سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للصف : الثامن (الفترة الصباحية)

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٣			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) اكتب أبسط صورة للنسبة ١٥ : ٣٠

_____ : _____ [١]

٢) فيما يلي أوزان ١٤ متسابق في سباق للركض لأقرب كيلوغرام.

٥١	٥٦	٥٤	٥٢	٥٨	٥٣	٥٥
٥٩	٥٨	٥٨	٥٧	٥١	٥٢	٥٧

أكمل ما يلي:

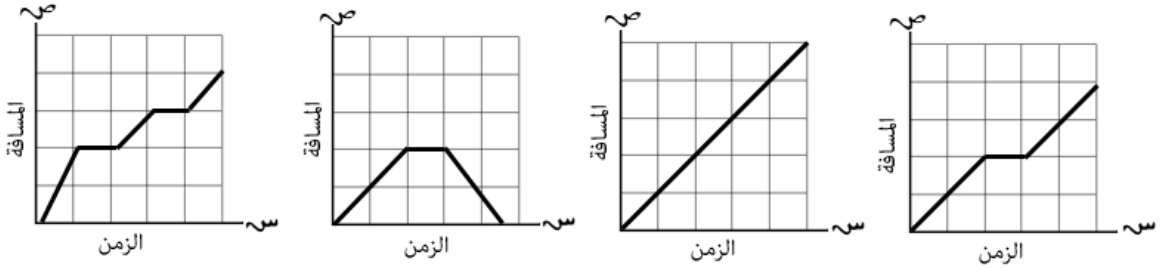
- الجدول التكراري الآتي:

الكتلة، ك(كغم)	علامات العّد	التكرار
٥٠ < ك ≤ ٥٣	𝍸	٥
٥٣ < ك ≤ ٥٦	.....	.....
٥٦ < ك ≤ ٥٩	.....	.....
	الإجمالي	١٤

-عدد المتسابقين الذين تزيد كتلتهم عن ٥٧ كغم. _____ [٢]

٣) خرج راشد راكبًا سيارته من المنزل متوجهًا إلى مزرعته دون توقف.

حوط الشكل البياني الصحيح الذي يوضح مسار راشد في الطريق.



[١]

٤) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

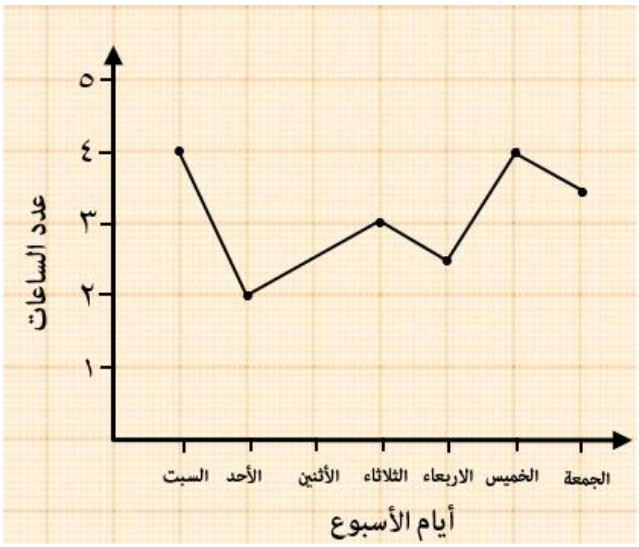
	صواب	ليس صواب
الوسط الحسابي للقيم ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٩ ، ٢ هو ٤	☐	☐
المنوال للقيم ٣ ، ٥ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٨ هو ٥	☐	☐
مدى مجموعة القيم التالية ٨ ، ٩ ، ٧ ، ٦ ، ١٢ هو ٦	☐	☐

[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٢

٥) يمثل الرسم البياني الخطي عدد الساعات التي قضاها سامي في استخدام منصات التواصل الاجتماعي خلال أسبوع واحد .



اكتب الأيام التي قضى فيها سامي ساعات أكثر في استخدام منصات التواصل الاجتماعي.

_____

[١]

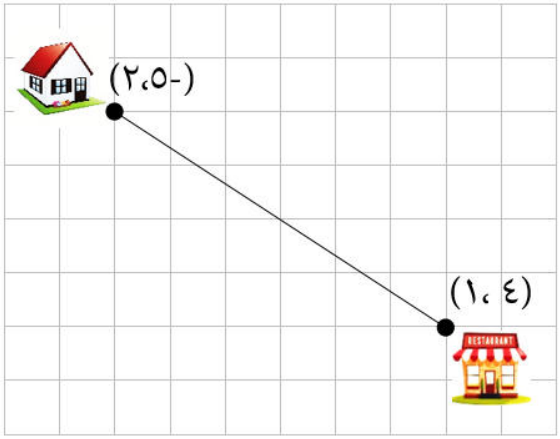
٦) حل المعادلة الآتية ٤(ص - ٣) = ٢ص

وضح خطوات الحل.

ص = _____

[٢]

٧) يوضح الشكل المجاور مسار سعد من بيته وصولًا إلى المطعم.



أوجد إحداثي نقطة المنتصف للمسار الذي قطعه سعد.

(_____ ، _____)

[٢]

الدرجة		٥

يتبع/٣

٨) تشارك كلا من فهد وراشد وهيثم في شراء محلًا تجاريًا قيمته ٢٥٠٠ ريالًا.
تقاسموا بنسبة ٣ : ٣ : ٤ في شرائه.
احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به فهد في الشراء.

وضح خطوات الحل.

[٢]

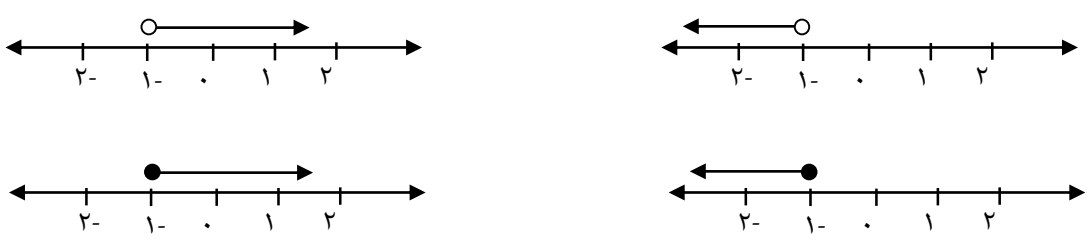
٩) معادلة مستقيمًا ما هي ٣س – ص – ٦ = ٠

أوجد ما يلي:

- المعادلة في صورة ص= م س + جـ _____
- الرسم البياني للمستقيم.

[٣]

١٠) حوط مجموعة الحل التي تصف المتباينة س ≤ –١



[١]

الدرجة		٦

يتبع/٤

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١١) جُمعت بيانات أطوال بعض طلبة الصف الثامن، فكانت القياسات لأقرب سنتيمتر كالآتي:

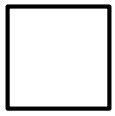
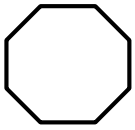
١٣١ ، ١٤٠ ، ١٢٩ ، ١٢٧ ، ١٣٣ ، ١٤٠ ، ١٣٠

حوط قيمة الوسيط لأطوال الطلبة:

١٢٧ ١٣١ ١٣٢ ١٤٠

[١]

١٢) أكمل الفراغات في الجدول من خلال إدراج قياسات الزوايا لكل مضلع من المضلعات المنتظمة.

المضلعات المنتظمة	الزاوية الخارجية	الزاوية الداخلية
	90°	_____
	_____	135°

[٢]

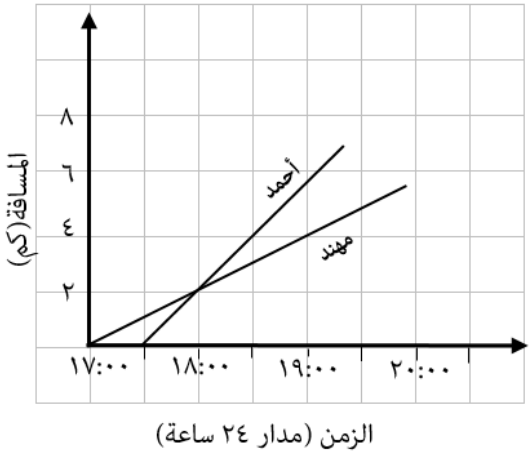
١٣) يمارس كلا من مهند و أحمد رياضة المشي.

يوضح الرسم البياني (الزمن والمسافة) لكل منهما .

أوجد:

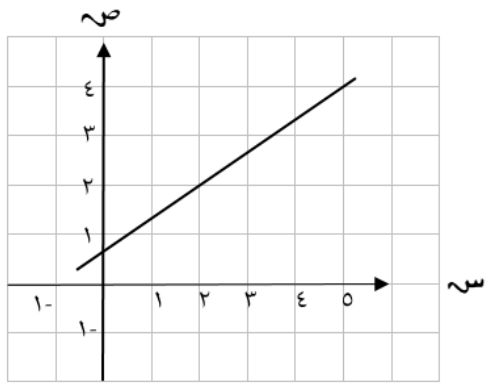
- الوقت الذي التقى به مهند بأحمد _____

- المسافة التي قطعها مهند في أول ساعتين _____



[٢]

١٤) احسب ميل المستقيم الموضح في الرسم البياني .



ميل المستقيم = _____

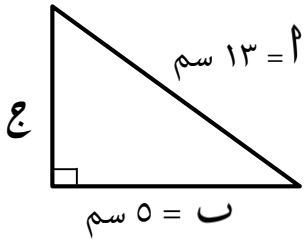
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) أوجد طول الضلع **ع** في المثلث القائم.



وضح خطوات الحل.

[٢]

١٦) حل المعادلات الآنية التالية:

س + ٨ ص = ١٠ س + ٤ ص = ٦

وضح خطوات الحل.

[٢]

س = _____ ، ص = _____

١٧) أجرى الطبيب هلال دراسة استقصائية عن وقت انتظار مرضاه داخل عيادة الأسنان.

يوضح الجدول المقابل نتائج دراسته الاستقصائية:

أكمل الجدول الآتي لترسم المضلع التكراري لهذة البيانات.

الوقت،د(دقائق)	التكرار	نقطة المنتصف
٠ ≤ د < ١٠	٢٥	٥
١٠ ≤ د < ٢٠	١٠	---------
٢٠ ≤ د < ٣٠	٢٠	---------



[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٦

١٨)	تقوم ليلى بصنع توزيعات علب هدايا ، حيث تتقاضى ٣٠ ريالًا مقابل صنع ١٠٠علبة . احسب المبلغ الذي تتقاضاه مقابل صنع ٢٥٠ علبة. _____ ريال	[١]
١٩)	يبيع أحد المحلات حليب طازج بحجمين مختلفين كما بالصورة المجاورة. حدد أي الحجمين أفضل للشراء مقابل النقود. ٢ لتر ١,٥٠٠ ريال  ٢,٥ لتر ١,٨٠٠ ريال  وضح خطوات الحل.	[٢]
٢٠)	فيما يلي مجموعة بطاقات لمعادلات خطية. ص = ٢س +١ ص = ١٠س ص = ٢س-٣ صنف البطاقات بما يناسبها في الجدول الآتي:	[١]

مستقيمين متوازيين	مستقيم يمر من خلال نقطة الأصل (٠ ، ٠)

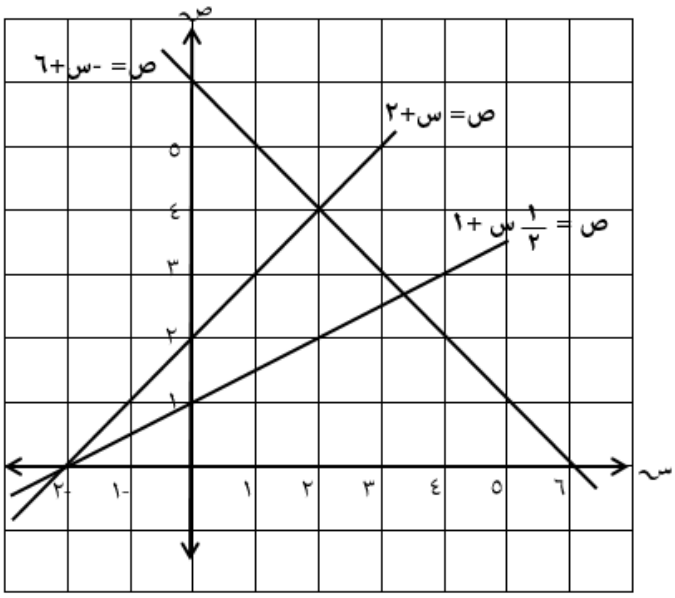
المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١) استخدم الرسم البياني الآتي

لحل المعادلتين:

ص = $\frac{١}{٢}$ س +١ ، ص = س + ٢

(_____ ، _____)

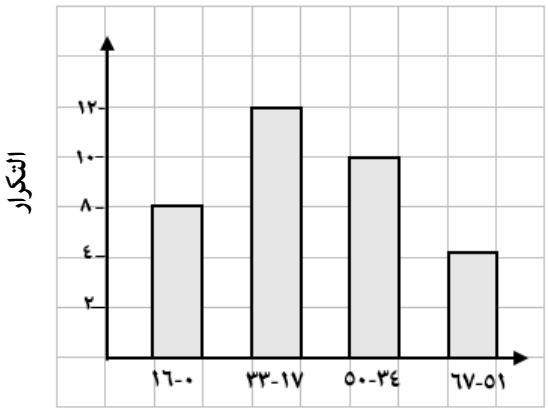


[١]

٢٢) يوضح المخطط التكراري المجاور:
عدد المكالمات الهاتفية التي تلقاها موظفي الاستعلامات في شركة ما في يوم واحد.

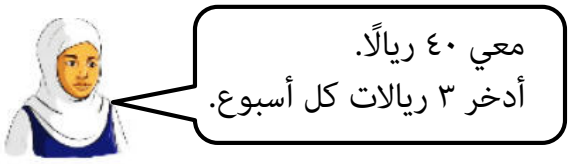
احسب بكم يزيد عدد الموظفين الذين تلقوا ١٧-٣٣ مكالمة عن الذين تلقوا ٠-١٦ مكالمة.

_____



[١]

٢٣) تدَّخر زينب نقودها .



اكتب صيغة المبلغ الإجمالي الذي ادخرته زينب (ص) بالريال بعد عدد (س) من الأسابيع.

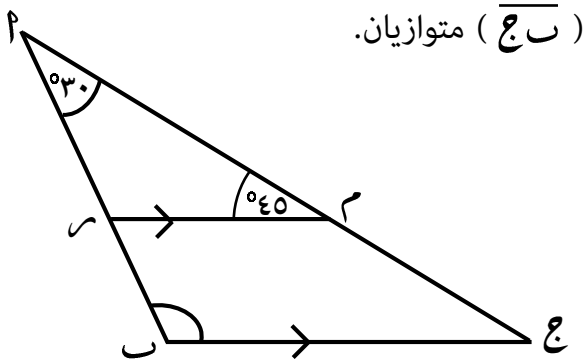
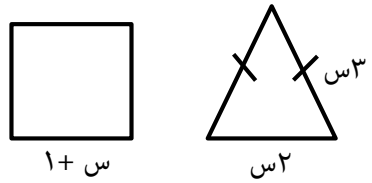
_____

[١]

الدرجة		٣

يتبع٨

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

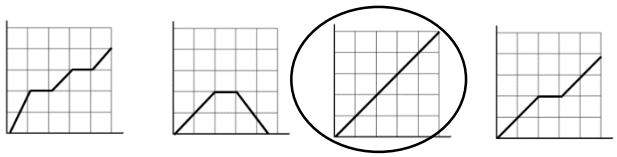
٢٤)	يركب محمد دراجته النارية لحضور مباراة كرة قدم في مدينة نزوى، وتبعد مدينة نزوى ١٥٠ كم عن المدينة التي يسكنها ، وتحرك بدراجته الساعة ٤:٣٠ مساءًا بمتوسط سرعة ١٢٠ كم/س . حوط الوقت الذي سيصل محمد فيه إلى نزوى مساءًا : ١:٢٥ ٣:٠٥ ٤:٣٠ ٥:٥٥	[١]
٢٥)	الشكل $(\triangle أ ب ج)$ يمثل مثلثا، الضلعان ($\overline{ر م}$) ، ($\overline{ب ج}$) متوازيان. أوجد $ق(\hat{ب})$.  _____	[١]
٢٦)	تصنع نور بسكويت من الشوكلاتة و اللوز بنسبة ٦ : ٤ وتستخدم ٩٠ غم من الشوكلاته أثناء صنع البسكويت. احسب كتلة اللوز المستخدمة. _____ غم	[١]
٢٧)	الشكلان المقابلان يمثلان مربع ومثلث متطابق الضلعين. حوط قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين متساويين:  ١ ٢ ٣ ٤	[١]
الدرجة	٤	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

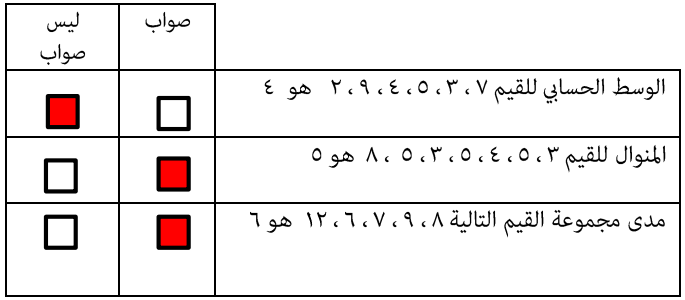
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني

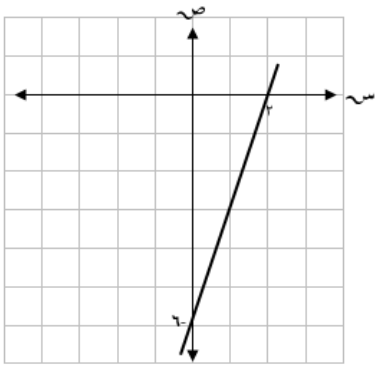
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	معرفة	منخفض	١-٩ تبسيط النسب	١ : ٢	١	
٢	معرفة	منخفض	١-١٥ استخدام الجدول التكراري	<table><tr><th>الكتلة، ك (كغم)</th><th>علامات العّد</th><th>التكرار</th></tr><tr><td>٥٠< ك ≤ ٥٣</td><td>𝍸</td><td>٥</td></tr><tr><td>٥٣< ك < ٥٦</td><td>|||</td><td>٣</td></tr><tr><td>٥٦< ك ≤ ٥٩</td><td>|𝍸</td><td>٦</td></tr><tr><td></td><td>الاجمالي</td><td>١٤</td></tr></table> عدد المتسابقين الذين تزيد كتلتهم عن ٥٧ كغم يساوي **٤ متسابقين**	٢	درجة: للبيانات الصحيحة في الجدول درجة: لايجاد عدد المتسابقين
٣	معرفة	منخفض	١-١٤ الرسوم البيانية الواقعية١		١	

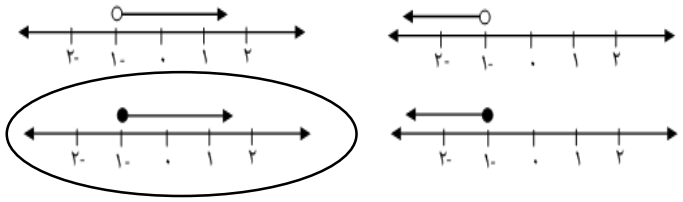
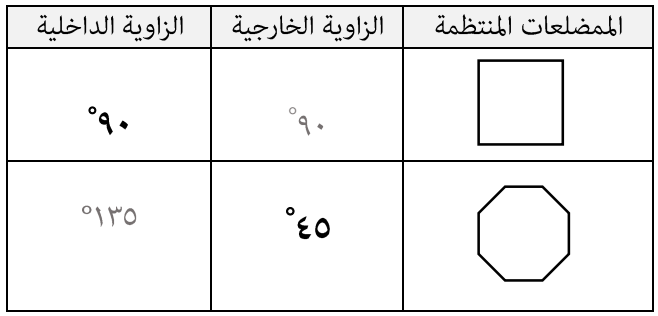
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	معرفة	منخفض	١٣ -١ حساب الاحصاء		٢	درجتين : جميع الاجابات صحيحة درجة : إجابتين صحيحتين صفر: إجابة واحدة صحيحة
٥	معرفة	منخفض	١٥-٤ تفسير الرسوم البيانية الخطية	الخميس و السبت	١	
٦	تطبيق	منخفض	١٠-١ حل المعادلات الخطية	٤(ص - ٣) = ٢ص ٤ص – ١٢ = ٢ص ٤ص -٢ص =١٢ ٢ص = ١٢ ص= ٦	٢	درجة: إذا قام الطالب بالتوزيع الصحيح ٤ص-١٢=٢ص **أو** أوجد القيمة النهائية لـ ص = ٦ بدون خطوات حل درجتين : جميع الخطوات صحيحة.

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٧	تطبيق	منخفض	١-١١ نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة	(١ ، ٣)	٢	درجة: لكل مسقط في الزوج المرتب درجة: اذا حدد الطالب نقطة المنتصف في الرسم بدون كتابة الزوج المرتب
٨	تطبيق	منخفض	٢-٩ المشاركة بالنسب	٣ +٣+ ٤ = ١٠ قيمة الجزء الواحد = ٢٥٠٠ ÷ ١٠ = ٢٥٠ ريال المبلغ الذي ساهم به فهد = ٣ × ٢٥٠ = ٧٥٠ ريال	٢	درجة : لايجاد قيمة الجزء الواحد: ٢٥٠٠ ÷ ١٠ = ٢٥٠ ريال درجة : للمبلغ الذي ساهم به فهد
٩	استدلال	منخفض	٤-١١ الرسم البياني للخط المستقيم	● ص = ٣س - ٦ 	٣	درجة : لمعادلة المستقيم ص = ٣س – ٦ درجة: لرسم المحاور وتحديد النقاط. درجة: رسم المستقيم.

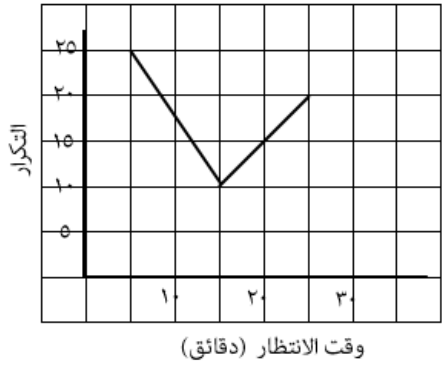
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠	معرفة	متوسط	٥-١٠ المتباينات		١	
١١	معرفة	متوسط	٢-١٣ استخدام الاحصاء	١٢٧ ١٣١ ١٣٢ ١٤٠	١	
١٢	معرفة	متوسط	١-١٢ المضلعات المنتظمة		٢	درجة : لكل جزئية صحيحة
١٣	معرفة	متوسط	٢-١٤ الرسوم البيانية الواقعية٢	• ١٨:٠٠ • ٤ كم	٢	درجة : لكل جزئية صحيحة
١٤	تطبيق	متوسط	٢-١١ ميل الخط المستقيم	ميل المستقيم = $\frac{٢}{٣}$	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	تطبيق	متوسط	٤-١٢ نظرية فيثاغورس	$ج^{٢} = ١٣^{٢} - ٥^{٢}$ $ج^{٢} = ١٦٩ - ٢٥ = ١٤٤$ $ج = \sqrt{١٤٤} = ١٢$ سم	٢	درجة: للجملة العددية $١٣^{٢} - ٥^{٢}$ أو ١٦٩ - ٢٥ تعطى درجة فقط عند الاجابة النهائية بدون خطوات حل
١٦	تطبيق	متوسط	٣-١٠ أو ٤-١٠	**طريقة التعويض:** (٦-٤ص) +٨ص = ١٠ ٦ + ٤ص = ١٠ **ص = ١** بالتعويض عن قيمة ص س= ٦ – ٤×١ **س=٢** **أو طريقة الحذف:** (س+٨ص) – (س+٤ص)= ٦-١٠ ٤ص = ٤ **ص= ١** بالتعويض عن قيمة ص س +٤ =٦ **س =٢**	٢	درجتين : تتوزع درجة لايجاد قيمة ص=١ مع خطوات الحل ودرجة لايجاد قيمة س=٢ مع خطوات الحل . درجة : إيجاد قيمة ص=١ ، س =٢ بدون خطوات حل.

