وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الثامن (الفترة الصباحية)

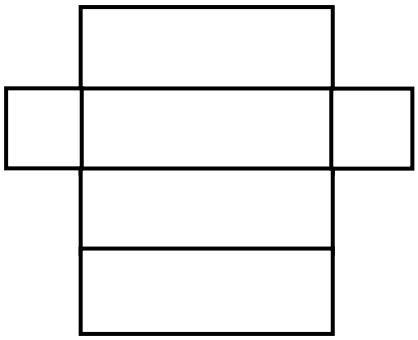
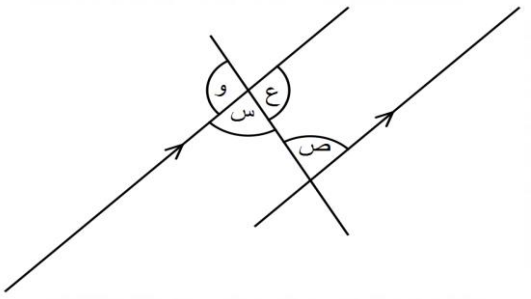
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٣		
٢	٤		
٣	٣		
٤	٥		
٥	٤		
٦	٥		
٧	٥		
٨	٦		
٩	٥		
المجموع	٤٠	**جَمَعه**	**راجع الجمع**
المجموع بالحروف	.... درجة / درجات فقط		

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
* عدد الصفحات: (٩) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* يُسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
* يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين[ ].

م	المفردة	الدرجة
١)	قدر قيمة $\sqrt[3]{٨٥}$ لأقرب عدد كامل _____	[١]
٢)	اكتب اسم شبكة المجسم الآتية  _____	[١]
٣)	بالاستعانة بالشكل المجاور  ضع علامة (✓) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي	[١]

العبارة	صواب	خطأ
قياس (س) = قياس (ص)		
قياس (ص) = قياس (ع)		

الدرجة		٣	يتبع ٢

م	المفردة	الدرجة
٤)	حوط ناتج $\frac{٤}{٩} \times \frac{١٥}{٢٢}$ في أبسط صورة $\frac{١٠}{٣٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١٩}{٣١}$ $\frac{٥}{٧}$	[١]
٥)	صل كل عبارة لفظية في العمود الأول بما يناسبها من عبارة جبرية في العمود الثاني العمود الأول: يضرب العدد في ٣ — العدد مضافًا إليه ٣ — مكعب العدد العمود الثاني: $س^{٣}$ — $٣ س$ — $س + ٣$ — $\sqrt[٣]{س}$	[٢]
٦)	رمى فهد حجر نرد ذا ستة أوجه أوجد احتمال الحصول على العدد ٣ _____	[١]

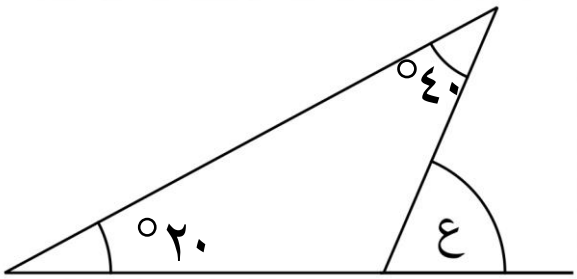
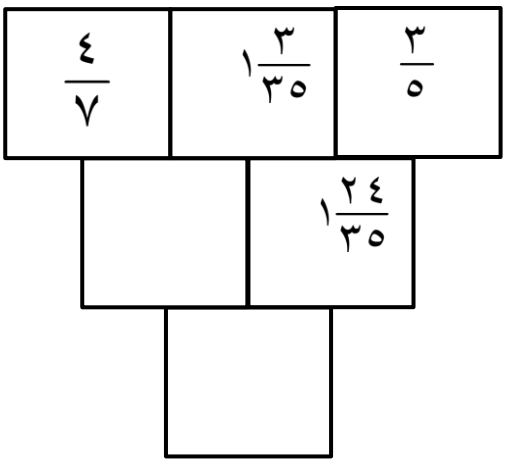
الدرجة		٤	يتبع ٣

م	المفردة	الدرجة
٧)	حوط العدد المفقود في الجملة العددية الآتية □ + ٣,٤٥ = −٢,٢ −٥,٦٥ −١,٢٥ ١,٢٥ ٥,٦٥	[١]
٨)	لدى محمد أربع بطاقات أ: ٠,٧×٤,٩ ب: ٠,٧×٠,٤٩ ج: ٠,٧×٤٩ د: ٧×٠,٤٩ اكتب رمز البطاقتين اللتين لهما نفس ناتج العملية الحسابية _____	[١]
٩)	صل بين العدد في العمود الأول وناتج التقريب له في العمود الثاني	[١]

العمود الأول
العدد ٠,٠٦٥٢٧ (لأقرب ثلاث أرقام معنوية)
العدد ٠,٠٦٥٢٧ (لأقرب ثلاث منازل عشرية)

العمود الثاني
٠,٠٦٥
٠,٠٧
٠,٦٥٣

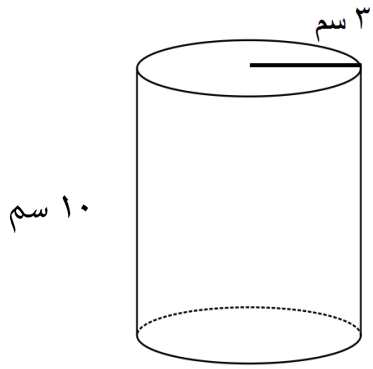
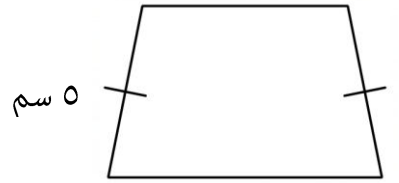
الدرجة		٣	يتبع ٤

م	المفردة	الدرجة
١٠)	بالاستعانة بالشكل الآتي حوط قياس الزاوية (ع) بالدرجات  ٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠	[١]
١١)	ضع علامة (✓) في المكان الصحيح أمام كل عبارة مما يأتي العبارة: $\frac{٣}{٥} = \frac{٤}{٥} \times \frac{١٥}{٢٠}$ — صح ☐ خطأ ☐ العبارة: $\frac{٣}{٢} = \frac{٢}{٤} - \frac{٥}{٢}$ — صح ☐ خطأ ☐ العبارة: $\frac{٦}{٧} = \frac{٧}{٥} \div \frac{٦}{٥}$ — صح ☐ خطأ ☐	[٢]
١٢)	أكمل المربعات المفقودة بحيث يمثل كل عدد ناتج جمع العددين في الصف أعلاه  	[٢]

الدرجة		٥	يتبع ٥

م	المفردة	الدرجة
١٣)	اكمل العبارة الآتية ٤,٥٦ م^{٢} = _____ سم^{٢}	[١]
١٤)	رتب نواتج العمليات الآتية ترتيبًا تصاعديًا $-٢\times١,٥$ ، $\sqrt[٣]{١٢٥}$ ، $٣^{-٢}$ ، $\sqrt{٤٠+٩}$ _____ ، _____ ، _____ ، _____ الأصغر الأكبر	[١]
١٥)	أوجد قوى العدد المفقودة في الجمل العددية الآتية $٣٦٠ \times ١٠ \square = ٣,٦$ $٠,٠٣٦ \times ١٠ \square = ٣,٦$	[٢]

الدرجة		٤	يتبع ٦

م	المفردة	الدرجة
١٦)	أوجد حجم الأسطوانة الموضحة بالشكل المجاور اكتب اجابتك مقربة إلى أقرب منزلة عشرية واحدة (موضحًا خطوات الحل)  	[٣]
١٧)	بالاستعانة بالشكل الآتي حوط قيمة ص  ٢ ٣ ٤ ٦	[١]
١٨)	ضع علامة (✓) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة فيما يلي	[١]

