سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الأول-الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ٨ درجات

(أ): اكتب الآيات من سورة التحريم من قوله تعالى:" يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمُ مَا أَحَلَّ ٱللَّهُ لَكَ"

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى:"وَٱلملائكةُ بَعدَ ذَٰلِكَ ظَهِيرٌ".

٥

(ب) – اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان:(إيجابية المسلم) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

٣

يتبع/٢

السؤال الثاني:

١٢ درجة

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط (الصَّاخَّةُ) هو: مد لازم كلمي.....

١

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- الصحابي الذي آخى الرسول بينه وبين سعد بن الربيع -رضي الله عنه-هو عبد الرحمن بن عوف( ).....

٢– تعميق الوحدة بين المسلمين من منافع الحج العلمية ( ).....

٣- الهدف من إنشاء لجان التوفيق والمصالحة في سلطنة عمان هو إصلاح ذات البين( ) .....

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١-كل هؤلاء الصحابة (رضي الله عنهم) من كُتّاب الوحي عدا:

أ- عمر بن الخطاب ب – زيد بن ثابت ج – أنس بن مالك د – أبي بن كعب

٢- (ولا نقول إلا ما يرضي ربنا) هذا الرضا الذي ذكر في الحديث الشريف يعد:

أ- محمودا ب – مذموما ج – مكروها د – حراما

٣- الآية التي ترشدنا إلى أهمية العمل الجماعي هي :

أ-(وَاجْعَلْ لِي وَزِيرًا مِنْ أَهْلِي) ب-(هَلْ أَتَاكَ حَدِيثُ مُوسَىٰ) ج-(وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ) د-(مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ)

٤- " يجمع الحاج في مزدلفة بين العشائين " المقصود بالعشائين:

أ-الفجر والضحى ب- الظهر والعصر ج-المغرب والعشاء د-العشاء والفجر

٤

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- أكثر يوم يؤدى فيه أعمال الحج ومناسكه من شهر ذي الحجة هو اليوم.....

٢- قال تعالى على لسان سيدنا عيسى:(قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ) يقصد بالكتاب هنا.....

٣- يحثنا قول الرسول صلى الله عليه وسلم عند فتح مكة: "اذهبوا فأنتم الطلقاء " إلى خلق ..... .

٤- (وَأَنَا اخْتَرْتُكَ فَاسْتَمِعْ لِمَا يُوحَىٰ) نستنتج من الآية أن من طرق الفهم حسن..... .

٤

يتبع/٣

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) للمد اللازم الحرفي سبعة أحرف. اذكر حرفا واحدا منها.

.....

١

(ب)من الصحابي-رضي الله عنه-الذي روى عن الرسول-صلى الله عليه وسلم-(٥٣٧٤) حديثا؟

.....

٢

(ج) لغياب اليقين بالله تعالى عند الإنسان آثار سلبية كثيرة. بين أثرا واحدا منها.

.....

.....

١

(د) بين سببين من الأسباب التي ينبغي للأمة اتخاذها للحصول على العزة.

.....

.....

٢

يتبع/٤

السؤال الرابع: ٧

(أ) ما موقفك ممن يلمزون المارة في الطريق بنظرات السخرية والتهكم؟

.....

.....

(ب) طالب كثير الغضب والانفعال عند تعامله مع الآخرين. ٢

١ـ كيف توجه هذا الطالب حتى يستطيع ضبط غضبه وانفعالاته؟

.....

.....

٢ـ للغضب الشديد آثار سلبية على الإنسان. اذكر أثرا سلبيا واحدا.

.....

.....

(ج) أدى زميل لك فريضة الحج وبعد وصوله وجهت إليه بعض الأسئلة: ٢

(١) ما أعظم ركن من أركان الحج؟

.....

(٢) ماذا يترتب على من ترك المبيت بمزدلفة ؟

.....

(٣) في أي وقت من يوم التاسع من ذي الحجة يفيض الحاج من عرفة إلى مزدلفة؟

.....

٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ)امتدح الرسول صلى الله عليه وسلم الصحابي أبي موسى الأشعري لما سمع حسن تلاوته للقرآن الكريم فقال: " لقد أوتيت مزمارا من مزامير آل داوود" من خلال هذا الموقف كيف يستفيد المسؤول في تعامله مع موظفيه في العمل؟

.....