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧	تطبيق	متوسط	٣-١٥ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها	<table><tr><th>الوقت،د(دقائق)</th><th>التكرار</th><th>نقطة المنتصف</th></tr><tr><td>٠ ≤ د < ١٠</td><td>٢٥</td><td>٥</td></tr><tr><td>١٠ ≤ د < ٢٠</td><td>١٠</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٢٠ ≤ د < ٣٠</td><td>٢٠</td><td>٢٥</td></tr></table>	٢	درجة : لاستكمال الجدول بالإجابات الصحيحة درجة : للرسم الصحيح
١٨	استدلال	متوسط	٤-٩ حل المشكلات	٧٥ ريال	١	
١٩	استدلال	متوسط	٥-١٤ استخدام القياسات المركبة	حجم ٢,٥ لتر: ١,٨٠٠ ÷ ٢,٥ = ٠,٧٢ ريال /لتر حجم ٢ لتر: ١,٥٠٠ ÷ ٢ = ٠,٧٥ ريال /لتر **يمثل حجم ٢,٥ لتر قيمة أفضل للشراء مقابل النقود**	٢	درجة : لايجاد ناتج ٠,٧٢ ريال /لتر ، وناتج ٠,٧٥ ريال /لتر درجة : لتحديد حجم ٢,٥ لتر هو القيمة الأفضل للشراء

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الأول (الفترة الصباحية) - الفصل الدراسي الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	معرفة	مرتفع	٣-١١ معادلة الخط المستقيم	مستقيمين متوازيين: ص= ٢س+١ ، ص= ٢س -٣ / مستقيم يمر من خلال نقطة الأصل (٠،٠): ص= ١٠ س	١	درجة : عند الإجابه الصحيحة على الجزئيتين معاً صفر: غير ذلك
٢١	معرفة	مرتفع	٥-١١ حل المعادلات الآنية بالرسم	(-٢ ، ٠)	١	
٢٢	معرفة	مرتفع	٢-١٥ تفسير المخططات التكرارية	٤	١	
٢٣	تطبيق	مرتفع	٧-١١ الرسوم البيانية العملية	ص = ٣س + ٤٠	١	
٢٤	تطبيق	مرتفع	٤-١٤ حل مسائل متوسط السرعة	١:٢٥ ٣:٠٥ ٤:٣٠ **٥:٥٥**	١	
٢٥	تطبيق	مرتفع	٣-١٢ حل مسائل الزوايا	ق (ب) = ١٠٥°	١	
٢٦	استدلال	مرتفع	٣-٩ المقارنة واستخدام النسب	كتلة اللوز = ٦٠ غم	١	
٢٧	استدلال	مرتفع	٢-١٠ حل المشكلات	٤ ٣ ٢ **١**	١	

نهاية نموذج الاجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
امتحـان مادة الرياضيات
للصف: الثامن (الفترة الصباحية)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول- نهاية الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف فقط**
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦)
- عدد المفردات للامتحان (٢٧)
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص للإجابة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة **كل** سؤال **أو** جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٧			
٢	٥			
٣	٤			
٤	٧			
٥	٩			
٦	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب/ ـة			
المدرسة		**الصف**	

المادة: رياضيات-الصف الثامن-الدور الأول-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ **حوط** المنوال للقيم التالية: ٨ ، ٦ ، ٨ ، ٥ ، ٦ ، ٥ ، ٨ ، ٩

٥ ٦ ٨ ٩

[١]

٢ يعرض الجدول التكراري المقابل **المؤهل العلمي** لبعض العاملين في الشركتين **س و ص.**

أوجد كلاً مما يلي:

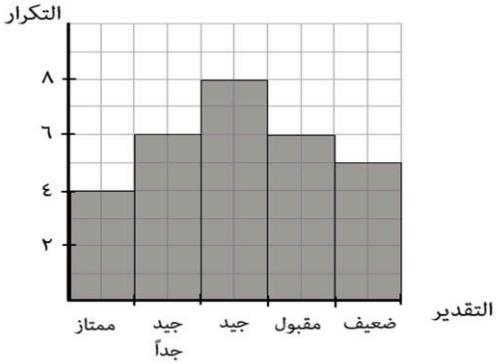
	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	الإجمالي
الشركة س	٨	٥	٢	١٥
الشركة ص	٩	٨	٣	٢٠
الإجمالي	١٧	١٣	٥	٣٥

أ) عدد العاملين في الشركة **(ص)** الحاصلين على **مؤهل الدكتوراه.** _____

ب) عدد العاملين الحاصلين على **مؤهل الماجستير** في الشركتين. _____

[٢]

٣ **أكمل** الفراغ من **المخطط التكراري** لتقدير المستوى العلمي لطلبة أحد الصفوف في مادة الرياضيات.

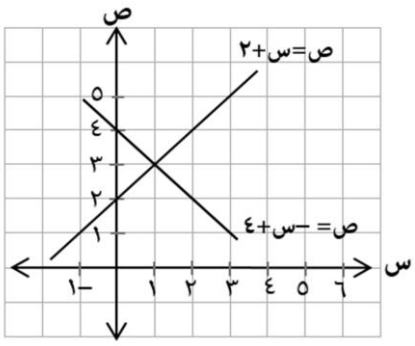


أ) **عدد** الطلبة الحاصلين على تقدير **جيد** ☐

ب) **عدد** طلبة الصف ☐

[٢]

٤ **استخدم** الرسم البياني المقابل **لحل** المعادلتين **ص=س+٢ ، ص= − س+٤**

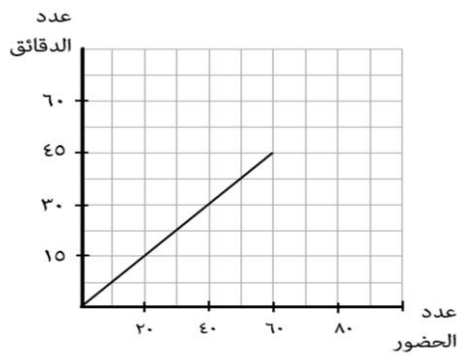


س = _____

ص = _____

[١]

٥ أقيمت أمسية أدبية في مسرح يضم **٦٠ مقعداً** بعد كل **١٥ دقيقةً** يتم دخول **٢٠ شخصاً** من الحضور.



استخدم الرسم البياني **لإيجاد** الوقت الذي **امتلأ** فيه المسرح بالحضور.

_____ **دقيقةً**

[١]

الدرجة		٧

يتبع/٢

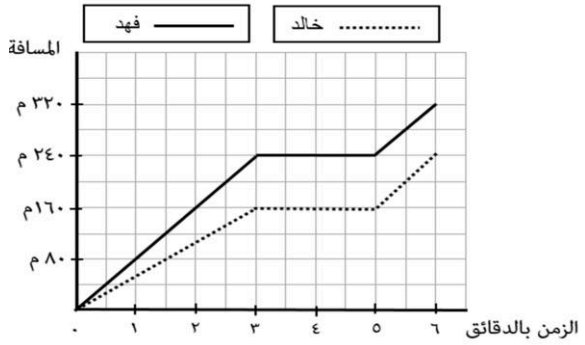
٦ يذهب سالم إلى المدرسة مشياً على الأقدام مسافة **٥٦٠ م** خلال **٧ دقائق**.
احسب متوسط سرعته (**م / د**).

_____ **م/د** [١]

٧ الرسم البياني يوضح **رحلة** كلاً من خالد وفهد.

احسب إجمالي المسافة التي قطعها كلاً من خالد وفهد خلال **٦ دقائق**.

_____ **م**



[١]

٨ **حوط** الجدول الذي يمثل **تناسباً طردياً** بين س و ص.

س	ص
٣	١٨
٥	١٢

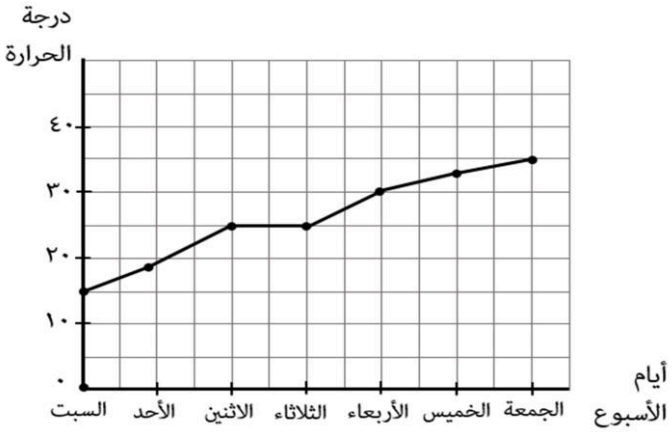
س	ص
٢	١٠
٤	٢٠

س	ص
٣	٣
٢	٣

س	ص
١٠	٩
٥	١٨

[١]

٩



الرسم البياني الخطي أعلاه يوضح **درجه الحرارة** لكل يوم في شهر مارس **لمدة أسبوع** لمدينة الرياض.
حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

* الأولى **تم** حلها لك

	صحيح	خطأ
كان يوم الثلاثاء **أكثر حرارة** من يوم الاثنين	☐	☑
كان النصف الأول من الأسبوع **أكثر برودة** من النصف الأخير من الأسبوع	☐	☐
كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء **٣٥ درجة سيليزيه**	☐	☐
كان الفرق بين أحر يوم وأبرد يوم **٢٠ درجة سيليزيه**	☐	☐

[٢]

الدرجة		٥

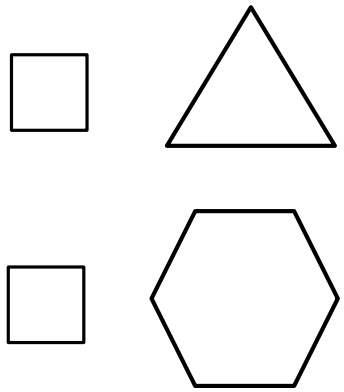
يتبع/٣

١٠ اشترى عمر **٤٠ كيلو غراماً** من اللحم بتكلفة **١٤٠ ريالاً.**
احسب تكلفة **كيلو غرام واحد** من اللحم.

_____ **ريال**

[١]

١١ لديك **ثلاث** بطاقات (أ، ب، ج)
اكتب داخل المربع **أمام** كل مضلع **رمز** البطاقة **لمجموع** قياسات **الزوايا الداخلية** له

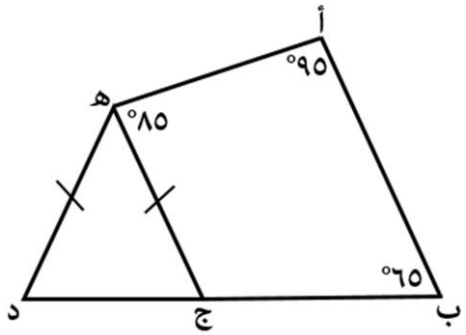


أ	ب	ج
°١٨٠	°٣٦٠	°٧٢٠

[١]

١٢ في الشكل المقابل أ ب د هـ **شكل رباعي.**
فيه أ ب ج هـ **شكل رباعي**
ج هـ د **مثلث متطابق الضلعين** هـ ج = هـ د

أوجد ق (ج $\hat{د}$ هـ)

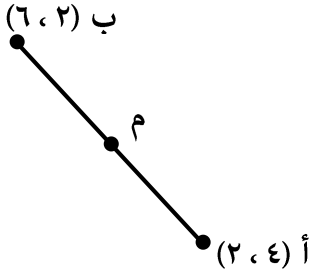


_____°

[١]

١٣ الرسم المقابل يمثل **إحداثيات** مدينتين **أ و ب**
تريد شهد أن تقطع **نصف المسافة** بين المدينتين لتصل إلى **المدينة م**

حوط إحداثيات المدينة **م**



(٢،١) **(٤،٣)**

(٨ ،٦) **(٤،٢)**

[١]

الدرجة		٤

يتبع/٤

١٤ تقوم منى بخلط الألوان الأحمر والأصفر والأبيض **بالكميات المحددة** في الصورة المقابلة للحصول على لونها المفضل.

اكتب الكلمة "صحيح" **أو** "خطأ" مقابل كل عبارة.

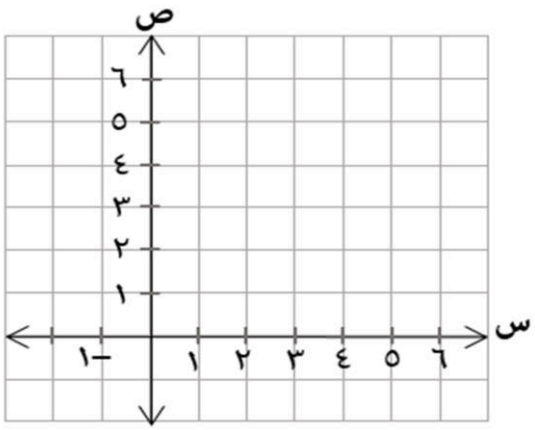
الأحمر	٢ لتر
الأصفر	٤٠٠٠ مل
الأبيض	٢٠٠٠ مل

	صحيح أو خطأ
أبسط صورة لنسبة اللون **الأحمر** إلى **الأصفر** ١ : ٢	
أبسط صورة لنسبة اللون **الأصفر** إلى **الأبيض** ١ : ٤	

[١]

١٥ **ارسم** المستقيم الذي معادلته **ص= ٣س** والذي يمر **بنقطة الأصل** (٠،٠)

(موضحاً خطوات الحل)

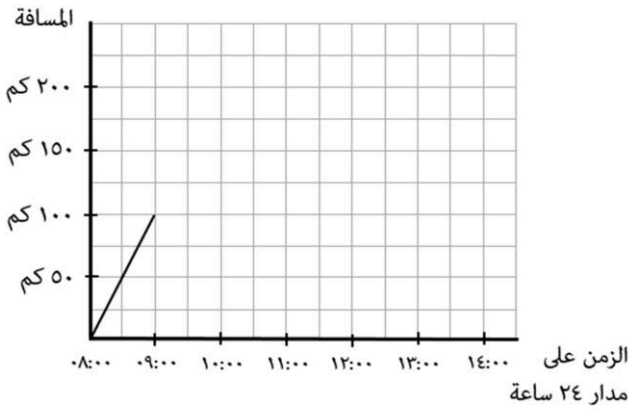


س	١	٢
ص	.....	.....

[٢]

١٦ خرجت نورة من منزلها في الساعة **٠٨:٠٠**
لزيارة جدتها **واستغرقت ساعة** للوصول إليها
ومكثت عندها لمدة **أربع ساعات**
ثم **عادت** إلى المنزل في الساعة **١٤:٠٠**.

صمم الرسم البياني **لرحلة نورة.**



[١]

١٧ **حل** المتباينة على **خط الأعداد** التي تمثل **محيط مربع** يساوي **على الأقل** ٢٠ سم ، **طول ضلعه** ن.

(موضحاً خطوات الحل)

[٣]

الدرجة		٧

يتبع/٥

المادة: رياضيات-الصف الثامن-الدور الأول-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٨ لدى أسماء عبوتان مختلفتان من صابون الغسيل الجاف.
تكلفة العبوة الأولى **٣٠٠ غم** بقيمة **١,٥ ريال.**
تكلفة العبوة الثانية **٨٠٠ غم** بقيمة **٢,٢٥ ريال.**
حدد العبوة التي تقدم قيمة **أفضل** مقابل النقود.

_____ [١]

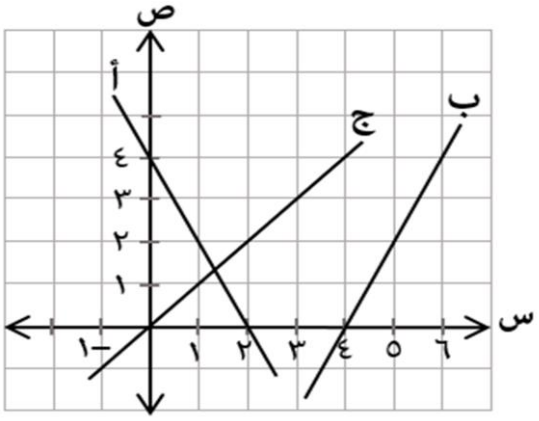
١٩ لدى بائع الفاكهة صندوق تفاح به **٣٦ تفاحةً** باع **جميعها** لأحمد وعلي ومهند **بنسبة ٣ : ٤ : ٥** على الترتيب.
حوط عدد التفاح التي اشتراها **كلاً** من **علي ومهند**

٤ ٢١ ٢٤ ٢٧ [١]

٢٠ **زاوج** كل **رمز لمستقيم** من الرسم البياني المقابل في العمود الأول **بالميل المناسب له** في العمود الثاني.

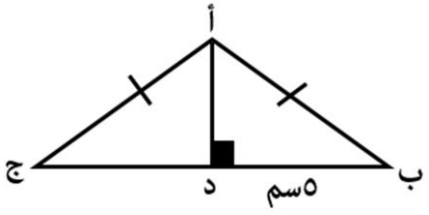
أ
ب
ج

٢-
١-
١
٢



[٢]

٢١ المثلث المقابل أ ب ج مثلث **متطابق الضلعين** ارتفاعه **٣ سم**
فيه ب د = د ج ، **طول** $\overline{ب د}$ = **٥ سم**
أوجد طول $\overline{أ ج}$. **(موضحاً خطوات الحل)**



[٢]

٢٢ مجموع ثلاثة **أعداد متتالية** تساوي **٩٠** وكان العدد الأول **س**
أوجد حاصل **ضرب** العددين **الأول والثاني** من تلك الأعداد. **(موضحاً خطوات الحل)**

[٣]

الدرجة		٩

يتبع/٦

المادة: رياضيات-الصف الثامن-الدور الأول-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٣ سألت المعلمة طالبات الصف عن معادلة المستقيم **الموازي** لمستقيم معادلته **ص=٢س+٣** ويمر **بالنقطة (٣،٣)**

وكانت إجابة كلاً من سعاد وندى كالتالي

إجابة سعاد	إجابة ندى
ص=٢س-٣	**ص= -٢س-٣**

فسر أي منهما إجابتها صحيحة

_____

[١]

٢٤ يقول محمد:

إذا كان **الوسط الحسابي للقيم** ٤ ، ك ، ٦ ، ٨ هو **٧** فإن قيمة **ك = ٥**

وضح أن ما يقوله محمد **غير صحيح.** **(موضحاً خطوات الحل)**

[٢]

٢٥ يقول عادل:



إذا كان **٢ لتر** من الوقود يكفي نوعاً من السيارات لقطع مسافة **٢٥ كم.** فإن **عدد اللترات** التي تحتاجها تلك السيارة لقطع مسافة **١٠٠كم** هو **١٦ لتراً**

هل ما يقوله عادل صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك: _____

[٢]

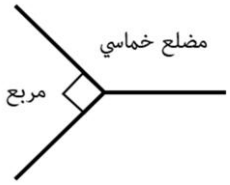
٢٦ إذا كانت **النسبة** بين عرض مستطيل وطوله هي **٣ : ٥**

أوجد مساحة **المستطيل** إذا علمت أن **عرضه ٦ سم** **(موضحاً خطوات الحل)**

[٢]

٢٧ **ثلاثة** مضلعات منتظمة ملتصقة ببعضها البعض وتتلاقى في نقطة واحدة **بدون** وجود فراغات.

حوط عدد أضلاع **المضلع الثالث** إذا كان المضلعين الآخرين **مضلع خماسي ومربع.**



٨ ١٠ ١٦ ٢٠

[١]

الدرجة		٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

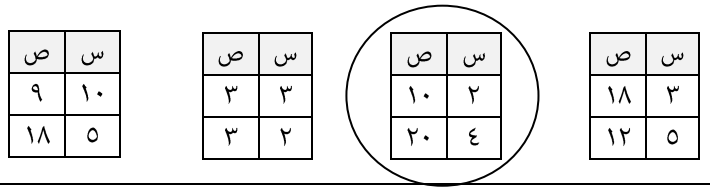
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة الصباحية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

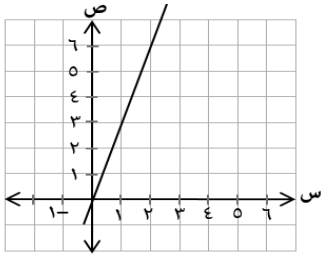
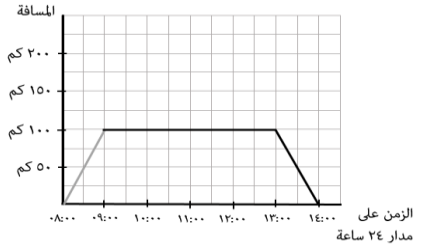
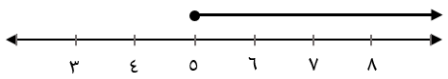
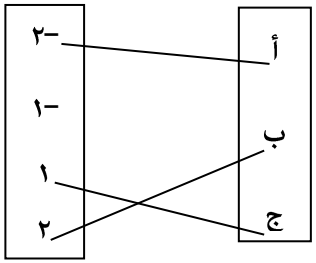
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	8Dp1	معرفة	منخفض	١-١٣	٥ ٦ (٨) ٩	١	
١	٢	8Dc1	معرفة	منخفض	١-١٥	أ) ٣	١	درجة لكل جزئية في المفردة عند كتابة الناتج بشكل صحيح
						ب) ١٣	١	
١	٣	8Dp2	معرفة	منخفض	٢-١٥	أ) ٨	١	درجة لكل جزئية في المفردة عند كتابة الناتج بشكل صحيح
						ب) ٢٩	١	
١	٤	8As2	معرفة	منخفض	٥-١١	س = ١ ص = ٣ أو (١ ، ٣)	١	درجة إذا الإجابات جميعها صحيحة ويشترط نفس الترتيب للإحداثيات لأحد الحلول صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة لأحد الحلول أو جميع الإجابات غير صحيحة
١	٥	8As5	معرفة	منخفض	٧-١١	٤٥ دقيقة	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٢	٦	8Mt2	معرفة	منخفض	٤-١٤	٨٠ م/د	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٢	٧	8Mt1	معرفة	منخفض	٢-١٤	٥٦٠ م	١	صفر إذا الناتج غير صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة الصباحية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢	٨	8Nf8	معرفة	متوسط	٩-٤		١	
٢	٩	8Dp2	معرفة	متوسط	١٥-٤	صحيح / خطأ كان يوم الثلاثاء **أكثر حرارة** من يوم الاثنين: خطأ √ كان النصف الأول من الأسبوع **أكثر برودة** من النصف الأخير من الأسبوع: صحيح √ كانت درجة الحرارة يوم الأربعاء **٣٥ درجة سيليزيه**: خطأ √ كان الفرق بين أحر يوم وأبرد يوم **٢٠ درجة سيليزيه**: صحيح √	٢	**درجتين إذا جميع الإشارات في المربعات الصحيحة** **درجة إذا إشارتين في مربعين صحيحين** **صفر إذا إشارة واحدة في المربع الصحيح أو لا يوجد إشارة واحدة في المربع الصحيح**
٣	١٠	8As5	معرفة	متوسط	١١-٦	**٣,٥ ريال**	١	**صفر إذا الناتج غير صحيح**
٣	١١	8Gs4	معرفة	متوسط	١٢-٢		١	**درجة إذا الرموز آو كتابة مجموع الزوايا الداخلية في المربعين صحيحة** **صفر إذا أحد الرموز صحيحة أو جميع الرموز غير صحيحة**
٣	١٢	8Pt1	معرفة	مرتفع	١٢-٣	**٦٥°**	١	**صفر إذا الناتج غير صحيح**
٣	١٣	8Gp1	معرفة	مرتفع	١١-١	(٢،١) (٤،٣) (٨ ،٦) (٤،٢)	١	
٤	١٤	8Nf5	تطبيق	منخفض	٩-١	صحيح أو خطأ **أبسط صورة** لنسبة اللون الأحمر إلى الأصفر ١ : ٢ : صحيح **أبسط صورة** لنسبة اللون الأصفر إلى الأبيض ١ : ٤ : خطأ	١	**درجة إذا الإجابات جميعها صحيحة** **صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة أو جميع الإجابات غير صحيحة** **(تراعي الإجابة بالرموز √ أو ×)**

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة الصباحية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٤	١٥	8As1	تطبيق	منخفض	٤-١١	 | س | ١ | ٢ | | ص | ٣ | ٦ |	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة للجدول درجة لرسم المستقيم صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة (تراعى كتابة أي نقطتين في جدول وتمثيلها في الرسم بشكل صحيح مراعياً توزيع الدرجات أعلاه)
٤	١٦	8Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٤		١	درجة إذا جميع خطوات الرسم صحيحة صفر إذا أحد خطوات الرسم غير صحيح أو جميع الخطوات غير صحيحة
٤	١٧	8Ae12	تطبيق	متوسط	٥-١٠	٤ن ≤ ٢٠ ن ≤ ٥ 	٣	٣ درجات إذا جميع الخطوات صحيحة درجة للمتباينة درجة لإيجاد ن درجة لخط الأعداد صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة
٥	١٨	8Mt2	تطبيق	متوسط	٥-١٤	العبوة الثانية	١	صفر إذا لم يحدد العبوة الأفضل
٥	١٩	8Nf5	تطبيق	متوسط	٢-٩	٤ ٢١ ٢٤ (٢٧)	١	
٥	٢٠	8As1	تطبيق	متوسط	٢-١١		٢	درجتين إذا جميع التوصيلات صحيحة درجه إذا تم توصيل إجابتين صحيحتين صفر إذا أحد التوصيلات صحيحة أو جميع التوصيلات غير صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة الصباحية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥	٢١	8Gs6	تطبيق	مرتفع	٤-١٢	أج^{٢} = أد^{٢} + دج^{٢} أو أب^{٢} = أد^{٢} + ب د^{٢} = ٩ + ٢٥ = ٣٤ = ٩ + ٢٥ = ٣٤ أج = $\sqrt{٣٤}$ سم أو ٥,٨ سم أب = أج = $\sqrt{٣٤}$ سم أو ٥,٨ سم	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة لآحد الحلول درجة إذا الخطوات صحيحة لأحد الحلول بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح
٥	٢٢	8Ae9	تطبيق	مرتفع	٢-١٠	الأعداد المتتالية: س، س+١، س+٢ (للتوضيح) س+س+١+س+٢ =٩٠ أو ٣س+٣ =٩٠ أو ٣س=٨٧ س=٢٩ حاصل ضرب العددين الأول والثاني = ٢٩ ×٣٠ = ٨٧٠	٣	٣ درجات إذا جميع الخطوات صحيحة درجة لمعادلة مجموع الأعداد المتتالية درجة لإيجاد العدد الأول درجة لحاصل ضرب العددين الأول والثاني (بقية الخطوات توضيحية) صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة
٦	٢٣	8As1	استدلال	منخفض	٣-١١	سعاد المستقيمات المتوازية متساوية في الميل	١	درجة إذا التفسير صحيح صفر إذا تم الإجابة بـ سعاد دون التفسير (يراعى التفسير الصحيح الذي يوضح تساوي ميل المستقيمات المتوازية)
٦	٢٤	8Pt6	استدلال	منخفض	٢-١٣	أو $\frac{٤+ك+٦+٨}{٤}$ =٧ ١٨+ك =٢٨ ك =١٠	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى بشرط خطوتين)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة الصباحية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦	٢٥	8Ml1	استدلال	متوسط	٣-١٤	لا ٢ لتر ⟵ ٢٥ كم س ⟵ ١٠٠ كم س = ٢×١٠٠ / ٢٥ = ٨لتر أو ٢ لتر ⟵ ٢٥ كم ١٦ لتر ⟵ س س = ١٦ × ٢٥ / ٢ = ٢٠٠ كم	٢	درجتين إذا جميع خطوات التفسير صحيحة كما تقبل نعم مع التفسير الصحيح درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (يراعى التفسيرات الصحيحة الأخرى بشرط درجة للخطوات ودرجة للناتج)
٦	٢٦	8Nf7	استدلال	متوسط	٣-٩	العرض : الطول ٣ : ٥ ٦ : س س = ٦ ×٥ / ٣ = ١٠ المساحة = ٦ × ١٠ = ٦٠ سم^{٢}	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون إيجاد المساحة أو إيجاد المساحة صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى بشرط درجة للخطوات ودرجة للمساحة)
٦	٢٧	8Gs4	استدلال	مرتفع	١-١٢	٨ ١٠ ١٦ (٢٠)	١	

ملاحظة:

المفردات ذات الدرجة الواحدة بجميع أنواعها تُعطى الدرجة على الناتج فقط كما موضح في الإرشادات ولا تُعطى الدرجة على الخطوات

نهاية نموذج الإجابة





المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحـان مادة الرياضيات

للصف الثامن

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول

اسم الطالب			
المدرسة		الصف	

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الاجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان : ٤٠
- عدد صفحات أسئلة الورقة الامتحانية : ٨
- يسمح باستخدام الالة الحاسبة.

