وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول – الفترة الصباحية

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: (٦) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

السؤال	الـدرجـة	الـمـصـحـح الأول	الـمـصـحـح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
الـمـجـمـوع	٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨) درجات.

(١) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿أَلَمْ يَأْتِكُمْ نَبَؤُاْ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ مِن قَبْلُ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿وَذَٰلِكَ عَلَى ٱللَّهِ يَسِيرٌ ۝٧﴾

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) درستَ حديثاً بعنوان "اجتنابِ الغيبةِ" اكتبه بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/ ٢

السؤال الثاني: (١٢) درجة.

(٣) أكمل العبارة الآتية بما يناسبها:

نوع الإدغام فيما تحته خط في قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ تَّرَكْنَا مِنْهَآ ءَايَةًۢ بَيِّنَةً﴾ هو .....

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوّب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يلي:

أ - ذكرُ المسلم أخاه بمنقصة ليست فيه كذباً وإفتراءَ عليه تسمى الغيبة. ( ) .....

ب - تُعدُ الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة بنية زيادة الأجر من الغلو في الدين .( ) .....

ج - يُوجهنا قول المصطفى ﷺ:" المستشار مؤتمن" إلى احترام الخصوصية. ( ) .....

(٥) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- الصحابي الذي حكم على بني قريضة عندما حاصرهم النبي ﷺ هو:

١ـ عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه. ٢ ـ سعد بن معاذ رضي الله عنه.

٣ ـ سلمان الفارسي رضي الله عنه. ٤ ـ مصعب بن عمير رضي الله عنه.

ب - الأثر الإيماني لاسم الله البصير في قوله تعالى : ﴿ وَأُفَوِّضُ أَمْرِيٓ إِلَى ٱللَّهِۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَصِيرُۢ بِٱلْعِبَادِ ﴾ هو:

١ ـ الشعور بمعية الله. ٢ ـ مراقبة الله.

٣ ـ التوكل على الله. ٤ ـ الإعتراف بنعم الله.

يتبع/ ٣

تابع السؤال الثاني:

ج - جلس مع زملائه في المدرسة وأخذوا يغتابون أحد الطلبة، فعليه أن:

١ ـ يستمع إليهم. **٢ـ يشاركهم الحديث.**

٣ ـ ينصحهم. **٤ ـ لا يهتم لأمرهم.**

د- نستنبط من قوله تعالى :﴿ أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ ٱلْأَنْعَٰمِ ﴾ حُكماً شرعياً هو:

١ـ المباح. **٢ ـ الواجب.**

٣ ـ المندوب. **٤ـ المكروه.**

(٦) أكمل العبارات فيما يأتي:

أ- نزل القرآن الكريم على النبي ﷺ منجماً على مدى ..... سنة.

ب - قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ فَأَصْلِحُوا۟ بَيْنَهُمَا بِٱلْعَدْلِ ﴾ تؤكد الآية الكريمة أن الصلح بين المتخاصمين يجب أن يكون .....

ج - يقود سيارته بتهور يُعد هذا مخالفاً لمقصد حفظ .....

د - وجود المَحرم عند سفر المرأة لأداء العمرة يُعد أمراً .....

يتبع/ ٤

السؤال الثالث: (٦) درجات.

(٧) عرف مد اللين.

.....

.....

(٨) ينقسم الواجب أو الفرض إلى قسمين، اذكرهما.

.....

.....

(٩) بيّن سبب أمر الرسول ﷺ بحفر الخندق من الجهة الشمالية للمدينة المنورة.

.....

.....

(١٠) ما الحكمة من نهي النبي ﷺ عن الإكثار في تناول الطعام؟

.....

.....

يتبع/ ٥

السؤال الرابع: (٧) درجات.

(١١) بم توجه من يتأخر دائماً عن تسليم الأعمال الموكلة إليه بحجة الأناة؟

.....

.....

(١٢) قَرع الجرس ثلاث مرات ولم يُؤذن له واستمر في قرعه.

أ - قيّم هذا التصرّف.

.....

ب - ماذا كان يجب عليه أن يفعل؟

.....

.....

(١٣) رُغم إعاقته الدائمة إلا أنه يؤدي أدواراً فاعلة في مجتمعه.

أ- ما رأيك في هذه الشخصية المؤمنة؟

.....

ب - بم تنصح من يعتزل المجتمع عند الإعاقة؟

.....

.....

ج - ما الأدوار التي يمكن أن يؤديها المسلم ذو الإعاقة في المجتمع؟

.....

.....

.....

يتبع/ ٦

السؤال الخامس: (٧) درجات.

(١٤) صنف الآيات الكريمة الآتية إلى آيات نزلت ابتداءَ وأخرى بسبب:

الآية	نزلت ابتداءً	نزلت بسبب
١) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَسْـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلْأَنفَالِ ﴾		
٢) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَٱتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ إِبْرَٰهِيمَ ﴿٦٩﴾ ﴾		

(١٥) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِن جَآءَكُمْ فَاسِقٌۢ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوٓا۟ ﴾.

أـ استنتج القاعدة التشريعية من الآية السابقة.

.....

.....

ب ـ علل: خصّ الله تعالى الفاسق بالذكر في نقل الخبر الكاذب.

.....

.....

(١٦) "يندفع بعض الشباب إلى تجربة السجائر الإلكترونية أو المخدرات بدافع الفضول"

أ- قيّم هذا التصرّف.

.....

ب-استنتج المخاطر المترتبة على ذلك.

.....

.....

.....

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول – الفترة الصباحية
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١	﴿ فَذَاقُوا۟ وَبَالَ أَمْرِهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ۝٥ ذَٰلِكَ بِأَنَّهُۥ كَانَت تَّأْتِيهِمْ رُسُلُهُم بِٱلْبَيِّنَٰتِ فَقَالُوٓا۟ أَبَشَرٌ يَهْدُونَنَا فَكَفَرُوا۟ وَتَوَلَّوا۟ وَّٱسْتَغْنَى ٱللَّهُ ۚ وَٱللَّهُ غَنِىٌّ حَمِيدٌ ۝٦ زَعَمَ ٱلَّذِينَ كَفَرُوٓا۟ أَن لَّن يُبْعَثُوا۟ قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّى لَتُبْعَثُنَّ ثُمَّ لَتُنَبَّؤُنَّ بِمَا عَمِلْتُمْ ۚ ﴾	١ ١ ١ ١ ١	التذكر	١٦	التلاوة والحفظ
٢	عن أبي هريرة أن رسول الله ﷺ قال:/ "أتدرون ما الغيبة؟ قالوا: الله ورسوله أعلم، قال: ذكرك أخاك بما يكره/ قيل أفرأيت إن كان في أخي ما أقول؟ قال إن كان فيه ما تقول ، فقد اغتبته ، وإن لم يكن فقد بهته"./	١ ١ ١	التذكر	١١٠	الثالثة

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٣	- متجانسين .	١	التطبيق	٥٩	الثانية
٤	أ- البهتان. ب - ✓ . ج- ✓ .	١ ١ ١	التذكر الفهم القدرات	١١٢ ٨١ ١٦٧	الثالثة الثانية الرابعة
٥	أ -٢ (سعد بن معاذ ﷺ) ب- ٣ (التوكل على الله) ج -٣ (ينصحهم) د-١ (مباح)	١ ١ ١ ١	التذكر الفهم التطبيق القدرات	٨٩ ٣٧ ١١٢ ١٢٤	الثانية الأولى الثالثة الثالثة
٦	أ-٢٣ . ب –عادلاً. ج- النفس. د- واجباً أو فرضاً .	١ ١ ١ ١	التذكر الفهم التطبيق القدرات	٢٠ ٦٩ ٤٥ ١٥٤	الأولى الثانية الأولى الرابعة
٧	أن تقع الواو أو الياء الساكنتان المفتوح ما قبلهما قبل آخر حرف في الكلمة التي نقف عليها .	١	التذكر	١٠١	الثالثة
٨	فرض عين – فرض كفاية	١+١	التذكر	١٢٣	الثالثة
٩	لأنها الجهة الوحيدة المكشوفة التي يتوقع أن تدخل منها جيوش الأحزاب .	١	الفهم	٤٧	الأولى