العبارة	صواب	خطأ
قيمة العبارة الجبرية $-٣(٢ع+د)$ ، عندما ع = ٢ ، د = ١ هي ١٥		
قيمة العبارة الجبرية ٢م $-\frac{ل}{٥}$ ، عندما م = ١٥ ، ل = ١٠ هي ٢٨		

الدرجة		٥	يتبع ٧

م	المفردة	الدرجة
١٩)	يفكر عادل في عدد ما، إذا أضاف إليه ٧ ثم ضرب الناتج في ٣ يكون الناتج ٢٧ أوجد العدد الذي يفكر فيه عادل (موضحًا خطوات الحل)	[٣]
٢٠)	الجدول الآتي يوضح نسبة الطلبة الذين يفضلون الألعاب الرياضية بالمدرسة	[٢]

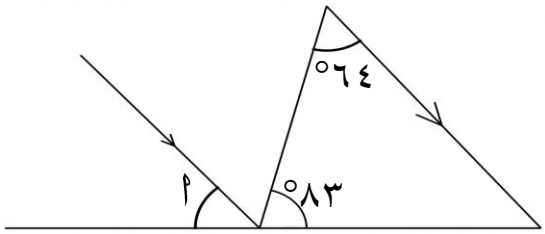
الرياضة المفضلة	كرة القدم	كرة السلة	كرة التنس	كرة الطائرة
النسبة	٤٢٪	٢٣٪	١٤٪	٢١٪

إذا تم اختيار طالب من الطلبة بصورة عشوائية

ضع (✓) مقابل كل عبارة في المكان الصحيح

العبارة	صح	خطأ
احتمال أن لا يفضل كرة القدم يساوي ٠,٦٨		
احتمال أن يفضل كرة السلة أو كرة الطائرة يساوي ٠,٤٤		
احتمال أن يفضل كرة القدم أو كرة التنس أو كرة الطائرة يساوي ٠,٧٧		

الدرجة		٥	يتبع ٨

م	المفردة	الدرجة
٢١)	 من خلال الشكل المجاور يقول سامي أن ق (أ̂) = ٦٤°  هل ما يقوله سامي صحيح؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك	[١]
٢٢)	يقول محمد لدّى ١٢٠٠ ريال تَبّرعت ب ٢٥٪ من المبلغ لإحدى الجمعيات الخيرية احسب المبلغ المتبقي لدى محمد (موضحًا خطوات الحل)	[٢]
٢٣)	$٣^{س} \times ٣^{٧} = ٨١$ أوجد قيمة س _____	[٢]
٢٤)	لدى ريم قرصين متماثلين مقسمين إلى ثلاثة اقسام متكافئة   عليهما الأعداد ٣ ، ٥ ، ٦ عند تدوير القرصين حوط احتمال ظهور عددين مجموعهما أقل من ٩ $\frac{١}{٩}$ $\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$	[١]

الدرجة		٦	يتبع ٩

م	المفردة	الدرجة
٢٥)	في إحدى الحفلات أكل مازن ($\frac{٢}{٧}$) من فطيرة وأكل عبدالله ($\frac{١}{٥}$) ما تبقى منها اكتب الكسر الذي يمثل جزء الفطيرة الذي أكله عبدالله	[١]
٢٦)	أوجد الأعداد المفقودة في العبارة الجبرية الآتية $٥(٣س - ٢) - ٥(٢ + س) = \square (س + \square)$	[٢]
٢٧)	يبلغ ٣٠٪ من مبلغ مالي ٢٣٤ ريالًا أوجد ٧٥٪ من المبلغ	[٢]

الدرجة		٥	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مُسَوَّدَة

وزارة التربية والتعليم

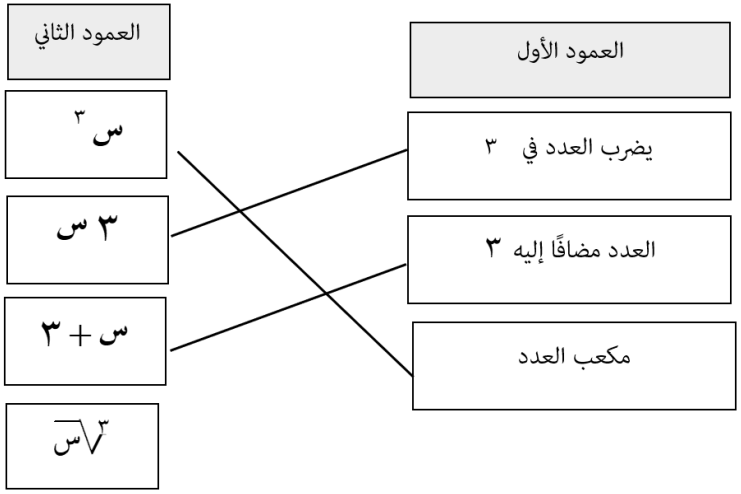
دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الثامن (الفترة الصباحية)

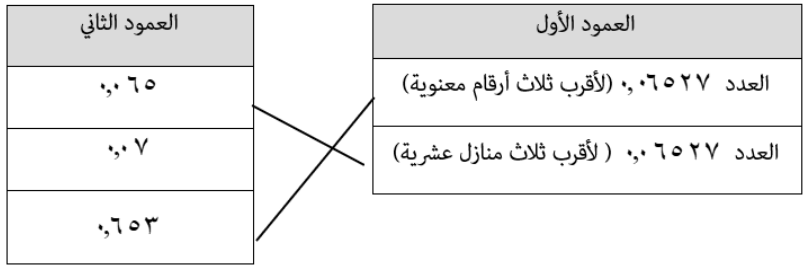
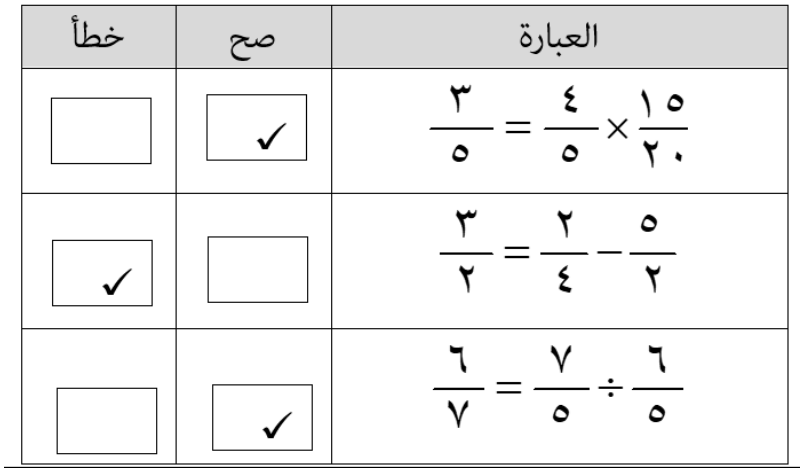
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول

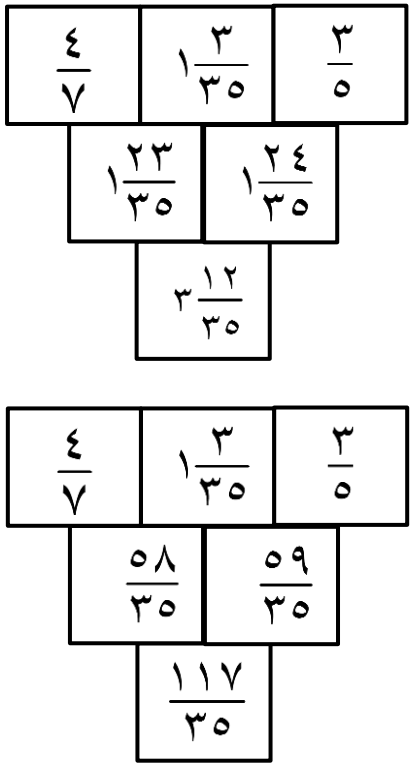
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: دليل التصحيح في (٨) صفحات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	٨Ni٢	AO١	L	٢٠	٤	١	
٢	٨Gs٣	AO١	L	٤٩	منشور رباعي	١	إذا كتب الطالب متوازي مستطيلات يعطى الدرجة
٣	٨Gs٢	AO١	L	٥٦	العبارة / صواب / خطأ: قياس (س^) = قياس (ص^) ✓ ؛ قياس (ص^) = قياس (ع^) ✓	١	
٤	٨Nf٢	AO١	L	٦٦	$\frac{١٠}{٣٣}$ $\frac{١}{٢}$ $\frac{١٩}{٣١}$ $\frac{٥}{٧}$	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٨Ae٤	AO١	L	٨٣		٢	درجتين : الإجابة عن جميع المفردات بصورة صحيحة درجة : الإجابة على مفردتين بصورة صحيحة
٦	٨Db ٢	AO١	L	١١٨	$\frac{١}{٦}$	١	
٧	٨Nc١	AO١	M	١٨	٥,٦٥− ١,٢٥− ١,٢٥ ٥,٦٥	١	
٨	٨Nc٥	AO١	M	٣٢	أ ، د	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٩	٨Np٢	AO١	M	٤٠		١	
١٠	٨Gs٢	AO١	M	٥٣	٢٠ ٤٠ ٦٠ ٨٠	١	
١١	٨Nf٢	AO١	M	٧٢		٢	درجتين : الإجابة عن جميع المفردات بصورة صحيحة درجة : الإجابة عن مفردتين بصورة صحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٢	٨Nf٢	AO١	H	٦٥	 حل آخر	١ ١ ١ ١	
١٣	٨Ma١	AO١	H	١٠٢	٤٥٦٠٠	١	
١٤	٨Ni٣	AO١	M	٢١	$-١,٥ \times ٢$ ، $\sqrt[٣]{١٢٥}$، $\sqrt{٤٠+٩}$ ، $\frac{١}{٣^{-٢}}$	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٥	٨Np١	AO١	M	٣٧	$\frac{\text{٣٦٠}}{\text{١٠}} \times \boxed{\text{٢-}} = \text{٣,٦}$ $\frac{\text{٠,٠٣٦}}{\text{١٠}} \times \boxed{\text{٢}} = \text{٣,٦}$	١ ١	
١٦	٨Ma٣	AO٢	L	١٠٩	حجم الإسطوانة = π نق^{٢} × الإرتفاع $= \pi \times (\text{٣})^{٢} \times \text{١٠}$ $= \pi \text{٩٠} = \text{٢٨٣,٧}$	١+١ ١	درجتين : للتعويض عن مساحة المقطع العرضي و الإرتفاع بصورة صحيحة درجة : للناتج النهائي
١٧	٨Ae٢	AO٢	M	٧٩	(٢) ٣ ٤ ٦	١	
١٨	٨Ae٨	AO٢	M	٨٥	العبارة / صواب / خطأ قيمة العبارة الجبرية $-٣(٢ع+د)$ ، عندما ع = ٢ ، د = ١ هي ١٥ / / ✓ قيمة العبارة الجبرية ٢م $-\frac{ل}{٥}$ ، عندما م = ١٥ ، ل = ١٠ هي ٢٨ / ✓ /	١	درجة : للإجابة عن جميع المفردات بصورة صحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٩	٨Ae٢	AO٢	M	٧٩	٣(س+٧) =٢٧ ٣س+٢١=٢٧ ٣س=٦ س= ٢	١ ١ ١	درجة : لكتابة الصيغة الجبرية درجة : لتبسيط العبارة الجبرية درجة: للناتج النهائي
٢٠	٨Db١	AO٢	M	١١٧	العبارة / صح / خطأ احتمال أن لا يفضل كرة القدم يساوي ٠,٦٨ / ✗ / ✓ احتمال أن يفضل كرة السلة أو كرة الطائرة يساوي ٠,٤٤ / ✓ / ✗ احتمال أن يفضل كرة القدم أو كرة التنس أو كرة الطائرة يساوي ٠,٧٧ / ✓ / ✗	٢	درجتين : للإجابة عن ثلاث مفردات بصورة صحيحة درجة: للإجابة عن مفردتين بصورة صحيحة.
٢١	٨Gs٢	AO٢	H	٥٦	نعم ☐ لا ☑ لأن $\hat{أ}$ (ه) = ١٨٠° − (٦٤° + ٨٣°) = ١٨٠° − ١٤٧° = ٣٣°	١	درجة : للتفسير فقط

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٢	٨Nf٣	AO٢	H	١٣٥	مبلغ التبرع = ١٢٠٠ × ٢٥٪ = ٣٠٠ ريالًا المبلغ المتبقي = ١٢٠٠ – ٣٠٠ = ٩٠٠ ريالًا	١ ١	درجة : لإيجاد قيمة النسبة من المبلغ درجة : لإيجاد المبلغ المتبقي
٢٣	٨Ni٣	AO٣	L	٢٨	$٣^{س} \times ٣^{٧} = ٣^{٤}$ س + ٧ = ٤ س = ٤ − ٧ س = − ٣	١ ١	درجة : لتحويل ٨١ الى قوى للعدد ٣ درجة : لقيمة س بصورة صحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٤	٨Db٢	AO٣	L	١٢٢	$\frac{١}{٩}$ $\frac{٢}{٩}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٢}{٣}$	١	
٢٥	٨Nc٢	AO٣	M	٧٦	جزء الفطيرة الذي أكله عبدالله = $\frac{١}{٥} \times \frac{٥}{٧}$ $= \frac{١}{٧}$	١	
٢٦	٨Ae٧	AO٣	M	٨٤	$٥(٣س - ٢) - ٥(٢+س) = \boxed{١٠}(س + \boxed{-٢})$	١+١	درجة : لكل عدد كتب بصورة صحيحة
٢٧	٨Nf٣	AO٣	H	١٣٢	$٧٥٪ = ٦٠٪ + ١٥٪ = ٢ \times ٣٠٪ + \frac{١}{٢} \times ٣٠٪$ $٧٥٪$ من المبلغ $= ٢ \times ٢٣٤ + \frac{١}{٢} \times ٢٣٤ = ٤٦٨ + ١١٧ = ٥٨٥$	١ ١	تراعى الإجابات الأخرى الصحيحة

نهاية دليل التصحيح

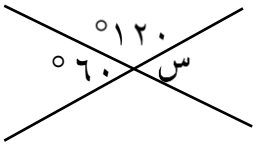
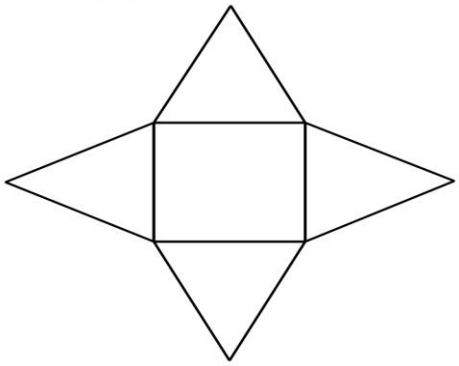
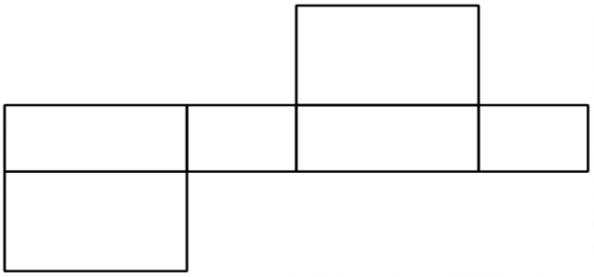
وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الثامن (الفترة المسائية)
الفصل الدراسي الأول – الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
* عدد الصفحات:(٨) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* يُسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
* يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين[ ].