أقرا التعليمات الآتية:

- أجب عن جميع الأسئلة .
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة كلما تطلب ذلك.

رقم الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٤			
٣	٤			
٤	٤			
٥	٤			
٦	٦			
٧	٧			
٨	٥			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ حوِّط نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة بين النقطتين (٢ ، -٣) ، (٤ ، ١)

(٣، -١) (٣ ، ١) (-١ ، ٣) (-١ ، -٢) [١]

٢ ضع علامة (✓) في المكان المناسب امام كل عبارة

العبارة	صواب	خطأ
أبسط صورة للنسبة ٤ : ٦ هي ٤ : ١		
أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢ هي ٦ : ١		
أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣		

[٢]

٣ أكمل الفراغ بما يناسبه:

مجموع قياسات الزوايا الداخلية لمضلع خماسي منتظم يساوي _____°

[١]

٤ يوضح الجدول التالي أعمار مجموعة من الأطفال في أحد مراكز الأطفال :

العمر (السنوات)	١	٢	٣	٤
عدد الاطفال	٥	١٠	١٣	١٢

- اكتب المنوال لأعمار الأطفال

_____

- أوجد المدى لأعمار الأطفال

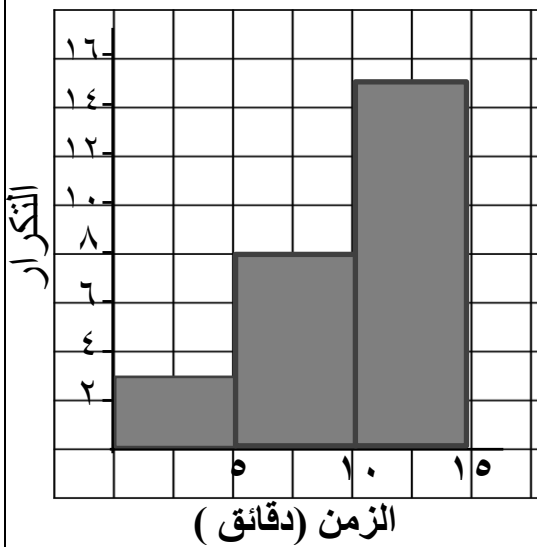
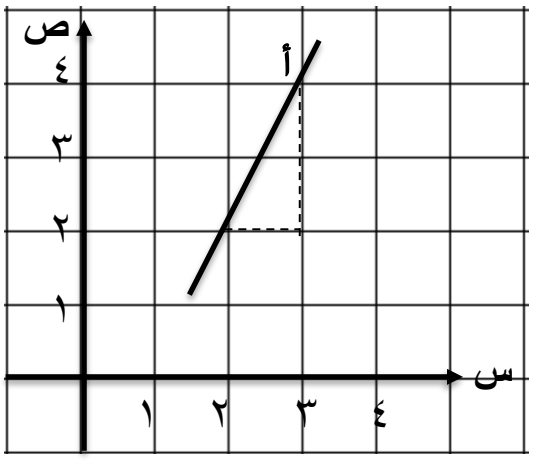
_____

[٢]

الدرجة | | ٦

يتبع/٢

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

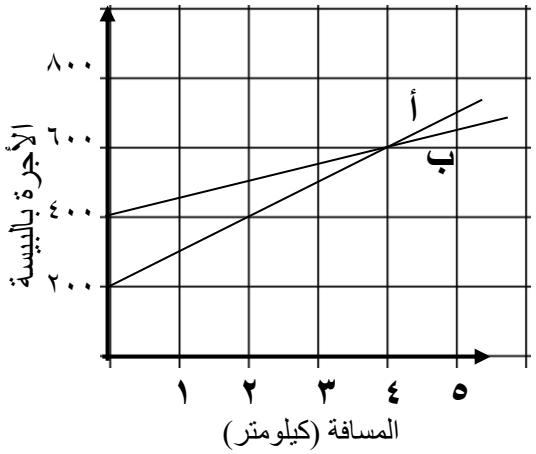
٥	صل كل معادلة من العمود الأول (أ) بالحل الصحيح في العمود الثاني (ب) (أ) س + ٧ = ٩ س - ٧ = - ٩ ٢ (س + ١) = ٨ (ب) - ٢ ٢ ٣ ٥	[٢]
٦	يوضح المخطط التكراري المقابل الوقت الذي استغرقه بعض الطلاب في ممارسة الرياضة اليومية.  حوّط عدد الطلاب الذين مارسوا الرياضة في أقل من ٥ دقائق . ٣ ٨ ١١ ١٣	[١]
٧	يوضح الرسم البياني المستقيم (أ) احسب ميل المستقيم (أ)  ميل المستقيم = _____	[١]

الدرجة | | ٤ |

يتبع/٣

٨	تبلغ كتلة سوار لليد ٤٠ غرام. هذا السوار مصنوع من ٥ ٪ من النحاس. احسب كتلة النحاس في السوار. الكتلة = ـــــــــــــــ غرام	[١]
٩	يوضح الجدول التكراري المقابل عدد أكواب الشاي التي بيعت لدى ٢٠ شخصًا. أ) اكتب العدد الناقص في الجدول . ب) اكتب عدد الأشخاص الذين بيعت لهم (١٦ – ٣١) كوبًا. الإجابة: ـــــــــــــــ	[٢]
١٠	يوضح الرسم المقابل الأجرة التي حصلت عليها سيارتا أجرة مختلفتان ، حوّط المسافة بالكيلومتر التي تكلف نفس الأجرة في كلا منهما ١ ٢ ٣ ٤ ٥	[١]

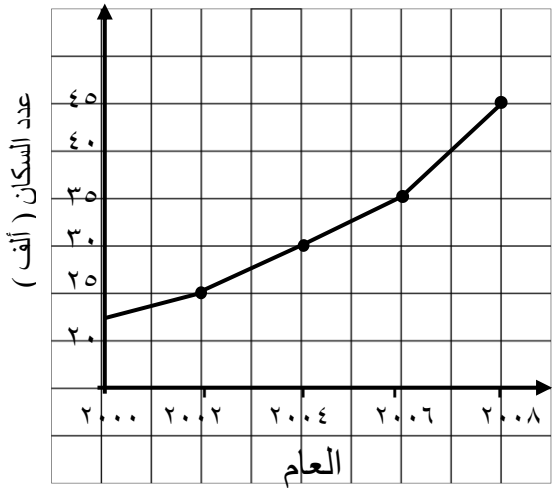
عدد أكواب الشاي المبيعة	التكرار
٠ - ١٥	٣
١٦ - ٣١	٤
٣٢ - ٤٧	
٤٨ - ٦٣	٨



الدرجة | | ٤ |

يتبع/٤

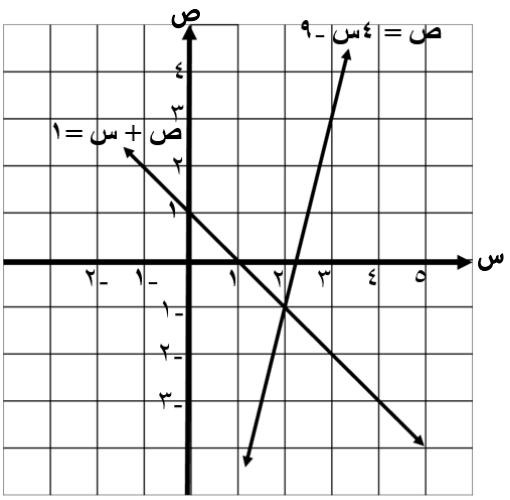
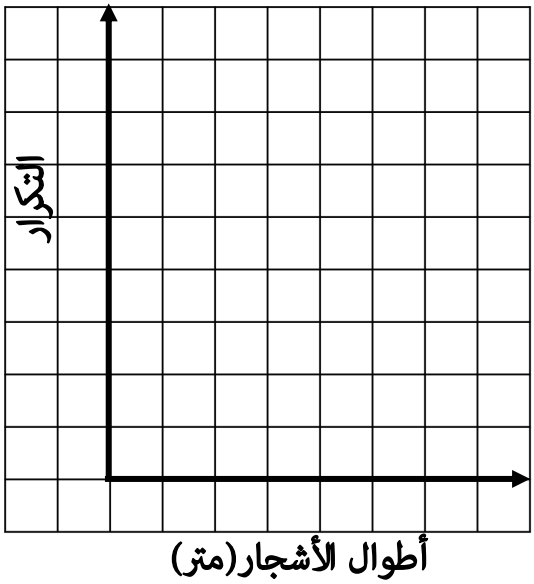
المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١١	يوضح الرسم البياني الخطي التالي عدد سكان مدينة ما خلال الفترة من ٢٠٠٠ م إلى ٢٠٠٨ م  استخدم الرسم البياني لتقدير عدد سكان المدينة في عام ٢٠٠٣ م . الإجابة:_____ اكتب " العامين" التي وقعت فيهما أكبر زيادة في عدد سكان المدينة العامان هما _____ ، _____	[٢]
١٢	**يوضح الجدول المقابل عدد الأهداف التي سجلها فريق كرة القدم في ١٥ مباراة .** **عدد الأهداف** ١ ٢ ٣ ٤ **التكرار (عدد المباريات)** ٦ ٤ ٤ ١ **احسب الوسط الحسابي لعدد الأهداف** **الوسط الحسابي= _____**	[١]
١٣	**يبلغ متوسط سرعة سائق شاحنة ٨٠ كيلومترًا/ ساعة لقطع مسافة ٢٠٠ كيلومتر .** **حوّط المدة الزمنية التي تستغرقها الشاحنة لقطع هذه المسافة بالساعات** **٠,٤ ٢,٥ ٣ ٣,٥**	[١]

الدرجة		٤

يتبع/٥

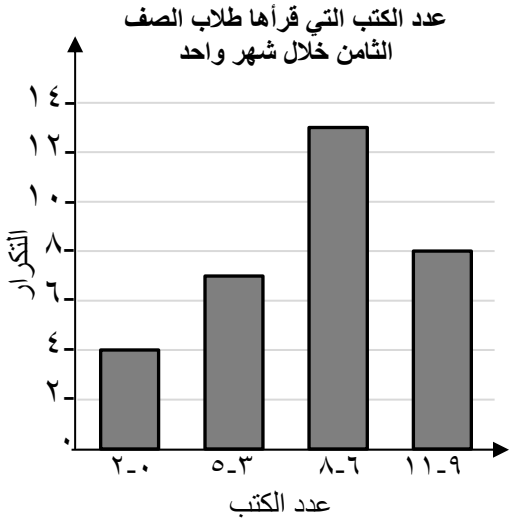
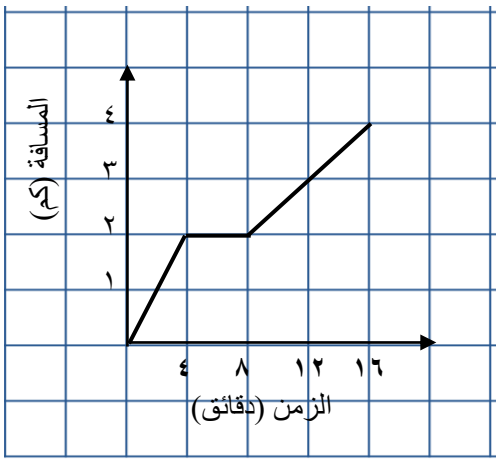
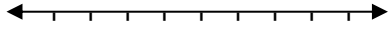
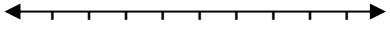
المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤	استخدم الرسم البياني لإيجاد حل المعادلتين آنيا ص + س = ١ ص = ٤ س – ٩  الإجابة (،)	[١]
١٥	يوضح الجدول التكراري التالي أطوال ١٦ شجرة تم قياسها لأقرب متر . -ارسم المخطط التكراري لعرض البيانات في الشبكة المجاورة  	[٢]
١٦	اكتب المعادلة ص +٢س = ٥ في صورة ص = م س + جـ الإجابة = _____	[١]

أطوال الأشجار (متر)	التكرار
٠ < ل ≤ ١	٣
١ < ل ≤ ٢	٨
٢ < ل ≤ ٣	٥

الدرجة		٤

يتبع/٦

١٧	يوضح المخطط التكراري التالي عدد الكتب التي قرأها طلاب الصف الثامن خلال شهر واحد:  أ) اكتب عدد طلاب هذا الصف . _____ ب) بكم يزيد عدد الطلاب الذين قرأوا (٦-٨) من الكتب عن الذين قرأوا (٠-٢) من الكتب _____ ج) اكتب عدد الطلاب الذين قرأوا ٨ كتب أو أكثر. _____	[٣]
١٨	يوضح الرسم البياني المقابل رحلة محمد إلى السوق بدراجته  اكتب الزمن المستغرق لفترة التوقف. الزمن المستغرق =_____ دقائق	[١]
١٩	مثِّل المتباينتين التاليتين على خط الاعداد أدناه: س > -١  س ≥ ٥ 	[٢]

الدرجة | | ٦ |

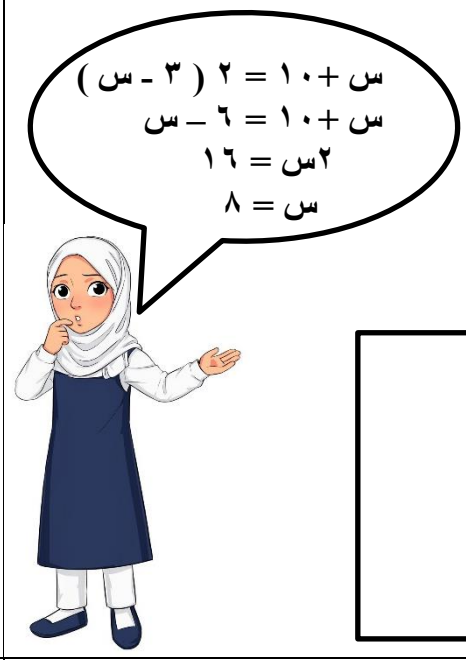
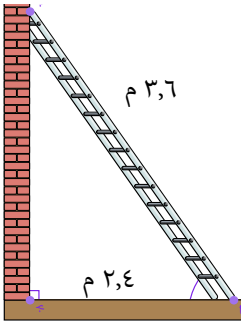
المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٠	**حل المعادلات الآتية آنياً موضحًا خطوات الحل** **٣س + ص = ٢٠** **س + ص = ٤** خطوات الحل **الإجابة: س = _____** **ص =_____**	[٣]
٢١	**يشترك في فريق خيري رجال ونساء بنسبة ٥ : ٤ على الترتيب** **اكتب النسبة بالصيغة ١: ن** **الإجابة _____**	[١]
٢٢	**من الشكل المقابل :** **حوِّط قياس الزاوية س** **٥٥° ٧٠° ١١٠° ١٢٥°**	[١]
٢٣	**مستطيل عرضه س سم ، ويزيد طوله عن عرضه بمقدار ٣ سم ، ويبلغ محيطه ٣٤ سم** **- اكتب معادلة تعبر عن محيط المستطيل.** _____ **- أوجد عرض المستطيل بوحدة السنتيمتر.** _____	[٢]

الدرجة		٧

يتبع/٨

المادة : رياضيات - الصف : الثامن - الدور الأول - الفصل الدراسي الثاني - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٤	قامت سعاد بحل الواجب الخاص بها كما هو موضح  هل حل سعاد صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا فسر ذلك؟	[٢]
٢٥	تكلفة قطعة قماش حرير ١,٢٠٠ ريالًا للمتر الواحد. اكتب صيغة التكلفة (ك) بالريال للمتر (م). الإجابة: _____	[١]
٢٦	سعر ثمان علب من الشوكولاتة ٢٠٠ , ١١ ريال ، احسب سعر ١٤ علبة من نفس الشوكولاتة. السعر= _____ ريال	[١]
٢٧	يستند سلم طوله ٣,٦ متر على حائط ، ويبعد السلم عن الحائط ٢,٤متر.  أوجد طول الحائط ؟ (مقربًا الإجابة لأقرب منزلة عشرية واحدة). طول الحائط = _____ متر	[١]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

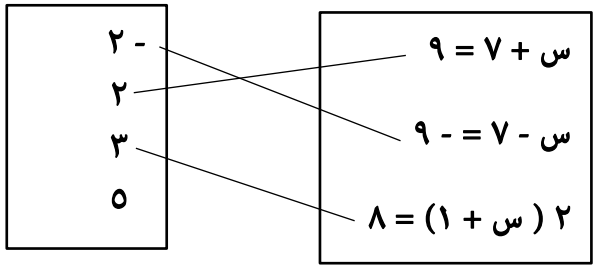
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - الدور الاول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠)درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٧	١	معرفة منخفض	(٣ ، ١) (-١ ، ٣) **(٣ ، -١)** (-١ ، -٢)	درجة	غير ذلك يحصل على صفر
١٦	٢	معرفة منخفض	العبارة / صواب / خطأ أبسط صورة للنسبة ٤ : ٦ هي ١ : ٤ — خطأ ✓ أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢ هي ٦ : ١ — صواب ✓ أبسط صورة للنسبة ٦ : ١٥ : ٩ هي ٢ : ٥ : ٣ — صواب ✓	درجتين	يحصل الطالب على درجتين اذا كل اجاباته صحيحة ويحصل على درجة اذا أجاب اجابتين صحيحتين ويحصل على صفر اذا أجاب على واحدة فقط أو إذا لم يجيب ابدا
٧٢	٣	معرفة منخفض	$(٥-٢) \times ١٨٠^\circ = ٥٤٠^\circ$	درجة	غير ذلك صفر

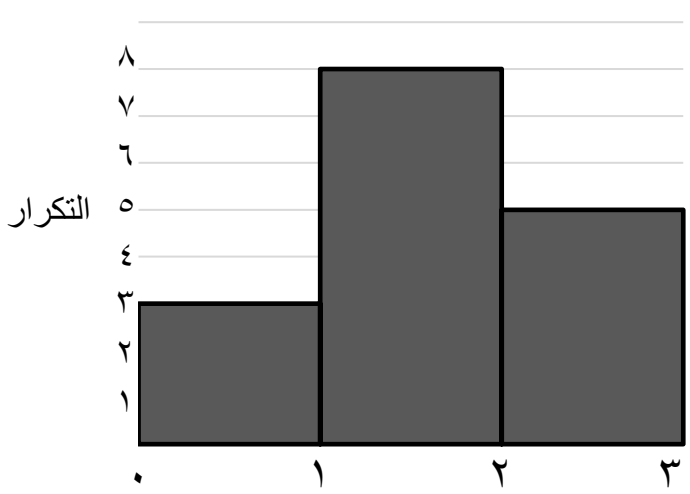
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٨٢	٤	معرفة منخفض	أ) ٣ ب) ٤ – ١ = ٣	درجة درجة	غير ذلك صفر يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط
٣٢	٥	معرفة منخفض		درجتين	يحصل الطالب على درجتين اذا كل اجاباته صحيحة ويحصل على درجة اذا أجاب اجابتين صحيحتين ويحصل على صفر اذا أجاب على واحدة فقط أو إذا لم يجيب ابدا
١١١	٦	معرفة متوسط	(٣) ٨ ١١ ١٣	درجة	غيرذلك صفر
٥٠	٧	معرفة متوسط	الميل= $\frac{٤ - ٢}{٣ - ٢}$ =٢	درجة	يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

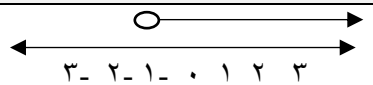
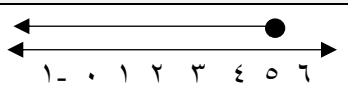
رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٩٦	٨	معرفة متوسط	كتلة النحاس = ٥ ٪ × ٤٠ = ٢غم	درجة	يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط
١٠٧	٩	معرفة متوسط	أ) ٥ ب) ٤ أشخاص	درجتين	كل مفردة بدرجة
٩٤	١٠	معرفة مرتفع	**١ ٢ ٣ (٤) ٥**	درجة	غير ذلك صفر
١٢٠	١١	معرفة مرتفع	**أ) أي قيمة في الفترة ٢٦ -٢٩** **ب) ٢٠٠٦ - ٢٠٠٨**	درجتين	غير ذلك صفر إذا كتب عام واحد يعطى صفر
٨٤	١٢	تطبيق منخفض	$\frac{(١\times٦) + (٢\times٤) + (٣\times٤) + (٤\times١)}{١٥} = ٢$	درجة	يعطى الطالب درجة إذا كتب الناتج النهائي فقط
٩٨	١٣	تطبيق منخفض	**٠,٤ (٢,٥) ٣ ٣,٥**	درجة	غير ذلك صفر
٥٨	١٤	تطبيق منخفض	(٢ ، -١)	درجة	غير ذلك صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١١٢	١٥	تطبيق منخفض		درجتين	يحصل الطالب على درجتين اذا رسم ٣ أعمدة صحيحة ويحصل على درجة اذا عمودين صحيحين ويحصل على صفر اذا رسم عمود واحد فقط أو إذا لم يجيب ابدا
٥٣	١٦	تطبيق متوسط	ص= -٢س + ٥	درجه	غير ذلك صفر
١١١	١٧	تطبيق متوسط	أ) ٣٢طالب ب) ١٣ -٤ =٩ طلاب ج) ١٣ + ٨ = ٢١طالب	٣درجات	كل مفردة بدرجة
٩١	١٨	تطبيق متوسط	٨ – ٤ = ٤ دقائق	درجة	غير ذلك صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٤١	١٩	تطبيق متوسط	 	درجتين	كل رسم درجة
٣٧	٢٠	تطبيق مرتفع	بطرح المعادلة الثانية من الأولى ٣س +ص –(س+ص) = ٢٠-٤ ٢س = ١٦ س= ٨ نعوض عن س = ٨ في احدى المعادلتين ٨ + ص = ٤ ص= -٤	٣ درجات	درجة للخطوة الأولى درجة لقيمة س درجة لقيمة ص يعطى الطالب الدرجة كامل اذا حل بطريقة التعويض
٢٢	٢١	تطبيق مرتفع	١ : ٠,٨	درجة	غير ذلك صفر
٧٤	٢٢	استدلال منخفض	°٥٥ °٧٠ °١١٠ °١٢٥	درجة	غير ذلك صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٣٥	٢٣	استدلال منخفض	أ) نفرض أن العرض = س الطول = س + ٣ المحيط = ٢ (س + س+ ٣) = ٣٤ ٢ س+ ٣ = ١٧ ب) ٢س + ٣ =١٧ ٢س =١٤ س = ٧ العرض = ٧ سم	درجتين	كل مفردة بدرجة مفردة الأولى اذا كتب طالب ٤س+٦=٣٤ يحصل على درجة كامل
٣٩	٢٤	استدلال متوسط	لا س + ١٠ = ٦- ٢ س س + ٢س = ٦ – ١٠ ٣ س = -٤ س = $\frac{-٤}{٣}$	درجتين	درجه على (لا) درجة على الحل الصحيح للمعادلة و تراعى الحلول الأخرى(كالإشارة إلى موضع الخطأ)
٦١	٢٥	استدلال متوسط	ك = ١,٢٠٠ م	درجة	غير ذلك صفر

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥	٢٦	استدلال متوسط	١٩,٦٠٠ ريال	درجة	غير ذلك صفر
٧٧٩	٢٧	استدلال مرتفع	طول الحائط = ٢,٧	درجة	غير ذلك صفر

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للصف : الثامن (الفترة المسائية)

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٣			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) حوط أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢٠

٢:١ ١٠ : ٦ ٥ : ٣ ٤ : ٣

[١]

٢) يعرض الجدول التكراري المزدوج التالي نتائج مباريات فريق كرة القدم للمدرسة.

	فوز	تعادل	خسارة	الإجمالي
مباريات الإياب	٥	٣	٤	١٢
مباريات الذهاب	٦	٤	٢	١٢
الإجمالي	١١	٧	٦	٢٤

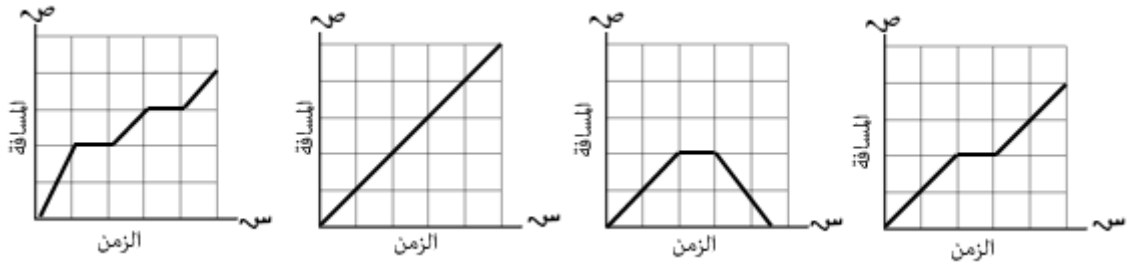
اكتب:

- عدد مباريات الإياب التي خسرها الفريق _____
- عدد المباريات التي تعادل بها الفريق _____

[٢]

٣) خرج أسامة راكبًا دراجته من المنزل متوجهًا إلى النادي الرياضي دون توقف.

حوط الشكل البياني الصحيح الذي يوضح مسار أسامة في الطريق.



[١]

٤) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

	صواب	ليس صواب
مدى مجموعة القيم التالية ٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ ، ٩ هو ٧	☐	☐
الوسط الحسابي للقيم ٧ ، ٢ ، ٦ ، ٤ ، ١ هو ٤	☐	☐
المنوال للقيم ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٣ هو ٥	☐	☐

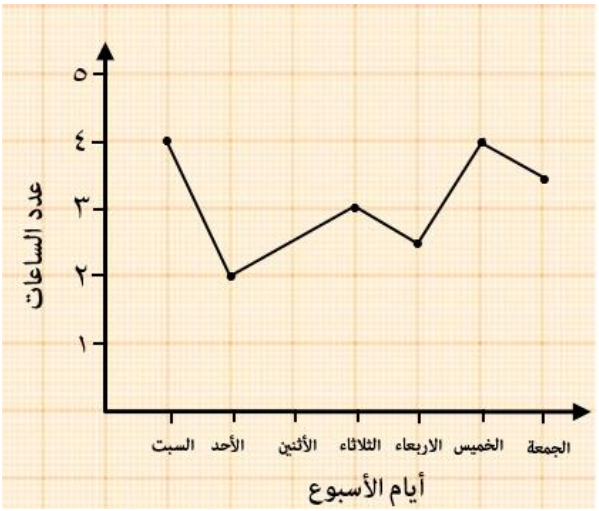
[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٢

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥) يمثل الرسم البياني الخطي عدد الساعات التي قضتها ريم في القراءة خلال أسبوع واحد .



اكتب اليوم الذي قضت فيه ريم ساعات أقل في القراءة _____ [١]

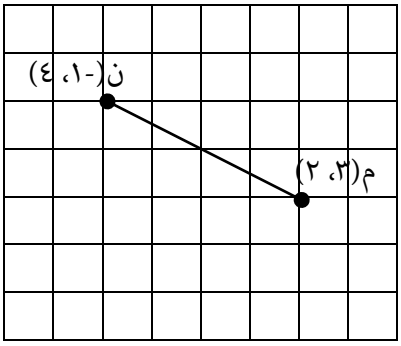
٦) حل المعادلة الآتية ٣(س - ٢) = ٢س

وضح خطوات الحل.

س = _____ [٢]

٧) يوضح الشكل المجاور النقاط م(٣، ٢) ، ن(-١، ٤)

أوجد احداثيات نقطة المنتصف للقطعة $\overline{م\ ن}$



(_____ ، _____) [٢]

الدرجة		٥

يتبع/٣

٨) يتشارك كل من علي و طارق و خالد في دفع فاتورة الكهرباء التي قيمتها ٢٥٠ ريالا.
تقاسموا المبلغ بنسبة ٤ : ٣ : ٣ لدفعها.

احسب قيمة المبلغ الذي سيدفعه علي .

وضح خطوات الحل.

[٢]

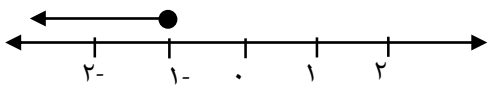
٩) معادلة مستقيمًا ما هي ٢س + ص -٤ = ٠

أوجد ما يلي:

- المعادلة في صورة ص= م س + جـ _____
- الرسم البياني للمستقيم.

[٣]

١٠) اكتب المتباينة التي تصف مجموعة الحل



_____

[١]

الدرجة		٦

يتبع/٤

١١) جُمعت بيانات لأوزان بعض طالبات الصف الثامن، فكانت الأوزان لأقرب كيلو غرام كالآتي:

٣٢ ، ٤٣ ، ٣٩ ، ٤٢ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٢

حوط قيمة الوسيط لأطوال الطالبات :

٤٢ ٤٠ ٣٩ ٣٢

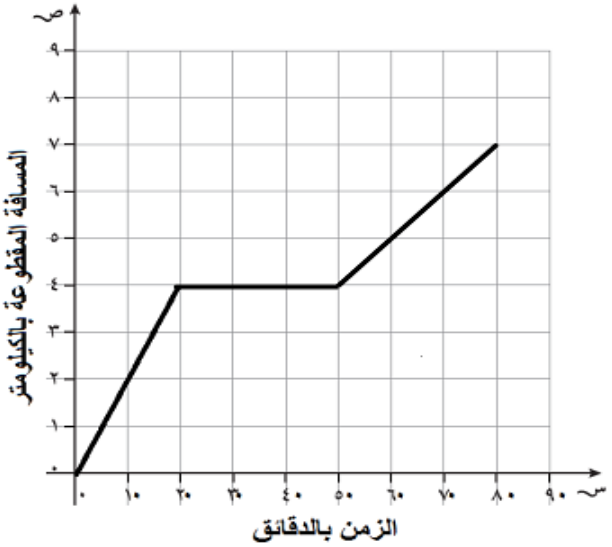
[١]

١٢) أكمل الفراغات في الجدول من خلال إدراج قياسات الزوايا لكل مضلع من المضلعات المنتظمة.

المضلعات المنتظمة	الزاوية الخارجية	الزاوية الداخلية
	ـــــــــ	٦٠°
	٧٢°	ـــــــــ

[٢]

١٣) قام سالم بالجري مسافة ٧كم في صباح يوم ما كما هو موضح في الرسم البياني المجاور.



أوجد:

- المسافة التي قطعها سالم قبل التوقف.

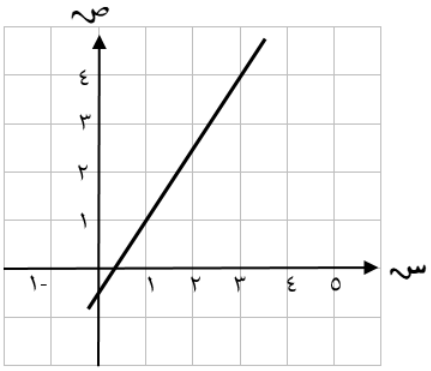
ـــــــــــــــــــ

- المدة التي توقف فيها سالم.

ـــــــــــــــــــ

[٢]

١٤) احسب ميل المستقيم الموضح في الرسم البياني .



ميل المستقيم = ـــــــــــــــ

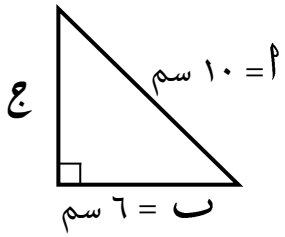
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) أوجد طول الضلع **ع** في المثلث القائم.



وضح خطوات الحل.

[٢]

١٦) حل المعادلات الآنية التالية: س + ص = ٨ ٢س - ص = ١٠

وضح خطوات الحل.

س = _____ ، ص = _____ [٢]

١٧) أجرى مدير مؤسسة ما دراسة استقصائية عن وقت انتظار العملاء داخل المؤسسة.

يوضح الجدول المقابل نتائج دراسته الاستقصائية:

أكمل الجدول الآتي لترسم المضلع التكراري لهذة البيانات.

الوقت،د(دقائق)	التكرار	نقطة المنتصف
٠ ≤ د < ٢٠	٢٠	١٠
٢٠ ≤ د < ٤٠	١٠	---------
٤٠ ≤ د < ٦٠	١٥	---------



[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٦

١٨)	تتقاضى مريم ١٥٠ ريال مقابل العمل لمدة ٦ ساعات احسب المبلغ الذي تتقاضاه مقابل العمل لمدة ٤ ساعات. _____ ريال	[١]
١٩)	يبيع أحد المحلات عصير البرتقال بحجمين مختلفين كما هو موضح بالصورة المجاورة. حدد أي الحجمين أفضل للشراء مقابل النقود. ١,٥ لتر ٢,١٠٠ ريال  ٠,٥ لتر ٠,٨٠٠ ريال وضح خطوات الحل.	[٢]
٢٠)	فيما يلي مجموعة بطاقات لمعادلات خطية. ص = ٣س - ٢ ؛ ص = ٥س ؛ ص = ٣س + ١ صنف البطاقات بما يناسبها في الجدول الآتي:	[١]

مستقيمين متوازيين	مستقيم يمر من خلال نقطة الأصل (٠ ، ٠)

الدرجة		٤

يتبع/٧

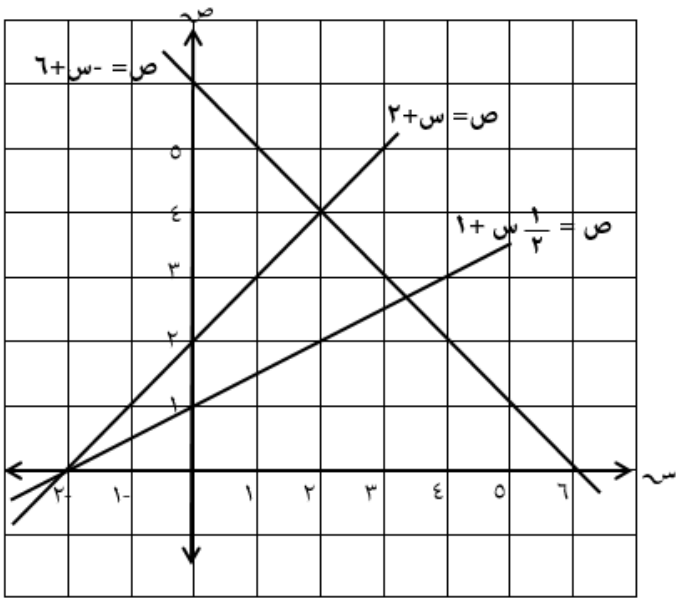
المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١) استخدم الرسم البياني الآتي

لحل المعادلتين:

ص = س + ٢ ، ص = - س +٦

(ــــــــ ، ــــــــ)

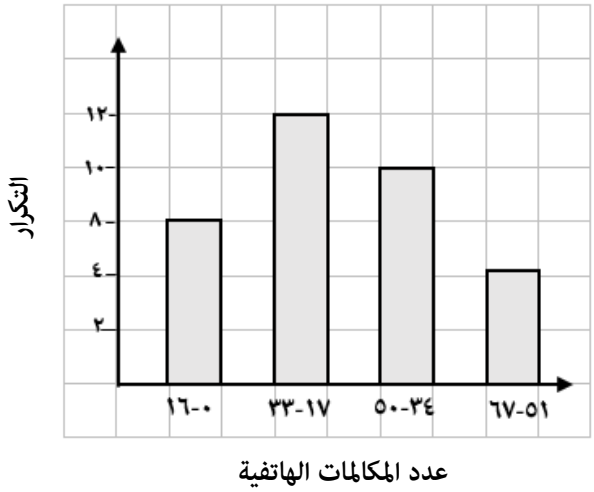


[١]

٢٢) يوضح المخطط التكراري المجاور:
عدد المكالمات الهاتفية التي تلقاها موظفي الاستعلامات في شركة ما في يوم واحد.

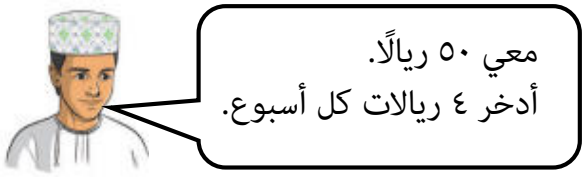
احسب بكم يزيد عدد الموظفين الذين تلقوا ١٧-٣٣ مكالمة عن الذين تلقوا ٣٤-٥٠ مكالمة.

ــــــــــــــــــــــــ



[١]

٢٣) يدَّخر مهند نقوده .



اكتب صيغة المبلغ الإجمالي الذي ادخره مهند (ع) بالريال بعد عدد (م) من الأسابيع.

ــــــــــــــــــــــــ

[١]

الدرجة		٣

يتبع ٨

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

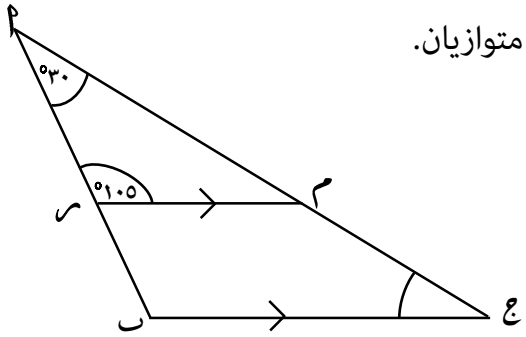
٢٤) تبلغ كتلة طبق سلطة خضروات ٨٥ غم .
يتكون الطبق من ٦٦٪ من الخس، ٢٦٪ من الخيار و ٨٪ من الجزر
حوط كتلة الخيار في سلطة الخضروات بالغرام :

٥٦,١ ٢٥,٥ ٢٢,١ ٦,٨

[١]

٢٥) الشكل (أ ب ج) يمثل مثلثا، الضلعان ($\overline{م ر}$) ، ($\overline{ب ج}$) متوازيان.

أوجد ق ($\hat{ج}$) .



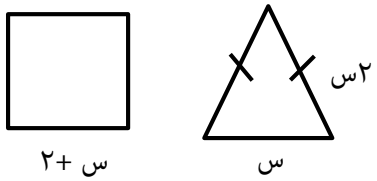
[١]

٢٦) تضم مدرسة لرياض الأطفال(أ) ١٧ ولداً و ٢٨بنتًا ،
وتضم مدرسة لرياض الأطفال(ب) ٢٥ ولداً و ٣٧بنتًا.
فسر أي المدرستين يوجد بها النسبة الأعلى للبنات.

وضح خطوات الحل.

[١]

٢٧) في الشكلين الآتيين مثلث متطابق الضلعين ومربع.
حوط قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين متساويين:



٨ ٤ ٣ ٢

[١]

الدرجة		٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للصف : الثامن (الفترة المسائية)

الدور الأول - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٨).
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٦			
٦	٤			
٧	٣			
٨	٤			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) حوط أبسط صورة للنسبة ١٢ : ٢٠

٢:١ ١٠ : ٦ ٥ : ٣ ٤ : ٣

[١]

٢) يعرض الجدول التكراري المزدوج التالي نتائج مباريات فريق كرة القدم للمدرسة.

	فوز	تعادل	خسارة	الإجمالي
مباريات الإياب	٥	٣	٤	١٢
مباريات الذهاب	٦	٤	٢	١٢
الإجمالي	١١	٧	٦	٢٤

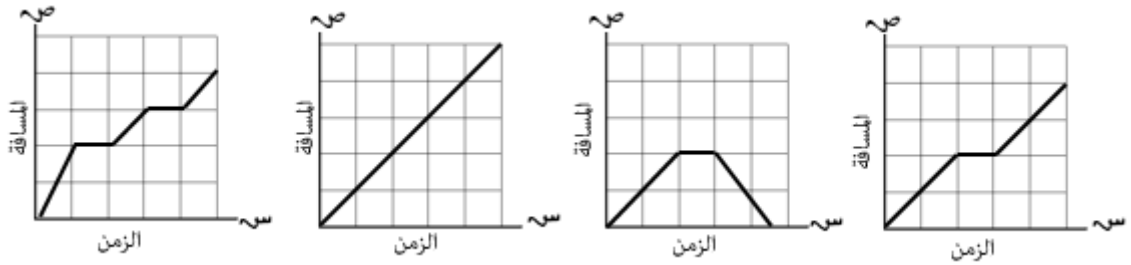
اكتب:

- عدد مباريات الإياب التي خسرها الفريق _____
- عدد المباريات التي تعادل بها الفريق _____

[٢]

٣) خرج أسامة راكبًا دراجته من المنزل متوجهًا إلى النادي الرياضي دون توقف.

حوط الشكل البياني الصحيح الذي يوضح مسار أسامة في الطريق.



[١]

٤) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

	صواب	ليس صواب
مدى مجموعة القيم التالية ٨ ، ٥ ، ٧ ، ١٢ ، ٩ هو ٧	☐	☐
الوسط الحسابي للقيم ٧ ، ٢ ، ٦ ، ٤ ، ١ هو ٤	☐	☐
المنوال للقيم ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٣ ، ٥ ، ٧ ، ٣ هو ٥	☐	☐

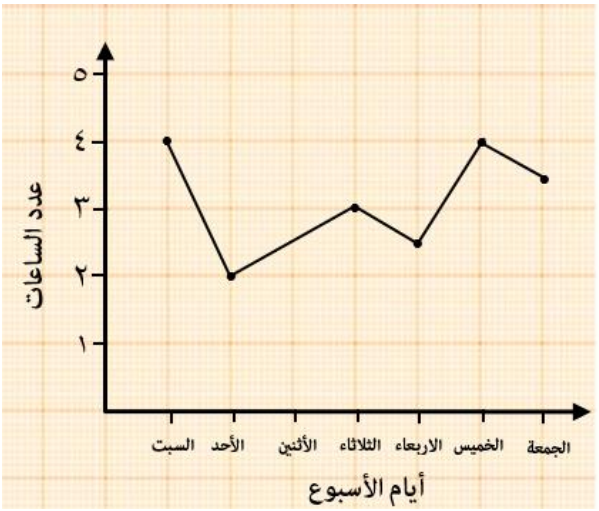
[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٢

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥) يمثل الرسم البياني الخطي عدد الساعات التي قضتها ريم في القراءة خلال أسبوع واحد .



اكتب اليوم الذي قضت فيه ريم ساعات أقل في القراءة _____ [١]

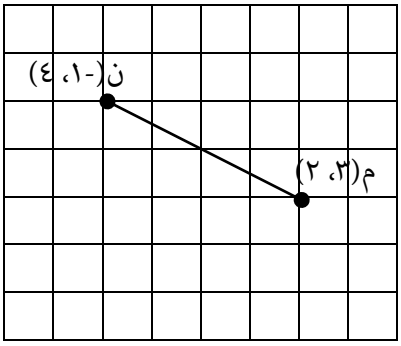
٦) حل المعادلة الآتية ٣(س - ٢) = ٢س

وضح خطوات الحل.

س = _____ [٢]

٧) يوضح الشكل المجاور النقاط م(٣، ٢) ، ن(-١، ٤)

أوجد احداثيات نقطة المنتصف للقطعة $\overline{م\ ن}$



(_____ ، _____) [٢]

الدرجة		٥

يتبع/٣

٨) يتشارك كل من علي و طارق و خالد في دفع فاتورة الكهرباء التي قيمتها ٢٥٠ ريالا.
تقاسموا المبلغ بنسبة ٤ : ٣ : ٣ لدفعها.

احسب قيمة المبلغ الذي سيدفعه علي .

وضح خطوات الحل.

[٢]

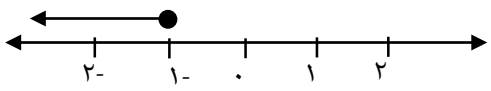
٩) معادلة مستقيمًا ما هي ٢س + ص –٤ = ٠

أوجد ما يلي:

- المعادلة في صورة ص= م س + جـ _____
- الرسم البياني للمستقيم.

[٣]

١٠) اكتب المتباينة التي تصف مجموعة الحل



_____

[١]

الدرجة		٦

يتبع/٤

١١) جُمعت بيانات لأوزان بعض طالبات الصف الثامن، فكانت الأوزان لأقرب كيلو غرام كالآتي:

٣٢ ، ٤٣ ، ٣٩ ، ٤٢ ، ٣٥ ، ٤٠ ، ٤٢

حوط قيمة الوسيط لأطوال الطالبات :

٤٢ ٤٠ ٣٩ ٣٢

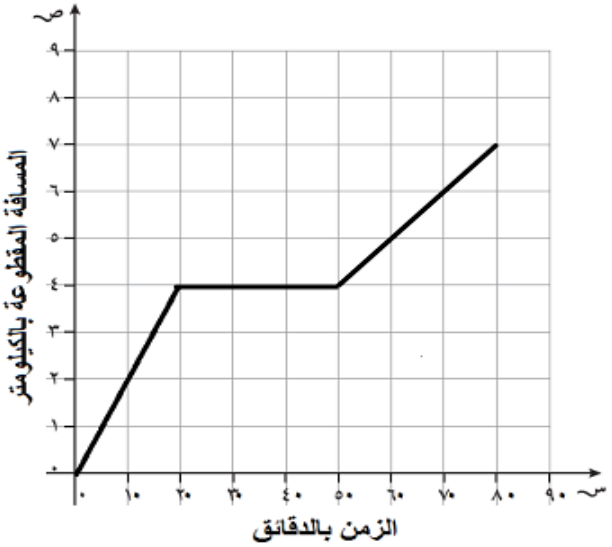
[١]

١٢) أكمل الفراغات في الجدول من خلال إدراج قياسات الزوايا لكل مضلع من المضلعات المنتظمة.

المضلعات المنتظمة	الزاوية الخارجية	الزاوية الداخلية
	ـــــــــ	٦٠°
	٧٢°	ـــــــــ

[٢]

١٣) قام سالم بالجري مسافة ٧كم في صباح يوم ما كما هو موضح في الرسم البياني المجاور.



أوجد:

- المسافة التي قطعها سالم قبل التوقف.

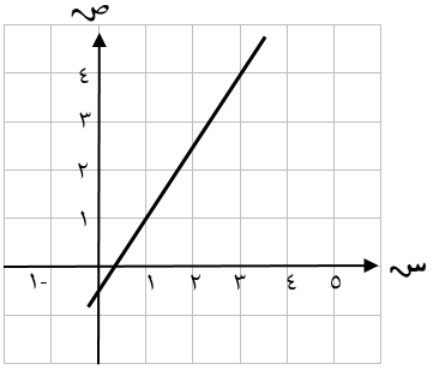
ـــــــــــــــــــ

- المدة التي توقف فيها سالم.

ـــــــــــــــــــ

[٢]

١٤) احسب ميل المستقيم الموضح في الرسم البياني .



ميل المستقيم = ـــــــــــــــ

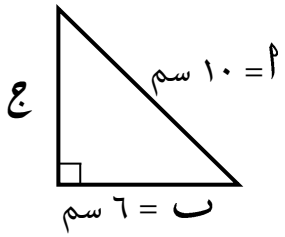
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٥

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) أوجد طول الضلع **ع** في المثلث القائم.



وضح خطوات الحل.

[٢]

١٦) حل المعادلات الآنية التالية: س + ص = ٨ ٢س - ص = ١٠

وضح خطوات الحل.

س = _____ ، ص = _____ [٢]

١٧) أجرى مدير مؤسسة ما دراسة استقصائية عن وقت انتظار العملاء داخل المؤسسة.

يوضح الجدول المقابل نتائج دراسته الاستقصائية:

أكمل الجدول الآتي لترسم المضلع التكراري لهذة البيانات.

الوقت،د(دقائق)	التكرار	نقطة المنتصف
٠ ≤ د < ٢٠	٢٠	١٠
٢٠ ≤ د < ٤٠	١٠	---------
٤٠ ≤ د < ٦٠	١٥	---------



[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٦

١٨) تتقاضى مريم ١٥٠ ريال مقابل العمل لمدة ٦ ساعات
احسب المبلغ الذي تتقاضاه مقابل العمل لمدة ٤ ساعات.

_____ ريال [١]

١٩) يبيع أحد المحلات عصير البرتقال بحجمين مختلفين كما هو موضح بالصورة المجاورة.

حدد أي الحجمين أفضل للشراء مقابل النقود.



١,٥ لتر
٢,١٠٠ ريال

٠,٥ لتر
٠,٨٠٠ ريال

وضح خطوات الحل.

[٢]

٢٠) فيما يلي مجموعة بطاقات لمعادلات خطية.

ص = ٣س - ٢	ص = ٥س	ص = ٣س + ١

صنف البطاقات بما يناسبها في الجدول الآتي:

مستقيمين متوازيين	مستقيم يمر من خلال نقطة الأصل (٠ ، ٠)

[١]

الدرجة		٤

يتبع/٧

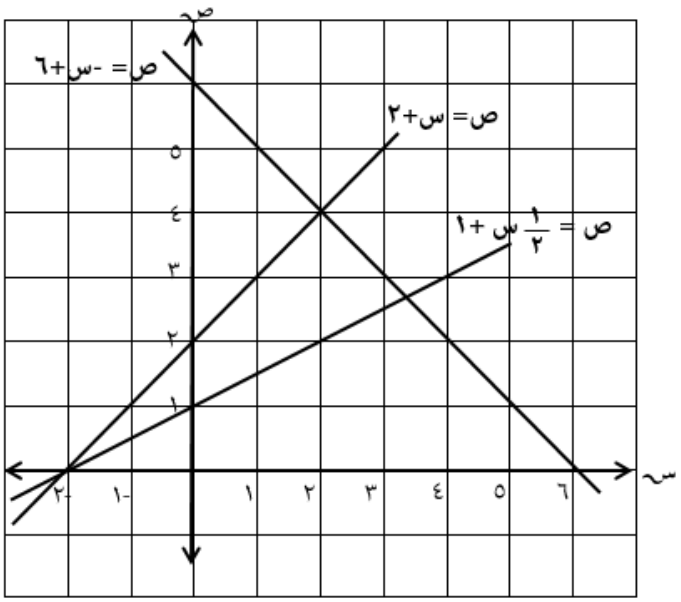
المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢١) استخدم الرسم البياني الآتي

لحل المعادلتين:

ص = س + ٢ ، ص = - س +٦

(ــــــــ ، ــــــــ)

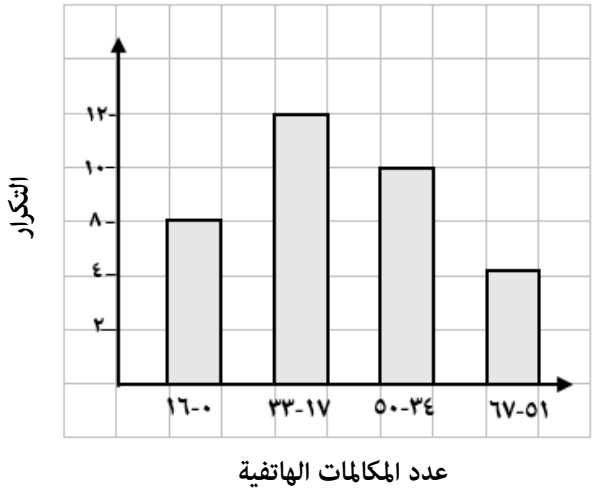


[١]

٢٢) يوضح المخطط التكراري المجاور:
عدد المكالمات الهاتفية التي تلقاها موظفي الاستعلامات في شركة ما في يوم واحد.