٢

(ب) قال تعالى:(إِنَّمَا يُوَفَّى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُم بِغَيْرِ حِسَابٍ).

١ـ استنتج من الآية الكريمة ما أعد الله للصابرين يوم القيامة.

.....

٢ـ كيف تطبق خلق الصبر في طلب العلم؟

.....

.....

٢

(ج) قال تعالى: " وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ".

١ـ علل توجيه الله نبيه لمشاورة أصحابه مع أنه مؤيد بالوحي.

.....

٢ـ استنتج فائدتين من فوائد الاستشارة.

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن(صباحي)
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨درجات	نص قرآني	أ	(تَبْتَغِي مَرْضَاتَ أَزْوَٰجِكَ ۚ وَٱللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ / قَدْ فَرَضَ ٱللَّهُ لَكُمْ تَحِلَّةَ أَيْمَٰنِكُمْ ۚ وَٱللَّهُ مَوْلَىٰكُمْ ۖ وَهُوَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْحَكِيمُ/ وَإِذْ أَسَرَّ ٱلنَّبِيُّ إِلَىٰ بَعْضِ أَزْوَٰجِهِۦ حَدِيثًا فَلَمَّا نَبَّأَتْ بِهِۦ وَأَظْهَرَهُ ٱللَّهُ عَلَيْهِ عَرَّفَ بَعْضَهُۥ وَأَعْرَضَ عَنۢ بَعْضٍ ۖ /فَلَمَّا نَبَّأَهَا بِهِۦ قَالَتْ مَنْ أَنۢبَأَكَ هَٰذَا ۖ قَالَ نَبَّأَنِىَ ٱلْعَلِيمُ ٱلْخَبِيرُ / إِن تَتُوبَآ إِلَى ٱللَّهِ فَقَدْ صَغَتْ قُلُوبُكُمَا ۖ وَإِن تَظَٰهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ ٱللَّهَ هُوَ مَوْلَىٰهُ وَجِبْرِيلُ وَصَٰلِحُ ٱلْمُؤْمِنِينَ ۖ/) (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٧
	الحديث الشريف	ب	عن أنس بن مالك عن النبي-صلى الله عليه وسلم-قال:/(إن قامت على أحدكم القيامة/ وفي يده فسيلة فليغرسها/). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	٦٥
			المجموع	٨	

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢درجة	أ	١	مثقل.	١	٥٧
	ب	١	(✓).	١	١٤٨
		٢	(الاجتماعية).	١	٤٣
		٣	(✓).	١	١٠٠

يتبع /٣

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢درجة	ج	١	(ج) أنس بن مالك.	١	٢١
		٢	(أ)محمود.	١	١٣٨
		٣	(أ)(وَاجْعَل لِّي وَزِيرًا مِّنْ أَهْلِي)	١	٩٨
		٤	(ج) المغرب والعشاء.	١	١١٢
	د	١	العاشر.	١	١٤٥
		٢	الإنجيل.	١	٢٩
		٣	العفو / الرحمة / المسامحة. يكتفى بواحدة	١	١٢٠
		٤	الاستماع.	١	٩٥

يتبع /٤

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦درجات	أ	١	س-ن-ق-ص-ل-ك-م (يكتفى بحرف واحد)	١	٩٠
	ب	١	أبوهريرة أو عبدالرحمن بن صخر الدوسي اليماني(رضي الله عنه).	٢	١١٧
	ج	١	-يشقى الإنسان-لا يثق بتدبير الله لأموره-تعتريه الوساوس لأتفه الأسباب-يستبد به القلق والاضطراب-التردد والزيغ والانحراف الفكري والعقدي. (يكتفى بأثر واحد وبالمعنى)	١	١٠٧
	د	١	-معرفة المرء بقيمة نفسه فيتسامى بها عن مواطن الإهانة والذل-طاعة الله واجتناب معاصيه-يؤدي ما عليه من واجبات-ألا يقصر فيما يجب عليه للناس من حقوق-يسعى لتغيير حاله للأفضل-العلم والابتكار-الإعداد العسكري-الصناعة والاقتصاد-التقدم التقني . (يكتفى بسببين وتقبل أي إجابة تشير للمعنى)	٢	٨٥-٨٦-٨٧