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٠	لأنها سبب للأمراض ومضاعفاتها، وهو كذلك سبب للخمول والكسل والتثاقل عن القيام بالعبادات والطاعات كما يؤثر في الملكات الذهنية من فهم وإدراك وغيرها من العواقب . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب ويكتفى بذكر حكتين)	٢	الفهم	١٤٥	الرابعة
١١	إن الآناة لا تعني التباطؤ فذلك من سوء التدبير فعليك أن تضبط أمورك ولا تتباطأ.. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢	التطبيق	٥٦	الأولى
١٢	أ- تصرفه خاطئ. ب -عليه أن ينصرف ولا يستمر في قرع الجرس حتى لا يسبب أذى لهم وعليه أن يرجع مرة أخرى أذا أراد، فذلك من آداب الزيارة. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١	التطبيق التطبيق	٣٠	الأولى
١٣	أ – شخصية قوية لم تمنعه إعاقته عن القيام بأدوارٍ نافعة في مجتمعة. ب – عليه أن لا يقف على هذه الإعاقة بل عليه أن يكون شخصية فاعلة، يعتمد على نفسه ويساهم في بناء مجتمعه، فالإعاقة لا تعنى بالضرورة العجز والضعف وعدم القدرة. ج - الاندماج في أنشطة المجتمع والقيام بأعمال تناسب قدراتهم ومهاراتهم مثل المساهمة في التعليم –العمل في الوظائف المختلفة – الأنشطة الرياضية – الحرف التقليدية. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١ ١	التطبيق التطبيق التطبيق	٧٥	الثانية
١٤	- بسبب. - ابتداء .	٢	القدرات العليا	٢٠	الاولى
١٥	أ- التثبت من الأخبار قبل نقلها. ب - لأنه مظنة الكذب. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١	القدرات العليا	٦٧ ٦٥	الثانية الأولى
١٦	أ- تصرف خاطئ. ب -مدمرة للعقل –تؤدي إلى الانتحار – تهدم الصحة –فساد للمال. (يكتفى بذكر اثنتين) (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ٢	القدرات العليا	٨٧	الثانية

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول – الدور الأول - الفترة: المسائية

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ – ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: (٦) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

السؤال	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
الـمـجـمـوع	٤٠	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨) درجات.

(١) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿ فَإِذَا بَلَغْنَ أَجَلَهُنَّ فَأَمْسِكُوهُنَّ ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿ قَدْ جَعَلَ ٱللَّهُ لِكُلِّ شَيْءٍ قَدْرًا ﴾.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) اكتب الحديث الشريف الذي بعنوان "الاعتدال في تناول الطعام والشراب" بسنده ومتنه.

.....

.....

.....

.....

.....

يتبع/ ٢

السؤال الثاني: (١٢) درجة.

(٣) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

-نوع الإدغام فيما تحته خط في قوله تعالى:﴿قُل رَّبِّيٓ أَعۡلَمُ مَن جَآءَ بِٱلۡهُدَىٰ﴾ هو .....

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوّب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يلي:

أ- ما طلب الشارع فعله طلباً جازماً لازماً فيثاب فاعله ويعاقب تاركه يعرف بالمندوب. ( ) .....

ب- يُشير قوله تعالى:﴿ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِۦ خَبِيرَۢا بَصِيرًا ﴾ إلى استشعار مراقبة الناس. ( ) .....

ج- ذِكرك أخاك بما يكره في غيابه بقصد العيب عليه يعتبر محرماً. ( ) .....