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤		
٢	٤		
٣	٥		
٤	٤		
٥	٩		
٦	٤		
٧	٥		
٨	٥		
المجموع	٤٠	**جَمَعه**	**راجع الجمع**
المجموع بالحروف	.... درجة / درجات فقط		

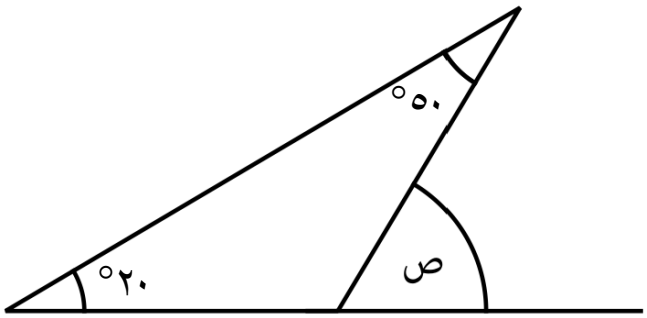
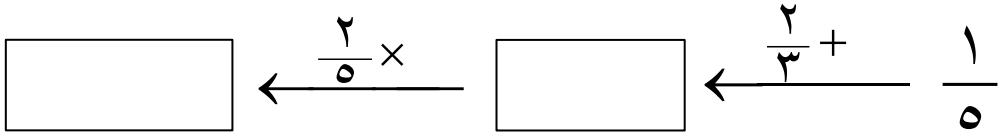
م	المفردة	الدرجة
١)	أكمل الجملة العددية بكتابة أعداد كاملة $\square > \overline{٨٧} > \square$	[١]
٢)	أوجد قياس الزاوية (س) في الشكل الآتي  _____	[١]
٣)	صل بين الشبكة واسم المجسم الصحيح لها   هرم رباعي مكعب هرم ثلاثي منشور رباعي	[١]
٤)	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{٢٤}{٣٠}$ $\frac{٥}{٧}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{٥}{٤}$ $\frac{٧}{٥}$	[١]

الدرجة		٤	يتبع ٢

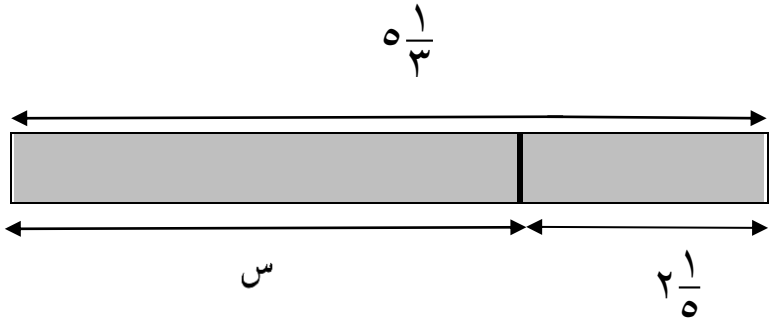
م	المفردة	الدرجة
٥)	صل كل عبارة جبرية في العمود الأول بأبسط صورة لها في العمود الثاني العمود الأول: $س^{٣} \times س^{٢}$ ؛ $س^{٨} \div س^{٢}$ ؛ $س^{٣} \times س$ العمود الثاني: $س^{٣}$ ؛ $س^{٤}$ ؛ $س^{٥}$ ؛ $س^{٦}$	[٢]
٦)	رمت هند عملة معدنية ٢٠ مرة وكانت النتائج كالآتي الوجه الظاهر: عدد مرات الظهور: الصورة ١٥، الكتابة ٥ أوجد الاحتمال التجريبي لظهور صورة _____	[١]
٧)	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{٥^{٥} \times ٥^{٢}}{٥^{٣}}$ $\frac{١}{٤٥}$ ؛ $\frac{١}{٧٥}$ ؛ ٤٥ ؛ ٧٥	[١]

الدرجة		٤	

يتبع ٣

م	المفردة	الدرجة
٨)	قرب العدد ٣٤٢١,٥٤ لأقرب رقميين معنويين _____	[١]
٩)	ضع علامة (> أو < أو =) في العبارات الآتيه $٤٢,٧٨ \times ١٠^{٣}$ ☐ ٠,٤٢٧٨ $٥٧,٨٣ \div ١٠^{٢}$ ☐ ٠,٥٧٨٣	[١]
١٠)	من الشكل المجاور حوط ه ($\hat{ص}$) بالدرجات  ٣٠ ٥٠ ٧٠ ٨٠	[١]
١١)	أكمل المخطط الآتي 	[٢]

الدرجة		٥	يتبع ٤

م	المفردة	الدرجة
١٢)	أوجد قيمة س في الشكل الآتي  (موضحًا خطوات الحل)	[٢]
١٣)	أكمل العبارة الآتية ١٧ سم^{٣} = _____ لتر	[١]
١٤)	أوجد العدد المفقود في الجملة العددية $\frac{١}{٨} = ٢^{\square}$	[١]

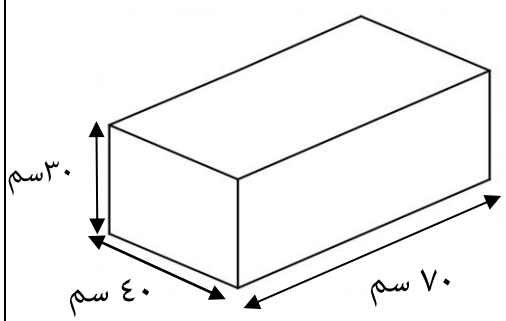
الدرجة		٤	يتبع ٤

م	المفردة	الدرجة
١٥)	ضع علامة (✓) في المكان الصحيح بجانب كل جملة عددية فيما يأتي	[٢]

الجملة العددية	صح	خطأ
$٥ \times \sqrt{١+٣٢} + ٣ = ١٨$		
$-١,٥ \times ٣,٢ + ١,٨ < -١$		
$٢٤ + ٢٣ + ٢٢ > ٢٨ - ٢٦$		

١٦) أوجد حجم المنشور المجاور

(موضحا خطوات الحل)



[٣]

١٧) حوط قيمة العبارة الجبرية $س\left(٩ - \frac{٤ ص}{ل}\right)$ عندما $س = ٣ ، ص = ٢ ، ل = ٨$

٢٦ ٢٤ ١٨ ١٥

[١]

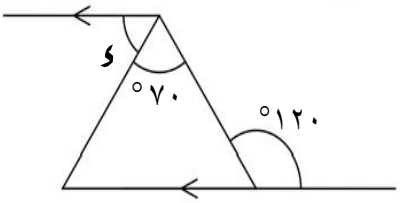
١٨) أوجد قيمة ص في الشكل الآتي



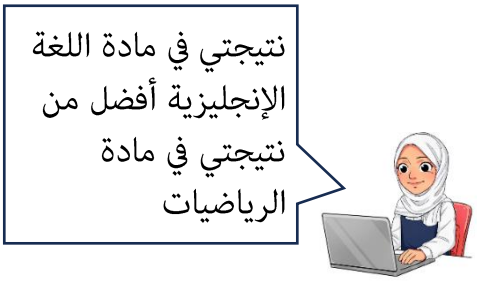
(موضحاً خطوات الحل)

[٣]