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(صباحي) الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧درجات	أ	١	هذا سلوك خاطئ ويجب عليه عدم ملاحقة المارة بنظرات السخرية واللمز والتهكم (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	١٣٣
	ب	١	-الاستعاذة من الشيطان الرجيم-اللجوء إلى الله بالصلاة والذكر-الصبر-كظم الغيظ- الوضوء-التغافل عن المستفزين-توجيه الانفعال فيما يعود عليه بالخير. (يكتفي بتطبيق واحد وبالمعنى)	١	١٢٠- ١٢١
		٢	- يهدم ما بناه في سنوات-يطلق زوجته- يشتت عائلته-يقتل نفس بريئة-يهدم صداقة. (يكتفى بأي أثر سلبي مناسب وبالمعنى)	١	١١٩- ١٢٠
	ج	١	-الوقوف بعرفة.	١	٧٦
		٢	-عليه دم(شاه).	١	٧٦
		٣	-بعد تحقق غروب الشمس.	١	١١٢

يتبع /٦

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧درجات	أ	١	يستفيد المسؤول أن موظفيه من ذوي النباهة العلمية يحظون بحفاوة خاصة فيخصهم بالتحفيز والإشادة والثناء. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨١
	ب	١	أعد الله للصابرين حسن العاقبة والأجر العظيم بلا حساب. (تقبل أي إجابة تفيد المعنى)	١	٥١
		٢	الصبر على التعليم والمذاكرة وحل الواجبات والاستماع للمعلم والثبات وعدم الاستعجال والرضا وعدم التذمر والالتزام بالدوام. (تقبل أي إجابة تفيد المعنى)	١	
	ج	١	ـ لأن ذلك أطيب لنفوسهم وليقتدوا به من بعده. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٥٣
		٢	استخراج الرأي للإفادة مما هو أفضل عند الناس – القضاء على الفردية والارتجال – تهدي إلى احراز الصواب – تقييم الأمور على النحو الصحيح. (يكتفى بفائدتين وبالمعنى)	٢	١٥٣

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الأول-الفترة المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ٨ درجات

(أ): اكتب الآيات من سورة الطلاق من قوله تعالى:" لِيُنفِقْ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِۦ"

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى:" وَكَانَ عَٰقِبَةُ أَمۡرِهَا خُسۡرٗا".

٥

(ب) – اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان (المسكين المتعفف) بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

٣

يتبع/٢

السؤال الثاني: **١٢ درجة**

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط (صٓ) هو: مد لازم حرفي.....

١

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- من كتاب الوحي سيدنا أبي بن كعب -رضي الله عنه-( ).....

٢- (ولا نقول إلا ما يرضي ربنا) الرضا المذكور في الحديث يعد مذموما( ) .....

٣ – يعد طواف الوداع من أعمال الحج الواجبة( ).....

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- أسلم الصحابي الجليل أبو هريرة رضي الله عنه في السنة :

أ- ٥ هـ ب – ٦ هـ ج – ٧ هـ د – ٨ هـ

٢- يعد الاستثمار والتبادل التجاري من منافع الحج:

أ- الروحية ب – الاجتماعية ج – العلمية د – الاقتصادية

٣- قال تعالى:" إِن يُرِيدَا إِصْلَاحًا يُوَفِّقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا" تؤكد الآية الكريمة أهمية:

أ- العلم ب- الستر والكتمان ج-النية الصالحة د-الإسراع في الإصلاح

٤- قال تعالى:" صُنْعَ اللَّهِ الَّذِي أَتْقَنَ كُلَّ شَيْءٍ" مجال الحكمة في الآية هو:

أ- الخلق ب- التشريع ج- القضاء والقدر د- الجزاء

٤

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

١- الصحابي الذي اقترح جمع القرآن على سيدنا أبي بكرهو.....

٢- قال تعالى:(فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا) المراد ب(رُوحَنَا)هو.....

٣- من يطلق إبله سائبة في الطرقات فقد ضيع حق من حقوق الطريق هو.....

٤- (ادعوا الله وأنتم موقنون بالإجابة) يرشدنا الحديث إلى وجوب اليقين بالله تعالى عند .....

٤

يتبع/٣

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) كم حركة يمد المد اللازم؟

.....

١

(ب)من الصحابي-رضي الله عنه-الذي قيل عنه أنه (أحفظ من روى الحديث في دهره)؟

.....

٢

(ج) لوجود اليقين بالله تعالى عند الإنسان آثارٌ إيجابية كثيرة. بين أثرا واحدا.

