال فهمك للأبيات السابقة اذكر الاتهامات التي اتّهمت بها اللغة العربية.

.....

٥.استطاعت اللغة العربية استيعاب جميع مفردات القرآن الكريم بما فيه من إعجاز. اذكر البيت الذي يشير إلى ذلك.....

٦. اذكر المقابل العربي للمخترعَيْن الآتيين:

١- التلفون : ..... ٢- الكمبيوتر: .....

٧.سؤال الحفظ: اكتب مما تحفظ البيتين التاليين للبيت الآتي من قصيدة (مسكنهم في القلب):

أيْنَ الطُّفـــــــولةُ في توقُّــدِها أيْنَ الــــدُّمى في الأرضِ، والكُتُبُ

.....

.....

| |
|---|
| ١٢ |

## ثالثا: التطبيقات اللغوية: (١٠ درجات)

### السؤال الثالث: اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

من عهد الإمام ناصر بن مرشد لابن أخيه سلطان بن سيف:

" أما بعد فإني أحمد إليك الله الذي لا إله إلا هو وأوصيك ونفسي وجميع المسلمين بتقوى الله واللزوم على طاعته فاسمع له وأطع واقتدِ بإخوانك السالفين واتّبِع. وأما ما ذكرته من أمورك، فاسأل فيها (أهل) الفضل والورع والهداية والشرع، الذين جعلهم الله ورثة أنبيائه، ونوراً ساطعاً يقتدي به (جميع) أوليائه، يؤمنون بالله واليوم الآخر ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويسارعون في الخيرات وأولئك من الصالحين ".

يتبع٤

## تابع ثالثا: التطبيقات اللغوية:

١-استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي :

أ-فعل أمر مبنيا على حذف حرف العلة .....

ب-فعلاً مضارعاً مرفوعاً بالضمة الظاهرة .....

ج-فعلاً ماضياً مبنياً على السكون .....

٢-أعرب الكلمتين اللتين تحتهما خط في الفقرة السابقة إعراباً كاملاً.

-اتَّبِع .....

-يؤمنون.....

٣- اضبط بالشكل آخر الكلمتين اللتين بين الأقواس في الفقرة السابقة:

( أهل ) ( جميع )

٤-اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- من الأدوات التي تنصب الفعل المضارع:

١-لام التعليل ٢-لام الأمر ٣-لا النافية ٤-لا الناهية

ب-" أولم يروا إلى الطير فوقهم صافات ويقبِضْنَ " (يقبِضْنَ) فعل مضارع مبني على:

١-الفتح ٢-السكون ٣-الضم ٤-حذف حرف العلة

٥-أسند الفعل (سُرّ) إلى تاء الفاعل موضحاً التغييرات الحاصلة عند الإسناد.

| الفعل قبل اتصاله بالضمير | الفعل بعد اتصاله بتاء الفاعل | التغيير الحاصل |
|---|---|---|
| سُـــرّ | ..... | ..... |

١٠

## رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات)

## السؤال الرابع: اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

دعا عمرو ربه؛ لأن الله تعالى يقول( ) (وقال ربكم ادعوني استجب لكم). وهذ ا شأن المؤمن الذي سار على سنّة الرسول -صلى الله عليه وسلم-. فقد كان الرسول الكريم يستغفر ربه في اليوم مائة مرة( )

يتبع٥

## تابع رابعا: الإملاء والترقيم:

١- ضع علامتي الترقيم المناسبتين بين الأقواس في الفقرة السابقة.

٢-استخرج من النص:

أ. كلمة بها حرف يُكتب ولا يُنطق.....

٣- أقوى الحركات الإعرابية ..... ( أكمل )

٤- اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة فيما يأتي:

أ- يجب أ ن نحترم ..... المعلمين المخلصين. ( هاول ء . هؤلاء . هولء - هاؤل ء )

ب- أيها الأبناء..... على صلاتكم. ( حافظ . حافظو . حافظوا - حافظون)

ج- ابتعدوا عن الأمور ..... ( السيؤه . السيأة . السيئة . السيآة)

٥-وجدتُ سائحا مستمتعا بجمال السلطنة. علل سبب كتابة الهمزة المتوسطة على نبرة في كلمة (سائحا) في العبار ة السابقة؟

.....

| |
|---|
| ٨ |

﴿انتهت الأسئلة مع تمنياتنا بالتوفيق﴾