سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

امتحان الصف التاسع

للعام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول (الفترة المسائية)

- **المادة: اللغة العربية**
- **عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٥) صفحات.**
- **زمن الامتحان : (ساعتان)**
- **الإجابة في الدفتر نفسه .**

اسم الطالب			
المدرسة		**الصف**	

السؤال	**الدرجة**		**التوقيع بالاسم**	
	بالأرقام	**بالحروف**	**المصحح الأول**	**المصحح الثاني**
١				
٢				
٣				
٤				
المجموع			**جمعه**	**مراجعة الجمع**
المجموع الكلي				

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة المسائية)

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولا: النصوص القرائية : (١٠ درجات)

اقرأ النص الآتي لعاتكة البوريني، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

١ اللغة العربية هي الفكر الناطق بأروع الحروف والكلمات، وهي لغة البيان التي خصّ الله -سبحانه وتعالى- القرآن الكريم بها؛ إذ يقول عزّ من قائل في محكم التنزيل: (إِنَّا أَنزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)، فالمعجزة الكبرى لخاتم الأنبياء والمرسلين اقترنت باللغة العربية، فأصبحت العربية بذلك ذات قيمة جوهرية في حياة أمة دينية كاملة، فمن خلالها يتصل المؤمن بالله تعالى بقراءة كتابه الكريم.

٢ تملك اللغة العربية مساحة ثقافيةً منيعة، فهي اللغة التي لجأت إليها الكثير من الشعوب بعد انتشار الإسلام، إذ إنَّ شعوبًا عديدة تركت لغاتها وتمسكت باللغة العربية لأنها لغة القرآن الكريم، كما أنَّها اللغة الوحيدة التي تتفرد بالبلاغة وفنون البيان والبديع والسجع وسحر المعاني والمترادفات، وقد ظلّت لقرونٍ عدة اللغة الحضارية الأهم في العالم، وعلى الرغم من أنها من أقدم اللغات إلا أنها تتمتع بتراكيب وألفاظ متجددة في كل يوم.

٣ واللغة العربية لغة ذات رسالة إنسانية عظيمة، لأنها قادرة على أن تحتوي جميع العلوم ضمن مفرداتها بما فيها علوم المنطق والفلسفة والسياسة والتجارة والعلوم الطبية، بالإضافة إلى الفن والأدب والتصوف، لهذا هي لغة كاملة؛ لسبب مهم جدا وهو كونها لغة قادرة على التكيف وفق ما يقتضيه العصر من مفرداتٍ جديدة؛ لما تتصف به من مرونة كبيرة. وفي هذا يقول الفرنسي إرنست رينان: "اللغة العربية بدأت فجأة على غاية الكمال، وهذا أغرب ما وقع في تاريخ البشر، فليس لها طفولة ولا شيخوخة"، كما يقول عنها الألماني فريتاغ: "اللغة العربية أغنى لغات العالم".

(عاتكة البوريني، اللغة العربية لغة الجمال والفكر، بتصرف)

١- الكلمة التي وردت في الفقرة الثانية بمعنى (الأمر الخارق للعادة) هي ..... (أكمل)

٢- نبحث في المعجم عن معنى كلمة (انتشار) في مادة:

أـ ناشَر ب ـ اِنْتَشر ج ـ نَشرَ د ـ نَشَّر (اختر الصواب)

٣- "اللغة العربية هي الفكر الناطق" مضاد كلمة (الناطق) هو: ..... (أكمل)

يتبع / ٢

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الأول – الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة المسائية)

تابع أولا : النصوص القرائية:

٤- انتقلت اللغة العربية من طور إلى طور آخر . وضّح سبب ذلك كما تفهم من الفقرة الأولى.

.....

.....

٥- ذكرت الكاتبة سببين اثنين لتعلّق بعض الشعوب غير العربية باللغة العربية. استخلصهما من خلال قراءتك للفقرة الثانية.

١- .....

٢- .....

٦- " اللغة العربية لغة كاملة ". علل لذلك من خلال فهمك لكلام الكاتبة في الفقرة الثالثة.

.....

.....

٧- تعاني العربية من إهمال أبنائها لها، ومن إدخالهم لكثير من الكلمات الأجنبية أثناء حديثهم من غير داعٍ لذلك. اكتب مقترحين تنصح من خلالهما أبناء العربية ليحافظوا على لغتهم.

١- .....

٢- .....

ثانيا: النصوص الأدبية: (١٢ درجة)

السؤال الأول: اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة "يا كوكبًا ما كان أقصر عمره" للتهامي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

١- حكم المنية في الـــبـــريّة جار ما هذه الدنيا بـــدار قـــرار

٢- بينا يرى الإنســـان فيها مُخبرًا حتى يُرى خبرًا من الأخبار

٣- طبعت على كدر وأنت تريدها صـــفوًا من الأقذاء و الأكدار

٤- ومكلّف الأيام ضدّ طبـــاعها مُتطلّبٌ في الماء جذوة نار

٥- قد لاح في ليل الشـباب كواكب إنْ أمهلت آلت إلى الإســفار

٦- يا كوكبًا ما كان أقصـــر عمره وكذا تكون كواكب الأســحار

١- مرادف كلمة (قرار) في البيت الأول هو:

أ- ثبات ب – فناء ج – قانون د – حُكم (اختر الصواب)

٢- كلمة الأقذاء في البيت الثالث جمع، مفردها: ..... (أكمل)

يتبع / ٣

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة المسائية)

تابع ثانيا: النصوص الأدبية:

٣- بدأ الشاعر القصيدة بحقيقتين لا بدّ منهما لكل مخلوق. وضحهما من خلال فهمك للبيت الأول.