.....

.....

١

(د)بين سببين من الأسباب التي تنقص من منزلة المرء وتذهب عزته عند الله وعند الناس.

.....

.....

٢

يتبع/٤

السؤال الرابع: ٧

(أ) ما ردك على من قال لك: إن البكاء في المصيبة يتنافى مع دعوة الإسلام للصبر؟

.....

.....

٢

(ب)

١ـسيرة النبي-صلى الله عليه وسلم-غنية بالشواهد التي تدل على توازنه الوجداني وضبطه الانفعالي. وضح ذلك.

.....

.....

٢ـ كيف تتصرف عند تعرضك لموقف يثير غضبك؟

.....

.....

٢

(ج) أدى زميل فريضة الحج وبعد وصوله وجهت له بعض الأسئلة:

(١) ما آخر أركان الحج؟

.....

(٢) ماذا يفعل من ترك الإحرام من الميقات ؟

.....

(٣) ماذا يقصد بشرط الاستطاعة البدنية لمن أراد الذهاب للحج؟

.....

٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ) قال النبي-صلى الله عليه وسلم-:(إن قامت على أحدكم القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها).
يدعو الحديث الشريف لمجموعة من القيم. استنتج قيمتين منها.

.....

٢

(ب) قال تعالى:(وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَأَمْرُهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ).
١ـ كيف طبق النبي صلى الله عليه وسلم مبدأ الشورى في حياته؟

.....

.....

٢ـ ما الحكمة من طلب استشارة التقي الأمين العاقل سديد الرأي؟

.....

.....

٢

(ج) قال تعالى على لسان عيسى-عليه السلام-(قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللهِ آتَانِيَ الكتاب وجعلني نَبِيًّا).
١ـ استنتج من الآية الكريمة الألفاظ الدالة على بشرية النبي عيسى-عليه السلام-.

.....

٢ـ استخرج سببا واحدا دفع السيدة مريم لقول:(يَا لَيْتَنِي مِتُّ قَبْلَ هَٰذَا وَكُنتُ نَسْيًا مَّنسِيًّا).

.....

.....

٣

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن(مسائي)
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨درجات	نص قرآني	أ	(وَمَن قُدِرَ عَلَيْهِ رِزْقُهُۥ فَلْيُنفِقْ مِمَّآ ءَاتَىٰهُ ٱللَّهُ/ لَا يُكَلِّفُ ٱللَّهُ نَفْسًا إِلَّا مَآ ءَاتَىٰهَا سَيَجْعَلُ ٱللَّهُ بَعْدَ عُسْرٍ يُسْرًا / وَكَأَيِّن مِّن قَرْيَةٍ عَتَتْ عَنْ أَمْرِ رَبِّهَا وَرُسُلِهِۦ /فَحَاسَبْنَٰهَا حِسَابًا شَدِيدًا وَعَذَّبْنَٰهَا عَذَابًا نُّكْرًا / فَذَاقَتْ وَبَالَ أَمْرِهَا/). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٦
	الحديث الشريف	ب	عن أبي هريرة عن النبي-صلى الله عليه وسلم-قال/:(ليس المسكين بهذا الطواف الذي يطوف على الناس ترده اللقمة واللقمتان والتمرة والتمرتان/ قالوا: فمن المسكين يا رسول الله؟ قال: الذي لا يجد غناء يغنيه ولا يُفطن به فيعطى ولا يقوم فيسأل الناس/). (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	٣٣
			المجموع	٨	

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢درجة	أ	١	مخفف.	١	٩٢
	ب	١	(✓).	١	٢١
		٢	(×)محمودا.	١	١٣٨
		٣	(√).	١	٧٦

يتبع /٣

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢درجة	ج	١	(ج) ٧ هـ.	١	١١٥
		٢	(د)الاقتصادية.	١	٤٣
		٣	(ج)النية الصالحة.	١	١٠٣
		٤	(أ)الخلق.	١	٧٣
	د	١	عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) .	١	٢٢
		٢	جبريل عليه السلام.	١	٢٨
		٣	كف الأذى.	١	١٣٤
		٤	الدعاء.	١	١٠٩