الدرجة		٩	يتبع ٥

م	المفردة	الدرجة
١٩)	ضع علامة (✓) في المكان الصحيح بجانب كل عبارة فيما يأتي العبارة | صواب | خطأ ٢ ع^{٢} - ٦ ع = ٢ع (ع – ٣) | | ٣ س + ١٥ = ٣(س + ١٢) | |	[١]
٢٠)	رمى راشد حجري نرد ذوي ستة أوجه معا أوجد احتمال أن اجمالي العددين الظاهرين ليس ٧	[٢]
٢١)	 من خلال الشكل المجاور يقول علي أن ق(ﻫ) = ٦٠°  هل ما يقوله علي صحيح؟ نعم ☐ لا ☐ فسر إجابتك:	[١]

الدرجة		٤	يتبع ٦

م	المفردة	الدرجة
٢٢)	حصلت مريم على ٢٠ من ٢٥ في اختبار الرياضيات وحصلت على ١٧ من ٢٠ في اختبار اللغة الإنجليزية. تحقق من صحة ما تقوله مريم 	[٢]
٢٣)	أكمل جدول الجمع الآتي + | ٧,٣ | −٢,١ ..... | −١,٥ |	[٢]
٢٤)	في تجربة رمي عملتين معدنيتين معا حوط احتمال الحصول على صورة أو أكثر $\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٢}$	[١]

الدرجة		٥	يتبع ٧

م	المفردة	الدرجة
٢٥)	سلة بها مجموعة من الورود $\frac{١}{٥}$ من الورود كانت ورود بنفسجية $\frac{١}{٦}$ من الورود كانت صفراء والباقي ورود حمراء اكتب الكسر الذي يمثل نسبة الورود الحمراء في السلة	[١]
٢٦)	يفكر هيثم في عدد ما إذا طرح منه ٢ ثم ضرب الناتج في ٤ يحصل على ثلاثة أمثال العدد اكتب العدد الذي يفكر فيه هيثم	[٢]
٢٧)	سعر حذاء رياضي ١٧,٣٠٠ ريالًا إذا اشترى سالم ٤ أحذية رياضية يمكنه الحصول على خصم ٢٠ ٪ احسب المبلغ الذي وفره سالم إذا اشترى ٤ أحذية	[٢]

الدرجة		٥	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

مُسَوَّدَة

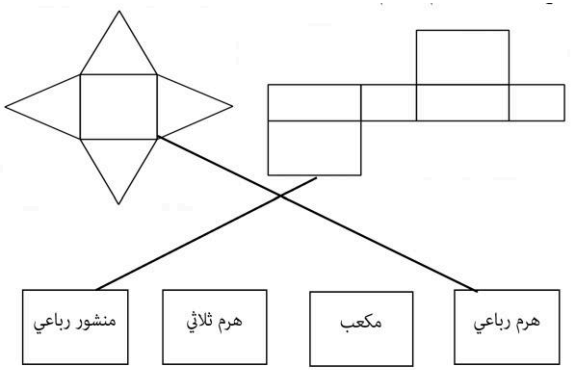
وزارة التربية والتعليم

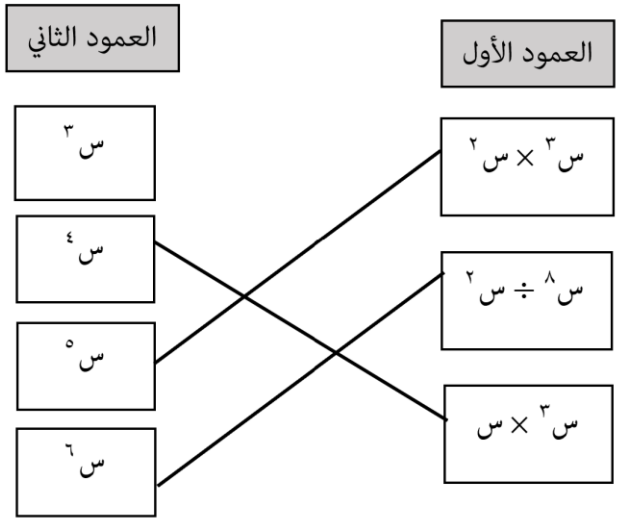
دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الثامن (الفترة المسائية)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيـــــــه: دليل التصحيح في (٨) صفحات | الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	٨Ni٢	AO١	L	٢٠	٣ > $\sqrt{٨}$ > ٢	١	
٢	٨Gs٢	AO١	L	٥٧	٦٠°	١	
٣	٨Gs٣	AO١	L	٤٩		١	
٤	٨Nf١	AO١	L	٦٢	$\frac{٥}{٧}$ $\frac{٤}{٥}$ $\frac{٥}{٤}$ $\frac{٧}{٥}$	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٨Ae٣	AO١	L	٨٠		٢	درجتين: توصيل ثلاث خطوط بصورة صحيحة درجة: توصيل خطين بصورة صحيحة
٦	٨Db٤	AO١	L	١٢٤	$\frac{٣}{٤} = \frac{١٥}{٢٠}$	١	
٧	٨Ni٣	AO١	M	٢٥	$\frac{١}{٤٥}$ $\frac{١}{٧٥}$ ٤٥ ٧٥	١	
٨	٨Np٢	AO١	M	٤٠	٣٤٠٠	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٩	٨Np١	AO١	M	٣٥	$٤٢,٧٨ \times ١٠^{٣}$ ☐ $٠,٤٢٧٨$ (☐: $<$) $٥٧,٨٣ \div ١٠^{٢}$ ☐ $٠,٥٧٨٣$ (☐: $=$)	١	درجة: الإجابة عن جميع المفردات بصورة صحيحة
١٠	٨Gs١	AO١	M	٥٧	٣٠ ٥٠ (٧٠) ٨٠	١	
١١	٨Nf ٢	AO١	M	٧٢	$\frac{١}{٥} \leftarrow +\frac{٢}{٣}$ ☐ $\frac{١٣}{١٥} \leftarrow \times\frac{٢}{٥}$ ☐ $\frac{٢٦}{٧٥}$	١+١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٢	٨Nf ٢	AO١	H	٦٥	$س = \frac{١}{٣}٥ - \frac{١}{٥}٢ = (\frac{١}{٣} - \frac{١}{٥})(٥ - ٢)$ $= ٣\frac{٢}{١٥}$ **حل آخر:** $\frac{١٦}{٣} - \frac{١١}{٥} = \frac{٣٣ - ٨٠}{١٥}$ $= \frac{٤٧}{١٥} = ٣\frac{٢}{١٥}$	١ ١ ١ ١	
١٣	٨Ma١	AO١	H	١٠٢	٠,٠١٧	١	
١٤	٨Nc٤	AO٢	L	٢٢	-٣	١	
١٥	٨Nc٣	AO٢	L	٤٢	<table><tr><th>الجملة العددية</th><th>صح</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$٥ \times \sqrt{٢٧ + ١}^{٣} + ٣ = ١٨$</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>$-١,٥ \times ٣,٢ + ١,٨ < -١$</td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>$٤^{٢} + ٣^{٢} + ٢^{٢} > ٨^{٢} - ٦^{٢}$</td><td>✓</td><td></td></tr></table>	٢	درجتين: جميع الإجابات صحيحة درجة: إجابتين صحيحتين

رقم المفردة	الهدف التعليمى	الهدف التقويمى	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٦	٨Ma٣	AO٢	L	١٠٨	حجم المنشور= مساحة المقطع العرضي × الارتفاع = ٣٠ × ٤٠ × ٧٠ =٨٤٠٠٠ سم^{٣}	١+١ ١	درجتين :للتعويض عن مساحة المقطع العرضي درجة: للناتج النهائي
١٧	٨Ae٨	AO٢	M	٨٥	٢٦ ٢٤ ١٨ ١٥	١	
١٨	٨Ae٢	AO٣	M	٧٨	$٣(ص-٢)=٢ص+٢$ $٣ص-٦=٢ص+٢$ $٣ص-٢ص=٢+٦$ $ص=٨$	١ ١ ١	درجة : لكتابة العبارة الجبرية درجة : لتبسيط العبارة الجبرية درجة : كتابة قيمة ص بصورة صحيحة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٩	٨Ae٥	AO٢	M	٩٠	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$٢ع^{٢} - ٦ع = ٢ع(ع - ٣)$</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>$٣س + ١٥ = ٣(س + ١٢)$</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	١	
٢٠	٨Db١	AO٢	M	١١٨	احتمال إجمالي العددين الظاهرين يساوي ٧ = $\frac{٦}{٣٦} = \frac{١}{٦}$ احتمال إجمالي العددين الظاهرين أن لا يساوي ٧ = $\frac{٥}{٦}$	١ ١	درجة : لكتابة النتائج المحتملة دون حساب الاحتمال
٢١	٨Gs٢	AO٢	H	٥٦	نعم ☐ لا ☑ $°١٨٠ - °١٢٠ = °٦٠$ $°١٨٠ - (°٦٠ + °٧٠) = °٥٠$ $ق(\hat{ز}) = °٥٠$ (زاويتان متبادلتان)	١	درجة : للتفسير فقط

رقم المفردة	الهدف التعليمى	الهدف التقويمى	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٢	٨Nf ٤	AO٢	H	١٣٣	نسبة نتيجة مريم في مادة الرياضيات = ٢٠ من ٢٥ = $\frac{٢٠}{٢٥}$ = ٨٠٪ نسبة نتيجة مريم في مادة اللغة الإنجليزية= ١٧ من ٢٠ = $\frac{١٧}{٢٠}$ = ٨٥٪ ما تقوله مريم صحيح لان ٨٥ % أكبر من ٨٠٪	١+١	تراعى الحلول الآخرى
٢٣	٨Ni١	AO٣	L	١٨	<table><tr><td>+</td><td>٧,٣</td><td>٢,١−</td></tr><tr><td>٨,٨−</td><td>١,٥−</td><td>١٠,٩−</td></tr></table>	١+١	
٢٤	٨Db٣	AO٣	L	١٢٠	$\frac{١}{٤}$ $\frac{١}{٣}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{٢}$	١	-

رقم المفردة	الهدف التعليمى	الهدف التقويمى	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٥	٨Nc٢	AO٣	M	٧٣	$\frac{١٩}{٣٠} = (\frac{١}{٦} + \frac{١}{٥}) - ١$	١	
٢٦	٨Ae٢	AO٣	M	٧٩	٤(س – ٢) = ٣ س س = ٨	١ ١	درجة: لكتابة المعادلة درجة : لإيجاد الناتج
٢٧	٨Nf ٣	AO٣	H	١٣٨	قيمة ٤ أحذية رياضية = ٤ ×١٧,٣٠٠ = ٦٩,٢٠٠ قيمة التخفيض = ٦٩,٢٠٠ ×٢٠٪ = ١٣,٨٤٠ **حل آخر** قيمة التخفيض للحذاء الواحد = ١٧,٣٠٠ ×٢٠٪ = ٣,٤٦٠ قيمة التخفيض في ٤ أحذية = ٤ ×٣,٤٦٠ = ١٣,٨٤٠	١ ١ ١ ١	

نهاية دليل التصحيح

وزارة التعليم

امتحان مادة الرياضيات للصف الثامن

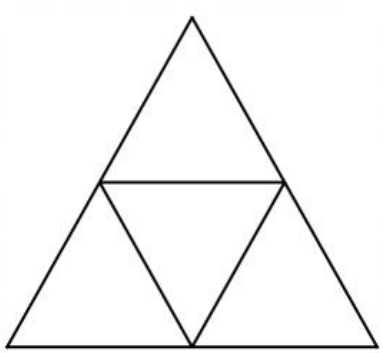
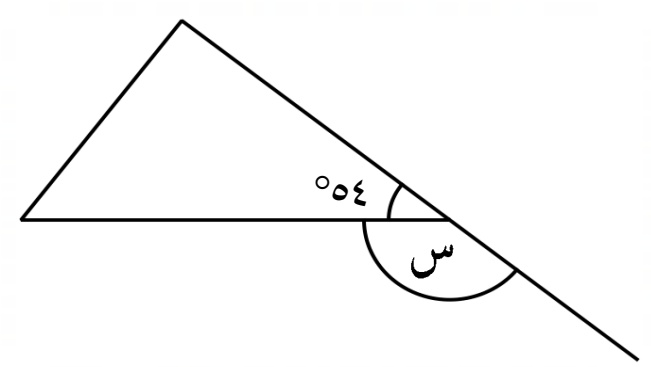
الفصل الدراسي الأول – الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

اسم الطالب/ة: _____ الصف: _____

رقم الصفحة	الدرجة	التوقيع بالاسم	
		المصحح الأول	المصحح الثاني
١	٤		
٢	٦		
٣	٥		
٤	٧		
٥	٧		
٦	٧		
٧	٦		
المجموع	٤٠	**جَمَعه**	**راجع الجمع**
المجموع بالحروف	.... درجة / درجات فقط		

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.
* عدد الصفحات: (٧) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* يُسمح باستخدام المسطرة، المنقلة، المثلث القائم.
* يُسمح باستخدام الآلة الحاسبة.
* أجب عن جميع المفردات التي تستلزم توضيح خطوات الحل في الفراغ المخصص أسفل كل مفردة.
* توضيح خطوات الحل عند الإجابة عن المفردات المخصص لها درجتان فأعلى.
* درجة كل مفردة في جهة اليسار بين الحاصرتين[ ].

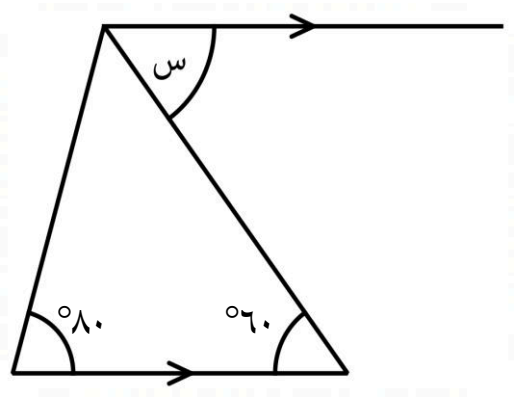
م	المفردة	الدرجة
١)	قدر قيمة $\sqrt{٦٥}$ لأقرب عدد كامل _____	[١]
٢)	اكتب اسم شبكة المجسم الآتية  _____	[١]
٣)	اكتب قياس الزاوية س في الشكل المجاور  _____	[١]
٤)	حوط أبسط صورة للكسر $\frac{١٨}{٢٤}$ $\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{٤}$	[١]

الدرجة		٤	يتبع ٢

م	المفردة	الدرجة
٥)	زاوج بين العبارة الجبرية في العمود الأول وأبسط صورة لها في العمود الثاني العمود الأول: $٢س^{٤} \times ٤س^{٥}$ ؛ $٦س^{١٢} \div ٢س^{٤}$ ؛ $س^{٢} \times ٤س^{٥}$ العمود الأول: $٤س^{٧}$ ؛ $٣س^{٨}$ ؛ $٨س^{٩}$ ؛ $٣س^{١٦}$	[٢]
٦)	احتمال حضور محمد إلى المدرسة ٠,٩ أوجد احتمال عدم حضوره إلى المدرسة _____	[١]
٧)	حوط ناتج $٤ \times ٦,٣$ – $-٢٥,٢$ $-٢٤,٢$ $٢٤,٢$ $٢٥,٢$	[١]
٨)	قرب العدد ١,٦٧٣٠٢ لأقرب ثلاثة أرقام معنوية _____	[١]
٩)	ضع علامة (✓)مقابل كل عبارة في المكان الصحيح	[١]