.....

.....

٤- ذكر الشاعر في البيت الثاني حالين متناقضين للإنسان. استخلصهما.

.....

.....

٥- ما العاطفة التي سيطرت على الشاعر في النص السابق؟

.....

٦- يقول أبو العتاهية:

لعمرك ما الدنيا بدار بقاء كفاك بدار الموت دار فناء

اكتب من القصيدة البيت الذي يوافق معناه معنى هذا البيت.

.....

٧- وضح الصورة الشعرية الواردة في البيت السادس من الأبيات السابقة.

.....

.....

السؤال الثاني: سؤال الحفظ:

١- اكتب مما تحفظ من نص (يا سماء) للبوصيري البيتين الأول والثاني:

....

....

ثالثا: النحو والصرف: (١٠ درجات)

اقرأ الفقرة الآتية، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليها :

يحكى أنّ شـــيخًا كان يعيش في قرية صـــغيرة، وكان معروفًا بحكمته وطيبته. وفي يوم من الأيام، جاء شـاب إلى هذا الشـيخ طلبًا للحكمة منه، وقال له: "يا شـيخ، إني رأيت الحكمة أجمل الزاد للحياة؛ فهل يمكنك أن تعلّمني كيف أفعل ذلك؟"

وشرع الشـــيخ (يقدم) الدرر للشـــاب، فقال: "إذا أردت أن تكون حكيمًا، فاحرص على أن تتعلم من كل شـخص تقابله، ولا تصـدّق كلّ ما تسـمعه، بل فكّر بعقلك تفكير المخلص. وابحث عن الحقيقة، حتى لو كانت غير مريحة، وتذكر أن الحكمة لا تعني أن تكون دائمًا على حق. بل تعني أن تكون قادرًا على رؤية الأشـياء من منظور مختلف". وهكذا منح الشـيخ (الشـاب) دررًا ثمينة، وفوائد عظيمة شكره الشاب عليها.

يتبع / ٤

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة المسائية)

تابع ثالثا: النحو والصرف:

١- استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

أ ـ مفعولا لأجله: .....

ب ـ مفعولا مطلقًا: .....

ج ـ اسمًا لكاد أو إحدى أخواتها: .....

٢- اعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة: (شيخًا، الحكمة)

أـ شيخًا: .....

ب ـ الحكمة: .....

٣- اضبط بالشكل أواخر الكلمتين الموضوعتين بين قوسين في الفقرة:

ـ يقدم

ـ الشاب

٤- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

١- الاسم المنصوب الذي يذكر لبيان زمان وقوع الفعل أو مكانه، هو:

أ ـ المفعول به ب ـ المفعول لأجله

ج ـ المفعول المطلق د ـ المفعول فيه

٢ ـ تعرب كلمة (صابرًا) في قوله تعالى: (وَخُذْ بِيَدِكَ ضِغْثًا فَاضْرِبْ بِهِ وَلَا تَحْنَثْ إِنَّا وَجَدْنَاهُ صَابِرًا نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ):

أ ـ مفعولا به ثانيًا ب ـ مفعولا لأجله

ج ـ مفعولا مطلقًا د ـ مفعولا به أول

٥- أدخل فعلا من أفعال اليقين على جملة: (التفوق مطلب العقلاء) وغيّر ما يلزم.

.....

رابعا: الإملاء والترقيم (٨ درجات):

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:

الصـــدق من الصـــفات الحميدة، فهو رداء للناس يجلب الســـعادة لهم في جميع مجالات حياتهم، فالإنسـان الصـادق يُرى محبوبًا بين الناس ( ) وينال ثقتهم في الحياة الدنيا، ويفوز بالجنة في الآخرة، ويفرّج الله كربه، والصـــدق هو الملجأ من المهلكات، والبركة في الرزق، والفوز بمنزلة الشهداء، والراحة وطمأنينة النفس، بينما الإنسان الكاذب يعدّ من المنافقين، فهو شخص منبوذ بين الناس، ولا ينال ثقتهم أبدًا ( )

يتبع / ٥

المادة : اللغة العربية الصف : التاسع

الدور الأول - الفصل الدراسي الأول -العام الدراسي ٢٠٢٣/٢٠٢٤م (الفترة المسائية)

تابع رابعًا : الإملاء والترقيم:

١- ضع علامة الترقيم المناسبة بين القوسين في الفقرة.

٢- علل لما يأتي:

أـ رسم الهمزة المتطرفة على الألف في كلمة (الملجأ).

.....

ب ـ رسم الألف مقصورة في كلمة (يُرى).

.....

ج ـ رسم الهمزة على السطر في كلمة (رداء) .

.....

٣- اختر الإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

١ ـ قلب المؤمن ..... يقينًا.

أ- مملؤٌ ب- مملوءٌ ج- مملؤءٌ د- مملؤؤٌ

٢ ـ كلما سمعت ..... يدعوني إلى الصلاة أسرعتُ إليها.

أ- نداءً ب- نداءًا ج- نداً د- ندءًا

٤- صوب الخطأ الوارد في الجملة الآتية واكتبها كتابة صحيحة:

التكافوء بين الناس أساسيّ في الإسلام، فليس هناك فرق بين أبيض وأسود .

.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح