وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الثامن

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول - الفترة الصباحية

للعام الدراسي: 1447/ 1448هـ – 2025 / 2026م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (8) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

رقم الصفحة	المفردات	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
2-1	5-1			
4-3	13-6			
6-5	18-14			
8-7	24-19			
الـمـجـمـوع		40	جمَعه:	راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) إحدى المواد الآتية ينتجها النبات من خلال عملية التمثيل الضوئي وهي:
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

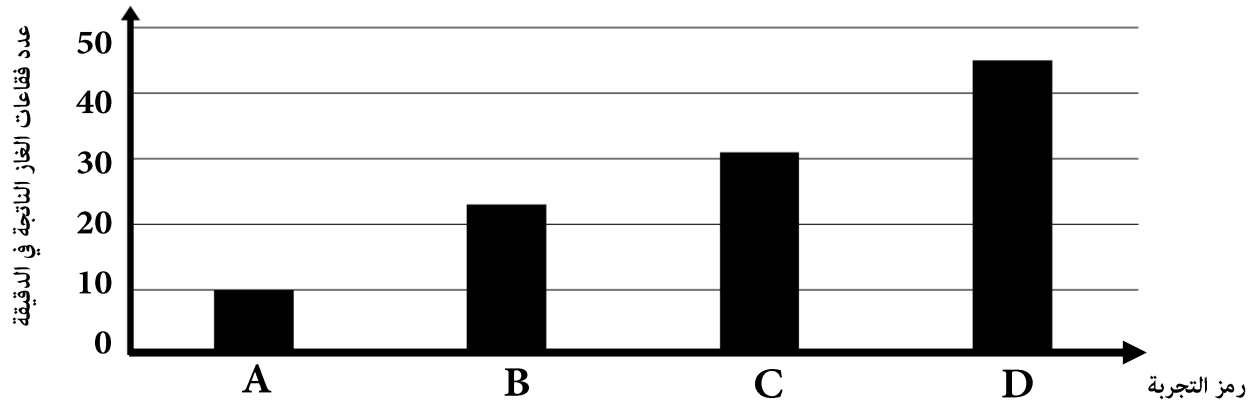
▭ الماء ▭ الجلوكوز ▭ الهيدروجين ▭ الكلوروفيل [1]

2) ضع علامة (✓) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي في مكانها الصحيح:

العبارة	صواب	خطأ
الطبقة الشمعية على سطح ورقة النبات تمنع الخلايا من الجفاف.		
البشرة السفلى في ورقة النبات تقوم بأغلب عملية التمثيل الضوئي.		
ورقة النبات تبدو خضراء اللون لاحتواء خلاياها على مادة الكلوروفيل.		

[2]

3) يوضح الشكل (3- 1) نتائج استقصاء لمعرفة تأثير شدة الضوء على عملية التمثيل الضوئي لنبات مائي،
حيث تم تغيير عدد المصابيح المستخدمة في كل تجربة مع تسجيل عدد فقاعات الغاز المتصاعدة خلال دقيقة.



الشكل (3- 1)

أ) ما اسم الغاز الناتج من عملية التمثيل الضوئي؟ _____ [1]

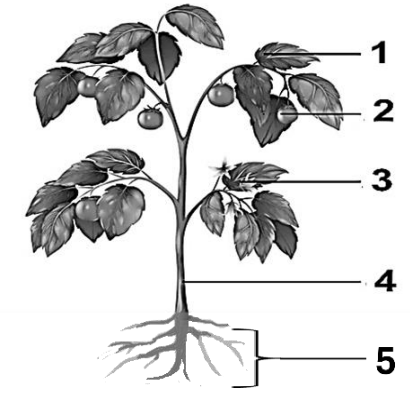
ب) رمز التجربة التي تم استخدام أكبر عدد من المصابيح فيها هو:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭ C ▭ D ▭ [1]

8

4) يوضح الشكل (4-1) أجزاء النبات.

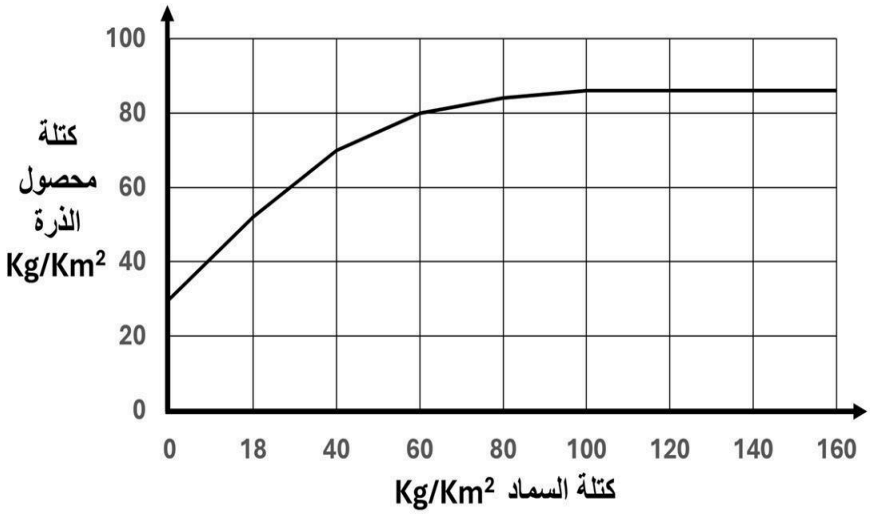


الشكل (4-1)

الجزء المسؤول عن امتصاص الماء والأملاح

رقمه _____ ويسمى _____ (أكمل) [1]

5) يبين الشكل (5-1) أثر إضافة كميات مختلفة من سماد الماغنيسيوم على كمية أحد المحاصيل الزراعية.



الشكل (5-1)

أ) ما كتلة المحصول بوحدة Kg/Km^2 الناتج عند استخدام $60\ Kg/Km^2$ من سماد الماغنيسيوم؟

_____ [1]

ب) أحد المزارعين لم يستخدم سماد الماغنيسيوم بسبب ارتفاع السعر، فلاحظ اصفرار أوراق نبات الذرة.
ما علاقة عدم استخدام سماد الماغنسيوم باصفرار لون الأوراق؟

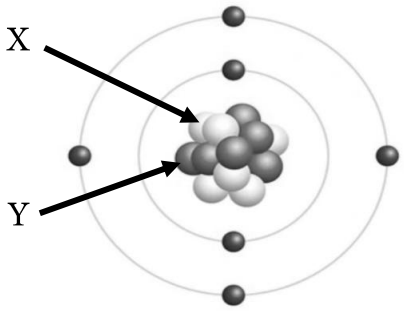
_____ [1]

6) الشكل الصحيح الذي يمثل ذرات لنفس العنصر هو:
(ظلل الشكل ▭ أسفل الإجابة الصحيحة)



[1] ▭ ▭ ▭ ▭

7) الشكل (7-1) يوضح تركيب ذرة الكربون، اكتب أسماء الأجزاء المشار إليها بالأسهم في الجدول إذا علمت أن (X) يحمل شحنة موجبة.

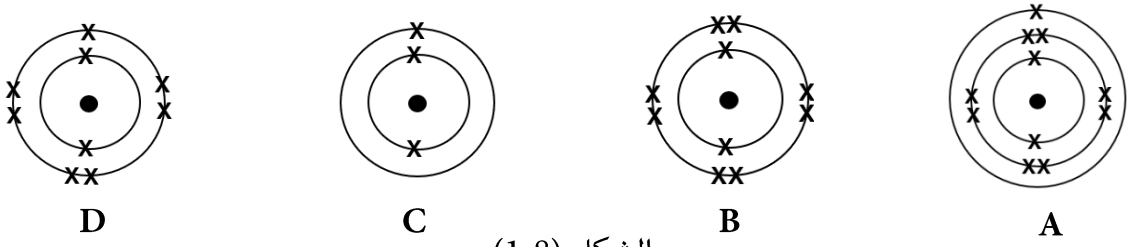


الشكل (7-1)

[2]

_____	X
_____	Y

8) من خلال الشكل (8-1) الذي يوضح التركيب الالكتروني لأربعة عناصر (A , B , C , D)



الشكل (8-1)

اختر رمزي العنصرين الذين ينتميان **لنفس المجموعة:**
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

[1] B +D ▭ B + C ▭ A + C ▭ A + B ▭

11

9) اكتب أسماء المركبات في الجدول الآتي:

الصيغة الكيميائية	NaF	Li_2O
اسم المركب	_____	_____

[2]

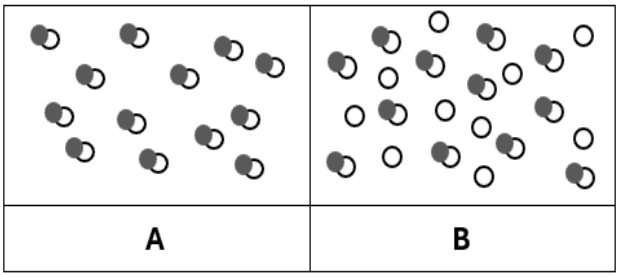
10) ما الرمز الكيميائي لعنصر الماغنيسيوم الذي يقع في المجموعة الثانية من الجدول الدوري؟ [1]

_____

11) إذا كان عدد الالكترونات في العنصر (X) يساوي **5** ، وعدد النيوترونات فيه يساوي **6**

فإن العدد الكتلي لهذا العنصر يساوي _____ (أكمل) [1]

12) يمثل الشكل (12-1) جسيمات مختلفة موجودة في الصندوقين (A) و (B)