يتبع /٤

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦درجات	أ	١	ست حركات.	١	٥٦
	ب	١	أبو هريرة أو عبد الرحمن بن صخر الدوسي.	٢	١١٧
	ج	١	زوال الاضطراب والتردد-السعي للعمل والإحسان-طمأنينة القلب-تهون مصائب الدنيا-الرضا بقضاء الله وقدره-القوة والثبات في المواقف. (يكتفى بأثر واحد وبالمعنى)	١	١٠٦
	د	١	-يطلب الحاجة دون ضرورة وبإلحاح-يشكو حاله للناس-تملق الأغنياء-عدم الثقة والرجاء بالله-يمد عينيه إلى ما في أيدي الناس. (يكتفى بسببين وبالمعنى)	٢	٨٦

يتبع /٥

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧درجات	أ	١	البكاء في المصيبة لا يتنافى مع الصبر لأنه شعور طبيعي في كل نفس إنسانية سوية. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٥١
	ب	١	-كان عليه السلام يفرح ويحزن ويضحك ويبكي ويرضى ويغضب لكنه في جميع أحواله متزن معتدل. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٢٠
		٢	- علي أن أدير انفعالاتي وأضبطها وفق المنهج الإسلامي فأكظم غيظي وأمسك لساني وأتغافل عن المستفزين. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٢٠
	ج	١	-طواف الإفاضة.	١	٧٦
		٢	-عليه دم(شاه).	١	٧٦
		٣	-تشمل صحة البدن والقدرة على أداء المناسك. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٧٥

يتبع /٦

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن(مسائي) الفصل الدراسي الثاني – الدور الأول– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧درجات	أ	١	-استثمار الوقت فيما يفيد-حب الخير للناس ونفعهم -العمل وبذل السبب-الزرع وغرس الأشجار المثمرة. (يكتفى بقيمتين وبالمعنى)	٢	٦٧
	ب	١	ـ طبقها من خلال استشارته لأصحابه في السلم والحرب وفي أمور الدنيا والمعاش واستشارهم في يوم أحد وأخذ برأيهم رغم أنه كان خلاف رأيه. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٥٣
		٢	-لأنه يعطي الرأي الصادق -غير خائن ولا مستهتر ولا مجامل- كما انه يكتم أمر الاستشارة ولا يذيعه. (يكتفى بواحد وبالمعنى)	١	١٥٤
	ج	١	-عبدالله-آتاه الله كتاب الإنجيل-تكليفه بالنبوة. (يكتفى بتعريف واحد وبالمعنى)	١	٢٩
		٢	-ذلك لحيائها من الناس-خوفها أن يُظن بها السوء في دينها فتعير وهي العابدة الناسكة. (يكتفى بسبب واحد وبالمعنى)	٢	٢٨

نهاية نموذج الإجابة

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحـان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي: الثاني – الدور الثاني-
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

▪ زمن الامتحان: ساعتان ▪ الإجابة في دفتر الأسئلة نفسه. ▪ تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.	▪ عدد صفحات أسئلة الامتحان:(٥) صفحات ▪ الدرجة الكلية للامتحان: ٤٠درجة

اسم الطالب: _____ الصف: _____

السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم	
	بالأرقام	بالحروف	اسم المصحح	اسم المراجع
السؤال الأول				
السؤال الثاني				
السؤال الثالث				
السؤال الرابع				
السؤال الخامس				
المجموع			جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي				

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ٨ درجات

(أ): اكتب الآيات من سورة الطلاق من قوله تعالى:" إن تَتُوبَآ إِلَى ٱللَّهِ فَقَدۡ صَغَتۡ قُلُوبُكُمَاۖ"

.....

.....

.....

..... إلى قوله تعالى:" ثَيِّبَٰتٖ وَأَبۡكَارٗا".

٥

(ب) – اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان(إصلاح ذات البين)بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

٣

يتبع/٢

السؤال الثاني: **١٢ درجة**

(أ) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط (وحاجّه قومه) هو: مد لازم كلمي.....

١

(ب) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وصوب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يأتي:

١- زيد بن ثابت- رضي الله عنه- من كتاب الوحي( ).....

٢- (إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا) تشير الآية إلى أن الصبر على البلاء مذموم( ) .....

٣ – يجمع الحاج بين صلاتي المغرب والعشاء في عرفة ( ).....