(٥) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ-حدثت غزوة الأحزاب في السنة:

١- (٢هـ) . **٢- (٣هـ) .**

٣- (٥هـ). **٤- (٧هـ) .**

ب - نفهم من قوله تعالى:﴿ إِنَّ ٱللَّهَ يَأۡمُرُكُمۡ أَن تُؤَدُّواْ ٱلۡأَمَٰنَٰتِ إِلَىٰٓ أَهۡلِهَا ﴾ أن حُكم أداء الأمانة:

١- واجب. **٢-مندوب.**

٣- مباح. **٤-محرم.**

يتبع/ ٣

تابع السؤال الثاني:

ج - جلس مع زملائه في المدرسة وأخذوا يغتابون أحد الطلبة فعليه أن:

١-يستمع إليهم . **٢- ينصحهم.**

٣- يشاركهم الحديث. **٤- لا يهتم لأمرهم.**

د- نستنتج من قوله تعالى:﴿ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ ﴾ مقصداً من مقاصد الشريعة الإسلامية

وهو حفظ:

١-المال. **٢- العرض.**

٣- العقل. **٤- النفس.**

(٦) أكمل العبارات فيما يأتي:

أ- عدد جيش المسلمين في غزوة الأحزاب .....

ب- يُعتبر قوله تعالى:﴿ وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ ﴾ من أمثلة الآيات التي نزلت.....

ج- ذهابي إلى الصلاة بسكينة ووقار يعتبر تطبيقاً لخلق.....

د- قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ نستنتج من الآية السابقة أدباً من آداب الدعاء وهو التوسل بإظهار.....

يتبع/ ٤

السؤال الثالث: (٦) درجات.

(٧) عرف إدغام المتقاربين.

.....

(٨) للإحرام محظورات كثيرة، هات اثنين منها.

- .....
- .....

(٩) ما دلالة قول رسول الله ﷺ للأنصار عند قدوم سعد بن معاذ ﷺ إليهم: "قوموا إلى سيدكم"؟

.....

.....

(١٠) لماذا خصّ النبي ﷺ النَفَس بالذكر في قوله: "فثلث لنَفَسِه"؟

.....

.....

يتبع/ ٥

السؤال الرابع: (٧) درجات.

(١١) "أخبرك والدك أنه وصلته رسالة نصية من مجهول عبر هاتفه تطلب منه الإدلاء ببياناته البنكية لأنه فاز بجائزة"

كيف تساعده في هذه الحالة؟

.....

.....

(١٢) "حرّضت زميلتها على الاستمرار في خصام أحد الطالبات"

أ- ما رأيك في هذا التصرّف؟

.....

ب-ماذا كان يجب عليها أن تفعل؟

.....

(١٣) "التقط صورة لحادث سير مروري ونشره عبر وسائل التواصل الاجتماعي"

أ- انقد هذا التصرّف.

.....

ب-كيف ستتصرّف لو كنت في هذا الموقف؟

.....

ج- ما نصيحتك لمن ينشر خصوصيات الآخرين من أجل الشهرة؟

.....

.....

يتبع/ ٦

السؤال الخامس: (٧) درجات.

(١٤) صنف الآيات الكريمة الآتية من حيث المقاصد الضرورية التي تدل عليها:

م	الآية	حفظ النفس	حفظ العرض
١	﴿ وَقُل لِّلْمُؤْمِنَٰتِ يَغْضُضْنَ مِنْ أَبْصَٰرِهِنَّ ﴾		
٢	﴿ وَمَنْ أَحْيَاهَا فَكَأَنَّمَآ أَحْيَا ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾		

(١٥) ألحّ حُيَيّ بن أخطب على بني قريظة بالانضمام إلى جيوش الأحزاب مصوراً لهم أنها نهاية الإسلام.

أ- ماذا ترتب على العهد الذي بينهم وبين المسلمين بسبب هذا الإلحاح؟

.....

ب-علل: غزوة الأحزاب هي الأكثر خطورة في تاريخ السيرة النبوية.

.....

.....

(١٦) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿ وَإِذْ قَالَ إِبْرَٰهِـۧمُ رَبِّ ٱجْعَلْ هَٰذَا بَلَدًا ءَامِنًا وَٱرْزُقْ أَهْلَهُۥ مِنَ ٱلثَّمَرَٰتِ ﴾.

أ- ما دلالة تقديم طلب الأمن على الرزق في الآية السابقة؟

.....

ب-استنتج الآثار المترتبة على غياب الأمن في المجتمع.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الفترة : المسائية
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١	﴿ بِمَعۡرُوفٍ أَوۡ فَارِقُوهُنَّ بِمَعۡرُوفٖ وَأَشۡهِدُواْ ذَوَيۡ عَدۡلٖ مِّنكُمۡ وَأَقِيمُواْ ٱلشَّهَٰدَةَ لِلَّهِۚ ذَٰلِكُمۡ يُوعَظُ بِهِۦ مَن كَانَ يُؤۡمِنُ بِٱللَّهِ وَٱلۡيَوۡمِ ٱلۡأٓخِرِ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجۡعَل لَّهُۥ مَخۡرَجٗا ۝٢ وَيَرۡزُقۡهُ مِنۡ حَيۡثُ لَا يَحۡتَسِبُۚ وَمَن يَتَوَكَّلۡ عَلَى ٱللَّهِ فَهُوَ حَسۡبُهُۥٓۚ إِنَّ ٱللَّهَ بَٰلِغُ أَمۡرِهِۦ ﴾	١ ١ ١ ١ ١	التذكر	١٨	التلاوة والحفظ
٢	عن المقدام بن معدي كرب قال: سمعتُ رسول الله ﷺ يقول:/ " ما ملأ آدميٌ وعاءً شراً من بطن، حسبُ الآدميِ لقيمات يقمن صلبه،/ فإن غلبت الآدميَ نفسه، فثلث للطعام، وثلث للشراب، وثلث للنفس"./	١ ١ ١	التذكر	١٤٤	الرابعة

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٣	- متقاربين .	١	التطبيق	٦١	الثانية
٤	أ - الواجب أو الفرض. ب ـ الله تعالى. ج- ✓ .	١ ١ ١	التذكر الفهم القدرات	١٢٣ ٣٨ ١١١	الثالثة الأولى الثالثة
٥	أ- ٣ (٥ هـ) . ب- ١ (واجب) . ج- ٢ (ينصحهم) . د- ٤ (النفس) .	١ ١ ١ ١	التذكر الفهم التطبيق القدرات	٤٦ ١٢٤ ١١٢ ٤٤	الأولى الثالثة الثالثة الأولى
٦	أ- (٣٠٠٠) مقاتل . ب – بسبب . ج - الأناة أو التأني. د - الضعف.	١ ١ ١ ١	التذكر الفهم التطبيق القدرات	٤٧ ٢٠ ٥٦ ١٠٧	الأولى الأولى الأولى الثالثة
٧	هما الحرفان اللذان تقاربا في المخرج والصفة، أو في أحدهما.	١	التذكر	٦١	الثانية
٨	-لبس المخيط - تقليم الأظافر - تغطية الرأس للرجل - التطيب- تغطية الوجه واليدين- حلق الشعر أو تقصيره - قلع شجر الحرم وحشيشه - صيد البر –الرفث –الفسوق –الجدال –الزواج والخطبة. (تقبل اثنتين فقط)	١+١	التذكر	١٥٦	الرابعة
٩	تقدير الرسول ﷺ لسعد بن معاذ ﷺ، وإنزال الناس منازلهم، وإظهار مكانة أهل الفضل، وإكبار عظيم القوم وأهل الخير وتلقيه، والقيام له، والتسرية عنه إن كان في مرض مثلا أو كبر سن.	١	الفهم	٩٠	الثانية