العبارة	صواب	خطأ
$٢,٣٤ \times ١٠^{٣} = ٢٣٤٠$		
$١٥,٦٣ \div ١٠^{٢} = ١٥٦٣$		

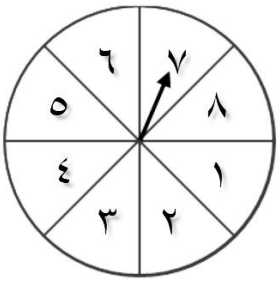
الدرجة		٦	يتبع ٣

م	المفردة	الدرجة
١٠)	حوط قه (س̂) في الشكل المجاور  ٨٠° ٦٠° ٤٠° ٢٠°	[١]
١١)	صل بين كل بطاقة في العمود الأول وأبسط صورة لها في العمود الثاني العمود الأول: $\frac{٣}{٤} \times \frac{٨}{٩}$ ؛ $\frac{٢٨}{٣٦} \div \frac{٧}{١٢}$ ؛ $١\frac{٢}{٥} \times ٢\frac{١}{٤}$ العمود الأول: $٣\frac{٣}{٢٠}$ ؛ $١\frac{١}{٣}$ ؛ $\frac{٣}{٤}$ ؛ $\frac{٢}{٣}$	[٢]
١٢)	اشترت مريم قطعة قماش طولها $٤\frac{٢}{٣}$ م قطعت منها $٢\frac{١}{٢}$ م أحسب طول القطعة المتبقية (موضحًا خطوات الحل)	[٢]

الدرجة		٥	يتبع ٤

م	المفردة	الدرجة
١٣)	أكمل العبارة الآتية ٤٥٠ سم^{٢} = _____ ملم^{٢}	[١]
١٤)	ضع علامة (✓) أمام كل عبارة في المكان الصحيح العبارة | صواب | خطأ $٢^{٦} = ٦٤$ | | $٢^{-٣} = ٨$ | |	[١]
١٥)	اكتب العلامة الصحيحة (= أو > أو <) في كل مربع من المربعات الآتية $١٦ + ٢ \times ٤$ ☐ $٥٠ - (٨ - ٣)^{٢}$ $٦ \times ٣ - ٢١ \div ٧$ ☐ $٣^{٢} + (١١ - ٥)$	[٢]
١٦)	لوحة على شكل دائرة طول قطرها ٦٠ سم أحسب مساحة اللوحة مقربا الناتج إلى أقرب منزلتين عشريتين (موضحًا خطوات الحل)	[٣]

الدرجة		٧	يتبع ٤

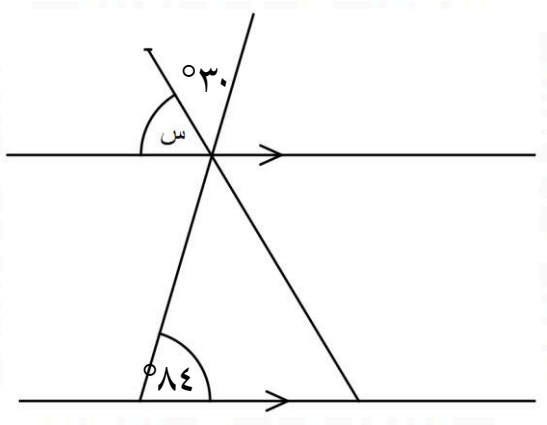
م	المفردة	الدرجة
١٧)	حوط تبسيط العبارة $\frac{٢س}{٣} + \frac{س}{٤}$ $\frac{٧س}{١٢}$ $\frac{٣س}{٧}$ $\frac{١١س}{١٢}$ $\frac{٢س}{٧}$	[١]
١٨)	اكتب محيط الشكل المجاور في أبسط صورة (موضحًا خطوات الحل)  س + ٢ ٢س + ٣	[٣]
١٩)	حلل العبارة الجبرية $٤س^{٢} + ٨سص$ _____	[١]
٢٠)	تقوم فاطمة بتحريك دوار مرقم من ١ الى ٨ صل كل نتيجة محتملة في العمود الأول بقيمة الاحتمال المناسبه في العمود الثاني  ٧ ٨ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦	[٢]

العمود الأول
عدد يقبل القسمة على ٣
عددًا فرديا
عدد أقل من ٤

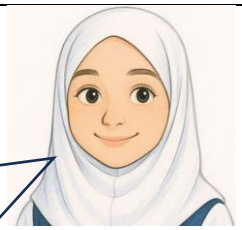
العمود الثاني
$\frac{٣}{٨}$
$\frac{١}{٤}$
$\frac{١}{٣}$
$\frac{١}{٢}$

الدرجة		٧	

يتبع ٥

م	المفردة	الدرجة
٢١)	بالاستعانة بالشكل المجاور اكتب قياس الزاوية س 	[١]
٢٢)	كان سعر هاتف في احدى المحلات التجارية يساوي ٣٥٠ ريالًا تم تخفيض سعره الى ٢٨٠ ريالًا أوجد النسبة المئوية للتخفيض على سعر الهاتف (موضحًا خطوات الحل)	[٢]
٢٣)	**أوجد** قيمة س في المعادلة $٥^{س} \times ٥^{٢} = ١٢٥$ (موضحًا خطوات الحل)	[٢]

الدرجة		٥	

م	المفردة	الدرجة
٢٤)	رمى سعيد حجري نرد ذوي ستة أوجه معًا حوط احتمال الحصول على عددين مجموعهما ٦ $\frac{٥}{٣٦}$ $\frac{٥}{١٨}$ $\frac{٥}{٦}$ $\frac{١}{١٢}$	[١]
٢٥)	في إحدى المسابقات العلمية كان $\frac{٣}{٥}$ من المشاركين هم أطفالًا وكان $\frac{١}{٣}$ من الأطفال ذكورًا اكتب الكسر الذي يمثل عدد الذكور من عدد المشاركين في المسابقة العلمية _____	[١]
٢٦)	 أنا أفكر في عدد إذا طرحت منه ٤ ثم ضربت الناتج في ٢ كان الناتج مساويا لطرح ٣ من العدد اكتب العدد الذي تفكر فيه مريم (موضحا خطوات الحل)	[٢]
٢٧)	اكمل الجدول الآتي	[٢]

النسب المئوية	.....	٣٥٪	٧٠٪
المبلغ (بالريال)	١٥	.....	١٢٠

الدرجة		٦	انتهت الأسئلة مع دعواتنا لكم بالتوفيق والنجاح

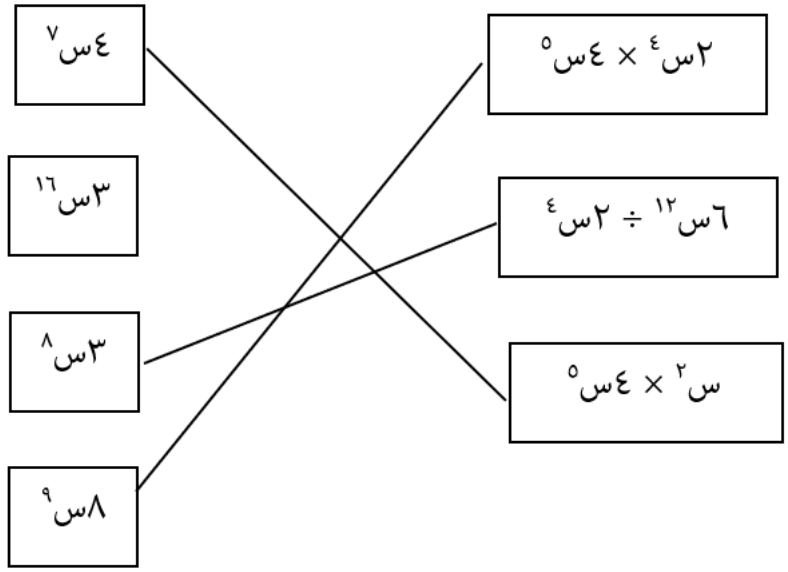
مُسَوَّدَة

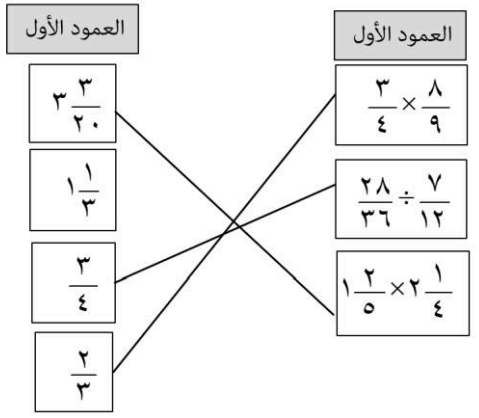
وزارة التربية والتعليم

دليل تصحيح امتحان مادة الرياضيات للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

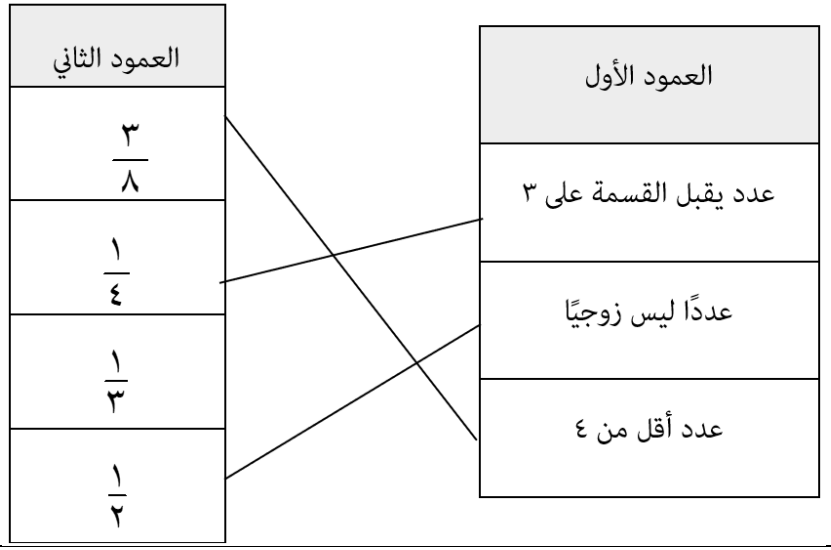
تنبيـــــــه: دليل التصحيح في (٧) صفحات	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١	٨Ni٢	AO١	L	٢١	٨	١	
٢	٨Gs٣	AO١	L	٥٠	هرم ثلاثي	١	-
٣	٨Gs١	AO١	L	٥٣	١٢٦	١	
٤	٨Nf١	AO١	L	٦٢	$\frac{١}{٨}$ $\frac{٣}{٤}$ $\frac{١}{١٢}$ $\frac{١}{٤}$	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٥	٨Ae٣	AO١	L	٨٠		٢	درجتين : توصيل جميع الإجابات بشكل صحيح درجة : توصيل اجابتين بشكل صحيح
٦	٨Db١	AO١	L	١١٦	٠,١	١	
٧	٨Ni١	AO١	M	١٧	−٢٥,٢ −٢٤,٢ ٢٤,٢ ٢٥,٢	١	
٨	٨Np٢	AO١	M	٣٩	١,٦٧	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٩	٨Np١	AO١	M	٣٥	<table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$٢,٣٤ \times ١٠^{٣} = ٢٣٤٠$</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>$١٥,٦٣ \div ١٠^{٢} = ١٥٦٣$</td><td></td><td>✓</td></tr></table>	١	
١٠	٨Gs٢	AO١	M	٥٤	°٢٠　°٤٠　°٦٠　°٨٠	١	
١١	٨Nf٢	AO١	M	٧٣		٢	درجتين : توصيل جميع الإجابات بشكل صحيح درجة : توصيل اجابتين بشكل صحيح
١٢	٨Nf٢	AO١	H	٦٤	$٢\frac{١}{٢} - ٤\frac{٢}{٣}$ $٢\frac{١}{٦}$	١ ١	

<table>
<tr><th>رقم المفردة</th><th>الهدف التعليمي</th><th>الهدف التقويمي</th><th>مستوى الصعوبة</th><th>رقم الصفحة</th><th>الإجابة</th><th>الدرجة</th><th>الإرشادات</th></tr>
<tr><td>١٣</td><td>٨Ma١</td><td>AO١</td><td>H</td><td>١٠٢</td><td>٠,٠٠٤٥</td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٤</td><td>٨Ni٣</td><td>AO٢</td><td>L</td><td>٢٢</td><td><table><tr><th>العبارة</th><th>صواب</th><th>خطأ</th></tr><tr><td>$٢^{٦} = ٦٤$</td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>$٢^{-٣} = ٨$</td><td></td><td>✓</td></tr></table></td><td>١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٥</td><td>٨Nf٢</td><td>AO٢</td><td>L</td><td>٤٣</td><td>$١٦ + ٢ \times ٤$ [>] $٥٠ - (٨ - ٣)^{٢}$
$٦ \times ٣ - ٢١ \div ٧$ [=] $٣^{٢} + (١١ - ٥)$</td><td>١
١</td><td></td></tr>
<tr><td>١٦</td><td>٨Nf٢</td><td>AO٢</td><td>L</td><td>٦٤</td><td>نصف القطر = ٣م
مساحة اللوحة = $\pi \times ٣^{٢}$
$= \pi ٩$ = ٢٨,٢٧</td><td>١
١
١</td><td></td></tr>
</table>

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
١٧	٨Ae٦	AO٢	M	٩٢	$\frac{٧س}{١٢}$ $\frac{٣س}{٧}$ $\frac{١١س}{١٢}$ $\frac{٢س}{٧}$	١	
١٨	٨Ae٤	AO٢	M	٨٣	المحيط $= ٢(٢س+٣+س+٢)$ $= ٢(٣س+٥)$ $= ٦س+١٠$	١ ١ ١	تراعى الحلول الأخرى
١٩	٨Ae٥	AO٢	M	٩٠	$٤س(س+٢ص)$	١	
٢٠	٨Db٢	AO٢	M	١١٨		٢	درجتين : توصيل جميع الإجابات بشكل صحيح درجة : توصيل اجابتين بشكل صحيح

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢١	٨Gs٢	AO٢	H	٥٤	٦٦°	١	
٢٢	٨Nf٣	AO٢	H	١٣٥	النسبة المئوية للتخفيض $= \frac{٣٥٠-٢٨٠}{٣٥٠} \times ١٠٠$ $= ٢٠\%$	١ ١	
٢٣	٨Nc٤	AO٣	L	٢٦	$س+٢=٣$ $س=١$	١ ١	
٢٤	٨Db٣	AO٣	L	١٢٢	$\frac{٥}{٣٦}$ $\frac{٥}{١٨}$ $\frac{٥}{٦}$ $\frac{١}{١٢}$	١	
٢٥	٨Nc٢	AO٣	M	٧٣	$\frac{١}{٥}$	١	

رقم المفردة	الهدف التعليمي	الهدف التقويمي	مستوى الصعوبة	رقم الصفحة	الإجابة	الدرجة	الإرشادات
٢٦	٨Ae٢	AO٣	M	٧٩	$٢(س-٤)=س-٣$	١	
					$س=١١$	١	
٢٧	٨Nf٤	AO٣	H	١٣٦	سعر السيارة بعد التخفيض $=٤٨٠٠-٤٨٠٠\times\frac{٢٥}{١٠٠}=٣٦٠٠$	١	
					سعر السيارة بعد التخفيض $=٣٦٠٠+٣٦٠٠\times\frac{٢٥}{١٠٠}=٤٥٠٠$	١	