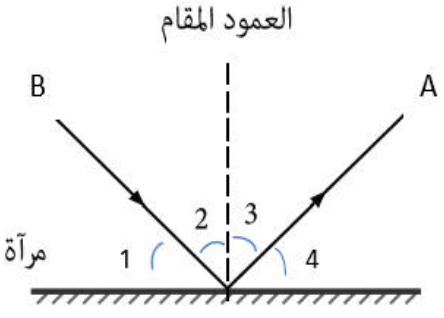
الشكل (12-1)

رمز الصندوق الذي يمثل جزيئات المخلوط هو: (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ **B** ▭

فسر إجابتك. _____ [1]

13) الشكل (13-1) يوضح انعكاس ضوء على مرآة



الشكل (13-1)

أ) ما الرقم الذي يشير إلى زاوية السقوط؟

_____ [1]

ب) ما الاسم الذي يطلق على الشعاع المشار إليه بالرمز (A)؟

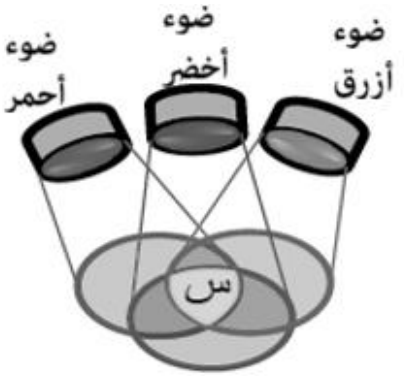
_____ [1]

14) أي من الأجسام التالية يعتبر مصدراً للضوء؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ كتاب أبيض ▭ لهب الشمعة ▭ القمر ▭ المرآة [1]

15)يوضح الشكل (15-1) تجربة تجميع الألوان الأساسية (**الأحمر، الأزرق، الأخضر**) حيث تم الحصول على الضوء الأبيض عند النقطة **(س).**



الشكل (15-1)

أ) إذا تم إعادة التجربة باستخدام **ضوءين اثنين فقط**، فهل تتوقع الحصول على اللون الأبيض؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ نعم ▭ لا

فسر إجابتك. _____

_____ [1]

ب) تنبأ **بلون** الضوء الناتج عند النقطة **س** إذا تم إطفاء اللون الأزرق.

_____ [1]

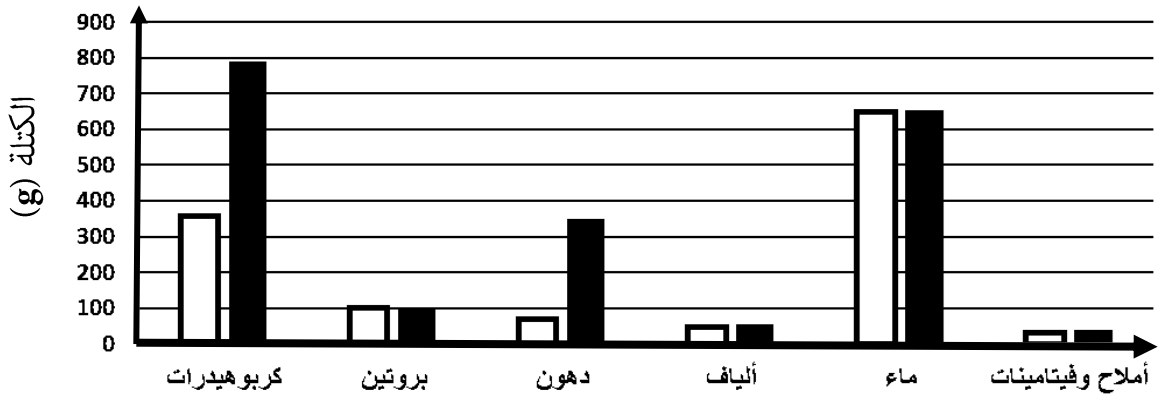
16) صل بخط بين المصطلح في العمود الأول وما يناسبه من معنى في العمود الثاني:

العمود الأول	العمود الثاني
انعكاس الضوء	تحليل الضوء إلى ألوان مختلفة باستخدام منشور زجاجي.
تشتت الضوء	حجب الضوء بواسطة جسم معتم.
انكسار الضوء	ارتداد الضوء عند اصطدامه بسطح أملس.
	انحراف الضوء عن مساره عند انتقاله بين وسطين مختلفين

[2]

9

17) في الشكل (17-1) تمثل الأعمدة ☐ النظام الغذائي المتوازن،
وتمثل الأعمدة ■ النظام الغذائي لأحد الطلبة.



الشكل (17-1)

أ) يوضح الشكل السابق أن الطالب معرض للإصابة بمرض:

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ الكساح ☐ السكري ☐ الإسقربوط ☐ فقر الدم [1]

ب) من الشكل السابق يتضح أن النظام الغذائي للطالب نظام غير متوازن، فسر سبب ذلك.

_____ [1]

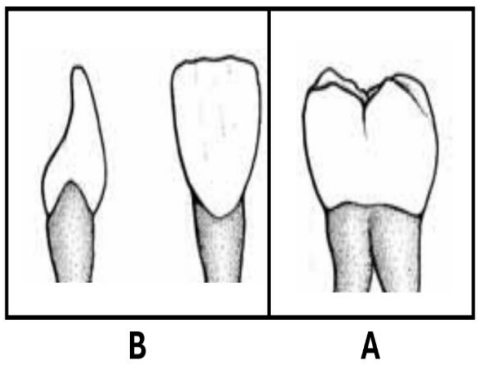
18) يوضح الشكل (18-1) بعض أنواع الأسنان لدى الإنسان:

أ) ما وظيفة السن في الصورة (A)؟

_____ [1]

ب) ما نوع الأسنان التي ينتمي إليها السن في الصورة (B)؟

_____ [1]



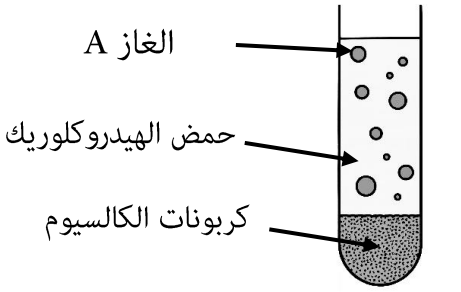
الشكل (18-1)

19) وضعت طالبة قطعة من الشوكولاتة على يدها، وبعد قليل لاحظت أنها بدأت بالانصهار
أيّ العبارات الآتية تفسّر نوع التغيّر الذي حدث؟ (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ تغير كيميائي لأن الشوكولاتة فقدت طعمها ▭ تغير فيزيائي بسبب عدم تكون مادة جديدة

▭ تغير كيميائي بسبب تفاعل الشوكولاتة مع الجلد ▭ لم يحدث تغير كيميائي أو فيزيائي [1]

20) يوضح الشكل (20-1) تفاعل كربونات الكالسيوم مع حمض الهيدروكلوريك، ادرسه جيداً ثم أجب عن المفردات (أ ، ب ، ج ، د):



الشكل (20-1)

أ) ما اسم الغاز A؟ _____ [1]

ب) أكمل المعادلة بكتابة المادة الناقصة:

الغاز A + _____ +كلوريد الكالسيوم ⟶ كربونات الكالسيوم +حمض الهيدروكلوريك [1]

ج) اعط دليلا واحدا من الشكل (20-1) يدل على حدوث التفاعل الكيميائي.

_____ [1]

د) ماذا تتوقع أن يحدث لكتلة محتويات الأنبوبة بنهاية التفاعل؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ تقل ▭ تزيد

فسر إجابتك. _____ [1]

21) يحترق مسحوق الألومنيوم بشدة مع الأكسجين ليعطي مادة صلبة بيضاء من أكسيد الألومنيوم.
ضع في الجدول (21-1) المادة أو المواد المتفاعلة والناتجة في مكانها الصحيح.

الجدول (21-1)

المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
_____	_____

[1]

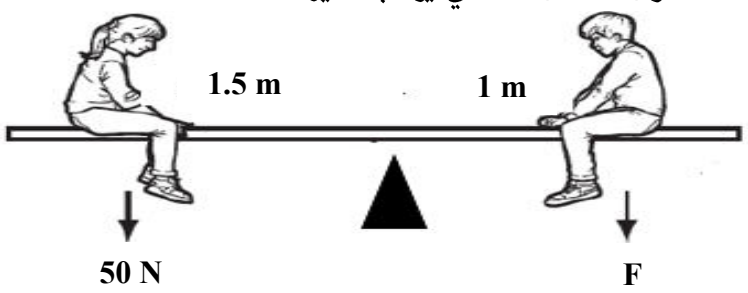
12

22) التغير الذي ينتج عنه زيادة عزم الدوران، هو: (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ زيادة المسافة بين القوة والمحور ▭ نقصان القوة إلى النصف

▭ تقريب القوة من نقطة الارتكاز ▭ نقصان المسافة بين القوة والمحور [1]

23)يوضح الشكل (23-1) حالة توازن للعارضة التي يركب عليها الطفلان.



الشكل (23-1)

أ) ما الشرط الواجب توافره حتى يتحقق توازن العارضة؟ [1]

_____

ب) إذا تحركت البنت من مكانها باتجاه المحور بمقدار (0.5 m).

احسب مقدار القوة **F** التي تجعل العارضة تصل لحالة توازن جديدة.