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٠	لأن الرئة تحتاج إلى مساحة للتنفس، وامتلاء البطن يقلل من أدائها. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢	الفهم	١٤٥	الرابعة
١١	أخبره أن هذه طريقة من طرق الاحتيال والنصب الإلكتروني، فهي من وسائل سرقة المال، وعليه حظر مثل هذه الرسائل، وعدم التفاعل معها، وتحذير الناس منها. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢	التطبيق	٨٦	الثانية
١٢	أ- تصرف خاطئ. ب- عليها أن تسعى بالصلح بينهما، وتمتنع عن تأجيج الخصومة فيلحقها الإثم. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١	التطبيق التطبيق	٦٩	الثانية
١٣	أ – تصرف خاطئ، لأنه اعتداء على خصوصيات الناس وهذا مرفوض شرعاً ويعاقب عليه القانون. ب – أمتنع عن التصوير. ج - انصحهم باحترام خصوصية الأفراد، وعدم التقاط الصور أو نشرها، لما لهذا الفعل من تأثير سلبي على الشخص وأسرته. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١ ١	التطبيق التطبيق التطبيق	١٦٨	الرابعة
١٤	١ - حفظ العرض. ٢- حفظ النفس .	٢	القدرات العليا	٨٤ ٤٥	الثانية الأولى
١٥	أ-نقض بنو قريظة العهد. ب –بسبب تحالف بعض قبائل الجزيرة العربية بقيادة قريش مع اليهود ولحرب المسلمين، وإنهاء وجودهم.	١ ١	القدرات العليا	٤٨ ٥٠+ دليل المعلم	الأولى
١٦	أ-لأن الأمن إذا استتب وشاع بين الناس انطلقوا في اطمئنان لكسب رزقهم، وتدبير أمور حياتهم. ب- لا يمكن التلذذ بالطعام وسائر أنواع الرزق الأخرى مع الخوف والفزع والقلق وتوقع حلول المكروه في كل حين- تنعدم الروابط ويغيب العدل –وتضيع الحقوق. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ٢	القدرات العليا	١٣٢ ١٣٣	الثالثة

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦م

* زمن الامتحان: (ساعتان).
* عـدد الصفـحـات: (٦) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان: (٤٠) درجة.

اسم الطالب: _____ الـصـف: _____

السؤال	الـدرجـة	الـمـصـحـح الأول	الـمـصـحـح الثاني
١			
٢			
٣			
٤			
٥			
الـمـجـمـوع		جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف	درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: (٨) درجات.

(١) اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى: ﴿مَآ أَصَابَ مِن مُّصِيبَةٍ إِلَّا بِإِذْنِ﴾

إلى قوله تعالى: ﴿وَإِن تَعْفُواْ وَتَصْفَحُواْ وَتَغْفِرُواْ فَإِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ﴾ .

.....

.....

.....

.....

.....

(٢) أكمل كتابة الحديث الشريف ، عن ابن عباس ﷺ قال :كنت خلف النبي ﷺ يوماً فقال :" يا غلام إني أعلمك كلمات احفظِ الله يحفظك.....

.....

.....

.....

.....

..... **رُفعت الأقلام وجَفت الصحف".**

يتبع/ ٢

السؤال الثاني: (١٢) درجة.

(٣) أكمل العبارات التالية بما يناسبها:

نوع المد فيما تحته خط في قوله تعالى: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ هو .....

(٤) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وصوّب ما تحته خط إن كانت خطأ فيما يلي:

أ- يبدأ المسلم الطواف بالدوران حول الكعبة بدءاً من الحجر الأسود. ( ) .....

ب-من أمثلة الحاجيات التي يحتاج إليها الناس للتيسير عليهم قصر الصلاة للمسافر. ( ) .....

ج- الحُكم الشرعي فيمن أزال تشوها وقع له إثر حادث مروري يعتبر محرماً.( ) .....

(٥) ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أ- ما طلب الشارع تركه طلبا لازماً هو:

١- الواجب. ٢- المباح.

٣-المحرم. ٤- المكروه.

ب-تُشير الآية الكريمة ﴿وَلْيَضْرِبْنَ بِخُمُرِهِنَّ عَلَىٰ جُيُوبِهِنَّ﴾ إلى مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية وهو حفظ:

١ - العقل. ٢ - المال.

٣ - النفس. ٤ - العرض.