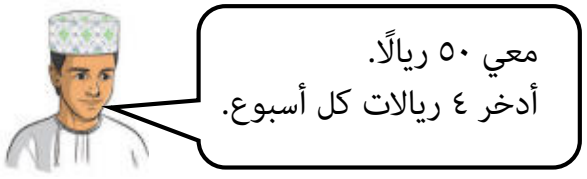
احسب بكم يزيد عدد الموظفين الذين تلقوا ١٧-٣٣ مكالمة عن الذين تلقوا ٣٤-٥٠ مكالمة.

ــــــــــــــــــــــــ



[١]

٢٣) يدَّخر مهند نقوده .



اكتب صيغة المبلغ الإجمالي الذي ادخره مهند (ع) بالريال بعد عدد (م) من الأسابيع.

ــــــــــــــــــــــــ

[١]

الدرجة		٣

المادة : الرياضيات الصف : الثامن الدور الأول – الفصل الدراسي الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

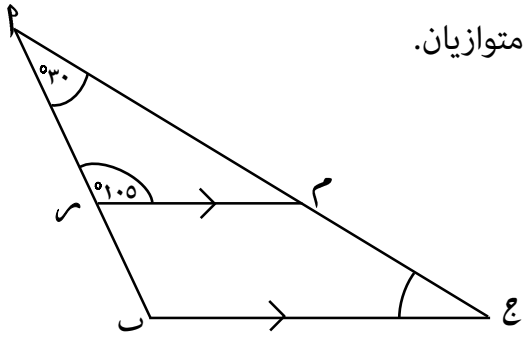
٢٤) تبلغ كتلة طبق سلطة خضروات ٨٥ غم .
يتكون الطبق من ٦٦٪ من الخس، ٢٦٪ من الخيار و ٨٪ من الجزر
حوط كتلة الخيار في سلطة الخضروات بالغرام :

٥٦,١ ٢٥,٥ ٢٢,١ ٦,٨

[١]

٢٥) الشكل (أ ب ج) يمثل مثلثا، الضلعان ($\overline{أم}$) ، ($\overline{ب ج}$) متوازيان.

أوجد ق ($\hat{ج}$) .



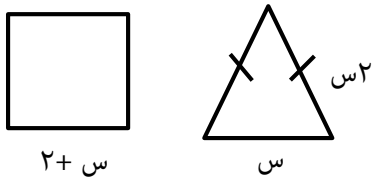
[١]

٢٦) تضم مدرسة لرياض الأطفال(أ) ١٧ ولداً و ٢٨بنتًا ،
وتضم مدرسة لرياض الأطفال(ب) ٢٥ ولداً و ٣٧بنتًا.
فسر أي المدرستين يوجد بها النسبة الأعلى للبنات.

وضح خطوات الحل.

[١]

٢٧) في الشكلين الآتيين مثلث متطابق الضلعين ومربع.
حوط قيمة س التي تجعل محيطي الشكلين متساويين:



٨ ٤ ٣ ٢

[١]

الدرجة		٤

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
امتحـان مادة الرياضيات
للصف: الثامن (الفترة المسائية)
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف فقط**
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦)
- عدد المفردات للامتحان (٢٧)
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص للإجابة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة **كل** سؤال **أو** جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٦			
٣	٤			
٤	٧			
٥	٩			
٦	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب/ ـة			
المدرسة		**الصف**	

المادة: رياضيات-الصف الثامن-الدور الأول-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ **حوط** المدى للقيم التالية: ٨ ، ٧ ، ٨ ، ٤ ، ٧ ، ٥ ، ٨ ، ٩

٥ ٧ ٨ ٩

[١]

٢ فيما يلي درجات **١٦ طالباً** في اختبار نهاية الفصل الدراسي لمادة اللغة الإنجليزية

٥٤ ٥٣ ٦٣ ٧٧ ٧١ ٥٨ ٧٢ ٧١

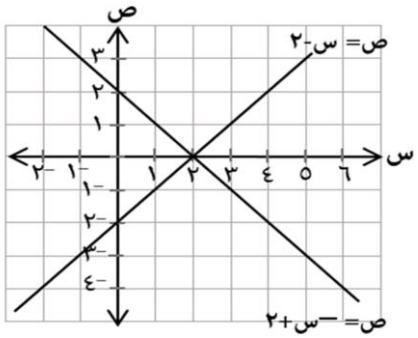
٨٠ ٦٦ ٧٣ ٦٥ ٧٤ ٧٦ ٦١ ٧٠

أكمل الجدول التكراري المقابل

الفئه للدرجة (د)	علامات العد	التكرار
٥٠< د ≤ ٦٠	|||	٣
٦٠< د ≤ ٧٠		
٧٠< د ≤ ٨٠		

[٢]

٣ **استخدم** الرسم البياني المقابل **لحل** المعادلتين **ص=س-٢** ، **ص= – س+٢**



س = _____

ص = _____

[١]

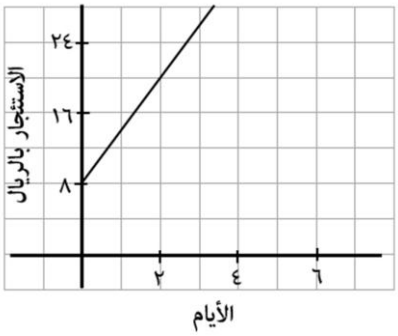
٤ **اكتب** الكلمة "صحيح" **أو** "خطأ" مقابل كل عبارة.

	صحيح أو خطأ
عدد الأقمشة وإجمالي تكلفة السعر **ليست متناسبتان طردياً**	
أجرة العامل و عدد أيام العمل **متناسبتان طردياً**	

[١]

٥ إذا كانت التكلفة الأساسية لتأجير إحدى السيارات **٨ ريالات بالإضافة** إلى **٦ ريالات** رسوم لكل **يوم.**

أوجد تكلفة استئجار السيارة **لمدة يومين** من الرسم البياني المقابل.



_____ **ريالاً**

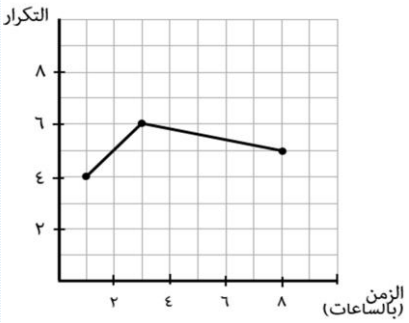
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٢

المادة: رياضيات-الصف الثامن-الدور الأول-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦ **أكمل** الفراغ **باستخدام المضلع التكراري** المقابل الموضح لعدد الساعات التي يقضيها بعض الصيادين في البحر في **اليوم الواحد**.



أ) **أقصى** عدد **الساعات** التي قضاها الصيادين. ☐

ب) **عدد** الصيادين الذين قضوا في البحر **٣ ساعات**. ☐

[٢]

٧ لديك **ثلاث** بطاقات (أ، ب، ج)

اكتب داخل المربع أمام كل معادلة مستقيم **رمز البطاقة** لميل **المستقيم المواز** له

ج	ب	أ
٥	٣	٥ −

ص=٣س + ٥ ☐

ص+٥س=٢ ☐

[١]

٨ إذا كان **قياس الزاوية الداخلية** لمضلع منتظم **١٤٤°**

حوط قياس الزاوية الخارجية.

١٤° **٣٦°** **٤٠°** **١٤٤°**

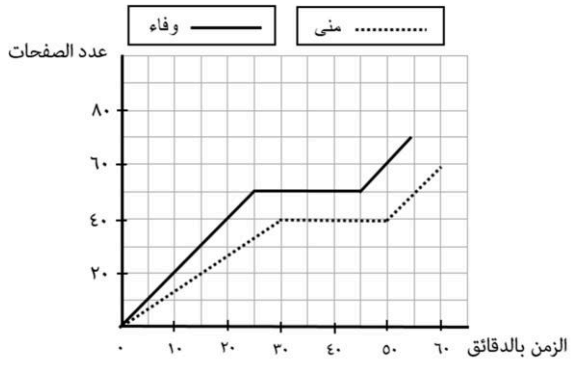
[١]

٩ **زاوج** كل **مضلع** في العمود الأول **بمجموع الزوايا الداخلية له** في العمود الثاني.

معين	**١٨٠°**
مضلع خماسي	**٣٦٠°**
	٥٤٠°

[١]

١٠ الرسم البياني يوضح **قراءة** كلاً من وفاء ومنى لأحد الكتب التاريخية.



احسب إجمالي عدد الصفحات التي قرأتها كلاً من وفاء و منى خلال **٥٠ دقيقةً**.

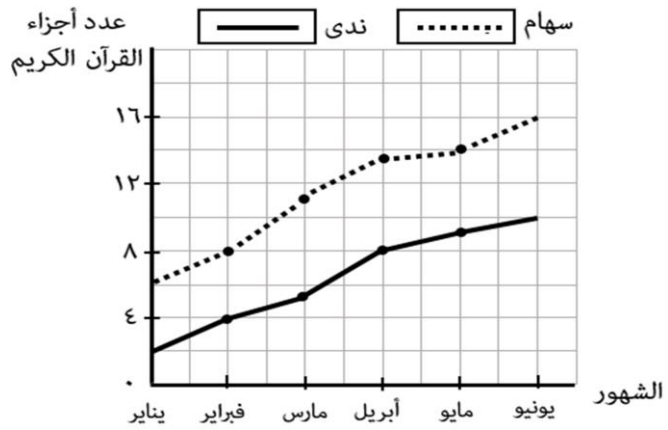
_____ **صفحة**

[١]

الدرجة		٦

يتبع/٣

١١



الرسم البياني الخطي أعلاه يوضح عدد أجزاء القرآن الكريم التي حفظتها كلاً من سهام و ندى خلال ستة أشهر.

حدد بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

* الأولى **تم** حلها لك

	صحيح	خطأ
بدأت سهام بحفظ القرآن في **شهر فبراير**	☐	☑
في **النصف الأول** من الشهور حفظت سهام عدد من الأجزاء **أكثر** من ندى	☐	☐
كان **الفرق** بين سهام وندى في شهر يناير **٤ أجزاء**	☐	☐
حفظت ندى عدد من الأجزاء **أكثر** من سهام **خلال ستة شهور**	☐	☐

[٢]

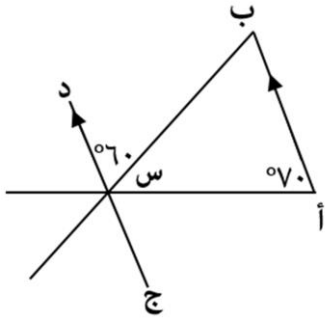
١٢ يذهب محمد بسيارته إلى العمل بمتوسط سرعة **٦٠ كم/س**

احسب المسافة المقطوعة إذا استغرق **ساعتان** للوصول لعمله.

_____ كم

[١]

١٣ في الشكل المقابل $\overline{أ ب}$ **يوازي** $\overline{ج د}$



حوط قيمة **س**

٥٠°	٦٠°
٧٠°	١٢٠°

[١]

الدرجة		٤

يتبع/٤

المادة: رياضيات-الصف الثامن-الدور الأول-امتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني-للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٤ تقوم سعاد بخلط الطحين والسكر **بالكميات المحددة** في الصورة المقابلة لعمل الكيك.

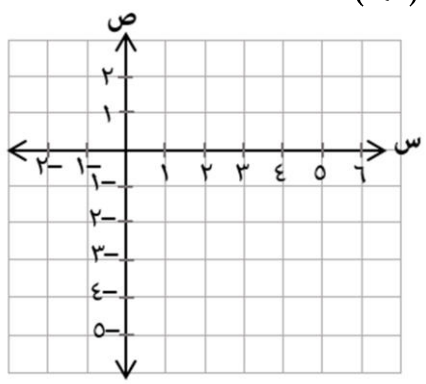
الطحين	**٣ كغم**
السكر	**١٢٠٠ غم**

أوجد نسبة السكر **إلى** الطحين في **أبسط صورة.**

_____

[١]

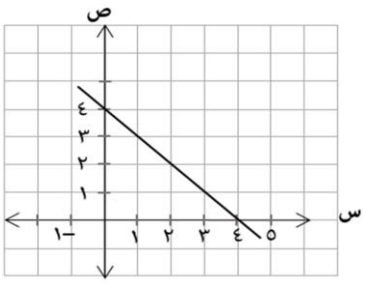
١٥ **ارسم** المستقيم الذي معادلته **ص= −٢س** والذي يمر **بنقطة الأصل (٠،٠)**
(موضحاً خطوات الحل)



س	١	٢
ص	.....	.....

[٢]

١٦ **احسب** ميل المستقيم من الرسم البياني المقابل.

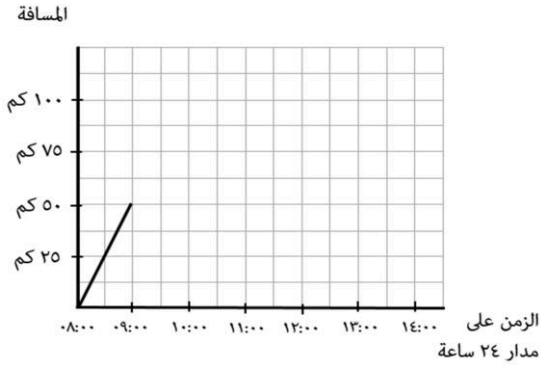


_____

[١]

١٧ خرج عمر **الساعة ٠٨:٠٠** من منزله في رحلة وقطع مسافة **٥٠ كم** خلال **ساعة** وتوقف **ساعتان للاستراحة** ثم عاد إلى منزله في الساعة **١٢:٠٠**

صمم الرسم البياني **لرحلة عمر.**



[١]

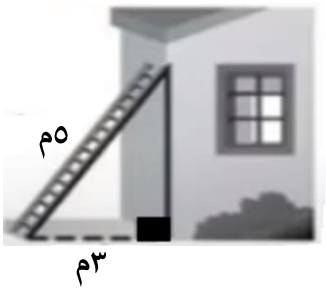
١٨ إذا كانت النقطة **(٢،٢) هي نقطة المنتصف** لقطعة مستقيمة **وإحداثيات النهايات** للقطعة المستقيمة **هي (٣، ٨) ، (١،ص)**

أوجد قيمة **ص.** **(موضحاً خطوات الحل)**

[٢]

الدرجة		**٧**

يتبع/٥

١٩	**حل** المعادلتين آنياً **بالتعويض** ص= ٥س ، س – ص= ١٦ **(موضحاً خطوات الحل)**	[٣]
٢٠	وضع سلم طوله **٥ م** على حائط مبنى بحيث تبعد حافة السلم عن قاعدة المبنى **٣ م** **احسب** ارتفاع الحائط الذي تصل إليه حافة السلم العليا. **(موضحاً خطوات الحل)**  	[٢]
٢١	إذا كانت النسب بين قياسات **الزوايا الداخلية** لمثلث **١: ٢: ٣** **حوط** قياس **أكبر** زاوية به °٣٠ °٦٠ °٩٠ °١٢٠	[١]
٢٢	أثناء سباق الجري، ركض أحمد مسافة **٩ كم** في **نصف ساعة** وركض علي مسافة **١١ كم** في **٤٥ دقيقةً**. **حدد** أي منهما **الأسرع**. _____	[١]
٢٣	ازداد طول نبتة **٢٥٪** مما كان عليه طولها قبل **أسبوع**. **أوجد** طول النبتة **الآن** إذا علمت أن **طولها الأسبوع السابق** كان **٤٠ سم**. **(موضحاً خطوات الحل)**	[٢]

الدرجة		٩

يتبع/٦

٢٤	كل **دقيقة** يدخل **٤ طلاب** إلى إحدى المكتبات لقراءة الكتب ولم يغادرها أحد. **حوط** الصيغة التي توضح **عدد الطلبة**(س) بعد **عدد من الدقائق**(د). **د= ٤س** **س=٤+د** **د= ٤+س** **س= ٤ د**	[١]
٢٥	إذا كانت **النسبة** بين ارتفاع **متوازي الأضلاع** وطول قاعدته هي **٥ : ٧** **أوجد** مساحة **متوازي الأضلاع** إذا علمت أن ارتفاعه **١٠ سم.** **(موضحاً خطوات الحل)**	[٢]
٢٦	تقول بسمة: إذا كان **الوسط الحسابي** لأعمار **٥ أشخاص** يساوي **٢٥ عاماً** ، ثم غادر أحدهم و أصبح **الوسط الحسابي ٢٧ عاماً.** فإن **عمر** الشخص **الخامس** يكون **١٥ عاماً.**  **هل** ما تقوله بسمة صحيح؟ ☐نعم ☐لا **فسر إجابتك:** _____ _____	[٢]
٢٧	يقول نجار: إذا أردت شراء حقيبة لأدوات النجارة وصندوق مسامير **بمبلغ ١٥ ريالاً**، وعلمت أن سعر الحقيبة **يزيد بمقدار ١٠ ريالات** عن سعر صندوق المسامير فإن **سعر الحقيبة** يساوي **١١ ريالاً.** **وضح** الخطأ الذي ارتكبه النجار في حساب **سعر الحقيبة.** **(موضحاً خطوات الحل)**	[٣]

الدرجة		٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.



المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة المسائية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

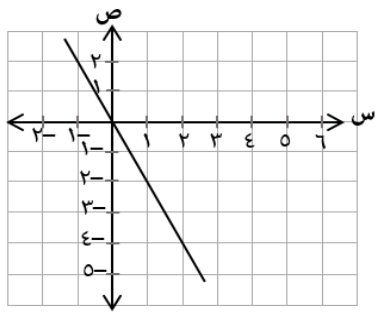
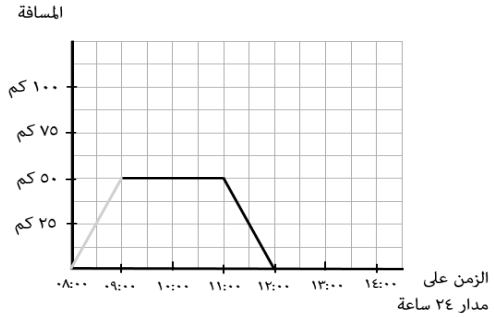
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.**

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	8Dp1	معرفة	منخفض	١-١٣	٧ (٥) ٨ ٩	١	
١	٢	8Dc1	معرفة	منخفض	١-١٥	الفئة للدرجة (د) | علامات العد | التكرار ٥٠ < د ≤ ٦٠ | | | | ٣ ٦٠ < د ≤ ٧٠ | | | | | ٥ ٧٠ < د ≤ ٨٠ | | | | | | | ٨	٢	درجتين إذا الإجابات جميعها صحيحة درجة إذا ٣ إجابات أو إجابتين صحيحة صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة لأحد الحلول أو جميع الإجابات غير صحيحة
١	٣	8As2	معرفة	منخفض	١١-٥	س = ٢ ص = ٠ أو (٠،٢)	١	درجة إذا الإجابات جميعها صحيحة ويشترط نفس الترتيب للإحداثيات لأحد الحلول صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة أو جميع الإجابات غير صحيحة
١	٤	8Nf8	معرفة	منخفض	٩-٤	صحيح أو خطأ عدد الأقمشة وإجمالي تكلفة السعر **ليست متناسبتان طردياً** — خطأ أجرة العامل و عدد أيام العمل **متناسبتان طردياً** — صحيح	١	درجة إذا الإجابات جميعها صحيحة صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة أو جميع الإجابات غير صحيحة (تراعي الإجابة بالرموز √ أو ×)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة المسائية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١	٥	8As5	معرفة	منخفض	٧-١١	٢٠ ريالاً	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٢	٦	8Dp2	معرفة	منخفض	٣-١٥	أ) ٨	١	درجة لكل جزئية في المفردة عند كتابة الناتج بشكل صحيح
						ب) ٦	١	
٢	٧	8As1	معرفة	منخفض	٣-١١	ص = ٣س + ٥ (ب) ص +٥س = ٢ (أ)	١	درجة إذا الرموز أو كتابة الميل في المربعين صحيحة صفر إذا أحد الرموز صحيحة أو جميع الرموز غير صحيحة
٢	٨	8Gs4	معرفة	منخفض	١-١٢	°١٤ °٣٦ °٤٠ °١٤٤	١	
٢	٩	8Gs4	معرفة	متوسط	٢-١٢	معين ← °٣٦٠ مضلع خماسي ← °٥٤٠ °١٨٠	١	درجة إذا جميع التوصيلات صحيحة صفر إذا أحد التوصيلات صحيحة أو جميع التوصيلات غير صحيحة
٢	١٠	8Mt1	معرفة	متوسط	٢-١٤	١٠٠ صفحة	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٣	١١	8Di1	معرفة	متوسط	٥-١٥	صحيح / خطأ بدأت سهام بحفظ القرآن في **شهر فبراير** — صحيح: ☐ خطأ: √ في **النصف الأول** من الشهور حفظت سهام عدد من **الأجزاء أكثر** من ندى — صحيح: √ خطأ: ☐ كان **الفرق** بين سهام وندى في شهر يناير **٤ أجزاء** — صحيح: √ خطأ: ☐ حفظت ندى عدد من الأجزاء **أكثر** من سهام **خلال ستة شهور** — صحيح: ☐ خطأ: √	٢	درجتين إذا جميع الإشارات في المربعات الصحيحة درجة إذا إشارتين في مربعين صحيحين صفر إذا إشارة واحدة في المربع الصحيح أو لا يوجد إشارة واحدة في المربع الصحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة المسائية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٣	١٢	8Pt7	معرفة	متوسط	٤-١٤	١٢٠ كم	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٣	١٣	8Pt1	معرفة	مرتفع	٣-١٢	(٥٠°) ٦٠° ٧٠° ١٢٠°	١	
٤	١٤	8Nf5	تطبيق	منخفض	١-٩	٢ : ٥	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٤	١٥	8As1	تطبيق	منخفض	٤-١١	 <table><tr><td>س</td><td>١</td><td>٢</td></tr><tr><td>ص</td><td>-٢</td><td>-٤</td></tr></table>	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة للجدول درجة لرسم المستقيم صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة (تراعى كتابة أي نقطتين في جدول وتمثيلها في الرسم بشكل صحيح مراعياً توزيع الدرجات أعلاه)
٤	١٦	8As1	تطبيق	منخفض	٢-١١	-١	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٤	١٧	8Mt1	تطبيق	منخفض	١-١٤		١	درجة إذا جميع خطوات الرسم صحيحة صفر إذا أحد خطوات الرسم غير صحيح أو جميع الخطوات غير صحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة المسائية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٤	١٨	8Pt6	تطبيق	متوسط	١-١١	$\frac{ص+٨}{٢} = ٢$ ص+٨=٤ ص= −٤	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح
٥	١٩	8Ae10	تطبيق	متوسط	٣-١٠	ص = ٥س ، س − ص = ١٦ س − ٥س =١٦ بالتعويض في المعادلة ٢ −٤س = ١٦ س = −٤ ص = ٥ × −٤ = −٢٠ بالتعويض في المعادلة ١	٣	٣ درجات إذا جميع الخطوات صحيحة درجة للتعويض في إحدى المعادلات درجة لإيجاد س درجة لإيجاد ص (بقية الخطوات توضيحية) صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة (تراعى الحلول بالتعويض بالمعادلة الأخرى مراعياً توزيع الدرجات الموضحة أعلاه)
٥	٢٠	8Gs6	تطبيق	متوسط	٤-١٢	(ارتفاع الحائط)^{٢} = ٥^{٢}- ٣^{٢} = ٢٥ − ٩ = ١٦ الارتفاع =$\sqrt{١٦}$ سم أو ٤ سم	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح
٥	٢١	8Pt1	تطبيق	متوسط	٢-٩	٣٠° ٦٠° (٩٠°) ١٢٠°	١	
٥	٢٢	8Mt2	تطبيق	متوسط	٥-١٤	أحمد	١	صفر اذا لم يحدد الشخص الأسرع

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة المسائية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥	٢٣	8Ml1	تطبيق	مرتفع	٣-١٤	الزيادة في الطول= ٢٥٪ × ٤٠ = ١٠ سم طول النبتة = ٤٠ + ١٠ = ٥٠ سم	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعي الحلول الأخرى درجة للخطوات ودرجة للناتج)
٦	٢٤	8As4	استدلال	منخفض	٦-١١	د=٤ س س=٤+د د=٤+س س=٤ د	١	
٦	٢٥	8Nf7	استدلال	متوسط	٣-٩	الارتفاع : طول القاعدة ٧ : ٥ ١٠ : س س = ١٠ ×٧ = ١٤ ٥ المساحة = ١٤ × ١٠ = ١٤٠ سم^{٢}	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة لإيجاد طول القاعدة درجة لإيجاد المساحة صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعي الحلول الصحيحة الأخرى بشرط درجة لطول القاعدة ودرجة للمساحة)
٦	٢٦	8Pt6	استدلال	مرتفع	٢-١٣	لا ٥ × ٢٥ = ١٢٥ ٤ × ٢٧ = ١٠٨ ١٢٥ - ١٠٨ = ١٧	٢	درجتين إذا جميع خطوات التفسير صحيحة كما تقبل نعم مع التفسير الصحيح درجة إذا الخطوات صحيحة بدون إيجاد عمر الشخص الخامس أو عمر الشخص الخامس صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والعمر غير صحيح (تراعي التفسيرات الصحيحة الأخرى بشرط درجة للخطوات ودرجة لعمر الشخص الخامس)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن (الفترة المسائية)
الدور الأول-نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦	٢٧	8Ae9	استدلال	مرتفع	٢-١٠	نفرض أن سعر صندوق المسامير ص و سعر الحقيبة (ص+١٠) (توضيحية) (ص+١٠) + ص = ١٥ أو ٢ص + ١٠ = ١٥ ص = ٢,٥ ريال سعر الحقيبة =١٢,٥ ريال	٣	٣ درجات إذا جميع الخطوات صحيحة درجة لإحدى المعادلات درجة لسعر صندوق المسامير درجة لسعر الحقيبة صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعى الحلول الأخرى مراعياً توزيع الدرجات الموضحة أعلاه)

ملاحظة:

المفردات ذات الدرجة الواحدة بجميع أنواعها تُعطى الدرجة على الناتج فقط كما موضح في الإرشادات ولا تُعطى الدرجة على الخطوات

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة : الرياضيات

للصف : الثامن

الدور الثاني - للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف فقط .
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٧).
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٥			
٣	٦			
٤	٦			
٥	٧			
٦	٥			
٧	٥			
المجموع الجزئي			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

المادة : الرياضيات الصف : الثامن – الدور الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) اكتب أبسط صورة للنسبة ١٢ :١٤

_____ : _____ [١]

٢) تظهر البيانات الآتية أوزان بعض حقائب السفر لرحلة ما.