_____

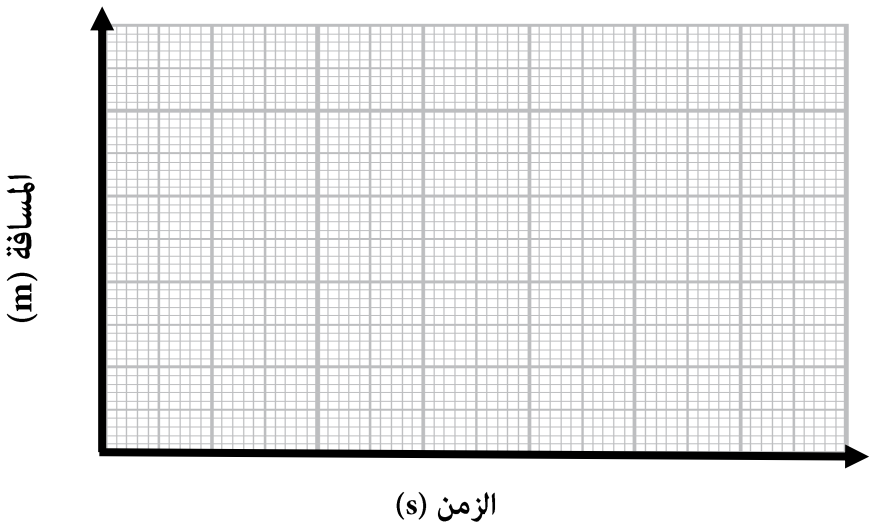
_____ [2]

24)يوضح الجدول (24-1) تسجيل المسافة التي قطعها متسابق من نقطة البداية، وذلك كل 20 ثانية.

الجدول (24-1)

الزمن (s)	0	20	40	60
المسافة (m)	0	60	100	110

استخدم المعلومات الواردة في الجدول وارسم التمثيل البياني (المسافة/ الزمن) لحركة المتسابق.



[2]

ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

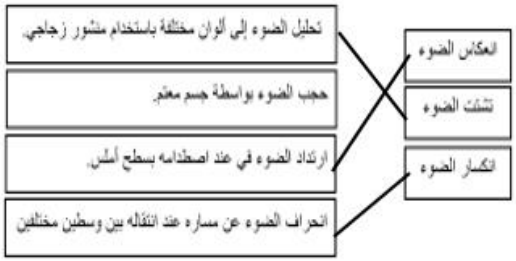
وزارة التربية والتعليم

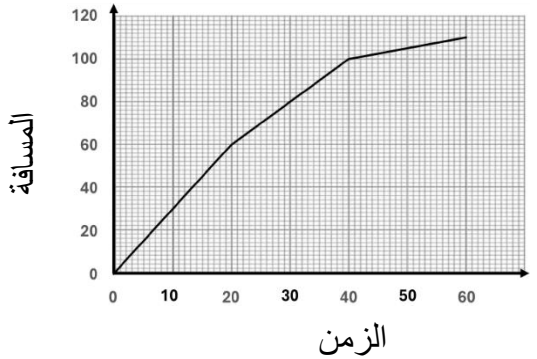
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول - الفترة صباحية
للعام الدراسي 1447/ 1448 هـ - 2025 / 2026 م

المـــــادة: علوم	الدرجة الكلية: (40) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
1	الجلوكوز	1		8Bp1	معرفة	منخفض	18	الأولى
2	العبارة / صواب / خطأ الطبقة الشمعية على سطح ورقة النبات تمنع الخلايا من الجفاف. / √ / البشرة السفلى في ورقة النبات تقوم بأغلب عملية التمثيل الضوئي. / / √ ورقة النبات تبدو خضراء اللون لاحتواء خلاياها على مادة الكلوروفيل. / √ /	2	**(درجتين)** : جميع الإجابات صحيحة **(درجة):** إجابتين صحيحتين **(صفر)**: إجابة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة	8Bp3	معرفة	منخفض	17	
3	أ) الأكسجين	1		8Bp1	معرفة	منخفض	15	
	ب) D	1		8Bp1	تطبيق	متوسط	20	
4	5 - الجذور	1	لابد من كتابة الإجابتين صحيحتين للحصول على الدرجة.	8Bp2	تطبيق	متوسط	22	
5	أ) $80\ Kg/Km^2$	1	لا يشترط كتابة الوحدة أقبل القيمة 79 أو 81	8Bp2	تطبيق	متوسط	26	
	ب) لأن الماغنيسيوم **ضروري لتكوين الكلوروفيل** المسؤول عن اللون الأخضر للأوراق	1	أقبل أي عبارة تدل على نفس المعنى	8Bp2	تطبيق	متوسط	26	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
6		1		8Cp2	تطبيق	متوسط	33	الثانية
7	X بروتون Y نيوترون	1 1		8Cp1	معرفي	منخفض	35	
8	A + C	1		8Cp4	استدلال	عالي	43-41	
9	فلوريد الصوديوم | أكسيد الليثيوم	1 1		8Cp7	تطبيق	متوسط	46-47	
10	Mg	1		8Cp3	معرفي	منخفض	36	
11	11	1		8Cp3	تطبيق	متوسط	38	
12	B لأنه يحتوي على أكثر من مادة	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Cp5	استدلال	عالي	50	
13	أ) 2	1		8P13	تطبيق	متوسط	58	الثالثة
	ب) الشعاع المنعكس	1		8P13	تطبيق	متوسط	58	
14	لهب الشمعة	1		8p12	معرفة	منخفض	54	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
15	أ) لا - لن تتجمع كل الألوان عند استخدام إضاءتين فقط.	1	أقبل أي إجابة تدل على الاستنتاج الصحيح	8p16	استدلال	منخفض	64	الثالثة
	ب) أصفر	1		8p16	استدلال	متوسط	64	
16		2	**(درجتين)**: كل الإجابات صحيحة **(درجة)**: إجابتين صحيحتين **(صفر)**: إجابة واحدة أو كل الإجابات خاطئة	8P13 8P14 8P15	معرفة	منخفض	63-58	
17	أ) السكري	1		8Bh2	تطبيق	متوسط	71	الرابعة
	ب) لأنه يتناول كميات كبيرة من الدهون والكربوهيدرات زائدة عن حاجة الجسم.	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bh1	استدلال	عالي	70	
18	أ) طحن الغذاء وسحقه	1		8Bh3	معرفة	منخفض	76	
	ب) القواطع	1		8Bh3	معرفة	منخفض	76	
19	تغير فيزيائي بسبب عدم تكون مادة جديدة	1		8Cc1	استدلال	متوسط	80	الخامسة

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات اخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
20	أ) ثاني أكسيد الكربون ب) الماء ج) تصاعد فقاعات الغاز د) تقل، بسبب خروج الغاز	1 1 1 1		8Cc1 8Cc3	معرفة معرفة تطبيق تطبيق	متوسط	87-92	الخامسة
21	الألومنيوم + الأكسجين | أكسيد الألومنيوم	1	أقبل في المتفاعلات مسحوق الألومنيوم يجب أن تكون جميع الإجابات صحيحة للحصول على الدرجة	8Cc1	تطبيق	متوسط	81-80	
22	زيادة المسافة بين القوة والمحور	1		8pf4	معرفة	منخفض	111	السادسة
23	أ) يجب أن يكون عزم دوران القوة باتجاه عقارب الساعة مساويا لعزم دوران القوة عكس اتجاه عقارب الساعة.	1		8pf4	معرفة	منخفض	111	
	ب) العزم باتجاه عقارب الساعة = العزم عكس اتجاه الساعة $F_1 \times m_1 = F_2 \times m_2$ $F=50 \times 1/1=50\ N$	2	**(درجة)** لكتابة القانون أو التعويض أو كليهما فقط **(درجة)** كتابة الناتج فقط		استدلال	عالي	112	
24		2	**(درجة)** لرسم المنحنى **(درجة)** لكتابة الأرقام على المحاور	8pf2	تطبيق	متوسط	105	

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التربية والتعليم

امتحان مادة العلوم للصف الثامن

الدور الأول- الفصل الدراسي الأول – الفترة المسائية

للعام الدراسي: 1447/ 1448هـ – 2025 / 2026م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* عـدد الصفـحـات: (8) صفحات.
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة.

اسم الطالب: _____ الـــصـــف: _____

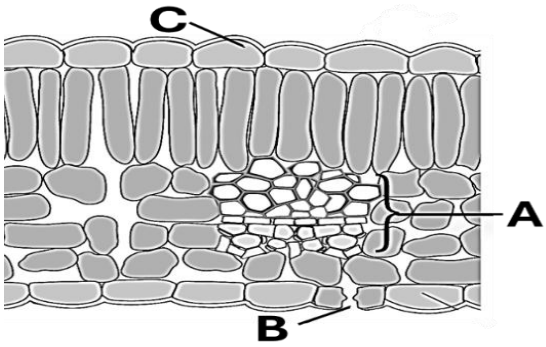
رقم الصفحة	المفردات	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
2-1	7-1			
4-3	14 -8			
6-5	20 -15			
8-7	25 -21			
الـمـجـمـوع			جمَعه:	راجَع الجمع:
		40		
المجموع بالحروف			**درجة/درجات فقط.**	

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) إحدى المواد الآتية يحتاجها النبات للقيام بعملية التمثيل الضوئي وهي:
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ الماء ▭ الجلوكوز ▭ الهيدروجين ▭ النشا [1]

2) يوضح الشكل (2- 1) مقطع عرضي لورقة نبات.