٣

(ج) ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

١- آخى الرسول-صلى الله عليه وسلم-بين سعد بن الربيع وبين الصحابي-رضي الله عنهم- :

أ- عمر بن الخطاب ب – زيد بن ثابت ج –عبد الرحمن بن عوف د – أبي بن كعب

٢- التعارف بين المسلمين من منافع الحج:

أ- البدنية ب – الاقتصادية ج – الأمنية د – الاجتماعية

٣- يتجنب الحاج بمزدلفة الوقوف في وادي:

أ-مغمس ب- يلملم ج- محسر د-حنين

٤- قول أبي بكر الصديق لزيد بن ثابت-رضي الله عنهما-(إنك رجل شاب) يدل على توفر صفة فيه أهلته لجمع القرآن الكريم هي :

أ-أمانته وتقواه ب-ذكاؤه وفطنته ج-قوته د-كفاءته وخبرته السابقة

(د) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

٤

١- المبيت بمنى يكون في ليالي وتسمّى أيام .....

٢- قال تعالى:(فَحَمَلَتْهُ فَانتَبَذَتْ بِهِ مَكَانًا قَصِيًّا) المراد ب(قَصِيًّا)هو.....

٣- من يطلق نظره في الطريق للنظر للنساء فقد ضيع حق من حقوق الطريق هو .....

٤- (ترده اللقمة واللقمتان) يشير الحديث لدلالة واضحة على ذم ظاهرة سلبية هي .....

٤

يتبع/٣

السؤال الثالث:

٦ درجات

(أ) ما الحرف الذي لا يمد في الحروف المقطعة؟

.....

١

(ب)من الصحابي-رضي الله عنه-الذي قال له رسول الله-صلى الله عليه وسلم (لقد ظننت أن لا يسألني عن هذا الحديث أحد أول منك لما رأيت من حرصك على الحديث)؟

.....

٢

(ج)ماذا يدل قول النبي-صلى الله عليه وسلم-لأبي بكر الصديق-رضي الله عنه-وهما بالغار (لا تحزن إن الله معنا)؟

.....

.....

١

(د)ماذا يحثك حديث الرسول-صلى الله عليه وسلم- (اليد العليا خير من اليد السفلى)؟

.....

.....

٢

يتبع/٤

السؤال الرابع: ٧

(أ) ما الموقف الصحيح للمسلم عند وقوع المصيبة ؟

.....

.....

٢

(ب)

ـ قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم- (إن قامت على أحدكم القيامة وفي يده فسيلة فليغرسها)

١ـ ماذا توحي لك كلمة (فليغرسها)؟

.....

.....

٢ـ علمنا الإسلام أن نكون إيجابيين في حياتنا. اذكر مثالا على إيجابية الطالب في مدرسته.

.....

.....

٢

(ج) أدى زميل لك فريضة الحج وبعد وصوله وجهت إليه بعض الأسئلة:

(١) لماذا سمّي طواف الإفاضة بهذا الاسم؟

.....

(٢) ماذا يفعل من ترك الحلق أو التقصير؟

.....

(٣) ماذا يقصد بشرط الاستطاعة الأمنية لمن أراد الذهاب للحج؟

.....

٣

يتبع/٥

السؤال الخامس:

٧ درجات

(أ) جاء عن النبي الكريم:(أنه كان إذا تكلم بكلمة أعادها ثلاثا) استنتج الحكمة من ذلك.

.....

(ب) قال تعالى:(فَإِذَا عَزَمْتَ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ).

١ـ ماذا يستفيد المستشير بعد الاستشارة من خلال فهمك للآية الكريمة؟

.....

٢ـ ما الحكمة من توجيه الله تعالى لنبيه-عليه السلام- لمشاورة أصحابه مع أنه مؤيد بالوحي؟

.....

.....

(ج) قال تعالى: (وَاذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ).

١ـ ذكر القرآن الكريم فضائل عديدة للسيدة مريم ابنة عمران. استنتج فضيلة واحدة منها.

.....

٢ـ ماذا تستفيد من قول عيسى-عليه السلام- (وَبَرًّا بِوَالِدَتِي) تجاه والدتك؟

.....