٣٠	٢٩	٢٤	٢٣	٢٦	٢٩	٢٨
٢٢	٢٤	٢٥	٢٨	٢٧	٢٣	٣٠

أكمل ما يلي :

- الجدول التكراري الآتي:

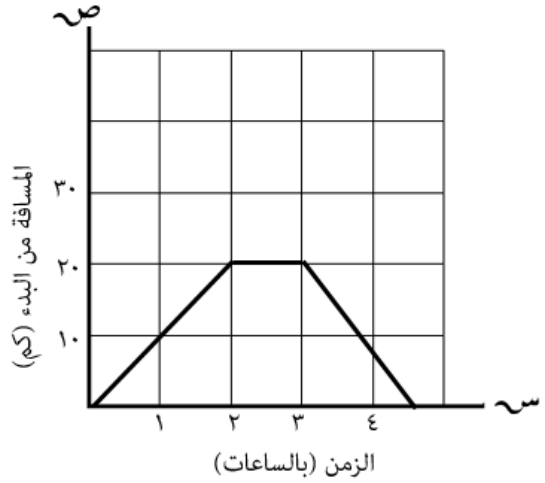
الكتلة، ك(كغم)	علامات العّد	التكرار
٢١< ك≤ ٢٤	𝍸	٥
٢٤< ك≤ ٢٧	.....	.....
٢٧< ك≤ ٣٠	.....	.....
	الإجمالي	١٤

- عدد الحقائب التي تزيد أوزانها عن ٢٥ كغم. _____ [٢]

٣) يوضح الرسم البياني المجاور مسار رحالة.
حوط المدة التي توقفها الرحالة لأخذ قسطا من الراحة في الطريق.

ساعة ساعتان

٣ ساعات ٤ ساعات



[١]

٤) حدد بالعلامة (✓) المربع الصحيح بجانب كل عبارة .

	صواب	ليس صواب
الوسط الحسابي للقيم ٦ ، ٧ ، ٣ ، ٥ ، ٤ هو ٥	☐	☐
المنوال للقيم ٣ ، ٨ ، ٤ ، ٥ ، ٨ ، ٨ ، ٧ هو ٨	☐	☐
مدى مجموعة القيم التالية ٨ ، ٩ ، ٣ ، ١٤ ، ٥ هو ٩	☐	☐

[٢]

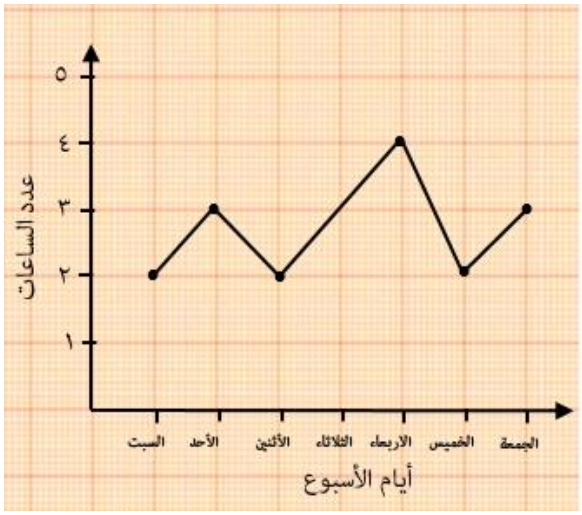
الدرجة		٦

يتبع/٢

المادة : الرياضيات الصف : الثامن - الدور الثاني- العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥) يمثل الرسم البياني الخطي عدد الساعات التي قضاها مهند في رسم لوحته الفنية خلال أسبوع واحد.

اكتب اليوم الذي قضى فيه مهند ساعات أكثر في الرسم.



_____ [١]

٦) حل المعادلة الآتية ٦(م - ١) = ٥ م

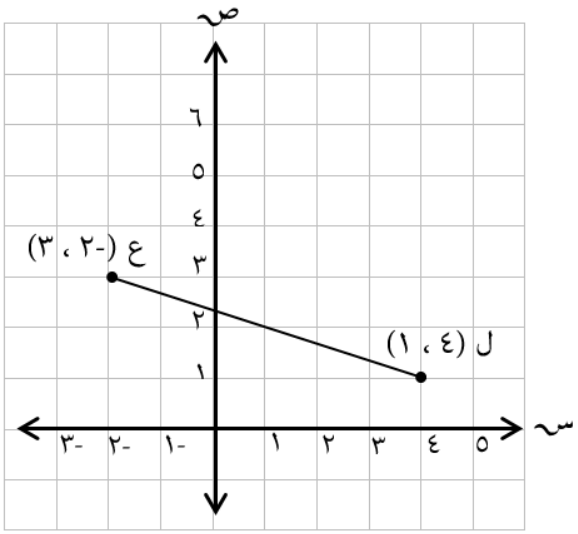
وضح خطوات الحل.

_____ [٢]

٧) يوضح الشكل المجاورالنقاط ل (٤ ، ١) ، ع(-٢ ، ٣)

أوجد احداثيات نقطة المنتصف للقطعة $\overline{لع}$

(_____ ، _____)



[٢]

الدرجة		٥

يتبع/٣

٨) تشارك كلا من حسن وسامي وأحمد في شراء محلًا تجاريًا قيمته ٢٠٠٠ ريالً.
تقاسموا بنسبة ٢ : ٢ : ١ في شرائه.
احسب قيمة المبلغ الذي ساهم به حسن .

وضح خطوات الحل.

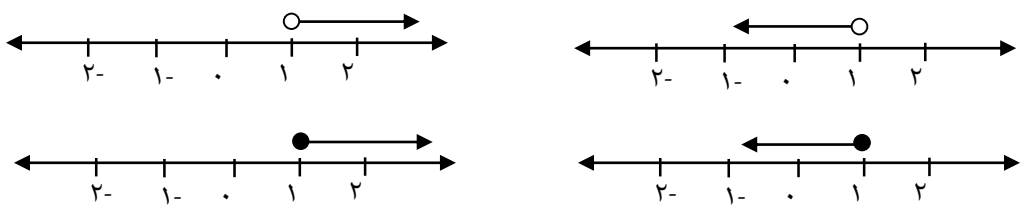
_____ [٢]

٩) معادلة مستقيمًا ما هي ص – س – ٤ = ٠
أوجد ما يلي:

- المعادلة في صورة ص= م س + جـ _____
- الرسم البياني للمستقيم.

[٣]

١٠) حوط مجموعة الحل التي تصف المتباينة س≥١



[١]

الدرجة | | ٦

يتبع/٤

١١) جُمعت بيانات لأطوال بعض طلبة الصف الثامن فكانت القياسات لأقرب سنتيمتر، كالآتي:

١٣٠ ، ١٣٨ ، ١٥٨ ، ١٦٠ ، ١٢٨ ، ١٤٠ ، ١٥٤

حوط قيمة الوسيط لأطوال الطلبة:

١٢٨ ١٣٠ ١٤٠ ١٤٤ [١]

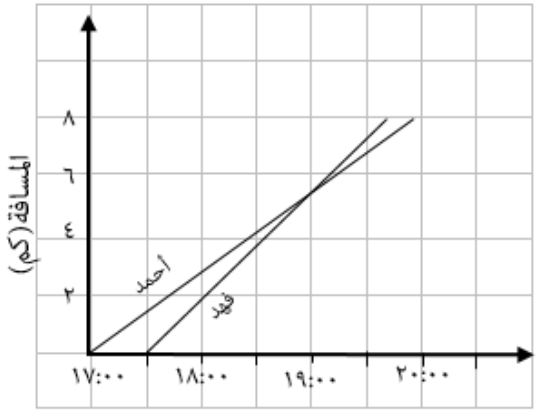
١٢) أكمل الفراغات في الجدول من خلال إدراج قياسات الزوايا لكل عدد أضلاع من المضلعات المنتظمة.

عدد أضلاع المضلعات المنتظمة	الزاوية الخارجية	الزاوية الداخلية
٩	٤٠°	_____
٦	_____	١٢٠°

[٢]

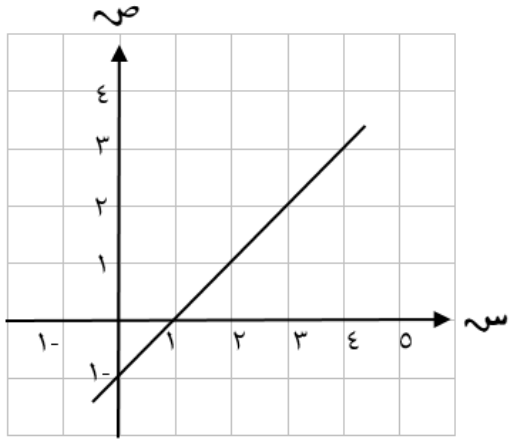
١٣) يمارس كلا من فهد و أحمد رياضة الركض يوميا.
يوضح الرسم البياني المجاور (الزمن والمسافة) لكل منهما .
أوجد:

- الوقت الذي التقى به فهد بأحمد. _____
- المسافة الكلية التي قطعها فهد. _____



[٢]

١٤) احسب ميل المستقيم الموضح في الرسم البياني .

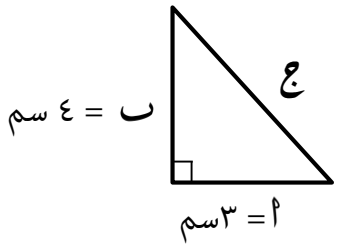


ميل المستقيم = _____

[١]

المادة : الرياضيات الصف : الثامن – الدور الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) أوجد طول الضلع **ج** في المثلث القائم.



وضح خطوات الحل.

[٢]

١٦) حل المعادلات الآنية التالية:

س + ص = ٥ س - ص = ٣

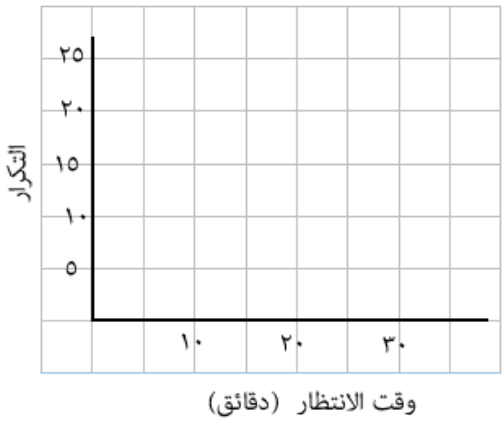
وضح خطوات الحل.

س = _____ ، ص = _____ [٢]

١٧) يوضح الجدول التالي الوقت الذي استغرقه طبيب العيون لفحص مرضاه.

أكمل الجدول الآتي لترسم المضلع التكراري لهذة البيانات.

الوقت،د(دقائق)	التكرار	نقطة المنتصف
٠ ≤ د < ١٠	١٥	٥
١٠ ≤ د < ٢٠	٢٠	---------
٢٠ ≤ د < ٣٠	١٠	---------



[٢]

١٨) تكلف خمس علب من الحلوى العمانية ٢٥ ريالًا.

احسب تكلفة ١١ علبة من الحلوى العمانية.

_____ ريال [١]

الدرجة		٧

يتبع/٦

المادة : الرياضيات الصف : الثامن – الدور الثاني – العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٩) تقطع السيارة أ مسافة ٤٦٠كم في ٤ساعات ،
بينما تقطع السيارة ب مسافة ٣٨٥كم في $٣\frac{١}{٢}$ ساعة.

حدد أي السيارتين تتحرك أسرع.

وضح خطوات الحل.

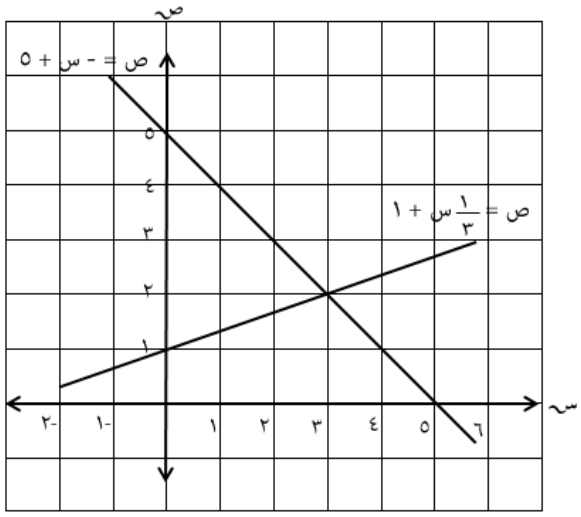
[٢]

٢٠) أوجد ميل المستقيم الذي معادلته ص= ١٨ – ٦س

_____

[١]

٢١) استخدم الرسم البياني الآتي



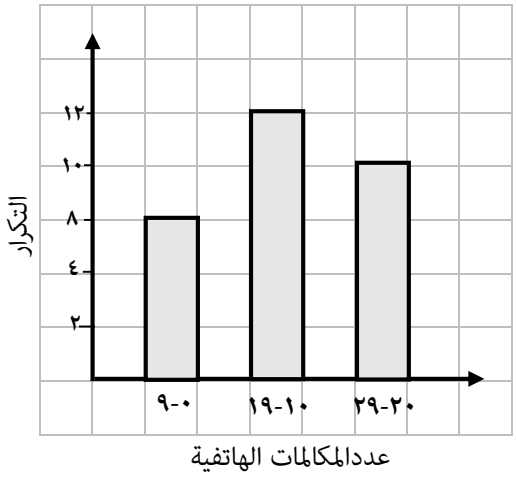
لحل المعادلتين:

ص = - س + ٥ ، ص = $\frac{١}{٣}$ س + ١

(_____ ، _____)

[١]

٢٢) يوضح المخطط التكراري المجاور:
عدد المكالمات الهاتفية التي تلقاها موظفي الاستقبال في أحد الفنادق في يوم واحد.



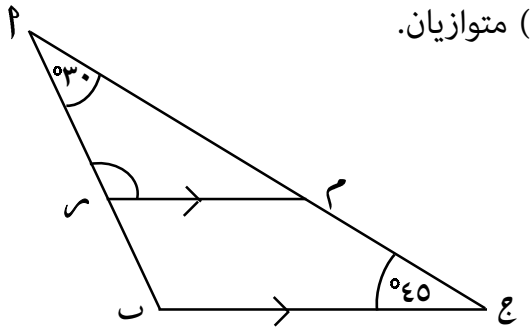
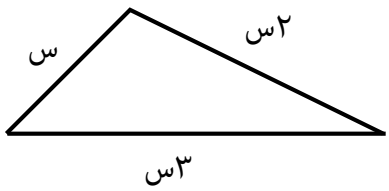
احسب اجمالي المكالمات الهاتفية التي تلقاها موظفي الاستقبال.

_____

[١]

الدرجة		٥

يتبع/٧

٢٣)	تنمو أظافر اليدين بسرعة ٣ مليمتر في الأسبوع . اكتب الصيغة للطول (ل) بالمليمتر للظفر الجديد بعد (ع) عدد من الأسابيع . _____	[١]
٢٤)	تبلغ كتلة طبق من سلطة فواكة ٦٠غم، ويتكون الطبق من ٤٥٪ من المانجو، ٢٥٪ من البرتقال و ٣٠٪ من الأناناس . حوط كتلة المانجو الموجودة في سلطة الفواكة بالغرام. ١٥ ١٨ ٢٤ ٢٧	[١]
٢٥)	الشكل (ا ب ج) يمثل مثلثا، الضلعان ($\overline{أم}$) ، ($\overline{ب ج}$) متوازيان. أوجد ق ($\hat{م}$) .  _____	[١]
٢٦)	شارك ٢١ طالبة و ٣٦ طالب في حملة تنظيف الشواطئ الساحلية . اكتب نسبة الطالبات : الطلاب بالصيغة ١ : ن _____	[١]
٢٧)	يوضح الشكل المجاور مثلث محيطه ٣٦ سم. أطوال أضلاعه س ، ٣س ، ٢س حوط قيمة س : ٣ ٦ ١٢ ١٨  	[١]
الدرجة	٥	

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

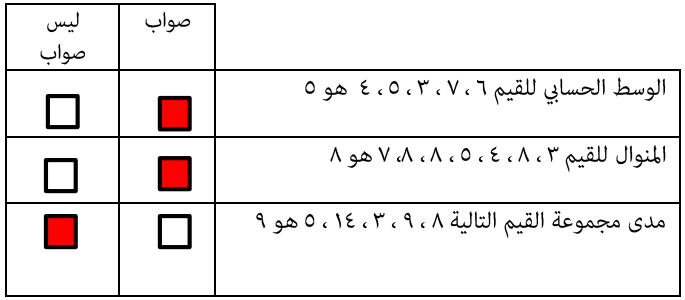
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان الصف الثامن
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني

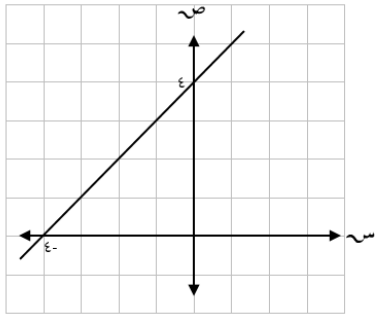
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات.**

<table>
<tr><th>رقم المفردة</th><th>عنصر التقويم</th><th>مستوى الصعوبة</th><th>الموضوع</th><th>الاجابة</th><th>الدرجات</th><th>الإرشادات</th></tr>
<tr><td>١</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>١-9
تبسيط النسب</td><td>٦ : ٧</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>٢</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>١-١٥
استخدام الجدول التكراري</td><td>
<table>
<tr><th>الكتلة، ك(كغم)</th><th>علامات العّد</th><th>التكرار</th></tr>
<tr><td>٢١< ك≤ ٢٤</td><td>𝍸</td><td>٥</td></tr>
<tr><td>٢٤< ك≤ ٢٧</td><td>|||</td><td>٣</td></tr>
<tr><td>٢٧< ك≤ ٣٠</td><td>|𝍸</td><td>٦</td></tr>
<tr><td></td><td>الاجمالي</td><td>١٤</td></tr>
</table>
عدد الحقائب التي تزيد أوزانها عن ٢٥ كغم يساوي ٨ حقائب
</td><td>٢</td><td>درجة: للبيانات الصحيحة في الجدول
درجة: لايجاد عدد الحقائب التي تزيد أوزانها عن ٢٥ كغم</td></tr>
<tr><td>٣</td><td>معرفة</td><td>منخفض</td><td>١-١٤
الرسوم البيانية الواقعية١</td><td>ساعة
٣ ساعات ساعتان
٤ ساعات</td><td>١</td><td></td></tr>
</table>

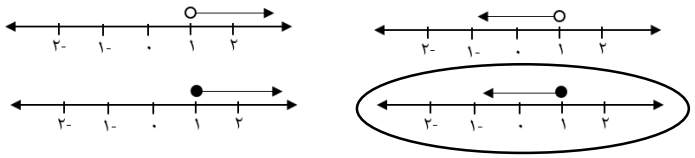
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤	معرفة	منخفض	١٣ -١ حساب الاحصاء		٢	درجتين : جميع الاجابات صحيحة درجة : إجابتين صحيحتين صفر: إجابة واحدة صحيحة
٥	معرفة	منخفض	١٥-٤ تفسير الرسوم البيانية الخطية	الاربعاء	١	
٦	تطبيق	منخفض	١٠-١ حل المعادلات الخطية	٦ م - ٦ = ٥ م ٦ م – ٥ م = ٦ م = ٦	٢	درجتين : جميع الخطوات صحيحة. درجة: إذا قام الطالب بالتوزيع الصحيح ٦ م -٦ = ٥م **أو** أوجد القيمة النهائية لـ م = ٦ بدون خطوات حل
٧	تطبيق	منخفض	١١-١ نقطة منتصف القطعة المستقيمة	(١ ، ٢)	٢	درجة لكل مسقط في الزوج المرتب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٨	تطبيق	منخفض	٩-٢ المشاركة بالنسب	٢ +٢ +١ = ٥ قيمة الجزء الواحد = ٢٠٠٠ ÷ ٥ = ٤٠٠ ريالا المبلغ الذي ساهم به حسن = ٢ × ٤٠٠ = ٨٠٠ ريال	٢	درجة : لايجاد قيمة الجزء الواحد: ٢٠٠٠ ÷ ٥ = ٤٠٠ ريالا درجة: لايجاد المبلغ الذي ساهم به حسن
٩	استدلال	منخفض	١١-٤ الرسم البياني للخط المستقيم	• ص = س + ٤ • الرسم البياني 	٣	درجة : لمعادلة المستقيم ص = س +٤ درجة: لرسم المحاور وتحديد النقاط. درجة: رسم المستقيم.

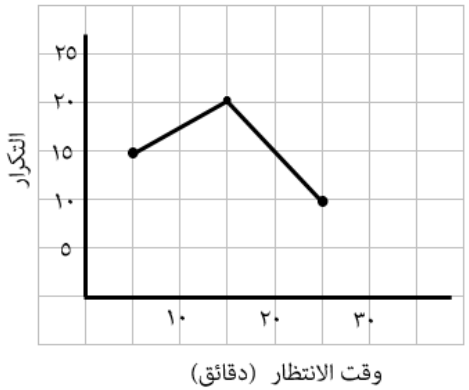
تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤ الدور الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٠	معرفة	متوسط	١٠-٥ المتباينات		١	
١١	معرفة	متوسط	١٣-٢ استخدام الاحصاء	١٢٨ ١٣٠ **١٤٠** ١٤٤	١	
١٢	معرفة	متوسط	١٢-١ المضلعات المنتظمة	عدد الأضلاع المضلعات المنتظمة: ٩ — الزاوية الخارجية: ٤٠° — الزاوية الداخلية: **١٤٠°** ٦ — **٦٠°** — ١٢٠°	٢	درجة : لكل جزئية صحيحة
١٣	معرفة	متوسط	١٤-٢ الرسوم البيانية الواقعية٢	• ١٩:٠٠ • ٨ كم	٢	درجة : لكل جزئية صحيحة
١٤	تطبيق	متوسط	١١-٢ ميل الخط المستقيم	ميل المستقيم = ١	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٥	تطبيق	متوسط	١٢-٤ نظرية فيثاغورس	$ج^{٢} = ٣^{٢} + ٤^{٢}$ $ج^{٢} = ٩ + ١٦ = ٢٥$ $ج = \sqrt{٢٥} = ٥$ سم	٢	درجة: للجملة العددية $٣^{٢} + ٤^{٢}$ أو ٩ + ١٦ تعطى درجة فقط عند الاجابة النهائية بدون خطوات
١٦	تطبيق	متوسط	١٠-٣ أو ١٠-٤ حل معادلتين آنيا	**طريقة الحذف:** (س+ ص) – (س- ص)= ٥-٣ ٢ص = ٢ **ص= ١** بالتعويض عن قيمة ص س + ١ = ٥ **س =٤** **أو طريقة التعويض:** ص = س -٣ س + (س – ٣) = ٥ ٢ س – ٣ = ٥ ٢ س = ٨ **س = ٤** بالتعويض عن قيمة س **ص = ١**	٢	درجتين : تتوزع درجة لايجاد قيمة ص=١ مع خطوات الحل ودرجة لايجاد قيمة س=٤ مع خطوات الحل . درجة : إيجاد قيمة ص=١ ، س =٤ بدون خطوات حل.

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧	تطبيق	متوسط	٣-١٥ تفسير المضلعات التكرارية ورسمها	<table><tr><th>الوقت،د(دقائق)</th><th>التكرار</th><th>نقطة المنتصف</th></tr><tr><td>٠ ≤ د < ١٠</td><td>١٥</td><td>٥</td></tr><tr><td>١٠ ≤ د < ٢٠</td><td>٢٠</td><td>١٥</td></tr><tr><td>٢٠ ≤ د < ٣٠</td><td>١٠</td><td>٢٥</td></tr></table>	٢	درجة : لاستكمال الجدول بالإجابات الصحيحة درجة : للرسم الصحيح
١٨	استدلال	متوسط	٤-٩ حل المشكلات	٥٥ ريال	١	
١٩	استدلال	متوسط	٥-١٤ استخدام القياسات المركبة	سرعة السيارة أ = ٤٦٠ ÷ ٤ =١١٥ كم /ساعة سرعة السيارة ب = ٣٥٧ ÷ ٣,٥ = ١١٠ كم /ساعة **السيارة أ تتحرك أسرع من السيارة ب**	٢	درجة : لايجاد ناتج ١١٥ كم /ساعة ، وناتج ١١٠ كم /ساعة درجة : لتحديد السيارة أ تتحرك أسرع من السيارة ب

تابع نموذج إجابة امتحان الصف الثامن للعام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٣ الدور الثاني

رقم المفردة	عنصر التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٠	معرفة	مرتفع	٣-١١ معادلة الخط المستقيم	الميل = -٦	١	
٢١	معرفة	مرتفع	٥-١١ حل المعادلات الآنية بالرسم	(٣ ، ٢)	١	
٢٢	معرفة	مرتفع	٢-١٥ تفسير المخططات التكرارية	عدد المكالمات الهاتفية = ٨ + ١٢ +١٠ = ٣٠	١	
٢٣	تطبيق	مرتفع	٧-١١ الرسوم البيانية العملية	ل= ٣ ع	١	
٢٤	تطبيق	مرتفع	٣-١٤ حل مسائل القياس	١٥ ١٨ ٢٤ (٢٧)	١	
٢٥	تطبيق	مرتفع	٣-١٢ حل مسائل الزوايا	ق (ر) = ١٠٥ °	١	
٢٦	استدلال	مرتفع	٣-٩ المقارنة واستخدام النسب	١ : ١,٧	١	
٢٧	استدلال	مرتفع	٢-١٠ حل المشكلات	٣ (٦) ١٢ ١٨	١	

نهاية نموذج الاجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
امتحـان مادة الرياضيات
للصف: الثامن
للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني

- زمن الامتحان: **ساعة ونصف فقط**
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠ درجة
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦)
- عدد المفردات للامتحان (٢٧)
- **يسمح** باستخدام: المسطرة، المنقلة،
- المثلث القائم، الورق الشفاف.
- **يسمح** باستخدام: الآلة الحاسبة.