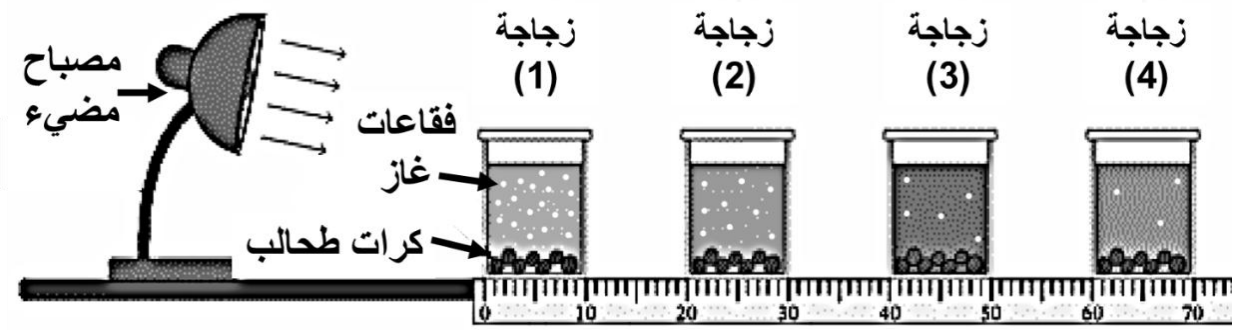
الشكل (2- 1)

صل بخط بين الرمز والاسم المناسب:

A	البشرة العليا
B	طبقة النسيج الوسطى العمادي
C	عرق ورقة النبات
	الثغر

[2]

3) قام أحمد بدراسة تأثير شدة الضوء على معدل التمثيل الضوئي، حيث سلط ضوء مصباح على 4 زجاجات تحتوي على نفس الكمية من الطحالب وضعت على مسافات مختلفة عن المصباح، كما في الشكل (3-1)



الشكل (3-1)

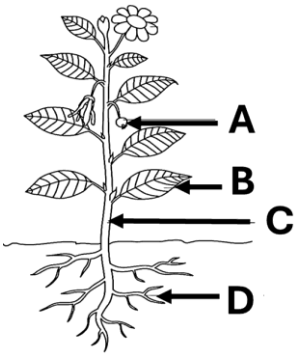
أ) ما الغاز المتصاعد في الزجاجات؟ _____ [1]

ب) يتضح من خلال الشكل أن الزجاجة رقم (4) يتصاعد فيها كمية قليلة من الغاز مقارنة بباقي الزجاجات.

وضح سبب ذلك._____ [1]

11

4) يوضح الشكل (4-1) أجزاء النبات، ما رمز الجزء الذي ينقل الماء والأملاح من الجذور إلى باقي أجزاء النبات؟
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)



الشكل (4-1)

A ▭ B ▭
C ▭ D ▭

[1]

5) يوضح الجدول (5-1) تأثير زيادة كتلة سماد النترات المضافة للتربة على كتلة المحصول الناتج:

كتلة سماد النترات Kg/km^2	0	10	20	30	40	50
كتلة المحصول Kg/km^2	15	250	300	350	380	405

الجدول (5-1)

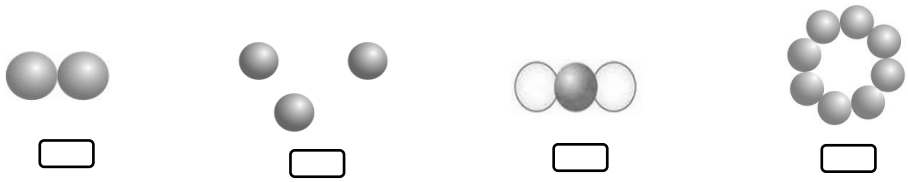
أ) ما العلاقة بين كتلة سماد النترات المستخدم وكتلة المحصول الناتج؟

_____ [1]

ب) زار مهندس زراعي إحدى المزارع فلاحظ تأخر وضعف نمو المزروعات فيها، فوضع احتمالا أن التربة لا تحتوي على القدر الكافي من أسمدة النترات، فسر سبب ذلك ؟

_____ [1]

6) الشكل الذي يعبر عن مركب كيميائي من بين الأشكال الآتية هو:
(ظلل الشكل ▭ أسفل الإجابة الصحيحة)



▭ ▭ ▭ ▭

[1]

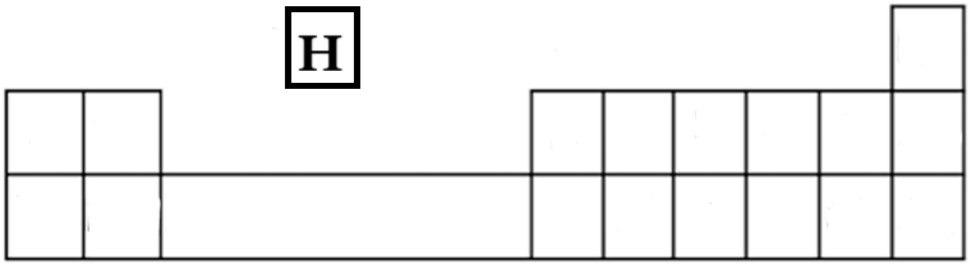
7) اكتب اسم العنصر مقابل رمزه الكيميائي في الجدول (7-1)

الرمز	اسم العنصر
N	_____
S	_____

الجدول (7-1)

[2]

8) ضع العنصرين الآتيين Li (عدده الذري 3)، والفلور F (عدده الذري 9) في مكانهما الصحيح في الشكل (8-1) الذي يمثل الجدول الدوري:

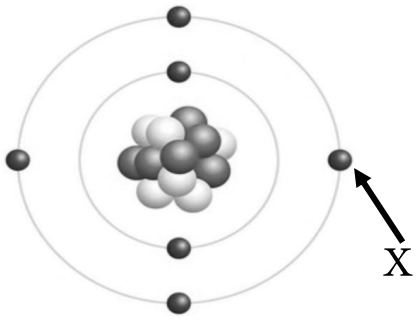


الشكل (8-1)

[2]

9) في الشكل (9-1) الذي يوضح ذرة الكربون، اكتب اسم الجسيم (X) .

اسم الجسيم (X) _____ [1]



الشكل (9-1)

10) إذا كان العدد الذري لعنصر الصوديوم يساوي 11، وعدده الكتلي يساوي 23 ، فإن عدد النيوترونات فيه يساوي

_____ (أكمل) [1]

11) قام مجموعة من الطلبة بإجراء استقصاء في المختبر نتج منه المركب الذي صيغته الكيميائية K_2SO_4

ما الاسم الصحيح لهذا المركب؟

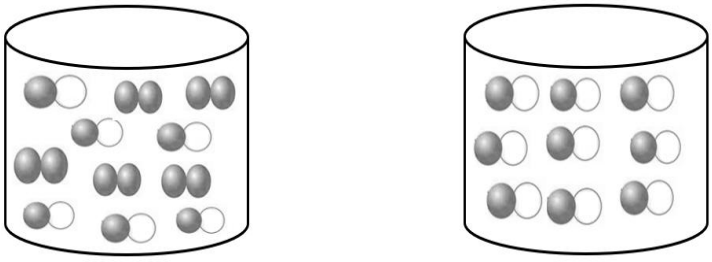
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ كبريتيد البوتاسيوم ▭ كربونات البوتاسيوم

▭ كبريتات البوتاسيوم ▭ بوتاسيوم الكربونات [1]

9

12) انظر للشكل (12-1) الذي يمثل مجموعة من المواد.



الشكل (12-1)

المادة التي تمثل المركب النقي هي:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

A ▭ B ▭

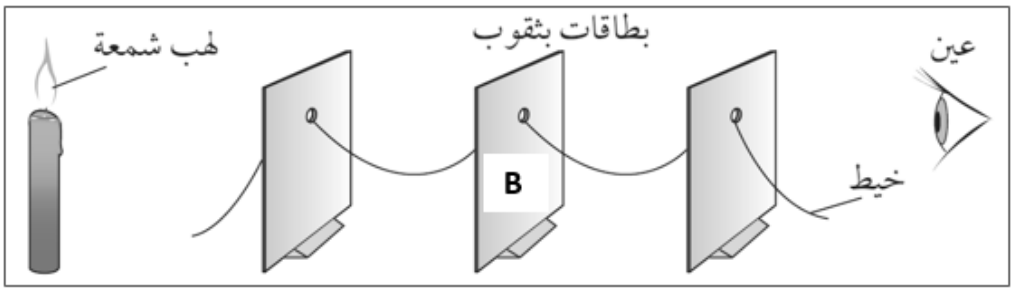
فسر إجابتك. _____ [1]

13) ما الألوان التي يسمح بمرورها منشور أحمر اللون عند تعرضه لضوء أبيض؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ أبيض ▭ أحمر وبرتقالي ▭ أحمر وأزرق ▭ أسود [1]

14)في تجربة انتقال الضوء تم استخدام 3 بطاقات معتمة بها ثقوب صغيرة، ولهب شمعة، وخيط كما في الشكل (14-1)



الشكل (14-1)

أ) ما أهمية استخدام الخيط في التجربة؟

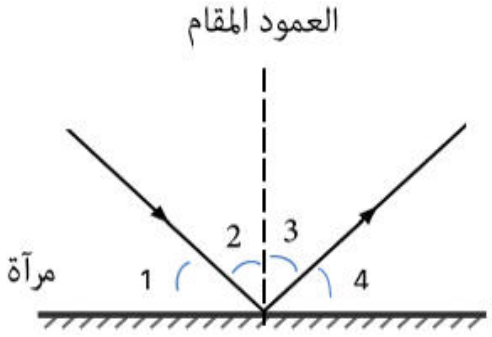
_____ [1]

ب) إذا لم تكن البطاقة (B) على نفس مستوى البطاقات الأخرى، فهل يمكن رؤية الضوء؟

▭ نعم ▭ لا (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك. _____ [1]

15)الشكل (15-1) يوضح انعكاس ضوء على مرآة.