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الثاني/ الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦/١٤٤٧هـ ـ ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

تنبيـــه: نموذج الإجابة في (٦) صفحات	**الدرجة الكلية: (٤٠) درجة**

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة	الدرجة	الصفحة
السؤال الأول ٨درجات	نص قرآني	أ	(وَإِن تَظَاهَرَا عَلَيْهِ فَإِنَّ اللَّهَ هُوَ مَوْلاهُ/ وَجِبْرِيلُ وَصَالِحُ الْمُؤْمِنِينَ وَالْمَلائِكَةُ بَعْدَ ذَلِكَ ظَهِيرٌ/ عَسَى رَبُّهُ إِن طَلَّقَكُنَّ/ أَن يُبْدِلَهُ أَزْوَاجًا خَيْرًا مِّنكُنَّ /مُسْلِمَاتٍ مُّؤْمِنَاتٍ قَانِتَاتٍ تَائِبَاتٍ عَابِدَاتٍ سَائِحَاتٍ/) (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١ ١ ١	١٧
	الحديث الشريف	ب	عن أبي الدرداء قال: قال رسول الله-صلى الله عليه وسلم-/:(ألا أخبركم بأفضل من درجة الصيام والصلاة والصدقة؟ /قالوا: بلى قال: صلاح ذات البين فإن فساد ذات البين هي الحالقة/) (عقب كل مقطع درجة)	١ ١ ١	١٠٠
			المجموع	٨	

يتبع/٢

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثاني ١٢درجة	أ	١	مثقل.	١	٥٧
	ب	١	(✓).	١	٢١
		٢	(×)محمود.	١	٥١
		٣	(×)المزدلفة.	١	١١٢

يتبع /٣

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
تابع السؤال الثاني ١٢درجة	ج	١	(ج) عبدالرحمن بن عوف.	١	١٤٨
		٢	(د)الاجتماعية.	١	٤٣
		٣	(ج)محسر.	١	١١٢
		٤	(ج)قوته.	١	٢٤
	د	١	التشريق.	١	٧٦
		٢	بعيدا.	١	٢٧
		٣	غض البصر.	١	١٣٣
		٤	التسول.	١	٣٤

يتبع /٤

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الثالث ٦درجات	أ	١	الألف.	١	٩٠
	ب	١	أبو هريرة أو عبدالرحمن بن صخر الدوسي رضي الله عنه.	٢	١١٦
	ج	١	اليقين بالله أو عدم الخوف إلا من الله أو الثقة بالله أو الشجاعة أو الثبات. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٠٦
	د	١	على المرء أن يعمل ويسعى ليضمن الحياة العزيزة الكريمة ويسعى لتغيير حاله ويكون في موقع البذل والعطاء لا في موقع الحاجة أو السؤال وإن اليد التي تعطي خير من التي تطلب. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٦

يتبع /٥

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن- الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الرابع ٧درجات	أ	١	الصبر وعدم الجزع والرضا بقضاء الله وقدره. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٥١
	ب	١	-الإيجابية في الحياة ويعمل بالأسباب والله يتولى النتائج. (تقبل الإجابة بما يفيد المعنى)	١	٦٦
		٢	-زرع الأشجار أو المشاركة بالأنشطة أو المشاركة بالحصة أو الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو عمل الواجب بإتقان أو نشر العلم. (يقبل أي مثال مناسب وبالمعنى)	١	
	ج		-لأنه يأتي بعد الإفاضة من عرفة والمزدلفة.	١	
		١	-عليه دم(شاه).	١	٧٦
		٢	-أمان الطريق من وقت خروجه للحج إلى وقت رجوعه إلى بلده. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	٧٦
		٣			٧٥

يتبع /٦

تابع نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية الصف: الثامن- الفصل الدراسي الثاني – الدور الثاني– العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

السؤال	الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
السؤال الخامس ٧درجات	أ	١	حتى تفهم عنه وتثبت بالذهن . (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٨٢
	ب	١	العزم والمضي وترك التردد بعد الاستشارة. (تقبل الإجابة بالمعنى)	١	١٥٤
		٢	لأن ذلك أطيب لنفوسهم وليقتدوا به من بعده. (يكتفى بحكمة واحدة وبالمعنى)	١	١٥٣
	ج	١	-ذكرها في القرآن الكريم بأحسن الذكر وأفضل الثناء أو هي المرأة الوحيدة التي ذكرت باسمها واسم أبيها أو قص القرآن قصتها في أكثر من سورة أو سميت سورة باسمها. (يكتفى بفضيلة واحدة وبالمعنى)	١	٢٧
		٢	-أبر والدتي وأحسن إليها وأطيعها. (تقبل الإجابة بالمعنى)	٢	٢٩

نهاية نموذج الإجابة