اقرأ التعليمات الآتية في البداية:

- أجب عن **جميع** الأسئلة في الفراغ المخصص للإجابة.
- وضح **كل** خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة **كل** سؤال **أو** جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين []

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٦			
٣	٥			
٤	٧			
٥	٨			
٦	٨			
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

اسم الطالب/ ـة			
المدرسة		**الصف**	

المادة: رياضيات- الصف الثامن – الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١ سجل مهند درجات الحرارة خلال **سبعة أيام** كما هو موضح بالإطار

٢٧	٢٥	٣١	٢٦	٢٦	٢٧	٢٧

حوط المنوال للقيم السابقة

٢٥ **٢٦** **٢٧** **٣١**

[١]

٢ فيما يلي درجات **٢٠طالباً** في اختبار نهاية الفصل الدراسي لمادة الرياضيات

٧٥ ٩٠ ٨٢ ٨٣ ٧٧ ٧١ ٨٨ ٧٢ ٧١ ٨٥

٧٨ ٨٧ ٧٥ ٧٧ ٨٥ ٨٤ ٨٦ ٨١ ٨٣ ٧٥

أكمل الجدول التكراري المقابل

الفئه للدرجة (د)	علامات العد	التكرار
٧٠ < د ≤ ٨٠	|||| |||	٩
٨٠ < د ≤ ٩٠		

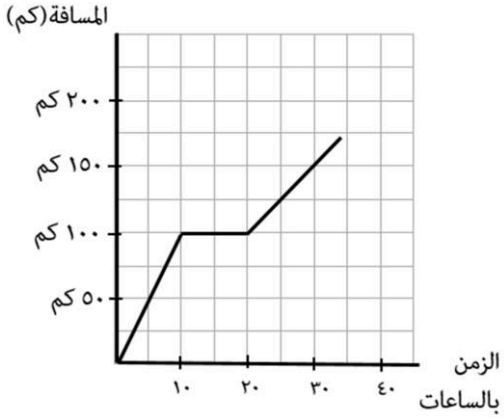
[١]

٣ **احسب** متوسط سرعة سيارة تقطع مسافة**١٦٠ كم** في **ساعتان.**

_____ **كم/س** [١]

٤ خرج أحمد في رحلة بدراجته خلال إجازته.

استخدم الرسم البياني المقابل الذي يوضح الرحلة التي قام بها لإيجاد كلاً من (أ) و (ب)



أ) **المدة** التي توقفها أحمد للاستراحة _____**ساعة**

ب) **المسافة** التي قطعها بعد مرور **٣٠ ساعةً** _____**كم**

[٢]

٥ **حوط** مجموع الزوايا الداخلية لمضلع **ثماني منتظم**

١٨٠° **٣٦٠°** **١٠٨٠°** **١٤٤٠°**

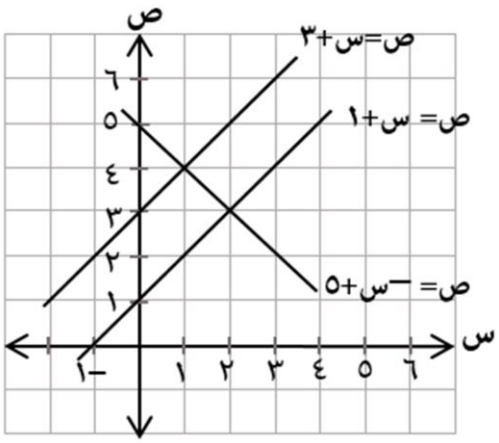
[١]

الدرجة		٦

يتبع/٢

المادة: رياضيات- الصف الثامن – الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني -للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦ **استخدم** الرسم البياني المقابل **لحل** المعادلات التالية



أ) **ص= – س+٥ ، ص=س+١**

_____

ب) **ص= – س+٥ ، ص=س+٣**

_____

[٢]

٧ يوضح الجدول التالي **أقصى وأدنى** درجات الحرارة اليومية المسجلة في مسقط خلال أسبوع واحد من شهر مارس:

اليوم	السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
الحد الأقصى لدرجة الحرارة	**٣١**	**٣٢**	**٣٥**	**٣٧**	**٣٤**	**٣٢**	**٣٣**
الحد الأدنى لدرجة الحرارة	**٢٥**	**٢٦**	**٢٥**	**٢٦**	**٢٦**	**٢٧**	**٢٨**

حدد اليوم الذي فيه **أكبر فرق** بين الحد الأقصى والحد الأدنى لدرجة الحرارة.

_____

[١]

٨ **اكتب** الكلمة "صحيح" **أو** "خطأ" مقابل كل عبارة.

	صحيح أو خطأ
أجرة العامل و عدد أيام العمل **ليست متناسبتان طردياً**	
عدد الأقلام و إجمالي تكلفة السعر **متناسبتان طردياً**	

[١]

٩ **زاوج** بين كل عبارة في العمود الأيمن **بمعادلة المستقيم الخاص بها** في العمود الأيسر

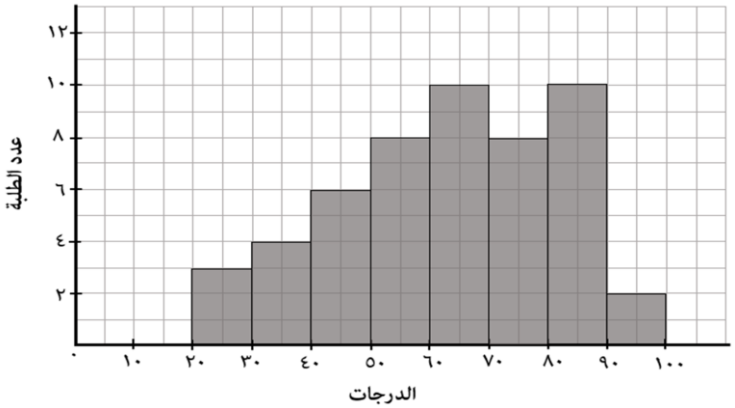
مستقيم **ميله** ٣	**ص=٥س+١**
مستقيم **مواز** للمستقيم الذي معادلته ص=٢س-١	**ص=٤س-١**
مستقيم ميله **سالب**	**ص=٢س+٣**
	ص=٣س

[٢]

الدرجة		٦

يتبع/٣

١٠ يوضح المخطط التكراري **درجات طلبة الصف الثامن** في اختبار مادة الرياضيات لإحدى المدارس.

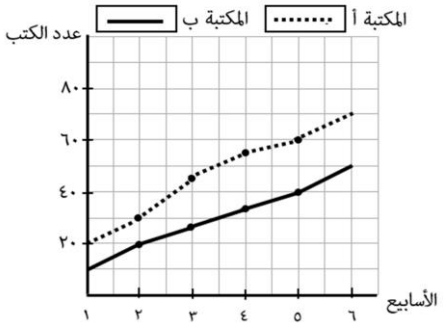


أوجد عدد الطلبة الذين **درجاتهم على الأقل ٨٠ درجة.**

_____ **طالباً**

[١]

١١ الرسم البياني الخطي المقابل يوضح **عدد الكتب** التي تم بيعها خلال **ستة أسابيع** للمكتبتين **أ و ب**



احسب الفرق بين المبيعات للمكتبتين في **الأسبوع الخامس**

_____**كتاباً**

[١]

١٢ يشترك في مسابقة حفظ القرآن الكريم **١٢ طالباً** و **٣٦ طالبةً.**

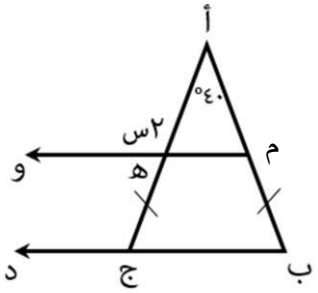
اكتب نسبة الطلاب: الطالبات بالصيغة **١: ن**

_____

[١]

١٣ أمامك المثلث أ ب ج **متطابق الضلعين** فيه ق (ب $\hat{أ}$ ج) = **٤٠°**

أب = أ ج ، م و **يوازي** ب د



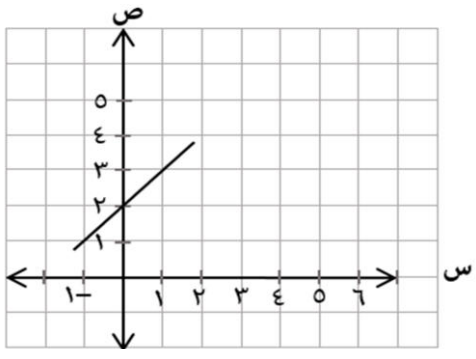
حوط قيمة **س**

٤٠° **٥٥°**

٧٠° **١١٠°**

[١]

١٤ **أكمل** رسم المستقيم الذي معادلته **ص=س+٢** عند **س=٣**



[١]

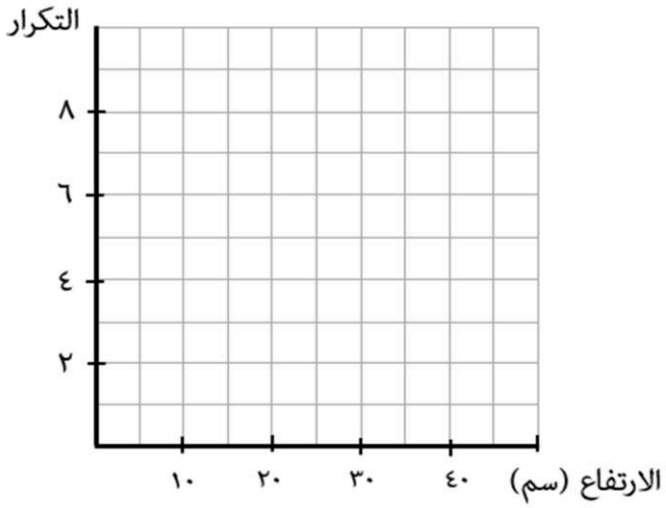
الدرجة		٥

يتبع/٤

١٥ الجدول المقابل يوضح ارتفاع **١٢ شتلة** في إحدى المزارع

الارتفاع (ع)سم	التكرار	نقطة التنصيف
٠ ≤ ع < ١٠	٤	٥
١٠ ≤ ع < ٢٠	٦	١٥
٢٠ ≤ ع < ٣٠	٢	٢٥

ارسم المضلع التكراري لهذه البيانات



[٢]

١٦ **وضح** على خط الأعداد **مجموعة حل** المتباينة التالية

٥ س < ٣٠

[١]

١٧ **حدد** بالعلامة (√) المربع الصحيح بجانب كل عبارة.

* الأولى **تم** حلها لك

	صحيح	خطأ
أبسط صورة للنسبة **٥ : ١٠** هي **١: ٥**	☐	☑
أبسط صورة للنسبة **١٨ : ٢٤** هي **٣ : ٤**	☐	☐
أبسط صورة للنسبة **٢٠ : ١٦ : ١٢** هي **٥ : ٤ : ٢**	☐	☐

[١]

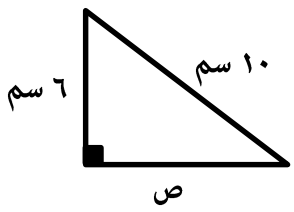
١٨ **حل** المعادلتين آنياً **بالحذف**

س+٣ص=٥ ، س−ص=١ **(موضحاً خطوات الحل)**

[٣]

الدرجة		٧

يتبع/٥

١٩	تقدر تكلفة **العلبة الأولى** لمكسرات **٤٠٠ غم** بقيمة **١,٨٥٠ ريال** وتقدر تكلفة **العلبة الثانية** من نفس نوع المكسرات **٣٠٠ غم** بقيمة **٢,١٠٠ ريال.** **حدد** العلبة التي تقدم قيمة **أفضل** مقابل **النقود.** _____	[١]
٢٠	إذا كان قياس **الزاوية الداخلية** لمضلع **منتظم ١٢٠°** **أوجد** عدد أضلاعه. **(موضحاً خطوات الحل)**	[٢]
٢١	تبلغ كتلة تحفة فنية **٨٠ غم**، مصنوعة **٧٠٪** من الفضة و **٥٪** من الألمنيوم **والباقي** من النحاس. **أوجد** كتلة **النحاس** الموجودة في التحفة الفنية. **(موضحاً خطوات الحل)**	[٢]
٢٢	أمامك مثلث **قائم** الزاوية. **حوط** قيمة **ص.**  **٥ سم** **٦ سم** **٨ سم** **١٦ سم**	[١]
٢٣	يتم تقسيم مبلغ **٥٦٠ ريالاً** على كل من وفاء و منى وسهام بنسبة **٣ : ٥ : ٢** على الترتيب **أوجد مجموع** نصيب كلاً من وفاء ومنى. **(موضحاً خطوات الحل)**	[٢]

الدرجة		٨

يتبع/٦

٢٤ لدى خالد **١٠ ريالات** ويدخر **٤ ريالات** كل **أسبوع.**

حوط صيغة **المبلغ الإجمالي** الذي أدخره خالد (د) بالريال بعد **عدد من الأسابيع**(ع).

ع=١٠د ع=١٠+٤د د=١٠ع د=١٠+٤ع

[١]

٢٥ تقول سلوى:
اذا كان **الوسط الحسابي** للقيم ٩ ، ١٢ ، م ، ١١ ، ٨ ، ١٢ هو **١١** فإن قيمة **م = ١١**
وضح أن ما تقوله سلوى **غير صحيح.** **(موضحاً خطوات الحل)**

[٢]

٢٦ قطعة أرض **مستطيلة** الشكل عرضها **س** متر وطولها **٣(س + ١)** متر ويبلغ محيطها **٤٢٠ متراً**
تقول سعاد إن **المعادلة** التي تعبر عن **محيط** قطعة الأرض هي **٤س + ٦ = ٤٢٠**

هل ما تقوله سعاد صحيح؟ ☐ نعم ☐ لا

فسر إجابتك: _____

_____

[٢]

٢٧ يقول محمد:
إذا كانت النقطة **(٣،٤) نقطة المنتصف** لقطعة مستقيمة **و** إحداثيات **النهاية الأولى** للقطعة المستقيمة هي **(٦،٥)** فأن إحداثيات **النهاية الثانية (١،٣)**

وضح الخطأ الذي ارتكبه محمد في **إيجاد** إحداثيات **النهاية الثانية (١،٣)** **(موضحاً خطوات الحل)**

[٣]

الدرجة		٨

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار

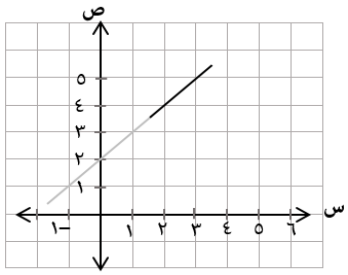
نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

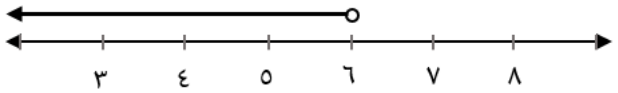
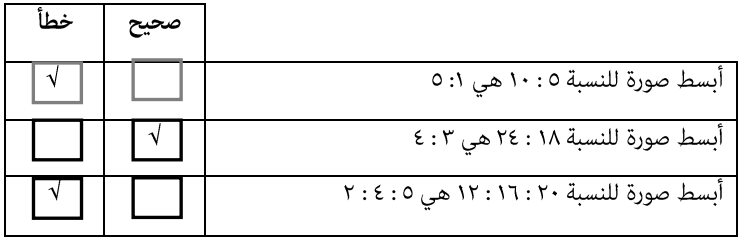
المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات.**

رقم الصفحة	رقم المفردة	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الموضوع	الإجابة	الدرجات	الإرشادات
١	١	8Dp1	معرفة	منخفض	١-١٣	٢٥ ٢٦ (٢٧) ٣١	١	
١	٢	8Dc1	معرفة	منخفض	١-١٥	الفئه للدرجة (د) / علامات العد / التكرار ٧٠ < د ≤ ٨٠ / ٩ ٨٠ < د ≤ ٩٠ / ١١	١	درجة إذا الإجابات جميعها صحيحة صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة أو جميع الإجابات غير صحيحة
١	٣	8Pt7	معرفة	منخفض	١٤-٤	٨٠ كم/س	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
١	٤	8Mt1	معرفة	منخفض	١٤-(١+٢)	أ) ١٠ ساعات	١	درجة لكل جزئية في المفردة عند كتابة الناتج بشكل صحيح
						ب) ١٥٠ كم	١	
١	٥	8Gs4	معرفة	منخفض	٢-١٢	°١٨٠ °٣٦٠ (°١٠٨٠) °١٤٤٠	١	
٢	٦	8As2	معرفة	منخفض	٥-١١	أ) (٢، ٣)	١	درجة لكل جزئية في المفردة عند كتابة الناتج بشكل صحيح ويشترط نفس الترتيب للإحداثيات
						ب)(١، ٤)	١	
٢	٧	8Pt3	معرفة	منخفض	١٥-٤	الثلاثاء	١	صفر إذا لم يحدد اليوم

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢	٨	8Nf8	معرفة	منخفض	٩-٤	أجرة العامل و عدد أيام العمل **ليست متناسبتان طردياً** — خطأ عدد الأقلام و إجمالي تكلفة السعر **متناسبتان طردياً** — صحيح	١	صحيح أو خطأ **درجة إذا الإجابات جميعها صحيحة** **صفر إذا إحدى الإجابات صحيحة أو جميع الإجابات غير صحيحة**
٢	٩	8As1	معرفة	متوسط	١١-(٣+٢)	مستقيم **ميله** ٣ — ص=٥س+١ مستقيم **مواز** للمستقيم الذي معادلته ص = ٢ س-١ — ص=٤س-١ مستقيم ميله **سالب** — ص=٢س+٣ ص=٣س	٢	**درجتين إذا جميع التوصيلات صحيحة** **درجه إذا تم توصيل إجابتين صحيحتين** **صفر إذا أحد التوصيلات صحيحة أو جميع التوصيلات غير صحيحة**
٣	١٠	8Dp2	معرفة	متوسط	١٥-٢	**١٢ طالباً**	١	**صفر إذا الناتج غير صحيح**
٣	١١	8Di1	معرفة	متوسط	١٥-٥	**٢٠ كتاباً**	١	**صفر إذا الناتج غير صحيح**
٣	١٢	8Nf7	معرفة	متوسط	٩-٣	**١ : ٣**	١	**صفر إذا الناتج غير صحيح**
٣	١٣	8Pt1	معرفة	مرتفع	١٢-٣	°٤٠ — (°٥٥) — °٧٠ — °١١٠	١	**صفر إذا الناتج غير صحيح**
٣	١٤	8Pt5	تطبيق	منخفض	١١-٤		١	**درجة إذا الرسم صحيح** **صفر إذا الرسم غير صحيح**

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٤	١٥	8Dp2	تطبيق	منخفض	٣-١٥		٢	درجتين إذا جميع النقاط صحيحة درجة إذا نقطتين في الرسم صحيحة صفر إذا أحد النقاط صحيحة أو جميع النقاط غير صحيحة
٤	١٦	8Ae12	تطبيق	منخفض	٥-١٠		١	درجة إذا الإجابة صحيحة صفر إذا الإجابة غير صحيحة (لا تعطى الدرجة على خط الأعداد بدون رسم حل المتباينة)
٤	١٧	8Nf5	تطبيق	منخفض	١-٩		١	درجة إذا الإشارتين في المربعين الصحيحين صفر إذا إشارة واحدة في المربع الصحيح أو لا يوجد إشارة واحدة في المربع الصحيح
٤	١٨	8Ae10	تطبيق	متوسط	٤-١٠	٤ص = ٤ ص= ١ بالتعويض في إحدى المعادلات س = ٢	٣	٣ درجات إذا جميع الخطوات صحيحة درجة لطرح المعادلات درجة لإيجاد ص درجة لإيجاد س (بقية الخطوات توضيحية) صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة (تراعى الحلول بالمعادلة الأخرى مع مراعاة توزيع الدرجات أعلاه)
٥	١٩	8Mt2	تطبيق	متوسط	٥-١٤	العلبة الأولى	١	صفر اذا لم يحدد العلبة الأفضل

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥	٢٠	8Gs4	تطبيق	متوسط	١-١٢	قياس الزاوية الخارجية للمضلع المنتظم = ١٨٠°-١٢٠°= ٦٠° عدد الأضلاع= ٣٦٠° ÷ ٦٠°= ٦	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى بشرط درجة للخطوات ودرجة للناتج)
٥	٢١	8Ml1	تطبيق	متوسط	٣-١٤	نسبة النحاس = ١٠٠-٧٥ = ٢٥٪ (توضيحية) كتلة النحاس = ٨٠× ٠,٢٥ = ٢٠ غراماً	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح
٥	٢٢	8Gs6	تطبيق	متوسط	٤-١٢	٥ سم ٦ سم (٨ سم) ١٦ سم	١	صفر إذا الناتج غير صحيح
٥	٢٣	8Nf5	تطبيق	مرتفع	٢-٩	٢+٥+٣ =١٠ قيمة الجزء الواحد = ٥٦ ريالاً مجموع نصيب منى و وفاء = ٤٤٨ ريالاً	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة لقيمة الجزء الواحد درجة لمجموع نصيب منى و وفاء صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى بشرط درجة للخطوات ودرجة لمجموع نصيب منى و وفاء)
٦	٢٤	8As4	استدلال	منخفض	٧-١١	ع=١٠د ع=١٠+٤د د=١٠ع (د=١٠+٤ع)	١	
٦	٢٥	8Pt6	استدلال	متوسط	٢-١٣	(٩+١٢+م+١١+٨+١٢)/٦ = ١١ ٥٢+م =٦٦ م =١٤	٢	درجتين إذا جميع الخطوات صحيحة درجة إذا الخطوات صحيحة بدون الناتج أو الناتج صحيح بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والناتج غير صحيح (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى بشرط خطوتين)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن
الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٦	٢٦	8Ae9	استدلال	مرتفع	٢-١٠	لا العرض = س الطول = ٣س + ٣ س + س+ ٣س+ ٣+ ٣س+٣ = ٤٢٠ ٨س+ ٦ = ٤٢٠ أو ٨س = ٤١٤	٢	درجتين إذا جميع خطوات التفسير صحيحة كما تقبل نعم مع التفسير الصحيح درجة إذا الخطوات صحيحة بدون معادلة المحيط أو معادلة المحيط صحيحة بدون الخطوات صفر إذا الخطوات غير صحيحة والمعادلة غير صحيحة (تراعى الحلول الصحيحة الأخرى بشرط درجة للخطوات ودرجة لمعادلة المحيط)
٦	٢٧	8Pt6	استدلال	مرتفع	١-١١	نفرض أن إحداثيات النهاية الأخرى (س،ص) $\frac{٥+س}{٢}$ =٤ ٥+س=٨ ، س=٣ $\frac{٦+ص}{٢}$ =٣ ٦+ص=٦، ص=٠ إحداثيات نقطة النهاية الثانية (٣،٠)	٣	٣ درجات إذا جميع الخطوات صحيحة درجة لإيجاد س درجة لإيجاد ص درجة لإيجاد نقطة النهاية الثانية ويشترط نفس الترتيب للإحداثيات (بقية الخطوات توضيحية) صفر إذا جميع الخطوات غير صحيحة (تراعى الحلول الأخرى مع مراعاة توزيع الدرجات أعلاه)

ملاحظة:

المفردات ذات الدرجة الواحدة بجميع أنواعها تُعطى الدرجة على الناتج فقط كما موضح في الإرشادات ولا تُعطى الدرجة على الخطوات

نهاية نموذج الإجابة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الدور الثاني- الفصل الدراسي الثاني للعام الدراسي ١٤٤٥/١٤٤٦هـ-٢٠٢٣/٢٠٢٤م

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة : الرياضيات

للصف : الثامن الأساسي

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

- زمن الامتحان: ساعة ونصف
- الإجابة في الدفتر نفسه.
- الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة.
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٩ صفحات).
- يسمح باستخدام: المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
- يسمح باستخدام: الآلة الحاسبة.

أقرأ التعليمات الآتية في البداية:

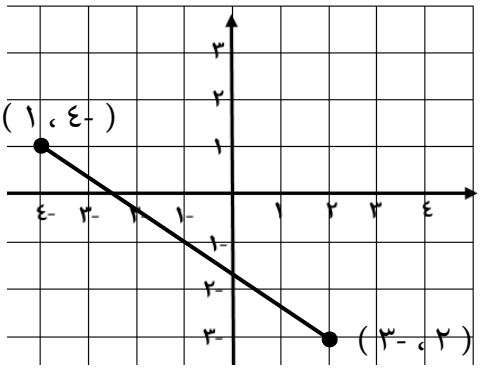
- أجب عن جميع الأسئلة في الفراغ المخصص في ورقة الأسئلة.
- وضح كل خطوات حلك في دفتر الأسئلة.
- درجة كل سؤال أو جزء من السؤال مكتوبة في اليسار بين الحاصرتين [ ].