الشكل (15-1)

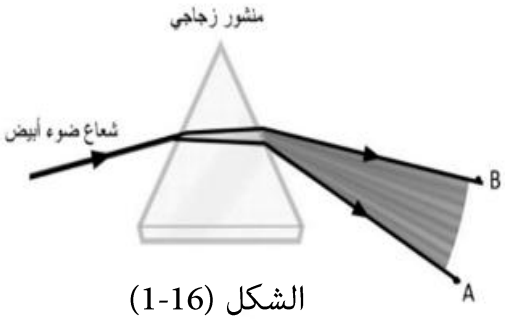
أ) إذا كانت الزاوية (1) تساوي 40
فما قيمة قياس الزاوية (3)؟

_____ [1]

ب) ماذا يحدث للضوء الساقط إذا استبدلنا المرآة بقطعة ورق؟

_____ [1]

16) يوضح الشكل (16-1) تحلل الضوء إلى ألوان بواسطة منشور زجاجي.



الشكل (16-1)

أ) ماذا تسمى هذه الظاهرة؟

_____ [1]

ب) الرمز الذي يدل على اللون البنفسجي هو:

_____ (أكمل) [1]

17) يوضح الجدول (17-1) المجموعات الغذائية التي يتناولها أربعة من الطلبة يوميا:

رمز الطالب	الكربوهيدرات	البروتينات	الدهون	الفيتامينات والأملاح المعدنية	الألياف	الماء
A	✓	✓	✗	✗	✓	✓
B	✓	✗	✓	✓	✓	✓
C	✓	✓	✗	✓	✗	✓
D	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الجدول (17-1)

أ) رمز الطالب الذي يتناول وجبة غذائية متوازنة المكونات هو:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

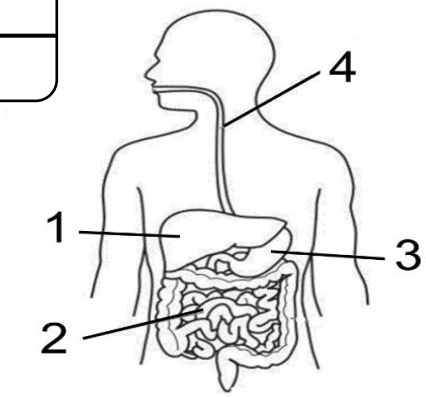
A ▭ B ▭ C ▭ D ▭ [1]

ب) الطالب B **لن** ينمو جسمه بشكل سليم، وضح سبب ذلك.

_____ [1]

9

18) يوضح الشكل (18-1) الجهاز الهضمي في جسم الإنسان.



الشكل (18-1)

أ) ما اسم العضو رقم (4)؟

_____ [1]

ب) اكتب وظيفة واحدة للعضو رقم (3)

_____ [1]

19) نسى طالب علبة الحليب داخل السيارة في يوم مشمس، وعندما فتح العلبة وجد أن طعم الحليب تغير، أي العبارات الآتية تفسر نوع التغير الذي حدث؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ تغيّر فيزيائي لأنّ الحليب لم يتغير لونه

▭ تغيّر كيميائي بسبب تكوّن مادة جديدة

▭ تغيّر فيزيائي بسبب تغير طعم الحليب

▭ لا يوجد تغيّر لأنه يمكن إعادة تبريده [1]

20) يتفاعل عنصر الفوسفور بشدة مع الأكسجين وينتج لهبا أصفرا وتتكون سحب بيضاء من أكسيد الفوسفور.

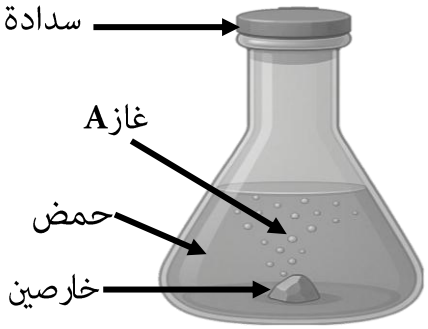
ضع في الجدول (20-1) المادة أو المواد المتفاعلة والناتجة في مكانها الصحيح.

المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
_____	_____

[1]

الجدول (20-1)

21)يوضح الشكل (21-1) تفاعل قطعة من فلز الخارصين مع حمض.



الشكل (21-1)

ادرسه ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

أ) ما اسم الغاز A؟_____ [1]

ب) اعط **دليلاً واحداً** من الشكل يدل على حدوث التفاعل الكيميائي.

_____ [1]

ج) أكمل المعادلة بكتابة اسم الحمض في الفراغ:

الغاز A + كلوريد الخارصين ⟶ حمض _____ + خارصين [1]

د) ماذا تتوقع أن يحدث لكتلة الدورق ومحتوياته بنهاية التفاعل؟

☐ تزيد ☐ تقل ☐ تبقى ثابتة (ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

فسر إجابتك. _____ [1]

22) التعريف الصحيح للسرعة، هو:

(ظلل الشكل ☐ أمام الإجابة الصحيحة)

☐ القوة المؤثرة على المسافة ☐ المسافة المقطوعة على الزمن

☐ القوة المؤثرة على المساحة ☐ المسافة المقطوعة على القوة [1]

23) ضع علامة (√) في مكانها الصحيح عند كل عبارة من العبارات في الجدول الآتي.

العبارة	صواب	خطأ
عندما يقطع جسم متحرك مسافات متساوية في أزمنة متساوية فإن سرعته تكون منتظمة.		
يعتمد عزم الدوران لقوة ما على المسافة من المحور والزمن.		

[1]

11

24) يوضح الجدول (23-1) حركة متسابق في ثلاث محطات مختلفة خلال السباق

المحطة	المسافة (m)	الزمن (s)	السرعة (m/s)
1	50	10	5
2	100	X	3.33
3	150	60	2.5

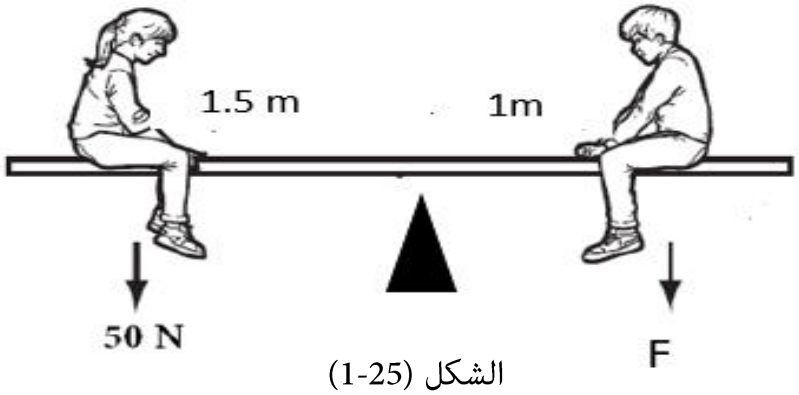
الجدول (23-1)

احسب الزمن (X) الذي سجله المتسابق في المحطة الثانية (موضحا خطوات الحل).

_____

_____ [2]

25) يوضح الشكل (25-1) حالة توازن للعارضة التي يركب عليها الطفلان.



الشكل (25-1)

أ) احسب مقدار القوة (F) التي أدت إلى توازن العارضة.

_____

_____ [1]

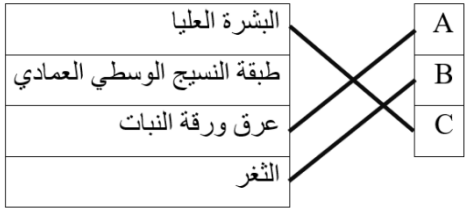
ب) إذا تحركت البنت من مكانها مسافة 0.5 m باتجاه المحور. حدد اتجاه دوران العارضة.

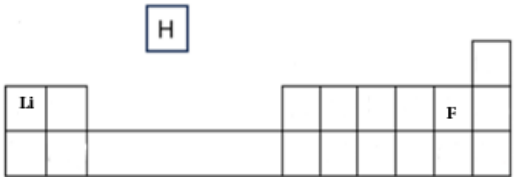
_____ [1]

ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول- الدور الأول – الفترة المسائية
للعام الدراسي 1447/ 1448 هـ - 2025 / 2026 م