يتبع/ ٣

تابع السؤال الثاني:

ج - مدير شركة يتخذ قرارات مهمة دون الرجوع إلى موظفيه فإن ذلك يُعد مخالفاً لمبدأ:

١-العدالة. **٢- الشورى.**

٣- الأمانة. **٤- التعاون.**

د- أحد الأمور الآتية يعتبر من مظاهر الغُلو:

١-صيام شهر رمضان. **٢-صيام يوم عرفة.**

٣- صيام الدهر. **٤- صيام يوم الاثنين والخميس.**

(٦) أكمل العبارات فيما يأتي:

أ- التردد سبعة أشواط بين الصفا والمروة بنية العبادة يسمى .....

ب- عُنصر المفاجأة في غزوة الأحزاب تَمثل في .....

ج- اتهم زميله في المدرسة بالكذب وهو ليس كذلك فإن ذلك يُعد .....

د- يُستدَلُ من موقف سعد بن معاذ ﷺ عندما حَكم في بني قريظة على .....

يتبع/ ٤

السؤال الثالث: (٦) درجات.

(٧) عرف إدغام المتجانسين.

.....

.....

(٨) عدد اثنين من الآثار الإيمانية لاسم الله الغني.

- .....
- .....

(٩) ما الحكمة من تغيير خالد بن الوليد ﷺ مواقع الجيش في غزوة مؤتة؟

.....

.....

(١٠) "الغيبة لا تكون بالكلام فقط بل تشمل أموراً كثيرة " وضحها؟

.....

.....

يتبع/ ٥

السؤال الرابع: (٧) درجات.

(١١) "يتعصب لرأيه وهواه ويرفض الأراء المخالفة رغم موافقتها للحق ". بم توجهه؟

.....

.....

(١٢) "ينشغل بالهاتف النقال عند قيادته للسيارة"

أ- ما رأيك بهذا الموقف؟

.....

ب-بين الآثار المترتبة على هذا التصرّف.

.....

.....

(١٣) "بيّنت مؤشرات الاتحاد العالمي للسمنة إلى ارتفاع السمنة وزيادة الوزن في العالم للسنوات القادمة"

أ- حدد المشكلة التي أشار إليها الاتحاد العالمي للسمنة.

.....

ب – ما الأضرار المترتبة على هذه المشكلة؟

.....

.....

ج- اقترح حلولا لهذه المشكلة؟

.....

.....

[illegible] / ٦

السؤال الخامس: (٧) درجات.

(١٤) صنّف النصوص الآتية حسب الحُكم الشرعي الدالة عليه:

النص القرآني	محرم	مندوب
١-قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَلَا يَغْتَب بَّعْضُكُم بَعْضًا﴾ .		
٢-قال رسول الله ﷺ " لو لا أن أشق على أمتي لأمرتهم بالسواك عند كل صلاة ".		

(١٥) قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿لَّا تَجْعَلُوا۟ دُعَآءَ ٱلرَّسُولِ بَيْنَكُمْ كَدُعَآءِ بَعْضِكُم بَعْضًا﴾ نهى الله في الآية السابقة عن مخاطبة الرسول ﷺ باسمه وكنيته كما يخاطب المؤمنين بعضهم بعضاً.

أ-استنتج العلة من النهي في الآية السابقة.

.....

.....

ب- قدّم نصيحة لمن أراد زيارة قبر النبي ﷺ.

.....

.....

(١٦) "طالب متهاون، لا يحمل مسئولية دراسته على محمل الجد ويلقى اللوم على غيره"

أ- انقد هذا الموقف.

.....

.....

ب- اقترح حلولاً مناسبة لعلاج هذا الموقف.

.....

.....

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان مادة التربية الإسلامية للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

المـــــادة: التربية الإسلامية	الدرجة الكلية: (٤٠) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٣) صفحات.