الصفحة	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٦			
٢	٤			
٣	٤			
٤	٣			
٥	٢			
٦	٣			
٧	٦			
٨	٧			
٩	٥			
١٠				
١١				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي	٤٠			

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١) حوط على نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة المبينة في الشكل المجاور(-٤ ، ١) ، (٢ ، -٣)



(١ ، ١)　　(-١ ، -١)

(- ١ ، ١)　　(١ ، - ١)

[١]

٢) صل بين النسبة وتبسيطها في ما يلي:-

١٠ : ٤	٥ : ٢
٥ : ٣٠	٦ : ١
	١ : ٦

[٢]

٣) أكتب قياس الزاوية الخارجية في المضلع السداسي المنتظم

قياس الزاوية الخارجية_____°

[١]

٤) يوضح الجدول التالي مقاسات الأحذية المباعة في محل خلال شهر

مقاس الحذاء	٣٢	٣٤	٣٦	٣٨	٤٠	٤١
التكرار	٦	١٦	٢٨	٤١	١٦	١٠

(١)أكتب المقياس الإحصائي المناسب لتحديد مقاس الحذاء الذي يجب أن يكون متوفر في المحل و الأكثر شيوعا .

_____

(٢) أوجد قيمة المنوال.

_____

[٢]

الدرجة | | ٦ |

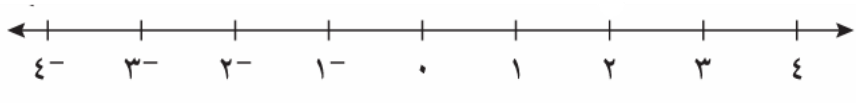
يتبع/٢

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

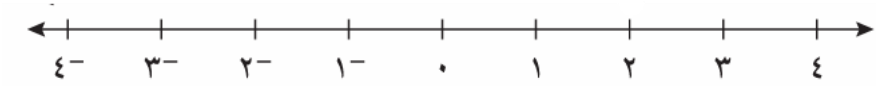
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٥) وضح على خط الأعداد مجموعة حل المتباينات التالية: [٢]

(أ) س > ١



(ب) س ≥ -٢



٦) الجدول المجاور يوضح كتل بعض البط الصغيره ، [١]

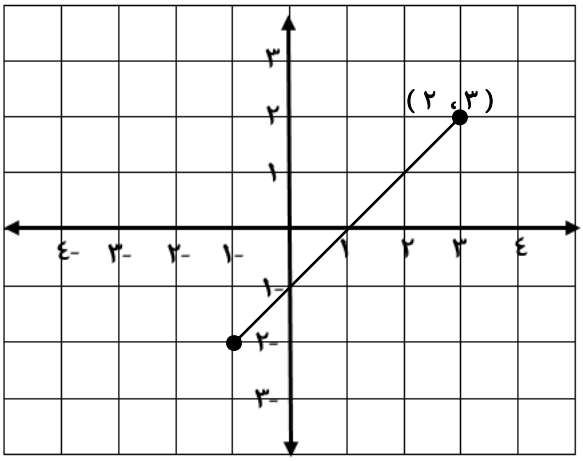
حوط عدد البط الصغيره التي تزيد كتلتها عن ١٧٠ غم

٨ ١١ ١٢ ١٣

الكتله ك (غم)	التكرار
١٥٠ < ط ≤ ١٦٠	٣
١٦٠ < ط ≤ ١٧٠	٥
١٧٠ < ط ≤ ١٨٠	٨
١٨٠ < ط ≤ ١٩٠	٣
١٩٠ < ط ≤ ٢٠٠	١

٧) من خلال الشكل المقابل: [١]

احسب ميل المستقيم.



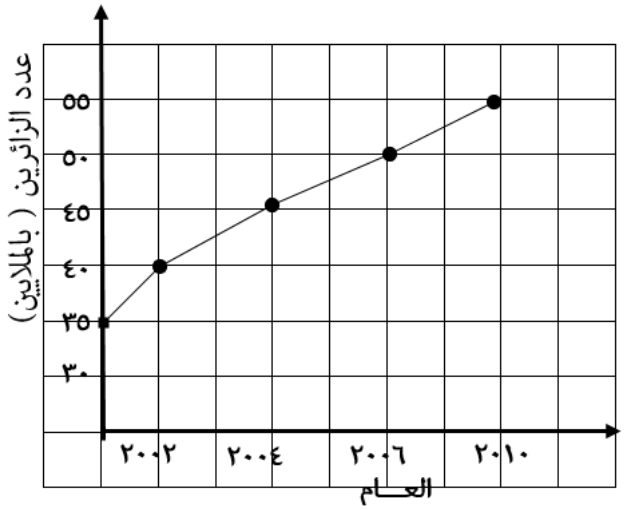
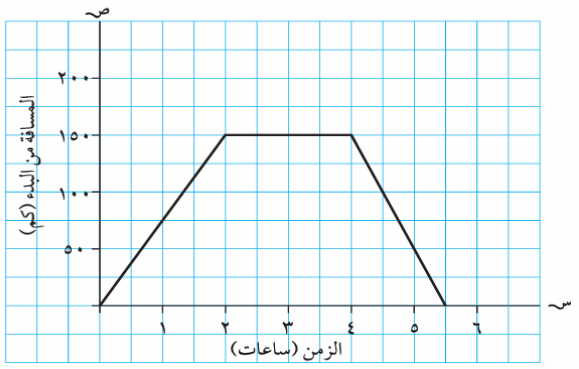
ميل المستقيم = _____

الدرجة		٤

يتبع/٣

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٨)	يقطع راكب دراجة مسافة قدرها ١٤٥ كم في ٥ ساعات أحسب متوسط سرعة الراكب متوسط سرعة الراكب = _____كم/ساعة	[١]
٩)	الشكل المجاور يوضح الرسم البياني الخطي لعدد زائري مدينه ما خلال الفترة من ٢٠٠٢ الى ٢٠١٠م.  (أ)استخدم الرسم البياني لتقدير عدد الزائرين للمدينة في عام ٢٠٠٤م عدد الزائرين = _____ (ب) أوجد مقدار الزيادة (بالملايين) التي حدثت من ٢٠٠٤ م إلى ٢٠٠٦ م مقدار الزيادة = _____	[٢]
١٠)	ذهب عبدالله بسيارته إلى صحار أقام هناك لفترة ثم قاد سيارته وعاد للمنزل. باستخدام الرسم البياني . حوط على المدة التي قضاها عبدالله في صحار.  ٥ ٤ ٣ ٢	[١]

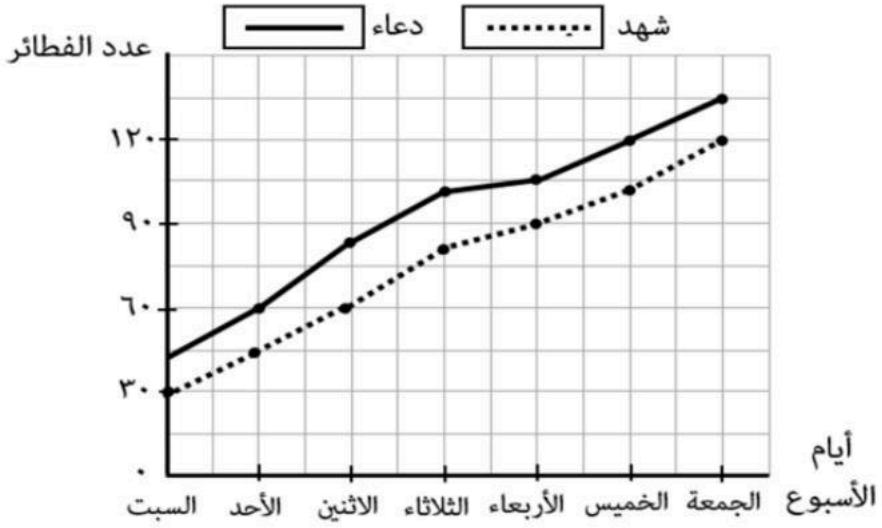
الدرجة | | ٤ |

يتبع/٤

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١١) يوضح المخطط التالي عدد الفطائر التي باعتها كل من شهد ودعاء في الاسبوع الاول من بدأ مشروعهما :



ضع علامة √أمام العبارة المناسبة :

العبارة	صح	خطأ
في اليوم الاول باعت شهد فطائر أقل من دعاء		
يوم الأحد كان الفرق في بيع عدد الفطائر بين شهد ودعاء يساوي ٢٠		
اجمالي ما باعته شهد في الأيام(السبت، الاحد، الاثنين) من الاسبوع يساوي١٣٥ فطيره		

[٢]

١٢) أوجد المتوسط الحسابي للقيم التالية:

١٠ ، ١٢ ، ١٥ ، ١٨ ، ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٠ ، ٣٠

المتوسط الحسابي= _____

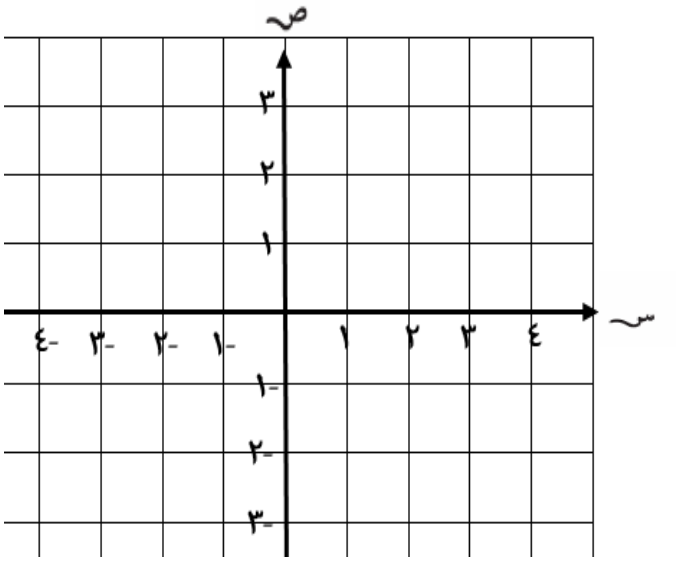
[١]

الدرجة | ٣ |

يتبع/٥

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٣)	أرسم المستقيم الذي معادلته ص = س + ١  	[١]
١٤)	تحتوي زجاجة دواء على ٢٥٠ مل. توضح التعليمات الموجودة على زجاجة الدواء ما يلي (يجب تناول ملعقتين بمقدار ١٠مل لكل ملعقه مرتين في اليوم). حوط على عدد الايام التي ستدوم فيه زجاجة الدواء. ٦ ٧ ٨ ٩	[١]

الدرجة | | ٢ |

يتبع/٦

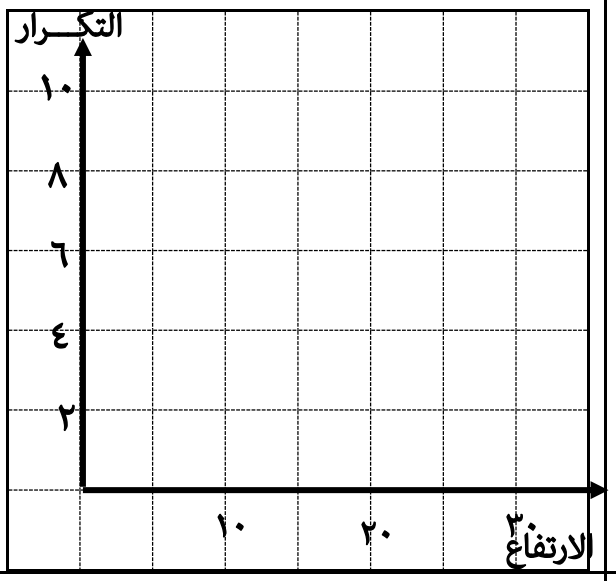
امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥) يوضح الجدول التكراري المقابل ارتفاع ١٥ شجره

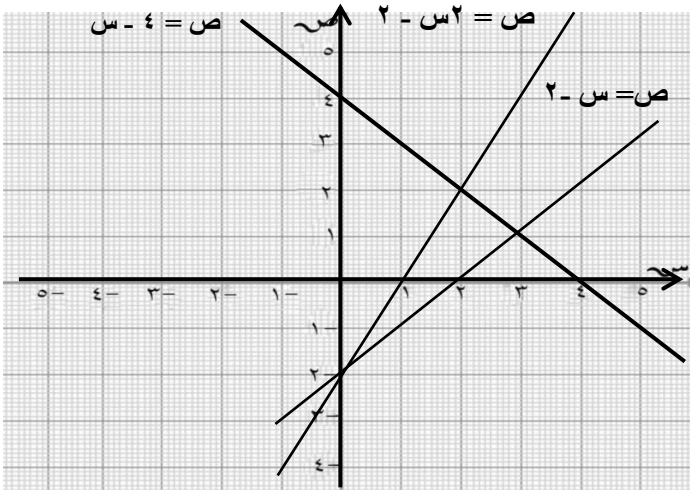
ارسم المضلع التكراري للبيانات في الجدول على الشبكة التالية:

الارتفاع ، ع (سم)	التكرار	نقطة المنتصف
٠ ≤ ع < ١٠	٢	٥
١٠ ≤ ع < ٢٠	٨	١٥
٢٠≤ ك < ٣٠	٤	٢٥



[٢]

١٦) يوضح الرسم البياني الخطي بالمعادلات ص = ٢س – ٢ ، ص = س – ٢ ، ص = ٤ – س



<u>استخدم الرسم البياني لحل</u>

<u>المعادلات التالية</u>

ص = ٢س – ٢

ص = ٤ – س

حل المعادله هو (____ ، ____)

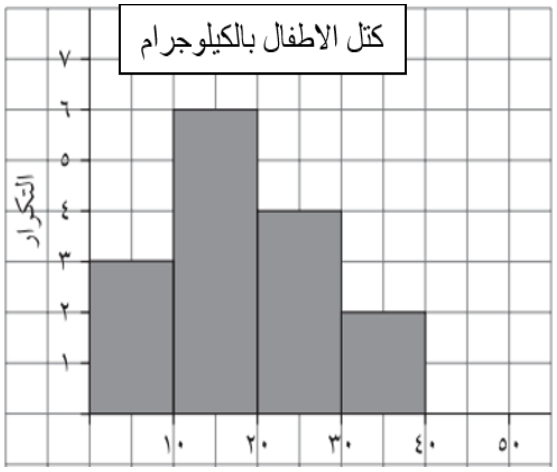
[١]

الدرجة | ٣ |

يتبع/٧

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

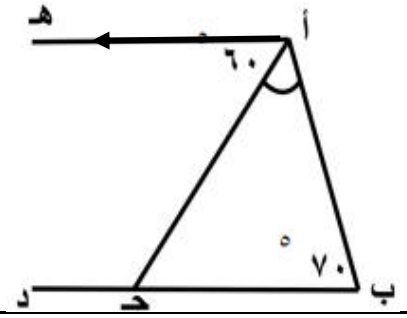
١٧)	يوضح المخطط التكراري التالي كتل بعض الاطفال بالكيلوجرام :  (أ)أوجد إجمالي عدد الأطفال. عدد الاطفال = _____ (ب) بكم يزيد عدد الأطفال الذين كتلتهم من (١٠ – ٢٠) كجم عن الأطفال الذين كتلتهم من (٣٠ – ٤٠) كجم. الإجابة _____ (ج) أكتب فئة كتل الأطفال الذين عددهم ٤ أطفال. الإجابة _____	[٣]
١٨)	وجدت فاطمة في أحد المحلات عرضين لقطع الصابون من نفس النوع: العرض الاول : ١٠ قطع بـ ٣ ريال العرض الثاني : ١٢ قطعه بـ ٤ ريال أكتب أي العرضين أفضل . _____	[١]
١٩)	(أ)حل المتباينة ٢ (س – ٣) <٤ توضيح خطوات الحل:	[٢]

الدرجة | | ٦ |

يتبع/٨

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

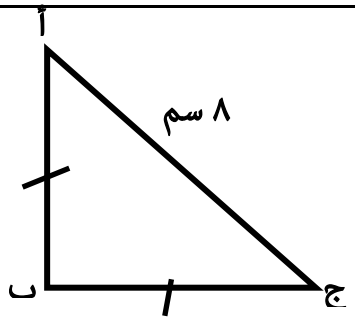
للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٠)	حل المعادلة التالية: س - ٢ (س - ٣) = ٤ س - ٩ مع توضيح خطوات الحل:	[٣]
٢١)	قسم مبلغ ١٢٠ ريال بين محمد و سالم وخالد بنسبة ٢ : ٣ : ١ ، أوجد نصيب سالم. نصيب سالم = ـــــــــــــــريال عماني	[١]
٢٢)	في الشكل المجاور ($\overline{أ هـ}$) ، ($\overline{ب د}$) ضلعان متوازيان حوط ق(ب $\hat{أ}$ جـ) في الشكل المجاور :  ١٣٠ ١٢٠ ٦٠ ٥٠	[١]
٢٣)	يفكر هيثم في عدد إذا ضاعفت العدد وطرحت منه ٤ كان الناتج مساويا لـ ٢٠ (أ)أكتب المعادلة التي توضح ذلك _____ (ب)أوجد العدد الأصلي الذي يفكر فيه هيثم. _____	[٢]
الدرجة	٧	

يتبع/٩

امتحـان نهاية الفصل الدراسي الثاني الدور الثاني لمادة الرياضيات للصف الثامن

للعام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٤)	حل المعادلتين الآنيتين بطريقة الحذف ٢س – ص =١٢ س + ص = ٣ مع توضيح خطوات الحل	[٢]
٢٥)	يبيع أحد المتاجر الفستق بقيمة ٥,٥٠٠ ريال للكيلوجرام الواحد أكتب عدد الكيلوجرامات التي يمكن ان تشتريها مقابل ٢٠ ريال عدد الكيلوجرامات = _____	[١]
٢٦)	يتقاضى يوسف ٩ ريال مقابل طباعته ٢٠٠ نشرة ثقافية أكتب المبلغ الذي يتقاضاه مقابل طباعته ٣٥٠ نشرة . المبلغ= _____	[١]
٢٧)	في الشكل المقابل : المثلث أ ب ج متطابق الضلعين ، طول أ ج = ٨ سم أوجد طول قاعدة المثلث.  طول القاعدة=_____	[١]

الدرجة		٥

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني / الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

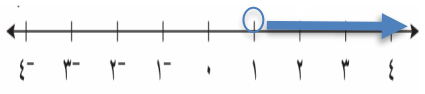
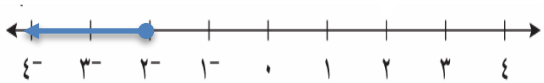
المـــــادة: الرياضيات الدرجة الكلية: (٤٠) درجة تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات.

رقم الفرده	عنوان الدرس	رقم الصفحه	هدف التعلم	هدف التقويم	مستوى الهدف	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١	نقطة المنتصف	٤٧	8Gs1	معرفة	منخفض	(١ ، ١) (-١، ١) (-١ ، -١) (١، -١)	١	
٢	تبسيط النسب	١٦	8NF5	معرفة	منخفض	١٠ : ٤ ٥ : ٣٠ ٥ : ٢ ٦ : ١ ١ : ٦	٢	درجتين : كل توصيل صحيح درجه: توصيل واحد صحيح صفر: لا سوجد توصيل صحيح
٣	المضلعات المنتظمه	٦٩	8Gs4	معرفة	منخفض	٦٠°	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني /الدور الثاني

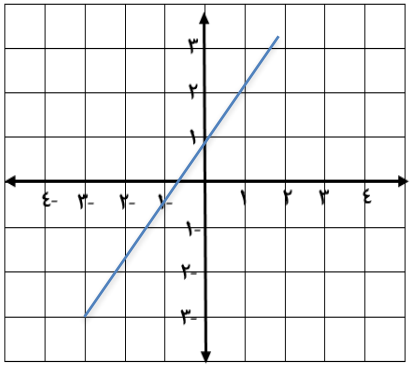
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٤	استخدام الاحصاء	٨٥	8Dp1	معرفة	منخفض	(أ) المنوال (ب) ٣٨	٢	درجة لكل جزئية
٥	المتباينات	٤١	8Ae12	معرفة	منخفض	(أ)  (ب) 	٢	درجة لكل جزئية
٦	استحدام الجداول التكراريه	١٠٧	8Dc1	معرفه	متوسط	٨ ١١ ١٢ ١٣	١	
٧	ميل الخط المستقيم	٥٠	8As1	معرفه	متوسط	م = ١	١	
٨	حل مسائل متوسط السرعه	٩٨	8Pt1	معرفه	متوسط	٢٩	١	
٩	تفسير الرسوم البيانيه الخطيه ورسمها	١١٧	8Dp2	معرفه	متوسط	(أ) ٤٥مليون (ب) ٥ مليون	٢	درجة لكل جزئية
١٠	الرسوم البيانيه الواقعيه	٩١	8Mt1	معرفه	مرتفع	٥ ٤ ٣ ٢	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني /الدور الثاني

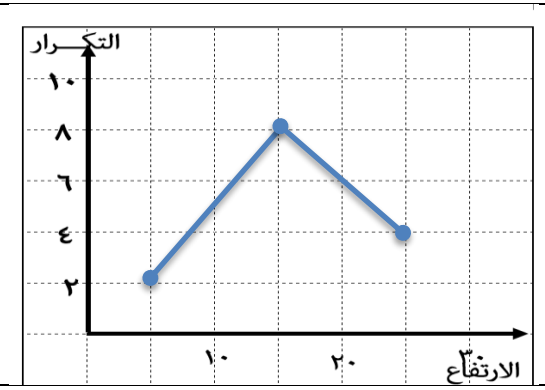
للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١١	مقارنة التوزيعات والتوصل الى استنتاجات	١٢٠	8Dil1	معرفه	مرتفع	العبارة / ص ح / خ طأ في اليوم الاول باعت شهد فطائر أقل من دعاء: ص ح ✓ يوم الاحد كان الفرق بين بيع عدد الفطائر بين شهد ودعاء يساوي ٢٠: خ طأ ✓ اجمالي ما باعته شهد في الأيام (السبت، الاحد،الاثنين) يساوي ١٣٥ فطيره: ص ح ✓	٢	درجتين: جميع الاجابات صحيحه درجه : اجابتين أو اجابه صحيحه صفر: لا شئ
١٢	حساب الاحصاء	٨٢١	8Dp1	تطبيق	منخفض	$\frac{١٦٤}{٨} = ٢٠,٥$	١	
١٣	رسم الخط المستقيم	٥٥	8As1	تطبيق	منحفض		١	ايجاد نقاط التقاطع مع المحاور بصوره صحيحه (-١،٠) ، (٠ ، ١) تراعى الحلول الاخرى
١٤	حل مسائل القياس	٩٧	8Ml1	تطبيق	منخفض	٦ ٧ ٨ ٩	١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني /الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

١٥	تفسير المضلعات التكراريه ورسمها	١١٤	8Dp1	تطبيق	منخفض		٢	درجتان: تحديد النقاط بصوره صحيحه درجه : تحديد نقطتين بصوره صحيحه صفر : نحديد نقطة بصوره صحيحه او لا شى
١٦	حل المعادلات الانيه بالرسم البياني	٥٨	8As2	تطبيق	متوسط	(٢ ، ٢)	١	
١٧	استخدام المخططات التكراريه ورسمها	١١١	٢8Dp	تطبيق	متوسط	(أ) ١٥ طفل (ب) ٤ أطفال (ت) (٢٠ – ٣٠)كجم	٣	درجه لكل جزئيه
١٨	استخدام القياسات المركبه	١٠١	8Mt2	تطبيق	متوسط	العرض الاول = ٣÷ ١٠ = ٠,٣ العرض الثاني = ٤ ÷١٢ = ٠,٣٣٣ العرض الاول افضل	١	
١٩	المتباينات	٤٢	8Ae12	تطبيق	متوسط	(أ) ٢(س – ٣) > ٤ س – ٣ > ٢ س> ٥	١ ١	

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف الثامن

الفصل الدراسي الثاني /الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٤/١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

٢٠	حل المعادلات الخطيه	٣٢	8Ae9	تطبيق	مرتفع	س – ٢ (س – ٣) = ٤ س – ٩ س – ٢س + ٦ = ٤ س – ٩ -س + ٦ = ٤ س – ٩ ١٥ = ٥ س س = ٣	١ ١ ١ ١	درجه : لفك القوس درجة : لتجميع الحدود المتشابهه درجه : قيمة س
٢١	المشاركه في المسب	١٩	8NF5	تطبيق	مرتفع	نصيب سالم = ٦٠ ريال	١	
٢٢	حل مسائل الزوايا	74	8Pt1	استدلال	منخفض	١٣٠ ١٢٠ ٦٠ ٥٠	١	
٢٣	حل المشكلات	٣٥	8Pt2	استدلال	منخفض	(أ)٢ س – ٤ = ٢٠ (ب) س = ١٢	٢	لكل جزئية درجة
٢٤	**حل المعادلات الخطيه بالحذف**	**٣٩**	**8Ae10**	**استدلال**	**متوسط**	٢ س – ص = ١٢ س + ص = ٣ بجمع المعادلتين ٣ س = ١٥ س = ٥ ص = ٢ × ٥ – ١٢ = -٢	٢	درجة لقيمة كل متغير
٢٥	**التناسب الطردي**	**61**	**8Pt6**	**استدلال**	**متوسط**	عدد الكيلوجرامات = ٢٠ ÷ ٥,٥٠٠= ٣,٦٣ كجم	١	
٢٦	**حل المشكلات**	**٢٦**	**8Pt7**	**استدلال**	**متوسط**	(٩ ÷ ٢٠٠) × ٣٥٠= ٠,٠٤٥ × ٣٥٠ = ١٥,٧٥٠ ريال	١	
٢٧	نظرية فيثاغورث	٧٧	8Gs6	استدلال	مرتفع	٦٤ = ٢س^{٢} س^{٢} = ٣٢ س =√٣٢ سم ، س = ٥,٧ سم	١	

نهاية نموذج الاجابة