المـــــادة: علوم	الدرجة الكلية: (40) درجة.	تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (5) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
1	الماء	1		8Bp1	معرفة	منخفض	15	الأولى
2		2	يعطى الطالب: درجتين: 3 إجابات صحيحة درجة: إجابتين صحيحتين صفر: إجابة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	8Bp3	معرفة	منخفض	17	
3	أ) الأكسجين	1		8Bp1	معرفة	منخفض	15	
	ب) الزجاجة (4) أبعد عن المصباح فتصلها شدة ضوء أقل، لذلك يكون معدل التمثيل الضوئي أقل فتتكوّن فقاعات أكسجين أقل	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bp1	استدلال	عالي	20	
4	C	1		8Bp2	تطبيق	متوسط	24	
5	أ) طردية	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bp2	تطبيق	متوسط	26	
	ب) لأن النترات يحتاجه النبات لتكوين بروتينات وبناء خلايا جديدة	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bp2	تطبيق*	متوسط	26	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
6		1		8Cp5	تطبيق	متوسط	49-48	الثانية
7	N النيتروجين S الكبريت	2		8Cp3	معرفة	منخفض	36	
8		2	درجة لكل عنصر في مكانه الصحيح	8Cp3	تطبيق	متوسط	36	
9	الكترون أو الالكترونات	1		8Cp1	معرفة	منخفض	35	
10	12	1		8Cp3	تطبيق	متوسط	39	
11	كبريتات البوتاسيوم	1		8Cp7	استدلال*	منخفض	45	
12	A لأن المادة **A** تتكون من مادة واحدة **أو** لأن المادة **B** تتكون من مادتين	1	أقبل بسبب اختلاف الكرات في B	8Cp5	استدلال	عالي	48	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
13	أحمر وبرتقالي	1		8P16	تطبيق	منخفض	65	الثالثة
14	أ) يستخدم الخيط في جعل الثقوب في البطاقات الثلاث في خط مستقيم	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8p12	معرفة*	منخفض	55	
	ب) لا – لأن الضوء يسير في خطوط مستقيمة.	1		8P11	معرفة	منخفض	55	
15	أ) 50	1		8p13	استدلال	متوسط	58	
	ب) يتشتت الضوء في جميع الاتجاهات	1		8p15	معرفة	منخفض	58	
16	أ) تشتت الضوء	1	أقبل انكسار الضوء	8p14	تطبيق	منخفض	63	
	ب) A	1		8P15	استدلال	عالي	63	
17	أ) D	1		8Bh1	تطبيق	متوسط	68	الرابعة
	ب) لأنه لا يتناول البروتينات وهي ضرورية لبناء خلايا جديدة.	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bh2	تطبيق	متوسط	70	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
18	أ) المريء	1		8Bh3	معرفة	منخفض	75	الرابعة
	ب) يعمل حمض الهيدروكلوريك على **قتل الكائنات الدقيقة.** أو إنتاج عصارة المعدة التي تبدأ في **تكسير البروتين إلى أحماض أمينية.**	1	**أقبل ما يفيد نفس المعنى**	8Bh3	معرفة	منخفض	75	
19	تغيّر كيميائي بسبب تكوّن مادة جديدة	1		8Cc1	استدلال	منخفض	80	الخامسة
20	<table><tr><th>المواد المتفاعلة</th><th>المواد الناتجة</th></tr><tr><td>الفوسفور والأكسجين</td><td>أكسيد الفوسفور</td></tr></table>	1	يأخذ الدرجة عند كتابة جميع الإجابات صحيحة فقط	8Cc1	تطبيق	متوسط	81-80	
21	أ) غاز الهيدروجين ب) تصاعد فقاعات أو غاز ج) حمض الهيدروكلوريك د) تبقى ثابتة، لأن الدورق مغلق	1 1 1 1		8Cc1 8Cc3	معرفي تطبيق معرفي تطبيق	متوسط	91-86	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
22	المسافة المقطوعة على الزمن.	1		8pf1	معرفة	منخفض	103	السادسة
23		1	لا تجزأ الدرجة	8Pf2 8Pf4	معرفة	منخفض	105 110	
24	الزمن = المسافة \ السرعة 30 s = 3.33 \ 100 =	2	(درجة) للقانون أو التعويض (درجة) للناتج النهائي لا يحاسب على الوحدة	8Pf1	تطبيق	متوسط	100	
25	أ) 50 x 1.5 = 1 x F F= 75	1	الدرجة على الناتج فقط	8Pf4	استدلال	متوسط	113	السادسة
	ب) باتجاه عقارب الساعة.	1						

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ

وزارة التعليم

امتحان مادة العلوم للصف الثامن

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي: 1447/ 1448هـ – 2025 / 2026م

* زمن الامتحان: (ساعة ونصف).
* تُكتب الإجابة بالقلم الأزرق أو الأسود.
* عـدد الصفـحـات: (8) صفحات.
* الدرجة الكلية للامتحان (40) درجة.

اسم الطالب: _____ الـصـــف: _____

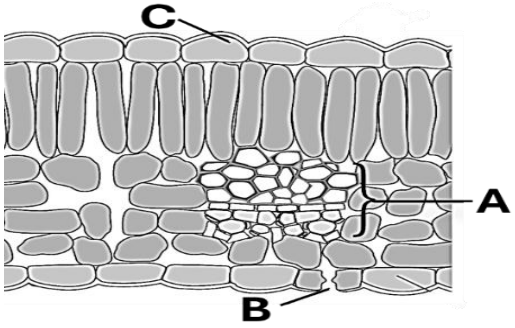
رقم الصفحة	المفردات	الـدرجـة	الـمـصحـح الأول	الـمـصحـح الثاني
2-1	6-1			
4-3	14-7			
6-5	19-15			
8-7	25-20			
الـمـجـمـوع		جمَعه: / 40		راجَع الجمع:
المجموع بالحروف		درجة/درجات فقط.		

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

1) العملية التي يصنع بها النبات الغذاء باستخدام الطاقة المستمدة من الضوء تسمى بـ
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ حرق الغذاء ▭ التمثيل الضوئي ▭ التنفس الخلوي ▭ نقل الأملاح [1]

2) يوضح الشكل (2-1) مقطع عرضي لورقة نبات، صل بخط بين رمز الجزء ووظيفته:

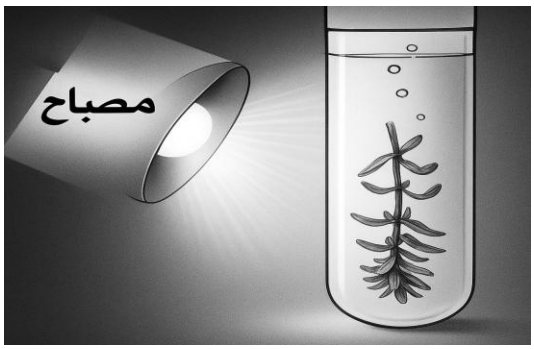


الشكل (2-1)

A	حماية الخلايا داخل الورقة
B	يقوم بأغلب عملية التمثيل الضوئي
C	يسمح بدخول ثاني أكسيد الكربون من الهواء إلى الورقة
	يحمل الماء إلى خلايا الورقة

[2]

3) قام أحمد باستقصاء لدراسة تأثير شدة الضوء على معدل عملية التمثيل الضوئي كما في الشكل (3-1)



الشكل (3-1)

أ) ما اسم الغاز المتصاعد في التجربة؟

_____ [1]

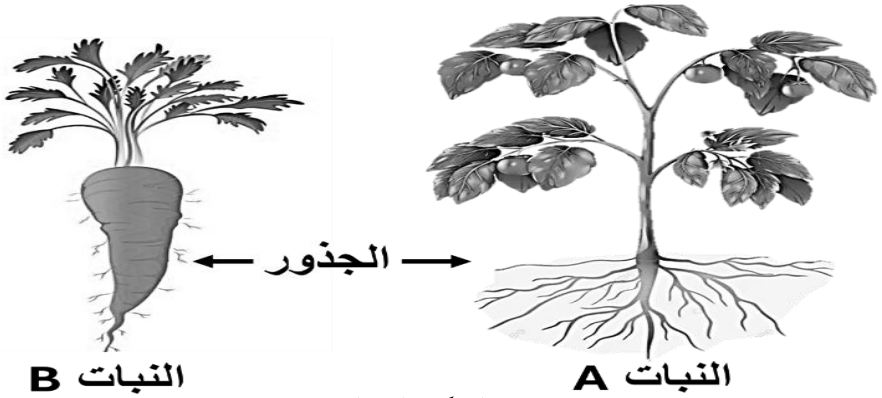
ب) عند إضافة مصباح آخر للتجربة فإن معدل تصاعد الغاز
(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ يزيد ▭ يقل

فسر إجابتك. _____ [1]

9

4) وظيفة الجذور التي يتميز بها النبات (B)عن النبات (A) في الشكل (4-1)



الشكل (4-1)

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ امتصاص الماء ▭ تخزين الغذاء ▭ نقل الأملاح ▭ امتصاص الضوء [1]

5) يوضح الجدول (5-1) تأثير كتلة ملح الماغنيسيوم المضاف للتربة على كتلة المحصول الناتج

كتلة ملح الماغنيسيوم بالكيلوجرام	0	1	2	3	4	5
كتلة المحصول بالكيلوجرام	15	250	300	350	380	405

الجدول (5-1)

أ) ما تأثير زيادة كمية ملح الماغنيسيوم على كتلة المحصول الناتج؟

_____ [1]

ب) فسر سبب النقص الكبير في كتلة المحصول عند **عدم** استخدام ملح الماغنيسيوم.

_____ [1]

6) من خلال المعلومات الموضحة لعنصر البيريليوم $^{9}_{4}Be$
نستنتج أن عدد النيوترونات فيه يساوي

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ 4 ▭ 5 ▭ 9 ▭ 13 [1]

7) اذكر اثنين من الجسيمات الموجودة في الذرة.

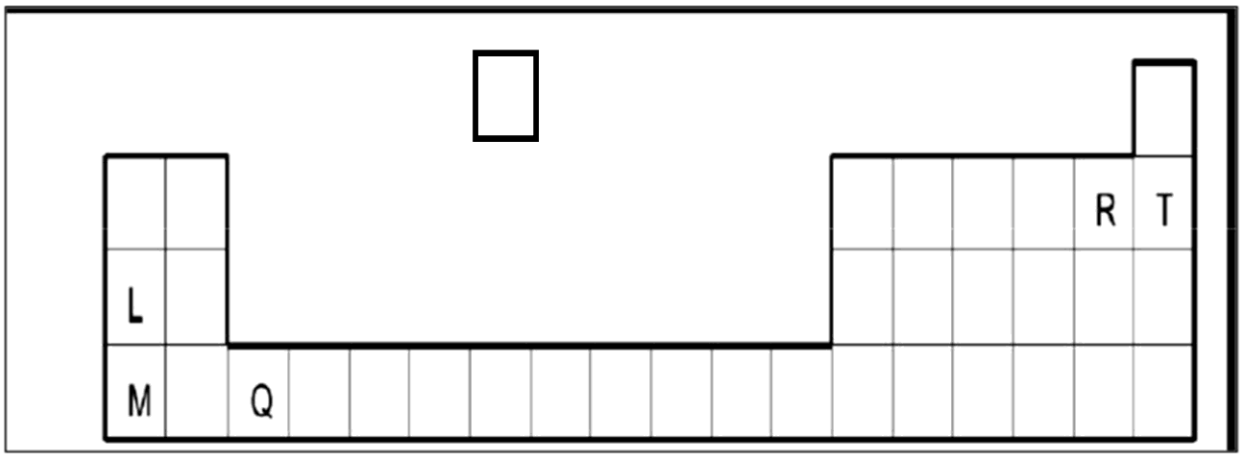
_____ ، _____ [2]

8) عنصر خامل غير قادر على تكوين مركبات كيميائية، يقع في الدورة الثالثة من الجدول الدوري، فإن التركيب الالكتروني له:

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ 2 , 8 , 8 ▭ 2 , 8 , 3 ▭ 2 , 8 ▭ 2 , 3 [1]

9) الشكل (8-1) يمثل جزءا من الجدول الدوري، يحتوي على عناصر افتراضية



الشكل (8-1)

حدد رمز العنصر المناسب من الجدول أعلاه.

