سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة الظاهرة

نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع

نهاية العام الدراسي ١٤٤٥ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

المـــــادة: الرياضيات **الدرجة الكلية: (٤٠) درجة** **تنبيـــــه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات.**

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٤	١	معرفة	منخفض	$\frac{١}{٢}$	١	لا تقبل إجابة أخرى
٢٠	٢	معرفة	منخفض	٧	١	لا تقبل إجابة أخرى
٩٨	٣	معرفة	منخفض	العبارة / صح / خطأ ضلعي الزاوية المركزية هي أنصاف أقطار في الدائرة / ✓ / رأس الزاوية المحيطية يقع على مركز الدائرة / / ✓	١	يحصل الطالب على درجة إذا كانت كلتا الإجابتين صحيحتين ، لا تقبل إجابة أخرى

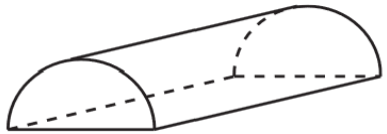
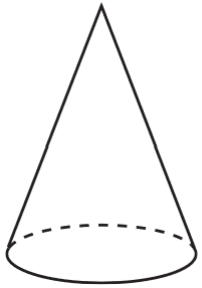
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢٥٨	٤	معرفة	منخفض	{٢، ٣، ٥، ٧}	١	يحصل الطالب على درجة عند ذكر كل عناصر
١٣٧	٥	معرفة	متوسط	املأ الفراغات التالية بالحد الأعلى والحد الأدنى : ١١,٥ ≤ ١٢ < ١٢,٥	١	يحصل الطالب على درجة عند الإجابة على الحد الأعلى و الحد الأدنى
١٣٥	٦	معرفة	متوسط	٣	١	لا تقبل إجابة أخرى
١٢٣	٧	معرفة	متوسط	أ) ٣٦٠ ب) ص = ١٨٠ – ٨٠ = ١٠٠ ج) س = ٨٠ بالتبادل مع ص	١ ١ ١	لا تقبل إجابة أخرى
٦٣	٨	معرفة	متوسط	$0.\overset{\cdot}{3}\overset{\cdot}{2}$	١	تأخذ الطالبة درجة على كتابة العدد الدوري صحيح

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٥٣	٩ (أ)	معرفة	متوسط	$\frac{١}{٢} \times ١٠٠ = ٥٠\ \%$	١	يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمنياً إلى كتب النسبة فقط
٥٠	٩ (ب)	معرفة	متوسط	$\frac{٢٥}{١٠٠} \times ٢٠ = ٥$	١	يأخذ الطالب درجة إذا كانت الإجابة صحيحة ويعطى الدرجة ضمنياً إلى كتب الناتج فقط
١٤٨	١٠	معرفة	مرتفع	٣ س	١	لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٢١٢	١١	معرفة	مرتفع	 عدد مستويات التماثل = ٢  عدد مستويات التماثل = عدد لا نهائي	١ ١	درجة لكل مجسم تقبل الإجابات التي بنفس المعنى
١٨٦	١٢ (أ)	تطبيق	منخفض	النقاط (٠ ، ٣) (٢ ، ٠) الميل = $\frac{٣ - ٠}{٠ - ٢} = \frac{-٣}{٢}$	٢	تراعى النقاط الأخرى ويعطى الطالب الدرجة ضمنياً إذا كتب الميل صحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٩١	١٢ (ب)	معرفة	مرتفع	ص = $\frac{-٣}{٢}$ س + ٣	١	درجة إذا كتب المعادلة صحيحة
١٩٣	١٣	تطبيق	منخفض	٤	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
١٦٦	١٤	تطبيق	منخفض	٣س – ص = ٥ ٢س – ص = ٣ (بطرح المعادلتين) س = ٢ ٣ × ٢ – ص = ٥ (بالتعويض عن س فى المعادلة الأولى) ٦ – ص = ٥ ص = ٦ – ٥ ص = ١ مجموعة الحل { (٢ ، ١) }	٣	يحصل الطالب على درجة على قيمة س و درجة على قيمة ص ودرجة على خطوات الحل

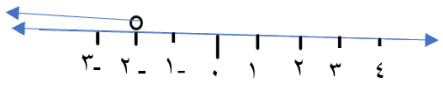
تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١١٩	١٥	تطبيق	منخفض	١٢٠	١	لا تقبل من الطالب إجابة أخرى
٢٩	١٦	تطبيق	متوسط	س = $\sqrt[3]{٦٤}$ و ص = $\sqrt[4]{١٧٦٤}$ س + ص^{٢} ٤ + ١٧٦٤ = ١٧٦٨	١	يعطى الطالب درجة على الناتج الصحيح تراعى الحلول الأخرى الصحيحة
٩٢	١٧	تطبيق	متوسط	س^{٢} ص × ($\sqrt[3]{س}$)^{٦} س^{٢} ص × س^{٢} ص س^{٤}	١	تراعى الطرق الأخرى الصحيحة
٢٣٠	١٨	تطبيق	متوسط	انعكاس انسحاب	١ ١	يعطى الطالب درجة إذا بدأ بالانسحاب ثم الانعكاس
٥٩	١٩	تطبيق	مرتفع	١,٢٨ × ١٠ $^{-٣}$	١	لا تقبل أي إجابة أخرى

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
٤٠	٢٠	تطبيق	مرتفع	(أ) -٨ (ب) ٧ – ٨ = -١	١ ١	**تراعى الحلول الصحيحة الأخرى**
٢٥٤	٢١	**تطبيق**	**متوسط**	(ب ∪ ج) = {١ ، ٢ ، ٣ ، ٦ ، ٧} ب ∩ ج = {١ ، ٣}	١ ١	**لا تقبل أي إجابة أخرى**
		استدلال	منخفض	(ب′ ∩ ج) = {٧}	١	**لا تقبل أي إجابة أخرى**
١٥٩	٢٢	**استدلال**	منخفض	$٤^{٣س} = ٢^{س+٥}$ $(٢^{٢})^{٣س} = ٢^{س+٥}$ $٢^{٦س} = ٢^{س+٥}$ **٦س = س+٥** **س = ١**	١	**تراعى الحلول الأخرى الصحيحة** **يعطى الطالب الدرجة ضمنياً في حالة أوجد قيمة س فقط بدون خطوات**

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات الصف التاسع
نهاية العام الدراسي ١٤٤٥هـ - ٢٠٢٣/٢٠٢٤م

الصفحة	رقم المفردة	هدف التقويم	مستوى الطلب	الاجابة	الدرجات	الإرشادات
١٧٦	٢٣	**استدلال**	متوسط	**عند قسمة طرفي المتباينة على عدد سالب** **تتغير إشارة المتباينة من > إلى <** س > - ٢  	١	تراعى الحلول الأخرى التي بنفس المعنى
١٦٨	٢٤	**استدلال**	متوسط	**٣س + ٢** **٣ × ٣ + ٢ = ١١**	٢	**يعطى الطالب الدرجة ضمنياً في حالة أوجد عمر فاطمة بدون خطوات**
٢٤٧	٢٥	**استدلال**	مرتفع	**(ا) ٢ن - ١** **(ب) ٢ن - ١ = ٩٩** **٢ن = ١٠٠ ن = ٥٠ ترتيب الشكل هو ٥٠**	١ ٢	يحصل الطالب على درجتين إذا أوجد ترتيب الحد بدون خطوات

نهاية نموذج الإجابة