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١	وَمَن يُؤْمِنۢ بِٱللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمٌ وَأَطِيعُوا۟ ٱللَّهَ وَأَطِيعُوا۟ ٱلرَّسُولَ ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَإِنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا ٱلْبَلَٰغُ ٱلْمُبِينُ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ۚ وَعَلَى ٱللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ ٱلْمُؤْمِنُونَ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓا۟ إِنَّ مِنْ أَزْوَٰجِكُمْ وَأَوْلَٰدِكُمْ عَدُوًّا لَّكُمْ فَٱحْذَرُوهُمْ ۚ	١ ١ ١ ١ ١	التذكر	١٧	التلاوة والحفظ
٢	احفظ الله تجده تجاهك، إذا سألت فسأل الله، وإذا استعنت فاستعن بالله/ واعلم أن الامة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك / ولو اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك/	١ ١ ١	التذكر	٣١	الأولى

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
٣	- العارض للسكون .	١	التطبيق	١٠٠	الثالثة
٤	أ- ✓ . ب - ✓ . ج- **جائزاً** .	١ ١ ١	التذكر الفهم القدرات	١٥٤ ٤١ ١١٩	الرابعة الأولى الثالثة
٥	أ - ٣ (المحرّم) ب- ٤ (العرض) ج - ٢ (الشورى) د - ٣ (صيام الدهر)	١ ١ ١ ١	التذكر الفهم التطبيق القدرات	١٢٣ ٨٥ ٥١ ٧٩	الثالثة الثانية الأولى الثانية
٦	أ- السعي. ب – حفر الخندق. ج- بهتاناً. د- عدله .	١ ١ ١ ١	التذكر الفهم التطبيق القدرات	١٥٤ ٤٧ ١١٢ ٩٠	الرابعة الأولى الثالثة الثانية
٧	هما الحرفان اللذان اتحدا مخرجاً ، واختلفا صفةً .	١	التذكر	٥٩	الثانية
٨	– الدعاء والتوسل –الاستعفاف عما في أيدي الناس –التلطف عند التصدّق –شكر الله تعالى –ترك البخل والشح. (يكتفى بإثنتين فقط)	١+١	التذكر	١٥٠	الرابعة
٩	يوقع في روع عدوه أنه لا ينوي الارتداد بل ينوى الهجوم أو يقصد إلى الحيلة .	١	الفهم	١٢٩	الثالثة

الجزئية	الإجابة	الدرجة	مستوى التعلم	الصفحة	الوحدة
١٠	تشمل الكتابة والإشارة والإيماء والهمز واللمز والاستماع والحركات وتمس كرامته وتكشف عيوبه أمام غيره. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢	الفهم	١١١	الثالثة
١١	ألا يتعصب لرأيه وهواه، لأن ذلك يعتبر من الغلو وقد يؤدي به إلى الانحراف (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	٢	التطبيق	٨٠	الثانية
١٢	أ- موقف خاطئ. ب –قد يعرض نفسه والآخرين للهلاك وقد يتسبب في إتلاف الممتلكات العامة والخاصة. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١	التطبيق التطبيق	٤٥	الأولى
١٣	أ – السمنة وزيادة الوزن. ب – سبب للخمول والكسل - سبب للكثير من الأمراض مثل السكري والكولسترول - التثاقل عن القيام بالعبادات والطاعات، كما يؤثر في الملكات الذهنية . (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب) ج -الالتزام بالهدى النبوي في الطعام والشراب - اتباع نظام غذائي صحي – ممارسة الرياضة. (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ١ ١	التطبيق التطبيق التطبيق	١٤٣+ ١٤٦	الرابعة
١٤	- محرم. - مندوب .	٢	القدرات العليا	١٢٣	الثالثة
١٥	أ- إيذاء له ولمقامه - حبوط العمل – ضياع الثواب من حيث لا يشعر. ب – انصحه بخفض الصوت عند قبره – المشيء بسكينة ووقار – عدم التدافع.	١ ١	القدرات العليا	٢٧	الأولى
١٦	أ- موقف خاطئ لأنه لا يأخذ مسؤولياته على محمل الجد ولا يقوم بها بالطريقة الصحيحة، مما ينتج عنه انخفاض مستواه التحصيلي. ب - عليه أن يهتم بدراسته - ويذاكر دروسه أول بأول -ولا يسوّف أعماله وأنشطته وواجباته الدراسية -يحرص على الانتباه في الحصة الدراسية . (يكتفى بذكر اثنتين) (تقبل الإجابة بأسلوب الطالب)	١ ٢	القدرات العليا	٩٨	الثانية

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