- عنصر ينتمي إلى مجموعة الهالوجينات _____ [1]

- عنصر من مجموعة الفلزات القلوية ويقع في الدورة الثالثة _____ [1]

10) اذكر المقصود بالعدد الذري.

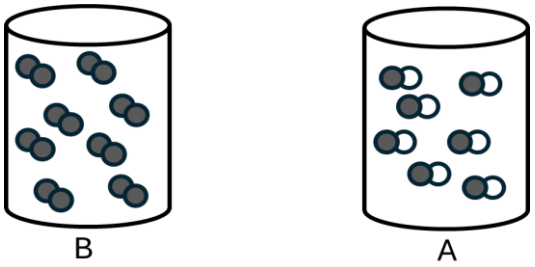
_____ [1]

11) اكتب اسم المركب الذي صيغته الكيميائية CaF_2

_____ [1]

11

12) يمثل الشكل (1-12) مادتين.



الشكل (1-12)

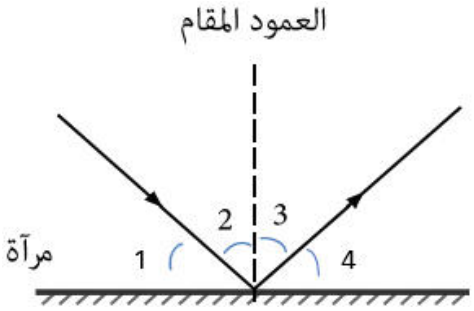
المادة التي تمثل العنصر هي: (ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

▭ **A** ▭ **B**

فسر إجابتك. _____ [1]

13) الشكل (1-13) يوضح سقوط ضوء على مرآة، ما الأرقام التي تدل على زاويتي السقوط والانعكاس؟

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

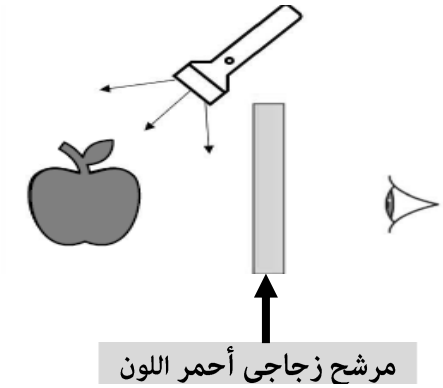


الشكل (1-13)

[1]

	زاوية السقوط	زاوية الانعكاس
▭	1	4
▭	1	3
▭	2	3
▭	2	4

14) ينظر خالد إلى تفاحة خضراء اللون عبر مرشح زجاجي أحمر كما في الشكل (1-14)



الشكل (1-14)

أ) ما لون التفاحة الذي يراه خالد عبر المرشح؟

_____ [1]

ب) إذا تم استبدال المرشح الأحمر بمرشح أخضر، **تنبأ بلون** التفاحة الذي سيشاهده خالد.

_____ [1]

15) ضع علامة (√) أمام كل عبارة من العبارات في الجدول التالي في مكانها الصحيح.

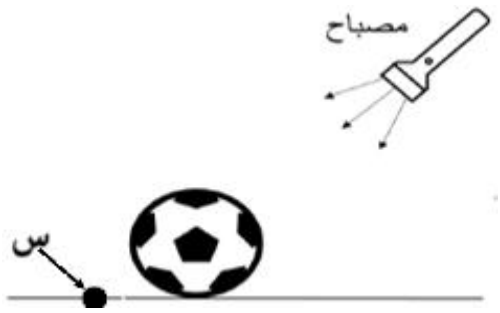
العبارة	صواب	خطأ
نرى الأجسام المضيئة لأنها تعكس الضوء إلى أعيننا		
يتكون الظل عندما يحجب الضوء بواسطة جسم معتم		
عند جمع ألوان الضوء الأساسية (الأحمر والأزرق والأخضر) ينتج اللون الأسود		
يمكن تحليل الضوء بواسطة قطرات الماء		

[2]

16) ما سبب تكون ظل للكرة عند النقطة (س) كما يظهر في الشكل (17-1).

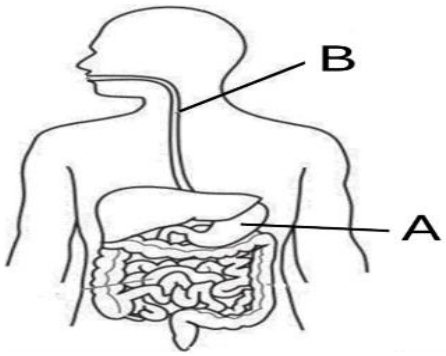
_____

_____ [2]



الشكل (17-1)

17) يوضح الشكل (18-1) الجهاز الهضمي في جسم الإنسان.



الشكل (18-1)

أ) ما اسم العضو (A)؟ _____ [1]

ب) ما وظيفة العضو(B) ؟_____ [1]

9

18)يوضح الجدول (16-1) المجموعات الغذائية التي يتناولها أربعة من الطلبة

رمز الطالب	الكربوهيدرات	البروتينات	الدهون	الفيتامينات والأملاح المعدنية	الألياف	الماء
A	✓	✓	✗	✓	✓	✓
B	✓	✗	✗	✓	✓	✓
C	✓	✓	✗	✓	✗	✓
D	✓	✓	✓	✓	✓	✓

الجدول (16-1)

أ) رمز الطالب المعرض للإصابة بالإمساك هو

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

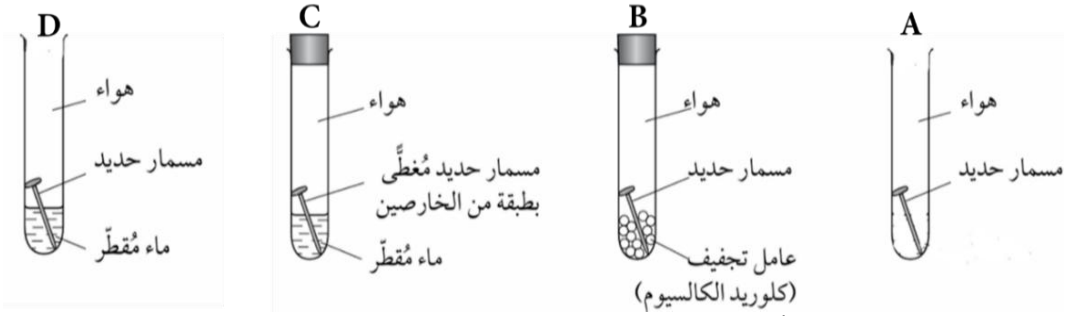
[1] A ▭ B ▭ C ▭ D ▭

ب) النظام الغذائي للطالب (B) يعتبر نظام غذائي غير متوازن، وضح ذلك.

_____

[1] _____

19) قامت مجموعة من طلاب الصف الثامن بعمل استقصاء لمعرفة الظروف التي تسبب صدأ مسامير الحديد، كما في الشكل (19-1). المسامير التي ستتعرض للصدأ هي الموجودة في الأنبوبتين:



الشكل (19-1)

(ظلل الشكل ▭ أمام الإجابة الصحيحة)

[1] B +A ▭ C + B ▭ D + B ▭ D + A ▭

20) يتفاعل مسحوق الكبريت بشدة مع غاز الأكسجين وينتج غاز ثاني أكسيد الكبريت.

ضع في الجدول (20-1) المادة أو المواد المتفاعلة والناتجة في مكانها الصحيح.

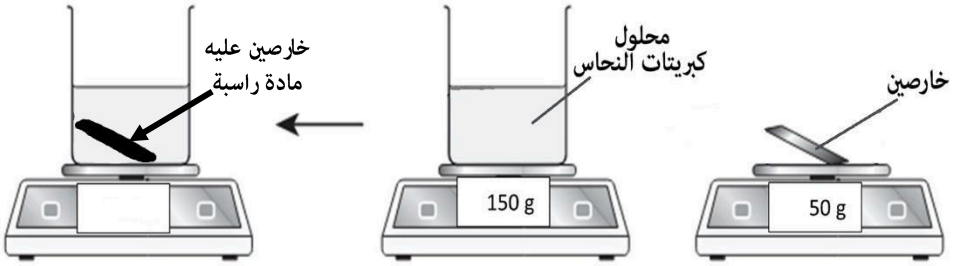
المواد المتفاعلة	المواد الناتجة
_____	_____

[1]

21) أكمل المعادلة الكيميائية اللفظية التي تمثل تفاعل حمض الهيدروكلوريك مع فلز الماغنيسيوم

_____ + _____ ⟶ ماغنيسيوم + حمض الهيدروكلوريك [2]

22) أجرى طالب في الصف الثامن استقصاءً لتطبيق قانون حفظ الكتلة بتفاعل 50 g من الخارصين مع محلول كبريتات النحاس، حيث ترسب النحاس على لوح الخارصين، كما في الشكل (22-1)



الشكل (22-1)

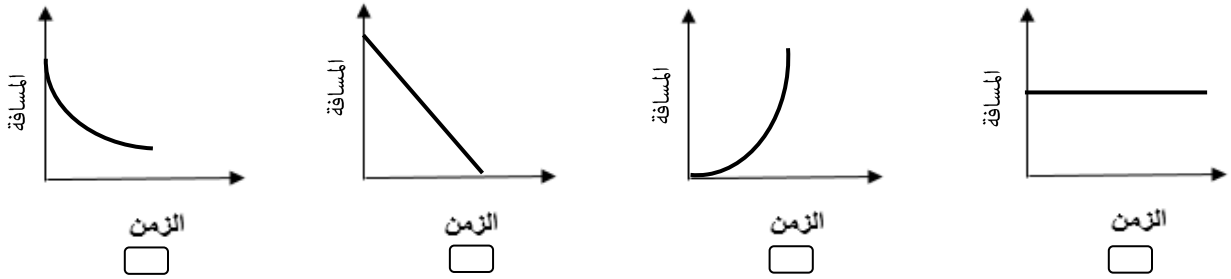
أ) استنتج بدقة قراءة الميزان في نهاية التفاعل . _____ [1]

ب) اعط دليلا واحدا من الشكل يدل على حدوث التفاعل الكيميائي.

_____ [1]

23) ما هو الرسم البياني الصحيح الذي يوضح حركة جسم يسير بسرعة متزايدة؟

(ظلل الشكل ▭ أسفل الإجابة الصحيحة)



[1]

11

24) تتحرك سيارة بسرعة 140 m/s في زمن قدره 30 ثانية.

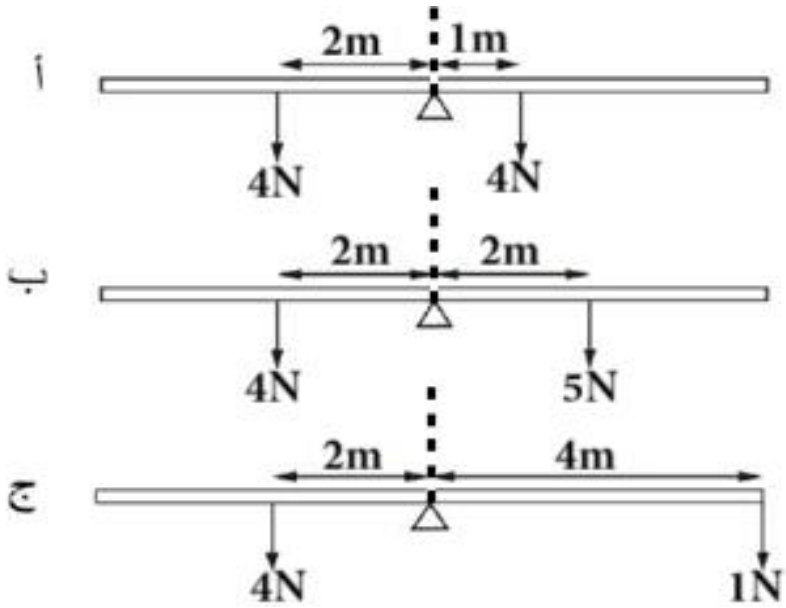
أ) احسب المسافة التي قطعتها السيارة بوحدة المتر.

_____

_____ [2]

ب) المسافة التي يقطعها جسم ما خلال وحدة الزمن تعرف بـ _____ (أكمل) [1]

25) يوضح الشكل (25-1) العوارض (أ، ب، ج) ولها نقطة ارتكاز في منتصفها



الشكل (25-1)

أ) أي العوارض الثلاثة سيدور في نفس اتجاه عقارب الساعة؟ _____ [1]

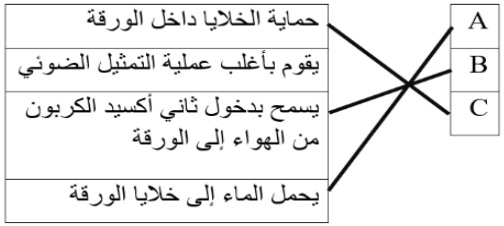
ب) اقترح طريقة لجعل العارضة (ب) متوازنة.

_____ [1]

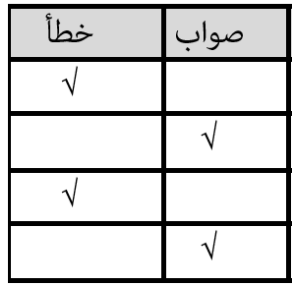
ـ انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح ـ

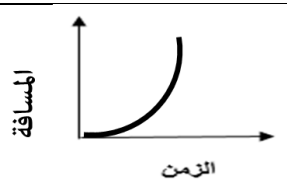
نموذج إجابة امتحان مادة العلوم للصف الثامن
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي 1447/ 1448 هـ - 2025 / 2026 م

المـــــادة: علوم	الدرجة الكلية: (40) درجة.	تنبيـــــــه: نموذج الإجابة في (4) صفحات.

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
1	التمثيل الضوئي	1		8Bp1	معرفة	منخفض	14	الأولى
2		2	**درجتين** : 3 إجابات صحيحة **درجة:** إجابتين صحيحتين **صفر:** إجابة صحيحة أو جميع الإجابات خطأ	8Bp3	معرفة	منخفض	17	
3	أ) غاز الأكسجين	1		8Bp1	معرفة	منخفض	18	
	ب) يزيد لأن زيادة شدة الضوء تزيد من معدل عملية التمثيل الضوئي فيزداد معدل إنتاج الغاز.	1	أقبل لأن عملية التمثيل الضوئي تزداد	8Bp3	تطبيق	متوسط	20	
4	تخزين الغذاء	1		8Bp2	تطبيق	متوسط	22	
5	أ) تزداد	1		8Bp2	تطبيق	متوسط	26	
	ب) لأن الماغنيسيوم ضروري لتكوين الكلوروفيل للقيام بعملية التمثيل الضوئي.	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bp2	استدلال	عالي	26	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
6	5	1		8Cp3	تطبيق	متوسط	38-39	**الثانية**
7	الالكترونات البروتونات النيوترونات	2	يكتفى بذكر اثنين فقط (لكل إجابة درجة)	8Cp1	معرفة	منخفض	35	
8	2 , 8 , 8	1		8Cp4	استدلال	عالي	39-38	
9	R L	1 1		8Cp4	تطبيق	متوسط	42-41	
10	عدد البروتونات الموجودة في الذرة	1		8Cp3	معرفة	منخفض	38	
11	فلوريد الكالسيوم	1		8Cp7	تطبيق	متوسط	47-46	
12	B لأن الكرات لها نفس اللون	1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Cp5	استدلال	عالي	49-33	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
13		1		8p13	معرفة	سهل	58	الثالثة
14	أ) أسود ب) أخضر	1 1		8P16	استدلال	منخفض متوسط	64	
15		2	▪ **درجتين:** 4 إجابات صحيحة ▪ **درجة:** 2،3 إجابات صحيحة ▪ **صفر:** إجابة واحدة صحيحة أو جميع الإجابات خاطئة	8P11 8P16	معرفة	منخفض	63-54	
16	لأن الضوء **يسير في خطوط مستقيمة** والكرة ستحجب الضوء عن النقطة س	2	أقبل لأن الكرة جسم معتم	8P11	تطبيق	منخفض	56	
17	أ) المعدة ب) يمر الغذاء فيه دون تغير **أو** يمر منه الغذاء من الفم إلى المعدة	1 1	أقبل ما يفيد نفس المعنى	8Bh3	معرفة	منخفض	74	الرابعة
18	C لأنه لا يحتوي على جميع أنواع المجموعات الغذائية.	1 1	أقبل لأن النظام الغذائي لا يحتوي على البروتينات أو الدهون	8Bh1	تطبيق	متوسط	70	

المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	رقم الهدف	هدف التقويم	مستوى الصعوبة	الصفحة	الوحدة
19	D + A	1		8Cc2	استدلال	عالي	95-94	**الخامسة**
20	المواد المتفاعلة: الكبريت + الأكسجين المواد الناتجة: ثاني أكسيد الكبريت	1	أقبل (مسحوق الكبريت) في المتفاعلات	8Cc1	تطبيق	متوسط	88	
21	هيدروجين +كلوريد الماغنيسيوم	1+1		8Cc1	معرفة	منخفض	88	
22	200 g تغير اللون	1 1	أقبل تكون راسب أقبل تغير اللون للون الأسود	8Cc1 8Cc3	تطبيق	متوسط	89	
23		1		8pf2	معرفة	منخفض	105	**السادسة**
24	أ) المسافة = السرعة x الزمن = 4200 m = 30 x 140 ب) السرعة	2 1	**(درجة)** للقانون أو للتعويض أو لكليهما فقط **(درجة)** للناتجة فقط	8Pf1	تطبيق معرفة	منخفض	102- 103	
25	أ) ب ب) تقليل مقدار القوة على يمين العارضة إلى 4N	1 1	أقبل زيادة القوة على يسار العارضة ليصل 5N أو ما يفيد نفس المعنى	8Pf4	استدلال	منخفض	111 113	

ـ نهاية نموذج الإجابة ـ